2017/2018

Plano Anual de Atividades

Externato Princesa Dona Maria Amélia

Segundo a legislação em vigor

Regime de Criação e Funcionamento das Escolas a Tempo Inteiro
(aprovado pela Portaria nº 110/2002, de 14 de agosto)

Artigo 13º

Conselho Escolar

1 - Compete ao Conselho Escolar designadamente:

a) Aprovar o Projeto Educativo, Plano Anual de Turma, Regulamento Interno e Plano Anual de Atividades.

Índice

0 – Introdução 1
1 – Plano de Ação 2
2 – Objetivos e Metas 2
3 – Calendário Escolar 4
4 – Projetos Temáticos 6
5 – Atividades 7
6 - Ações de Sensibilização 27
7 - Interdisciplinaridade 29
8 - Projetos de Escola 30
9 - Plano TIC 31
10 - Outros Projetos 32
10.1. - De Cariz Interno 32
10.2 - De Cariz Externo 40
11 - Avaliação do Plano 42
11.1 - Das Atividades 42
12 - Conclusão 43
13 - Síntese legislativa 44

0 – Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) 2017/2018 do Externato Princesa Dona Maria Amélia fundamenta-se no Projeto Educativo de Escola (PEE) "Sou criança, cresço feliz…". Este plano foi elaborado tendo em conta os princípios orientadores, as metas e os objetivos delineados *a priori* no PEE, de forma a se alcançar os resultados ambicionados.

O presente documento rege-se pela legislação em vigor do Sistema Educativo Regional e apresenta um conjunto de intenções, de projetos, de metas e de objetivos pedagógicos, delineados a partir de um trabalho colaborativo de diferentes equipas.

Com a aplicação do PAA pretende-se que este influencie de forma positiva todos os alunos, bem como toda a comunidade educativa (pais, encarregados de educação e pessoal docente e não docente) e que o mesmo seja vivido para além da escola, ou seja, que os valores e os conhecimentos adquiridos sejam aplicados no dia-a-dia de todos.

Ressalve-se ainda que o PAA baseia-se numa filosofia de ação colaborativa constante, em que o empenho e a dedicação que lhe é dado tem como finalidade tornar a nossa escola numa instituição de referência que se paute pelo sucesso, pela qualidade e pela inclusão de todos os alunos na sociedade como seres livres, autónomos e solidários, tal como prevê a Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei n.º 46/86, de 14 de outubro).

1 – Plano de Ação

O Plano de Ação tem como finalidade planificar de forma profícua e concreta todas as atividades imprescindíveis para alcançar os resultados visados pela escola. Neste sentido, o PAA foi elaborado através da consulta e da implicação de todos os intervenientes envolvidos neste processo e, ao mesmo tempo, foram identificadas e traçadas as atividades prioritárias para este ano letivo.

No que concerne ao PEE, cujo tema é "Sou criança, cresço feliz…", a grande prioridade está focada na realização de ações que promovam o desenvolvimento pleno, consciente e harmonioso da criança, enquanto sujeito ativo do seu processo de ensino-aprendizagem.

Com este Plano de Ação pretendemos elucidar tudo o que deverá ser feito, como, quando e quais os recursos necessários, para que os objetivos e as metas delineados sejam cumpridos com sucesso.

O Plano de Ação deverá ser elaborado considerando as avaliações de todos os intervenientes e o contexto em que estão inseridos e o seu grau de envolvimento. Quanto maior o envolvimento dos responsáveis pela sua execução, maior é o significado das aprendizagens e as relações estabelecidas.

2 – Objetivos e Metas

Com este PAA almejamos desenvolver nas crianças diversas capacidades cognitivas e sociais, que as ajudem a se tornarem seres conscientes, ativos, críticos, criativos e conhecedores de diversas realidades, tendo como base os objetivos e as metas presentes no PEE.

Note-se que desejamos, essencialmente, proporcionar um vasto leque de iniciativas e de atividades que envolvam os alunos, o pessoal docente e não docente, os pais, os encarregados de educação e a restante comunidade educativa, de forma empenhada e cooperada, com a finalidade de promover a formação integral dos alunos, em que haja o desenvolvimento harmonioso e progressivo de todas as dimensões do ser humano, contribuindo para o sucesso escolar e educativo na perspetiva de uma verdadeira Escola Inclusiva.

O PEE intitula-se "Sou criança, cresço feliz…" e este ano letivo tem como subtema

"Sou criança, cresço feliz no mundo". Na tabela seguinte, exibimos os objetivos e as metas a alcançar ao longo do ano letivo 2017/2018.

	Sou criança, cresço feliz … no Mundo.
Objetivos	✓ Conhecer a localização planetária da Terra; ✓ Conhecer hábitos e costumes das crianças do mundo; ✓ Desenvolver valores e atitudes de tolerância para com as crianças de diferentes culturas, etnias e géneros; ✓ Sensibilizar para a importância de conhecer outras culturas, hábitos, costumes e sociedades que no futuro poderão vir a ser fundamentais para o crescimento do indivíduo enquanto pessoa; ✓ Reconhecer e identificar os direitos e deveres enquanto criança e cidadão do mundo;
Metas	✓ Até ao final do ano letivo 2017/2018 que 40% das crianças reconheça a Terra como o planeta em que vivemos, fazendo parte do Sistema Solar; ✓ Até ao final do ano letivo 2017/2018 que 50% das crianças tenham noção da existência dos direitos universais das crianças; ✓ Até ao final do ano letivo 2017/2018 promover atividades que aumentem em 70% o conhecimento de outras culturas do mundo;

Para auferirmos estes objetivos e metas é fulcral que:

- Toda a comunidade escolar seja implicada na organização e na proposta de atividades a desenvolver;
- A responsabilidade pela organização dos projetos/atividades, que decorram do PAA, seja atribuída a um grupo orientador;
- Todos os projetos/atividades a desenvolver obedeçam a critérios de transversalidade.

