

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



ÍNDICE

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Situação geográfica do núcleo escolar | 04 |
| 2. Base legal e articulação do PAA com o PEE | 05 |
| 3. Caracterização do meio, da população escolar e das infraestruturas | 05 |
| 4. Lema, princípios, missão, visão e valores da escola | 06 |
| 5. Gestão da escola | 06 |
| 6. Local e horário das atividades administrativas | 07 |
| 7. Caracterização da população escolar do ano letivo 2018/2019: alunos – salas/turmas, docentes, pessoal não docente e encarregados de educação | 07 |
| 8. Horário de funcionamento dos edifícios escolares | 09 |
| 9. Calendário escolar | 10 |
| 10. Reuniões - calendarização das reuniões e entrega das avaliações - atendimento aos encarregados de educação | 12 |
| 11. Resolução dos problemas | 14 |
| 12. Ações de melhoria – opções e prioridades – estratégias de atuação | 14 |
| 13. Objetivos da escola | 18 |
| 14. Princípios e valores orientadores do currículo | 19 |
| 15. Componentes do currículo 2018/2019 – 1º CEB | 19 |
| 16. Opções da escola a nível pedagógico e metodológico | 21 |
| 17. Áreas de intervenção | 21 |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



| | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 18. Implementação das melhorias | 25 |
| 19. Atividades comuns – envolvimento de toda a comunidade educativa | 30 |
| 20. Autonomia e flexibilidade curricular | 35 |
| 21. Apoios educativos | 36 |
| 22. Formação contínua | 36 |
| 23. Ações de sensibilização para a comunidade escolar | 37 |
| 24. Visitas de Estudo | 39 |
| 25. Saídas previstas | 42 |
| 26. Parcerias/protocolos | 42 |
| 27. Atividades previstas (festividades, datas comemorativas e outras) | 44 |
| 28. Avaliação dos discentes | 49 |
| 29. Avaliação do Plano Anual de Atividades (PAA) | 49 |
| 30. Disposições gerais para a execução do PAA | 51 |
| 31. Aprovação/divulgação do PAA | 51 |
| 32. Disposições finais | 51 |
| 33. Anexos | 51 |
| 34. Conclusão | 52 |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



1. SITUAÇÃO GEOGRÁFICA DO NÚCLEO ESCOLAR

LOCALIZAÇÃO

Edifício do Faial: Estrada Regional 213 do Faial, nº 38, Sítio do Lombo do Lourenço

9230-059 Faial (Santana) – Telefone – 291572043, *E-mail*: eb1pefaialsantana@edu.madeira.gov.pt

Edifício de S. Roque do Faial: Rua da Ribeira, nº 10 - Sítio dos Terreiros,

9230-211 São Roque do Faial, Telefone 291 575 199

*

GABINETE DA DIREÇÃO

EDIFÍCIO DO FAIAL

Estrada Regional 213 do Faial, n.º 38

Sítio do Lombo do Lourenço

9230 - 059 Santana

*

CONTATOS

291572043 | Fax: 291573985 | E-mail: eb1pefaialsantana@edu.madeira.gov.pt

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



2. BASE LEGAL E ARTICULAÇÃO DO PAA COM O PEE

Este documento fundamenta-se no Projeto Educativo da Escola, em vigência no período entre 2016/2020, tendo por base legal a Portaria nº 110/2002, de 14 de agosto, que “define o regime a aplicar na criação e no funcionamento das escolas a tempo inteiro” (ETI’s), dando também cumprimento ao estabelecido no Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, que “estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, de modo a garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e desenvolvam as capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”. Sendo assim, damos cumprimento, no 1º ano de escolaridade, ao Plano de Autonomia e Flexibilidade Curricular (PAFC), gerindo 8% (2 horas) da carga horária semanal.

Neste Plano de Atividades, articulado com o PE e o currículo, destacam-se os objetivos pedagógicos, as formas de organização e de programação das atividades, a inventariação dos recursos envolvidos e a avaliação, entre outros.

Este documento, ao indicar as prioridades da Escola, baseadas em ações de melhoria constatadas num diagnóstico prévio, internamente e pela Inspeção Regional de Educação (IRE), é orientador e aponta para soluções adequadas aos objetivos consagrados no Projeto Educativo, tornando possível alcançar as metas referidas no mesmo e refletir o trabalho efetuado pela Escola, durante o ano letivo.

Todas as atividades previstas apontam para a operacionalização do Projeto Educativo e respeitam as orientações do Conselho Escolar, nos termos da legislação em vigor, que suporta as decisões dos órgãos diretivos da escola.

Este documento inclui mecanismos de avaliação que permite estimar até que ponto os objetivos possibilitaram atingir as metas previstas, tornando-se um elemento orientador e medidor do grau de ação. A Avaliação é essencialmente formativa e funciona como parte integrante do processo ensino/aprendizagem dos alunos e da Escola.

3. CARACTERIZAÇÃO DO MEIO, DA POPULAÇÃO ESCOLAR E DAS INFRAESTRUTURAS

A EB1/PE/C do Faial e S. Roque do Faial fica localizada nas freguesias do Faial e S. Roque do Faial, do concelho de Santana. É constituída pelos edifícios **de São Roque do Faial**, onde funciona a Creche e a Educação Pré-Escolar, e o **edifício do Faial**, destinado ao funcionamento do 1º Ciclo do Ensino Básico. A caracterização de ambos os edifícios e do meio envolvente encontram-se descritos nos pontos 4, 5 e 6 do Projeto Educativo da Escola (PEE).

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



4. LEMA, PRINCÍPIOS, MISSÃO, VISÃO E VALORES DA ESCOLA

O nosso lema para o quadriénio 2016/2020 é “**EDUCAR PELA COMUNICAÇÃO**”, visando o aperfeiçoamento da comunicação que possibilita a compreensão e aquisição de todas as aprendizagens, ao longo da vida.

Esta escola rege-se por princípios, missão, visão e valores mencionados no ponto 3 do seu PEE. Sendo considerados todos os **princípios** descritos na Lei nº 46/86, no seu artigo 3º, damos agora prioridade aos mencionados nas alíneas b), c), d), e), f) e k), não desconsiderando os restantes.

Na sua **missão**, a escola visa prestar serviços de excelência na educação e no ensino/aprendizagem; formar discentes no sentido de serem cidadãos críticos e conscientes dos seus direitos e deveres e abrir a escola à comunidade, tornando-se mais participada, cooperativa e colaborativa entre todos os atores (comunidade educativa, edilidades locais e meio social).

A nossa **visão** é ser referência permanente para a sociedade envolvente, através do empreendedorismo na educação/ensino, visando o sucesso académico dos alunos, grande qualidade do ambiente interno e das relações externas e um grau elevado de satisfação das famílias.

Os **valores** primordiais (responsabilidade, empenho; disponibilidade, tolerância; solidariedade e disciplina) da nossa escola, promovem/guam a nossa atuação, devendo estar presentes em todas as atividades/projetos que sejam desenvolvidos ao longo deste ano letivo, tal como esteve nos anteriores e estará no seguinte.

Para continuar a cumprir o **Lema, os Princípios, a Missão, a Visão e os Valores consagrado no nosso PEE**, para além do cumprimento das planificações curriculares, iremos operacionalizar as orientações emanadas neste documento.

5. GESTÃO DA ESCOLA

A Escola é gerida e administrada pelos seguintes responsáveis:

- Conselho Escolar;
- Diretor (com dispensa da componente letiva);
- Substituto do Diretor (na ausência prolongada do Diretor);
- Coordenadora (educadora com dispensa de 10 horas semanais da componente letiva).

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



6. LOCAL E HORÁRIO DAS ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

No edifício do Faial funciona o Gabinete Administrativo Principal, com atendimento público, de 2ª a 6ª feira, das 9:00 às 12:30 e das 14:00 às 17:30.

O Diretor da Escola, com horário flexível, gere as suas horas de trabalho semanal no edifício do Faial, deslocando-se ao de São Roque do Faial sempre que necessário; atende às necessidades diárias da administração da Escola; preside às reuniões do Conselho Escolar; participa nas reuniões convocadas/convites das edilidades locais e da Secretaria Regional de Educação; desloca-se, por vezes, para tratar de assuntos referentes ao serviço oficial, para além de todos os outros deveres consignados na lei.

O edifício de São Roque do Faial é gerido pelo Coordenador, dispondo de 10 horas semanais do seu horário, com a supervisão do Diretor, tendo também um gabinete administrativo a funcionar diariamente, de 2ª a 6ª feira, para atendimento público, das 9:00 às 12:30 e das 14:00 às 17:30.

7. CARACTERIZAÇÃO DA POPULAÇÃO ESCOLAR NO ANO LETIVO 2018/2019

7.1. ALUNOS – SALAS/TURMAS

| EDIFÍCIO | GRUPOS/TURMAS | Nº CRIANÇAS/ALUNOS |
|-------------------|--------------------------|--------------------|
| S. Roque do Faial | Creche | 09 |
| | Pré-Escolar dos 3/4 anos | 16 |
| | Pré-Escolar dos 5 anos | 11 |
| | Ensino Recorrente | 19 |
| Faial | 1º e 4º anos | 14 |
| | 2º ano | 10 |
| | 3º ano | 15 |
| TOTAIS | 7 | 94 |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



Nesta escola há 7 grupos/turmas, funcionando os grupos da Creche, da Educação Pré-Escolar e o Ensino Recorrente no edifício de São Roque do Faial, com 36 crianças e 19 adultos. No edifício do Faial, da mesma escola, funcionam os anos de escolaridade do primeiro ciclo do ensino básico, com 39 alunos.

7.2. DOCENTES

| CATEGORIA | | 100 | 100 EE | 110 | 110 EE | 120 (Inglês) | 140 (EP) | 150 (EMD) | 160 (EEFM) | TOTAL |
|-----------|--------------|----------|----------|----------|----------|-----------------|-------------|--------------|---------------|-----------|
| VÍNCULO | Q.E. | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | Q.Z.P. | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| | Q.Z.P.U. | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | CONTRATO | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| | TOTAL | 9 | 0 | 7 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 20 |

7.3. PESSOAL NÃO DOCENTE

| CATEGORIA | Nº | VINCULO | Nº |
|----------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|-----------|
| Ajudante de Ação Sócio Educativa da Educação Pré-escolar | 3 | Contrato de trabalho por tempo indeterminado | 15 |
| Assistente Operacional (Apoio Geral) | 9 | | |
| Assistente Técnico | 1 | | |
| Técnico Superior | 2 | | |
| TOTAL | 15 | | 15 |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



7.4. ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

| | MÃE | PAI | OUTRO | TOTAL |
|--------------|-----------|----------|----------|-----------|
| Creche | 8 | 0 | 1 (AVÓ) | 09 |
| PE 3/4 anos | 16 | 0 | 0 | 16 |
| PE 5 anos | 11 | 0 | 0 | 11 |
| 1º Ano | 7 | 0 | 0 | 07 |
| 2º Ano | 10 | 0 | 0 | 10 |
| 3º Ano | 14 | 1 | 0 | 15 |
| 4º Ano | 7 | 0 | 0 | 07 |
| TOTAL | 73 | 1 | 1 | 75 |

8. HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DOS EDIFÍCIOS ESCOLARES

| EDIFÍCIO | CRECHE E EDUCAÇÃO PRÉ ESCOLAR | | | |
|-------------------|-------------------------------|-------|--------|-------|
| | Início | Fim | Início | Fim |
| S. Roque do Faial | 8:30 | 13:30 | 13:30 | 18:30 |
| Faial | Curriculares | | AEC | |
| | Manhã | | Tarde | |
| | 8:30 | 13:30 | 13:30 | 18:30 |
| S. Roque do Faial | ENSINO RECORRENTE | | | |
| | Início | | Fim | |
| | 13:00 | | 16:00 | |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



