



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS 2023/2024

Após a aprovação dos critérios gerais de avaliação dos alunos no Conselho Pedagógico de 5 de setembro de 2022, constituindo referenciais comuns na escola, os quais foram analisados pelos conselhos de docentes, grupos disciplinares, coordenação de departamentos e coordenação educativa do 1.º ciclo, pré-escolar e creche, definidos tendo por base a seguinte legislação:

- Decreto - Lei n.º 54/2018. Diário da República n.º 129/2018, Série I de 06 de julho de 2018 (Educação inclusiva);
- Decreto - Lei n.º 55/2018. Diário da República n.º 129/2018, Série I de 06 de julho de 2018 (Currículo dos ensinos básico e secundário e avaliação das aprendizagens);
- Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho. Diário da República n.º 143/2017, Série II de 26 de julho de 2017 (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória);
- Despacho n.º 8476-A/2018. Diário da República n.º 168/2018, 2.º Suplemento, Série II de 31 de agosto de 2018 (Aprendizagens Essenciais).

Na definição dos critérios foram consideradas as competências expressas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* das diferentes disciplinas, nas dimensões complementares, nomeadamente, conhecimentos, capacidades e atitudes.

Na análise efetuada nos diversos órgãos de gestão intermédia, os responsáveis adaptaram as suas disciplinas aos respetivos modelos, tendo sido apresentadas as propostas dos critérios de avaliação dos alunos, nas diversas disciplinas, no conselho pedagógico de 15 de setembro de 2023, as quais foram aprovadas por unanimidade.

Os critérios de avaliação dos alunos para o ano letivo 2023/2024, aprovados no conselho pedagógico de 15 de setembro do corrente ano, são os seguintes:

Português 1.º Ciclo

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

	Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
				Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimentos e Capacidades A B D I	Escrita / Oral	- 1 teste de avaliação sumativa - compreensão do oral; interpretação; gramática; produção escrita - Apresentação oral - Domínio de conteúdos (2 questões-aula por período)	40%	70%
				15%	
DIMENSÕES	Atitudes E F		- Cumprimento de regras - Atenção e participação - Autonomia - TPC	10%	30%
				8%	
		8%			
		4%			

Matemática – 1.º Ciclo

	Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
				Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimentos e Capacidades B C D I	Escrita	- 1 teste de avaliação sumativa Números; álgebra; dados; geometria e medida. - Domínio de conteúdos (2 questões-aula, no mínimo, por período)	40%	70%
				30%	
DIMENSÕES	Atitudes E F		- Cumprimento de regras - Atenção e participação - Autonomia - TPC	10%	30%
				8%	
		8%			
		4%			

Estudo do Meio 1.º Ciclo

	Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
				Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimentos e Capacidades A B D G I J	Escrita	- 1 teste de avaliação sumativa Sociedade, natureza, tecnologia, sociedade/natureza / tecnologia. - Domínio de conteúdos. (2 questões-aula, no mínimo, por período)	40%	70%
				30%	
DIMENSÕES	Atitudes E F		- Cumprimento de regras - Atenção e participação - Autonomia - TPC	10%	30%
				8%	
		8%			
		4%			

Apoio ao Estudo 1.º Ciclo

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

		Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G I	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Reforço dos domínios de Português - Reforço dos domínios de Matemática - Reforço dos domínios de Estudo do Meio - Métodos de estudo e consulta / pesquisa 	20%	70%
	Atitudes	E F			<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento de regras - Atenção e participação - Autonomia 	

Artes Visuais 1.º Ciclo

		Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimentos e Capacidades	B D H I	Prática	<ul style="list-style-type: none"> - Domínio de técnicas e/ou conteúdos (2 trabalhos, por período, realizados através das técnicas de desenho, pintura, recorte, colagem, dobragem, modelagem...) 	70%	70%
	Atitudes	E F			<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento de regras - Atenção e participação - Autonomia 	

Educação Artística (Música/Dança/ Expressão Dramática/Teatro) 1.º Ciclo

		Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimentos e Capacidades	B D H I J	Prática	<ul style="list-style-type: none"> (1.º / 2.º ano) - Observação direta - 1 teste prático por período (3.º / 4.º ano) - Observação direta - 1 teste teórico por período - 1 teste prático por período 	30% 40%	70%
	Atitudes	E F			<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento de regras - Atenção e participação - Autonomia - Material 	