3 – Calendário Escolar

Períodos letivos	Início	Termo
1.º Período	Entre 11 e 18 de setembro de 2017	15 de dezembro de 2017
2.º Período	3 de janeiro de 2018	23 de março de 2018
3.º Período	9 de abril de 2018	6 de junho de 2018 – 9.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade
		15 de junho de 2018 – 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos de escolaridade
		22 de junho de 2018 – 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade

Interrupções letivas			
Períodos	1.º Período	2.º Período	3.º Período
Pré-escolar e 1.º Ciclo	De 18 de dezembro a 02 de janeiro	De 12 de fevereiro a 14 de fevereiro	De 26 de março a 06 de abril

Dias comemorativos da escola		
setembro	11 – Regresso à escola	
outubro	16 – Dia Mundial da Alimentação	31 – Pão-por-Deus
novembro	11 – Dia de São Martinho	
dezembro	03 – Dia Internacional da Pessoa com Necessidades Especiais	11, 12 e 13 – Natal
janeiro	06 – Dia de Reis	15 – Dia de Santo Amaro
fevereiro	13 – Carnaval	14 – Dia da Amizade

Dias comemorativos da escola				
março	19 – Dia do Pai	21 – Dia Mundial da Floresta		
abril	01 – Dia de Páscoa	18 – Dia Mundial dos Monumentos e Sítios	25 – Dia da Liberdade	
maio	06 – Dia da Mãe	13 – Nossa Senhora de Fátima	15 – Dia Internacional da Família	22 – Festa do Desporto Escolar
junho	01 – Dia da Criança	11 a 18 – Semana Regional das Artes	23 – Encerramento do Ano Letivo	

Feriados nacionais/regionais			
outubro	05 – Implementação da República		
novembro	01 – Dia de todos os Santos		
dezembro	01 – Restauração da Independência	08 – Imaculado Coração de Maria	25 – Natal
janeiro	01 – Ano Novo e Dia Mundial da Paz		
fevereiro	13 - Carnaval		
março	30 – Sexta-feira Santa		
abril	01 – Páscoa	25 – Dia da Liberdade	
maio	01 – Dia do Trabalhador	31 - Corpo de Deus	
junho	10 – Dia de Camões e de Portugal		
julho	01 – Dia da Região Autónoma da Madeira		
agosto	15 – Assunção de Nossa Senhora	21 – Dia da Cidade do Funchal	

4 – Projetos Temáticos

Calendarização dos projetos		
Projeto	**Calendarização**	**Colaboradores**
1.º Período		
São Vicente de Paulo	27 de setembro	Tatiana e Márcia
Pão-por-Deus	1 de novembro	Carla, Guida e Vítor
São Martinho	11 de novembro	Bárbara, Isabel e Milene
Medalha Milagrosa	27 de novembro	Raquel e Roberto
Natal	11,12 e 13 dezembro	Adriana e Adérito
2.º Período		
Dia de Reis	6 de janeiro	Cláudia, Petra e Rubina
Princesa Dª Maria Amélia	4 de fevereiro	Raquel e Roberto
Carnaval	13 de fevereiro	Bárbara, Isabel e Milene
Santa Luísa de Marillac	15 de março	Tatiana e Márcia
Dia do Pai	19 de março	Carla, Guida e Vítor
Semana da Árvore	21 de março	Ed. Gonçalo e Sandra
Páscoa	1 de abril	Ed. Elsa, Fátima e Joana
3.º Período		
Festa da Flor	21 de abril	Maria e Marlene
Dia da Mãe	6 maio	Pedro Barroso e Pedro Guia
Dia da Família	15 de maio	Petra, Cláudia e Rubina
Dia da Criança	1 de junho	Sofia e Paula
Festa Final	23 junho	Adriana e Adérito

5 – Atividades

Serão desenvolvidas as seguintes atividades de caráter mais significativo:

	Atividade	Objetivos	Data	Local	Turma	Dinamizadores/ Responsáveis	Recursos	
							Humanos	Materiais
1.º Período	**Receção aos alunos**	- Iniciar contactos entre a escola e a família; -Estimular a participação dos pais/ encarregados de educação nas atividades escolares; -Apresentação da direção e dos docentes das turmas; -Apresentação dos projetos.	04/09/2017 (Pré-escolar) 07/09/2017 (1º ano) 12/09/2017 (4º ano) 13/09/2017 (3º ano) 14/09/2017 (2º ano)	Pré-escolar 1º ciclo	Todas as turmas	Diretora Pedagógica; Professores; Educadores.	Diretora Pedagógica; Docentes; Encarregados de educação; Auxiliares.	Canetas; Questionário.
	São Vicente de Paulo	Ver miniprojeto						
	Multiatividades Desportivas	Desenvolver as capacidades motoras, cognitivas e socio-afetivas	11 de outubro	Parque de Santa Catarina	2.º ano	DSDE	2 Professores; 8 Crianças.	Equipamento desportivo
	Peça de teatro "O Gato Arco-Íris"	- Visualizar uma peça de teatro intitulada «O Gato Arco-Íris»	12 de outubro	Teatro Baltazar Dias	3.º e 4º. anos	Irmãs Hospitaleiras – Casa de Saúde Câmara Pestana	Prof. Titulares Prof. Sofia e Patrícia Alunos.	Panfleto alusivo à peça de teatro

Atividade	Objetivos	Data	Local	Turma	Dinamizadores/ Responsáveis	Recursos	
						Humanos	Materiais
Visita à Fábrica Socipamo	- Conhecer uma das fases do Ciclo do Pão; - Identificar e conhecer os ingredientes e utensílios para a confeção do pão; - Conhecer os cuidados de higiene durante o processo de confeção do pão; - Contactar com os profissionais da área.	30 de outubro	Fundoa - Funchal	Sala Azul	Educadora Fátima Ferreira	Educadora; Assistente educativa; Estagiária da Uma; Crianças.	Autocarro; Lanche.
Concurso Internacional de desenho e pintura da Letónia: "Eu vivo junto ao mar" – A Ponte	- Utilização das expressões artísticas como promotor de interesse no ecossistema aquático, na sua importância no desenvolvimento para a vida humana, cultura e tradições, assim como valorizar a água como elemento unificador entre culturas; - Fomentar a criatividade nas crianças e jovens e	novembro	Sala de Expressão Plástica	1.º Ciclo	Professora de Expressão Plástica	Professora; Alunos.	- Papel de desenho; - Lápis de cor; - Tintas.

	Atividade	Objetivos	Data	Local	Turma	Dinamizadores/ Responsáveis	Recursos	
							Humanos	Materiais
		motivá-los para exprimir a sua identidade e imaginação artística em artes visuais; - Dar às crianças e jovens a possibilidade de conhecer a natureza, cultura e tradição de outros países; - Criar um a oportunidade para trocar experiências entre as crianças, jovens e professores, dando-lhes a possibilidade de fazer novos amigos, encontrar novas parcerias e criar novas ideias.						
	Concurso Internacional de desenho e pintura da Bulgária: tema livre	- Atualização do trabalho do professor no processo de arte educação; - Pesquisa, apoio e promoção de jovens artistas, apresentando o seu trabalho a um público mais	novembro	Sala de Expressão Plástica	1.º Ciclo	Professora de Expressão Plástica	Professora; Alunos.	- Papel de desenho; - Lápis de cor; - Tintas.