9. CALENDÁRIO ESCOLAR

CALENDÁRIO ESCOLAR 2018/2019



DIAS LETIVOS
1º CEB

| | S | D | 2ª | 3ª | 4ª | 5ª | 6ª | S | D | 2ª | 3ª | 4ª | 5ª | 6ª | S | D | 2ª | 3ª | 4ª | 5ª | 6ª | S | D | 2ª | 3ª | 4ª | 5ª | 6ª | S | D | 2ª | 3ª | 4ª | 5ª | 6ª | S | D | | | | | |
|------------------|---|---|----|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|
| SETEMBRO | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | |
| OUTUBRO | | | 1 | 2 | 3 | 4 | F | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | |
| NOVEMBRO | | | | | | F | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | |
| DEZEMBRO | F | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | F | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | N | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | | | |
| JANEIRO | | | | F | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | |
| FEVEREIRO | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | | | | | |
| MARÇO | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | C | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | |
| ABRIL | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | F | 20 | P | 22 | 23 | 24 | F | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | | | | |
| MAIO | | | | | F | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | FM | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | |
| JUNHO | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | F | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | F | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | | | | | | | | |
| JULHO | | | F | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | | | | |
| AGOSTO | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | F | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | | |

DIAS LETIVOS

INTERRUPÇÕES

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

CRECHES, JARDINS DE INFÂNCIA E INFANTÁRIOS

As atividades educativas com crianças nas creches, jardins de infância, infantários e unidades de educação pré-escolar têm início a 10 de setembro de 2018 e termo a 12 de julho de 2019.

Nos períodos do Natal e da Páscoa, as interrupções das atividades educativas com crianças nas creches, jardins de infância, infantários e unidades de educação pré-escolar, devem corresponder a um período de cinco dias úteis seguidos, a ocorrer respetivamente, entre os dias 17 de dezembro de 2018 e 2 de janeiro de 2019, ambos inclusive e 08 de abril e 22 de abril de 2019, ambos inclusive, de acordo com o artigo 16.º do Decreto Legislativo Regional n.º 16/2006/M, de 2 de maio.

Os dias de tolerância de ponto não entram no cômputo dos dias úteis de interrupção referidos anteriormente. Há também um período de interrupção das atividades educativas com crianças entre os dias 04 e 06 de março de 2019, ambos inclusive.

Calendário Escolar elaborado de acordo com o Despacho n.º 260/2018, de 9 de agosto.

PERÍODO
1º - 63
2º - 65
3º - 40

ANO LETIVO
168

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



DATAS DAS PROVAS DE AFERIÇÃO - 2º ANO DE ESCOLARIDADE

| COMPONENTES DO CURRÍCULO | DATA |
|----------------------------------|--------------------------------------------|
| Expressões Artísticas (27) | Entre 2 e 10 de maio de 2019 |
| Expressões Físico-Motoras (28) | Entre 2 e 10 de maio de 2019 |
| Português e Estudo do Meio (25) | 17 de junho de 2019, 10h00 (segunda-feira) |
| Matemática e Estudo do Meio (26) | 19 de junho de 2019, 10h00 (quarta-feira) |

Aplicam-se à Região Autónoma da Madeira os Anexos V a IX do Despacho n.º 6020-A/2018, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 116, de 19 de junho de 2018.

| P. | INÍCIO | TERMO | INTERRUPÇÕES | | |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-------------------------|-------------------------------------|
| | | | Época | Início | Termo |
| 1.º | 10 de setembro (C+PE) 18 de setembro de 2018 (1º CEB) | 14 de dezembro de 2018 | | | |
| 2.º | 3 de janeiro de 2019 | 05 de abril de 2019 | Natal | 17 de dezembro de 2018 | 02 de janeiro de 2019 (inclusive) |
| | | | Carnaval | 04 de fevereiro de 2019 | 06 de fevereiro de 2019 (inclusive) |
| 3.º | 23 de abril de 2019 | 21 de junho de 2019 | Páscoa | 08 de abril de 2019 | 22 de abril de 2019 (inclusive) |

Obs.

Para mais informações, consultar o Despacho número 260/2018, de 09 de agosto, da Secretaria Regional de Educação da RAM que aprova o Calendário Escolar para o ano letivo de 2018/2019 dos estabelecimentos de educação e ensino da rede pública e particular da Região Autónoma da Madeira.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



10. REUNIÕES

- **Conselho Escolar** (administrativas/pedagógicas): todas as primeiras terças-feiras de cada mês, das 18:45 horas às 20:45;
- **Pedagógicas** (planificação de atividades/projetos, pelos conselhos de docentes dos grupos/turmas): nas segundas, quartas e quintas terças-feiras de cada mês, das 18:45 horas às 20:45;
- **Documentação** (elaboração/leitura/revisão/reflexão dos documentos da escola): nas terceiras terças-feiras de cada mês, das 18:45 horas às 20:45.

10.1. CALENDARIZAÇÃO DAS REUNIÕES E ENTREGA DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS DOS ALUNOS AOS EN-CARREGADOS DE EDUCAÇÃO

| REUNIÕES | SEMANAS | HORÁRIO | MESES E DIAS | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|--------------|----------------|----------|------|----------|----------|------|----------|----------|----------|-------|
| | | | set. | out. | nov. | dez. | jan. | fev. | mar. | abril | maio | junho | julho |
| Conselho Escolar | Primeira 3ª feira de cada mês | 18:45 20:45 | 4 12 | 2 | 6 | 4 | 8 | 5 | 12 | 2 | 7 | 4 | - |
| Elaboração/leitura/revi-são/reflexão dos documen-tos da escola | Terceiras 3 ^{as} fei-ras de cada mês | 18:45 20:45 | 18 | 16 | 20 | - | 22 | 19 | 26 | - | 21 | 18 | - |
| Planificação Atividades | Terceiras 3 ^{as} fei-ras de cada mês | 18:45 20:45 | 25 | 09 23 30 | 13 27 | 11 | 15 29 | 12 26 | 19 | 23 30 | 14 28 | 11 25 | - |
| Reuniões de Avaliação das crianças/alunos | - | 09:00 12:00 | - | - | - | 15 | - | - | - | 06 | - | 24 | - |
| Entrega das avaliações dos discentes ao Enc. de Educa-ção | - | 14:00 17:00 | - | - | - | 15 | - | - | - | 06 | - | 26 | - |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



10.2. ATENDIMENTO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

EDIFÍCIO DE SÃO ROQUE DO FAIAL

CRECHE

| EDUCADORAS | GRUPO | DIA DA SEMANA | HORA |
|------------|--------|---------------|----------------------------|
| Marta/Zita | CRECHE | 5ª feira | 11:30/12:30 14:30/15:30 |

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

| EDUCADORAS | GRUPO | DIA DA SEMANA | HORA |
|-----------------|----------|---------------|----------------------------|
| Haydée Alda | 3/4 ANOS | 5ª feira | 11:30/12:30 14:30/15:30 |
| Luísa Susana | 5 ANOS | 5ª feira | 12:00/12:30 14:30/15:00 |

EDIFÍCIO DO FAIAL

1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

| DOCENTES TITULARES | TURMA | DIA DA SEMANA | HORA |
|--------------------|--------|---------------|---------------|
| Leontina Franco | 1º ano | 2ª feira | 14:30 – 15:30 |
| Mª Lina Viveiros | 2º ano | 2ª feira | 14:30 – 15:30 |
| Isilda Marques | 3º ano | 2ª feira | 14:30 – 15:30 |
| Assunção Câmara | 4º ano | 5ª feira | 14:30 – 15:30 |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



11. RESOLUÇÃO DOS PROBLEMAS (PEE – 9.3.)

Preocupações Identificadas, tendo em conta o subponto 9.3. do PEE, até ao momento:

- Não conseguimos convencer a Câmara Municipal de Santana a proteger frontal e lateralmente o pátio coberto, contíguo à cozinha e cantina, para recreio e prática da Educação Físico-Motora, a qual aponta motivos burocráticos que inviabilizam a obra, apesar da boa vontade, pelo que deixamos de insistir neste ponto.

Neste ano letivo (2018/2019), continuaremos a:

- Incentivar a procura/frequência de centros de cultura, pela motivação das crianças e dos pais;
- Empréstimo de livros da biblioteca da escola para colmatar a falta de recursos literários em casa (livros, revistas, jornais...) e promover a leitura;
- Dar primazia aos apoios nas componentes do currículo de Português e Matemática, para tentar colmatar as dificuldades dos alunos;
- Promover diariamente a autonomia, hábitos de trabalho e métodos de estudo dos alunos;
- Envolver os encarregados de educação na vida escolar dos educandos;
- Solicitar mais transportes entre os dois edifícios da escola e as escolas do 2º Ciclo, para intercâmbios e adaptação das crianças dos 5 anos ao 1º Ano e dos alunos do 4º ano à escola onde irão frequentar o 5º ano, e também promover o convívio e permuta de vivências entre os atores dos dois edifícios desta escola.

12. AÇÕES DE MELHORIA – OPÇÕES E PRIORIDADES – ESTRATÉGIAS DE ATUAÇÃO (Ponto 10 e 12 do PEE)

As ações de melhoria, opções e prioridades e estratégias de atuação aqui mencionadas estão em consonância com o PEE, ponto 10 e 12. A autoavaliação da escola e a avaliação externa pela IRE, da qual resultou o Plano de Melhoria 2018/2019, apontam para a necessidade de melhorar os conteúdos dos documentos basilares da escola para facilitar a operacionalização de todas as atividades a desenvolver, tendo em mente as prioridades para melhorar a qualidade do ensino oferecido e resolver os problemas. Também consideramos as orientações superiores quanto à autonomia e flexibilidade curricular.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



A. ESSENCIAIS

1. Facilitar a diferenciação pedagógica no ensino/aprendizagem e o apoio pedagógico, quando possível, às crianças da Educação Pré-Escolar e aos alunos com dificuldades nas áreas nucleares, nomeadamente a Português e Matemática, dando-se prioridade às seguintes temáticas: comunicação escola/família, hábitos de estudo e métodos de trabalho, leituras, compreensão de textos e enunciados, caligrafia, ortografia e produção de diversos tipos de texto, oferecendo atividades diversificadas (teatro, escrita criativa, tertúlias de leitura, intercâmbios, visitas de estudo, semana cultural, notícias e outros artigos (para o jornal escolar e site da escola), problemas da semana e desafios de matemática (em atividades práticas, na resolução de situações do dia a dia), conforme consignado no ponto 10 do PEE.
2. Motivar todos os atores (pais, docentes, técnicos e assistentes operacionais) para a vida escolar;
3. Gerir bem, organizar e garantir o cumprimento dos horários;
4. Promover, com mais atenção e qualidade, a segurança no interior dos edifícios escolares;
5. Garantir a satisfação geral da comunidade escolar.