EMRC 1.º Ciclo

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

		Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimentos e	A B D I	Escrita/Oral/ Prática	- Trabalho de grupo em contexto de aula (1 por período)	35%	70%
				- Trabalho de pesquisa individual (1 por período)	35%	
	Atitudes	E F G H		- Participação - Cumprimento das tarefas - Respeito pelo professor e colegas	10% 10% 10%	30%

EDUCAÇÃO FÍSICA 1.º CICLO

		Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Área	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
					Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimento e Capacidades	A B C D H I J	Área dos conhecimentos	Observação Direta	40%	70%
				Área das atividades físicas	Atividades Físicas Avaliação Prática	
			Área da aptidão física			
	Atitudes	E F	Relacionamento Interpessoal 12%	Cumpra as tarefas propostas pelo docente	6%	30%
				Relaciona-se cordialmente com os colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica.	6%	
				Desenvolvimento Pessoal e Autonomia 18%	Material	
Participação	6%					
Comportamento/Postura sala de aula	6%					

Atividades Físicas – avaliação prática de, pelo menos, duas modalidades por período.

Aptidão Física – avaliação de, no mínimo dois e no máximo três testes de avaliação da condição física.

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201
EDUCAÇÃO FÍSICA 1.º CICLO - ATESTADO MÉDICO

		Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos		Área	Instrumentos e Técnicas	Ponderação					
						Parcial	Total				
DIMENSÕES	Conhecimento e Capacidades	A B C D H I J	Área dos conhecimentos Área das atividades físicas Área da aptidão física	Colaboração com o professor na organização e preparação das tarefas para colegas: material, sinais de comandos, controlo de movimentação.	70%	70%					
					Atitudes		E F	Relacionamento Interpessoal 12%	Cumprir as tarefas propostas pelo docente	6%	30%
									Relaciona-se cordialmente com os colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica.	6%	
	Desenvolvimento Pessoal e Autonomia 18%	Material	6%								
		Participação	6%								
Comportamento/Postura sala de aula	6%										

Atividades Físicas – avaliação prática de, pelo menos, duas modalidades por período.

Aptidão Física – avaliação de, no mínimo dois e no máximo três testes de avaliação da condição física.

INGLÊS - 1.º e 2.º anos

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e técnicas		Ponderação	
						Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/oral	- Fichas de avaliação (1 ficha de avaliação por período) - Questão-aula (no mínimo uma por período)	55%	75%	
	Atitudes	E F G			- Participação; - Comportamento, colaboração e interação com os pares e com o professor.		10% 15%

INGLÊS - 3.º e 4.º anos



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/oral	- Fichas de avaliação (1 fichas de avaliação por período); - Compreensão do oral; - Expressão Oral; - Questão-aula (uma no mínimo)	45% 5% 5% 20%	75%
	Atitudes	E F G		- Participação; - Comportamento, colaboração e interação com os pares e com o professor.	10% 15%	

Atividades de Enriquecimento Curricular do 1.º Ciclo

**BIBLIOTECA/ PROJETO ECO-ESCOLAS/ OTL/TIC/ CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO/
PESPER/ PREVENÇÃO RODOVIÁRIA /EXPRESSÃO PLÁSTICA**

		Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/ Prática/	-Capacidade de criar e improvisar. - Domínio de Técnicas de expressão. -Participação nas atividades propostas.	20% 20% 20%	60%
	Atitudes	E F G		- Empenho e interesse - Cumprimento de regras - Relacionamento com os outros	15% 15% 10%	

INGLÊS



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/prática/ oral	Compreensão e expressão oral e/ou escrita Aquisição e aplicação de vocabulário Participação nas atividades propostas	20%	60%
	Atitudes	E F G			Empenho e interesse Cumprimento de regras Relacionamentos com os outros	
15%			40%			
					10%	

Música

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/prática/ oral	Aquisição de conhecimentos Domínio do ritmo, melodia e movimento expressivo Participação nas atividades propostas	20%	60%
	Atitudes	E F G			Empenho e interesse Cumprimento de regras Relacionamentos com os outros	
15%			40%			
					10%	