Atividade	Objetivos	Data	Local	Turma	Dinamizadores/ Responsáveis	Recursos	
						Humanos	Materiais
	vasto; - Desenvolvimento de um acervo de obras artísticas de crianças e jovens de diferentes países e regiões para exposições e atividades de trabalho metodológicas/analíticas; - Envolvimento de jovens artistas e seus professores na comunidade criativa.						
Atletismo Jogado	Desenvolver as capacidades motoras, cognitivas e socio-afetivas	7 de novembro	Pista de Atletismo Câmara de Lobos	4.º ano	DSDE	2 Professores; 8 Crianças.	Equipamento desportivo
Visita à Fábrica de Doces Regionais	- Conhecer o processo de fabrico dos doces regionais - Identificar e conhecer os ingredientes e utensílios para a confeção de doces; - Conhecer os cuidados de higiene durante o processo de confeção dos doces;	dezembro (dia a definir)	Santo António – Funchal	Sala Azul	Educadora Fátima Ferreira	Educadora; Assistente educativa; Crianças.	Lanche; Autocarro.

Atividade	Objetivos	Data	Local	Turma	Dinamizadores/ Responsáveis	Recursos	
						Humanos	Materiais
	- Contatar com os profissionais da área.						
Futebol Patinagem	Desenvolver as capacidades motoras, cognitivas e socio-afetivas	4 de dezembro	Complexo Desportivo do Marítimo	4.º ano	DSDE	2 Professores; 16 Crianças.	Bolas de futebol Patins
Cantando o Natal	- Promover uma performance artística no âmbito do canto coral cuja temática é o Natal, integrando a mesma no programa cultural da cidade do Funchal; - Promover a interação entre a escola e a comunidade através das áreas artísticas, divulgando o trabalho realizado na mesma.	14 de dezembro	Placa central do Funchal	Pré 1.º ciclo	Professores: Adérito Gouveia e Adriana Faria.	Professores; Alunos.	Adereços de Natal
Visita às instalações dos CTT – Correios de Portugal	- Conhecer a estrutura de uma carta e fomentar o gosto pela escrita; - Conhecer o funcionamento de um posto de correios.	dezembro	CTT Calouste Gulbenkian	2.º ano	Professoras titulares do 2.º ano	Professores; Alunos.	Carta ao pai Natal.

Atividade	Objetivos	Data	Local	Turma	Dinamizadores/ Responsáveis	Recursos	
						Humanos	Materiais
Projeto "Matemática divertida"	-Recolher e registar dados utilizando gráficos; -Interpretar e resolver diferentes situações problemáticas. -Compreender a importância da Matemática no quotidiano.	Ao longo do ano letivo	Sala de aula	2º ano	Professoras titulares de turma	Professoras; Alunos.	Materiais manipuláveis; manuais; fichas de trabalho.
Projeto "Um livro, um amigo"	- Fomentar o gosto pela leitura; -Ouvir ler e ler obras de literatura para a infância; - Conhecer textos da tradição popular.	Ao longo do ano letivo	Sala de aula	2º ano	Professoras titulares de turma	Professoras; Alunos.	Obras literárias; manual de Português; fichas de leitura e de trabalho.
Projeto "Preparando o Meu Futuro"	- Estimular e desenvolver atitudes positivas em relação a si e ao trabalho; - Consciencializar para as múltiplas oportunidades de carreira; - Promover a aquisição e compreensão da	Ao longo do ano letivo	Sala de aula	1.º ano	Professora Marlene Andrade	Professora; Alunos.	Folhas; Lápis; Cartolinas; Tesouras; Cola; Histórias; Revistas;

Atividade	Objetivos	Data	Local	Turma	Dinamizadores/ Responsáveis	Recursos	
						Humanos	Materiais
	necessidade de possuir bons hábitos de trabalho; - Envolver as crianças em tarefas produtivas e compensadoras. - Desenvolver aptidões para tomar decisões e cumprir responsabilidades.						Outros materiais.
Sensibilização à Língua Estrangeira – Inglês	- Desenvolver uma relação positiva com a aprendizagem da língua; - Proporcionar experiências de aprendizagem significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras; - Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural.	Ao longo do ano letivo	Sala de aula	Sala Amarela e Vermelha	Educadores: Sandra Silva e Gonçalo Serrão	Educadores; Educadora estagiária; Assistente educativa; Crianças.	Vídeos; Histórias e canções; Material de expressão plástica; Material de desperdício; Outros materiais.
Iniciação à Programação no 1.º ciclo	- Entender e aplicar princípios e conceitos fundamentais das Ciências da Computação;	Ao longo do ano letivo	Sala de TIC	3.º e 4.º anos	Professor Roberto	Professor; Alunos.	Computadores.

Atividade	Objetivos	Data	Local	Turma	Dinamizadores/ Responsáveis	Recursos	
						Humanos	Materiais
Uma estação, um móbil	- Identificar as principais características das estações do ano; - Utilizar diversos materiais com intencionalidade; - Decorar a sala de atividades, mantendo-a organizada e estruturada ao longo de todo o ano letivo.	Ao longo do ano letivo	Sala de aula	Sala Amarela e Vermelha	Educadores: Sandra Silva e Gonçalo Serrão	Educadores; Educadora estagiária; Assistente educativa; Crianças.	Material de expressão plástica; Material de desperdício; Outros materiais.
São Martinho	Ver miniprojeto						
Medalha Milagrosa	Ver miniprojeto						
"Do Berço às Letras"	- Desenvolver a linguagem oral; - Aumentar o vocabulário com a integração de novas palavras; - Desenvolver a consciência fonológica.	Ao longo do ano letivo	Sala de aula	Sala Laranja e Verde	Educadores: Elsa Baptista e Joana Sousa.	Educadoras; Educadora estagiária; Assistente educativa; Crianças.	Computador; Colunas; Cartões de imagens; Desenhos; CD's; Cartões fonomímicos;
"Parque dos fonemas"	- Desenvolver a linguagem oral; - Aumentar o vocabulário	Ao longo do ano letivo	Sala de aula	Sala Azul	Educadora Fátima Ferreira	Educadora; Educadora estagiária;	Computador; Colunas; Cartões de

Atividade	Objetivos	Data	Local	Turma	Dinamizadores/ Responsáveis	Recursos	
						Humanos	Materiais
	com a integração de novas palavras; - Desenvolver a consciência fonológica.					Assistente educativa; Crianças.	imagens; Desenhos; CD's; Cartões fonomímicos;
Projeto "Unidos com a família"	-Promover o contacto entre a escola e família; -Partilhar conhecimentos - Promover a partilha entre as duas valências.	Ao longo do ano letivo	Sala de aula e casa de cada criança.	Sala Azul	Educadora Fátima Ferreira	Educadora; Assistente educativa; Crianças; Pais.	Materiais diversos
Projeto "As Emoções"	- Conhecer e identificar os diversos sentimentos; -Respeitar os sentimentos alheios; -Diminuir os conflitos e brigas entre os alunos; -Possibilitar que a criança exponha os seus sentimentos, suas principais angústias e medos através desenhos e outras atividades lúdicas propostas.	Ao longo do ano letivo	Sala de aula e exterior	Sala Azul	Educadora Fátima Ferreira	Educadora; Assistente educativa; Crianças; Pais.	Computador, CD's, histórias, cartões de imagens

