

EB1/PE das Figueirinhas

Plano Anual de Atividades 2021 - 2022



Ficha técnica

TÍTULO: Plano Anual de Atividades

ELABORAÇÃO:

Coordenação: Professora Isabel Alves e Maria da Luz Castro (Diretora)

Equipa de Docentes: Sérgio Ribeiro e Stephanie de Melo

ANO: novembro de 2021

MORADA: EB1/PE das Figueirinhas

Rua da Escola, 9125-131 Caniço

TELEFONE:291 936582

FAX: 291936581

EMAIL: eb1pefigueirinhas@edu.madeira.gov.pt

SÍTIO DA INTERNET: <http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pefigueirinhas>

Índice

Plano Anual de Atividades	0
2021 - 2022	0
1- Introdução.....	3
1.1 - Enquadramento Legal	3
2- Organização do ano escolar	4
2.1- Crianças/Alunos	4
2.2- Pessoal Docente.....	5
2.3 - Pessoal Não Docente.....	5
2.4 - Oferta Educativa / Formativa.....	5
2.5 -Operacionalização da distribuição do serviço.....	7
2.6 - Calendário Escolar (Despacho nº 303/2020de 4 de agosto)	10
2.7 - Horário de funcionamento.....	12
3. Dimensão Curricular.....	13
GESTÃO CURRICULAR CONTEXTUALIZADA	13
Matrizes curriculares e operacionalização - 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos.....	13
3.5- Critérios de Avaliação dos Alunos.....	17
4-Planificação do trabalho escolar	19
4.1-Momentos de reunião:	19
4.2- Atendimento aos Encarregados de Educação.....	20
4.3- Momentos de participação dos Encarregados de Educação.....	20
5- Outros.....	21
5.1- Relação Escola / Comunidade.....	21
5.2- Planos de formação.....	22
6. Outras informações.....	23
7. Áreas de Intervenção	24
Tabela A - Planificação de Ações de Melhoria.....	24
Tabela B - Planificação das Atividades	29
8. Avaliação do PAA.....	52
8.1- Acompanhamento e monitorização.....	52
8.2- Avaliação Final.....	52
8.3- Responsáveis pela elaboração.....	52
9. Aprovação/Divulgação	52

1- Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) preconiza a troca de experiências e conhecimentos, o alargamento cultural, a cooperação, a iniciativa, a responsabilidade e o espírito crítico entre alunos, professores e todos os membros da comunidade educativa, tendo como base os princípios orientadores explícitos no Projeto Educativo de Escola. É um documento de planeamento aglutinador e orientador de todas as atividades e projetos a desenvolver ao longo do ano letivo. Cada atividade pressupõe um processo organizativo, constituído por elementos de planificação, agentes envolvidos na sua execução, público-alvo, recursos humanos e materiais num propósito último de proporcionar vivências e aprendizagens enriquecedoras às crianças e aos alunos ou a outros intervenientes da comunidade escolar.

O PAA confere estrutura às dinâmicas escolares/educativas, uma vez que através dele são implementadas as atividades que concretizam os princípios, valores e metas inscritas no Projeto Educativo de Escola (PEE), para que a sua missão seja alcançada de forma eficaz.

1.1- Enquadramento Legal

O Plano Anual de Atividades está definido na portaria 110/2002 de 14 de agosto, que aprova o regime de criação das escolas a tempo inteiro, onde são emanadas recomendações sobre a Direção, Administração e Gestão nos estabelecimentos de educação da rede pública da RAM.

2- Organização do ano escolar

2.1- Crianças/Alunos

Nº de turmas	Turmas/ Nº de alunos		Total
11	Pré 1	22	65
	Pré 2	21	
	Pré 3	22	
	1.º A	22	169
	1.º B	22	
	2.º A	23	
	2.º B	22	
	3.º A	17	
	3.º B	18	
	4.º A	23	
	4.º B	22	
Total de alunos da escola	234		

ASE	1.º escalão	2.º escalão	3.º escalão
Pré Escolar	12	14	3
1.º Ano	11	9	10
2.º ano	3	17	9
3.º ano	7	8	4
4.º ano	7	11	11
Total	40	59	37
Total	136		

2.2- Pessoal Docente

DOCENTES								
110	19	110 EE	3	120	1	150	2	
100	7	100 EE	3	160	2			
TIPO DE VÍNCULO								
			Q.E.			Q.Z.P.1		Contratado
			14			22		1

2.3 - Pessoal Não Docente

Pessoal Não Docente	Total	17 + 3 (desemprego)
	Técnico Superior	1
	Assistente Técnico	1
	Assistentes Operacionais	12
	Técnicas de Apoio à Infância	3

2.4 - Oferta Educativa / Formativa**2.4.1 - Pré-Escolar**

ATIVIDADES DE COMPLEMENTO EDUCATIVO
Biblioteca - Hora do Conto
Educação Física
Inglês
Expressão Musical

2.4.2 - 1.º Ciclo

CLUBES	
Nome	Turmas
Jogos e brincadeiras	1.ºA; 2.ºA; 2.ºB; 4.ºA; 4.ºB
Expressão Plástica	1.ºA; 1.ºB; 2.ºB; 3.ªA; 3.ºB; 4.ºA; 4.ºB
Teatro	1.ºB; 2.ºA; 3.ªA
Jogos Matemáticos	4.ºA
Filosofia para Crianças	1.ºA; 1.ºB; 2.ºB
Contos e Animações	1.ºA; 2.ºA; 2.ºB
Oferta Complementar Inglês	1.ºA; 1.ºB; 2.ºA; 2.ºB

Nota: as restantes atividades de enriquecimento do currículo já são definidas pela DRE.

2.5 -Operacionalização da distribuição do serviço

Grupo de Recrutamento	Nome	Habilitações**	serviço	
110	Aida Cristina Jordão Cardoso de Sousa	L	AEC	Exp. Plástica
110	Albertina de Ornelas Gonçalves Lucas	L	AP	Par Pedagógico
110	Ana Elisabete Correia Monteiro	L	AP/AEC	Estudo
110	Ana Cristina Lopes Bidarra	B	AP/AEC	Par Pedagógico
110	Ana Maria Gonçalves Araújo Baptista	L	-----	Dispensa da componente letiva
-----	Ana Paula Vieira Vares	L	TSB	Biblioteca
100	Carla Cristina Freitas Nóbrega Freitas	L	PE	Pré 3
110	Carlos José Gonçalo Teixeira	L	AEC	DAC-EF
100	Cláudia Margarida Pestana Alencastre Mota	L	PE	Pré 1
100	Cláudia Neto Teixeira Ferreira	L	PE	Pré 2
110 EE	Cristina Alexandra Ferreira Pinto Tavares	L	EE	1.ºA/4.ºB
110	Dina Maria Figueira de Sá	L	AC	4.ºA
100	Ema Filipa da Silva Quintal de Jesus Azurov	L	PE	Pré 1
110	Emília Patrícia Mendonça Spínola	L	Projeto	AaZ Ler Melhor, saber Mais
110EE	Felisbela Maria Realinho Augusto	L	EE	2.ºA; 3.ºA e 4.ºA
100EE	Inês Glória Noia Marote	L	EE	Pré 2
150	Iola Patrícia da Silva Fernandes	L	DAC	2.ºs, 3ºs e 4ºs
110	Iolanda Marília de Jesus Gouveia e Trigo	L	AC	1.º B
110	Isabel Maria Gomes Pereira Alves	L	AC	3.ºB
100	Lígia Maria da Costa Pinto Paixão	L	PE	Apoio Exp. Plástica
110	Lília Maria Silva Vieira Gouveia	L	AC	3.ºA
110	Maria do Carmo Gouveia Rodrigues	B	AC	4.º B
110EE	Maria Fernanda Gouveia Martins	L	EE	1.ºB: 2.ºB
100EE	Maria Inês Gouveia Andrade	L	EE	Pré 3
110	Maria João Rodrigues Pimenta Henriques	L	AEC	AP