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Educação Física/Natação

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Capacidades e Conhecimento	A B C D H I J	Conhecimento de técnicas e regras das diferentes modalidades Domínio das técnicas de movimento e utilização de equipamentos Participação nas atividades propostas	20% 20% 20%	60%
	Atitudes	E F	- Empenho e interesse - Cumprimento de regras - Relacionamento com os outros	15% 15% 10%	

História e Geografia de Portugal - 2.º Ciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B D I	Escrita/Oral/ Prática - Testes de avaliação (2 testes no 1º e 2º período e 1 teste no 3º período); - Trabalhos de Grupo / Individuais (um por período)	60% 10%	70%
	Atitudes	E F G H	Participação Autonomia Material	10% 10% 10%	

Educação Visual – 2.º/3.º Ciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dim	Conce	A	Componente Teórica _ 2 testes	15%	80%

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Atitudes	B C D G H I J	Componente Prática _ 5 UT	50%	20%
		Diário Gráfico_3Momentos	15%	
	E	Cumprir tarefas propostas pelo docente com autonomia;	4%	
		Relaciona-se cordialmente com colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica	4%	
		F	Material	
	Participação		4%	
	Comportamento		4%	

Instrumentos de avaliação – Capacidades e Conhecimentos:

- Testes de avaliação – 2 – Um no final de primeiro período; o segundo no decorrer do terceiro período.
- Unidades de trabalho – 5 – Uma (ou parte de uma) entre cada momento de avaliação.

Diário gráfico – 3 – Uma mostra / avaliação em cada período

Educação Tecnológica – 2.º Ciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação		
				Parcial	Total	
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Componente Teórica _ 2 testes	15%	80%	
			Componente Prática _ 5 UT	50%		
			Participação Assertiva em Fóruns Temáticos _3Momentos	15%		
		Atitudes	E	Cumprir tarefas propostas pelo docente com autonomia;		4%
				Relaciona-se cordialmente com colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica		4%
			F	Material		4%
	Participação			4%		
	Comportamento	4%				

Instrumentos de avaliação – Capacidades e Conhecimentos:

- Testes de avaliação – 2 – Um no final de primeiro período; o segundo no decorrer do terceiro período.
- Unidades de trabalho – 5 – Uma (ou parte de uma) entre cada momento de avaliação.
- Fórum temático – 3 – Um por período.



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Ciências Naturais - 2.º ciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita	Testes escritos: 2 Testes escritos no 1.º e 2.º Períodos e 1 teste escrito no 3.º período	65%	75%
		Questão aula: Uma questão aula por período		10%		
	Atitudes	E F		Trabalhos de casa	10%	25%
				Participação e Autonomia na realização das tarefas.	10%	
				Corporação e relacionamento interpessoal (respeita a opinião e a intervenção do outro)	5%	

Matemática 2.º Ciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita	Testes escritos: 2 Testes escritos no 1.º e 2.º Períodos e 1 teste escrito no 3.º período	65%	75%
		Questão aula: Uma questão aula por período		10%		
	Atitudes	E F		Trabalhos de casa.	10%	25%
				Material	5%	
				Participação e Autonomia na realização das tarefas.	10%	

Educação Musical 2.º e 3.º Ciclos



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C G H I J	- Avaliação prática - Testes teóricos - Apresentação Prática Livre • 1 Teste teórico em cada um dos dois primeiros períodos letivos • 1 Teste prático por período	50% 25% 5%	80%
	Atitudes	E F	- Participação - Cumpre tarefas propostas pelo docente com autonomia - Relaciona-se cordialmente com colegas professores e funcionários, aceitando a crítica - Material - Comportamento	4% 4% 4% 4% 4%	20%

EMRC 1.º, 2.º e 3.º Ciclos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B D I	Escrita/Oral/ Prática Trabalho de grupo em contexto de aula (1 por período) Trabalho de pesquisa individual (1 por período)	35% 35%	70%
	Atitudes	E F G H	Participação Cumprimento das tarefas Respeito pelo professor e colegas	10% 10% 10%	30%

