

# O Marinheiro

Jornal Escolar da Escola Básica da Marinheira, Madeira

março 2013



## EDITORIAL

Uma vez mais repete-se, através d'**O Marinheiro**, a partilha, com toda a comunidade escolar, do trabalho desenvolvido ao longo deste segundo período letivo. Um período que se revelou curto mas repleto de atividades diversas.

**O Marinheiro**, através do trabalho conjunto de professores e alunos, apresenta um variado leque de produções escritas, registos fotográficos e imagens representativas dos principais momentos vividos ao longo do período. A publicação dos trabalhos elaborados pelos alunos representa um acréscimo significativo de motivação, pois sentem-se valorizados, assumindo, simultaneamente, um contacto privilegiado com toda a comunidade educativa. É no encontro e seleção dos conteúdos a apresentar que se gera a possibilidade de refletir e avaliar. É o momento de contrastar o pensamento com a ação, o delineado com o realizado.

É com orgulho que, apesar das adversidades e constrangimentos com os quais lidamos frequentemente, edificamos um *marinheiro* robusto de vida e produtividade, salientando assim, o modo

como a comunidade educativa assume a sua tarefa comum: preparar os nossos alunos para enfrentarem positivamente o futuro que os aguarda. É pois, com enorme gosto que participo na divulgação deste projeto!

Após um pico árduo de trabalho aparecem os períodos de pausa. Cá está à porta a merecida interrupção da Páscoa. Toda a equipa da EB1/PE da Marinheira deseja a toda a comunidade escolar umas "férias" felizes e regenerativas.

Por último, mas não menos importante, uma palavra de incentivo e de solidariedade para com os membros da nossa comunidade educativa que, por razões de fragilidade física e acompanhamento de filhos, se encontram privados do nosso convívio. A todos eles: aluno, professora e funcionário, um abraço de toda a escola e os votos de uma rápida recuperação e de um célere regresso ao seio da, também, sua comunidade.



Eduarda Silva  
Diretora da  
EB1/PE Marinheira

## DESTAQUE

### BIBLIOTECA

da  
semana



### Breves

- |                           |              |
|---------------------------|--------------|
| Aconteceu.....            | » ver PG. 2  |
| Concurso.....             | » ver PG. 5  |
| Desporto Escolar.....     | » ver PG. 6  |
| Carnaval 2013.....        | » ver PG. 8  |
| Dia da Amizade.....       | » ver PG. 10 |
| Segurança.....            | » ver PG. 11 |
| Os Nossos Trabalhos.....  | » ver PG. 12 |
| Semana da Biblioteca..... | » ver PG. 13 |



[escolas.madeira-edu.pt/eb1pemarinheira](http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pemarinheira)



[www.eb1marinheira.blogspot.pt](http://www.eb1marinheira.blogspot.pt)



[www.facebook.com/marinheira](http://www.facebook.com/marinheira)



[eco.marinheira.info](http://eco.marinheira.info)



[biblioteca.marinheira.info](http://biblioteca.marinheira.info)



[www.youtube.com/eb1marinheira](http://www.youtube.com/eb1marinheira)

# ACONTECEU

## Alfa visita a escola

14 de janeiro

Vindo diretamente do planeta Maquineta, o Alfa decidiu visitar a nossa escola, o que provocou bastante animação entre os alunos. Todos juntos, no campo, cantámos e dançámos ao som das músicas do Alfa que foi muito simpático e cumprimentou todos os alunos. No final cada turma tirou uma fotografia com o Alfa. Foi muito divertido!



## Visita de Estudo “Museu Municipal”

17 de janeiro



No dia **17 de janeiro**, os alunos das turmas do 1º e 2º anos deslocaram-se ao *Museu Municipal do Funchal* numa visita de estudo. No início da visita de estudo foram visitar o Aquário onde tiveram oportunidade de observar espécies da fauna existente na costa da Ilha da Madeira. Os alunos ficaram entusiasmados quando viram as variadas espécies de peixes, moluscos e crustáceos dentro dos pequenos aquários.

De seguida, passaram para a parte do museu onde existem espécies de animais embalsamados. Nesta parte do museu, os alunos também demonstraram muito interesse, uma vez que muitos dos animais aí existentes faziam parte dos seus imaginários, tais como os tubarões, as baleias, bem como outras espécies.

No fim da visita de estudo todos eram da opinião que tinham aprendido muito com o que ouviram e observaram.

