

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DO PORTO MONIZ
ANO LETIVO 2016/2017
CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

CRITÉRIOS TIPO I

MATEMÁTICA 2.º CICLO

Critérios I

Classificação formal – 75%

Classificação não formal – 20%

- Participação dos alunos – 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo – 18%
 - Assiduidade – 6%
 - TDC – 8%
 - Material – 4%

Educação para a cidadania – 5%

CIÊNCIAS NATURAIS 2.º CICLO

Classificação formal – 75%

Classificação não formal – 20%

- Participação dos alunos – 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo – 18%
 - Assiduidade – 6%
 - TDC – 9%
 - Material – 3%

Educação para a cidadania – 5%

EDUCAÇÃO VISUAL /EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Classificação formal: 75%

- Componente teórica – 20%
- Componente prática – Classificação das Unidades de Trabalho – 55%

Classificação não formal: (20%)

- Participação dos alunos – 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo – 18%:
 - Assiduidade – 6%
 - Material – 12%.

Educação para a cidadania: 5%

EDUCAÇÃO MUSICAL

Classificação formal - 75%

- Componente Teórica – 30%
- Componente prática – 45%

Classificação não formal - 20%

- Participação dos alunos – 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo – 18%:
 - Assiduidade – 6%:
 - Material – 12%.

Educação para a cidadania - 5%

EDUCAÇÃO FÍSICA

Classificação formal - 75%

- Componente Teórica – 20%
- Componente prática – 55%

Classificação não formal - 20%

- Participação dos alunos – 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo – 18%
 - Assiduidade - 6%:
 - Material-12%.

Educação para a cidadania - 5%

EDUCAÇÃO FÍSICA - ATESTADO MÉDICO

Classificação formal - 75%

- Componente Teórica – 20%
- Componente Prática -Relatórios diários, fichas de registo e observação – 55%

Classificação não formal - 20%

- Colaboração com o professor, colegas e funcionários / Trabalho individual – 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo – 18%
 - Assiduidade - 6%
 - Material-12%.

Educação para a Cidadania - 5%

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO -7.º E 8.º ANO

Classificação formal - 75%:

- Fichas de Classificação – 75%

Classificação não formal – 20%:

- Participação dos alunos: 2%;
- Cumprimento dos objetivos promotores do sucesso educativo: 18%:
 - Assiduidade: 6%;
 - TDC: 5%;
 - Material necessário à aula: 7%.

Educação para a cidadania - 5%

PORTUGUÊS

Classificação formal – 75%

- Fichas de Avaliação - 65%:
- Avaliação oral - 10%:

Classificação não formal – 20%

- Participação dos alunos – 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo:
 - Assiduidade – 6%
 - TDC - 9%
 - Material - 3%

Educação para a cidadania - 5%.

CIÊNCIAS NATURAIS 3.º CICLO

Classificação formal – 75%

Teste de Classificação - 75%

Classificação não formal – 20%

- Participação dos alunos – 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso – 18%
 - Assiduidade – 6%
 - TDC / Trabalhos realizados fora do contexto sala de aula – 9%
 - Material – 3%

Educação para a cidadania – 5%

MATEMÁTICA 3.º CICLO

Classificação formal – 75%

Teste de Classificação - 75%

Classificação não formal – 20%

- Participação dos alunos – 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso – 18%
 - Assiduidade – 6%
 - TDC – 8%
 - Material – 4%

Educação para a cidadania – 5%

FÍSICO QUÍMICA

Classificação formal – 75%

Fichas de Classificação - 75%

Classificação não formal - 20%

- Participação dos alunos – 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo – 18%:
 - Assiduidade – 6%
 - TDC – 6%
 - Trabalhos realizados fora do contexto da sala de aula - 3%
 - Material necessário à aula – 3%

Educação para a cidadania – 5%

FRANCÊS

Classificação formal - 75%:

- Fichas de Classificação - 65%
- Avaliação oral: 10%

Classificação não formal - 20%:

- Participação do aluno: 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores do sucesso educativo – 18%:
 - Assiduidade: 6%
 - T.P.C. e/ou Trabalhos realizados fora da sala de aula: 9%
 - Material: 3%

Educação para a cidadania: 5%

INGLÊS - 2.º CICLO

Classificação formal - 75%:

- Fichas de Avaliação: 65%
- Avaliação oral: 10%

Classificação não formal - 20%:

- Participação do aluno: 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores do sucesso educativo – 18%:
 - Assiduidade: 6%
 - T.P.C. e/ou Trabalhos realizados fora da sala de aula: 9%
 - Material: 3%

Educação para a cidadania: 5%

INGLÊS - 3.º CICLO

Classificação formal - 75%:

- Fichas de Avaliação: 60%
- Avaliação oral: 15%

Classificação não formal - 20%:

- Participação do aluno: 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores do sucesso educativo – 18%:
 - Assiduidade: 6%
 - T.P.C. e/ou Trabalhos realizados fora da sala de aula: 9%
 - Material: 3%

Educação para a cidadania: 5%

GEOGRAFIA

Classificação formal - 75%

- Fichas de Avaliação – 75%

Classificação não formal - 20%

- Participação dos alunos – 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo – 18 %:
 - Assiduidade – 6%
 - TPC – 9 %
 - Material - 3%.

Educação para a cidadania - 5 %

HISTÓRIA E HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Classificação formal - 75%

- Teste de Avaliação – 75%

Classificação não formal - 20%

- Participação dos alunos – 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo – 18 %
 - Assiduidade – 6%
 - Trabalhos de casa – 9%
 - Material - 3%.

Educação para a cidadania - 5 %.

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

Classificação formal - 75%

- Fichas de trabalho/ Trabalho de grupo com produção escrita - 45%
- Intervenções Oraís - 30%

Classificação não formal - 20%

- Participação dos alunos - 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo - 18 %
 - Assiduidade - 6%
 - Trabalhos de casa - 9%
 - Material - 3%

Educação para a cidadania - 5 %

CRITÉRIOS TIPO II

MATEMÁTICA 2.º CICLO

Classificação Formal

- Fichas de Classificação – 80%

Classificação Não formal – 15%

- Participação dos alunos – 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo – 13%
 - Assiduidade – 3%
 - TDC – 7%
 - Material – 3%

Educação para a Cidadania – 5%

CIÊNCIAS NATURAIS 2.º CICLO

Classificação Formal

- Fichas de Classificação – 80%

Classificação Não formal – 15%

- Participação dos alunos – 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso – 13%
 - Assiduidade – 3%
 - TDC – 8%
 - Material – 2%

Educação para a Cidadania – 5%

EDUCAÇÃO VISUAL/EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Classificação formal - 80%

- Componente Teórica – 20%
- Componente prática – Classificação das Unidades Didáticas – 60%

Classificação não formal - 15%

- Participação dos alunos – 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo – 13%:
 - Assiduidade – 3%:
 - Material – 10%.

Educação para a cidadania: 5%

EDUCAÇÃO MUSICAL

Classificação formal - 80%

- Componente Teórica – 30%
- Componente prática – 50%

Classificação Não Formal: (15%)

- Participação dos alunos – 2%.
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo – 13%:
 - Assiduidade – 3%
 - Material – 10%

Educação para a cidadania: 5%

EDUCACÃO FÍSICA

Classificação formal - 80%

- Componente Teórica – 25%
- Componente prática - 55%

Classificação não formal - 15%

- Participação dos alunos – 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo – 13%
 - Assiduidade - 3%:
 - Material- 10%.

Educação para a cidadania - 5%

EDUCACÃO FÍSICA - ATESTADO MÉDICO

Classificação formal - 80%

- Componente Teórica – 25%
- Componente Prática - Relatórios diários, fichas de registo e observação – 55%;

Classificação não formal - 15%

- Colaboração com o professor, colegas e funcionários / Trabalho individual – 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo – 13%
 - Assiduidade - 3%
 - Material-10%.

