

ed



Secretaria Regional  
de Educação, Ciência e Tecnologia  
Direção Regional de Educação



# PLANO DE ENSINO À DISTÂNCIA (E@D)

**EB1/PE E CRECHE DE MAROÇOS E SANTO ANTÓNIO DA SERRA**  
ANO LETIVO 2019 - 2020

## Índice

1.	IDENTIFICAÇÃO .....	2
2.	INTRODUÇÃO/ENQUADRAMENTO .....	3
3.	OBJETIVOS DO PLANO .....	4
4.	RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS E EQUIPAS DE APOIO PARA QUESTÕES EMERGENTES .....	5
A.	DOCENTE TITULAR DE GRUPO/TURMA .....	5
B.	DOCENTES DAS ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR E APOIO PEDAGÓGICO ACRESCIDO .....	6
C.	DOCENTES E TÉCNICOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL .....	6
D.	TÉCNICA SUPERIOR DE BIBLIOTECA .....	6
E.	EQUIPA DE APOIO PARA QUESTÕES EMERGENTES À APLICAÇÃO DO PLANO E@D .....	7
5.	MODELO DE ENSINO .....	7
A.	PLATAFORMAS DE COMUNICAÇÃO .....	7
B.	FERRAMENTAS A UTILIZAR .....	8
C.	MANCHA HORÁRIA SEMANAL FIXA OU FLEXÍVEL .....	8
6.	ACOMPANHAMENTO E MONITORIZAÇÃO .....	9
7.	ASSIDUIDADE/FALTAS .....	10
8.	ALTERAÇÕES .....	10
9.	APROVAÇÃO .....	10
10.	DIVULGAÇÃO .....	10
11.	ANEXOS .....	11

## 1. IDENTIFICAÇÃO

**Nome:** Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Maroços e Santo António da Serra

**Código:** 3104107

**Morada:** Rua de Nossa Senhora do Bom Caminho, n.º 7

**Freguesia:** Santo António da Serra - Machico

**Código Postal:** 9200 – 162 Santo António da Serra

**Telefones:** 291 967722/23

**E-mail:** eb1marocossantoserra@edu.madeira.gov.pt

**Sítio Web:** <http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pemarocos/>

**Blogue:** [eb1pesantoserra.blogspot.com](http://eb1pesantoserra.blogspot.com)

## 2. INTRODUÇÃO/ENQUADRAMENTO

Este Plano surge no âmbito da medida excecional do encerramento temporário das escolas, tomada pelo Presidente do Governo Regional da Madeira, como resposta à situação epidemiológica provocada pelo coronavírus SARS-CoV-2.

Neste contexto, todas as crianças/alunos deste estabelecimento de ensino iniciam este 3.º período sem atividades presenciais, com recurso às metodologias digitais, reforçado com o apoio de emissão televisiva de conteúdos pedagógicos emitidos pela RTP2 (para as crianças do Pré-Escolar) e a RTP Memória (destinada aos alunos do 1.º Ciclo).

Assim, a elaboração deste plano tem como objetivo definir as diretrizes essenciais que minimizem as eventuais fragilidades de um ensino à distância, que é diferente de tudo quanto o que, ao longo dos anos, caracterizou o ensino presencial desta escola e visa potenciar a pesquisa e autonomia da criança/aluno assente no desenvolvimento de projetos e, também, a utilização de outros mecanismos.

Pretende-se que seja, ainda, conciso, objetivo e um enorme contributo para que todos os membros desta comunidade educativa possam, numa união de esforços direcionada única e exclusivamente para a formação da criança/aluno enquanto cidadão ativo, consciente e crítico, contribuir para que o terceiro período seja aproveitado como mais um desafio na vida de uma escola presente, assumidamente inclusiva!

Ao definir o presente plano de ação procura-se ter em conta as especificidades da nossa comunidade educativa e o envolvimento dos docentes e das estruturas educativas da escola, ainda que implicando um elevado compromisso ético e profissional por parte de todos.