Grupo de Recrutamento	Nome	Habilitações**	serviço	
110	Maria da Luz Ferreira Quintal Castro	L	DIREÇÃO	-----
110	Maria Vanda Góis Franco	L	AEC/C	TIC
100EE	Merita Nunes Aguiar	L	EE	Pré 1
160	Nuno Ricardo Gouveia Camacho	L	AEC/C	EFM
160	Patrício Marques Vieira	L	C	Prés
110	Regina Célia Fernandes Rodrigues Nascimento	L	AEC	Estudo
110	Rubina de Sousa Melim	L	AC	2.ºA
100	Sandra da Conceição Oliveira Duarte Nóbrega	L	PE	Pré 3
110	Sandra Patrícia Freitas de Nóbrega	L	AC	2.ºB
150	Sérgio Joaquim Cavadas Ribeiro	M	AEC/C	EA
110	Stephanie Anunciação de Melo	L	AC	1.ºA
100	Susana José Nunes Freitas Vieira	L	PE	Pré 2
120	Vera Carla Pinheiro Ferreira	L	AEC/C	Inglês

Legenda:

Bacharelato (B); Licenciatura (L); Mestrado (M); Pré-Escolar (PE); Atividades Curriculares (AC); Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC); Educação Especial (EE); Apoio Pedagógico e substituição (AP); Técnica Superior de Biblioteca (TSB); Educação Artística (EA); Educação Físico Motora (EFM); Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).

2.5.1 - Distribuição de tarefas por equipas de trabalho

TAREFA	DOCENTES
Equipa Operacional de Autoavaliação de Escola	Vanda Franco - Coordenadora; Marília Trigo; Sandra Nóbrega; Carla Freitas e Nuno Camacho
Reestruturação do Regulamento Interno	Ema Azurov - Coordenadora; Cláudia Mota; Ana Bidarra; Regina Nascimento e Emília Patrícia Nascimento
Elaboração do Projeto Educativo de Escola	Lília Gouveia - Coordenadora; Rubina Melim; Vera Ferreira; Sandra Oliveira e Cláudia Ferreira
Elaboração do Plano Anual de Atividades	Isabel Alves - Coordenadora; Stephanie Melo e Sérgio Ribeiro
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE)	Maria do Carmo - Coordenadora; Dina Sá; Aida Sousa e Técnica Superior Paula Vares
Secção de Avaliação de Desempenho Docente	Maria da Luz Castro - Presidente; Albertina Lucas e Maria João Henriques
Avaliadores Internos	Ana Maria Baptista; Fernanda Gouveia e Susana Vieira
Equipa EMAE	Felisbela Realinho- Presidente; Ana Maria Baptista (representante legal); Ema Azurov; Albertina Lucas; Isabel Dinis

2.6 - Calendário Escolar (Despacho nº 303/2020 de 4 de agosto)

1.º Ciclo	Semestres		
		Início	Termo
	1.º semestre	7 de setembro(1ºano) 8 de setembro de 2021	25 de janeiro de 2021
2.º semestre	31 de janeiro de 2022	30 de junho de 2022	

1.º Ciclo	Interrupção Letiva		
		Início	Termo
	Natal	20 de dezembro de 2021	31 de dezembro de 2021
Carnaval	28 de fevereiro de 2022	2 de março de 2022	
Páscoa	4 de abril de 2022	18 de abril de 2022	

Pré-Escolar	Calendário das Atividades Educativas		
	Início	6 de setembro de 2021	Termo C. Educativa 15 julho
	Termo	29 de julho de 2022	

Pré-Escolar	Interrupções Educativas	
	Natal	23 a 30 de dezembro de 2021
	1º momento de avaliação	26 a 28 de janeiro de 2022
	Carnaval	28 de fevereiro; 2 de março de 2022 (a partir das 12h00)
	Páscoa	11 a 18 de abril de 2022
	2º momento de avaliação	1ª/2ª semana de julho

1º Ciclo	Entrega das Avaliações	
	1ª Intercalar	8 e 9 de novembro e 2021
	1ª sumativa	26 a 28 de janeiro de 2022
	2ª intercalar	31 de março a 1 de abril de 2022
2º Sumativa	1ª/2ª semana de julho	

2.6.1 - Calendarização de Provas de Aferição

FASE ÚNICA		
<p>2.º ano</p> <p>Educação Artística (27)</p> <p>Educação Física (28)</p>	<p>10h00</p> <p>2.º Ano</p> <p>Português e Estudo do Meio (25)</p>	<p>10h00</p> <p>2.º Ano</p> <p>Matemática e Estudo do Meio (26)</p>
2 a 11 de maio de 2022	15 de junho de 2022 (Quarta-feira)	20 de junho de 2022 (Segunda-feira)

Definido pelo Despacho n.º 6726-A/2021, publicado no Diário da República 2ª série nº131 de 08 de julho de 2021

2.7 - Horário de funcionamento

	Manhã*				Tarde		
	Início	Lanche	Termo	Almoço	Início	Lanche	Termo
A.C.	08:15	2.º ano-10:25 1.º ano-10:30	13:15	2.º ano-13:10 1.º ano-13:15	13:30	3.ºano-15:30 4.ºano-15:25	18:30
A.E.C	08:45	3.ºano- 09:40 4.ºano- 09:45	12:15	3.ºano- 12:20 4.ºano- 12:15	14:30	1.ºano-16:25 2.ºano-16:30	18:00
Prés	8:30	Pré1- 09:10 Pré2- 09:00 Pré3- 09:05		Pré1- 11:25 Pré2- 11:20 Pré3-11:30		Pré1- 14:40 Pré2- 14:30 Pré3-14:35	18:30

3. Dimensão Curricular

GESTÃO CURRICULAR CONTEXTUALIZADA

Matrizes curriculares e operacionalização - 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

Componentes de currículo	Gestão da Flexibilidade Curricular (horas)			
	Esp@ço do Conhecimento			
	1.º	2.º	3.º	4.º
Português	1	1	1	1
Matemática	1	1	1	1
Estudo do Meio	0,5	0,5	0,5	0,5
Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança, Música)	1	1	1	1
Educação Física	1	1	1	1
Apoio ao Estudo	0,5	0,5	0,5	0,5
Cidadania e Desenvolvimento a)	x	x	x	x
TIC a)	x	x	x	x
Total	25			
EMRC b)	1			
a) Áreas de integração curricular transversal. b) Disciplina de oferta obrigatória e frequência facultativa.	Esp@ço do Conhecimento <ul style="list-style-type: none"> • 1.ºano: 5 horas - 20% • 2.º ano: 5 horas - 20% • 3.º ano: 5 horas - 20% • 4.º ano: 5 horas - 20% 			

3.1- Distribuição da carga horária das componentes de currículo.

Componentes de currículo			Carga horária semanal	
			1.º e 2.º anos	3.º e 4.º anos
Cidadania e Desenvolvimento	TIC	Português	7h	7h
		Matemática	7h	7h
		Estudo do meio	3h	3h
		Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música) Educação Física	5h	5h
		Apoio ao Estudo	2h	1h
		Oferta Complementar 1.º e 2.º ano (Inglês)	1h	-
		Inglês	----	2h
Total			25 horas	25 horas
Educação Moral e Religiosa (oferta obrigatória e de frequência facultativa)			1h	1h

3.2 - Distribuição da carga horária das atividades de enriquecimento curricular (AEC)

AEC	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano
TIC	1h	1h	2h	2h
Língua Inglesa	1h	1h	1h	1h
Modalidades Artísticas	1h	1h	2h	2h
Expressão Físico-Motora	1h	1h	2h	2h
Biblioteca	1h	1h	1h	1h
Estudo	4h	4h	4h	4h
Expressão Plástica	2h	2h	1h	1h

3.3 -Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo, respetiva monitorização e avaliação

Além do projeto educativo que consagra as opções estruturantes de natureza curricular, a escola utiliza como instrumentos para a concretização e desenvolvimento do currículo o Plano Anual de Atividades, o Projeto Curricular de Grupo (PCG) da responsabilidade do educador no pré-escolar e o Plano Curricular de Turma (PCT), da responsabilidade do professor titular de turma no 1.º Ciclo. A elaboração dos mesmos exige a adequação e a diferenciação pedagógica, de modo a corresponder às particularidades de cada turma e a permitir a articulação horizontal das aprendizagens.

