

Editorial

Mais uma vez, temos o Natal à porta. Este acontecimento precisa ser preparado e celebrado em família. Normalmente, preparamos o Natal com o enfeitar da casa, a árvore de Natal, um presépio e uma lista de compras a não esquecer. Contudo a preparação do Natal é mais do que isso. Ela deve ser feita pela conversão de vida, por um caminho de autoavaliação e reflexão. A este percurso damos o nome de advento.

O **Advento** (do latim *Adventus*: "chegada", do verbo *Advenire*: "chegar a") é um tempo de alegria, de expectativa, de esperança no Nascimento. Vivemos o arrependimento e promovemos a fraternidade e a Paz. Ganhamos de encontro ao nosso princípio e ao nosso fim.

Na época em que vivemos, marcada pela crise, não devemos deixar cair a bolsa dos valores, dos sentimentos. Estes vivem num mercado sem cauchões, sem juros, sem subsídios, sem défices, liquidez...

Em cada encontro podemos ser um bom investimento: garantir o acolhimento dos irmãos, aplicar na busca da reconciliação, contribuir com pequenos gestos, subsidiar a confiança, num advento diário porque *Natal é em dezembro / Mas em maio pode ser / Natal é em setembro / É quando um homem quiser...*

Professor: Bento Silva

PONTOS DE INTERESSE ESPECIAIS:

- ◆ Jogos Tradicionais
- ◆ Olimpíadas Portuguesas da Matemática
- ◆ Dia de São Martinho
- ◆ Pão por Deus
- ◆ Exercício Interno de Evacuação
- ◆ Dia Mundial de Erradicação da Pobreza



NESTA EDIÇÃO:

<i>Escola@Notícias</i>	2
<i>YouClube</i>	14
<i>Gráphos</i>	28
<i>Cozinhos de Palmo e Meio</i>	44
<i>LudoTime</i>	46

Jogos Tradicionais



[HTTP://GINCANAGEOTAMBAU.COM/LOGIN/INDEX.PHP](http://gincanageotambau.com/login/index.php)

É com grande alegria que informo que, devido ao fato de este ano letivo termos decidido realizar a atividade de jogos tradicionais no dia de comemoração do S. Martinho em detrimento da sua realização à quarta-feira durante a tarde, inscreveram-se 43 alunos dos 2º e 3º ciclos tendo destes faltado apenas 3 alunos mas que no dia dos jogos, por coincidência, quiseram-se inscrever 3 alunos.

É de salientar que durante a realização dos vários jogos houve bastante empenho por parte dos participantes em todas as atividades e muita animação nas bancadas do polidesportivo,

estando estas preenchidas por outros alunos além dos inscritos.



ESCOLA@NOTÍCIAS



[HTTP://GINCANAGEOTAMBAU.COM/LOGIN/INDEX.PHP](http://gincanageotambau.com/login/index.php)

Informo também que se encontra neste momento a realizar-se o torneio de basquetebol e que no dia 18 de dezembro se irá realizar o corta mato escolar com início às 9h 30m e que as inscrições já se encontram abertas. Para já existem bastantes inscrições para os vários escalões, mas o nosso, grupo de educação física, desejo é que aumentem ainda mais.

Desde já um bom natal para todos.

O Coordenador da atividade interna:

Prof. António Mendes



[HTTP://GINCANAGEOTAMBAU.COM/LOGIN/INDEX.PHP](http://gincanageotambau.com/login/index.php)

ESCOLA@NOTÍCIAS



Olimpiadas Portuguesas de Matemática



HTTP://MAESTRAMATEMATICA.BLOGSPOT.PT

Felicitam-se os participantes na 1ª Eliminatória das Olimpíadas Portuguesas de Matemática que decorreu no dia 13 de novembro de 2013.

2ª Eliminatória: 15 de janeiro de 2014.

Os enunciados das provas, bem como as propostas de resolução, encontram-se disponíveis em:

<http://www.spm.pt/olimpiadas/>

ESCOLA@NOTÍCIAS

O responsável pela aplicação das provas,

Carlos Constante

32ª OLIMPIADAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA
BRANCO ESPÍRITO SANTO **spm**

Participa e mostra que tens pedalada para a Matemática!
Inscrições até 31 de outubro 2013 - www.opm-online.net

CATEGÓRIAS
PRÉ-OLIMPIADAS (5º ANO), JÚNIOR (6º E 7º ANOS), A (8º E 9º ANOS), B (10º, 11º E 12º ANOS)
1ª ELIMINATÓRIA: 13 novembro 2013 2ª ELIMINATÓRIA: 15 janeiro 2014
FINAL NACIONAL: 03 a 06 de abril 2014 na Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento (Aveiro)

JULHO 2014 - 55ª Olimpíada Internacional de Matemática - África do Sul
AUG. 2014 - 4ª Olimpíada de Matemática do CPLP - Tenzor-Leste
SETEMBRO 2014 - XXX Olimpíadas Ibero-americanas de Matemática - Honduras

CONTACTOS: www.spm.pt Tel.: 257 986 353 Telex: 960 130 566 Email: opm@spm.pt



HTTP://MAESTRAMATEMATICA.BLOGSPOT.PT

A escola nas redes sociais—Facebook



LOGO DO FACEBOOK

Com o intuito de divulgar e promover o que de melhor se faz na escola, além da webpage escolar, implementou-se a rede social facebook, para chegar mais perto da comunidade educativa.

*Coordenação TIC
Ricardo Padrão*



Aproveita e
"Gosta"
da nossa
escola.



www.facebook.com/escolafranciscobarreto

ESCOLA@NOTÍCIAS



*Ação de Sensibilização para os Pais e Encarregados de Educação
6 de novembro de 2013*



[HTTP://TECAROMEUGIL.BLOGSPOT.PT](http://tecaromeugil.blogspot.pt)

ESCOLA@NOTÍCIAS

A literatura revela a importância “inquestionável que os pais têm na educação dos seus filhos, assumindo um papel insubstituível e determinante.” Uma das vertentes mais importantes deste papel tem a ver com o quadro de valores que todos nós permanentemente necessitamos, como “bússola de orientação” das nossas opções. Ora, é sabido que uma “bússola de orientação” precisa de um “norte” de referência inicial. Por outras palavras, o desenvolvimento

da personalidade das crianças e dos jovens, em ordem à formação de homens livres e responsáveis, e com sentido de fraternidade e de participação solidária, precisa de um padrão valorativo original, a partir do qual possam, depois, vir a fazer o contraste racional com outros códigos e normas de conduta, aceitando-os ou rejeitando-os, no permanente processo de integração na sociedade.

As linhas Orientadoras do Projeto Educativo de Escola procuram fazer uma articulação entre a Escola e a Família, de modo a que se possam conectar padrões de estilos de vida com o objetivo de um crescimento harmonioso e global das crianças ou jovens. A falta de um padrão original de medida

deixa-os sem âncora, sem referências, órfãos de sentido de pertença, sem defesas perante as pressões culturais exteriores, desprovidos de horizontes e esvaziados de sentido pessoal de vida. O vazio é, então, preenchido pelo relativismo e o sentido do imediato, sem projetos de longo prazo e incapazes de assumirem compromissos incondicionais.

A evidência mostra ser a família quem oferece o melhor quadro emocional e moral, e esse padrão de referência original para uma criança ou jovem. Claro que não é a família sozinha que sustenta esse padrão original e muito menos os conhecimentos e competências exigidos pelas sociedades modernas. Especificamente, em relação ao padrão valorati-

vo original, este resulta de diversos contributos e influências de muitos lados, em que a televisão, o computador, o telemóvel, entre outros recursos informáticos e o exemplo dos adultos e dos jovens mais velhos são dos mais preponderantes. Mas acima de todos eles está (ou deve estar) certamente a escola, enquanto instituição especializada ao serviço da educação, que realizará tanto melhor a sua função educativa quanto mais perfeita for a cooperação entre ela e a família de cada criança ou jovem.

Esta complementaridade entre família e escola só poderá funcionar bem se os pais e os professores partilharem a responsabilidade sobre a educação a dar a cada criança ou jovem.

O sistema educativo não pode ser um sis-

tema deseducativo dos pais e dos professores. Pelo contrário, tem de contribuir para que famílias e escolas não possam fugir facilmente às suas responsabilidades. Em particular, tem de reforçar claramente o papel dos pais e dos professores — não esquecendo a primazia daqueles — induzindo neles o dever de cooperarem na educação das crianças e dos jovens à sua responsabilidade. Mas, para que tal seja possível, é necessário que os pais possam colaborar com a escola e com o seu “Projeto Educativo”, para que seja consistente com o padrão valorativo original transmitido na família e na escola.