	Atividade	Objetivos	Data	Local	Turma	Dinamizadores/ Responsáveis	Recursos	
							Humanos	Materiais
	"Interação com a família"	- Proporcionar a responsabilidade pelo seu material e trabalho a realizar; -Integrar as famílias nas temáticas desenvolvidas na sala.	Ao longo do ano letivo	Sala de Aula	Sala Verde	Educadora Elsa Baptista	Educadora; Assistente educativa; Crianças; Pais.	Caderno A4 decorado.
	Visita aos presépios do Funchal	- Conhecer as tradições e costumes do Natal madeirense; - Valorizar o património regional; - Conviver com os colegas.	dezembro/ janeiro	Funchal	Todas as turmas do 1º Ciclo	Docentes	Docentes, Crianças.	Máquina fotográfica.
	Festa de Natal	Ver miniprojeto						
2.º Período	**Dia de Reis**	Ver miniprojeto						
	Santo Amaro	Ver miniprojeto						
	Visita ao Museu da Baleia	- Construção de conhecimento sobre os cetáceos e o mar.	janeiro	Caniçal	4º anos	Docentes do 4º ano	Docentes Crianças Diretora Prof.Codjuvante	Máquina fotográfica

Atividade	Objetivos	Data	Local	Turma	Dinamizadores/ Responsáveis	Recursos	
						Humanos	Materiais
Andebol Ultimate	Desenvolver as capacidades motoras, cognitivas e socio-afetivas	22 a 26 de janeiro	Complexo Desportivo do Marítimo	4.º ano	DSDE	2 Professores; 16 Crianças.	Bolas de andebol
Ginástica Patinagem	Desenvolver as capacidades motoras, cognitivas e socio-afetivas	19 a 23 de fevereiro	Campo do Nacional	2.º ano	DSDE	2 Professores; 8 Crianças.	Patins
Basquetebol Voleibol	Desenvolver as capacidades motoras, cognitivas e socio-afetivas	12 a 16 de março	Complexo Desportivo do Marítimo	4.º ano	DSDE	2 Professores; 16 Crianças.	Bolas de voleibol
Visita ao Parque Ecológico da Madeira	- Observar, identificar e reconhecer as diversas caraterísticas das plantas e árvores; - Reconhecer a importância das árvores e da floresta para o meio ambiente; - Identificar o processo de plantação de uma árvore e cuidados a ter	21 de março	Parque Natural da Madeira	Sala Azul	Educadora Fátima Ferreira	Educadora; Assistente educativa; Crianças.	Autocarro; Lanche.
Circuito Lúdico	Desenvolver as capacidades motoras,	16 a 20 de abril	Campo do Nacional	Pré-Escolar	DSDE	2 Professores; 8 Crianças.	Equipamento desportivo

Atividade	Objetivos	Data	Local	Turma	Dinamizadores/ Responsáveis	Recursos	
						Humanos	Materiais
	cognitivas e socio-afetivas						
Projeto "À descoberta da música"	- Estabelecer o primeiro contacto com os instrumentos da orquestra e com um estabelecimento onde se faz e se aprende música; - Apresentação global do vasto número de instrumentos existentes e seu reconhecimento; - Sensibilizar para a grande importância da música nas nossas vidas.	2.º e 3.º períodos	Conservatório do Funchal	Pré 1.º ciclo	Professores: Adérito Gouveia e Adriana Faria.	Professores; Alunos.	Instrumentos musicais
Visita ao Museu Universo de Memórias	- Conhecer uma instituição cultural da região; - Descobrir tradições e hábitos de um passado remoto.	A agendar	Museu Universo de Memórias	3.º ano	Professoras titulares do 3.º ano	Professoras; Alunos; Técnicas do Museu.	Máquina fotográfica
Percursos pedestres nos	- Conhecer percursos pedestres de ruas dos	A agendar	Núcleos históricos do	3.º ano	Professoras titulares do 3.º ano	Professoras; Alunos.	Lápis e papel

Atividade	Objetivos	Data	Local	Turma	Dinamizadores/ Responsáveis	Recursos	
						Humanos	Materiais
núcleos históricos do Funchal	núcleos históricos de São Pedro e da Sé com vista à identificação e à valorização dos edifícios mais emblemáticos e análise da toponímia.		Funchal			Técnicos da Câmara Municipal do Funchal.	
Visita à feira do livro	- Fomentar o gosto pela leitura; - Valorizar as obras literárias; - Contactar diretamente com autores, ilustradores e editores.	A definir	Avenida Arriaga	2.º ano	Professoras titulares do 2.º ano	Professores; Alunos.	Livros
Visita ao Caminho dos Pés Descalços - Prazeres	- Conhecer vários elementos naturais da ilha da madeira; - Utilizar os pés como fonte sensorial.	A definir	Prazeres Calheta	Sala Azul, Verde e Laranja	Educadoras: Fátima Ferreira, Elsa Baptista e Joana Sousa.	Educadoras; Assistentes educativas; Crianças.	Autocarro; Mochila; Lanche.
Visita ao centro de hipismo	- Possibilitar às crianças o contacto mais próximo com o mundo equestre, nomeadamente com os cavalos, tratadores e	junho	Funchal	Sala Azul	Educadora Fátima Ferreira	Educadoras; Assistente educativa; Crianças.	Autocarro; Lanche.

	Atividade	Objetivos	Data	Local	Turma	Dinamizadores/ Responsáveis	Recursos	
							Humanos	Materiais
		materiais, dando-lhes a oportunidade de, igualmente, experimentarem as sensações da prática da equitação; -Promover o contacto com um meio envolvente diferente do rotineiro, nomeadamente em termos geográficos, paisagísticos e sociais, estimulando a sua capacidade de perceção e de adaptação ao mesmo.						
	Higiene e Segurança Alimentar	- Compreender a necessidade de ter uma alimentação saudável; - Adquirir noções básicas de higiene e segurança alimentar; - Saber como comprar, conservar e consumir os alimentos;	2.º e 3.º períodos	Sala de aula	1.º e 2.º anos	Professoras: Marlene Andrade e Maria Fernandes.	Professoras; Alunos.	Portátil; Tela; Projetor; Powerpoints; Vídeos; Material de desenho; Material de escrita;

Atividade	Objetivos	Data	Local	Turma	Dinamizadores/ Responsáveis	Recursos	
						Humanos	Materiais
	- Compreender a contaminação de alimentos e saber como evitá-la.						Fichas de trabalho.
Prevenção rodoviária	- Sensibilizar as crianças para comportamentos corretos na rodoviária; - Conhecer a aplicar normas de prevenção rodoviária (sinais de trânsito úteis para o dia a dia das crianças); - Consciencializar as crianças dos riscos rodoviários enquanto peão, passageiro e condutor; - Fomentar a aprendizagem de atitudes de prevenção do acidente rodoviário; - Identificar alguns cuidados a ter na utilização dos transportes públicos.	2.º e 3.º períodos	Sala de aula	3.º e 4.º anos	Professoras: Sofia Costa e Paula Gomes.	Professoras; Alunos.	Portátil; Tela; Projetor; Powerpoints; Vídeos; Material de desenho; Material de escrita; Fichas de trabalho.