B. AO NÍVEL DO CURRÍCULO E ARTICULAÇÃO DO PEE COM PAA (Avaliação Externa, IRE – PM 2018/2019 e Autoavaliação da Escola 2017/2018)

1. Reforçar medidas de transição da valência creche para o pré-escolar, da educação pré-escolar para o 1º ciclo e entre o 1º e o 2º ciclo do ensino básico, elaborando-se (equipas criadas para o efeito) um documento orientador e a avaliação da sua operacionalização, anexando-a ao PAA.
2. Realçar a articulação do PEE com o PAA (na exposição do PAA).
3. Proceder à avaliação do PEE com uma análise mais refletida e descritiva.
4. Definir procedimentos adequados que promovam/ofereçam ações de formação, para o pessoal docente e não docente, conforme as carências levantadas e referidas no PAA.
5. Garantir a proteção de dados pessoais da comunidade escolar, referindo os procedimentos no RI da escola e divulgando-os.
6. Desenvolver parcerias que garantam maiores vantagens para o desenvolvimento das aprendizagens dos discentes.
7. Dar maior visibilidade ao trabalho produzido quanto à diferenciação pedagógica, referindo os procedimentos no planeamento semanal e na avaliação.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



8. Nas planificações conjuntas, alusivas à concretização dos objetivos do PEE, articular as várias componentes do currículo e das AEC, contextualizando-as à(s) turma(s).
9. Produzir os PAT/PCT dando uma visão anual dos mesmos e, na sua avaliação, mencionar os aspetos da sua implementação quanto às decisões tomadas em matéria das aprendizagens e quais as que foram apresentadas e aprovadas em conselho escolar.
10. Mencionar nas planificações dos docentes, de forma concreta e objetiva, a articulação com as estratégias de atuação definidas nos Planos Educativos Individuais das crianças e alunos com necessidades educativas especiais.
11. Identificar, no documento de avaliação dos discentes, os critérios que permitam avaliar as áreas fortes e as áreas fracas, isto na Educação Pré-Escolar, e distingam os critérios e instrumentos de avaliação, no 1º Ciclo.
12. Mencionar na avaliação das atividades/festividades as aprendizagens realizadas pelos discentes.
13. Melhorar os relatórios das provas de aferição do 2º ano de escolaridade, tornando-os mais precisos e completos quanto aos resultados e precisão das estratégias de melhoria.
14. Incluir nos documentos de gestão do currículo, em concreto, os critérios e mecanismos de monitorização e de avaliação do currículo, confrontando os objetivos, as metodologias, as atividades e todos os aspetos planificados com os resultados obtidos.
15. Incorporar nos relatórios da avaliação final de ano letivo as atividades a realizar para colmatar os pontos fracos apontados no PAA, indicando também os resultados nas grelhas e nos relatórios do balanço anual de encerramento do ano letivo.

C. DIRECIONADAS AOS ALUNOS

Continuar a:

1. Desenvolver capacidades globais, nos domínios psicomotor; cognitivo, sócio/relacional e afetivo/emocional;
2. Fortalecer atitudes de respeito mútuo, cumprimento de normas de convivência, tendo em vista a educação de cidadãos tolerantes, cooperantes, justos, solidários e responsáveis pelos seus próprios atos;
3. Promover atitudes positivas em relação à saúde, higiene pessoal, ambiente e qualidade de vida;
4. Na língua materna e na matemática, adquirir conhecimentos progressivamente, em diferentes contextos, e aprender a aplicá-los adequadamente (*podendo ser implementadas estratégias sugeridas no ponto 12 do PEE*);
5. Em situações diversificadas, utilizar as tecnologias da informação e comunicação;
6. Desenvolver técnicas e métodos de trabalho e de estudo.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



D. DIRECIONADAS AOS DOCENTES

Continuar a:

1. Trabalhar em equipa, seguindo metodologias colaborativas/investigativas;
2. Compartilhar saberes e experiências;
3. Diversificar práticas educativas (investigação/ação);
4. Promover a diferenciação pedagógica que facilite o sucesso escolar;
5. Utilizar pedagogias ativas, promotoras de responsabilidade, autonomia e hábito de trabalho individual ou em grupo (promover espaços de reflexão);
6. Desenvolver o espírito crítico e a criatividade do aluno, como processo de sucesso educativo, usando o diálogo e a livre troca de opiniões;
7. Usar pedagogias diferenciadas para assegurar a inclusão, a igualdade de oportunidades e o sucesso escolar, considerando as diferenças culturais de origem dos alunos e/ou de ritmo das aprendizagens;
8. Estimular o ensino/aprendizagem como promoção da formação do carácter e da cidadania;
9. Motivar/implicar os alunos na resolução de problemas na turma, na escola, na família e na comunidade;
10. Passar a trabalhar de acordo com o estabelecido legalmente quanto à autonomia e flexibilidade curricular das escolas;
11. Incentivar docentes e trabalhadores para a frequência de ações de formação contínua.

E. DIRECIONADAS A TODA A COMUNIDADE

1. Reforçar a comunicação entre a comunidade escolar e o meio;
2. Envolver ativamente a comunidade no processo educativo;
3. Adaptar os currículos às necessidades dos alunos, prevendo riscos de abandono escolar e/ou necessidades educativas adicionais;
4. Realizar ações promotoras de participação na vida escolar quotidiana de todos os atores no processo educativo (alunos, docentes, operacionais e famílias);
5. Estimular o respeito entre todos os elementos da comunidade escolar;
6. Corresponsabilizar os encarregados de educação no processo educativo dos seus educandos;
7. Divulgar junto da comunidade educativa a autonomia e flexibilidade curricular, de acordo com o Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Aprendizagens Essenciais, Inclusão e Orientações Metodológicas (DRE e/ou SRE - RAM).

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



13. OBJETIVOS DA ESCOLA (DE ACORDO COM PEE – PONTOS 3, 10, 11, 12 E 15)

13.1. PRÉ-ESCOLAR

- Desenvolver a autonomia nas tarefas diárias;
- Adquirir regras de higiene e cuidados pessoais;
- Praticar regras básicas de convivência social;
- Saber organizar-se, ao nível dos materiais escolares e outros;
- Desenvolver a comunicação oral;
- Apropriar-se progressivamente de noções espaço-temporais;
- Desenvolver o raciocínio lógico/dedutivo;
- Desenvolver a psicomotricidade e a motricidade fina;
- Respeitar a Natureza e o meio envolvente;
- Alimentar a curiosidade sobre o mundo;
- Desenvolver a sensibilidade artística e estética.

13.2. PRIMEIRO CICLO

- Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos, na compreensão da realidade e na abordagem de situações e problemas do quotidiano;
- Usar adequadamente linguagens das diferentes áreas do saber cultural, científico e tecnológico;
- Usar corretamente o Português, de forma adequada e estruturada, na expressão e comunicação;
- Usar o Inglês para comunicar adequadamente, em situações do quotidiano e para apropriação de informação;
- Adotar metodologias personalizadas de trabalho e de aprendizagem, tendo em vista os objetivos traçados e as metas;
- Pesquisar, selecionar e organizar informação, transformando-a em conhecimento mobilizável;
- Adotar estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões;
- Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa;
- Cooperar em tarefas e projetos comuns;
- Relacionar harmoniosamente o corpo com o espaço, numa perspetiva pessoal e interpessoal promotora da saúde e da qualidade de vida.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



14. PRINCÍPIOS E VALORES ORIENTADORES DO CURRÍCULO (PEE – PONTOS 12 E 15)

- Construção e tomada de consciência da identidade pessoal e social;
- Participação na vida social de modo livre, responsável, solidário e crítico;
- Respeito e valorização da diversidade dos indivíduos e dos grupos, quanto às suas particulares e opções;
- Valorização de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão;
- Desenvolvimento do sentido de apreciação harmoniosa do mundo;
- Desenvolvimento da curiosidade intelectual, do gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo;
- Construção de uma consciência ecológica que leve ao respeito, valorização e preservação do património natural e cultural;
- Valorização das dimensões relacionais da aprendizagem e dos princípios éticos, no relacionamento com o saber e com os outros.

Estes princípios e valores, orientadores do currículo, devem ser trabalhados em contexto de sala de aula e em todos os momentos de convívios entre os atores da comunidade educativa.

15. COMPONENTES DO CURRÍCULO 2018/2019 – 1º CICLO

As atividades desenvolvidas na componente curricular e nas atividades de enriquecimento curricular respeitam o estabelecido no Ofício Circular nº 5.0.0-103/2018, da DRE.

Ao tomarmos esta decisão, tivemos em consideração as necessidades das nossas crianças/alunos e os horários estabelecidos.

15.1. COMPONENTES DAS CURRICULARES

A carga horária semanal das componentes do currículo, aprovada nesta escola, é a mesma estabelecida no Ofício Circular nº 5.0.0-103/2018, da DRE.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



15.2. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

Em conformidade com o estabelecido no Ofício Circular nº 5.0.0-103/ 2018, da DRE.

| ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR | | | | |
|------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| | 1.ºAno | 2.ºAno | 3.ºAno | 4.ºAno |
| | H. Escola | H. Escola | H. Escola | H. Escola |
| Língua Inglesa | 1h | 1h | 1h | 1h |
| Atividades Artística e Físico -Motoras | EFM 1h MA 1h EP 2h | EFM 1h MA 1h EP 2h | EFM 2h MA 2h EP1h | EFM 2h MA 2h EP 1h |
| TIC | 1h | 1h | 2h | 2h |
| Biblioteca | 1h | 1h | 1h | 1h |
| Estudo | 3h | 3h | 3h | 3h |
| TOTAL | 10 horas | 10 horas | 12 horas | 12 horas |
| OTL | 5.5h | 5.5h | 3.5 | 3.5 |
| Clubes | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Almoço/lanches | 5/2.5h | 5/2.5h | 5/2.5h | 5/2.5h |
| TOTAL | 25 h | 25h | 25h | 25h |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



16. OPÇÕES DA ESCOLA A NÍVEL PEDAGÓGICO E METODOLÓGICO

- Abertura da escola ao meio, através de atividades conjuntas, como palestras, reuniões, projetos, festas, passeios, outros;
- Envolvimento dos docentes e discentes em projetos, passeios, jogos, festas, desfiles, outros;
- Desenvolvimento com os alunos de atividades curriculares, áreas transversais, atividades de enriquecimento curricular e OTL;
- Autoavaliação da Escola e auscultação da opinião da comunidade escolar, através de entrevistas, inquéritos, questionários e outros.

17. ÁREAS DE INTERVENÇÃO

No âmbito das Orientações Curriculares da Educação Pré-escolar (OCEPE), este ano letivo, entre outros procedimentos, damos seguimento ao estabelecido no ponto 11 do PEE. Devemos ter em conta que a escola funciona em dois edifícios escolares, estando as as crianças da Educação Pré-escolar privadas do convívio diário com as crianças do 1º Ciclo. No entanto, queremos promover uma transição mais completa destas crianças para o primeiro ciclo, planificando e operacionalizando eventos entre os grupos e o 1º ano de escolaridade, aumentando a frequência das crianças dos 5 anos em mais aulas na turma do 1º ano, caso a Câmara Municipal de Santana dê resposta positiva à nossa solicitação de transporte. Atuamos no sentido de envolver todos os atores nas planificações de cada dia. As crianças circulam entre as atividades, intervêm na gerência e operacionalização de projetos, na experimentação, na integração das suas vivências na aprendizagem, sendo assim chamadas a desenvolver competências de nível mais elevado, comunicando e criando. Entendemos como primordial a descoberta precoce nas crianças de dificuldades que afetam o seu desenvolvimento normal, atuando de imediato e adequadamente para resolvê-las ou pelo menos atenuá-las, sendo crucial para a promoção do seu sucesso educativo. Devemos pois agir antes da entrada no primeiro ciclo, já a partir dos 3 anos de idade e/ou até da creche, pois agir cedo garante melhores resultados no futuro e conduz a uma sociedade em que todos têm as mesmas oportunidades.