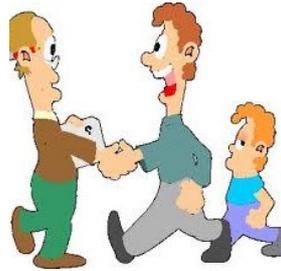
A Escola, especialmente ao longo do Ensino Básico e Secundário, deixou de visar apenas a transmissão de conhecimentos para privilegiar o desenvolvimento de: ca-



[HTTP://VANDERLANPEDAGOGO-VANDERLAN.BLOGSPOT.PT](http://vanderlanpedagogo-vanderlan.blogspot.pt)

pacidades e aptidões dos alunos; atitudes de autonomia pessoal e de solidariedade. Mas, para que essa finalidade se cumpra, é necessário aproximar a escola do meio familiar e social em que a criança e o adolescente vivem, já que aos Pais e Encarregados de Educação cabe um papel decisivo nesse desenvolvimento. É-lhes pedido que:

i) **acompanhem regularmente as atividades dos seus educandos;** (incentivando-os na realização das tarefas escolares, consultando com eles cadernos e dossiers ou outro material escolar) ii) **ajudem a desen-**



[HTTP://WWW.ESCOLASDESOURS.PT](http://www.escolasdesoure.pt)

envolver hábitos de trabalho e atitudes de cooperação

(nomeadamente: assiduidade, pontualidade e cumprimento atempado das suas obrigações escolares, criação de um horário complementar em casa para momentos de dedicação aos estudos ou realização de tarefas escolares, respeito pelo trabalho dos colegas e disponibilidade para a entreaajuda); iii) **sigam atentamente as informações** fornecidas pe-

la escola (no que se refere a atividades desenvolvidas pela escola, faltas dos educandos, resultados da avaliação contínua, intercalar e periódica, outras comunicações), iv) **contactem com os professores titulares de turma ou diretores de turma, para trocar opiniões sobre aspetos relacionados com a vida escolar do seu educando** (integração em contexto escolar dos seus educandos, processos de aprendizagem) iv) **facilitem contactos e pesquisa de informações fora da escola** (nomeadamente quando os alunos para isso forem solicitados pelos professores, manifestem o desejo de colaborar ativamente com a missão da Escola) v) **conheçam os planos de estudo e a sua orga-**

nização, (de modo a poderem orientar os seus filhos na tomada de decisões sobre as alternativas que o percurso escolar vai oferecendo, nas suas diferentes etapas, na participação do cumprimento em matéria dos seus Direitos e Deveres) vi) **colaborem na vida da escola,** (conhecendo e participando no desenvolvimento do Projeto Educativo e do Plano Anual Atividades, Regulamento Internos...)

A presente *Ação de Sensibilização* “**Apoio ao Estudo e nas Atividades Escolares**” constitui-se como um eixo do Programa de Treino para Pais e teve por objetivo contribuir para a redução dos défices de qualificação escolar, especificamente no combate ao insucesso e abandono escolar de cri-

anças e jovens.

No âmbito da promoção das competências educativas dos pais, esta ação de sensibilização contemplou o treino específico das competências no acompanhamento académico dos filhos de modo a

contribuir para o seu sucesso escolar.

A todos os pais e encarregados de educação assiste o direito de participar no processo educativo dos seus filhos.

*A professora
Mannela Pereira*



[HTTP://SASNS.SCOILNET.IE](http://sasns.scoilnet.ie)



Dia de São Martinho



[HTTP://WWW.JUNIOR.TE.PT](http://www.junior.te.pt)

O dia de São Martinho
 Foi festejado na nossa
 escola,
 Foi com muita anima-
 ção
 Fizemos uma dramatiza-
 ção
 da Lenda do Verão de
 São Martinho.
 Na cantina em ação e
 união
 Festejamos com a Pré,
 o 1º Ciclo ,
 o 2º Ciclo,
 e o 3º Ciclo,
 Com a canção : “São
 Martinho no seu cavali-
 nho”

A Pré –escolar cantou e
 animou
 Com as canções: “São
 castaninhas”
 E
 “Uma duas três casta-
 nhas...”
 Encerrámos a comemo-
 ração deste dia com o
 lanche partilhado
 Com toda a comunidade
 da nossa escola.

*Texto coletivo
 1º e 2º ano*

ESCOLA@NOTÍCIAS



PÃO POR DEUS

O Dia de Pão por Deus,
Foi muito especial na
nossa escola,
Festejamos em conjunto
Com a canção do Pão
por Deus
E muitos frutos...

Frutos partilhados com
muita alegria,
Na cantina reunimos
com animação
Com o Senhor Professor
Manuel a tocar

E os seus alunos a acom-
panhar
Todos em articulação,
Alegramos cada coração
Foi uma festa de anima-
ção.

*Texto coletivo
1º e 2º anos.*



[HTTP://WWW.JUNIOR.TE.PT](http://www.junior.te.pt)



Exercício Interno de Evacuação



[HTTP://CASADOTINONI.BLOGSPOT.PT](http://CASADOTINONI.BLOGSPOT.PT)

ESCOLA@NOTÍCIAS

Dando cumprimento ao Plano de Prevenção e Emergência e ao disposto no Dec. Lei nº220/2008 de 12 de novembro realizou-se no dia 29 de Novembro pelas 9h30 um Exercício Interno de Evacuação na Escola Básica 1,2,3/PE Prof. Francisco M. S. Barreto – Fajã da Ovelha. O presente exercício envolveu os Alunos, Professores e Assistentes Operacionais presentes na Escola e foram precisos cerca de 45 segundos até se deslocarem ao ponto de encontro, no campo de jogos, conforme os procedimentos do referido Plano.

Depois de se verificar que estavam presentes os professores, os funcionários e todos os alunos de

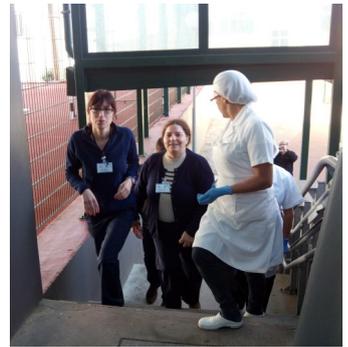
todas as turmas, o professor Delfim Lourenço deu os parabéns a todos e todos regressaram ao trabalho.

Estes simulacros são essenciais para estarmos minimamente preparados para um incêndio ou outro acontecimento grave que possa acontecer na Escola e para a criação de rotinas acerca dos procedimentos de segurança.

O agradecimento e os parabéns a todos os envolvidos pela seriedade com que encararam todo o processo.

*Os Coordenadores
de Segurança*

*Bruno Castro
Nuno Marçalo*



Triatlo da Matemática

Publica-se a classificação do Triatlo da Matemática, após a primeira prova.

Para consultares todos os resultados, bem como o enunciado da prova e soluções, deverás consultar as listas, clicando no link acima.



[HTTP://WWW.EBSCALHETA.NET](http://www.ebscalheta.net)

Classificação

Triatlo de Matemática - 2º Ciclo

			1ª Prova Teste de raciocínio	2ª Prova Equamat / MaisMat	3ª Prova Jogo do Moinho	
1	Adriana Carolina Dias Castro	5B	14,4			14,4
2	Cáudia Maria Sardinha Nóbrega	6B	13,6			13,6
3	Lúis Henrique Sumares Nóbrega	6A	13,2			13,2

Classificação

Triatlo de Matemática - 3º Ciclo

			1ª Prova Teste de raciocínio	2ª Prova Equamat / MaisMat	3ª Prova Jogo do Moinho	
1	Laura de Freitas Garcês	9A	17,2			17,2
2	André Alberto Viríssimo Ferreira	8A	15,6			15,6
2	José Filipe Gonçalves Jesus	9A	15,6			15,6
3	Diogo Miguel Patrício Alves	9A	15,2			15,2

Bons estudos!

O Delegado do Grupo de Matemática:

Carlos Constante

Reunião de Trabalho, Akhisar Manisa TURKEY



LOGOTIPO DO PROJETO

Na primeira semana de outubro realizou-se mais um encontro de docentes do Projeto Comenius.

Desta vez o local de destino foi a Turquia.

Os principais objetivos desta reunião foram a preparação das deslocações à Polónia, Espanha e Bélgica.

O grupo de trabalho deste projeto prepara-se para encerrar uma parceria muito rica a nível cultural, com um tema de extrema importância relacionado com um dos recursos naturais da Terra, a Água.



Esta aventura teve início com a paragem em Istambul, antes do início de uma viagem de 8 horas de autocarro. Foi necessário “correr” para conhecer um pouco da segunda cidade da Turquia.

A capital deste país é Ankara, mas Istambul é um foco de muita importân-

YOUCLUBE



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

cia, pela localização e pela rota comercial diária.

A imagem seguinte é a fotografia de uma cisterna subterrânea, sob a cidade de Istambul. Esta cisterna era motivo de importância enorme. Quem dominava este local tinha o domínio sobre a cidade, pois tinha sob sua alçada a preciosidade da água e determinava a sua distribuição e em que condições era feita.



Este país tem uma grande tradição artística e um passado muito marcante e notável a nível histórico. É de uma riqueza cultural difícil de descrever. Nas visitas efetuadas a vários mesquitas, em sinal de respeito pela cultura local, à entrada todos tiram os sapatos e as mulheres entram com a cabeça coberta. Apesar de ser algo a que a maioria dos docentes não estavam habituados, uma vez mais tivemos em conta a cultura local e avançamos, todo o espólio artístico é magnífico e apesar das imagens em livros ou na internet não há imagem que explique todo o pormenor de construção e a realidade de alguns dos edifícios históricos.