Os pais/encarregados de educação estão num processo de aprendizagem tão ou mais exigente do que o que se coloca às crianças/alunos. A educação à distância é uma realidade que não fez parte do percurso escolar deles. Nos contactos do final do segundo período, expressaram-nos as reservas e dificuldades que sentem na persecução dos

objetivos que se perspetivam, tanto quanto na gestão emocional de toda esta nova realidade.

Perante esta realidade, entende-se que segundo o documento orientador, “o desenvolvimento de um plano de E@D é um processo em constante construção, alicerçado na procura permanente das melhores respostas às características de cada comunidade escolar, quer ao nível tecnológico, quer das suas competências digitais”.

A elaboração deste plano teve por base o Ofício Circular n.º 5.0.0-53/2020, datado de 13/04/2020 – ensino à distância/3.º período letivo, da Direção Regional da Educação.

### 3. OBJETIVOS DO PLANO

- Atender ao direito ao ensino consagrado na constituição da República Portuguesa;
- Chegar a todas as crianças e a todos os alunos da escola;
- Envolver todos, crianças, alunos, professores, pais e encarregados de educação nesta missão;
- Assegurar uma boa prossecução dos objetivos estabelecidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, nas Aprendizagens Essenciais, nas Metas Curriculares e nas Orientações para o Pré-Escolar;
- Garantir os princípios já existentes no desenho das Medidas Universais, Seletivas e Adicionais já adotadas, no âmbito da Educação Inclusiva.

## 4. RESPONSABILIDADES ESPECÍFICAS E EQUIPAS DE APOIO PARA QUESTÕES EMERGENTES

### a. DOCENTE TITULAR DE GRUPO/TURMA

- Desenvolve e adapta recursos pedagógicos com potencial de mobilização no quadro do E@D;
- Distribui as tarefas às crianças/alunos. Recolhe a informação resultante da execução dessas mesmas tarefas e dão feedback às crianças/alunos, num curto espaço de tempo;
- Garante a equidade e o equilíbrio necessário no âmbito do desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem;
- Atende às diferentes realidades e contextos em que se encontram as crianças/alunos;
- Coordena e assume a liderança de forma a garantir equidade e equilíbrio no trabalho pedagógico a realizar com as crianças/alunos;
- Envolve todos os docentes na prossecução do plano do grupo/turma;
- Garante uma comunicação efetiva e eficaz com os docentes, com o objetivo de recolher informação sensível em relação ao trabalho a desenvolver com as crianças/alunos;
- Assegura a comunicação com as crianças/alunos e/ou os encarregados de educação por forma a atender a situações de vulnerabilidade no quadro do ensino à distância;
- Desencadeia procedimentos necessários por forma a mitigar situações de vulnerabilidade identificadas;
- Mantém o contacto com os pais/encarregados de educação;
- Mantém o contacto com as crianças/alunos;
- Identifica as necessidades conducentes à manutenção da igualdade de oportunidades;
- Diligência, no sentido de adaptar, os critérios de avaliação do grupo/turma no quadro do E@D.
- Mobiliza todos os docentes que trabalham com o grupo/turma para a necessidade de articular e desenvolver estratégias pedagógicas no quadro do E@D.

## **b. DOCENTES DAS ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR E APOIO PEDAGÓGICO ACRESCIDO**

- Asseguram a comunicação com os alunos e/ou os encarregados de educação por forma a atender a situações de vulnerabilidade no quadro do ensino à distância;
- Colaboram com o docente titular de turma/grupo em todos os trabalhos para os quais forem solicitados.

## **c. DOCENTES E TÉCNICOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL**

- Coordenam, com o docente titular de grupo/turma, o trabalho a desenvolver com as crianças/alunos com necessidades educativas especiais;
- Asseguram a comunicação com as crianças/alunos e/ou os encarregados de educação/formandos por forma a atender a situações de vulnerabilidade no quadro do ensino à distância;
- Asseguram a comunicação e o acompanhamento das crianças/alunos sinalizados;
- Atendem às situações de vulnerabilidade já existentes e/ou desenvolvidas/ aprofundadas no âmbito do quadro do E@D;
- Mantêm o apoio a docentes e crianças/alunos no âmbito do quadro do E@D.