Quanto às prioridades e opções curriculares estruturantes no desenvolvimento do planeamento curricular, a escola tomou as seguintes:

- Definir metodologias adequadas às características das crianças e dos alunos, promovendo a qualidade do ensino e da aprendizagem assente numa abordagem multinível.
- Planificar as diferentes componentes de currículo.
- Explicitar os critérios de avaliação.
- Implementar o trabalho de projeto como dinâmica centrada no papel dos alunos enquanto autores, proporcionando aprendizagens significativas.
- Desenvolver competências de pesquisa, reflexão e avaliação.
- Valorizar as artes, as ciências, as TIC, o desporto e as humanidades.
- Definir a estratégia de educação para a cidadania da escola.
- Proporcionar atividades de enriquecimento curricular de natureza eminentemente lúdica, formativa, artística, tecnológica e cultural.

As opções curriculares da escola concretizam-se, entre outras, nas seguintes possibilidades:

- Combinação parcial de componentes de currículo com recurso a domínios de autonomia curricular, promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.

- Alternância, ao longo do ano letivo, de períodos de funcionamento disciplinar com períodos de funcionamento multidisciplinar, em trabalho colaborativo.
- Integração de projetos desenvolvidos na escola em blocos que se inscrevem no horário semanal, de forma rotativa.

O conselho escolar aprovou mecanismos de monitorização e avaliação de todo o processo de ensino e aprendizagem com recurso a:

- Aprovação de documentos orientadores do estabelecimento;
- Aprovação dos PCG e PCT;
- Aprovação dos índices do dossiê de turma;
- Verificação de planificações;
- Verificação de sumários;
- Consulta de cadernos, fichas, livros e outros instrumentos de trabalho;
- Consulta de relatórios;
- Consulta de todos os documentos de apoio pedagógico;
- Consulta de portefólios;
- Consulta de documentação de educação especial;
- Consulta de boletins de avaliação;
- Participação em reuniões de grupos de docentes;
- Participação em reuniões com encarregados de educação;
- Consulta de projetos;
- Participação em visitas de estudo e outras atividades;

3.4 - Domínios de Educação para a Cidadania

A Educação para a Cidadania será desenvolvida transversalmente na gestão curricular disciplinar e multidisciplinar, sob a responsabilidade do professor titular de turma, e globalmente em projetos da escola.

	Domínios	Pré-escolar	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano
Grupo 1: Domínios obrigatórios para todos os ciclos e níveis de ensino.	Direitos Humanos		x	x	x	x
	Igualdade de género			x		
	Interculturalidade				x	
	Desenvolvimento Sustentável					
	Educação Ambiental	x	x	x	x	x
	Saúde			x	x	x
Grupo 2: Domínios obrigatórios para dois ciclos do ensino básico	Risco	x	x	x	x	x
	Segurança Rodoviária					
	Media					
Grupo 3: Domínios opcionais	Bem-estar animal					
	Voluntariado (Liga-te e dia do Pijama)	x	x	x	x	x

Consultar: [Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola.](#)

3.5- Critérios de Avaliação dos Alunos

O Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho (artigo 22.º, ponto 1), diz-nos que a *“a avaliação, sustentada por uma dimensão formativa, é parte integrante do ensino e da aprendizagem, tendo por objetivo central a sua melhoria baseada num processo contínuo de intervenção pedagógica, em que se explicitam, enquanto referenciais, as aprendizagens, os desempenhos esperados e os procedimentos de avaliação”*.

Para o ano letivo 2021/2022, foram definidos pelo Conselho Escolar, sob proposta do professor titular de turma, [critérios de avaliação](#), tendo sido enunciado um perfil de aprendizagem por cada ano de escolaridade.

4-Planificação do trabalho escolar

4.1-Momentos de reunião:

Tipo	Dias	Mês	Hora
1º SEMESTRE			
Reuniões de preparação do ano letivo	01	setembro	09:30
	03		18:00
	06		18:00
Reuniões mensais a) Primeira segunda - reuniões gerais b) Terceira segunda - reuniões pedagógicas (equipas educativas)	04	outubro	19:00- 21:00
	18	outubro	19:00- 21:00
	15	novembro	19:00- 21:00
	06	dezembro	19:00- 21:00
	17	janeiro	19:00- 21:00
Reuniões de Avaliação/Entrega aos Encarregados de educação	26/27 e 28	janeiro	a agendar
2º SEMESTRE			
Reuniões mensais a) Primeira segunda - reuniões gerais b) Terceira segunda - reuniões pedagógicas (equipas educativas)	07	fevereiro	19:00- 21:00
	21	fevereiro	19:00- 21:00
	07	março	19:00- 21:00
	21	março	19:00- 21:00
	02	maio	19:00- 21:00
	16	maio	19:00- 21:00
	06	junho	19:00- 21:00
	20	junho	19:00- 21:00
Reuniões de Avaliação/Entrega aos Encarregados de educação	a agendar	julho	a agendar

4.2- Atendimento aos Encarregados de Educação

1.ºA - Professora Stephanie de Melo	quinta-feira -14h15 às 15h15
1.º B- Professora Marília Trigo	quinta-feira - 14h15 às 15h15
2.º A- Professora Rubina Melim	terça-feira - 15h30 às 16h30
2.º B- Professora Sandra Nóbrega	terça-feira - 15h30 às 16h30
3.º A - Professora Lília Gouveia	sexta-feira -10h30 às 11h30
3.ºB- Professora Isabel Alves	sexta-feira -10h30 às 11h30
4.ºA - Professora Dina Sá	segunda/quarta-feira-18h30 às 19h00
4.ºB - Professora Maria do Carmo Gouveia	terça/quarta-feira-18h30 às 19h00
Pré1- Educadora Cláudia Mota Educadora Ema Azurov	segunda-feira - 8h00 às 8h30 terça-feira - 13h00 às 13h30 terça-feira - 8h00 às 8h30 quinta-feira - 11h30 às 12h00
Pré 2- Educadora Cláudia Ferreira Educadora Susana Vieira	quarta e quinta-feira -8h00 às 8h30 quarta-feira- 12h30 às 13h30
Pré 3- Educadora Carla Freitas Educadora Sandra Nóbrega	quinta e sexta-feira -8h00 às 8h30 segunda-feira - 17h30 às 18h30

4.3- Momentos de participação dos Encarregados de Educação

Projetos	Ano/Turmas	Calendarização
Saúde do seu corpo	3.ºA e 3.ºB	outubro
Dia da Família(meditação)	3.ºA e 3.ºB	maio
Dia da Família (atividades)	1.ºA e 1.ºB	maio
Projeto Competências socioemocionais	1.ºA e 1.ºB	janeiro

5- Outros

5.1- Relação Escola / Comunidade

A escola estabelece parcerias, sempre que tal ajude a instituição a satisfazer necessidades suscitadas pelo Plano Anual de Atividades.