Devem seguir-se as linhas orientadoras enunciadas no PEE – 2016/2020, no seu ponto 11, em conformidade com os projetos/planos enunciados neste PAA, que os operacionalizam, tendo todos os procedimentos em consideração a realidade da escola e o envolvimento dos encarregados de educação.

Dá-se continuidade aos conteúdos do ano letivo anterior, visto serem fundamentais para o bom funcionamento desta escola, dado o seu carácter interdisciplinar, intemporal e aglutinador do ensino/aprendizagem, promovendo o trabalho colaborativo e a boa comunicação entre os diferentes atores da comunidade educativa.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



No final do ano letivo 2017/2018, constatamos que todas as percentagens mencionadas nas metas do ponto 11 do PEE, nomeadamente subpontos 11.1 e 11.2, foram atingidas, devendo, neste ano letivo 2018/2019, manter-se os procedimentos para atingir os patamares seguintes consignados nesse mesmo ponto.

17.1. PRÉ-ESCOLAR

| PEE 11.1. | Objetivos | Formas de Organização | Programação | | Recursos | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Atividades | Calendário | Humanos | Didáticos/ Materiais |
| nº 1 | Promover o envolvimento ativo dos encarregados de educação no ensino pré-escolar e creche. | Sessões de informação, convívio e cooperação família /escola. | Reuniões gerais e semanais. Ações de formação e palestras. Comemorações na escola. Participação direta de pais e/ ou outros familiares na exploração de temas diversificados. (contar histórias, lendas, tradições...) | Ao longo do ano letivo, nas datas previstas. | Educadoras Assistentes Pais/familiares Crianças Outros | Computador Videoprojector Apresentações Livros, revistas e jornais Outros |
| nº 2 | Incutir nas crianças o gosto pela Natureza. | Atividades planificadas e operacionalizadas, em contexto de sala de aula. Visitas de estudo a espaços da fauna e flora autóctones. | Realizar atividades e visitas, no âmbito do Programa Eco-Escolas e noutros projetos, para criar atitudes permanentes de conservação da Natureza. | Ao longo do ano letivo, nas datas previstas. | Educadoras Assistentes Pais/familiares Crianças Outros | Computador Videoprojector Apresentações Internet Livros, revistas e jornais Outros |
| nº 3 | Incentivar nas crianças o gosto pelo Ambiente. | Atividades planificadas e operacionalizadas, em contexto de sala de aula. Vídeos, canções e dramatizações sobre procedimentos, para melhorar e preservar o Ambiente. | Desenvolver programas, projetos e outros eventos, como o Programa Eco-Escolas e a Missão UP, no sentido de poupar água, energia, papel e reutilizar materiais, na expressão plástica e noutras atividades, em fim de uso ou destinados ao lixo e assim preservar o Ambiente. | Ao longo do ano letivo, nas datas previstas. | Educadoras Assistentes Pais/familiares Crianças Outros | Computador Videoprojector Internet Apresentações Livros, revistas e jornais Outros |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



| | | | | | | |
|------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| nº 4 | Estimular o gosto pelo livro e pela leitura. | Murais Feira do Livro Leituras em grupo Teatro/dramatizações Jornal Escolar Site da Escola | Criação de um mural com notícias da sala; Visita de Estudo à Biblioteca Regional ou Municipal; Teatro/Dramatização; Realização da Feira do Livro. | Ao longo do ano letivo. | Alunos Educadoras Restante comunidade educativa Escritor | Computador Internet Livros Expositores Material didático diverso |
|------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

17.2. PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

| PEE 11.2. | Objetivos | Formas de Organização | Programação | | Recursos | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | | | Atividades | Calendário | Humanos | Didáticos/ Materiais |
| nº 1 | Promover o envolvimento dos encarregados de educação nas atividades escolares. | Sessões de informação e cooperação família /escola | Reuniões gerais e semanais. Ações de formação e palestras. Comemorações na escola. Participação direta de pais e/ ou outros familiares na exploração de temas diversificados. (contar histórias, lendas, tradições...) | Ao longo do ano letivo. | Professores Assistentes operacionais Pais/familiares Alunos Formadores Outros | Computador Videoprojector Livros Outros |
| nº 2 | Incutir nos discentes hábitos de trabalho. | Aulas curriculares e AEC Apoio ao Estudo/ Estudo acompanhado Oficina de Escrita | Promoção da aprendizagem na construção dos seus próprios saberes; Elaboração de trabalhos de pesquisa, individuais ou em grupo; Produção frequente de exercícios práticos de expressão escrita; Elaboração de materiais que ajudem o aluno a superarem as suas dificuldades; Promoção de visitas de estudo a jornais, rádios e outras. Resolução de problemas diários. | Ao longo do ano letivo. | Docentes Técnicos Superiores Alunos Assistentes operacionais Entidades civis Outros | Manuais escolares Fichas/folhas de trabalho Cadernos TIC |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



| | | | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nº 3 | Promover o crescimento de cidadãos ativos, responsáveis e conscientes. | Debates, para toda a comunidade escolar e essencialmente para as crianças, sobre problemas sociais vividos em casa, na escola e no meio. Participação em eventos do Programa Eco-Escolas e noutros projetos ambientais e de preservação da Natureza. | Desenvolvimento de programas, projetos e outros eventos, como o Programa Eco-Escolas e a Missão UP, no sentido de poupar água, energia, papel e reutilizar materiais, na expressão plástica e noutras atividades, em fim de uso ou destinados ao lixo. Envolvimento em atividades, como trabalhos académicos e visitas de estudo, no sentido de adquirir valores e atitudes que conduzam ao respeito e preservação do Ambiente e da Natureza. | Ao longo de todo o ano letivo. | Docentes Técnicos Superiores Alunos Assistentes operacionais Entidades civis Outros | Registos previstos no Programa Eco- Escolas Registos dos docentes Outros Registos dos alunos Livros, revistas e jornais Materiais em fim de uso Manuais escolares Computador Videoprojector Internet |
| nº 4 | Promover a escrita. | Nas curriculares Nas aulas de estudo Correspondências Concursos de escrita Escrita livre | Concurso interno de escrita de textos; Exercícios ortográficos; Trocas de correspondência; Encontrar palavras em sopas de letras; Encontrar erros em textos digitais. | Ao longo do ano letivo | Professores Alunos Outros | Registos dos docentes Trabalhos produzidos Livros, revistas e jornais Computador Videoprojector Internet Outros |
| nº 5 | Promover hábitos quotidianos de leitura. | Murais Feira do Livro Troca de correspondência Teatro/dramatizações Videoteca Jornal Escolar Site da Escola | Criação de um mural com notícias da escola; Criação do Leitor do Mês; Visita de Estudo à Biblioteca Regional; Troca de correspondência com outras escolas; Teatro/Dramatização; Realização da Feira do Livro. | Ao longo do ano letivo | Alunos Professores Restante comunidade educativa Escritor Professores e alunos de outra escola (para troca de correspondência) | Computador Internet Livros, revistas e jornais Expositores Registos em vários formatos Material didático diverso |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



| | | | | | | |
|------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| nº 6 | Incutir nos discentes os valores da cidadania. | Criação de grupos de voluntariado educativo que promovam a convivência sadia na escola. Promover debates que explorem a Carta Internacional dos Direitos Humanos e dos Direitos da Criança. Participação ativa no Programa Eco-Escolas e noutros projetos sociais. | Criação de um acervo digital (a publicar no site da escola) de documentos que representem boas práticas cívicas em contexto escolar; Criação de “patrulhas” que zelem pelo bom funcionamento cívico em contexto escolar; Exploração e debate de artigos constantes na Declaração Universal dos Direitos da Criança e do Homem; Promover práticas ambientais adequadas para a sustentabilidade do Ambiente. | Ao longo do ano letivo | Alunos Docentes Restante comunidade educativa | Registos em vários formatos Sítio da escola Jornal Escolar Computadores Material de desgaste |
|------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

18. IMPLEMENTAÇÃO DAS MELHORIAS

As melhorias abaixo mencionadas devem ser trabalhadas, nos respetivos documentos e/ou atividades, por equipas organizadas para o efeito, dando-se as s informações/orientações abaixo.

| Nº | AÇÃO/DESCRIÇÃO | OPERACIONALIZAÇÃO | PRAZOS | EQUIPA RESP. |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|
| PLANO DE MELHORIA 2018/2019 (AVALIAÇÃO EXTERNA – IRE) | | | | |
| 1 | Reforçar medidas de transição da valência do pré-escolar dos 5 anos e do 4º ano de escolaridade. | Planificar e agendar atividades de parceria entre edifícios e escolas. | 2º e 3º períodos 2018/2019 | Diretor Docentes do grupo/turma |
| 2 | Realçar a articulação do PEE com o PAA (na explanação do PAA). | Na redação do PAA. | Setembro e outubro de 2018 | Equipa nomeada Equipa de Autoavaliação da Escola |
| 3 | Proceder à avaliação do PEE com uma análise mais refletida e descritiva. | Na autoavaliação da escola 2018/2019. | Janeiro a julho de 2019 | Equipa de Autoavaliação da Escola |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



| | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Definir procedimentos adequados que promovam/ofereçam ações de formação, para o pessoal docente e não docente, conforme as carências levantadas e referidas no PAA. | Elaborar um memorando com as intenções desta escola quanto a parcerias e calendarização de ações que venham de encontro às necessidades de formação dos seus funcionários (docentes e não docentes). Enviar ofício, direcionado ao Delegado Escolar, solicitando uma reunião com o diretor desta escola, para sugerir e consertar procedimentos. | Novembro de 2018 a fevereiro de 2019 | Delegado Escolar Diretores das escolas do concelho de Santana |
| 5 | Garantir a proteção de dados pessoais da comunidade escolar, referindo os procedimentos no RI da escola e divulgando-os. | Redigir e aprovar artigos no RI que visem o respeito integral pela proteção de dados, individuais e coletivos, consagrados na lei. | Janeiro e fevereiro de 2019 | Equipa responsável pela redação do RI Equipa de autoavaliação da escola |
| 6 | Desenvolver parcerias que garantam maiores vantagens para o desenvolvimento das aprendizagens dos discentes. | Neste PAA, mencionar as parcerias anuais que promovam claramente o desenvolvimento das aprendizagens das crianças. | Setembro e outubro de 2018 | Equipa responsável pela redação do PAA Equipa de autoavaliação da Escola |
| 7 | Dar maior visibilidade ao trabalho produzido quanto à diferenciação pedagógica, referindo os procedimentos no planeamento semanal e na avaliação. | Criar itens/registos nas planificações dos docentes, de preferência nas semanais, com parâmetros que deem visibilidade à diferenciação pedagógica operacionalizada na sala de aula. Proceder a relatórios sintéticos sobre a diferenciação pedagógica realizada e também quanto aos resultados obtidos. | Setembro de 2018 a junho de 2019 | Equipa de docentes de cada grupo/turma |
| 8 | Nas planificações conjuntas, alusivas à concretização dos objetivos do PEE, articular as várias componentes do currículo e das AEC, contextualizando-as à(s) turma(s). | Na planificação conjunta semanal de cada grupo/turma, ter em conta e clarificar a articulação das atividades entre as diversas componentes do currículo e das AEC, tendo em vista a sua operacionalização, sem sobreposição de conteúdos. | Setembro de 2018 a junho de 2019 | Equipa de docentes de cada grupo/turma |
| 9 | Produzir os PAT/PCT dando uma visão anual dos mesmos e, na sua avaliação, mencionar os aspetos da sua implementa- | Proceder à planificação dos PAT/PCG respeitando a abrangência anual dos mesmos. Avaliar os PAT, referindo os aspetos implementados e as decisões tomadas quanto às aprendizagens dos | Setembro de 2018 a junho de 2019 | Equipa de docentes de cada grupo/turma Conselho Escolar |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



| | | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ção quanto às decisões tomadas em matéria das aprendizagens e quais as que foram apresentadas e aprovadas em conselho escolar. | alunos. | | |
| 10 | Mencionar nas planificações dos docentes, de forma concreta e objetiva, a articulação com as estratégias de atuação definidas nos Planos Educativos Individuais das crianças e alunos com necessidades educativas especiais. | Nas planificações semanais referir os procedimentos quanto à inclusão das crianças que demonstram dificuldades nas aprendizagens, nomeadamente na articulação com os planos elaborados para colmatar/ate-nuar as suas carências. | Setembro de 2018 a junho de 2019 | Equipa de docentes de cada grupo/turma |
| 11 | Identificar, no documento de avaliação dos discentes, os critérios que permitam avaliar as áreas fortes e as áreas fracas, isto na Educação Pré-Escolar, e distingam os critérios e instrumentos de avaliação, no 1º Ciclo. | Redigir o documento de avaliação dos discentes de modo a referir claramente os critérios de avaliação das áreas fortes e das áreas fracas e que também diferenciem os critérios dos instrumentos de avaliação. | Setembro a novembro de 2018 | Equipa responsável pelo documento de avaliação dos discentes Equipa de autoavaliação da escola Conselho Escolar |
| 12 | Mencionar na avaliação das atividades/festividades as aprendizagens realizadas pelos discentes. | No relatório de avaliação de cada atividade/festividade, registar as aprendizagens feitas pelos discentes. | Ao longo do ano letivo, após a operacionalização de cada atividade | Equipa responsável pela atividade Conselho Escolar |
| 13 | Melhorar os relatórios das provas de aferição do 2º ano de escolaridade, tornando-os mais precisos e completos quanto aos resultados e precisão das estratégias de melhoria. | Redigir e digitar os relatórios, de acordo com as orientações emanadas, tendo em conta os resultados e as estratégias de melhoria a implementar, entre outros. | Setembro e outubro de 2018 | Professor titular da turma |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



| | | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>14</p> | <p>Incluir nos documentos de gestão do currículo, em concreto, os critérios e mecanismos de monitorização e de avaliação do currículo, confrontando os objetivos, as metodologias, as atividades e todos os aspetos planificados com os resultados obtidos.</p> | <p>Proceder de acordo com a ação/descrição.</p> | <p>Setembro a dezembro de 2018 Fim de ano letivo</p> | <p>Professor titular da turma Equipa de docentes da turma</p> |
| <p>15</p> | <p>Nos relatórios da avaliação final de ano letivo, incorporar as atividades realizadas para colmatar os pontos fracos apontados no PAA, indicando também os resultados nas grelhas e nos relatórios do balanço anual de encerramento do ano letivo.</p> | <p>Nos relatórios de autoavaliação da escola, quanto à avaliação da operacionalização do PAA, mencionar resumidamente as atividades realizadas para colmatar os pontos fracos nele mencionados.</p> | <p>Julho de 2019</p> | <p>Equipa de autoavaliação da escola Conselho Escolar</p> |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



| AVALIAÇÃO INTERNA 2017/2018 (PONTOS MENOS CONSEGUIDOS – 2017/2018) | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1 | Dar visibilidade à diferenciação pedagógica no ensino/aprendizagem e no apoio pedagógico. | Agir em conformidade com o mencionado no nº 7 da grelha anterior (avaliação externa – IRE). | Ao longo do ano letivo | Equipa de docentes de cada grupo/turma |
| 2 | Motivar todos os atores (pais, docentes, técnicos e assistentes operacionais) para a vida escolar. | Dando cumprimento ao estabelecido no PEE, de acordo com o ponto 18 deste documento, continuar a desenvolver o sentimento de pertença à escola de todos os atores da comunidade escolar. | Ao longo do ano letivo, nas atividades promovidas | Conselho Escolar Docentes Diretor |
| 3 | Gerir bem, organizar e garantir o cumprimento dos horários. | Proceder à elaboração e distribuição dos horários pelos diferentes atores da escola e acompanhar permanentemente o seu cumprimento, procedendo a ajustes e atendendo às necessidades pontuais. | Durante todo o ano letivo | Direção da escola |
| 4 | Promover, com mais atenção e qualidade, a segurança no interior dos edifícios escolares. | Continuar a acompanhar de perto o movimento das crianças, garantindo a sua segurança dentro dos espaços escolares. Solicitar o arranjo do fecho da porta de entrada nos recintos escolares. | Durante todo o ano letivo | Docentes Assistentes operacionais Outros adultos |
| 5 | Garantir a satisfação geral da comunidade escolar. | Continuar a promover a satisfação geral através do bom acolhimento e atendimento, de atividades comuns, de acompanhamento e informação aos encarregados de educação e de trabalho colaborativo entre os diferentes atores da escola. | Durante todo o ano letivo | Docentes Assistentes operacionais Crianças Outros |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



19. ATIVIDADES COMUNS – ENVOLVIMENTO DE TODA A COMUNIDADE EDUCATIVA

19.1. ATIVIDADES

As atividades a realizar por toda a comunidade educativa enquadram-se no determinado no Projeto Educativo da Escola para o quadriénio 2016/2020, dando destaque à “Comunicação” como instrumento para a melhoria de conhecimentos e de comportamentos em relação à vida social e à preservação ambiental, tendo em conta, ao longo de todo o processo, o domínio do Português e da Matemática, de um modo direto e transversal, dando primazia à leitura, hábitos de estudo, solução de problemas e métodos de trabalho na preparação e desenvolvimento das tarefas escolares, incluindo também as relacionadas com as datas comemorativas de eventos anuais, tais como o Dia Mundial da Alimentação, Pão por Deus, S. Martinho, festas de fim de período e outras ações agendadas e mencionadas neste documento.

As atividades programadas serão apresentadas, discutidas, planificadas e agendadas atempadamente em Conselho Escolar. Serão desenvolvidas pelas equipas coordenadoras, por cada turma ou grupo nas salas das curriculares e nas atividades de enriquecimento, incluindo a construção de materiais indispensáveis, passando depois por ensaios gerais e pela divulgação dos produtos finais em exposições e festividades.

Nota: *Ao longo do ano letivo, poderão ser implementadas atividades complementares às já existentes, de acordo com propostas válidas, que vierem a ser apresentadas, e as necessidades da comunidade escolar.*

19.2. PROBLEMÁTICA

A problemática da nossa Escola prende-se com a comunicação, nomeadamente no uso do português, tendo em conta as dificuldades verificadas na nossa comunidade escolar.

19.3. FINALIDADES

Para além do relatado acima, tendo em conta a educação para a cidadania, os blocos do Estudo do Meio e o Programa Eco-Escolas, propomos constatar e repensar os problemas ambientais (*no que respeita à poluição e à preservação da qualidade de vida, agindo pela ação na separação de resíduos, poupando água e energia e abordando diversos temas ecológicos*), realizando tarefas e produzindo artigos inerentes, na sala de aula e noutros espaços, dando prioridade às produções literárias, aos debates, às leituras diversificadas e à resolução de problemas, devendo os produtos finais serem divulgados no *site* e jornal escolar, em cartazes, panfletos e placares.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



19.4. OBJETIVOS GERAIS

- Desenvolver a socialização, a afetividade e a autonomia;
- Respeitar as regras de convivência social e de participação democrática;
- Intervir de forma crítica e construtiva;
- Observar, questionar, criticar, refletir, decidir e atuar;
- Melhorar a linguagem oral e escrita;
- Usar a matemática na resolução de problemas diários;
- Utilizar tecnologias de informação e comunicação;
- Pesquisar, recolher, selecionar e organizar informação;
- Inculcar nos alunos o gosto pelas tradições e épocas festivas.

19.5. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Aplicar metodologias adequadas no desenvolvimento das atividades;
- Pesquisar, recolher, selecionar e organizar informação e materiais;
- Inculcar nos alunos o gosto pelas tradições e épocas festivas;
- Promover o trabalho em grupo;
- Privilegiar a linguagem escrita nas aprendizagens funcionais, significativas e contextualizadas;
- Promover e incentivar o gosto pela leitura;
- Resolver problemas ambientais e do dia-a-dia;
- Analisar e discutir temas ambientais;
- Melhorar os hábitos de consumo, mudando os maus hábitos;
- Envolver mais os Pais/Encarregados de Educação na vida escolar.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



19.6. INTERVENIENTES

- Docentes e funcionários da Escola;
- Discentes (Creche, Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo);
- Câmara Municipal de Santana;
- Junta de freguesia do Faial;
- Pais/Encarregados de Educação;
- Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE);
- Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER);
- Proteção Civil da Madeira;
- Polícia de Segurança Pública;
- Bombeiros Voluntários de Santana.

19.7. RECURSOS MATERIAIS

- Meio envolvente;
- Recursos informáticos (computador, máquina fotográfica, fotocopiadora, videoprojector, internet e outros);
- Livros, revistas e jornais;
- Material de desgaste (papel, marcadores, lápis, outros);
- Site da Escola;
- Jornal escolar “Faialinho”;
- Placares;
- Outros.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



19.8. RECOLHA, SELECÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS

- Palestras e ações de formação;
- Entrevistas;
- Recolhas de informação;
- Estudos no terreno;
- Visitas de estudo;
- Elaboração de cartazes, desenhos e textos;
- Exposição de trabalhos;
- Dramatizações;
- Divulgação dos produtos finais;
- Arquivo da informação recolhida e construída.

19.9. CALENDARIZAÇÃO

- Projeto para operacionalizar durante o ano letivo 2018/2019.

19.10. METODOLOGIA

Os docentes devem apresentar em Conselho Escolar os planos e projetos elaborados, em harmonização com as outras turmas e grupos de creche e educação pré-escolar, e a avaliação dos resultados da sua operacionalização.

Os docentes titulares, reunidos com os restantes docentes, definem e planificam as atividades mencionadas anteriormente nas reuniões de conselho pedagógico e com os discentes nas salas de aula, de acordo com as diretrizes do Projeto Educativo em vigor, procedendo ao seu desenvolvimento em momentos próprios, por eles definidos.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



19.11. CONTRIBUTOS/INTERVENÇÃO DAS MATÉRIAS DE ENSINO

Nas planificações das atividades comuns, os docentes devem ter em consideração o contributo/intervenção das diferentes áreas curriculares, em sintonia com as de enriquecimento, de um modo interdisciplinar e transversal. Devem também prever a intervenção de toda a comunidade educativa, nomeadamente dos encarregados de educação.

19.12. PRODUTOS FINAIS

- Panfletos,
- Cartazes,
- Textos,
- Desenhos,
- Pinturas,
- Apresentações,
- Teatro,
- Exposições,
- Manifestações culturais,
- Outros.

19.13. FORMAS DE DIVULGAÇÃO

- No jornal e site da Escola.
- Em exposições e espetáculos culturais e recreativos.

19.14. AVALIAÇÃO DOS DISCENTES

- Os discentes serão avaliados no âmbito da sua participação nas atividades programadas, de acordo com o estabelecido nas planificações e nos critérios de avaliação estabelecidos pela escola, de acordo com a legislação vigente.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



19.15. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

As atividades desenvolvidas e as prestações das crianças devem ser objeto de avaliação, nas salas de aulas e nos grupos, pelos docentes e discentes.