	Atividade	Objetivos	Data	Local	Turma	Dinamizadores/ Responsáveis	Recursos	
							Humanos	Materiais
	"Nova área espacial"	- Criar em conjunto um espaço com objetivos específicos, utilizando as suas potencialidades; - Desenvolver projetos e tarefas em conjunto.	2.º e 3.º períodos	Sala de aula	Sala Laranja	Educadora Joana Sousa	Educadora; Assistente educativa; Crianças.	Material diverso.
	Princesa Dona Maria Amélia	Ver miniprojeto						
	Carnaval	Ver miniprojeto						
	Santa Luisa de Marillac	Ver miniprojeto						
	Dia do pai	Ver miniprojeto						
	Semana da Árvore	Ver miniprojeto						
	Páscoa	Ver miniprojeto						
3.º Período	**Festa da flor**	Ver miniprojeto						
	Dia da Mãe	Ver miniprojeto						
	Nossa Senhora de Fátima	- Manter viva as tradições religiosas; - Despertar para os valores humanos e cristãos da alegria, da escuta e fraternidade.	13 de maio	Capela	Pré 1.º Ciclo	Professores; Sr. Padre Manuel Ornelas.	Diretora pedagógica; Docentes; Assistentes educativas.	Andor; Flores; Peças de vestuário.

Atividade	Objetivos	Data	Local	Turma	Dinamizadores/ Responsáveis	Recursos	
						Humanos	Materiais
Dia da Família	Ver miniprojecto						
Festa do Desporto Escolar	Desenvolver as capacidades motoras, cognitivas e socio-afetivas	22 a 25 de maio	Campo do Marítimo Praça do Povo	3.º ano; 4.º ano.	DSDE	2 Professores; 30 Crianças.	Materiais diversos
Viagem de Catamarã	- Facultar momentos de lazer; - Desfrutar da beleza da nossa costa e observar golfinhos e baleias.	3.º período (dia a definir)	Funchal	Sala Azul	Educadora Fátima Ferreira	Educadora; Assistente educativa; Crianças.	Autocarro; Catamarã; Mochila, Lanche.
Dia da criança	Ver miniprojeto						
Passeio escolar	- Promover a partilha e o convívio entre a comunidade educativa.	junho	A definir	Todas as turmas	Diretora pedagógica; Docentes.	Docentes; Alunos; Assistentes educativas.	Autocarro; Lanche; Bolas; Cordas.
Concurso de Expressão e Educação Plástica de desenho e pintura: "VIAGEM NO TEMPO - as	- Valorização da Expressão e da Educação Plástica na componente de educação artística na formação da criança.	junho	Sala de Expressão Plástica	1.º Ciclo	Professora de Expressão Plástica	Professora; Alunos.	Papel de desenho; Lápis de cor; Tintas.

	Atividade	Objetivos	Data	Local	Turma	Dinamizadores/ Responsáveis	Recursos	
							Humanos	Materiais
	minhas incríveis descobertas”							
	Semana Regional das Artes e 19.ª Exposição Regional de Expressão e Artes Plásticas **Tema: 600 anos da Descoberta da Madeira**	- Valorizar os contributos do ensino das artes visuais na formação dos alunos no ensino básico e na educação especial; - Fomentar o trabalho de pesquisa e de equipa, com a aplicação dos resultados em situações de desenvolvimento criativo por parte dos alunos/utentes; - Proporcionar a apresentação e aumentar a visibilidade dos resultados do trabalho desenvolvido nas escolas, bem como a consequente partilha de ideias, experiências e métodos de resolução de problemas;	11 a 18 de junho	Sala de Expressão Plástica/ Avenida Arriaga	1.º Ciclo	Professores: Adriana Faria; Adérito Gouveia e Graça	Professores; Alunos.	Diversos materiais

	Atividade	Objetivos	Data	Local	Turma	Dinamizadores/ Responsáveis	Recursos	
							Humanos	Materiais
		- Promover o sucesso, a inovação e o desenvolvimento educativo, nomeadamente na vertente artística e cultural; - Desenvolver as capacidades artísticas nas crianças, incentivando-as a participar em projetos de natureza artística; - Proporcionar a apresentação à comunidade educativa e ao meio envolvente o trabalho desenvolvido na escola no âmbito da disciplina de Áreas artísticas.						
	Viagem de Finalistas Pré-escolar - 5 anos	- Conhecer a ilha do Porto Santo e seus costumes. - Explorar um meio diferente daquele a que as crianças estão	30 de maio	Porto Santo	Salas dos cinco anos	Educadoras dos cinco anos	Educadoras; Assistentes educativos; Diretora pedagógica;	Malas Máquina Fotográfica

	Atividade	Objetivos	Data	Local	Turma	Dinamizadores/ Responsáveis	Recursos	
							Humanos	Materiais
		habitualmente inseridas; - Promover a interação entre as três salas dos cinco anos; - Criar momentos lúdicos e de bem-estar entre todos os intervenientes do passeio.					Crianças.	
	Viagem de Finalistas 1.º ciclo - 4.ºanos	- Conhecer a ilha do Porto Santo e seus costumes.	6, 7 e 8 de junho	Porto Santo	4.º ano	Titulares das turmas do 4.º ano	Profs. do 4.º ano Prof. coadjuvante Alunos.	Malas Máquina Fotográfica
	Festa final	Ver miniprojeto						

Nota: A avaliação das atividades baseia-se essencialmente na observação direta e indireta, na participação e no interesse dos alunos, em fichas de trabalho e em registos elaborados pelos alunos e pelos professores. Todavia, é de salientar que este processo de avaliação, apesar de ser realizado ao longo das atividades, é no seu término que o professor responsável elabora um relatório de avaliação em que avalia se a atividade alcançou os objetivos definidos.