BANDEIRA DA TURQUIA



YOUCLUBE



[HTTP://WWW.INTEROMEGA.COM](http://www.interomega.com)

É difícil imaginar Istambul sem o seu Ezan. Este chamamento, que ecoa cinco vezes por dia, por toda a cidade, chama os fiéis para a oração. A primeira entoação é às 6 horas da manhã.

Depois da curta estadia em Istambul, a longa viagem para Akhisar!

Depois da chegada a esta simpática região, os docentes reuniram-se e começou o programa de trabalho longo, mas muito compensador!

Os docentes da escola de Manisa, Akhisar envolvidos no Projeto Comenius foram excecionais na receção efetuada e em todo o agendamento e

YOUCLUBE

Momento de Oração - Ezan

Allahu Akbar [Deus é Grande]

Ash-had an la ilaha illa llah [Confirmo que não existe outro deus senão Deus]

Ash-hadu anna Muḥammadan rasulullah [Confirmo que Maomé é o seu Mensageiro]

Hayya 'ala-salatt [Vem à oração]

Hayya 'ala 'l-falah [Vem à suprema recompensa]

Al-salatu khayru min an-nawm [A oração é melhor que dormir]

Allāhu akbar [Deus é Grande]

La ilaha illallah [Não existe outro deus senão Deus]



[HTTP://CLAUTURQUIA.BLOGSPOT.PT](http://claturquia.blogspot.pt)

plano de trabalho. Os encarregados de educação e alunos foram de uma simpatia enorme. Também nos foi permitido ver e compreender a forma de trabalhar nas escolas turcas.

Pequenas curiosidades a nível do funcionamento da escola: circulação ordeira e calma dos alunos nos corredores, com naturalidade e sem imposição, já faz parte da sua forma de viver; e os toques de entrada/saída são assinalados com música.

Apesar de todo o encantamento que provoca a nível histórico, ainda é um país com algumas tradições muito rigorosas em relação à liberdade de expressão e à igualdade

de direitos entre as mulheres e os homens. Ainda é necessário um longo percurso e uma grande abertura para mudar alguns ideais de vida defendidos na Turquia.



[HTTP://WWW.KANGAROOTOURS.COM.BR](http://www.kangarootours.com.br)

YOUCLUBE





Para nós, ocidentais, é difícil lidar com algumas restrições e aceitar algumas das “regras” de vida em sociedade aplicadas neste país. Apesar das diferenças, a população que esteve em contacto direto com os docentes do Projeto Comenius foi incansável e foi fácil interagir visto que o respeito por cada uma das formas de vida das várias nacionalidades envolvidas foi sempre palavra de ordem.

A nível alimentar é natural que a salada acompanhe todas as refeições. A água é a bebida de eleição durante as refeições. O café turco é muito forte e tem um modo correto de beber (não deve ser agitado depois de servido e deve ficar um pouco na chávena).

O consumo de bebidas alcoólicas é muito raro entre a população turca. Estes têm um hábito muito mais saudável: bebem chá (têm uma variedade enorme de chás). Quando oferecem esta bebida estão a querer dizer que a pessoa é bem vinda. É um gesto que faz parte da vida diária deste país.



Também é um país produtor de azeite, vinho e frutos secos.

Apesar da produção em grande escala destes produtos, é um país que revela pobreza em algumas situações. O facto de ser um país “reservado” não ajuda à abertura necessária para algum enriquecimento.

Algumas regiões são conhecidas pelo turismo de qualidade, mais a sul do país.

É um país que merece uma visita, sem dúvida alguma. A principal dificuldade é a língua pois são poucos os que dominam a língua inglesa. Em relação à moeda é fácil lidar com a Lira turca e em alguns sítios a moeda Euro é aceite, embora seja preferível trabalhar com a moeda turca.



Nélia Sousa

Lurdes Ferro

O lado negro do Mediterrâneo

São muitas as pessoas que à margem da lei compram uma viagem para atravessar o Mar Mediterrâneo. Todavia, para muitos destes, a travessia da fronteira natural da Europa tem um preço demasiado alto: a morte.

Na origem das migrações externas está a busca num país estrangeiro de uma melhor condição de vida e de trabalho melhor remunerado. No entanto, muitas das imigrações são feitas à margem da lei. Estamos a falar das migrações ilegais que são feitas sem permissão de entrada num país.

Os imigrantes ilegais ariscam a vida para chegar à Europa, sobretudo a Espanha e Itália. Vindos maioritariamente de África, escondem-se em barcos comerciais, compram passagens ilegais e tentam chegar à terra prometida: a Europa, naquela que é conhecida como a “Viagem da Esperança”. Os imigrantes pagam mais de 1000 euros por pessoa para embarcar às centenas em pequenos barcos de pes-

ca Com demasiada frequência, as frágeis embarcações naufragam. Pelo menos vinte mil pessoas morreram em tentativas para alcançar a costa mediterrânea nos últimos anos, segundo Antonis Samaras.

Às vezes, as embarcações são encontradas pelas patrulhas navais e os clandestinos são conduzidos para Centros de Acolhimento já em território europeu. Ai vivem em verdadeiro regime de prisão e em condições precárias, pois, com uma capacidade para 180 pessoas chegam a abrigar 600 imigrantes. Após permanecerem algum tempo nestes centros e serem identificados, o segundo passo é a repatriação.

O presidente do Parlamento Europeu, Martin Schulz, diz que “não podemos permitir mais mortes” e que tem de haver “um ponto de viragem na política europeia de imigração”.



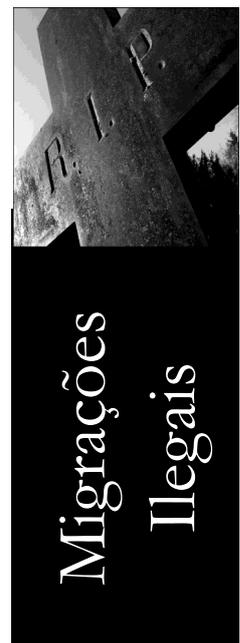
*Pesquisa realizada
pelos alunos do 8º ano:*

*Fábio,
Nélio,
Castillo,
André,
Alexandre,
Dércio,
Nicole,
Luísa,
Marina,
Mariana,
Susana,
Adriana,
Ana
Cristina,
Anabella*

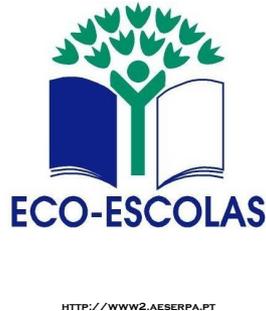
*Projeto Educação para os Direitos
Humanos, Cidadania e Inclusão*

Olga Maciel

YOUCLUBE



Ações de Sensibilização e Palestras preencheram calendário de novembro



YOUCLUBE

Porque uma população informada, esclarecida e sensibilizada para as diversas temáticas ambientais (e não só) é também uma população mais proativa, o Grupo Disciplinar de Ciências, em colaboração com a Coordenação Eco-Escolas, dinamizou no pretérito mês de novembro duas ações de sensibilização e uma palestra subordinadas aos temas agricultura biológica, alimentação saudável e recursos hídricos da RAM.

Assim, na manhã do dia 08 de novembro decorreu a ação de sensibilização “Introdução à Agricultura Biológica”, iniciativa que teve por público-alvo os alunos do 2.º ciclo da nossa escola. Com a colaboração técnica da Direção de Servi-

ços de Desenvolvimento da Agricultura e Pecuária Biológica, esta atividade teve por finalidade mostrar a conhecer o conceito de agricultura biológica e as vantagens inerentes a esta prática, por forma a operacionalizarmos a sua introdução na escola, através da criação, para muito breve, de uma horta biológica.

Quarta-feira, 13 de novembro, sob orientação da nutricionista Sónia Freitas, decorreram duas sessões da palestra “Alimentação Saudável”. A primeira teve por destinatários os alunos dos 2.º e 3.º ciclos da nossa escola e a segunda os alunos e docentes do 1.º Ciclo e Pré-Escolar, já que, nesta como noutras questões, é nosso entendimento que é de

“pequenino que se torce o pepino” – crianças que desenvolvem desde cedo hábitos de alimentação saudável apresentam grande probabilidade de os manterem ao longo da vida – daí a importância de uma abordagem a este tema cada vez mais cedo.

Finalmente, no dia 15 de novembro, concretizou-se a ação de sensibilização “Recursos Hídricos da RAM”, numa sala de sessões mais uma vez com lotação esgotada por uma plateia constituída fundamentalmente por alunos do 3.º ciclo.

A referida ação foi orientada pelo Eng.º Paulo Jervis, técnico superior da Investimentos e Gestão de Água, S.A. e teve como objetivo sensibilizar os elementos da comunidade escolar pre-

sentes para um problema que não é de ninguém em particular mas que respeita a todos no geral: a preservação dos recursos hídricos disponíveis na R.A.M.

