CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ECONOMIA – 11.º Ano

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Módulos)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos / estratégias de avaliação	Percentagem
I. A Contabilização da atividade económica **1.** Os agentes económicos e o circuito económico **2.** A Contabilidade Nacional **II.** A organização económica das Sociedades **1.** As relações económicas com o Resto do Mundo **2.** A intervenção do Estado na economia **3.** A economia portuguesa no contexto da União Europeia	- Compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente; - Compreender aspetos relevantes da organização económica e interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia. - Compreender as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas; - Revelar espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; - Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; - Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	• Testes escritos; • Trabalhos escritos: - individuais; - de pares; - de grupo. • Apresentações orais: - Individuais; - de pares; - de grupo. • debates; • relatórios de atividades (de visitas de estudo, de participação em conferências, outras).	75% 20%
	Atitudes e valores ▪ Cumprimento dos deveres escolares. ▪ Empenho/Interesse. ▪ Participação/ cooperação.	Gelhas de observação dos comportamentos/atitudes correntes do aluno em contexto de aprendizagem.	5%