Educação para a cidadania - 5%

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO- 7.º E 8º ANO

Classificação formal

- Fichas de Classificação - 80%

Classificação não formal – 15%:

- Participação dos alunos: 2%;
- Cumprimento dos objetivos promotores do sucesso educativo: 13%
 - Assiduidade: 3%;
 - TDC: 4%;
 - Material: 6%.

Educação Para a Cidadania - 5%

PORTUGUÊS

Classificação formal – 80%

Fichas de Avaliação 70%:
Avaliação oral: 10%

Classificação não formal – 15%

- Participação dos alunos – 2%.
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo:

- Assiduidade – 3%
- TDC - 8%
- Material - 2%.

Educação para a cidadania - 5 %.

MATEMÁTICA 3.º CICLO

Classificação formal - 80%

- Teste de Classificação – 80%

Classificação não formal – 15%

- Participação dos alunos – 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso – 13%
 - Assiduidade – 3%
 - TDC – 7%
 - Material – 3%

Educação para a cidadania – 5%

CIÊNCIAS NATURAIS 3.º CICLO

Classificação formal – 80%

- Teste de Classificação – 80%

Classificação não formal – 15%

- Participação dos alunos – 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso – 13%
 - Assiduidade – 3%
 - TDC / Trabalhos realizados fora do contexto sala de aula – 8%
 - Material – 2%

Educação para a cidadania – 5%

FÍSICO QUÍMICA

Classificação formal – 80%

- Teste de Classificação – 80%

Classificação não formal - 15%

- Participação dos alunos – 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo – 13%:
 - Assiduidade – 3%
 - TDC – 6%
 - Trabalhos realizados fora do contexto da sala de aula. - 2%
 - Material necessário à aula – 2%

Educação para a cidadania – 5%

FRANCÊS

Classificação formal - 80%:

- Fichas de Classificação sumativa - 70%
- Avaliação oral: 10%

Classificação não formal - 15%:

- Participação do aluno: 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores do sucesso educativo -13%:
 - Assiduidade: 3%
 - T.P.C. e/ou Trabalhos realizados fora da sala de aula: 8%

- Material: 2%

Educação para a cidadania: 5%

INGLÊS 2.º CICLO

Classificação formal - 80%:

- Fichas de Avaliação: 70%
- Avaliação oral: 10%

Classificação não formal - 15%:

- Participação do aluno: 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores do sucesso educativo – 13%:
 - Assiduidade: 3%
 - T.P.C. e/ou Trabalhos realizados fora da sala de aula: 8%
- Material: 2%

Educação para a cidadania: 5%

INGLÊS – 3.º CICLO

Classificação formal - 80%:

- Fichas de Avaliação - 65%
- Avaliação oral - 15%

Classificação não formal - 15%:

- Participação do aluno: 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores do sucesso educativo – 13%:
 - Assiduidade: 3%
 - T.P.C. e/ou Trabalhos realizados fora da sala de aula: 8%
- Material: 2%

Educação para a cidadania: 5%

GEOGRAFIA

Classificação formal - 80%

- Fichas de Classificação - 80%

Classificação não formal - 15%

- Participação dos alunos – 2%;
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo – 13 %
 - Assiduidade – 3%
 - TPC – 8 %:
- Material - 2%.

Educação para a cidadania - 5 %

HISTÓRIA E HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Classificação formal - 80%

- Fichas de Avaliação

Classificação não formal - 15%

- Participação dos alunos – 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo – 13%
 - Assiduidade – 3%:
 - Trabalhos de casa – 7%.
- Material - 3%.

Educação para a cidadania - 5 %

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

Classificação formal - 80%

- Fichas de trabalho/ Trabalho de grupo com produção escrita - 50%
- Intervenções Orais - 30%

Classificação não formal - 15%

- Participação dos alunos - 2%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo - 13%
 - Assiduidade - 3%
 - Trabalhos de casa - 6%
 - Material - 4%.

Educação para a cidadania - 5%.

