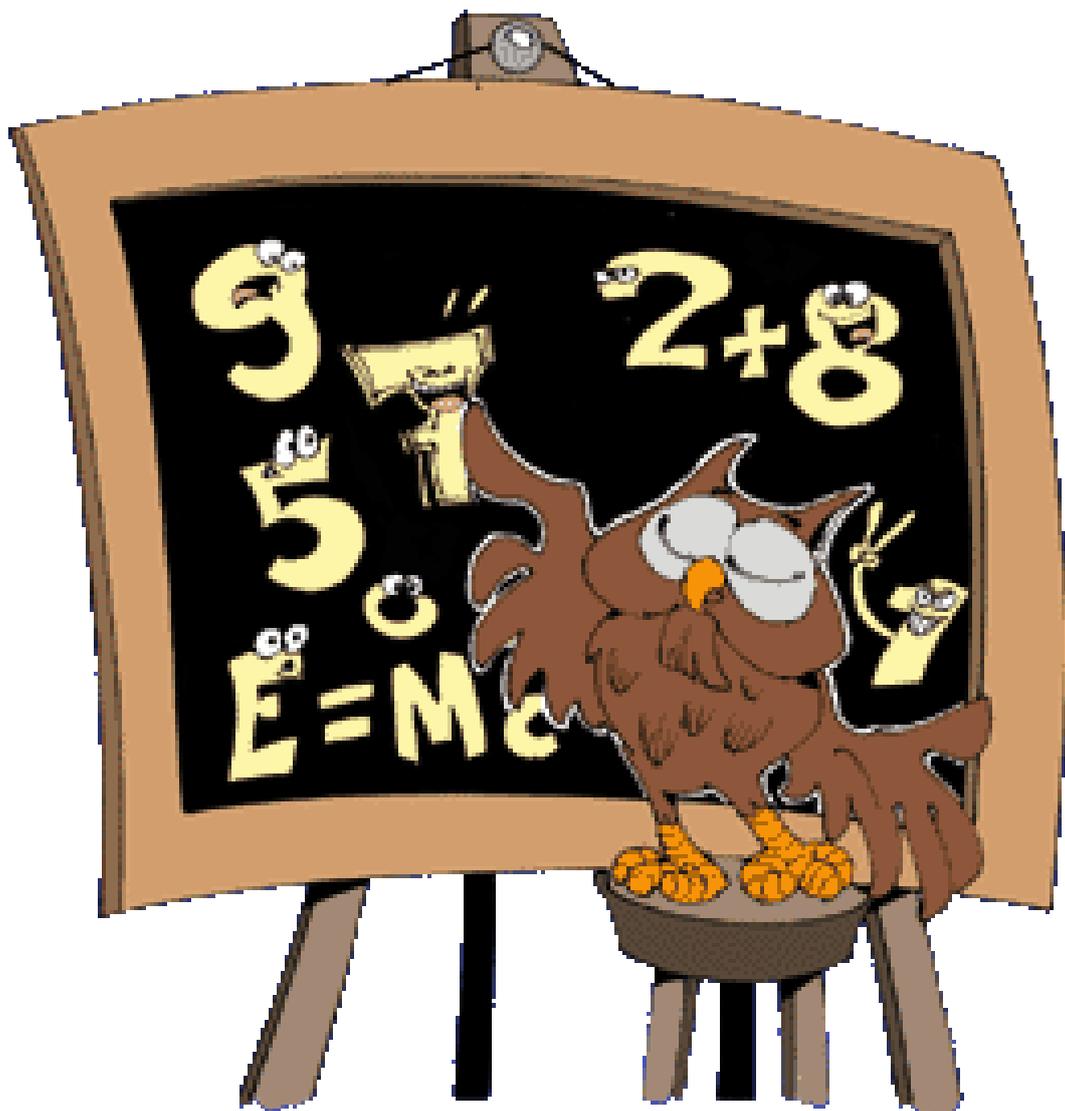


# MAGIA DO PENSAMENTO





## Introdução

A Magia do Pensamento pretende ser um espaço que inserido na dinâmica escolar, possibilite uma maior motivação para a aprendizagem, tornando-a mais significativa, tão necessária à aquisição de competências e de saberes com vista à formação integral dos alunos como cidadãos livres e participativos num mundo em permanente mudança.

Pretendemos que através das atividades realizadas muitas capacidades possam ser desenvolvidas, que valores e atitudes responsáveis possam ser promovidos, tais como a capacidade de comunicar e de ouvir os outros, de argumentar e de tomar decisões, a autoconfiança, a autonomia e o espírito crítico. Os problemas abertos a todos os alunos estarão presentes.

Os problemas serão apresentados por ano de escolaridade, desde o Pré-Escolar dos 5 anos até ao 4ºano de escolaridade, sendo os professores das atividades de complemento curricular os responsáveis (no caso do Primeiro Ciclo), mas contando com a colaboração dos professores titulares de turma na aplicação dos mesmos. Relativamente ao Pré-Escolar, a educadora de infância será a responsável.

Os professores responsáveis pelo projeto estarão disponíveis para apoiar os alunos nas dificuldades que possam surgir. As situações problemáticas estarão expostas no placard informativo que se encontra na escola.





## Estratégias

- ✚ Criação de atividades nas quais os alunos possam participar;
- ✚ Apresentação das atividades a todas as turmas;
- ✚ Resolução de problemas;
- ✚ Atribuição de um prémio mensal por ano de escolaridade, sorteando um aluno do grupo que responda corretamente.





## Objetivos

- ✚ Motivar e estimular os alunos para comunicar os processos/estratégias de resolução de problemas;
- ✚ Desenvolver o sentido de responsabilidade;
- ✚ Sensibilizar e dinamizar toda a comunidade educativa para a participação de atividades conjuntas;
- ✚ Desenvolver a capacidade de comunicar com clareza;
- ✚ Envolver os alunos em iniciativas que promovam o desenvolvimento de espírito crítico, a organização no trabalho, a autonomia e a solidariedade;
- ✚ Criar o gosto pela resolução de problemas.





## Competências

- ✚ Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade, para abordar situações e problemas do quotidiano;
- ✚ Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa;
- ✚ Cooperar com os outros em tarefas e projetos comuns.

## Calendarização

Ano letivo 2011/2012

## Intervenientes

- ✚ Alunos
- ✚ Pessoal Docente





## Material

-  Cartolina
-  Papel
-  Livros
-  Computador
-  Impressora
-  Scanner
-  Placard
-  Quadro
-  Material de desgaste





## Regulamento

- ✚ Os problemas são dirigidos aos alunos do Pré-Escolar dos 5 anos e aos do 1ºCiclo do Ensino Básico;
- ✚ São expostos no placard informativo na escola;
- ✚ Decorrem entre outubro e junho do corrente ano letivo;
- ✚ As propostas das atividades são elaboradas pelas professoras de complemento curricular;
- ✚ As propostas de atividades são, posteriormente entregues às professoras titulares de turma, que ficam responsáveis pela sua aplicação e correção;
- ✚ No caso de haver várias respostas corretas, é feito um sorteio com o nome dos alunos que responderam corretamente;
- ✚ O sorteio é feito por ano de escolaridade no qual os sorteados são premiados com um livro.

## Avaliação





No final do ano letivo será elaborado um relatório pela equipa responsável.

São Jorge, 5 de setembro de 2011

A equipa responsável