Coordenador Eco-Escolas

Renato Azevedo



[HTTP://EB1JIPLANHOSO.BLOGSP.OT.PT](http://EB1JIPLANHOSO.BLOGSP.OT.PT)



YOUCLUBE

Evocação do Dia Mundial de Erradicação da Pobreza

Campanha de Angariação de Alimentos, Roupas Usadas e Brinquedos em Favor da C.A.S.A.



[HTTP://WWW2.AESERPA.PT](http://www2.aeserpa.pt)

YOUCLUBE

CAMPANHA DE SOLIDARIEDADE
17 de dezembro

CASA
Centro de Apoio ao Sem Abrigo

Junta-te a esta CAUSA!

Recolha de brinquedos, roupas e alimentos

Se tens brinquedos que já não usas,

se tens roupa que já não te serve,

se podes ajudar os outros,

esta é a tua oportunidade de **FAZER a DIFERENÇA!**

Deposita nos recipientes que se encontram no patamar da escadaria do 1.º piso:

Brinquedos e Roupas em bom estado de conservação

Alimentos não perecíveis (prazo de validade alargado):

- Enlatados (atum, sardinha, milho, feijão, grão de bico, e outros)
- Massas, arroz
- Frituras
- Leite
- Marmelada
- Outros alimentos não perecíveis

Programa Eco-Escolas
Projecto Educacional para os Direitos Humanos e Cidadania



Porque hoje ser escola é muito mais do que instruir crianças e jovens nas diversas áreas curriculares, a nossa escola está a desenvolver, desde dezassete de outubro (data de evocação do Dia Mundial de Erradicação da Pobreza) uma campanha de solidariedade tendo por finalidade ajudar muitas famílias da nossa sociedade que atualmente atravessam situação de pobreza, através da doação de alimentos não perecíveis, roupas usadas e brinquedos.

Escolas, surgiu na sequência das crescentes dificuldades económicas que muitas famílias hoje atravessam – talvez nunca como antes –, constatadas diariamente na comunidade regional. Nesse sentido, acreditamos e confiamos que nenhum elemento da comunidade escolar da nossa escola permanecerá indiferente a esta campanha.

Assim, porque entendemos que Ambiente e Solidariedade são dois dos principais vetores do desenvolvimento, apelamos àqueles que mais têm – ou àqueles que ainda têm – para que partilhem um pouco com os mais necessitados, lembrando a regra dos três “erres”: Reduzir, Reciclar e Reu-

utilizar (ou Reaproveitar). Cada um destes “R” pode fazer a diferença na nossa vida e particularmente na de quem mais precisa. Se cada um de nós **reduzir** no consumo de bens supérfluos do nosso dia-a-dia, certamente teremos um pouco para partilhar com quem mais precisa; se cada um de nós for mais consciente antes de descartar para o lixo determinados artigos, poderemos proporcionar a alguém a oportunidade de **reutilizar / reaproveitar** esses bens de que já não necessitamos (nomeadamente roupas ou brinquedos) e de que alguns estão tão necessitados.

Neste momento, com a aproximação da quadra natalícia, a necessidade

maior da C.A.S.A. (Centro de Apoio aos Sem Abrigo), instituição de solidariedade social que apoia Sem-abrigo, crianças, adolescentes e idosos socialmente desfavorecidos, vítimas de violência ou maus-tratos é mesmo a angariação de alimentos não perecíveis (alimentos com prazo de



[HTTP://PORTAL.AERATES.PT](http://portal.aerates.pt)

validade alargado tais como massas, arroz, farinhas, leite, açúcar, óleo alimentar, azeite, enlatados (atum, salchicha, milho, feijão, grão de bico, e outros).

Até ao dia **17 de Dezembro**, poderão depositar nos recipientes que se encontram no **patamar da escadaria dos professores** os vossos donativos.

Colabora! Hoje pelos outros, amanhã... quem sabe?

Coordenador Eco-Escolas

Renato Azevedo,

YOUCLUBE

Chegou o Concurso - "SUPER-ECO-RECOLETOR"!



[HTTP://WWW2.AESERPA.PT](http://www2.aeserpa.pt)

YOUCLUBE

Está oficialmente aberta para o meio-ambiente, a “época de caça” às **pilhas, baterias de TM, tinteiros e radiografias!** Chegou o concurso *Super-Eco-Recoletor*, uma campanha de recolha de resíduos na qual estes valem pontos que depois, no final do ano letivo, reverterão em prémios para os três alunos melhor classificados.

Este concurso, no qual apenas poderão participar (e a título individual) alunos da nossa escola, tem dois objetivos fundamentais: primeiro, promover e sensibilizar para a recolha seletiva dos resíduos, por forma a que os mesmos possam ser alvo de valorização posterior (reciclagem). Desta forma, estaremos a contribuir para a redução da poluição provocada pela acumulação daqueles resíduos nos ecossistemas, alguns dos quais, como é o caso das pilhas, integram na sua constituição elementos extremamente tóxicos para o meio-ambiente, designadamente metais pesados como o cádmio, o chumbo ou o mercúrio que, via cadeia alimentar, podem facilmente chegar ao nosso organismo. Convém lembrar que uma única pilha deixada no solo contamina-o durante mais de cinquenta anos.

Outro dos objetivos, aliado à já referida vertente da educação ambiental, é a solidariedade para com os mais desfavorecidos, já que as radiografias recolhidas serão entregues à AMI, designadamente no âmbito de uma campanha de reciclagem de radiografias que está ser promovida por aquela instituição de ação humanitária. A venda da prata extraída permitirá à AMI gerar financiamento para fazer face ao constante aumento dos pedidos de apoio social.

Já as pilhas e baterias de telemóvel serão entregues à Ecopilhas, no âmbito de uma iniciativa que está a ser promovida

por aquela entidade e à qual a nossa escola aderiu este ano letivo, sob a designação *Pilhão vai à Escola*. Deste modo, os estabelecimentos de ensino que recolham e depositem no pilhão este tipo de resíduos receberão em troca material para atividades escolares. Cada pilhão cheio vale 10 pontos, pontos que depois poderão ser trocados por prémios do catálogo *Pilhão vai à Escola*.

Para participares no concurso *Super-Eco-Recoletor*, basta entregares os teus **tinteiros, pilhas, baterias de TM, e radiografias** ao professor **Renato Azevedo**, coordenador do programa Eco-Escolas, ou **ao teu professor de Ciências Naturais**, em saco devidamente identificado com o teu **nome e turma**. Os números da tua entrega serão registados pelo coordenador Eco-Escolas, sendo que por cada **radiografia e tinteiro** entregue ser-te-ão averbados **5 pontos** e que

por cada **pilha ou bateria de telemóvel** receberás **2 pontos**. A tabela de *Super-Eco-Recoletores* será atualizada quinzenalmente e divulgada no placard Eco-Escolas, bem como no nosso blogue Eco-Escolas.

Mais de mil *pilhas*, sessenta e quatro *tinteiros*, trinta e duas *baterias de telemóvel* e duzentas e vinte e oito *radiografias* foram até à data recolhidas no âmbito desta campanha de recolha de resíduos!

No final do ano letivo (junho) **serão atribuídos ALICIANTES prémios, ainda a definir, aos três alunos melhor classificados**. Ajuda o Ambiente e ainda ganhas prémios fantásticos! Participa!

Coordenador Eco-Escolas
Renato Azevedo,



[HTTP://GRUPOECOENERGY.BLOG.SPOT.PT](http://GRUPOECOENERGY.BLOG.SPOT.PT)

YOUCLUBE

Cerimónia de abertura do Projeto Baú de Leitura

O projeto Baú de Leitura da Escola Básica do 1.º, 2.º e 3.º Ciclos Professor Francisco M. S. Barreto dinamizou uma pequena cerimónia de abertura deste projeto na escola com a entoação do hino do projeto na cantina da escola por um grupo de alunos do 2.º ciclo.

Esta atividade contou com a colaboração do docente de Educação Musical, José Manuel Fernandes.

*Os dinamizadores
Carla Abreu
Emanuel Reis
Teresa Chá-Chá
Lurdes Ferro
Paula Fernandes*



MASCOTE DO PROJETO

YOUCLUBE



A árvore de Natal do Projeto Baú de Leitura

O BAÚ da Leitura e a Biblioteca da escola desejam a todos um Santo e Feliz Natal!



[HTTP://WWW.TARINGA.NET](http://www.taringa.net)



YOUCLUBE

A Minha Escola



[HTTP://CORESQUESEAMAM.WEBNODE.PT](http://coresqueseamam.webnode.pt)

Chego à escola e quero aprender
mas tenho de cantar
com os meus amigos
para nos alegrar.

A minha escola fica na
Fajã da Ovelha.

Eu brinco com a Bia, a
Daniela

e com os restantes cole-
guinhas.

Amigos

Que brincamos ao jogo
do “touro”

E outras brincadeiras

Todos somos amigos à
maneira!...