CRITÉRIOS TIPO III – Alunos Abrangidos pela Educação Especial

MATEMÁTICA 2.º CICLO

Classificação formal – 70%

- Fichas de Classificação – 70%

Classificação não formal – 25%

- Participação dos alunos – 3%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo – 22%
 - Assiduidade – 6%
 - TDC – 10%
 - Material – 6%

Educação para a cidadania – 5%

CIÊNCIAS NATURAIS 2.º CICLO

Classificação formal – 70%

- Fichas de Classificação – 70%

Classificação não formal – 25%

- Participação dos alunos – 3%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo – 22%
 - Assiduidade – 6%
 - TDC – 12%
 - Material – 4%

Educação para a cidadania – 5%

EDUCAÇÃO VISUAL /EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Classificação formal - 70%

- Componente Teórica – 15%
- Componente prática – Classificação das Unidades Didáticas – 55%

Classificação não formal - 25%

- Participação dos alunos – 3%.
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo – 22%:
 - Assiduidade – 6%
 - Material – 16%

Educação para a cidadania: 5%

EDUCAÇÃO MUSICAL

Classificação formal - 70%

- Componente Teórica – 30%
- Componente prática – 40%

Classificação Não Formal: (25%)

- Participação dos alunos – 3%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo - 22%:
 - Assiduidade – 6%:
 - Material – 16%.

Educação para a cidadania: 5%**EDUCAÇÃO FÍSICA****Classificação formal - 70%**

- Componente Teórica – 15%
- Componente Prática - 55%

Classificação não formal - 25%

- Participação dos alunos – 3%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo – 22%
- Assiduidade - 6%:
- Material-16%.

Educação para a cidadania - (5%)**EDUCAÇÃO FÍSICA - ATESTADO MÉDICO****Classificação formal - 70%**

- Componente Teórica – 15%
- Componente Prática - Relatórios diários, fichas de registo e observação – 55%;

Classificação não formal - 25%

- Colaboração com o professor, colegas e funcionários / Trabalho individual – 3%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo – 22%
 - Assiduidade - 6%
 - Material-16%.

Educação para a cidadania - 5%**TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – 7.º E 8.º ANO****Classificação formal - 70%:**

- Fichas de Classificação

Classificação não formal – 25%:

- Participação dos alunos: 3%;
- Cumprimento dos objetivos promotores do sucesso educativo: 22% :
 - Assiduidade: 6%;
 - TDC: 7%;
 - Material: 9%.

Educação para a cidadania - 5%

PORTUGUÊS

Classificação formal – 70%

- Fichas de Avaliação - 60%:
- Avaliação oral: 10%:

Classificação não formal – 25%

- Participação dos alunos – 3%.
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo – 22%:
 - Assiduidade – 6%
 - TDC - 13%
 - Material - 3%.

Educação para a cidadania - 5 %.

CIÊNCIAS NATURAIS 3.º CICLO

Classificação formal – 70%

- Teste de Classificação – 70%

Classificação não formal – 25%

- Participação dos alunos – 3%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso – 22%
 - Assiduidade – 6%
 - TDC / Trabalhos realizados fora do contexto sala de aula – 13%
 - Material – 3%

Educação para a cidadania – 5%

MATEMÁTICA 3.º CICLO

Classificação formal – 70%

- Teste de Classificação – 70%

Classificação não formal – 25%

- Participação dos alunos – 3%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso – 22%
 - Assiduidade – 6%
 - TDC – 10%
 - Material – 6%

Educação para a cidadania – 5%

FÍSICO QUÍMICA 3.º CICLO

Classificação formal – 70%

- Teste de Classificação – 70%

Classificação não formal - 25%

- Participação dos alunos – 3%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo – 22%:
 - Assiduidade – 6%
 - TDC – 8%
 - Trabalhos realizados fora do contexto da sala de aula. - 4%
 - Material – 4%

Educação para a cidadania – 5%

FRANCÊS

Classificação formal -70%

- Fichas de Classificação - 60%
- Avaliação oral: 10%

Classificação não formal - 25%

- Participação do aluno: 3%
- Cumprimento dos objetivos promotores do sucesso educativo – 22%:
 - Assiduidade: 6%
 - T.P.C. e/ou Trabalhos realizados fora da sala de aula: 13%
 - Material: 3%