Português 2.º e 3.º Ciclos

	Instrumentos e técnicas	Ponderação
--	-------------------------	------------



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos		Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/oral Fichas de avaliação (2 nos 1.º e 2.º períodos, e 1 no 3.º período) que avaliam os seguintes domínios: • Compreensão Oral (obrigatório 1 vez); • Leitura; • Educação Literária; • Gramática; • Produção escrita. Expressão oral • Projeto de leitura ou • Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos.	65%	75%
	Atitudes	E F G	- Comportamento e relacionamento interpessoal - Autonomia - Empenho	10% 5% 10%	

Inglês 2.º e 3.º Ciclos

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/oral - Fichas de avaliação (2 nos 1.º e 2.º períodos, e 1 no 3.º período) que avaliam os seguintes domínios: • Compreensão Oral (obrigatório 1 vez); • Leitura e compreensão escrita; • Gramática; • Produção escrita. - Produção oral • Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos.	65%	75%
	Atitudes	E F G	- Empenho; - Autonomia; - Comportamento e relacionamento interpessoal.	10% 5% 10%	

Cidadania e Desenvolvimento – 2.º, 3.º Ciclos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D I	Escrita/Oral Prática	Questão-aula (1 por período) Trabalho(s) de pesquisa individual/grupo	15% 55%	70%
	Atitudes	E F G H		Autonomia Cumprimento das tarefas Respeito prof / colegas Atenção / Participação	10% 10% 5% 5%	30%

Tecnologias de Informação e Comunicação - 2.º e 3.º ciclos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita/Oral/ Prática	Uma Ficha de avaliação no 1.º e 2.º período e um Trabalho prático/projeto no 3.º período;	70%	80 %
				Uma Ficha de trabalho no 1.º e 2.º período.	10%	
	Atitudes	E F		Realização de trabalhos de casa; Material necessário para as aulas; Participação.	7% 7% 6%	20 %

Francês – 3.ºCiclo

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/oral	Fichas de avaliação (2 nos 1.º e 2.º períodos, e 1 no 3.º período) que avaliam os seguintes domínios: • Compreensão Oral (obrigatório 1 vez); • Leitura; • Compreensão escrita; • Gramática; • Produção escrita. Expressão oral • Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos.	65% 10%	75%
	Atitudes	E F G		-Comportamento e relacionamento interpessoal - Autonomia - Empenho	10% 5% 10%	25%

História – 3.º Ciclo



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B D I	Escrita/Oral/ -Testes de avaliação (2 testes no 1.º e 2.º período e 1 teste no 3.º período); -Trabalhos de Grupo / Individuais (um por período)	60%	70%
	Atitudes	E F G H		10%	

Matemática – 3.º Ciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita Ficha de Avaliação Serão realizados duas Fichas de Avaliação (90min) no 1.º e 2.º períodos e uma no 3.º período Questão-Aula Será realizada uma questão-aula (20min) em cada período	65%	75%
	Atitudes	E F		Trabalhos de casa Realiza os trabalhos de casa Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas É portador do material necessário à aula Demonstra empenho na realização das tarefas da sala de aula Realiza as atividades propostas na sala de aula de forma autónoma Cumprir com as regras da sala de aula (inclui pontualidade) <i>Por observação direta e registada em grelhas de observação</i>	

Geografia – 3.º Ciclo

		Instrumentos e Técnicas	Ponderação
--	--	-------------------------	------------



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos		Parcial	Total	
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D I	Escrita/Oral/Prática	Fichas de Avaliação Sumativa 7.º ano – 2 testes no 1.º e 2.º períodos e 1 no 3.º período 8.º e 9.º anos 1 teste por período 1 Questão-Aula por período no 7.º ano 1 Mini-Teste por período no 8.º e 9.º ano	55%	75%
	Atitudes	H E F G		Atenção e Participação Responsabilidade Cumprimento de TPC e/ou Trabalhos propostos extra-aula Cidadania e Integridade	20%	

Físico-Química – 3.º Ciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação		
				Parcial	Total	
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita/Oral/Prática	Testes de avaliação: • 2 no primeiro período; • 2 no segundo período; • 1 no terceiro período.	70%	75%
	Atitudes	E F		Trabalhos de grupo e/ou individuais e/ou relatórios	5%	