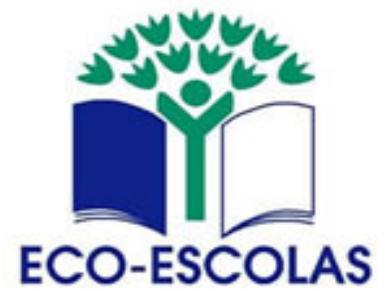


**Visite o blogue da nossa escola e fique a par de tudo o que se passa. Trata-se do nosso espaço online e o local privilegiado de divulgação das atividades escolares.**

**Visite e comente! ==>**



# palestras



*Inseridas no Plano de Ação Eco-Escolas 2012/2013, foram promovidas pela escola durante este período letivo palestras destinadas a alunos e restante comunidade educativa.*

## Alterações Climáticas

Realizou-se no dia **24 de janeiro** uma palestra destinada aos alunos do 3º ano sobre **Alterações Climáticas**. Esta ação de sensibilização, proferida pela Drª Filipa Freitas da DROTA (Direção Regional do Ordenamento do Território e Ambiente), insere-se no plano de Ação Eco-Escolas, projeto ao qual pertencemos.

Este tema reveste-se de muita importância pois diz respeito às alterações no clima do planeta que é de todos nós. Os alunos ficaram a saber um pouco mais sobre poluição, que faz aumentar a temperatura média da terra e altera as características naturais de cada estação do ano. Falaram de outros temas como a camada de ozono, o efeito estufa, chuva ácida, principais poluentes e as consequências da poluição.

Os alunos aprenderam que o clima sempre variou por motivos naturais mas que nas últimas décadas as alterações climáticas a que se tem assistido devem-se à intervenção humana. Como tal, se não agirmos, assistir-se-á cada vez mais a um aumento da temperatura máxima, extremos meteorológicos, problemas de saúde e desaparecimento de espécies animais e vegetais.

Esta ação serviu, essencialmente, para os alunos ficarem mais sensibilizados para os pequenos cuidados a ter na proteção do nosso planeta.



## Técnicas de Poupança

No dia **5 de fevereiro**, foi a vez de se realizar a palestra intitulada **Técnicas de Poupança**. O referido evento integra-se no projeto Eco-Escolas e representa uma das atividades previstas no Plano de Ação na abordagem do tema **energia**. Desta forma, a palestra incidiu sobre técnicas para poupar na fatura de eletricidade, tendo sido dirigida aos Encarregados de Educação. Assim, os presentes foram alertados para situações que normalmente são desconhecidas do grande público, as quais representam gastos energéticos e financeiros para as famílias. Os Encarregados de Educação aprenderam que para reduzir a sua “fatura da luz” terão de ter em conta a potência a contratar, a escolha de um tarifário adequado e utilização dos eletrodomésticos de acordo com o tarifário escolhido. Através da leitura detalhada de algumas faturas de eletricidade, os pais ficaram a compreender melhor a razão pela qual os gastos energéticos são tão elevados e o que fazer para os reduzir.

A palestra foi orientada pela Dr.ª Eunice Pinto da DROTA e contou a presença significativa de alguns Encarregados de Educação.



**A escola da Marinheira decidiu criar um espaço online onde pudesse mostrar os projetos, atividades e trabalhos realizados no âmbito do projeto Eco-Escolas.**

[eco.marinheira.info](http://eco.marinheira.info)

**Visite e comente!**



## Resíduos Sólidos

No dia **6 de março** realizou-se uma ação de sensibilização subordinada ao tema *separação de resíduos sólidos*. O evento teve como público-alvo as turmas do 4º ano de escolaridade e foi promovido pela DROTA no âmbito do projeto Eco-Escolas. Esta temática enquadra-se nas atividades delineadas no Plano de Ação, nomeadamente na abordagem do tema base **resíduos**.

Através de uma apresentação *PowerPoint*, os alunos puderam aprender a separar corretamente os resíduos sólidos produzidos quer na escola, quer nas suas casas. Tiveram igualmente oportunidade de esclarecer algumas dúvidas relativas à separação de resíduos. O desfecho desta ação de sensibilização culminou com a realização de um jogo através do qual os alunos puderam testar os conhecimentos adquiridos.

## Plástica

### Expressão

## H2@RTE



Inserido na Semana Regional das Artes, a decorrer no mês de junho, a Coordenação Regional de Expressão Plástica lançou às escolas o desafio de construir um tapete que simbolize um curso de água. A atividade pretende assinalar o **Ano Internacional da Cooperação pela Água** e ainda valorizar a Expressão Plástica enquanto área de enriquecimento curricular. Assim, procedeu-se inicialmente à representação gráfica da temática proposta e, simultaneamente, à recolha de tecidos, fios, lãs,...