Neste ano letivo, foram estabelecidas as seguintes:

Entidade	Parceria
Associação de Pais (APAIS)	Apoio a atividades escolares Angariação de fundos
Junta de Freguesia do Caniço	Apoio nas atividades escolares
Câmara Municipal de Santa Cruz	Apoio nas atividades escolares
Centro de Saúde do Caniço	Garantir os direitos da criança
Direção Regional do Ambiente e Recursos Naturais	Dinamização de palestras Voucher de participação na decoração de Natal do Caniço Shopping
Liga Portuguesa Contra o Cancro	Dinamização de palestras Apoio às famílias
	IAVE
Casa do Povo do Caniço	Apoio nas atividades escolares

5.2- Planos de formação

Anexo I- Ver pasta organização da escola no computador da direção:

- [Pessoal Docente](#)
- [Comunidade Escolar](#)

6. Outras informações

Anexo II- Ver pasta organização da escola no computador da direção:

- [Horários dos Docentes](#)
- [Horários das turmas](#)
- [Listas das salas/turmas](#)
- [Horários e Tarefas do Pessoal Não Docente](#)

7. Áreas de Intervenção

O Conselho Escolar, tendo como base de trabalho as áreas de intervenção do PEE e das metas nele estipuladas determinou a operacionalização das seguintes ações de melhoria e das atividades para a monitorização dessas ações

Tabela A - Planificação de Ações de Melhoria

Objetivos Estratégicos	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes/Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1. Proporcionar o desenvolvimento das competências comunicacionais em língua portuguesa, escrita e oral.	1.1. Promover um momento semanal, de trabalho colaborativo com a Técnica Superior de Bibliotecas Escolares	<ul style="list-style-type: none"> • Ler obras do PNL/PRL 	<ul style="list-style-type: none"> • 1h Semanalmente, ao longo do ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Técnica Superior Biblioteca; • Docentes titulares de turma • Docente da educação Pré-escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 a 3 obras por semestre 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha das obras no dossier de turma. 	Equipa de Autoavaliação.	Final de semestre.
	1.2. Promover um momento mensal de criação escrita ou oral com temática previamente estabelecida.	<ul style="list-style-type: none"> • Chuvas de ideias • Debate de opiniões entre os elementos • Escrita de postais • Escrita de textos 	<ul style="list-style-type: none"> • Mensal 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes titulares de turma 	<ul style="list-style-type: none"> • Postais enviados • Registo no caderno • Registo nos sumários 	<ul style="list-style-type: none"> • Sumários 	Equipa de Autoavaliação.	Final do ano letivo.
	1.3. Aumentar, a cada ano de	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar estratégias de incentivo à leitura 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Resultados obtidos no final do ano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Registo de avaliações de final de ano. 	Equipa de Autoavaliação.	Final do ano letivo.

Objetivos Estratégicos	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes/Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
	vigência, 1% dos resultados finais de ano, na disciplina de Português.	e escrita através de projetos e atividades de sala.						
2. Aumentar a frequência de resolução de problemas, através da aplicação de exercícios lúdicos e de materiais manipuláveis.	2.1. Recorrer ao laboratório móvel, em contexto sala de aula, pelo menos uma vez por mês.	• Participar em atividades e projetos que envolvam a disciplina de matemática.	• Ao longo do ano	• Docentes	• Número de projetos; • Resultados obtidos no final do ano.	• Resultados obtidos da participação nos projetos; • Registo de avaliações de final de ano.	Equipa de Autoavaliação.	Final do ano letivo.
	2.2. Promover um desafio logico-matemático mensal.							
	2.3. Aumentar, a cada ano de vigência, 1% dos resultados finais de ano, na disciplina de matemática.							
3. Promover o ensino experimental	3.3. Criar um portefólio com atividades	• Intensificar a prática do ensino experimental.	• Ao longo do ano	• Docente responsável: - Ana Bidarra	• Número de atividades do portefólio	• Portefólio com as atividades	Equipa de Autoavaliação	Final do ano letivo

Objetivos Estratégicos	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes/Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
das ciências como prática pedagógica regular.	adequados a todas as turmas.			- Docentes da curricular - Educadoras				
	3.4. Concretizar a prática de uma aula quinzenal de ensino experimental, em todas as turmas do 1º ciclo.	• Desenvolver competências criativas, de experimentação e observação.	• Ao longo do ano	• Docente Ana Bidarra • Docentes da curricular	• Número de experiências realizadas	• Registo das experiências no caderno dos alunos.	Equipa de Autoavaliação	Final do ano letivo
4. Aumentar a implementação de estratégias de diferenciação pedagógicas em todas as turmas.	4.2. Criar instrumentos de diferenciação pedagógica	Estabelecer a replicação de boas práticas pedagógicas, através de trabalho colaborativo, com partilha de materiais pedagógicos, planificações, estratégias de lecionação, gestão da sala de	Ao longo do Ano	Docentes	Número de instrumentos criados	Folha de registo	Equipa de Autoavaliação	Final do ano letivo

Objetivos Estratégicos	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes/Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
		aula e do controlo de disciplina.						
	4.3. Implementar os instrumentos de diferenciação Pedagógica na sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer a replicação de boas práticas pedagógicas, através de trabalho colaborativo, com partilha de materiais pedagógicos, planificações, estratégias de lecionação, gestão da sala de aula e do controlo de disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do Ano 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos realizados 	Equipa de Autoavaliação	Final do ano letivo
5. Implementar um quadro de mérito escolar.	5.1. Criar o Regulamento da atribuição dos prémios de mérito (art.º 9 do estatuto do aluno e ética escolar).	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar um regulamento 	<ul style="list-style-type: none"> 2.º SEMESTRE 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> Regulamento criado 	<ul style="list-style-type: none"> Regulamento criado 	Equipa de Autoavaliação	Final do ano letivo
6. Promover formas de	6.1. Identificar as formas de atuação atual	<ul style="list-style-type: none"> Registar as formas de atuação atual dos 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> Pessoal docente e não docente 	<ul style="list-style-type: none"> Número de registos recolhidos. 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de identificação 	Equipa de Autoavaliação	Final do ano letivo

Objetivos Estratégicos	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes/Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
desenvolver a cidadania ativa.	que promovam práticas de cidadania ativa em todos os contextos.	docentes e não docentes perante os comportamentos disruptivos.				de procedimentos.		
	6.2. Criar instrumentos de monitorização a implementação	<ul style="list-style-type: none"> • Criar instrumento • Monitorizar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de registo de comportamentos de indisciplina 	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumento criado. 	Equipa de Autoavaliação	Final do ano letivo

Tabela B - Planificação das Atividades

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
1.	1.1.	• Leitura das obras em colaboração, com a técnica superior de Biblioteca.	• Desenvolver a Oralidade e a escrita. • Promover o gosto e prazer pela leitura. • Explorar a linguagem oral e escrita através de atividades lúdicas. • Sensibilizar as famílias/comunidade para o uso e importância dos livros.	• Livros do Plano Nacional/Regional de Leitura • Material de escrita	• Docentes • Alunos	• Docentes titulares de turma		• Ao longo do ano	• Relatórios de PCT/PCG
		• Aprendendo com as histórias	• Desenvolver a Oralidade e a escrita. • Promover o gosto e prazer pela leitura. • Desenvolver a concentração • Desenvolver a memória	• Histórias infantis	• Educadoras • Crianças	• Educadoras • Docentes e Pais		• Ao longo do ano	• Relatórios de PCG • Relatório do PCT
	1.2	• Projeto “Postal Amigo”	• Estimular o gosto pela escrita.	• Postais • Caneta • Cores • Envelopes • selos	• Alunos 3º A e 3ºB • Professoras, alunos e idosos de instituições	• Professoras: Isabel Alves e Lília Gouveia	• Instituições e escolas de intercâmbio	• Ao longo do ano	• Registo fotográfico das cartas enviadas
	1.3.	• Dinamização do Projeto “A Magia da Leitura”.	• Sensibilizar os alunos para a importância da leitura. • Realizar atividades relacionados com os projetos desenvolvidos.	• Diferentes tipos de livros. • Biblioteca itinerante	• Docentes • Alunos	• Docentes Do 1º ciclo	• DRE	• Ao longo do ano	• Relatório no PCT