Depois dessas avaliações, proceder-se-á, em reunião de Conselho Escolar, a relatos dos aspetos positivos e a melhorar, onde serão mencionados a operacionalização, o grau de participação de todos os intervenientes, a utilização e articulação dos recursos humanos e materiais e a rentabilização das aprendizagens. Assim, os docentes farão uma reflexão sobre as dificuldades surgidas e desta reflexão poderão surgir reformulações para projetos futuros.

Os assuntos discutidos sobre os projetos serão alvo de um relatório das atividades desenvolvidas e de uma síntese avaliativa descritiva, devendo proceder-se à avaliação sempre que os professores e/ou alunos considerem oportuno e no final das atividades programadas.

20. AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR

As informações referidas no PEE (adenda, ponto 22) e nos subpontos abaixo, fornecem orientações a respeitar nesta escola, não substituindo a legislação em vigor, as orientações emanadas pela Direção Geral de Educação (DGE) e/ou pela Direção Regional de Educação da Região Autónoma da Madeira que deve ser consultada por todos os intervenientes, sempre que necessário.

20.1. ORIENTAÇÕES EMANADAS NO PONTO Nº 22 – ADENDA AO PEE

No ponto 22 (adenda) do Projeto Educativo da Escola, fundamenta-se, de acordo com o Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, a aplicação da Autonomia e Flexibilidade Curricular nesta escola, no presente ano letivo 2018/2019 para o 1º ano de escolaridade. Apontam-se as prioridades e opções curriculares estruturantes, os domínios de autonomia curricular, as práticas pedagógicas, as reuniões para planificação e avaliação, a avaliação das aprendizagens dos alunos e a avaliação do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (PAFC).

20.2. PROJETO DA AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR

A equipa de Autoavaliação da Escola deve proceder à redação de um documento orientador do PAFC, anexo a este documento, para consulta dos professores que constituem a equipa de docentes da turma do 1º ano de escolaridade e que trabalham em coadjuvação com o professor titular

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



da turma, que devem proceder em conformidade com essas diretrizes.

21. APOIOS EDUCATIVOS

Deverão ser proporcionados aos alunos apoios educativos, tais como apoio pedagógico, apoio individualizado, aulas de substituição e sala de estudo.

21.1. Apoio pedagógico

Consta de aulas suplementares de apoio pedagógico aos alunos com necessidades escolares específicas.

21.2. Apoio pedagógico individualizado

Na medida do possível, oferecemos aulas de apoio suplementar às disciplinas curriculares, de acordo com as propostas apresentadas em Conselho Escolar, com o objetivo de colmatar as dificuldades de aprendizagem dos alunos e de explicitar conteúdos insuficientemente apreendidos nas aulas.

Dá-se cumprimento, nesta fase de transição, às orientações emanadas pela Secretaria Regional de Educação e ao cumprimento no estabelecido nos Decretos Lei n.º 33/2009, de 31 de dezembro, e n.º 54/2018, de 6 de julho, sobre o regime jurídico da educação inclusiva.

22. FORMAÇÃO CONTÍNUA

Neste âmbito, verificamos a necessidade de formação em diversas áreas/temáticas. Assim a escola, de acordo com a legislação em vigor, procurará assegurar a frequência dos docentes e dos assistentes operacionais em diversas ações de formação para o seu enriquecimento profissional.

Para o conseguir, visto não ter meios próprios para o conseguir, irá propor parcerias com a Delegação Escolar de Santana e as escolas do concelho.

Os docentes, tal como no ano letivo anterior, sentem necessidade de formação nos seguintes assuntos:

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



- Elaboração do RI, PEE, PAA, PCT, PAT e PCG;
- Práticas de aconselhamento e orientação educativa;
- O papel do professor titular de turma na gestão curricular;
- Articulação vertical e horizontal do currículo;
- Aplicação das Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação;
- Educação Sexual;
- Educação Ambiental;
- Legislação Escolar.

Os assistentes operacionais continuam a necessitar de formação sobre:

- A (in)disciplina nos espaços escolares;
- A prestação adequada de primeiros socorros;
- A organização e manutenção dos espaços escolares;
- Ao papel a desempenhar junto dos docentes;
- A relação mantida com a comunidade escolar;
- A dinâmica de grupo.

23. AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO PARA A COMUNIDADE ESCOLAR

O Conselho Escolar determinou quais as ações pertinentes a serem realizadas, ao longo deste ano letivo, indo ao encontro das necessidades da comunidade educativa e concretizando as linhas orientadoras do PEE.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



| AÇÃO | OBJETIVOS | DATA | EQUIPA RESP. | DESTINATÁRIOS |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Segurança Rodoviária | Adquirir conhecimentos e desenvolver capacidades que visem a formação do cidadão, enquanto passageiro, peão e condutor. Aplicar na prática os conhecimentos adquiridos. | Ao longo do ano letivo (datas a agendar) | Professor Pedro PSP Bombeiros | Docentes Funcionários Encarregados de Educação (E.E.) Alunos |
| Segurança na Internet | Esclarecer e garantir apoio, anónimo e confidencial, ao uso das tecnologias online cobrindo todos os assuntos relativos à utilização das mesmas. | 2º período (data a agendar) | Equipa TIC Prof. Eduardo | Docentes Funcionários Alunos Encarregados de Educação |
| Segurança na escola, em casa e na rua, em caso de calamidade | Identificar riscos e medidas de prevenção. Saber como atuar em caso de emergência. Conhecer e aplicar as regras e boas práticas de segurança. | Ao longo do ano escolar (datas a agendar) | Professor Pedro Proteção Civil Bombeiros PSP | Alunos Encarregados de Educação Funcionários |
| Direitos e deveres da comunidade educativa | Conhecer e refletir sobre os direitos e deveres de cada um (individual ou em grupo de interesse). Reconhecer e diferenciar os direitos dos deveres. Refletir sobre o papel de cada um nos diversos espaços sociais. Conhecer e respeitar os direitos e deveres que visem o bem-comum, o respeito mútuo e a solidariedade. | Reuniões de setembro Ao longo do ano letivo | Diretor Coordenadora Entidades convidadas | Docentes Alunos Encarregados de Educação Funcionários |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



| | | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Boas práticas pela Natureza e Ambiente | Despertar na comunidade escolar uma reflexão sobre quais os comportamentos que devem ser adotados. Promover a melhoria contínua do desempenho ambiental. Minimizar a produção de resíduos. Promover a consciencialização e o envolvimento de toda a população no respeito pela Natureza. | Atividades no âmbito do Programa Eco-Escolas Dias assinalados mundialmente Outros momentos | Educadoras Entidades convidadas Coordenadores do Programa Eco-Escolas | Docentes Alunos Encarregados de Educação Funcionários |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

24. VISITAS DE ESTUDO

A visita de estudo é uma das estratégias que mais estimula as crianças, pela motivação que proporciona ao saírem do espaço escolar. A sua componente lúdica, bem como a relação docente/discente que propicia, leva os menores a empenharem-se na sua realização. Contudo, a visita de estudo é mais do que um passeio. Constitui uma situação de aprendizagem que favorece a aquisição de conhecimentos, proporciona o desenvolvimento de técnicas de trabalho e facilita a sociabilidade.

Um dos objetivos das novas metodologias de ensino/aprendizagem é, precisamente, promover a interligação entre a teoria e a prática, entre o espaço escolar e a realidade social. A visita de estudo é um dos meios mais utilizados pelos professores para atingir esse objetivo ao nível das componentes do currículo que lecionam. Daí que seja uma prática utilizada como complemento aos conhecimentos previstos nos conteúdos programáticos, tornando-os mais significativos.

Por outro lado, as visitas de estudo têm sido um instrumento privilegiado no desenvolvimento de projetos e planos da escola. Esta dimensão do currículo visa a concretização de saberes, através de atividades e projetos multidisciplinares, a articulação escola/meio e a formação pessoal e social dos alunos. Uma mesma realidade é suscetível de ser abordada em diferentes perspetivas, tornando-se mais fácil para os alunos compreender, no concreto, que os conhecimentos não são compartimentados.

Com visitas globalizantes reconhecem-se aspetos geográficos, históricos, artísticos, económicos, literários e outros que favorecem a compreensão do mundo envolvente. Estas experiências, que implicam a coordenação do trabalho entre os docentes, tornam mais fácil a abordagem interdisciplinar dos diferentes conteúdos programáticos.

Apesar de preponderarem as visitas de carácter interdisciplinar, podem justificar-se visitas especializadas. Este tipo de visita visa abordar um aspeto específico de um tema de uma componente do currículo, assumindo um carácter "monográfico".

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



A visita de estudo tem múltiplas potencialidades pedagógicas e formativas. Entre elas, destacam-se as que decorrem da relação de proximidade entre professores e alunos. Num outro registo, num outro contexto de trabalho, o clima interpessoal melhora e, quase sempre, adquirem-se conhecimentos mais consistentes neste contexto do que em atividades formais.

Calendarização

Estas atividades devem ser projetadas e calendarizadas, tendo em consideração a disponibilidade de transporte, a segurança necessária/exigida e as verbas para o conseguir.

24.1. NORMAS ESPECÍFICAS DAS VISITAS DE ESTUDO

A. Organização

- Cumprir o programa estabelecido, fazendo acertos, quando necessário;
- Ser pontual;
- Ir preparado(a) para andar a pé;
- Preparar uma pequena mochila ou saco com o necessário para o dia (um pequeno abastecimento de bolachas e água, por exemplo, guarda-chuva).
- Manter-se no grupo, afastando-se apenas com autorização e acompanhado por um adulto.
- Não levar dinheiro, caso não tenha autorização.

B. Durante a visita

- Tratar com respeito e correção todas as pessoas;
- Respeitar todos os locais integrados na visita de estudo;
- É expressamente proibido levar ou ingerir bebidas alcoólicas durante toda a visita;
- Não mexer nem retirar quaisquer objetos dos seus lugares;
- Depositar o lixo nos recipientes próprios;
- Falar baixo e ter cuidado com a linguagem;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



- Não estar constantemente a interferir com o motorista;
- Ler e cumprir as indicações à entrada dos locais a visitar;
- Tirar o máximo proveito da visita, estando atento(a) ao que vai ver e ouvir;
- Participar nas atividades desenvolvidas.

C. Se pernoitar

- Dormir nos quartos atribuídos;
- Não perturbar os hóspedes, colegas e outros elementos integrados na visita;
- Cumprir rigorosamente as horas de repouso;
- Não pôr a música muito alta;
- Deixar os quartos, casas de banhos e veículos limpos.

D. Segurança

- Não guardar o dinheiro todo no mesmo sítio nem deixar o mesmo no local de alojamento, seja ele qual for;
- Nunca abandonar a carteira, mochila, casaco, máquina fotográfica ou outros haveres em locais públicos;
- Conservar os recibos comprovativos das compras efetuadas;
- Nunca ir de pé na camioneta;
- Olhar sempre para os dois lados da via antes de atravessar;
- Dar aos docentes o número do telemóvel.

Importante

Alertar sempre os professores responsáveis para o caso de alunos portadores de doença que exijam cuidados ou medicação específica.