O passo seguinte, e que está ainda em curso, prende-se com a realização efetiva do tapete. Para tal, muito têm contribuído alguns alunos das turmas de 3º e 4º ano. As crianças rapidamente aprenderam a realizar os diferentes pontos, estando à sua responsabilidade o corte dos tecidos e a constituição do tapete, sempre sob a vigilância do professor. Neste momento, o tapete começa a ganhar cor e forma, contudo muito é o trabalho que ainda está por fazer.



No âmbito das atividades TIC, irão realizar-se brevemente dois eventos que marcam o ano letivo, nomeadamente para os alunos do 4º ano. Já no próximo dia **5 de abril** irá realizar-se a final regional do **Pensa Rápido** para a qual a nossa escola já apurou diretamente para a final a aluna Catarina Jardim nas salas de português e estudo do meio.

De **8 a 24 de abril** será a vez de se realizar na escola a primeira fase do **DCB** (Diploma de Competências Básicas). Este pequeno exame destina-se aos alunos do 4º ano que frequentam a atividade TIC e pretende avaliar os conhecimentos adquiridos.

## TIC



# CONCURSO

A melhor carta 2013

**Escreve uma carta a explicar porque é que a água é um recurso precioso**



Meu caro Pipoca:

Eu sou o Vítor e vivo na Fajã das Galinhas, ilha da Madeira. Falaram-me de ti, do lugar onde vives e fiquei curioso para te falar um pouco sobre o planeta onde habito.

Moro no planeta Terra. Aqui a água representa uma grande fonte de vida. Sem água não existiria nada com vida neste planeta, como as pessoas, os animais, as plantas,... Sem água, também não existiriam os mares, os lagos, as ribeiras,... Quero dizer-te que a água é incolor, só fica azul por causa do céu. Na Terra usamos a água para regar as plantas e alimentar os seres vivos. A água é o elemento principal da Roda dos Alimentos. Devemos beber muita água, mas não podemos utilizar esse bem essencial de forma irresponsável. As pessoas podem ter boas atitudes para poupar água, como por exemplo: fechar a torneira enquanto lavamos a loiça ou os dentes e tomar banhos rápidos. Na escola já aprendemos muitas coisas sobre a água e até já estudamos o ciclo da água. Também ficamos a saber que só existe água no planeta Terra, mas eu ouvi, num

*Marinheira, 15 de fevereiro de 2013*

A turma do 4ºB, sob orientação da professora Lucília Neves, coordenadora Eco-Escolas, participou no concurso **A melhor carta 2013**. Esta iniciativa é da responsabilidade conjunta dos CTT - Correios de Portugal e da Autoridade Nacional de Comunicações (ANACOM). Trata-se de um concurso organizado a nível internacional pela União Postal Universal (UPU), cujo objetivo principal é o estímulo da escrita.

Dado o tema da carta estar relacionado com um dos temas abordados no projeto Eco-Escolas (água), julgou-se pertinente a participação no concurso. Assim, os alunos foram informados das condições e requisitos obrigatórios e estimulados a participar, a título individual, na produção de uma carta original e criativa.

Após a correção das cartas, selecionaram-se apenas duas para ir a concurso. Por serem as mais criativas e estarem de acordo com o tema e as regras exigidas, as cartas escolhidas foram as dos alunos José Luís e Vítor Wilson.

programa de televisão, que os cientistas encontraram gelo em Marte. Será verdade? Já ouviste falar sobre isso?

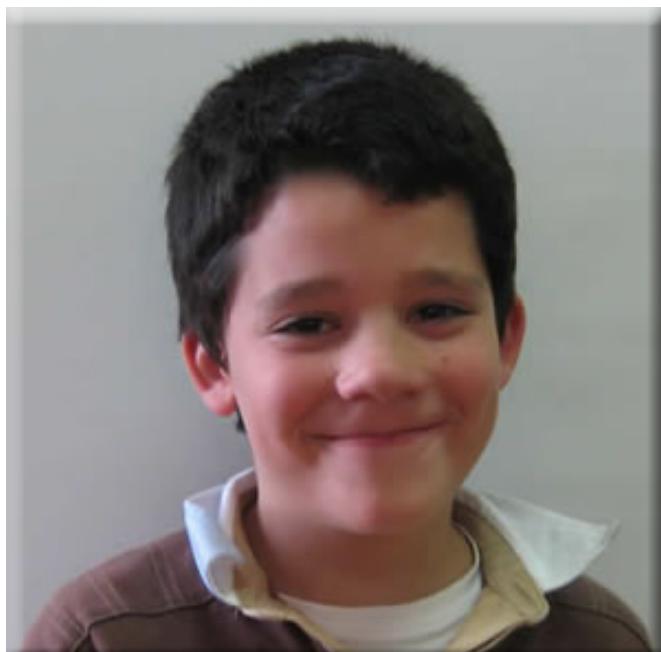
Bem, por enquanto só sabemos da existência de vida na Terra. Por isso, gostaria de convidar-te a fazer-nos uma visita. Assim, poderias ver como a água está espalhada por todo o planeta. Até poderias dar um