Educação para a cidadania: 5%

INGLÊS – 2.º CICLO

Classificação formal - 70%

- Fichas de Avaliação: 60%
- Avaliação oral: 10%

Classificação não formal - 25%

- Participação do aluno: 3%
- Cumprimento dos objetivos promotores do sucesso educativo – 22%:
 - Assiduidade: 6%
 - T.P.C. e/ou Trabalhos realizados fora da sala de aula: 13%
 - Material: 3%

Educação para a cidadania: 5%

INGLÊS – 3.º CICLO

Classificação formal - 70%

- Fichas de Avaliação: 55%
- Avaliação oral: 15%

Classificação não formal - 25%

- Participação do aluno: 3%
- Cumprimento dos objetivos promotores do sucesso educativo – 22%:
 - Assiduidade: 6%
 - T.P.C. e/ou Trabalhos realizados fora da sala de aula: 13%
 - Material: 3%

Educação para a cidadania: 5%

GEOGRAFIA

Classificação formal - 70%

- Fichas de Avaliação – 70%

Classificação não formal - 25%

- Participação dos alunos – 3%;
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo – 22 %
 - Assiduidade – 6%
 - TPC – 13 %:
 - Material - 3%.

Educação para a cidadania - 5 %

HISTÓRIA E HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Classificação formal - 70%

- Fichas de Classificação – 70%

Classificação não formal - 25%

- Participação dos alunos – 3%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo – 22%

- Assiduidade – 6%:
- Trabalhos de casa – 11%.
- Material – 5%.

Educação para a cidadania - 5%.

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

Classificação formal - 70%:

- Fichas de Trabalho/ Trabalho de grupo - 40%
- Intervenções Orais - 30%

Classificação não formal - 25%:

- Participação dos alunos - 3%
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo - 22%
 - Assiduidade - 6%
 - Trabalhos de casa - 12%
 - Material - 4%.

Educação para a cidadania - 5%

Parâmetros de Classificação

Classificação		Percentagem *
Qualitativa	Quantitativa	
Fraco	1	0 - 19,4
Não Satisfaz	2	19,5 - 49,4
Satisfaz	3	49,5 - 69,4
Satisfaz Bem	4	69,5 - 89,4
Satisfaz Plenamente	5	89,5 – 100

* A percentagem deve ser arredondada às décimas.

CrITÉrios por turma:

ANO	TURMA	TIPO DE CRITÉRIOS
5.º	A	I
6.º	A	I
7.º	A	I
	B	I
8.º	A	II
	B	I
9.º	A	I

SECUNDÁRIO

PORTUGUÊS 10.º, 11.º E 12.º ANO

Classificação formal – 85%

- Fichas de Avaliação - 65%
- Oralidade: 20%

Classificação não formal – 10%

- Participação dos alunos – 4%;
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo - 6%

- Assiduidade – 1%
- TPC – 4 %:
- Material - 1%.

Cidadania - 5 %

INGLÊS 10.º E 11.º ANO

Classificação formal – 85%

- Fichas de Avaliação: 55%
- Avaliação oral: 30%

Classificação não formal – 10%

- Participação dos alunos – 4%;
- Cumprimento dos objetivos promotores de sucesso educativo - 6%
 - Assiduidade – 1%
 - TPC – 4%:
 - Material - 1%.

Cidadania - 5 %

MATEMÁTICA A 10.º, 11.º e 12.º ANO

Classificação formal – 85%:

Teste de Avaliação – 85%

Classificação não formal:

Realização dos trabalhos de casa 10%

Atitudes – 5%

MACS – 10.º e 11.º ANO

Classificação formal – 80%:

Fichas de Avaliação – 80%;

Classificação não formal – 15%:

Trabalhos de casa -5%

Trabalhos realizados fora/ dentro da sala de aula – 10%;

Atitudes – 5%.