Referência aos impressos para a visita de estudo

As visitas de estudo devem ser devidamente planificadas, respeitarem o plano elaborado, a participação dos convidados, a autorização dos encarregados de educação e serem alvo de um relatório final.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



25. SAÍDAS PREVISTAS

| Local da Visita de Estudo | Dia | Hora | Nº de discentes | Responsáveis | Turma |
|-----------------------------|------------|---------------|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| Teatro “Tristão e Isolda” | 22-11-2018 | 08:30 – 12h30 | 27 – Pré 39 – 1º ciclo | Docentes - 11 P. não docente - 4 | Pré – 3 – 4 – 5 1º Ciclo |
| Museu Quinta das Cruzes | 18-01-2019 | 08:30 – 12h30 | 22 alunos | Docentes - 2 P. não docente - 1 | 3º ano 4º ano |
| Museu da Família Teixeira | 25-01-2019 | 08:30 – 12h30 | 17 alunos | Docentes - 2 P. não docente - 1 | 1º ano 2º ano |
| Museu da Eletricidade | 12-03-2019 | 08:30 – 12h30 | 22 alunos | Docentes - 2 P. não docente - 1 | 3º ano 4º ano |
| Fundação Berardo | 21-03-2019 | 08:30 – 12h30 | 17 alunos | Docentes - 2 Não docentes - 1 | 1º ano 2º ano |
| Moinho de água de São Jorge | 24-05-2019 | 08:30 – 12h30 | 22 alunos | Docentes - 2 P. não docente - 1 | 3º ano 4º ano |
| Calheta | 29-05-2019 | 08:30 – 12h30 | 20 alunos | D – 1 P. não docente - 1 | Recorrente |

26. PARCERIAS/PROTOCOLOS

| ENTIDADE | OBJETIVOS | ATIVIDADES | DESTINA-TÁRIOS | RESPONSÁ-VEIS | DATA | RECURSOS | AVALIA-ÇÃO |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Casa da cultura de Santana | Promover o intercâmbio entre as duas instituições. | Experimentação de diferentes materiais e técnicas; Eventos/Efemérides. | Alunos Comunidade | Docentes Casa da Cultura | Ao longo do ano | Materiais diversos da entidade e/ou da escola | Participação/ Observação dos alunos Registos |
| Município de Santana | Promover o intercâmbio entre as duas instituições. | Participação da escola em eventos municipais; Colaboração do município em atividades da escola. | Alunos Docentes da escola | Diretor da escola, Responsável das atividades culturais do município. | Ao longo do ano, sempre que solicitado | Materiais diversos da entidade e/ou da escola | Participação/ Observação dos alunos Registos |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



| | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Paróquia do Faial | Proporcionar um espaço adequado para a realização de festividades. | Festividades/Celebrações | Comunidade | Professores responsáveis pelos respetivos projetos. | Festa de Natal Festa de fim de ano letivo | Salão Aparelhagens | Participação/ Observação dos alunos Registos |
| PSP | Promover o intercâmbio entre as duas instituições. | Realizar palestras/sensibilizações. | Crianças/ alunos | Docentes, PSP. | Ao longo do ano | Computador Videoprojector | Participação Registos |
| ABAE (Programa Eco-Escolas) | Desenvolver o Programa Eco-Escolas, adaptando-o á realidade desta escola e ao meio circundante. | Desenvolvimento do Programa, seguindo as orientações estabelecidas. Realizar trabalhos sobre a conservação da Natureza. Realizar trabalho colaborativo. | Docentes Alunos Encarregados de Educação Assistentes operacionais | Docentes | Ao longo do ano | Computador Videoprojector | Participação Registos |
| DRE - PRER | Incutir nas crianças regras de segurança. Promover atividades sobre segurança individual. Interiorizar e praticar as regras de segurança rodoviária. | Aprender regras de segurança rodoviária Participar nas atividades. Trabalho colaborativo. | Crianças da Educação Pré-escolar Alunos do 1º CEB | Professor Pedro Docentes | Ao longo do ano | Sinais rodoviários Fitas sinalizadoras Computador Videoprojector Outros | Participação Registos |
| Escolas do 2º Ciclo – Santana e/ou Porto da Cruz | Promover atividades que promovam a adaptação dos alunos do 4º ano de escolaridade à escola que irão frequentar no ano letivo seguinte (2º Ciclo). | Fazer visitas, Realizar trabalhos colaborativos. Participar nas aulas. | Alunos do 4º ano | Direção Docentes Encarregados de Educação | 3º período | Transportes Outros | Participação Registos |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



Estas são as parcerias possíveis que entendemos serem essenciais para o desenvolvimento harmonioso dos nossos educandos, quanto ao desenvolvimento do currículo e à vida em sociedade.

27. ATIVIDADES PREVISTAS (FESTIVIDADES, DATAS COMEMORATIVAS E OUTRAS)

| Atividade | Calendari- zação | Objetivos | Funções | Resultados Esperados | Coorde- nadores | Destina- tários |
|-----------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| Dia Mundial da Alimentação | 16 de outubro de 2018 | Saber o que é alimentação saudável. Identificar alimentos saudáveis e menos saudáveis produzidos no Faial e S. Roque do Faial. Experimentar a degustação de diferentes alimentos considerados saudáveis. Conhecer e identificar a Roda dos Alimentos. Criar o pensamento crítico em relação à roda dos alimentos. | Planificar e desenvolver, no contexto de sala de aula, atividades alusivas. | Diálogos Textos Cartazes Panfletos | Docentes | Crianças Alunos |
| Pão por Deus | 31 de outubro de 2018 | Comemorar os dias festivos: dia da alimentação e o dia de S. Martinho. | Apresentar um plano de atividades conjuntas e coordenar o seu desenvolvimento. | Cartazes informativos Troca de frutos Relatório | Docentes | Crianças Alunos |
| Halloween | 31 de outubro de 2018 | Promover o interesse pelas tradições culturais. Proporcionar aos alunos momentos de diversão. | No âmbito das atividades de Língua Estrangeira – Inglês, planificar e promover o evento. | Cartazes informativos Atividades lúdicas Exposições | Docentes titulares e de Inglês | Crianças Alunos |
| Magusto e S. Martinho | 09 de novembro de 2018 | Envolver os docentes e alunos em projetos que promovam a interação/articulação. | Apresentar um plano de atividades conjuntas e coordenar o seu desenvolvimento. | Cartazes informativos Magusto Distribuição de castanhas | Docentes | Crianças Alunos |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| | | Sensibilizar os alunos para a época festiva e tradições locais, regionais e nacionais a ela associadas. | | Atividades lúdicas e recreativas Relatório | | |
| Livro | Data a marcar com a Bibliotecária | Estimular o gosto pela leitura e pela escrita. Proporcionar atividades culturais relacionadas com o livro. Visitar a biblioteca da Câmara Municipal de Santana. | Divulgação da literatura infantojuvenil. Promover contato direto com escritura de renome. Fomentar o gosto pela leitura. | Teatro Entrevista à escritora Minifeira de livro | Bibliotecária | Docentes Crianças Alunos Pais |
| Festa de Natal | 14 de dezembro de 2018 | Sensibilizar os discentes para a época festiva e tradições a ela associadas. Reconhecer o Natal como a festa da família e da partilha. Vivenciar, reconhecer e identificar algumas tradições Natalícias da sua localidade e de outras. Reconhecer, recriar e valorizar as tradições associadas à época. Promover a interação/ articulação entre os alunos e restante comunidade educativa. | Planificar, organizar e coordenar o desenvolvimento das atividades. | Cartazes Informativos Decoração da Escola Relatório | Docentes Assistentes operacionais | Comunidade Educativa |
| Dia de Reis | 4 de janeiro de 2019 | Explorar e vivenciar a tradição do Dia de Reis. Reconhecer, recriar e valorizar as tradições associadas à época. Promover relações de convívio na comunidade escolar. | Incluir a comemoração nos planos de atividades conjuntas, a desenvolver nas salas de aula. | Cantares dos Reis Textos Desenhos | Docentes | Crianças Alunos |
| Hastear da Bandeira Verde (Programa Eco-Escolas) | Janeiro de 2019 (dia a marcar) | Desenvolver atividades que melhorem o desempenho ambiental da escola. Contribuir para a alteração de comportamentos, quanto à proteção do ambiente. Criar hábitos de participação e de cidadania. | Intervenção sobre “Proteção Ambiental”. Hastear da Bandeira Verde e entoação do “Hino do Ambiente” pelos discentes e docentes da escola. | Palestra Hastear da Bandeira Entoação do hino do Ambiente | Coordenadores | Comunidade Educativa Edilidades locais |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| Dia da Amizade (S. Valentim) | 14 de fevereiro de 2019 | Valorizar a amizade e a importância de conservá-la, ensinando a importância de partilhar. | Pelos grupos/turmas, nas salas de aula (incluir a planificação nos planos de atividades conjuntas). | Cartazes Textos Pinturas Dramatizações | Docentes | Crianças Alunos |
| Festa dos Compadres | 24 de fevereiro de 2019 | Participar em eventos da comunidade. Promover o convívio entre as pessoas. Dar a conhecer as tradições locais. Conhecer as suas tradições. | Apresentar um plano de atividades conjuntas. | Confeção dos fatos de Carnaval Desfile de Carnaval, em Santana | Diretor Docentes | Comunidade Educativa |
| Carnaval na Escola | 01 de março de 2019 | Promover o convívio entre os elementos da comunidade escolar. Incentivar o gosto pela cultura popular, nas suas diversas manifestações, comparando as tradições locais com a de outros locais e países. | Apresentar um plano de atividades conjuntas. | Cartazes Informativos Confeção dos fatos de Carnaval para os desfiles Relatório | Diretor Docentes | Comunidade Educativa |
| Dia do Pai | 19 de março 2019 | Envolver as crianças e famílias nas atividades. Focar a importância dos pais como parte integrante do processo educativo dos filhos. Educar para os valores da família e fomentar o respeito, a amizade e o amor paternal. | Pelos grupos/turmas, nas salas de aula (incluir a planificação nos planos de atividades conjuntas). | Prendas, Postais Textos Pinturas Dramatizações | Docentes | Crianças Alunos |
| Dia da Árvore e da Floresta (Programa Eco-Escolas) | 21 de março de 2019 | Promover o respeito pela Natureza, identificando cuidados e atitudes em relação à sua preservação. Desenvolver atividades que melhorem o desempenho ambiental da escola. Criar hábitos de participação e de cidadania. | Planificar, preparar e operacionalizar o momento de sensibilização junto da comunidade escolar e, no fim, avaliar. | Cartazes Informativos Textos e desenhos Plantação de uma árvore (cerimónia conjunta) Relatório | Coordenadores Docentes titulares | Comunidade Educativa |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



| | | | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| Música no Pé | 29 de março de 2019 | Criar hábitos de participação e de cidadania. | Elaborar um plano de atividades do Grupo e proceder à avaliação, após a sua operacionalização. Envolver as crianças nas áreas artísticas. | Canções Dramatizações Danças | Educadoras | Comunidade |
| Cell | 3 de abril de 2019 | Criar hábitos de participação e de cidadania. Conhecer / vivenciar tradições de outros povos. | No âmbito das atividades de Língua Estrangeira – Inglês, planificar e promover o evento. | Confeccionar Scones 5 o'clock tea; Exposição | Docente de Inglês | Comunidade Educativa |
| Páscoa | 5 de abril de 2019 | Conhecer / vivenciar tradições locais, regionais e nacionais alusivas à celebração da Páscoa. | Planificação, operacionalização e avaliação das comemorações do fim do 2º período. | Atividades lúdicas e recreativas Festa de Encerramento do 2.º Período Relatório | Docentes do turno da tarde | Comunidade educativa |
| Dia Eco-Escola (Programa Eco-Escolas) | 5 de abril de 2019 | Promover o respeito pela Natureza, identificando cuidados e atitudes em relação à sua preservação. Desenvolver atividades que melhorem o desempenho ambiental da escola. Criar hábitos de participação e de cidadania. | Planificação, operacionalização e avaliação do Dia Eco- -Escola. Espetáculo, com a participação de toda a comunidade educativa, com danças, canções, dramatizações e outros números sobre educação ambiental. | Cartazes Informativos Decoração da Escola Números artísticos (crianças) Ação de formação sobre o Ambiente Relatório | Coordenadores Docentes das AEC | Comunidade Educativa |
| Dia da Mãe | 03 de maio de 2019 | Envolver as crianças e famílias. Focar a importância das mães como parte integrante do processo educativo dos filhos. Educar para os valores da família e fomentar o respeito, a amizade e o amor maternal. | Pelos grupos/turmas, nas salas de aula (incluir a planificação nos planos de atividades conjuntas). | Prendas, postais e textos Pinturas Dramatizações | Docentes | Crianças Mães |

