Escola Básica dos 1º, 2º e 3º Ciclos/PE Professor Francisco Manuel Santana Barreto - Fajã da Ovelha

Grupo Disciplinar de Inglês (Ano letivo 2017/2018)

Critérios específicos de Avaliação – 3º Ciclo (Turmas de Percurso Curricular Alternativo)

1. Parâmetros de Avaliação de Inglês e valores percentuais - 3.º Ciclo

DOMÍNIO DAS ATITUDES	PARÂMETROS	DESCRITORES	30%
	Responsabilidade	- Ser assíduo e pontual - Trazer o material necessário - Fazer sempre o trabalho de casa - Iniciar o trabalho logo que começa a aula - Cumprir tarefas e prazos	6%
	Civismo Espirito de tolerância, solidariedade e cooperação	- Respeitar e colaborar com os outros - Contribuir com o seu comportamento para o ambiente de trabalho - Falar corretamente com o professor e o colega - Respeitar a sua vez de intervir - Respeitar as regras estabelecidas	6%
	Autonomia	- Realizar tarefas por sua iniciativa - Ser capaz de tomar de decisões	6%
	Empenho Interesse e participação nas atividades propostas	- Executar uma atividade / tarefa no tempo previsto - Envolver-se nas atividades (casa / escola) - Contribuir para a qualidade e o sucesso do trabalho - Ser relevante nas intervenções	6%
	Organização e métodos de trabalho	- Identificar, selecionar e aplicar métodos de trabalho - Autoavaliar o que aprendeu - Demonstrar qualidade, organização, correção e apresentação nos trabalhos - Organizar o caderno diário	6%

DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS	PARÂMETROS	DESCRITORES	70%
	Compreensão escrita Reading	- Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse - Compreender as ideias gerais de um texto - Recolher a informação importante de um texto - Compreender acontecimentos relatados;	14%
	Compreensão oral Listening	- Compreender, com ajuda, discursos simples quando se fala de forma clara e pausada - Compreender conteúdos muito simples em programas produzidos para o seu nível em meios áudio/audiovisuais	14%
	Produção escrita Writing	- Produzir pequenos textos com linguagem simples e frequente sobre assuntos do dia a dia	14%
	Produção e interação oral Spoken production and interaction	- Produzir sons, entoações e ritmos da língua - Expressar-se com vocabulário simples sobre assuntos familiares, em situações previamente preparadas - Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas - Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo	14%
	Funcionamento da língua Grammar	- Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua	14%

2. Instrumentos de avaliação:

Testes de compreensão do oral

Audição de diferentes tipos de texto apresentados em suporte audiovisual ou informático

Leitura em voz alta

Interações verbais com o docente

Interações verbais entre os discentes

Enunciação de discurso próprio e individual

Textos de produção escrita

Testes de gramática

Trabalhos de pesquisa

Observação direta

Fichas de registo de atitudes.

A delegada de grupo
Carla Lopes