ECONOMIA A 11.º ANO

Classificação formal – 85%:

Fichas de Avaliação – 85%

Classificação não formal – 10%

Trabalhos de casa – 10%

Atitudes – 5%

ECONOMIA C 12.º ANO

Classificação formal – 80%:

Fichas de Avaliação – 80%

Classificação não formal – 17,5%

Trabalhos de grupo – 12,5%

Trabalhos de casa – 5%

Atitudes – 2,5%

BIOLOGIA E GEOLOGIA (10.º E 11.º ANO) E BIOLOGIA (12.º ANO)

Classificação formal – 95 %:

- Fichas de Avaliação - 65 %
- Componente Prática/Experimental – 30%, dos quais:
 - Relatórios - 8 %;
 - Fichas Teórico/Práticos - 17 %;
 - Atividade prática e/ou experimental - 5%, dos quais:
 - Planificação prévia – 0.5%;
 - Cumprimento das regras de segurança – 0,5 %;
 - Cooperação entre colegas – 0,5 %;
 - Relacionamento e aplicação dos conhecimentos – 2.5%
 - Caderno de laboratório (registos de observações) – 1%

Classificação não formal – 5%:

- Trabalhos de casa: 2,5 %

Atitudes:

- Participação: 2,5 %

FÍSICA E QUÍMICA A – 10.º, 11.º ANO e QUÍMICA 12.º ANO

Classificação formal - 95%

- Fichas de Avaliação – 65%;
- Planificação / execução da atividade experimental – 5%
 - . Planificação prévia – 2%
 - . Cumprimento das regras de segurança – 1%
 - . Cooperação com os colegas – 0,5%
 - . Relacionamento e aplicação dos conhecimentos – 1,5
- Relatórios / Questões laboratoriais. - 7%
- Fichas da dimensão prático-experimental. - 18%

Classificação não formal - 2,5%

- Trabalhos de casa / Trabalhos de pesquisa – 2,5%

Atitudes – 2,5%

- Participação – 2,5%

GEOGRAFIA A - 10.º E 11.º ANO

Classificação formal - 85%

- Fichas de Avaliação – 85%

Classificação não formal - 10%

- Trabalhos realizados fora do contexto da sala de aula – 10%
 - TPCs – 5 %;
 - Trabalhos práticos de pesquisa, seleção, tratamento e análise de informação individuais e/ou de grupo – 5 %.

Atitudes - 5 %

- Compreende a Classificação decorrente da postura e a participação oral do aluno nas aulas – 5%

GEOGRAFIA C - 12.º ANO

Classificação formal - 80%

- Fichas de Avaliação – 80%

Classificação não formal – 17,5%

- Trabalhos realizados fora do contexto da sala de aula – 17,5%
- TPCs – 5 %;
- Trabalhos práticos de pesquisa, seleção, tratamento e análise de informação individuais e/ou de grupo – 12,5 %.

Atitudes – 2,5 %

- Compreende a Classificação decorrente da postura e a participação oral do aluno nas aulas – 2,5%

HISTÓRIA A – 10.º E 11.º ANO**Classificação formal - 85%**

- Fichas de Avaliação – 85%

Classificação não formal - 10%

- Trabalhos de grupo/individuais – 5%
- Trabalhos de casa – 5%

Atitudes - 5 %**HISTÓRIA A – 12.º ANO****Classificação formal - 85%**

- Fichas de Avaliação – 85%

Classificação não formal - 10%

- Trabalhos de casa – 5%
- Análise / interpretação de fontes diversas - 5%

Atitudes - 5 %**FILOSOFIA 10.º ANO****Classificação formal - 80%**

- Teste de Avaliação – 80%

Classificação não formal - 15%

- Trabalhos de grupo/individuais – 5%
- Apresentações orais - 5%
- Trabalhos de casa – 5%