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Ciências Naturais – 3.º Ciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial I	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita/Oral/Prática	Componente teórica: <i>Instrumentos de avaliação:</i> • Testes de avaliação 2 testes no 1.º e 2.º períodos e 1 teste no 3.º período	55%	75%
				Componente Prática: <i>Instrumentos de avaliação:</i> Trabalhos de grupo e/ou individuais e/ou relatórios Realização de atividades de caráter prático/experimental .	15%	
	Atitudes	E F		Parâmetros: Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas Comportamento, interação com o professor e colegas	15% 10%	

Formação Pessoal e Social – 2.º e 3.º Ciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação
Dimensões	Capacidades, Conhecimento Atitudes e Valores	A	Argumentação Crítica Respeito, Tolerância e Solidariedade Sentido de Responsabilidade Participação e Empenho	25%
		B		25%
		C		25%
		D		25%
		H		25%
		I		25%
		J		25%
E				
F				



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Educação Física 2.º, 3.º ciclos /Ensino Secundário

Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos		Área	Instrumentos e Técnicas	Ponderação		
				Parcial	Total	
DIMENSÕES	Conhecimento e Capacidades	A B C D H I J	Área dos conhecimentos	Conhecimento Teórico/ Prático	10%	80%
			Área das atividades físicas	Atividades Físicas	65%	
			Área da aptidão física	Aptidão Física	5%	
	Atitudes	E F	Relacionamento Interpessoal 8%	Cumpra as tarefas propostas pelo docente	4%	20%
				Relaciona-se cordialmente com os colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica.	4%	
			Desenvolvimento Pessoal e Autonomia 12%	Material	4%	
				Participação	4%	
				Comportamento/Postura sala de aula	4%	

Conhecimento Teórico/prático – realização de um teste (por período letivo) escrito ou a elaboração de um trabalho de pesquisa.

Atividades Físicas – avaliação prática de, pelo menos, duas modalidades por período.

Aptidão Física – avaliação de, no mínimo dois e no máximo três testes de avaliação da condição física.



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Educação Física 2.º, 3.º ciclos /Ensino Secundário – Atestado Médico

Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos		Área	Instrumentos e Técnicas	Ponderação		
				Parcial	Total	
DIMENSÕES	Conhecimento e Capacidades	A B C D H I J	Conhecimento Teórico/ Prático	10%	80%	
			“Atividades Físicas” (Fichas de registo e observação; organização de competições/torneio; questão aula; trabalho escrito)	65%		
			Aptidão Física (Colaboração na aplicação e registo de bateria de testes da turma)	5%		
	Atitudes	E F	Relacionamento Interpessoal (Colaboração com o professor, colegas e funcionários) 8%	Cumprir as tarefas propostas pelo docente	4%	20%
				Relaciona-se cordialmente com os colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica.	4%	
			Desenvolvimento Pessoal e Autonomia 12%	Material	4%	
				Participação	4%	
				Comportamento/Postura sala de aula	4%	

Conhecimento Teórico/prático – realização de um teste (por período letivo) escrito ou a elaboração de um trabalho de pesquisa.

Atividades Físicas – avaliação prática de, pelo menos, duas modalidades por período.

Aptidão Física – avaliação de, no mínimo dois e no máximo três testes de avaliação da condição física.

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Inglês 10.º e 11.º anos

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/oral	Fichas de avaliação (2 nos 1.º e 2.º períodos, e 1 no 3.º período) que avaliam os seguintes domínios: Leitura e compreensão escrita; Gramática; Produção escrita. Produção oral: Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos. Compreensão do oral (1 por período) Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos.	65%	85%
	Atitudes	E F G		- Empenho; - Autonomia; - Comportamento e relacionamento interpessoal.	7% 4% 4%	

Filosofia 10.º e 11.º anos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D	Escrita/Oral/	Teste Escrito •2 testes no 1.º período •2 testes no 2.º período •1 teste no 3.º período Trabalho/ Ensaio Filosófico	55%	80%
	Atitudes	E F G H I		Cumprir as regras que permitem o bom funcionamento do processo de ensino e aprendizagem Participa no trabalho colaborativo de modo crítico e criativo Respeita criticamente pontos de vista diferentes e busca compreender as razões pelas quais as pessoas pensam e agem de modo diferente	5% 5% 5%	