Gosto da professora Ma-
nuela

Porque ensina-me a ler e
a escrever

Gosto de todos os meus
professores

Porque me ajudam a
crescer.

A minha escola é um
local maravilhoso!

Jénifer – 1º ano

GRAPHOS



Outono

No outono ajudamos os nossos pais a apanhar as folhas que caem, fazemos montes de folhas e saltamos para cima delas. Comemoramos muitas festas como o São Martinho, o Magusto e muitos mais eventos.

Regressamos à escola com muita alegria mas menos calor. Os dias são mais pequenos e noites mais prolongadas.

O vento começa a soprar. É quase inverno! Temos de aproveitar esta bela estação, que é a seguir ao verão e antes do inverno. Dá muitas alegrias, é fantástica mas, por vezes, assustadora.

O outono é brincalhão e simpático connosco. Acompanha-nos durante três meses com todo o seu brilho pujança e muita alegria.

Gonçalo Gomes
3º ano

No outono caem as folhas pelo chão.

É tão lindo o outono e com tanta alegria. O outono é muito colorido e de várias cores. O Outono oferece-nos não só castanhas, figos, nozes e laranjas mas também chuva, granizo, neve, frio e vento.

No outono as castanhas são assadas e também cozidas.

O outono é tão colorido! Eu gosto do outono porque é divertido.

No outono festeja-se o dia de São Martinho: assamos castanhas gostosas e eu fico com muita alegria. Eu acho que o outono tem muita simpatia.

Arlete Sardinha
4º ano



[HTTP://EDUCACAODEINFANCIA.COM](http://educacaodeinfancia.com)

Eu sou assim



[HTTP://BLOGUE1CICLO-AEQC.BLOGSPOT.PT](http://BLOGUE1CICLO-AEQC.BLOGSPOT.PT)

Olá, eu sou a Cláudia, tenho 8 anos e vivo na Fajã da Ovelha. A minha mãe chama-se Zita da Luz Macedo de Sousa, e o meu pai chama-se João Baptista Nascimento de Sousa. Tenho dois irmãos, o Jorge e o Diogo.

Eu gosto muito de andar de bicicleta, mas quando caio eu não gosto nada. Também gosto de brincar com a PsP e com os meus bonecos, a princesa Érica e o príncipe Leonardo.

Sou alta e rechonchuda e tenho o cabelo castanho e curto. Os meus olhos verdes são verdes e a minha pele é branca.

As minhas melhores amigas são minhas colegas de turma: a Fátima, a Mónica Sofia, a Cláudia Patrícia e a Francisca.

Eu adoro ser assim.

Eu sou assim.

Cláudia Sousa

3º ano

GRAPHOS

O Retrato



[HTTP://BLOGUE1CICLO-AEQC.BLOGSPOT.PT](http://BLOGUE1CICLO-AEQC.BLOGSPOT.PT)

O meu professor chama-se Jorge Brandão e tem quarenta e quatro anos. É alto e gordinho. O seu rosto é oval e bochechudo. Tem olhos castanho-escuros, a sua boca é pequena e os lábios grossos, cabelo preto e liso, nariz comprido e arrebitado.

O meu professor é muito simpático, alegre, paciente quando não pode apagar o quadro, educado, risonho e pensativo.

O meu professor é um dos melhores que eu já tive. Isso

não quer dizer que não goste dos outros professores.

Beijinhos para todos.

Henriqueta Isabel

4º ano

Meu caro amigo Pedro

Gosto de te ver todos os dias. Espero que brinques mais comigo. Espero que a nossa amizade nunca acabe. Tu para mim és como se fosses o meu irmão, pois nunca vou esquecer a nossa amizade. Tu és bom e um verdadeiro amigo, porque partilhamos muitas brincadeiras e momentos únicos juntos.

Gosto de muito de ti, amigo!

Um abraço do teu grande amigo,

Leo Jardim

4º ano



[HTTP://BLOGUE1CICLO-AEQC.BLOGSPOT.PT](http://BLOGUE1CICLO-AEQC.BLOGSPOT.PT)

O Retrato

O meu professor chama-se Jorge Brandão e tem quarenta e quatro anos. É alto e gordinho. O seu rosto é oval e bochechudo. Tem olhos castanho-escuros, a sua boca é pequena e os lábios grossos, cabelo preto e liso, nariz comprido e arrebitado.

O meu professor é muito simpático, alegre, paciente quando não pode apagar o quadro, educado, risonho e pensativo.

O meu professor é um dos melhores que eu já tive. Isso não quer dizer que não goste dos outros professores.

Beijinhos para todos.

Henriqueta Isabel

4º ano

O Retrato

O Octávio é simpático, fala pouco mas é brincalhão. É muito esperto e tem lábios finos. Não é guloso. Ele é meu amigo.

É lindo e tem o cabelo acastanhado. É rápido e tem mãos gordinhas.

Hugo Emanuel G. Agrião

3º ano

Caro Amigo André

Olá, espero que te encontres bem.

Espero que brinques comigo no recreio,

E aguardo que sejas sempre o meu melhor amigo.

Tu és o melhor amigo que eu tenho.

Um abraço do teu amigo,

Pedro Fernandes

4º ano

O sonho de Engrácia



[HTTP://ISABELPRETO.BLOGSPOT.PT](http://isabelpreto.blogspot.pt)

Durante o sonho, Engrácia sonhou que ia procurar um tesouro com a Pulquéria mas não era um tesouro qualquer! Era o tesouro da amizade e, se elas o encontrassem, seriam melhores amigas. A mosca disse à Engrácia:

- Para encontrar o tesouro temos de passar pela selva, pela lagoa Tic-tac e subir a montanha mais alta.

Disse a Pulquéria:

- Eu vou ficar com dores de barriga... Ou isto é a selva? – perguntou.

- Sim – respondeu a Engrácia. Quando passaram os obstáculos, viram uma arca. Abriam-na e viram umas bolachas de chocolate e a Engrácia disse:

- Agora já não vou ficar com dores de barriga.

Henriqueta Isabel

4º ano

GRAPHOS

O meu autorretrato



[HTTP://WWW.ORKUGIFS.COM](http://www.orkugifs.com)

Eu sou alta, magra e bonita. A minha face é magra. O meu cabelo é curto e preto, os meus olhos são castanhos-claros e pequenos, o meu nariz é pequenino, a minha boca é pequena e os meus lábios são finos.

Sou divertida e brincalhona, por isso tenho muitas amigas. Eu gosto de estudar, de ler e de escrever.

Frequento a turma do terceiro e quatro anos da Escola Básica da Fajã da Ovelha.

Sabem quem sou eu?

Natal

É Natal, é Natal,
Já se fazem as broas.
São um bocado rijas,
Mas são boas.
É Natal, é Natal,
Na ceia come-se bacalhau.

Para receberes presentes,
Não podes ser mau.

Gonçalo Caldeira
6.º A

Fátima Piquita

4º ano

Sobre Mim

Chamo-me Octávio Sousa Nascimento. Nasci no Funchal e vivi na casa da minha avó durante nove meses. Depois fui viver para a minha casa, onde moro até hoje. Depois tive carros, brinquedos e bicicletas. Ganhei uma irmã, fui para a escola conheci amigos e tive um computador a pilhas que agora é da minha irmã. A minha família é composta

por muita gente: a minha mãe, o meu pai, a minha irmã, os meus tios e avós e as minhas tias e os meus avós.

A minha vida é ir para a escola, regressar, fazer os trabalhos de casa e ir a casa da minha avó e do meu avô.

Octávio Nascimento

3º ano



HTTP://BLOGUEICICLO-
AEGC.BLOGSPOT.PT

O Professor

O meu professor chama-se Jorge e tem 44 anos. Ele é magro e bochechudo, os olhos são de cor castanho-escuro e a sua boca é fina, e os lábios grossos. O cabelo é liso e preto, o nariz é curto e tem um corpo alto e gordinho.

Ele é simpático, alegre e meigo. É paciente.

Pedro Fernandes

4º ano

Caros Senhores Professores

Agradeço as aulas que me dão.

Gosto muito de aprender coisas novas para não chumbar de ano.

Espero ter muitas aulas com todos os professores de quem gosto muito.

Ensinam todos muito bem.

Espero ter muitas aulas para aprender coisas novas que ajudem no meu crescimento.

Abraços da vossa aluna,

Cláudia Patrícia

3º ano

As partidas dos amigos!



[HTTP://WWW.LEME.PT](http://www.leme.pt)

GRAPHOS

Há muitos, muitos anos, no fundo do mar, uma estrela – do – mar vivia com o seu amigo peixe que se chamava carapau.

Numa tarde de verão, a estrela e o carapau decidiram fazer uma partida a alguém e então o carapau disse:

- Vamos fazer uma partida?
- Mas a quem? – perguntou a estrela-do-mar
- Não sei, ainda vou pensar.
– disse o carapau muito pensativo.

Os dois amigos passaram por muitos lugares, mas não encontraram ninguém para fazer a partida.

- Já sei, já sei! – disse a estrela – do – mar muito feliz da vida.