## **d. TÉCNICA SUPERIOR DE BIBLIOTECA**

- Apoia os docentes e os alunos no âmbito da mobilização de recursos pedagógicos adaptados aos diferentes níveis de ensino;
- Faculta instrumentos facilitadores do desenvolvimento de procedimentos de pesquisa, interpretação, tratamento e produção de informação.

## e. EQUIPA DE APOIO PARA QUESTÕES EMERGENTES À APLICAÇÃO DO PLANO E@D

- **Direção:** Lília da Costa
- **Substituta Legal:** Alexandra Afonso
- **Coordenadora TIC:** Carla Fernandes

## 5. MODELO DE ENSINO

Em conformidade com as orientações divulgadas e com as pesquisas realizadas elenca-se um conjunto de diretrizes fundamentais para a eficácia do E@D.

Assim, o modelo de ensino à distância terá em conta algumas considerações:

### a. PLATAFORMAS DE COMUNICAÇÃO

COMUNICAÇÕES	TIPO	SERVIÇOS
<b>SÍNCRONA</b>	Direção	Teams
	Serviços Administrativos	Telemóvel Email institucional WhatsApp (grupo fechado)
	Esclarecimento de Dúvidas	WhatsApp (grupo fechado) Vídeo chamada WhatsApp (grupo fechado) Telemóvel
	Reuniões	Teams WhatsApp (grupo fechado)
<b>ASSÍNCRONA</b>	Direção	Teams
	Serviços Administrativos	Email institucional Sítio Web da escola Blogue escolar
	Aulas	#EstudoEmCasa" (RTP2, RTP Memória e Canal YouTube) Plano Semanal de E@D WhatsApp (grupo fechado) Email de turmas/grupos Plataformas educativas (Escola Virtual, Aula Digital da Leya...)

		Sítios educativos
	Reuniões	Teams Whatsapp (grupo fechado) Dropbox

Para além destas aplicações, decerto surgirão outras no decorrer do tempo que, poderão ser rentabilizadas, desde que todos os utilizadores tenham conhecimento, condições para usar e manifestem total concordância.

## **b. FERRAMENTAS A UTILIZAR**

De acordo com as diretrizes emanadas pela Direção Regional de Educação, as ferramentas a utilizar por ordem de importância são: os manuais escolares, os cadernos diários, fichas de trabalho e, por último, recursos interativos e educativos disponibilizados pelos docentes.

## **c. MANCHA HORÁRIA SEMANAL FIXA OU FLEXÍVEL**

O horário semanal, no 1.º Ciclo e Pré-Escolar, é:

- Coordenado e gerido pelo docente titular de grupo/turma em articulação com todos os docentes que trabalham com as crianças/alunos do grupo/turma (Professores de Apoio, Professores da Educação Especial, Professora de Inglês, Técnica Superior de Biblioteca, Professoras das Modalidades Artísticas, Professor de Expressão Físico-Motora, Professoras TIC);
- Contemplado uma calendarização de tarefas semanais, enviada pelo docente titular aos Encarregados de Educação, de acordo com as Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar e a Matriz Curricular do 1.º CEB;
- Contemplado um controlo do trabalho efetuado semanalmente;
- Acessível às crianças/alunos com um plano de trabalho semanal acessível e simples, com baixo mas progressivo nível de complexidade;

→ Contemplado, estratégias para crianças/alunos sem dispositivos eletrónicos e/ou Internet.

No quadro da responsabilidade de cada conselho de turma/grupo e, observando a realidade e contexto em que se encontram as crianças/alunos, devem ser realizadas as devidas adaptações que melhor responderão pela defesa da equidade e equilíbrio dos processos pedagógicos, priorizando sempre a mitigação das vulnerabilidades detetadas.