mergulho no mar! Sabe tão bem no verão! Também poderias ver o teu reflexo na água, o que é muito engraçado! A água às vezes funciona como um espelho. Se cá viesses, poderias ver que aproximadamente setenta por cento da superfície da Terra está coberta por água! É muita água, não achas? Mas só uma pequena parte dessa água é própria para a nossa alimentação. Por isso, todos deve-

mos ter consciência que aquela fonte de vida é muito importante.

Espero que a minha carta te deixe suficientemente curioso para saber mais sobre o meu planeta. Gostaria de te conhecer e de partilhar muitas aventuras contigo.

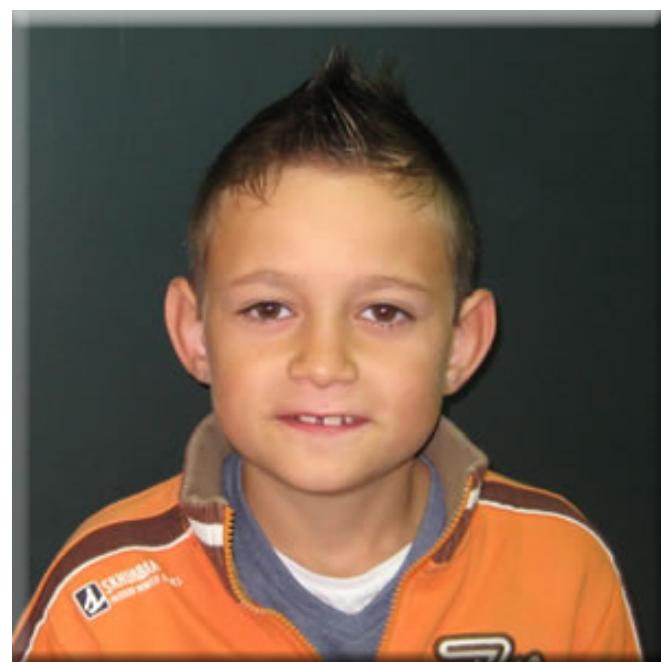
Um abraço do teu amigo Vítor.



Meu querido amigo Mizzy:

Sou o Luís e vivo na ilha da Madeira. A minha mãe contou-me que no lugar onde vives não há água. Achei isso muito estranho e por essa razão, resolvi escrever-te esta carta.

Como nunca viste água, vou contar-te algumas coisas importantes. A água é essencial para os seres vivos da Terra, que é o planeta onde vivo. Eu gosto de poupar água, porque se nós todos a gastarmos os amigos do futuro não terão oportunidade de a conhecer. Sem a água os seres vivos da Terra não sobreviveriam. E sabes de uma coisa bem interessante?! É que na água vivem peixes de muitas espécies diferentes! Há peixes de água doce e outros de água salgada. E a água tem características muito próprias. Sabias que a água é incolor? É claro que não, nunca a viste. Mas talvez já tenhas lido alguma coisa ou ouvido alguma



história sobre a água... A verdade é que a água do mar só parece azul porque espelha o azul do céu. E ainda há muito por dizer sobre a água. Por exemplo, sabes para que serve a água? Serve para as pessoas cozinharem, tomar banho, regar as plantas, alimentar os animais, praticar desportos, nadar,... Enfim, a

água é realmente importante para a vida na Terra. Apesar disso, há pessoas irresponsáveis que gastam desnecessariamente a água e que a poluem. Um dia abriremos a torneira e de lá nada sairá. Talvez nessa altura as pessoas se apercebam dos erros que cometeram ao longo da vida. Mas será tarde! E como ficará a Terra? Sem vida!

Bem amigo, penso que já te contei o mais importante sobre a água.

Gostaria de convidar-te a visitar-nos e a experimentar um pouco do nosso líquido precioso.

Um abraço do teu amigo Luís.

## DEСПORTO ESCOLAR

### **Basquetebol**

Realizou-se no dia **29 de janeiro**, a primeira concentração do *Desporto Escolar 2013*. Foi uma atividade de basquetebol que reuniu as escolas do nosso concelho na EB1/PE da Fonte da Rocha, na cidade de Câmara de Lobos.