Atitudes - 5 %**FILOSOFIA 11.º ANO****Classificação formal - 85%**

- Fichas de Avaliação – 85%

Classificação não formal - 10%

- Trabalhos de grupo/individuais – 5%
- Trabalhos de casa – 5%

Atitudes - 5 %**PSICOLOGIA B 12.º ANO****Classificação formal - 80%**

- Fichas de Avaliação – 80%

Classificação não formal - 15%

- Trabalhos de grupo/individuais – 5%

- Apresentações orais - 5%
- Trabalhos de casa – 5%

Atitudes - 5 %

SOCIOLOGIA 12.º ANO

Classificação formal – 80%

- Fichas de Avaliação – 80%

Classificação não formal - 15%

- Trabalhos de grupo/individuais – 5%
- Trabalhos de casa – 5%
- Participação em aula - 5%

Atitudes - 5 %

GEOMETRIA DESCRITIVA A – 10.º ANO

Classificação formal: 80%

- Fichas de Avaliação – 80%

Classificação não formal: 15%

- Material – 5%.
- Trabalhos de casa – 10%:

Atitudes e Valores: 5%

EDUCAÇÃO FÍSICA

Classificação formal - 80%

- Fichas de Avaliação – 25%
- Componente prática – 55%

Atitudes - 20%

EDUCAÇÃO FÍSICA - ATESTADO MÉDICO

Classificação formal - 80%

- Componente Teórica – 25%
- Componente Prática - Relatórios diários, fichas de registo e observação - 55%

Atitudes - 20%

NOTAS ESPECIFICAS:

1 – A nota quantitativa deverá estar sempre presente nas fichas de avaliação/trabalhos avaliados, sendo que a avaliação qualitativa ficará ao critério de cada um.

2 - O critério de arredondamento dos momentos de avaliação, para o ensino básico, a avaliação quantitativa é arredondada às décimas.

3 - O critério de arredondamento dos momentos de avaliação, para o ensino secundário, nas médias de cada parâmetro é arredondado às centésimas e na média final é às décimas.

4 - As salas de estudo específicas e o apoio ao estudo no básico, são de frequência obrigatória para todos os alunos, salvo se o Encarregado de Educação não o pretender. As faltas injustificadas descontam nas disciplinas alvo dessas salas de estudo.

5 - O apoio ao estudo do segundo ciclo, como são salas de estudo gerais, as faltas não serão contabilizadas em nenhuma disciplina.

6 - Os apoios pedagógicos acrescidos, as faltas injustificadas recaem no item da assiduidade da disciplina alvo do referido apoio.

7 - Os apoios dos alunos que são abrangidos pela Educação Especial (apoio pedagógico personalizado), que é dado fora da sala de aula, as faltas injustificadas a este apoio são descontadas em todas as disciplinas do dia no item da assiduidade.

8 - Em cada período deve realizar-se apenas um momento de avaliação de oralidade / prática, tanto no ensino básico como no ensino secundário.

9 - No departamento de Expressões, as disciplinas que compõem o departamento realizam por período uma ficha de avaliação e uma avaliação prática. Relativamente à disciplina de Educação Tecnológica e Educação Visual, a avaliação prática não é feita num momento mas sim ao longo do período, aquando do desenrolar dos projetos / trabalhos dos alunos.

10 - O número máximo de faltas injustificadas que um aluno poderá dar aos Apoios pedagógicos acrescidos / Projetos / Sala e apoio ao estudo / Núcleos / clubes, é o dobro da carga horária da atividade que frequenta, pelo que, a sua ultrapassagem, acarreta a exclusão de frequência nesse ano letivo.

11 - No ensino básico as faltas injustificadas no PLNM, descontam na disciplina de português.

12 - No final do ano, a retirada do elemento avaliativo da avaliação formal em que um aluno tenha obtido avaliação mais baixa. Nas situações resultantes de fraude, recusa de concretização do instrumento de avaliação ou por faltas injustificadas, não deverá ser retirado qualquer elemento avaliativo.

13 - Qualquer professor poderá agendar mais um momento de avaliação, com qualquer turma, caso assim o entenda, desde que informe a direção da escola para aprovação e posteriormente informe os encarregados de educação.