Deste modo, será sempre primordial ter em conta os seguintes parâmetros:

**Adaptação da carga horária semanal de cada disciplina;**

**Sugestão de tarefas com um máximo de 20/30 minutos, conforme as faixas etárias;**

**Flexibilidade temporal na execução das tarefas;**

**Existência de diferentes ritmos de aprendizagem.**

## 6. ACOMPANHAMENTO E MONITORIZAÇÃO

Compete a cada docente criar as condições para que a criança/aluno, de acordo com a sua faixa etária, progressivamente, crie autonomia neste quadro de E@D, através, por exemplo, da elaboração de guiões de trabalho, da consulta de materiais de apoio, da criação de momentos de trabalho autónomo, da planificação a longo prazo das tarefas, da construção de instrumentos reguladores das aprendizagens, como listas de verificação, fichas de autocorreção, etc.

Os docentes devem efetuar um registo das interações ocorridas.

Quanto aos pais/encarregados de educação assumem, neste processo, um papel fundamental de intermediários no desenvolvimento do plano de trabalho semanal, pois compete-lhes o dever do acompanhamento e controlo do horário de estudo e da mediação das aprendizagens.

É-lhes assegurada liberdade no contacto com os docentes do grupo/turma sempre que sintam essa necessidade e de acordo com os meios e horários estabelecidos. É importante que se sintam apoiados e que vejam as suas dúvidas esclarecidas. Afinal, “... a casa não é a escola e os pais não são professores...” (Eduardo Sá). Há uma intenção clara de tranquilizar os encarregados de educação/pais num esforço de minimizar as dificuldades que possam surgir. O foco são as crianças/alunos.

## 7. ASSIDUIDADE/FALTAS

Num ensino à distância em que o trabalho é organizado de forma assíncrona através das plataformas definidas no ponto 5.a. Plataformas De Comunicação, onde a gestão é contemplada pelo professor dando tempo ao aluno e às famílias de se organizarem da melhor maneira possível, não são marcadas faltas aos alunos.

## 8. ALTERAÇÕES

Este plano poderá sofrer alterações sempre que se justificar.

## 9. APROVAÇÃO

Este documento foi aprovado em Reunião Extraordinária de Conselho Escolar n.º 13, de 2020/04/17, via TEAMS.

## 10. DIVULGAÇÃO

Este plano será divulgado através da página oficial da escola e pelo blogue da mesma.

EB1/PE E CRECHE DE  
MAROÇOS E  
SANTO ANTÓNIO DA SERRA  
MACHICO  
291 967 722 | 291 965 745  
eb1marocossantoserra@educ.madeira.gov.pt

## 11. ANEXOS

# GRELHA DE PROGRAMAÇÃO “ESTUDO EM CASA”

[SRE - Orientações para a Educação de Infância](#)

## GRELHA DE PROGRAMAÇÃO PRÉ ESCOLAR

RTP2 | ZIG ZAG | 9:00h às 13:00h

A partir de 13/04/2020 | NOS – Canal 17 | MEO – Canal 2

programação zig zag

	segunda	terça	quarta	quinta	sexta
<b>acordar</b> 7h-9h					
					Robocar Poli No Bairro do Daniel Tigre Molang Lili e o Baía dos Tesouros Twirlywoos Blinky Bill Waffle o cão Maravilha Mini Ninjas Pat, o cão A vaca, o gato e o oceano Grizzy e os Lemingues
<b>aprender</b> 9h-13h	Expressões Artísticas e Físico-Motoras		Desafio #FicoEmCasa		
	3-6 anos: Estudo da Meia Puffin Rock Mouk O Mundo de Luna	4-6 anos: Filosofia A grande descoberta  3-5 anos: STEAM* Bitz & Bob  4-7 anos: Matemática Peg e o Gato	Iniciação Inglês Kiwi Mundo das Palavras	3-6 anos: Estudo da Meia Puffin Rock Mouk O Mundo de Luna	4-6 anos: Filosofia A grande descoberta  3-5 anos: STEAM* Bitz & Bob  4-7 anos: Matemática Peg e o Gato
	Profissões Expressões Idiomáticas Contos de todo o mundo Animais		Um dia quero ser... Pontos nos Is Hora do Conto Animais Bebés		

EB1/PE/C de Maroços e Santo António da Serra | Rua de Nossa Senhora do Bom Caminho, nº 7 | 9200-162 Santo António da Serra – Machico 291967722/3  
 Email: [eb1marocossantoserra@edu.madeira.gov.pt](mailto:eb1marocossantoserra@edu.madeira.gov.pt) | Blogue: <http://eb1pesantoserra.blogspot.com>