A nossa escola participou com alguns elementos que contribuíram com o seu esforço para demonstrar as suas capacidades e também as técnicas aprendidas ao longo das aulas de Expressão Físico Motora. O resultado final não foi o mais desejado mas foi o possível face às dificuldades.



cipal do nosso concelho. A nossa escola fez-se representar com um grupo de 6 alunos (3 de cada sexo) que puderam colocar em prática aquilo que aprendem nas aulas de Expressão Físico Motora. Estas atividades são deveras importantes, pois potenciam o processo escolar/formação das crianças e também, propiciam momentos de convívio e diferentes interações entre os intervenientes das diversas escolas.

### **Futebol**

Durante a manhã do dia **21 de fevereiro**, realizou-se no estádio de Câmara de Lobos uma atividade de futebol. Esta foi promovida pela Divisão de Serviços do Desporto Escolar, em parceira com a Câmara Mun-

# Andebol



Durante a tarde ventosa do dia **8 de março**, realizou-se mais uma atividade do Desporto Escolar, promovida pelo DSDE em parceira com a Câmara Municipal. Foi uma atividade da andebol que decorreu no Estádio de Câmara de Lobos. A nossa escola fez-se representar com um grupo de 6 crianças (3 meninos e 3 meninas), que puderam aplicar os seus conhecimentos em situação de jogo competitivo. Estiveram todos de parabéns pelo seu esforço!

# Ensaio

Realizou-se no dia **12 de março**, no estádio dos Barreiros, o primeiro ensaio geral para a cerimónia da Festa de abertura do Desporto Escolar 2013 a realizar no dia 9 de abril. Ainda com muito para se aperfeiçoar, os alunos começam a perceber o que é e qual o seu papel nesta cerimónia. Destaca-se o empenho de alguns na realização das coreografias, para que o bom nome da nossa escola saia reforçado.



No passado dia **6 de março**, a nossa escola participou na Fase Concelhia da **Taça Escolar de Educação Rodoviária**, que se realizou na EB1/PE Ribeiro de Alforra. Esta atividade, inserida no Programa do *Clube da Prevenção Rodoviária* desta escola, teve como participantes representativos da nossa instituição, os alunos Luís Santos (4ºB), Sara Nicole (4ºA) e Miriam Cunha (4º A). Estes alunos foram os seleccionados da Fase Escola do referido projeto, tendo em conta a prova teórica e prática realizada previamente.

Nos dias de hoje, torna-se extremamente importante que os alunos desenvolvam uma consciência crítica em relação às suas atitudes na via pública, tendo em conta os diferentes papéis que desempenham. As actividades realizadas no Clube da Prevenção Rodoviária, tentam fazer com que a mudança de comportamentos surja e com que os Encarregados de Educação adotem medidas de segurança mais eficazes e seguras, tanto como peões ou condutores.

A prestação dos nossos alunos foi excelente! A prova teórica realizou-se na maior das normalidades e a prova prática foi acompanhada por elementos da PSP de Câmara de Lobos. Apesar das más condições atmosféricas, correu tudo bem e cometemos o mínimo de erros possível. Claro que os nossos condutores eram... de bicicletas!

Contudo, os restantes representantes das outras Escolas também eram alunos muito atentos e foi na diferença de pequenos pormenores, que ditou a vitória da aluna que representou a EB1/PE do Fôro, que na Fase Final da Taça Escolar, irá representar o Município de Câmara de Lobos!

Na nossa opinião e como demonstra a imagem, os nossos alunos saíram vencedores! Para além de que se saíram muito bem, a vitória é sempre daqueles que aprendem com as mudanças de comportamento! Por isso, a principal mensagem a retirar da iniciativa é:

*Sejamos todos cidadãos responsáveis e andemos na estrada felizes...Mas em segurança!!!!*