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
		<ul style="list-style-type: none"> • Encontro com escritores e ilustradores 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a imaginação e a criatividade das crianças/alunos • Proporcionar aos alunos um contacto direto com escritores e ilustradores. • Fomentar o gosto pela leitura. 	Livros Material de escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Paula Vares • Dina Sá • Maria do Carmo • Regina 	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo Leya 	<ul style="list-style-type: none"> • A definir 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório da atividade
		<ul style="list-style-type: none"> • Programa Ancoragem 	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos. • Apoiar precocemente os alunos a quem são diagnosticadas graves dificuldades de aprendizagem na leitura e na escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais não estruturados (caixas ovos, caixas chá, tampas garrafas, pauzinhos, todo o tipo de papel, rolo papel higiénico...). • Tesoura, cola... 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores • Alunos 1.ºA, 2.ºA, 3.ºA, 4.ºA 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenador: Felisbela Augusto • Equipa operacional: <ul style="list-style-type: none"> • Ana Monteiro • Cristina Tavares 	<ul style="list-style-type: none"> • DGE 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento da taxa de sucesso dos alunos que beneficiaram do programa. • Redução da taxa de insucesso no 2.º ano.
		<ul style="list-style-type: none"> • Projeto AaZ: Ler Melhor, Saber Mais 	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar as competências de leitura e escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lápis, borracha, caneta, afiador; • Folhas pautadas; • Quadro branco • canetas; • Fotocópias de grelhas de 	<ul style="list-style-type: none"> • Professora tutora 	<ul style="list-style-type: none"> • Patrícia Spínola 	<ul style="list-style-type: none"> • DRE • Teresa e Alexandre Soares dos Santos - Iniciativa Educação 	<ul style="list-style-type: none"> • Anual 	<ul style="list-style-type: none"> • Gravações (escola) e avaliações da leitura (calendarizadas); • Relatório final.

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
				avaliação e registos; • Obras literárias recomendadas					
2.	2.2. 2.3	• Problema da semana	• Estimular o gosto pelo estudo da Matemática e pela exploração de situações matemáticas. • Desenvolver o raciocínio matemático. • Desenvolver estratégias de resolução de problemas.	• Fotocópia dos problemas • Lápis • Cadernos • Cola	• Docentes • Alunos	Coordenador: - Dina Sá Equipa Operacional: - Maria do Carmo - Regina Nascimento	•	• Ao longo do ano	• Relatório Final
	2.3.	• Participação no campeonato Regional de Jogos Matemáticos.	• Estimular o gosto pelo estudo da Matemática e pela exploração de situações matemáticas. • Desenvolver o raciocínio matemático. • Desenvolver estratégias de resolução de problemas.	• Computadores/tabletes. • Provas de matemática.	• Docentes • Alunos	• Docente Regina Nascimento	• DRE	• Ao longo do ano	• Posição dos alunos na prova. • Número de participações na prova. • Relatório do Projeto.
		• Pensar Matemática	• A partir de material lúdico, manipulável e	• Materiais não estruturados	• Professores • Alunos do 2.ºA	Coordenação: • Felisbela Realinho		• Ao longo do ano letivo	• Relatório final de atividade

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			de situações do cotidiano, <ul style="list-style-type: none"> os alunos mobilizam conhecimentos matemáticos. 	(caixas ovos, caixas chá, tampas garrafas, pauzinhos, todo o tipo de papel, rolo papel higiênico...) <ul style="list-style-type: none"> Tesoura, marcadores... 	1.ºA	Equipa operacional: <ul style="list-style-type: none"> Ana Monteiro Cristina Tavares 			
		•Clube: Jogos Matemáticos	•Promover uma relação positiva e descobrir o lado lúdico da disciplina. <ul style="list-style-type: none"> Aumentar todos os anos o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participação de outros países. 	•Jogos plastificados •Tampas de garrafas •Material de escrita	•Alunos 4ºA •Docentes	Docentes •Regina Nascimento		• Ao longo do ano	•Relatório final do Projeto
		• Canguru matemático realização de uma prova	• Estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática. • Estimular o gosto pela Matemática • Atrair os alunos que têm receio da	• Computadores/tabletes • Provas de matemática	•Docentes • Alunos	•Coordenadora Vanda Franco • Colaboradores titulares de turma (2.º,3.º e 4.º ano)	• Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia	• 2.º semestre	•Posição dos alunos na prova. •Número de participações na prova.

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			matemática e descubram o lado lúdico da disciplina.				da Universidad e de Coimbra		
		<ul style="list-style-type: none"> • O Castor informático - realização de uma prova. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o pensamento computacional. • Utilizar conceitos matemáticos para o desenvolvimento do pensamento computacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores/ tablets 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores • Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente Vanda Franco 	<ul style="list-style-type: none"> • Departamento de Ciências de Computadores da Faculdade de Ciências da Universidad e do Porto, juntamente com a TreeTree2. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.º semestre 	<ul style="list-style-type: none"> • Posição dos alunos na prova. • Número de participações na prova.
		<ul style="list-style-type: none"> • A Hora do código - participação no evento mundial "Hour of Code" 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar conceitos matemáticos através da programação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores/ tablets 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores • Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente Vanda Franco 	<ul style="list-style-type: none"> Hour of Code and Computer Science Education Week Advisory and Review Committees, Microsoft, Apple, Amazon, Boys and 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.º semestre 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de participações na prova.

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
							Girls Clubs of America and the College Board.		
		<ul style="list-style-type: none"> • Pmate Participação na competição em rede. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o uso das tecnologias da informação e da comunicação na resolução de problemas matemáticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores/ tablets 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente Vanda Franco 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidade de Aveiro 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.º e 2.º semestres 	<ul style="list-style-type: none"> • Posição dos alunos na prova. • Número de participações na prova.
3.	3.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Criar um portefólio com atividades adequados a todas as turmas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intensificar a prática do ensino experimental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Material de uso experimental 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente Ana Bidarra 		<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Inventário criado
	3.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Concretizar a prática de uma aula quinzenal de ensino experimental, em todas as turmas do 1º ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver competências criativas, de experimentação e observação. • Aumentar o raciocínio lógico, pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador; • Quadro interativo; • Materiais necessários para cada experiência; • Instrumentos de laboratório 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Discentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente Ana Bidarra • Docente titulares de turma 		<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas construídas

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
4.	4.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Criação e partilha de materiais pedagógicos para a área do Português e da Matemática 	<ul style="list-style-type: none"> • Criar materiais pedagógicos estimulantes para as aprendizagens dos alunos. • Criar materiais pedagógicos manipuláveis e adequados às necessidades de cada aluno. • Criar materiais pedagógicos facilitadores das aprendizagens de todos os alunos. • Divulgar/ partilhar os materiais na Plataforma Mega nz 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais não estruturados (caixas ovos, caixas chá, tampas garrafas, pauzinhos, todo o tipo de papel, rolo papel higiénico, garrafão de água...). • Tesoura, cola... 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores • Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Felisbela Augusto 		<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento da taxa de sucesso dos alunos que utilizarem estes materiais. • Aumento da taxa de insucesso no português e na matemática. • Relatório final de atividade
5.	5.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Criação do regulamento do prémio de mérito. • Discussão com os alunos sobre os critérios para atribuição dos prémios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Garantir o desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade do aluno. • Criar condições de promoção do sucesso escolar e educativo, valorizando a dimensão humana do trabalho escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Regulamento 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos • Não docentes • Encarregados de Educação 	Equipa Operacional: <ul style="list-style-type: none"> • Nuno Camacho • Carlos Teixeira • Ana Bidarra • Docentes titulares • Assistente operacionais 	<ul style="list-style-type: none"> • Associação Pais • A definir 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamento criado