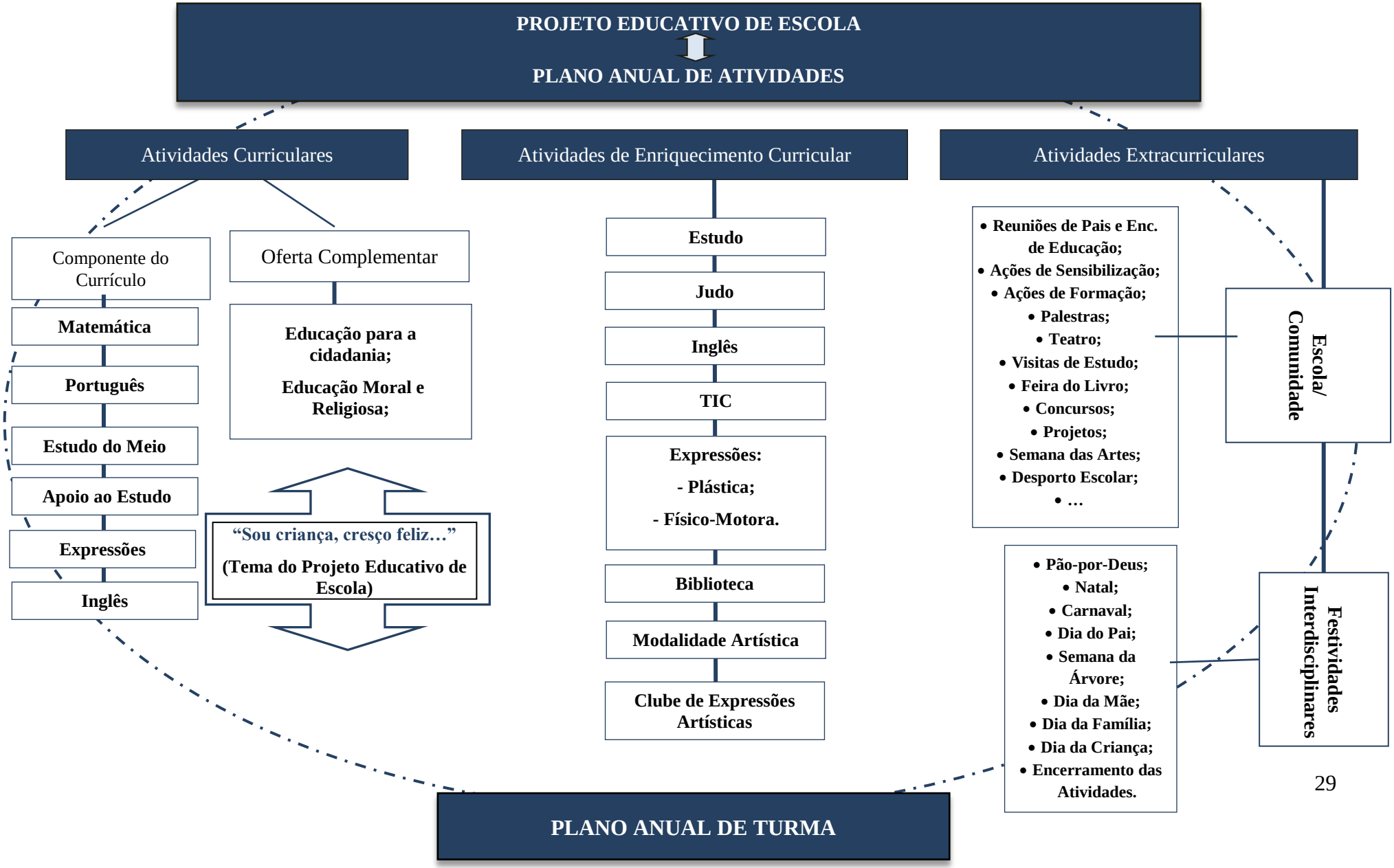
6 - Ações de Sensibilização

Ao longo do presente ano letivo, tencionamos organizar algumas ações de sensibilização dirigidas aos alunos e ao pessoal docente e não docente, de modo a alargar as competências dos mesmos em diferentes áreas, sobretudo nas que digam respeito ao quotidiano da vida escolar.

Entidade/Local	Tema	Objetivos	Calendarização	Destinatários
Externato - Ação dinamizada pela docente Bárbara Gomes	Medidas de sensibilização e de autoproteção em edifícios	- Sensibilizar para a necessidade de conhecer os procedimentos de autoproteção a adotar em caso de acidente; - Coresponsabilizar toda a população escolar no cumprimento das normas de segurança; - Preparar e organizar os meios humanos e materiais existentes, para garantir a salvaguarda de pessoas e de bens em caso de ocorrência de uma situação perigosa.	17 de outubro	9h às 10h 1.º e 2.º anos
			19 de outubro	9:30h às 10:30h Pré-escolar
			24 de outubro	9h às 10h 3.º e 4.º anos
			21 de novembro	Comunidade educativa
Externato – Ação dinamizada pela nutricionista Vanessa Andrade e pelo encarregado de educação Raúl Babo Mesquita	Sensibilização para uma alimentação saudável e confeção de um lanche saudável	- Incentivar aos bons hábitos alimentares; - Identificar as preferências alimentares dos alunos; - Conscientizar os alunos sobre a importância e os motivos pelos quais nos alimentamos;	16 e 19 de outubro	Sala Azul

Entidade/Local	Tema	Objetivos	Calendarização	Destinatários
		- Reconhecer os alimentos que fazem bem à nossa saúde; - Identificar cores, textura e os diferentes sabores dos alimentos. - Identificar as frutas, legumes, raízes e a importância destes para a saúde; - Reconhecer o produto industrializado como um alimento menos nutritivo e menos necessário para o nosso desenvolvimento.		

7 - Interdisciplinaridade



8 - Projetos de Escola

No que diz respeito aos projetos de gestão e de administração escolar, estes serão escrutinados por grupos de trabalho. Na tabela seguinte podemos verificar os elementos que os compõem:

Horários	Plano Anual de Atividades	Regulamento Interno	Projeto Educativo de Escola	Gestão da página do Facebook e site	Plano de Intervenção e Emergência	Testes de Proficiência Linguística
Guida Andrade Carla Ferreira Cláudia Pimenta Milene Freitas	Fátima Ferreira Elsa Baptista Paula Gomes Sofia Costa Maria Fernandes Marlene Andrade Adriana Faria Raquel Ponte	Liliana Ferreira Pedro Barroso Sandra Silva Adérito Gouveia Gonçalo Serrão	Joana Sousa Petra Camacho Rubina Camacho Pedro Guia Patrícia Carvalho	Vítor Silva Roberto Castro	Bárbara Gomes Isabel Araújo	Tatiana Gonçalves Márcia Aguiar

9 - Plano TIC

As Tecnologias de Informação e de Comunicação (TIC) são uma realidade indubitável do nosso quotidiano e futuro, por isso serão trabalhadas nos mais diversos aspetos da vida escolar. Deste modo, o coordenador de TIC será o docente Roberto Castro, o qual ficará responsável pelas seguintes tarefas:

- Atualização constante da página oficial da escola na Internet;
- Organização do Jornal Escolar;
- Preparação dos DVDs dos finalistas e vídeos da festa final;
- Coordenação da plataforma Avaliar+
- Impressão das avaliações trimestrais;
- Potencialização dos recursos existentes
- Manutenção dos equipamentos informáticos da instituição
- Formação de pessoal docente na área das TIC.
- Aplicação do projeto **"**Iniciação à Programação no 1.º Ciclo" com os seguintes objetivos:
  - ✓ Descrever e representar simbolicamente sequências de ações de atividades do quotidiano;
  - ✓ Planificar sequências de instruções que permitam a realização de uma dada tarefa;
  - ✓ Utilizar diferentes tipos de dados (textos, números, entre outros);
  - ✓ Criar sequências de instruções que envolvam seleção e repetição;
  - ✓ Analisar algoritmos, identificando o seu resultado;
  - ✓ Reconhecer que um algoritmo pode ser reutilizado em diferentes situações;
  - ✓ Identificar um problema e decompô-lo em subproblemas;
  - ✓ Planificar e criar um projeto de forma estruturada;
  - ✓ Identificar e corrigir erros existentes na programação de um projeto;
  - ✓ Otimizar a programação da solução encontrada;
  - ✓ Resolver problemas, criar histórias animadas e construir jogos com recurso ao desenvolvimento de programas informáticos;
  - ✓ Usar as Tecnologias de Informação e Comunicação de forma responsável, competente, segura e criativa;
  - ✓ Apresentar um projeto desenvolvido pelo seu grupo e partilhá-lo com outros;
  - ✓ Analisar e comentar projetos desenvolvidos pelos pares.

10 - Outros Projetos

Ao longo do ano letivo serão ainda desenvolvidos alguns projetos no âmbito do PEE "Sou criança, cresço feliz…", de modo a que este se torne mais concreto e permita a parceria com outros agentes educativos. Saliente-se que existem ainda outros projetos de carácter pedagógico que têm como finalidade o desenvolvimento holístico das crianças.

10.1. - De Cariz Interno

Coordenadores/ Dinamizadores	Designação do projeto	Objetivos	Calendarização	Intervenientes
Pré-escolar				
Educadores das salas dos 4 e dos 5 anos	"A minha viagem de sonho"	- Valorizar os momentos partilhados em família; - Definir objetivos em família para a concretização da viagem; - Incentivar a participação da família no processo educativo da criança; - Partilhar conhecimentos e informação acerca de si mesmo e do meio	Ao longo do ano letivo (Salas dos 5 anos) 2.º e 3.º períodos (Salas dos 4 anos)	Grupo dos 4 e dos 5 anos; Educadores dos 4 e dos 5 anos; Encarregados de Educação; Assistentes Educativas.

Coordenadores/ Dinamizadores	Designação do projeto	Objetivos	Calendarização	Intervenientes
		envolvente; - Proporcionar partilha de ideias/sonhos para a viagem pretendida; - Explorar e dar a conhecer outras culturas, meios, sociedades e vivências.		
Educadores das salas dos 4 anos	"O Nosso Mundo"	- Reconhecer e identificar as características do globo terrestre; - Identificar no globo o país/ilha onde vivem/de onde vieram; - Alargar a visão do mundo, despertando para uma visão universal; - Educar para o pluralismo reconhecendo a diversidade humana.	Junho	Grupo dos 4 anos; Educadores dos 4 anos. Assistentes Educativas.
Educadores das salas dos 5 anos	"Atlas"	- Reconhecer o Atlas como uma representação do mundo; - Identificar os cinco continentes e as suas	2.º e 3.º períodos	Grupo dos 5 anos; Educadores dos 5 anos; Assistentes Educativas.

Coordenadores/ Dinamizadores	Designação do projeto	Objetivos	Calendarização	Intervenientes
		principais características.		
Educadores das salas dos 5 anos	"Danças do Mundo"	-Identificar diversas danças representativas de vários países; - Recriar coregrafias em grupo ou individualmente; - Reconhecer e/ou imitar as características inerentes às danças típicas de cada país.	3.º período	Grupo dos 5 anos; Educadores dos 5 anos; Assistentes Educativas
Educadora Fátima Ferreira	Descoberta dos países do mundo: Culturas, Gastronomias, Bandeiras…	-Conhecer tradições culturais, a língua, os costumes… de diferentes países; - Identificar diferentes países no mapa; - Incentivar a participação da família no processo educativo da criança.	Início em dezembro até ao fim do ano letivo (apresentação em maio)	Crianças da Sala Azul; Educadora; Encarregados de Educação; Assistente educativa.
Educadora Fátima Ferreira	Exposição da Descoberta dos países do mundo	-Promover a partilha - Promover a socialização - Promover a participação dos pais na escola de forma autónoma.	3.º período	Educadora; Assistente educativa; Crianças; Encarregados de educação.

Coordenadores/ Dinamizadores	Designação do projeto	Objetivos	Calendarização	Intervenientes
1.º Ciclo				
Professoras titulares do 1.º ano	Ouvir ler um conto "A volta ao mundo em 80 contos"- Albert Jané; Judit Morales e Adrià Gòdia da Plátano Editora.	- Ouvir ler obras de literatura para a infância e textos da tradição popular de diferentes países. - Organizar a informação de um texto ouvido: -Identificar o tema ou o assunto do texto; - Compreender o essencial dos textos escutados; - Dizer e contar, em termos pessoais e criativos: - Contar pequenas histórias; - Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão.	Ao longo do ano letivo	Professoras e alunos
Professoras titulares do 1.º ano	Construção de um livro de receitas- "Receitas do mundo"	-Pesquisa sobre receitas do mundo; - Transcrever e escrever textos; - Legendar imagens;	Ao longo do ano letivo	Família; Professoras titulares; Crianças.

Coordenadores/ Dinamizadores	Designação do projeto	Objetivos	Calendarização	Intervenientes
		- Escrever textos de três a quatro frases.		
Professoras titulares do 2.º ano	Projeto "Crianças no Mundo"	- Identificar diferentes países no mapa. - Conhecer tradições de outros países; - Valorizar as diferentes culturas do mundo;	Ao longo do ano letivo	Turmas do 2º ano; Professoras do 2º ano; Encarregados de Educação.
Professoras titulares do 2.º ano	Exploração de obras literárias no âmbito do subtema do PEE	- Desenvolver o gosto pela literatura infantil; - Fomentar o respeito pelas diferentes raças humanas; - Incutir valores humanos.	Ao longo do ano letivo	Turmas do 2º ano; Professoras do 2º ano.
Professoras titulares do 3.º ano	Atividade de observação do Sol (parceria com a UMA)	- Assistir a uma palestra sobre o sistema solar; - Participar numa atividade prática de observação do sol.	A agendar	Professoras titulares: Tatiana Gonçalves, Márcia Aguiar e Prof. Doutor da UMA.
Professoras titulares do 3.º ano	As tradições culturais e gastronómicas…no Mundo	- Conhecer tradições natalícias de diferentes países; - Conhecer tradições culturais, a língua, os costumes… de diferentes	Fim do 1.º período (dezembro) Ao longo do ano letivo	Encarregados de educação; Alunos; Professores.