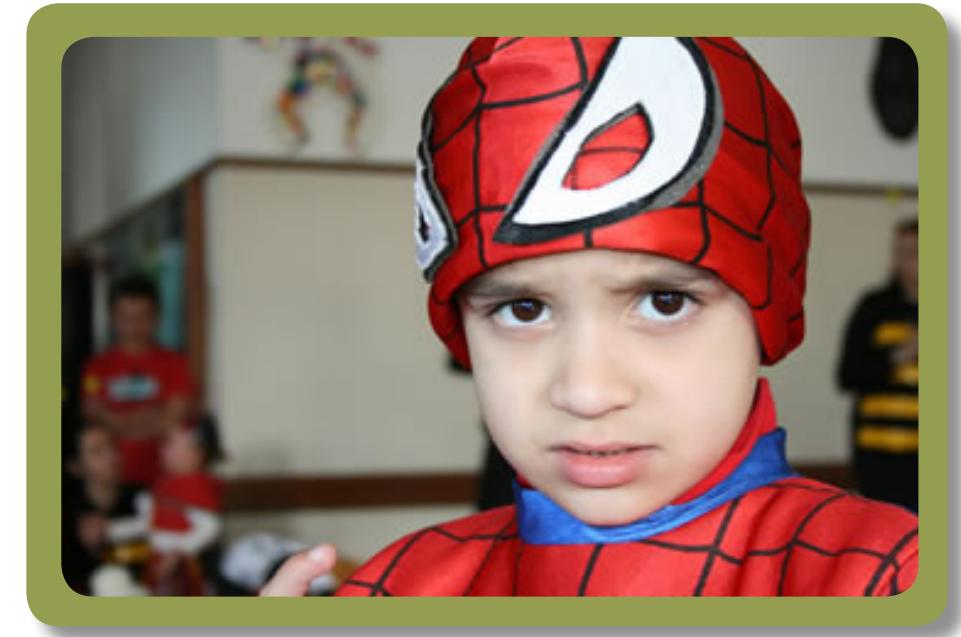
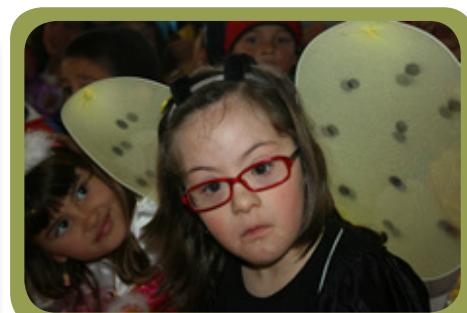
# CARNAVAL 2013

8 de fevereiro

Realizámos no dia **8 de fevereiro** a nossa festa final de carnaval. Durante a semana anterior iniciámos as festividades com os dias temáticos: primeiro o dia do chapéu e gravata, seguido do dia do penteado e finalmente, o dia do disfarce.

A nossa festa iniciou-se com o desfile de trajes. No final foram dados prémios simbólicos aos mais criativos e que utilizaram materiais reciclados. Passou-se, em seguida, para a animação do karaoke. Os alunos, juntamente com colegas e familiares, escolheram e cantaram as suas músicas preferidas. Terminadas as canções, os alunos foram para o exterior pintar balões antes de almoçarem e se deliciarem com as tradicionais e saborosas malassadas. Foi uma manhã muito divertida!





# Dia da Amizade

A comemoração do **Dia da Amizade** chegou mais cedo à escola da Marinheira. A *exposição dos postais da amizade* abriu com mais de 50 participantes. A adesão e a qualidade dos trabalhos apresentados foram muito positivas!



Todos os alunos empenharam-se bastante na elaboração de pequenos postais através dos quais transmitiram valores e sentimentos diversificados. Todo este empenho resultou na construção da **Árvore da Amizade** da nossa escola, na qual se encontraram expostos os postais de todas as crianças de cada turma.

Toda a comunidade educativa foi convidada a votar nos três postais mais originais elaborados com materiais recicláveis.



No dia **14 de fevereiro** foi celebrado o **Dia da Amizade** na nossa escola através de uma pequena festa, a qual todos os alunos tiveram a oportunidade de presenciar. Assistimos à peça de teatro *História da Aranha*, apresentada pelo *Grupo de Teatro da Direção de Serviços de Educação Artística e Multimédia*, através da qual foram transmitidos sentimentos de amor e amizade. Foi bastante divertida! Os alunos do *Coro da Amizade* apresentaram a canção *Amizade*, cantada em português e em inglês. Em seguida, foram entregues os prémios aos vencedores do concurso Postais de Amizade, produzidos juntamente com a família utilizando materiais recicláveis. O primeiro lugar destinou-se à aluna Leonor do 3ºA, o segundo à Inês do 2ºA e o terceiro lugar à aluna Sara Nicole da turma do 4ºA. No final, foram distribuídos os postais da amizade por todos os alunos da escola.



Vencedores do Concurso de Postais



# Projeto: Segurança em casa, na rua e na escola

05 de março

Na sequência deste projeto em curso e em parceria com a SRERH, o Serviço Regional de Proteção Civil e a Associação Insular de Geografia deslocaram-se à nossa escola no dia **5 de março** a fim de sensibilizarem alunos, professores e funcionários relativamente aos passos a tomar aquando da necessidade de evacuação da nossa escola.



