

## INFORMAÇÃO

Prova de Equivalência à frequência de Inglês  
Prova 21/2017  
3º Ciclo do Ensino Básico

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame nacional do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;
- Ponderação.

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês em vigor (homologado em 1991).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura- Interpretação, do Funcionamento da Língua e da Escrita.

A obra de leitura extensiva relativa ao 9.º ano de escolaridade, pode ser objeto de avaliação a que constitui o corpus obrigatório, de acordo com as orientações do Programa.

Se a prova incluir itens que incidam sobre conhecimento de obras apresentadas em alternativa no Programa, são propostas tantas opções quantas as necessárias para garantir equivalência de circunstâncias a todos os alunos.

## **CONTEÚDOS**

### **I – Temáticos e lexicais:**

- Férias / Atividades de verão / Intercâmbios
- Os adolescentes e as novas tecnologias
- Saúde / Estilos de vida / Problemas dos adolescentes
- O mundo do trabalho

### **II – Funcionamento da Língua**

- Tempos verbais do presente, do passado e do futuro
- Discurso indireto
- Conjunções
- Frases Condicionais
- Frases relativas

## **3. Caracterização da prova escrita**

A prova escrita apresenta quatro grupos de itens.

No **grupo I**, avalia-se a competência lexical. Este grupo inclui duas partes (A e B), que se podem apresentar sob a forma de escolha múltipla e seleção de informação.

### **Cotação: 8 pontos**

No **grupo II**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Interpretação. Este grupo inclui quatro partes (A, B, C e D). Este grupo integra um texto que constitui o suporte de itens de identificação de afirmações verdadeiras ou falsas, completamento de frases, escolha múltipla e identificação e seleção de informação.

### **Cotação: 37 pontos**

No **grupo III**, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de exercícios de preenchimento de espaços e de itens de reescrita de frases. Este grupo inclui duas partes (A, B)

**Cotação: 30 pontos.**

O **grupo IV**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita, é constituído por um item de resposta curta e outro de resposta extensa. Estes itens são orientados no que respeita o tipo de texto, o tema e o número de palavras.

**Cotação: 25 pontos.**

### **3.1 Caraterização da Prova Oral**

A prova oral consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências do domínio do Falar. Os temas das tarefas inserem-se em domínios de referência prescritos pelo *Programa do Nível de Continuação* para o 9.º ano.

## **4. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção Grupo I**

- Completamento de frases e seleção da opção correta.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de seleção Grupo II**

- Seleção de informação correta

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Identificação de afirmações verdadeiras ou falsas

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Associação / Correspondência / Identificação

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- Interpretação específica

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa e de acordo com o conteúdo solicitado.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja omitido o conteúdo correto;
- seja apresentada informação em outra língua que não seja a inglesa.

Os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

## **Itens de construção Grupo III**

- Resposta restrita

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **Resposta extensa Grupo IV**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **5. Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitido o uso de dicionários bilingues e unilingues.

Não é permitido o uso de corretor

### **6. Duração**

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **prova oral** tem a duração máxima de 15 minutos, sendo a mesma realizada em interação de pares.

### **7. Ponderação**

Prova Escrita: 50%

Prova Oral: 50%