Coordenadores/ Dinamizadores	Designação do projeto	Objetivos	Calendarização	Intervenientes
		países.		
Professores titulares do 4.º ano	Construção de um globo	- Conhecer os países do nosso planeta.	2.º e 3.º períodos	Alunos; Encarregados de educação.
Professores titulares do 4.º ano	Pesquisa sobre um país	- Conhecer usos e costumes de diferentes países.	1.º e 2.º períodos	Alunos; Encarregados de educação.
Professora Marlene Andrade	Projeto "O nosso passaporte: À descoberta do Mundo"	- Pesquisar, em pequenos grupos, a cultura, tradições, paisagens, arte, gastronomia, etc. de alguns países. - Envolver os Encarregados de Educação nas pesquisas. - Compilar imagens e informações num passaporte de turma. - Partilhar conhecimentos com os colegas.	Ao longo do ano letivo	Alunos do 1.º ano; Encarregados de Educação.
Professora Maria Fernandes	Projeto: Contos tradicionais da Comunidade de Países de Língua Portuguesa (CPLP)	- Conhecer contos tradicionais dos países de língua portuguesa (CPLP); - Fomentar o gosto e as competências de leitura,	Ao longo do ano letivo	Alunos do 2.º ano.

Coordenadores/ Dinamizadores	Designação do projeto	Objetivos	Calendarização	Intervenientes
		escrita e comunicação; - Compreender a existência de variação na língua portuguesa; - Conhecer os países que formam o CPLP; - Identificar esses países no mapa.		
Professora Sofia Costa	Projeto ”O meu mundo, a minha casa”	- Conhecer o nome dos sete continentes; - Localizar, no planisfério e no globo, os sete continentes; - Localizar Portugal no mapa da Europa, planisfério e globo; - Reconhecer e valorizar o seu património histórico e cultural; - Conhecer costumes e tradições de outros povos; - Conhecer aspetos físicos e seres vivos de outras regiões ou países; - Desenvolver o respeito	Ao longo do ano letivo	Turmas do 1.º C; 2.º B; 2.º C e 3.º B.

Coordenadores/ Dinamizadores	Designação do projeto	Objetivos	Calendarização	Intervenientes
		por outros povos e culturas, rejeitando qualquer tipo de discriminação; - Reconhecer os principais monumentos de alguns países.		
Professora Paula Gomes	"Património Português no Mundo"	- Recolher informações sobre o património histórico e cultural deixado pelos portugueses, no mundo, durante os descobrimentos; - Selecionar e organizar a informação recolhida; - Localizar os factos e datas no friso cronológico da História de Portugal; - Localizar os monumentos e outros dados recolhidos no planisfério e no globo terrestre; - Construir um livro com a	Ao longo do ano letivo	Família; Professora; Alunos do 4.º ano.

Coordenadores/ Dinamizadores	Designação do projeto	Objetivos	Calendarização	Intervenientes
		informação recolhida.		

10.2 - De Cariz Externo

Coordenadores/ Dinamizadores	Designação do Projeto	Objetivos	Calendarização	Intervenientes
Pré-escolar				
Educadores das salas dos 5 anos	Visita ao museu CR7	- Conhecer a carreira do melhor jogador de futebol do mundo; - Compreender que para alcançar sucesso é preciso trabalho, empenho e dedicação; - Valorizar o trabalho em equipa; - Valorizar uma figura pública madeirense pelos seus êxitos a nível mundial.	26 de outubro; 2 e 9 de novembro.	Educadores; Assistentes educativos; Educadora estagiária; Crianças.
Educadores das salas dos 4 e dos 5 anos	Turista por um dia: Viagem no autocarro de turismo	- Relacionar e aproximar as crianças da realidade onde vivem e dos lugares onde passeiam; - Conhecer um novo meio de transporte e viajar pela nossa cidade conhecendo lugares turísticos; - Proporcionar momentos de lazer e diversão.	3.º período (data a definir)	Educadores; Crianças.

Coordenadores/ Dinamizadores	Designação do Projeto	Objetivos	Calendarização	Intervenientes
1.º Ciclo				
Professores titulares do 4.º ano	Visita ao Museu Berardo	- Dar a conhecer espaços promotores de cultura; - Identificar portugueses com sucesso pelo mundo; - Identificar plantas exóticas, minerais, ornamentações e obras de arte provenientes de outros países	março	Professores; Alunos.
Centro de Atividades Ocupacionais de Santo António	Peça de teatro" Diversidade Cultural"	- Conhecer diferentes culturas; - Aceitar e respeitar as diferenças culturais	7 de dezembro	Professores; Alunos.

11 - Avaliação do Plano

O Plano Anual de Atividades poderá ser ou não reformulado trimestralmente de acordo com a concretização dos objetivos propostos inicialmente tendo em conta os seguintes critérios:

- Se os recursos forem escassos ou inexistentes para a realização das atividades;
- Condições monetárias/climatéricas;
- Se as atividades propostas inicialmente tiveram ou não adesão por parte dos alunos e toda a comunidade educativa;
- Melhorar/enriquecer as atividades propostas.

11.1 - Das Atividades

As atividades serão analisadas e avaliadas pelos docentes através de um relatório onde constam as observações, críticas e sugestões relativas a cada atividade proposta, com base nos projetos elaborados pelos grupos de trabalho referidos.

12 - Conclusão

O PAA foi elaborado tendo em conta as necessidades da comunidade educativa. Este tem como objetivo primordial a edificação de um saber significativo, dinâmico e eficiente, considerando o meio em que a escola se insere.

As propostas apresentadas visam o enriquecimento global dos alunos, proporcionando-lhes experiências e vivências únicas e a aquisição de novos saberes. Em virtude destas iniciativas e projetos, pretende-se tornar o quotidiano escolar mais estimulante, dinâmico e propício a um crescimento pessoal harmonioso.

O contributo da comunidade educativa para o êxito deste plano será essencial, pois para que os objetivos e as metas sejam cumpridos, todos os intervenientes do processo ensino/aprendizagem necessitam de participar ativamente para que todos juntos possam desfrutar de um ano letivo repleto de emoções, descobertas e partilhas.

O presente plano, enquanto instrumento operacional e potenciador de oportunidades, poderá ser revisto e alterado sempre que se considerar pertinente e benéfico a nível educacional.

13 - Síntese legislativa

O Plano Anual de Atividades baseou-se na seguinte legislação:

- Despacho n.º 328 / 2017, de 3 de agosto. - Calendário escolar para o ano letivo 2017/2018 (Publicado no JORAM n.º 137 - II Série)
- Lei n.º 46/86, de 14 de outubro – Lei de Bases do Sistema Educativo
- Despacho nº13/2006, de 29 de maio - Organização do horário semanal do pessoal docente
- Portaria nº 110/2002, de 14 de agosto - Regime de Criação e Funcionamento das Escolas a Tempo Inteiro.