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
6.	6.1	<ul style="list-style-type: none"> Projeto “Brigada AntiBriga”. 	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e motivar as crianças/ alunos, para a resolução de conflitos no espaço recreio. 	<ul style="list-style-type: none"> Colares com estrelas Capa de Registo das ocorrências. 	<ul style="list-style-type: none"> Professores Educadoras Técnicas de Apoio à Infância Alunos do 1º Ciclo Crianças do Pré-escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenação Vanda Franco Isabel Alves Stephanie de Melo Albertina Lucas Carla Freitas 		<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano 	Relatório final.
		<ul style="list-style-type: none"> Sensibilização sobre a problemática da Deficiência Filme «Cordas» 	<ul style="list-style-type: none"> Conscienciar os alunos para os direitos e deveres das pessoas com Necessidades Especiais; Despertar nas crianças o sentido de responsabilidade e de aceitação do "outro". Evocar a necessidade de empatia, capacitação e compreensão das pessoas com necessidades educativas 	<ul style="list-style-type: none"> Computador Quadro interativo 	Docentes e alunos	<ul style="list-style-type: none"> Equipa educação especial: Cristina Tavares Felisbela Augusto Inês Andrade Inês Marote Maria Fernanda Martins Merita Aguiar Equipa educação especial: Cristina Tavares Felisbela Augusto Inês Andrade Inês Marote Maria Fernanda Martins Merita Aguiar 		<ul style="list-style-type: none"> 03/12/2021 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório final

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
		<ul style="list-style-type: none"> Projeto Anual Competências Socioemocionais: - “GPS das Emoções” - 1ºA - “De pequeninos crescem saudáveis os meninos” - 1ºB 	<ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento social e emocional das crianças; Promover competências tais como aprendizagem ao longo da vida, tomada de decisões e resolução de problemas, adaptabilidade e flexibilidade para a mudança, pensamento crítico, capacidade de reflexão, e relações de amizade, cooperação e de interajuda. Promover a reflexão sobre diferentes estados emocionais; Saber gerir e autorregular os sentimentos e emoções; Desenvolver capacidades de cooperação e espírito de grupo; Reduzir conflitos entre as crianças; Contribuir para a saúde, bem-estar físico e mental dos alunos, bem como o 	<ul style="list-style-type: none"> Cadernos de Atividades do Projeto quadro interativo tablets papel lápiz cartolinas cores 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos Encarregado de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenação: Professora Stephanie e Professora Marília Equipa operacional: - Conselho de turma do 1º ano 		<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório do PCT.

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			seu crescimento saudável; • Estabelecer relações interpessoais saudáveis, bem como tomadas de decisões conscientes.						
	6.1	<ul style="list-style-type: none"> Intervenção precoce (recurso à área de Formação Pessoal e Social no Pré-Escolar e de Educação para a Cidadania no 1.º Ciclo. Reforço de formas de atuação Ações de sensibilização Debates Multidisciplinares 	<ul style="list-style-type: none"> Reforçar, ao nível da Escola, formas de atuação comuns face às mesmas ocorrências disciplinares. Sensibilizar comunidade escolar para a prática de normas de conduta similares nos espaços escolar e familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> Computador Quadro Interativo Materiais de escrita e ilustração 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes e Não docentes 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes Titulares de Grupo/Turma Docentes de Estudo 		<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório final do PCT/PCG
		<ul style="list-style-type: none"> Projeto “Filosofia para crianças” 	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar a curiosidade, o espanto e o questionamento. 	<ul style="list-style-type: none"> Computador Quadro Interativo 	<ul style="list-style-type: none"> Docente Turmas: 1.ªA e B 2ªB 	Professora <ul style="list-style-type: none"> Regina Nascimento 	<ul style="list-style-type: none"> DRE 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório final

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
	6.1		<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade interpretativa, a conceptualização e o raciocínio argumentativo. Reforçar a capacidade de escuta e de respeito. 			<ul style="list-style-type: none"> Maria Carmo Rodrigues 			
		<ul style="list-style-type: none"> Projeto Erasmus “Click safe, surf smart, be aware of what you share” 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atitudes de etiqueta. Adquirir hábitos de navegação segura na internet. 	<ul style="list-style-type: none"> Computadores Internet Tabletes. 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos dos 3.ºs e 4.ºs ano. 	<ul style="list-style-type: none"> Docente Vanda Franco Equipa: Isabel Alves Marília Trigo Nuno camacho Sérgio Ribeiro Stephanie de Melo 	<ul style="list-style-type: none"> Erasmus+ Etwinning 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do Ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> Relatórios intermédios de atividades
		<ul style="list-style-type: none"> Projeto Gea Terra Mãe (Os Monumentos Naturais Classificados da Região Autónoma da Madeira na Valorização do Território) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e valorizar o património natural e cultural - local, nacional, etc.- identificando na paisagem elementos naturais (sítios geológicos, espaços da Rede Natura, etc.) e vestígios materiais do passado (edifícios, pontes, moinhos e estátuas, etc.), 	<ul style="list-style-type: none"> Computadores/tabletes Data show Cartolinas Folhas Cola Lápis de cor Máquina fotográfica 	<ul style="list-style-type: none"> Professores Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> Coordenação: Maria do Carmo Dina Sá 	<ul style="list-style-type: none"> Secretaria do Ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> 2.º semestre 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório Final

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			costumes, tradições, símbolos e efemérides.						
	6.1	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto Desporto e Saúde 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar na pesquisa sobre várias modalidades, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo. • Escolher e realizar percursos na natureza, próximo do meio envolvente. • Perceber que o desporto pode contribuir para um melhor desenvolvimento do ser humano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador; quadro interativo; folhas; lápis; lápis de cor 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; professores; assistentes operacionais; Pais/Encarregados de Educação; outros 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação: <ul style="list-style-type: none"> - Dina Sá - Maria do Carmo • Equipa operacional: <ul style="list-style-type: none"> - Conselho de Turma do 4.ºA e 4.ºB. 	<ul style="list-style-type: none"> - IFCN - Clube Desportivo do Nacional • Pais/Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.º Semestre 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório Final
		<ul style="list-style-type: none"> • Projeto Portugal na Europa e no Mundo 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer factos e datas relevantes da História de Portugal. • Conhecer o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador; quadro interativo; folhas; lápis; lápis de cor 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; professores; assistentes operacionais; Pais/Encarregados de 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação: <ul style="list-style-type: none"> - Dina Sá - Maria do Carmo • Equipa operacional: 	<ul style="list-style-type: none"> • IFCN • Associação Insular de Geografia 	<ul style="list-style-type: none"> • 2.º Semestre 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório Final

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			alguns estados-membros num mapa da Europa e num mapa do mundo. • Reconhecer a existência de fluxos migratórios a nível mundial.		Educação; Outros	- Conselho de Turma do 4.ºA e 4.ºB.			
	6.1	• Projeto Liga-Te: Onda Rosa.	• Consciencializar os alunos para a problemática.	• Peça de roupa rosa. • Angariação de verba através da venda de produtos ao Pessoal D e PND	• Professores • Educadoras • Ajudantes de ação sócio educativa • Alunos do 1.º Ciclo • Crianças do Pré-escolar	Docentes: • Ana Bidarra • Fernanda Gouveia	• Liga Portuguesa contra o Cancro	• Ao longo do ano	• Relatório da atividade
		• Projeto Preparando o Meu Futuro	• Promover o desenvolvimento social e emocional das crianças. • Promover competências tais como aprendizagem ao longo da vida, tomada de decisões e resolução de problemas, adaptabilidade e flexibilidade para a mudança, pensamento	• Cadernos de Atividades do Projeto	• Professores • Alunos	•Coordenação: -Dina Sá - Regina Nascimento	• DRE	• Ao longo do ano	• Relatório da atividade