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

				Cuida de si e do outro através de um pensamento e ação éticos e políticos fundamentados e capazes de sustentar uma cidadania ativa.	5%	
--	--	--	--	---	----	--

História A 10.º e 11.º anos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B D I	Escrita/Oral/Prática	Testes de avaliação (2 testes no 1.º e 2.º período e 1 teste no 3.º período);	65%	80%
				Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo) (1 por período)	15%	
	Atitudes	E F G H		Participação Autonomia	10% 10%	20%

Geografia A 10.º e 11.º anos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D I	Escrita/Oral /Prática	Fichas de Avaliação Sumativa (2 testes no 1.º e 2.º períodos e 1 no 3.º período)	65%	85%
				1 Mini-Teste por período	20%	
	Atitudes	E F G H		Cumprimento de TPC e/ou Trabalhos propostos extra-aula	9%	15%
				Participação	3%	
				Cidadania e Integridade	3%	



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Matemática Aplicada às Ciências Sociais – 10.º e 11.º anos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Ficha de Avaliação <i>Serão realizados duas Fichas de Avaliação no 1.º e 2.º períodos e uma no 3.º período</i> <i>As Fichas de Avaliação terão a duração de 90 minutos</i> Mini-teste <i>Será realizado um mini-teste em cada período</i> <i>O mini-teste terá a duração de 45 minutos</i>	70%	85%
	Atitudes	E F	Trabalhos de casa Realiza os Trabalhos de casa Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas Realiza as atividades propostas na sala de aula de forma autónoma Cumpre com as regras da sala de aula (inclui pontualidade) Demonstra empenho e persistência na realização das tarefas da sala de aula Acata com as orientações dadas pelo professor em prol da melhoria do seu desempenho <i>Por observação direta e registada em grelhas de observação</i>	5% 10%	

Física e Química A – 10.º e 11.º ano e Física - 12.º ano

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Testes de avaliação: 2 no primeiro período; 2 no segundo período; 1 no terceiro período. Planificação / execução da atividade experimental; Relatórios / Questões laboratoriais / Trabalhos de pesquisa.	75%	90%
	Atitudes	E F	Empenho, autonomia e organização Participação Trabalhos de casa	4% 3% 3%	

Biologia e Geologia 10.º e 11.ºanos

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	<p>Componente teórica: (70%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação <p>Serão realizados dois testes no 1.º e 2.º períodos e um teste no 3.º período.</p> <p>Componente Prática: (20%)</p> <p>Trabalhos de grupo e/ou individuais e/ou relatórios</p> <p><i>A componente prática deverá compreender um mínimo de um trabalhos e/ou relatórios por período.</i></p> <p>Realização de atividades de caráter prático/experimental</p> <p><i>A avaliação da realização de atividades experimentais/ laboratoriais é concretizada através de observação direta).</i></p>	70%	90%
	Atitudes	E F	<p>Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas</p> <p>Comportamento, interação com o professor e colegas</p> <p><i>(a avaliação destes parâmetros é realizada por observação direta)</i></p>	5% 5%	

Português 10.º, 11.º e 12.º Anos

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	<p>Fichas de avaliação (2 nos 1.º e 2.º períodos, e 1 no 3.º período) domínios: Educação Literária e escrita; Leitura; Gramática; Escrita.</p> <p>Expressão oral:</p> <p>Projeto de leitura ou Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos.</p> <p>Compreensão do oral:</p> <p>Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos (não carece de calendarização).</p>	65%	85%
	Atitudes	E F G	<p>- Comportamento e relacionamento interpessoal</p> <p>- Autonomia</p> <p>- Empenho</p>	4% 4% 7%	

Literatura Portuguesa - 10.º Ano

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	B C D H I J	Escrita/oral - Fichas de avaliação (2 nos 1.º e 2.º períodos, e 1 no 3.º período) que avaliam os seguintes domínios: <ul style="list-style-type: none"> • Educação Literária e escrita. • Avaliação Oral (Projeto Individual de leitura) 	65%	85%
	Atitudes	E F G		- Comportamento e relacionamento interpessoal - Autonomia - Empenho	