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



| | | | | | | |
|----------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|
| Exposição Eco-Escola (Programa Eco-Escolas) | Maio/junho de 2019 | Dar a conhecer os trabalhos realizados, na sensibilização e melhoramento do desempenho ambiental da escola. Criar hábitos de participação e de cidadania. | Exposição Eco-Escola, preparada pela comunidade escolar, com produtos elaborados ao longo do ano letivo. | Trabalhos escolares Documentos Outros | Coordenadoras Docentes | Comunidade |
| Festa da Família | 15 de maio de 2019 | Proporcionar às crianças momentos de partilha, alegria e boa disposição em convívio com as famílias. Promover o convívio entre os vários membros da comunidade, trazendo a família à escola. Fortalecer os laços familiares. | Espetáculo para a família e restante a comunidade educativa, com danças, canções, dramatizações e outros números sobre a família. | Canções Dramatizações Danças Declamação de poemas Desenhos | Docentes | Crianças Alunos |
| Festival “A uma só voz” | 24 de maio de 2019 | Criar hábitos de participação e de cidadania. Desenvolver capacidades artísticas. | Preparação, ensaios e participação no Festival. | Entoar canções | Docente de música | Comunidade |
| Dia da criança | 31 de maio de 2019 | Sensibilizar os alunos para os direitos e deveres da Criança. Proporcionar às crianças momentos de partilha, alegria e boa disposição em convívio. Relacionar-se com as outras escolas do concelho de Santana. | Apresentar um plano de atividades conjuntas. Coordenar o desenrolar das atividades. | Cartazes Informativos Atividades lúdicas e recreativas Relatório | Câmara Municipal de Santana Docentes | Crianças Alunos |
| Festa Final | 21 de junho de 2019 | Proporcionar momentos que marquem com alegria o fim de uma etapa escolar. | Planificar, operacionalizar e avaliar, Proceder aos ensaios. Apresentar a festa final. | Planificações e avaliação Cartazes Informativos Programa Espetáculo | Diretor Docentes Assistentes operacionais | Comunidade Educativa |

Obs.

- Cada equipa coordenadora elabora os planos de atividades, os relatórios e avaliações dos projetos, em conformidade com as ideias e orientações emanadas pelo Conselho Escolar.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



- *Todos os docentes, apoiados pela comunidade escolar, são responsáveis pela implementação dos planos, dentro das suas áreas, incluindo-as nas suas atividades na sala de aula, prevendo as aprendizagens efetivas, e apresentando o produto final nas tarefas comuns a toda a Escola, sendo caso disso.*
- *Os programas, planos e projetos são alvo de aprovação e avaliação da sua operacionalização nas reuniões do Conselho Escolar e pelos alunos, nas salas de aula.*

28. AVALIAÇÃO DOS DISCENTES

A avaliação dos discentes regula-se pelo documento “Critérios de Avaliação dos Discentes” que, entre outras dimensões, considera a participação/colaboração da comunidade educativa, a assiduidade, as atitudes comportamentais, a observação direta, a organização e apresentação dos trabalhos/tarefas realizadas, o empenho e participação dos alunos nas atividades, os registos individuais e coletivos, os portefólios, os instrumentos de avaliação de acompanhamento das crianças (diferenciação), registos escritos, fichas de trabalho/avaliação – diagnóstica, formativa e sumativa e os trabalhos diários dos alunos.

29. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

A. Autoavaliação

Feita pelas diferentes estruturas de orientação educativa/serviços especializados de apoio educativo, no final do ano letivo.

B. Avaliação Final

De acordo com a autoavaliação efetuada pelas diferentes estruturas de orientação educativa/serviços especializados, o Conselho Escolar elaborará o relatório final de execução do Plano Anual de Atividades, incorporado na autoavaliação da escola, a ser apreciado e aprovado pelo Conselho Escolar.

Relativamente ao próprio PAA, deve verificar-se se contempla as dimensões abaixo e confirmar a existência dos anexos referidos.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



| DIMENSÕES | | SIM | EM PARTE | NÃO |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----|
| 1 | Menciona os critérios de distribuição de serviço letivo. | | | |
| 2 | Estabelece a distribuição de carga letiva na Educação Pré-escolar. – <i>No corpo deste documento ou em anexo</i> | | | |
| 3 | Estabelece a distribuição de carga letiva no 1º Ciclo. – <i>No corpo deste documento ou em anexo</i> | | | |
| 4 | Define os critérios de organização das aulas (início, intervalos e terminus). – <i>No corpo deste documento ou em anexo</i> | | | |
| 5 | Especifica o desdobramento de aulas e o seu regime de funcionamento. – <i>No corpo deste documento ou em anexo</i> | | | |
| 6 | Refere os objetivos para a Educação Pré-Escolar e do 1º Ciclo. | | | |
| 7 | Menciona objetivos / formas de organização / programação das atividades / recursos | | | |
| 8 | Contém orientações para as áreas de conteúdo da Educação Pré-Escolar. | | | |
| 9 | Refere os conteúdos do 1.º Ciclo, nas áreas curriculares. | | | |
| 10 | Contém orientações para o 1º Ciclo nas áreas de conteúdo das componentes do currículo. | | | |
| 11 | Contém orientações para o 1º Ciclo para as áreas de conteúdo curriculares transversais. | | | |
| 12 | Descreve as atividades comuns a desenvolver ao longo do ano letivo. | | | |
| 13 | Nas atividades comuns, define objetivos e metas, em articulação entre a Educação Pré-Escolar e o 1º Ciclo. | | | |
| 14 | Menciona as orientações e as listas dos alunos com apoio pedagógico. – <i>No corpo deste documento ou em anexo</i> | | | |
| 15 | Faz referência às orientações para alunos com necessidades educativas especiais. | | | |
| 16 | Descreve as atividades de enriquecimento curricular aprovadas, os objetivos e o regime de funcionamento. | | | |
| 17 | Refere os critérios de avaliação para a Educação Pré-escolar e para o 1º Ciclo. – <i>No corpo deste documento ou em anexo</i> | | | |
| 18 | Contém <i>anexos</i> complementares, com <i>lista de alunos, horários, distribuição de tarefas</i> , entre outros. | | | |
| 19 | Refere as ações de melhoria a operacionalizar no presente ano letivo. | | | |
| 20 | Existem Planos/Projetos, com relatórios e avaliações da sua operacionalização. <i>Anexos</i> | | | |
| RELATÓRIO DESCRITIVO (SINTÉTICO) | | | | |

No final do quadriênio de vigência do PEE, incorporada na autoavaliação da escola, será feita uma descrição fundamentada e completa dos PAA implementados (articulação com o PEE) e do seu contexto em toda a documentação, na operacionalização e no todo escolar.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



30. DISPOSIÇÕES GERAIS PARA A EXECUÇÃO DO PAA

Para a realização das diferentes ações previstas no PAA, torna-se necessário estabelecer um conjunto de normas que facilitem e disciplinem as formas de intervenção dos diferentes promotores e deve ser elaborado um relatório sucinto da execução e avaliação das ações, a entregar ao Conselho Escolar.

Caso necessário, poderá haver uma equipa coordenadora do PAA, cujas funções são:

- Apresentar a calendarização das diferentes atividades;
- Verificar a sua execução;
- Compilar os relatórios;
- Organizar o relatório final de execução do plano.

31. APROVAÇÃO/DIVULGAÇÃO DO PAA

Este PAA deve ser aprovado em reunião de Conselho Escolar.

Após aprovação em Conselho Escolar, a divulgação das atividades será feita na página eletrónica da escola e no placar de informação aos encarregados de educação, encontrando-se ainda disponível para consulta no gabinete da Direção da Escola.

Poderá sofrer alterações, caso surjam outras atividades que se revelem importantes na operacionalização do Projeto Educativo de Escola.

32. DISPOSIÇÕES FINAIS

Este plano é uma súmula de propostas/ações a desenvolver ao longo do ano letivo, coordenadas pelas equipas, formadas para o efeito, e desenvolvidas por toda a comunidade escolar. Desde que devidamente enquadradas no Projeto Educativo, todos os elementos da comunidade educativa podem sugerir novas atividades.

33. ANEXOS

Neste documento constam em anexo um conjunto de depoimentos, que não devem ser objeto de divulgação, por conterem informação sigilosa, mas que são fundamentais para a operacionalização deste PAA, tais como: relação dos alunos com dados pessoais; relação de

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018/2019



peçoal docente e não docente, com dados pessoais e desempenho de funções; horários dos alunos, do peçoal docente e não docente; programas, planos, projetos e avaliações, entre outros.

34. CONCLUSÃO

No que respeita ao ano letivo 2018/2019, este documento, tendo em conta a disponibilidade e competências individuais e coletivas da comunidade escolar, permite operacionalizar o Projeto Educativo da Escola, desenvolver o Currículo Nacional e promover atividades de enriquecimento curricular. Na sua operacionalização, é possível colmatar alguns dos pontos menos conseguidos, mencionados nas autoavaliações feitas nos anos letivos 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 e pela avaliação externa, feita pela Inspeção Regional de Educação (IRE) no ano letivo 2017/2018. É uma mais-valia para incrementar atividades diversas, contribuidoras para a formação pessoal e social dos nossos discentes, proporcionando-lhes um desenvolvimento educativo/cognitivo de grande qualidade.

Temos consciência da importância de planificar as tarefas escolares e também do seu peso na operacionalização de todas as atividades, tornando a vida social e as aprendizagens mais motivadoras, interessantes e significativas.

As planificações, feitas atempadamente, permitem-nos gerir melhor o tempo e responder de uma forma mais cabal aos acontecimentos previstos ou que venham a ser propostos, podendo assim estar integrados, com criatividade e eficácia, na dinâmica do processo educativo, de modo real e ajustado às vivências dos discentes.

Entendemos que é de extrema importância que haja articulação entre os diversos documentos reguladores da vida escolar (RI, PEE, PAA, PAG/PAT, Critérios de Avaliação e outros) de modo a que possam refletir, na prática, o bom funcionamento desta escola, EB1/PE/C do Faial e S. Roque do Faial.

*

Equipa responsável pela redação do Plano Anual de Atividades

João Gomes (Diretor), Manuel Fernandes (professor) e Guida Mendes (educadora)

*

DOCUMENTO ELABORADO E APROVADO PELO CONSELHO ESCOLAR, NOS TERMOS DA LEGISLAÇÃO EM VIGOR, NA REUNIÃO DE 06 DE NOVEMBRO DE 2018, CONFORME CONSTA NA ATA NÚMERO QUATRO, ARQUIVADA NO GABINETE DA DIREÇÃO.