## GRELHA DO ESTABELECIMENTO PARA PLANIFICAÇÃO SEMANAL DE ATIVIDADES DO PRÉ ESCOLAR



Secretaria Regional  
do Educação, Ciência e Tecnologia  
Direção Regional de Educação



<b>CRECHE/PRÉ - ESCOLAR</b>
<b>PLANO DE SEMANAL</b>
<b>ÁREA DA FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL</b>
<p>ROTINAS IMPORTANTES PARA FAZER TODOS OS DIAS:</p>
<b>ÁREA DA EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO</b>
<b>ÁREA DO CONHECIMENTO DO MUNDO</b>
<b>AVALIAÇÃO</b>
<p>Partilhar através do grupo de sala os registos (fotografias, vídeos, trabalhos digitalizados, registos,...) de algumas atividades.</p>



## GRELHA DE PROGRAMAÇÃO 1º CICLO



Secretaria Regional  
de Educação, Ciência e Tecnologia  
Direção Regional de Educação



## #EstudoEmCasa - RTP Memória

A partir de 20/04/2020 | NOS – Canal 18 | MEO – Canal 100

**PROGRAMAÇÃO/HORÁRIOS – 1.º e 2.º ANOS**

	2.ª feira	3.ª feira	4.ª feira	5.ª feira	6.ª feira
9:00 – 9:30	PORTUGUÊS	ESTUDO DO MEIO E CIDADANIA	PORTUGUÊS	ESTUDO DO MEIO	MATEMÁTICA
9:40 – 10:10	HORA DA LEITURA	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	MATEMÁTICA	EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	EDUCAÇÃO FÍSICA

EB1/PE/C de Maroços e Santo António da Serra | Rua de Nossa Senhora do Bom Caminho, nº 7 | 9200-162 Santo António da Serra – Machico  
291967722/3 | Email: eb1marocossantoserra@edu.madeira.gov.pt | Blogue: <http://eb1pesantoserra.blogspot.com>



Secretaria Regional  
de Educação, Ciência e Tecnologia  
Direção Regional de Educação



## #EstudoEmCasa - RTP Memória

A partir de 20/04/2020 → NOS – Canal 18 | MEO – Canal 100

**PROGRAMAÇÃO/HORÁRIOS – 3.º e 4.º ANOS**

	2.ª feira	3.ª feira	4.ª feira	5.ª feira	6.ª feira
09:40 – 10:10		EDUCAÇÃO ARTÍSTICA		EDUCAÇÃO ARTÍSTICA	
10:20 – 10:50	PORTUGUÊS	ESTUDO DO MEIO E CIDADANIA	PORTUGUÊS	HORA DA LEITURA	INGLÊS
11:00 – 11:30	MATEMÁTICA	EDUCAÇÃO FÍSICA	MATEMÁTICA	ESTUDO DO MEIO	

EB1/PE/C de Maroços e Santo António da Serra | Rua de Nossa Senhora do Bom Caminho, nº 7 | 9200-162 Santo António da Serra – Machico  
291967722/3 | Email: eb1marocossantoserra@edu.madeira.gov.pt | Blogue: <http://eb1pesantoserra.blogspot.com>

## GRELHA DO ESTABELECIMENTO PARA PLANIFICAÇÃO SEMANAL DE ATIVIDADES



Directorio Regional  
de Educação, Ciência e Tecnologia  
Alameda da Universidade



EB1/PE/C DE MAROÇOS E SANTO  
ANTÓNIO DA SERRA

### GRELHA SEMANAL – SUGESTÕES DE ATIVIDADES - 1º ANO



SEMANA: \_\_\_\_\_

ÁREAS	ATIVIDADES
PORTUGUÊS	
MATEMÁTICA	
ESTUDO DO MEIO	
MÚSICA	
TIC	
ED. PLÁSTICA	
ED. FÍSICA	
INGLÊS	
BIBLIOTECAS	