- O que é, estrela? Não posso estar um minuto descansado...

- Já não digo a quem vamos fazer a partida, ai não digo não.

O carapau muito infeliz disse ajoelhado:

- Por favor diz, eu já não digo mais aquilo que eu disse, por favor!

O carapau pestanejou os olhos. A estrela teve pena e então disse ao carapau:

- Vamos fazer aos humanos!

- Aos humanos? - perguntou o carapau.

- Lembras-te de eu falar daquele menino que me contava histórias? Esse é um humano. - contou a estrela.

- Há muito tempo que nós já não fazemos um serão – disse o carapau muito triste.

- Pois é, mas não é isso que interessa, o que interessa é a partida.

- Como vamos fazer? – perguntou o carapau

- Tenho uma ideia, vamos assustar uma pessoa. É assim: vamos até à praia, vestidos com um fato de tubarão.

- Boa ideia! A mais vaidosa teve uma ideia! - exclamou o carapau à gargalhada.

- Olha quem fala! – respondeu a estrela, fingindo-se aborrecida.

- Vamos agora vestir o fato? – Perguntou o carapau.

- Não... vamos para a China, queres ver?! – disse a estrela.

A estrela e o carapau vestiram-se e foram até à praia.

Mas a estrela não estava à espera. O carapau sem querer caiu e o fato desmanchou-se e o menino que contava histórias à estrela estava lá.

- Estrela, como pudeste fazer isto? – questionou o menino, desapontado.

- Desculpa, eu ouvi tantas histórias que comecei a fazer partidas destas, não faço por mal.

A estrela nunca mais fez mais partidas!

Fátima Piquita
4º ano

Poesia

Dia da alimentação	Para ficar grande
Como carne	Igual à mãe
Como peixe	Bebo leite, iogurte
Sem um ai	Como pão
Para ficar grande	Com doce e queijinho
Para ficar grande	Para ficar forte
Igual ao pai!	Para ficar grande
Como fruta e legumes.	E bonitinho!
Muito bem!	
Para ficar grande	<i>Turma do 3º-4º anos</i>



[HTTP://WWW.ESPL.EDU.PT](http://www.espl.edu.pt)

Queridos professores, assistentes e amigos do 4º ano

Espero que esteja a correr tudo bem.

Já estamos cheias de saudades de vocês. Nunca iremos esquecer os momentos maravilhosos e únicos que passamos juntos.

Na nossa escola está a correr tudo bem. Fomos recebidas muito bem. A escola vai até ao 3º ciclo, é muito grande. Gostávamos de vos ver todos os dias.

Os professores já estão com saudades? E os nossos amigos? E as assistentes? Espera-

mos que nos visitem, por favor. Já estamos com saudades. Nós iremos visitá-los logo que seja possível. Já pedimos ao nosso professor para vos fazer uma surpresa. Gostamos muito de vocês. Por favor respondam.

Um beijinho grande das vossas amigas,

Fátima e Lúcia

4º ano

A gata



© www.Clip

[HTTP://WWW.PT.CLIPPROJECT.INFO](http://www.pt.clipproject.info)

Lá vai a gata	Um espanto de emoções
Lá vai a mamã gata	Gosta tanto de caçar
Afiar no tapete as suas garras	Não há rato que lhe escape
Lá vai a mamã gata	Tempo de chuva?
Com os filhotes atrás	Não é com ela
Lá vai a gata a miar	Gosta de estar ao pé da lareira
Para aqui e para acolá	Bem no cantinho
Cada miar é uma alegria	A beber um bom leitinho.

Pois como ela ninguém mia
Se houvesse olimpíadas de
gatas miadoras
O seu miar era um espanto

André Nascimento

4º ano

GRAPHOS

Cão



[HTTP://WWW.TOTALGIFS.COM](http://www.totalgifs.com)

O c de cão	De casaco
É também	E de casal amigo
O c de camaleão	Tão belo!
De cavalo	Tão amoroso!

De carinho
De cumprimento
De cuidado
De casa

Rui Ponte

3º ano

Passarinho

Piu,piu,piu
 Canta o passarinho
 Piu,piu,piu
 Todo agitadinho
 Piu,piu,piu
 Tenta voar
 Cai e volta a tentar
 Ainda não é desta
 Espera por alguém
 É a mãe

Que lhe traz pequenas mi-
 nhocas
 Cresceu...Tenta voar outra
 vez
 E lá vai ele no ar
 Desta vez conseguiu
 Se não conseguisse
 Não era um passarinho

Cláudia Sousa

3º ano



[HTTP://WWW.DOWNLOADSWALL
PAPERS.COM](http://www.downloadswallpapers.com)

Avestruz

Truz... truz...
 Onde está a dona aves-
 truz
 Onde esconde a cabeci-
 nha?
 Vá lá
 Apareça já
 Já!
 Não é preciso repetir
 Eu já estou
 A ficar aborrecida
 Até parece que não ouve
 E não vê
 Se calhar está a rir
 Se não ouviu este recadi-
 nho
 Agora vai ouvir

Henriqueta Isabel
 4º ano

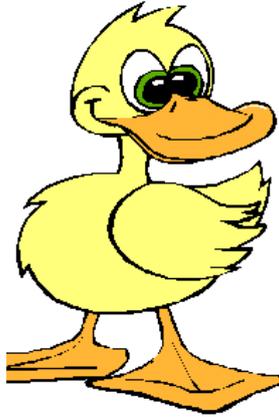
A rã no riacho

Rebitt, rebitt é a rã a cantar
 Rebitt, rebitt é a rã a falar
 Olha a princesinha
 Que nunca se vai calar
 Rebitt, rebitt é a rã a pousar
 Rebitt, rebitt é a rã a dizer
 Bla... bla...bla...
 Olha, aquela bilhardeira
 Que não perde a mania
 De coaxar com alegria
 Rebitt, rebitt é a rã a canta-
 rolar
 Para ter sempre companhia
 No riacho todo o dia

Léo Demétrio F. Jardim

4º ano

Olha o pato



[HTTP://WWW.OOCITIES.ORG](http://www.oocities.org)

Coitado do pato

Anda sempre a correr

Pela terra, pela erva

Com a boca a abrir e a
fechar

Sabe sempre voar

Para o lugar certo

Sem nunca errar

Tem medo dos caçado-
res

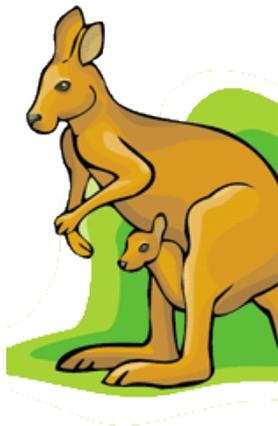
Coitado do pato

Mas, no rio sem fim,

É feliz, enfim!

GRAPHOS

Canguru, canguru



[HTTP://2EE4WWW.1PAPACAO.COM.BR](http://2ee4www.1papacao.com.br)

Lá vai o canguru a saltar

Com as suas patinhas curtas

E o filhote na bolsa a nanar

Salta aqui, salta acolá

Como ele

Ninguém consegue saltar

Dá saltos de gigante

Que beleza a correr na natu-
reza!

Burro

Burro não!

O burro é esperto,

Burro não!

Como ele não há nenhum:

Teimoso, teimoso e rezin-
gão

Casmurro é o nosso burro

Ohm! ohm! Toca a trotar

Antes que o dono

Te vá ralhar

Paulo Diego Sousa

3º ano

Paulo Diego Sousa

3º ano

A ti, professor!

Fajã da Ovelha, 5 de outubro,

Dia Mundial dos Professores, de 2013

Amigo(a) Professor (a),

Queremos aproveitar este dia especial, o Dia do Professor, para lhe dizer o quanto é importante.

Na verdade, nem sempre lhe damos o devido valor, mas refletindo no papel que desempenha no nosso dia a dia, concluímos que é alguém que, para além de nos ensinar novas coisas, é um grande amigo que nos aconselha, ajuda e compreende.

Em muitas das suas palavras conseguimos perceber que deposita uma grande confiança em nós, que nos acha capazes de concretizar grandes objetivos. - Nem nós acreditamos em tanto... o que é uma pena!- Deveríamos ouvir-vos e seguir os seus conselhos, pois certamente, poderemos construir um futuro melhor.

Por vezes, achamos que os professores são “chatos” e aborrecidos, mas no fundo só querem o nosso bem.

Cada professor é único e tem a sua maneira de ensinar, mas todos merecem ser respeitados, pois o tempo que disponibilizam para connosco e o esforço que fazem para nos ensinar, mais e melhor, é incrível.

Ser professor é entrar cansado na sala de aula e, diante da turma, transformar o cansaço numa aventura de ensinar e aprender.

Ser professor é mais do que transmitir conhecimento, é ensinar com dedicação e paciência.

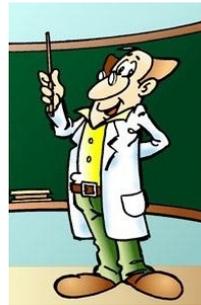
Ser professor são horas e horas a pensar nos detalhes das aulas que, mesmo ocorrendo diariamente, são únicas e originais.