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			crítico, capacidade de reflexão, e relações de amizade, cooperação e de interajuda.						
	6.1	• Educação para a sexualidade e afetos	<ul style="list-style-type: none"> • Incutir nos alunos valores e competências que lhes permitam a tomada de decisões livres e fundamentadas. • Promover a igualdade de direitos e de deveres. • Providenciar informações rigorosas relacionadas com a proteção e prevenção de riscos na área das relações e afetos, violência e sexualidade... 	<ul style="list-style-type: none"> • Material do Projeto • Quadro interativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos 2.ºA • Professoras 	<ul style="list-style-type: none"> • Felisbela Augusto • Rubina Melim 	• SRE	• Ao longo do ano letivo	• Relatório final
6	6.1	• Projeto das Emoções: Ação de Sensibilização	• Sensibilizar e consciencializar os alunos para formas de estar em sociedade e como gerir as suas emoções	• Computador	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos e Educadoras das Prés e 1.º ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Psicóloga Isabel Dinis • Docentes de Educação Especial 	• CRER	• Ao longo do ano	• Preenchimento de grelha de avaliação
6	6.2	• Criar instrumentos de	• Sistematizar e monitorizar os	• Computador	• Docentes	<ul style="list-style-type: none"> • Vanda Franco • Carla Freitas • Nuno Camacho 	•	• Ao longo do ano letivo	• Relatório final.

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
		monitorização e implementação	problemas relativos à indisciplina. •Detetar e sinalizar casos problemáticos.						
1. 2. 6.	1.3. 2.2. 2.3. 6.1	• Festejar o Natal	•Preservar as tradições. •Desenvolver a criatividade dos alunos; •Proporcionar momentos de intercâmbio e convívio;	• Materiais diversos • Roupas •Acessórios	•Docentes •Discentes •Assistentes operacionais •Associação de Pais • E.E.	Equipa Operacional: • Rubina Melim •Regina Nascimento • Aida Sousa •Sérgio Ribeiro •Maria João •Vera Ferreira •Inês Gouveia •Cláudia Mota	•Junta de Freguesia •Pingo Doce (supermercado)	• dezembro	•Relatório Final
1. 2. 6.	1.3. 2.2. 2.3. 6.1.	• Festejar o Carnaval	•Preservar as tradições, os usos e os costumes do meio; •Desenvolver a criatividade dos alunos; •Proporcionar momentos de intercâmbio e convívio;	•Material áudio visual •Trabalhos realizados pelos alunos	•Docentes •Assistentes operacionais •Associação de Pais	Equipa Operacional: • Docentes		•Semana de Carnaval em fevereiro	•Relatório final
1. 2. 6.	1.3 2.2 2.3 6.1	• Comemoração do dia Mundial da criança;	•Envolver a comunidade escolar na comemoração do	• Quadro interativo; • Folhas de papel;	•Crianças do Pré-escolar, • Alunos do 1º ciclo;	• Educadoras Cláudia Ferreira e Sandra Oliveira		• Dias 30, 31 de Maio e 1 de junho 2022	•Observação direta; • Registo fotográfico

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
		<ul style="list-style-type: none"> • Leitura da história: "Oliver Button é uma menina" de Tomie de Paola; • Elaborar o registo: " O meu sonho é..."; • Expor os registos na: "Árvore dos sonhos", colocada no Hall da entrada; • Elaborar um painel decorativo com pinturas das crianças, para colocar nos espaços exteriores da escola. 	<p>Dia Mundial da criança;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consciencializar para o respeito pela diferença e autenticidade de cada um; • Promover o registo e a partilha de ideias; • Dissolver preconceitos"; • Incentivar para a realização dos sonhos e desejos pessoais; • Alertar para as consequências do " Bullying". 	<ul style="list-style-type: none"> • Esferográfica; • Lápis; • Cores; • tintas; • Papel de cenário; • Fitas; • Lã; • Árvore elaborada com material reciclado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes 				<ul style="list-style-type: none"> • Relatório da atividade
1. 4. 6.	1.3 4.2 6.1	<ul style="list-style-type: none"> • Dia da Amizade • Leitura da história: "Gosto de ti (quase sempre) de Anna LLenas; 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar o gosto pela leitura de histórias; • Reconhecer e valorizar as qualidades do outro; 	<ul style="list-style-type: none"> • História Pop Up; • Folhas de papel; • Esferográfica; • Lápis; • Cores; • Envelopes; 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças do Pré-escolar, • Alunos do 1º ciclo; • Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadoras Cláudia Ferreira e Sandra Oliveira 		<ul style="list-style-type: none"> • Dias 10, 11, 14 de fevereiro 2022 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Depoimento do grau de satisfação das crianças; • Registo fotográfico;

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
		<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de cartas surpresa/desenhos para os colegas; • Colocar as cartas no "Correio da Amizade"; • Realização do baile da amizade ao som da canção: "É bom ter amigos" de Galo Gordo; • Distribuir as cartas no "Dia da Amizade". 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a criatividade e a escrita; • Respeitar o valor da amizade; • Interagir com os outros, criando boas amizades; • Proporcionar e estreitar laços de amizade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro interativo; • Caixa de correio elaborada com material reciclado. 					•Relatório da atividade.
1. 2. 6. 2.	1.3. 2.2. 2.3. 6.1.	• Visitas de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> • Complementar o estudo dos temas abordados nas diversas áreas curriculares. • Treinar competências sociais fora do espaço escolar. 	• Transporte cedido pela C ^a Municipal de Santa Cruz	<ul style="list-style-type: none"> • Professores • Educadoras • Ajudantes da ação socioeducativa • Alunos do 1º Ciclo • Crianças do Pré-escolar 	• Docentes titulares de turma	• C ^a Municipal de St ^a Cruz	• A definir	
1. 2. 6.	1.3. 2.2. 2.3. 6.1.	• Festa da cebola	• Proporcionar experiências culturais aos alunos fora do contexto escolar.	• Roupas e acessórios	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Assistentes • Operacionais 	Equipa Operacional: • A definir	• Junta de Freguesia do Caniço	• A definir	• Relatório final

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
					<ul style="list-style-type: none"> Associação dePais 				
1. 2. 6.	1.3. 2.2. 2.3. 6.1.	<ul style="list-style-type: none"> Festa Encerramento das Atividades letivas 	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a formação pessoal e social dos alunos; Criar condições de cooperação, partilha e amizade entre alunos, pessoal docente e não docente e comunidade local. 	A definir	<ul style="list-style-type: none"> Docentes Educadoras Ajudantes Assistentes Operacionais Associação dePais 	Equipa Operacional: <ul style="list-style-type: none"> A definir 		<ul style="list-style-type: none"> Último dia de aulas 	<ul style="list-style-type: none"> PCT PCG
6.	6.1.	<ul style="list-style-type: none"> Dinamização do Projeto para a Segurança e Prevenção de Riscos. Sensibilizações Vídeos de explicação e sensibilização 	<ul style="list-style-type: none"> Promoção de uma cidadania ativa, segundo o Quadro Estratégico de cooperação Europeia; Dotar os alunos de conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à segurança e aos riscos Implementar medidas de autoproteção do estabelecimento escolar Desenvolver os temas do Projeto Educação para a 	<ul style="list-style-type: none"> Quadro interativo Computador 	<ul style="list-style-type: none"> Delegado de segurança Docentes Educadoras Assistentes operacionais Ajudantes da Ação Sócio Educativa Parceiros do projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> Carlos Teixeira 	<ul style="list-style-type: none"> SRECT Serviço Regional de Proteção Civil Associação Insular de Geografia Instituto de administração e saúde 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano. 	<ul style="list-style-type: none"> Balanço Final do Projeto