Deste modo, inicialmente, todos os alunos participaram numa palestra teórica sobre o tema, através da qual foi possível ver imagens e vídeos do que se deve ou não fazer numa situação de emergência. Simultaneamente, debateram-se inúmeras questões que foram sendo colocadas quer pelos alunos, quer pelos próprios elementos da Proteção Civil. Foi o caso do número 112. Sendo este um número de emergência, apenas se deverá utilizar em caso de necessidade e nunca por brincadeira!

Aprendemos também que todas as escolas devem ter um Plano de Evacuação para fazer face a uma eventual catástrofe (incêndios, sismos, inundações, etc.) que possa surgir. Este tem algumas regras que devemos sempre seguir. Assim, ao som do sinal de alarme, devemos deixar todo o nosso material dentro da sala de aula e sair imediatamente para o corredor em fila indiana. Na frente da fila, deverá ficar sempre o chefe de fila (previamente eleito pela professora) e, no final desta, a professora de modo a verificar que não ficou nenhum aluno para trás. A fila deverá seguir pelo corredor com todos os alunos encostados à parede, em silêncio e num passo apressado até se encontrarem no local do ponto de encontro já definido. Se estivermos sozinhos num outro local da escola, devemos dirigir-nos imediatamente para o local do ponto de encontro e, depois, procurar a nossa professora e turma. O Plano de Evacuação deverá ser treinado através de simulações para que todos estejam prontos quando ocorrer um incidente e se possa reduzir ao máximo o número de feridos e de vítimas.

Também ficámos a saber que, quando ocorre um incêndio, devemos baixar-nos ou gatinhar pelo chão e proteger a boca e o nariz com um pano, com a nossa própria camisola ou com o nosso braço de forma a não inalarmos o fumo provocado pelo incêndio. E nunca devemos utilizar o elevador, mas sim as escadas! Se a nossa roupa estiver a arder, devemos parar, deitar no chão e rolar até o fogo se apagar. Esta sessão foi muito esclarecedora e aprendemos muita coisa nova!

No momento seguinte, os elementos de Proteção Civil fizeram alguns exercícios com os alunos do Pré-Escolar sobre o que fazer em caso de incêndio. Depois, todos nós participámos num exercício de evacuação da escola. Foi apenas uma simulação, mas parecia real! No final, todas as turmas participaram num jogo da glória intitulado "Escolas e Segurança". Para além de nos divertirmos, com este ainda aprendemos algo mais sobre a segurança na rua e em casa.



# OS NOSSOS TRABALHOS...



## Mais uma etapa cumprida

Alunos do 1ºA



Passou mais um período e nós que chegamos cá pequeninos já aprendemos tanto.

Somos agora um pouco mais crescidos e mais ricos em sabedoria.

Os nossos professores ensinaram-nos muitas coisas interessantes e importantes para o nosso crescimento enquanto pessoas.

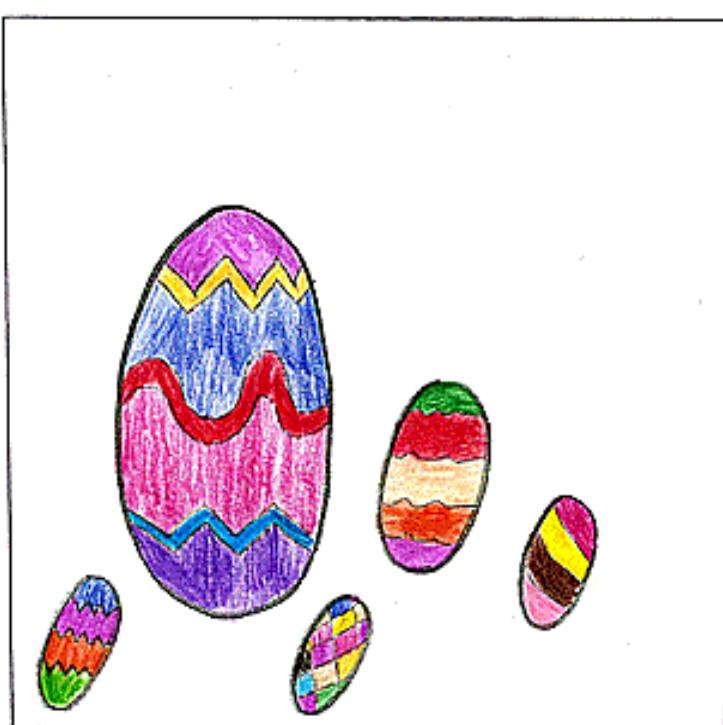
Aprendemos muitas letras e números e outras coisas mais, mas acima de tudo aprendemos a ser meninos e meninas educados, o que é muito importante. Sabemos que ainda há muito para aprender e estamos desejosos que isso aconteça. Estamos preparados para os desafios do 3º período. Juntos e com a confiança que os nossos professores nos irão ajudar venceremos e teremos sucesso.