Um professor é como um companheiro que nos ajuda nos bons e maus momentos, transmitindo-nos ensinamentos que nos acompanharão na vida.

Por tudo o que representa para nós, pelo valor que merece e importância que sabemos ter...

O NOSSO MUITO OBRIGADO!!!

A todos os nossos professores, de ontem, de hoje e para os que ainda serão.



[HTTP://JAS-MIM.BLOGSPOT.PT](http://jas-mim.blogspot.pt)

O professor Nelson Mangana



[HTTP://BLOGDUROBS.BLOGSPOT.PT](http://blogdurobs.blogspot.pt)

O professor Nelson Mangana é um homem jovem, magro, musculado e elegante. Tem 35 anos e é uma pessoa moderna.

O cabelo do professor é curto, liso e já um pouco grisalho. O rosto é oval como uma bola. A boca é pequena e tem os lábios finos.

É um jovem muito simpático, trabalhador, responsá-

vel, justo, generoso e verdadeiro.

É uma pessoa calma, viva, brincalhona, modesta, rápida e despachada.

Na minha opinião é uma pessoa amiga e carinhosa.

Filipe Barreto,
5.º C

GRAPHOS

O professor Manuel Nóbrega



[HTTP://BIRDJVNIOR.BLOGSPOT.PT](http://birdjvniior.blogspot.pt)

O professor é de meia-idade, do sexo masculino e o seu nome é Manuel.

O cabelo dele é curto, liso e escuro. O rosto é oval como um ovo e é amigável e expressivo. Os olhos dele são pequenos como uma formiga, amendoados, negros como alcatrão e vivos como um macaco. O nariz é achatado e pontiagudo como uma lança e a boca é bem desenhada e é pequena como uma formiga.

Ele é simpático porque é honesto, responsável, tra-

balhador, disciplinado e organizado. Às vezes, ele é injusto e até agressivo, mas também é falador como um papagaio. É sério, pensativo, modesto e despachado.

Eu gosto deste professor porque ele é simpático.

Este é o nosso professor Manuel Nóbrega.

Miguel Teixeira
6.º C

O professor Bruno Castro

O professor Bruno Castro tem 32 anos e é do sexo masculino.

É jovem, de estatura média, é forte e tem os cabelos curtos e lisos. Os seus olhos são pequenos e azuis como o céu. O nariz é achatado e a boca é pequena como uma mosca. Tem os lábios finos como uma folha de papel.

É simpático, muito delicado, honesto e um pouco vaidoso. Também é responsável e tão trabalhador como uma formiga. O pro-

fessor Bruno é muito sincero e justo. Para além disso, é arrumado e muito organizado.

O professor trabalha de maneira calma, mas é muito amigável e brincalhão. Faz-me rir muito nas aulas.

Eu acho que o professor Bruno é um grande professor e gosto muito das aulas dele.

Tânia Fernandes

6.º C



[HTTP://WWW.AEDC.PT](http://www.aedc.pt)

GRAPHOS

Caro professor Bento

Esta cartinha é apenas para lhe fazer chegar a mensagem de que é um dos nossos professores preferidos e para lhe desejar um feliz Dia Mundial do Professor.

O professor é muito engraçado e tem uma forma especial de nos ensinar os conteúdos mais aborrecidos. Gostá-

mos muito quando contava as suas anedotas ou fazia os seus truques de magia ocasionais, para quebrar um pouco a rotina das aulas. As suas aulas eram sempre muito divertidas e animadas.

Terminamos esta pequena homenagem dizendo que gos-

taríamos de o ter como nosso professor até ao final.

Despedimo-nos com um abraço,

Os seus alunos, agora no 8º ano.

Fajã da Ovelha, 5 de outubro de 2013

Cara professora



[HTTP://WWW.JOGODAPOLLI.NET](http://www.jogodapolly.net)

GRAPHOS

Acabamos de nos conhecer, mas sinto que já a conheço há anos. Esta minha carta é apenas para lhe dizer que é uma das minhas professoras preferidas e que a admiro muito.

A sua forma de estar e ser, a sua alegria, a sua simpatia aliadas à sua beleza torna as nossas aulas muito divertidas e interessantes. Os seus métodos de ensino são muito bons e consegue-nos cativar para a aprendizagem de coisas que muitas vezes nos parecem ser aborrecidas.

A sua história de vida é de certa forma parecida com a minha e a professora parece ser uma pessoa muito especial.

A sua passagem pela minha vida já marcou a minha e penso que será daquelas pessoas que deixará uma marca muito profunda e positiva na minha vida. Só gostaria que esta presença durasse mais do que um ano letivo e que pudesse ser, novamente, a minha professora no próximo ano letivo.

Hoje, comemora-se o Dia Mundial do Professor, a si, professora, o meu muito obrigada por fazer parte da minha vida, pelos seus ensinamentos e pela sua sabedoria e palavras amigas. Que continue sendo sempre assim!

Obrigada Professora!

Um beijinho e um abraço desta sua aluna que a adora,

Ema Fernandes, 7º C

Fajã da Ovelha, 5 de outubro de 2013

Queridos professores

Penso que esta é a oportunidade ideal para vos agradecer por tudo o que fizeram por nós, por tudo o que nos ensinou nas aulas.

Acredito que as vossas vidas sejam muito complicadas, com tantos testes para corrigir, com tantas coisas para ensinar, com tanta preocupação em saber se os seus ensinamentos foram entendidos e compreendidos.

Sei que, às vezes, não sabemos reconhecer o vosso esforço e a vossa dedicação e, assim, peço-lhes desculpa. Ouvimos dizer que a vida de professor é muito sacrifício, muito trabalho, muito esforço e muita paciência e espero que um dia os alunos saibam reconhecer o vosso valor.

No entanto, quero que esta cartinha toque o vosso coração e a vossa mente, como uma luzinha ao fundo do túnel, como uma renovação de que um dia, finalmente, o mundo saberá reconhecer o valor das vossas palavras.

Um grande beijo das vossas alunas,

Rubina e Ana Sofia

8º ano



HTTP://BLOG-FERREIRINHA.BLOGSPOT.PT

Receitas

Macarrão

COZINHEIROS DE
PALMO E MEIO

MACARRÃO SENSAZIONALE

INGREDIENTES

4 xícaras de chá de farinha de trigo 2 ovos 1 colher de azeite 1/2 copo de água

PREPARO

- Coloque a farinha em uma tigela e faça um buraco no meio.
- Coloque os ovos e o azeite e comece a misturar.
- Acrescente a água aos poucos.

Misture bem até formar uma bola que solte das mãos.

Divida a massa em 4 partes.

4. Passe a massa na máquina de macarrão: primeiro algumas vezes na espessura 1, depois uma vez na espessura 3 e por último na espessura 5.
5. Cozinhe em água fervente com sal por 3 minutos ou até ficar al dente.

Não tem máquina de macarrão?

Abra a massa bem fininha com um rolo de macarrão. Enrole como um rocambole e corte em birrinhas. Vai ficar parecendo uma serpentina, então é só abrir e cozinhar normalmente.



Receitas

Pão

PÃO FÁCIL

INGREDIENTES

- 1 xíc. água (temperatura ambiente)
- 1 Kg farinha de trigo
- 1 xíc. leite
- 1 xíc. açúcar
- 1 xíc. óleo
- 3 ovos
- 1/2 col. sopa Sal
- 3 tabletes fermento fresco

PREPARO

- 01 Bata todos os ingredientes no liquidificador, menos a farinha.
 Passa a massa para uma vasilha grande.
- 02 Adicione a farinha aos poucos, mexendo até ficar em ponto de uma massa mole ou começar a descolar da mão.
- 03 Quando conseguir formar uma bola com a massa, coloque-a na vasilha e cubra com plástico filme.
- 04 Deixe a massa crescer no lugar mais quente da sua cozinha (pode ser dentro do forno desligado) protegida do vento.
 POR 2H OU *Até que a massa dobre de tamanho.*
- 05 Cubra uma tábua de farinha e trabalhe a massa por alguns minutos, polvilhando um pouco de farinha sempre que a massa grudar na mão ou na tábua.
 ÷ *Divida a massa em 4 partes*
- 06 Abra cada parte formando um retângulo.
- 07 Arrume dois pães em cada assadeira e leve ao forno aquecido em temperatura média.
 ASSE POR 35 MIN

06 Coloque o recheio de sua preferência em uma das bordas e enrole como um rocambole.

COZINHEIROS DE

PALMO E MEIO



Adivinhas



[HTTP://WWW.ONORDESTE.COM](http://www.onordeste.com)

Qual é a coisa qual é ela
que são muitos morado-
res,
moram na mesma rua,
quando um erra a casa,
erram todos a sua?

Qual é a coisa qual é ela
que tem asa mas não
voa,
tem bico,
mas não bica?