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			segurança e prevenção de riscos						
6.	6.1.	<ul style="list-style-type: none"> •Projeto Regional de Educação Rodoviária (PRER) 	<ul style="list-style-type: none"> •Combater a sinistralidade rodoviária na RAM. •Sensibilizar os alunos para formas de atuação perante o problema da sinistralidade rodoviária. •Dinamizar atividades relacionadas com a prevenção rodoviária. •Promover a educação numa dimensão de cidadania, que forme alunos conscientes, responsáveis e informados. 	<ul style="list-style-type: none"> •Projektor •Computador •Papel fotocopiado; •Bicicletas, trotinetes e patins; 	<ul style="list-style-type: none"> •Docentes •Alunos •Pessoal não docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuno Camacho 	<ul style="list-style-type: none"> •DRE 	<ul style="list-style-type: none"> • Esta atividade só será realizada se houver condições de segurança. 	<ul style="list-style-type: none"> •Relatório final
6.	6.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Aquaparty 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em atividade lúdica na água, possibilitando o desenvolvimento e fortalecimento das estruturas de natureza motora, cognitiva social e afetiva. • Colaborar para a formação integral do aluno; 	<ul style="list-style-type: none"> • Transporte cedido pela C^a Municipal de Santa Cruz 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores de EFM. • Pessoal auxiliar. • Funcionários do Aquaparque da Madeira 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente Nuno Camacho 	<ul style="list-style-type: none"> • Desporto Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • A definir 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório final

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			<ul style="list-style-type: none"> Promover a realização de atividades rítmicas e expressivas através da dança 						
6.	6.1.	<ul style="list-style-type: none"> Corricolar 	<ul style="list-style-type: none"> Promover o exercício físico como um instrumento de saúde; Participar em atividade lúdica, possibilitando o desenvolvimento e fortalecimento das estruturas de natureza motora, cognitiva social e afetiva (desenvolvimento senso-neuro-motor) Desenvolver o sentido de disciplina, persistência, paciência, através da corrida de resistência. 	<ul style="list-style-type: none"> Transporte cedido pela C^a Municipal de Santa Cruz 	<ul style="list-style-type: none"> Professores de EFM Pessoal auxiliar Polícia de Segurança Pública. Bombeiros Municipais de Santa Cruz 	<ul style="list-style-type: none"> Docente Nuno Camacho 		<ul style="list-style-type: none"> A definir 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório final
1. 2. 6.	1.3. 2.2. 2.3. 6.1.	<ul style="list-style-type: none"> Desporto Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar experiências desportivas aos alunos fora do contexto escolar. Participar em atividades lúdicas, 	<ul style="list-style-type: none"> Transporte cedido pela C^a Municipal de Santa Cruz 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos. Materiais criados pelos alunos. Roupas cedidas pela DSDE. 	<ul style="list-style-type: none"> Docente Nuno Camacho 	<ul style="list-style-type: none"> Desporto Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> A definir 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório final

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			possibilitando o desenvolvimento e fortalecimento das estruturas de natureza motora, cognitiva social e afetiva. <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o sentido de disciplina, persistência, paciência, através da corrida de resistência. • Promover a realização de atividades rítmicas e expressivas através da dança 		<ul style="list-style-type: none"> • Música e coreografias organizadas e criadas pela DSDE. 				
6.	6.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Semana Regional das Artes 	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar experiências musicais e de palco • Interação com outros alunos e escolas • Expor trabalhos realizados pelos alunos na atividade de Expressão Plástica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Transporte cedido pela C^a Municipal de Santa Cruz • Instrumentos • Roupas • Músicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos 	Docentes: <ul style="list-style-type: none"> • Sérgio Ribeiro • Aida Sousa 	<ul style="list-style-type: none"> • DSEA • Câmara Municipal de Sta Cruz 	<ul style="list-style-type: none"> • A definir 	<ul style="list-style-type: none"> •Relatório final
6.	6.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Giravolei 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar a aprendizagem dos elementos técnicos básicos da modalidade de voleibol; 	<ul style="list-style-type: none"> • Bolas • Rede 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos 3.º e 4.º ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente Nuno Camacho 	<ul style="list-style-type: none"> • Associação de voleibol da Madeira • DSDE 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> •Relatório da atividade

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar momentos de trabalho de equipa com oposição e de resolução de conflitos entre os alunos; • Adquirir material didático da modalidade para a escola 						
1. 2. 6.	1.3. 2.3. 6.1.	• Dia da Família	<ul style="list-style-type: none"> • Conciliar saberes dos diferentes agentes no contributo comum do enriquecimento das aprendizagens dos alunos. • Incluir a família no processo de ensino-aprendizagem. • Fortalecer a relação da criança com a sua família e a escola 	<ul style="list-style-type: none"> • Material para jogos • Folhas brancas • Lápis • Instrumentos artesanais 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Professores • Assistente operacionais • Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> • Conselho de turma do 1º s e 3ºs anos. 	• Família	• Mês de maio	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação do PCT • Adesão dos familiares
1. 6.	1.3 6.1	• Conhecer países da Europa” (Programa Erasmus+)	• Conhecer outros países, culturas e costumes	• Livros, revistas. Computadores , quadro interativo, tablets.	• Professores e alunos do 3ºA e 3ºB.	Coordenação: - Isabel Alves - Lília Gouveia Equipa operacional: - Conselho de Turma do 3.ºA e 3.ºB.		• 1º semestre	• Apresentação e exposição de trabalhos.

Obj. Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
6.	6.1	<ul style="list-style-type: none"> • “Vamos conhecer o nosso concelho” 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a história do local onde vivemos 	<ul style="list-style-type: none"> • Livros, revistas, Computadores quadro interativo, tablets... 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores e alunos do 3.ºA e 3.ºB. 	Coordenação: - Isabel Alves - Lília Gouveia Equipa operacional: - Conselho de Turma do 3.ºA e 3.ºB.		<ul style="list-style-type: none"> • 2º semestre 	Apresentação e exposição de trabalhos.
6	6.1	<ul style="list-style-type: none"> • Ação de sensibilização online • Educação inclusiva: A EMAEI como recurso organizacional» 	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber o processo de identificação de necessidades de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão • Entender as especificidades das diferentes medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão • A EMAEI: organização, competências e eixos de intervenção. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • EMAEI: -Felisbela - Augusto -Albertina Lucas -Ana Baptista -Ema Azurov -Isabel Dinis 	<ul style="list-style-type: none"> • PIN- Pró inclusão 	<ul style="list-style-type: none"> • A definir 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário de participação Relatório de atividade

8. Avaliação do PAA

8.1- Acompanhamento e monitorização

O acompanhamento e monitorização das atividades será da responsabilidade da equipa do PAA, pois no final do ano terão que apresentar toda a documentação relativa às atividades nele gizadas.

8.2- Avaliação Final

No final de cada ano letivo, o Plano Anual de Atividades é alvo de uma avaliação, com o objetivo de aferir o grau de consecução e de exequibilidade das atividades.

8.3- Responsáveis pela elaboração

A elaboração deste documento é da responsabilidade da equipa definida em Conselho Escolar.

9. Aprovação/Divulgação

A aprovação deste documento será em reunião de Concelho Escolar e ficará registado na ata n.º 20, do dia 06 do mês de dezembro de 2021.

Este documento será divulgado:

- Site da escola <http://www.escolas.madeira-edu.pt/eb1pefigueirinhas>;
- Placards da nossa escola;
- Associação de Pais