Até Páscoa

Na Páscoa não temos férias.  
Comemos ovos de chocolate e amarrando  
várias cores.  
Até Páscoa é uma festa muito bonita.

Até Páscoa

Na Páscoa não temos férias.  
comemos ovos de chocolate. Também comemos amê-  
ndoas deliciosas.  
nos matou no dia Santa - feira Santa,  
e todos saem na domingo, por isso dorme-  
mos mais confortáveis.



Márlton 1ºA



Lofin e Valéria 1ºA

# Gata Borralheira

Alunos do 2ºA



A turma do segundo A, no âmbito da semana da Biblioteca, trabalhou a história ***A Gata Borralheira***. Foram dinamizadas diversas atividades, com o objetivo de proporcionar aos alunos uma forma diferente de conhecer e analisar esta história. A primeira atividade que foi realizada foi o conto da fábula. Vários alunos da turma leram o conto do livro em voz alta. De seguida foi visualizado um vídeo de animação, com o resumo da história.

A atividade seguinte, que suscitou muito entusiasmo dos alunos, foi a dramatização da história. Os alunos interpretaram diversas personagens do conto, desenvolvendo assim, capacidades de dramatização e improviso.

A última atividade realizada foi a construção de objetos relativos à história. Cada aluno da turma escolheu um objeto que pudesse ser construído e com a ajuda dos Encarregados de Educação, elaboraram diversos objetos característicos do conto como o sapato de cristal, o castelo do príncipe, a varinha de condão, a pá e a vassoura da Gata Borralheira ou o relógio que deu as 12 badaladas. Foram apresentados trabalhos muito interessantes, sendo realizada uma exposição na sala do segundo A, para além da participação na exposição geral da escola.

Todos os alunos da turma ficaram bastante entusiasmados com este pequeno projeto, pois participaram e trabalharam com gosto, para além de envolver os Encarregados de Educação em mais uma atividade da Escola da Marinheira.

## SEMANA DA BIBLIOTECA 2013

Entre os dias **12 e 15 de março** decorreu a **Semana da Biblioteca** da EB1/PE da Marinheira. Este ano, optou-se por organizar o referido evento de uma forma diferente. Desta forma, convidou-se diferentes personalidades ligadas ao “mundo” da literatura para dinamizar diversas atividades.

Assim, a semana abriu com a atividade **Criando histórias** impulsionada pelo escritor **António Barroso Cruz**. Esta atividade direcionou-se para as turmas do 4º ano de escolaridade, tendo os alunos assumido um papel preponderante na escrita de uma história original, sempre com a orientação do referido escritor. As crianças participaram activamente e o resultado culminou na produção de uma história intitulada *Um sonho com os animais*. A atividade que se seguiu dirigiu-se às crianças do Pré-Escolar, do 1º ano e ainda do 2º ano de escolaridade. Este grupo de alunos presenciou à narração da história *O Rei manda*, excelentemente dramatizada pelo professor **Francisco Caldeira**. Após a audição da história, os alunos fizeram uma breve exploração ideológica da mesma e finalizaram a atividade com o jogo “O rei manda”. Tratou-se de um momento bem divertido.

*Cont. =>*

Seguiu-se, para as turmas do 3º ano, a apresentação de manuais digitais a cargo do convidado **Hélder Pestana**, pertencente à editora Nova Delphi. Esta atividade contemplou a apresentação de livros de digitais e a leitura da história *A Caracolinha e a poção mágica*. O convidado aproveitou a situação para explicar o funcionamento de uma editora. Para finalizar a semana dedicada à literatura, o ilustrador **Pascal** reuniu os alunos do 4º ano, coautores da história *Um sonho com os animais* tendo-lhes apresentado a caracterização ilustrada de algumas personagens da mesma. Aproveitou o ensejo para explicar a importância da ilustração e exibir alguns dos seus trabalhos.

De referir que ao longo da semana, e a par das atividades acima referidas, decorreu o Museu de Contos. Além disso, realizou-se também a Feira do Livro que, a exemplo de anos anteriores, congregou crianças e adultos à volta dos livros.



**O MARINHEIRO** é um projeto da área **TIC** da escola da Marinheira.



Acompanhe as atividades da nossa biblioteca em <http://biblioteca.marinheira.info>