[HTTP://WWW.EB1-VIDIGAL.RCTS.PT](http://www.eb1-vidigal.rcts.pt)

Qual é a coisa qual é ela,
que não podes pôr na
rua,
vento ou frio não lhe
importa,
mora em casa sem jane-
las,
nunca passa além da por-
ta?

Sopa de Letras

Descobre nesta grelha algumas praias de Portugal

C	A	B	E	D	E	L	O	S	N	O	R
E	R	A	I	N	H	A	M	A	T	E	T
G	C	R	E	S	M	R	I	R	D	E	A
U	S	M	I	R	A	U	S	O	T	E	M
I	M	I	N	A	C	S	A	C	R	I	A
N	T	R	O	I	A	N	C	H	E	I	R
C	O	H	C	G	S	I	N	A	I	V	I
H	M	O	N	T	E	N	T	R	L	A	Z
O	I	S	M	E	C	O	O	U	N	U	D



[HTTP://WWW.CATALIVROS.ORG](http://www.catalivros.org)

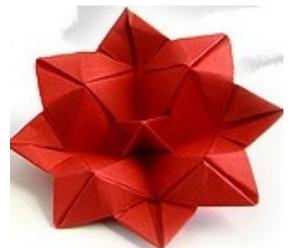
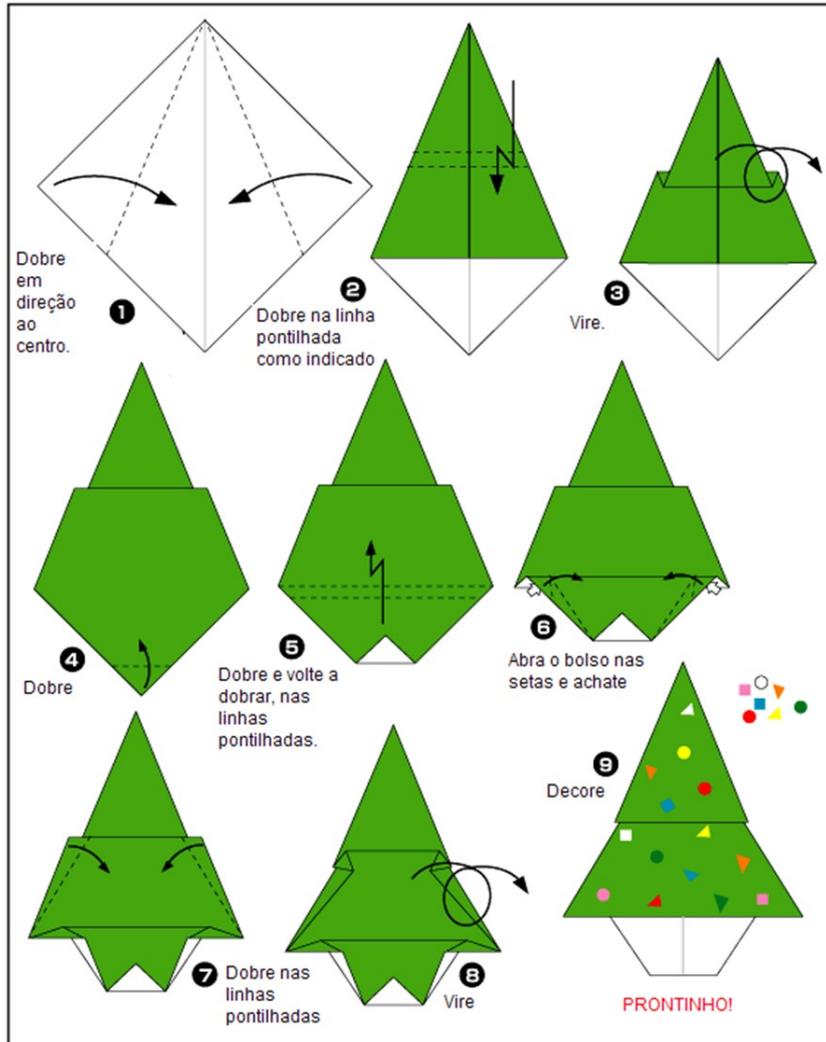
Descobre nesta grelha alguns dos destinos de férias mais procurados do Algarve

A	L	B	U	F	E	I	R	A	S	M	P
P	A	M	O	N	T	E	G	O	R	D	O
O	G	A	C	H	O	V	I	X	A	H	R
R	O	N	T	I	L	E	N	A	T	A	T
T	S	A	G	R	E	S	O	M	A	R	I
I	D	I	A	S	E	T	L	I	V	E	M
N	B	A	Q	U	A	R	T	E	I	R	A
H	O	D	A	R	R	U	Z	A	R	N	O
L	V	I	L	A	M	O	U	R	A	U	E

Origamis

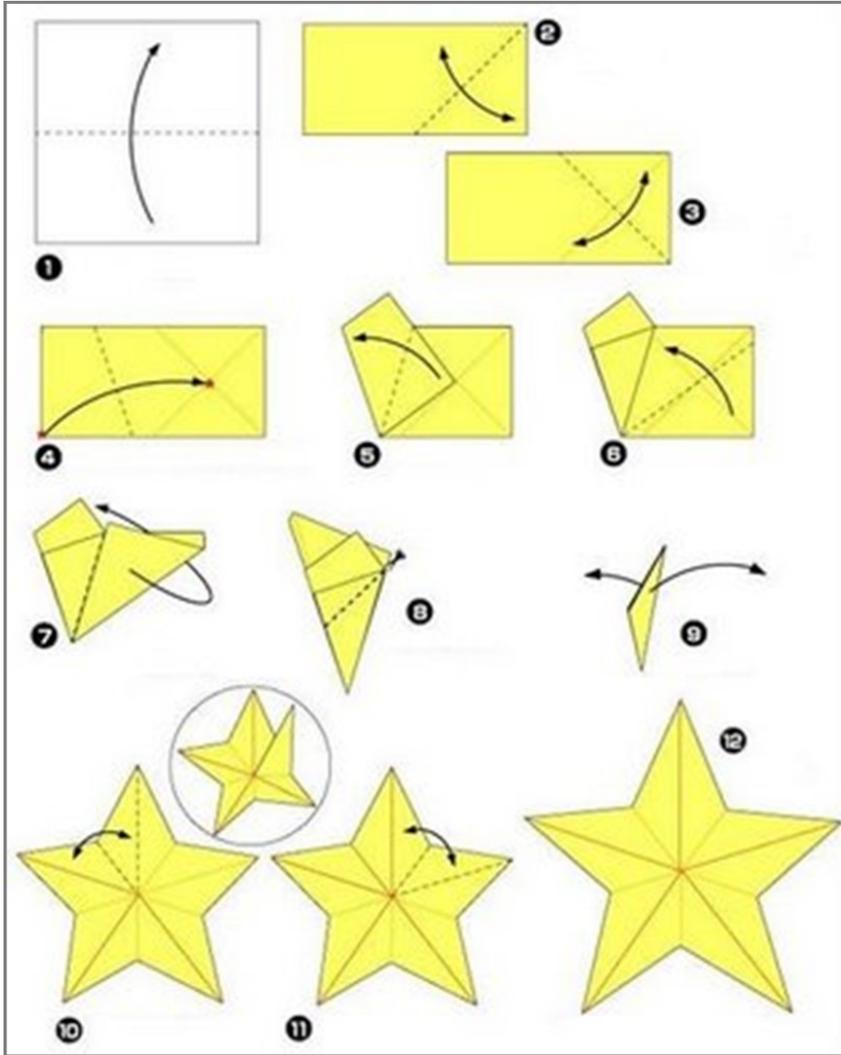
Arvore de Natal

LUDOTIME



Origamis

Estrela



LUDOTIME



Morada:
Rua da Escola, n.º 1
9370-333 Fajã da Ovelha
Tel: 291 870 040
Fax: 291 870 044
Correio electrónico:
eb23pfmsbarreto@madeira-edu.pt

ESTAMOS NA WEB:

[http://escolas.madeira-
edu.pt/eb123pepfmsbarreto/HOMEtatid
/1360/Default.aspx](http://escolas.madeira-edu.pt/eb123pepfmsbarreto/HOMEtatid/1360/Default.aspx)

NO FACEBOOK:

www.facebook.com/escolafranciscobarreto

AGIR PARA A
CIDADANIA

AGIR PARA A
INSTRUÇÃO

AGIR PARA A
FORMAÇÃO

COM CRITÉRIOS DE
EXCELÊNCIA

Colaboradores

Docentes:

Carla Abreu
Emanuel Reis
Paula Fernandes
Bento Silva
Elizabeth Perdigão
António Mendes
Carlos Constante
Ricardo Padrão
Manuela Pereira
Bruno Castro
Nuno Marçalo
Nélia Sousa
Lurdes Ferro
Olga Maciel
Renato Azevedo

Clubes/Projetos:

Coordenação de TIC
Coordenação de Segurança
Coordenação Eco-Escolas
Clube Europeu
Projeto Educação para os Direi-
tos Humanos, Cidadania e In-
clusão
Projeto Baú de Leitura

*Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ci-
clos*