Matemática A – 10.º, 11.º e 12.º ano

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita Ficha de Avaliação <i>Serão realizados duas Fichas de Avaliação no 1.º e 2.º períodos e uma no 3.º período.</i> Mini-teste <i>Será realizado um mini-teste em cada período</i>	70%	85%
	Atitudes	E F		Trabalhos de casa Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas Realiza as atividades propostas na sala de aula de forma autónoma Cumprir com as regras da sala de aula (inclui pontualidade) Demonstra empenho e persistência na realização das tarefas da sala de aula Acata com as orientações dadas pelo professor em prol da melhoria do seu desempenho	

Psicologia B 12.º ano



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A	Escrita/Oral /Prática	Teste Escrito (2 por período)	80	80%
		B				
		C				
		D				
	Atitudes	E	Cumpra as regras que permitem o bom funcionamento do processo de ensino e aprendizagem; Participa no trabalho colaborativo de modo crítico e criativo; Respeita criticamente pontos de vista diferentes e busca compreender as razões pelas quais as pessoas pensam e agem de modo diferente; Cuida de si e do outro através de um pensamento e ação éticos e políticos fundamentados e capazes de sustentar uma cidadania ativa.	5%	20%	
		F		5%		
		G		5%		
		H		5%		
		I		5%		
J	5%					

Economia C 12.º ano

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação		
					Parcial	Total	
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A	Escrita/Oral /Prática	Testes de avaliação (2 testes no 1.º e 2.º período e 1 teste no 3.º período);	75%	85%	
		B					
		D					
		I					
	Atitudes	E	F	G	H	Participação	5%
							Cumprimento das tarefas

História A 12.º ano



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B D I	Escrita/Oral /Prática	Testes de avaliação (2 testes no 1.º e 2.º período e 1 teste no 3.º período);	80%	90%
				Trabalhos de pesquisa (de grupo) (1 por período)	10%	
	Atitudes	E F G H		Participação	5%	10%
				Autonomia	5%	

Biologia 12.ºano

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita/Oral/Prática	Componente teórica: (60%) Testes de avaliação. <i>Será realizado um teste por período.</i>	60%	90%
				Componente Prática: (30%) Trabalhos de grupo e/ou individuais e/ou relatórios. <i>A componente prática deverá compreender um mínimo de dois trabalhos e/ou relatórios no 1.º e 2.º período e um no terceiro.</i>	20%	
			Realização de atividades de caráter prático/experimental. <i>A avaliação da realização de atividades experimentais/laboratoriais é concretizada através de observação direta.</i>	10%		
	Atitudes	E F		Parâmetros: Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas Comportamento, interação com o professor e colegas <i>Instrumentos de avaliação (a avaliação destes parâmetros é realizada por observação direta)</i>	5%	10%
					5%	

Aplicações Informáticas B – 12.º ano



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I	Escrita/Oral/Prática Duas Fichas de avaliação no 1.º e 2.º período e uma Ficha de avaliação no terceiro período; Um trabalho prático/projeto por período.	80 % 10 %	90 %
	Atitudes	E F	Realização de trabalhos de casa; Participação.	5 % 5 %	

Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos

A - Linguagens e textos



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google maps, GPS, SIG, ...).

B - Informação e comunicação

Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.

C - Raciocínio e resolução de problemas

Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.

E - Relacionamento interpessoal

Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. Pesquisar exemplos concretos de solidariedade territorial e sentido de pertença, numa perspetiva dos ODS.

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.

G - Bem-estar, saúde e ambiente

Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.

H - Sensibilidade estética e artística

Comunicar os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica.

I - Saber científico, técnico e tecnológico

Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Descritores de desempenho
Classificação quantitativa do 1.º Ciclo

DESCRITORES DE DESEMPENHO	1.º Ciclo	
	Nível	Percentagem
O aluno evidencia elevadas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Muito Bom	89,5 – 100
O aluno evidencia muitas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Bom	69,5 - 89,4
O aluno evidencia suficiente competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Suficiente	49,5 - 69,4
O aluno evidencia ausência de competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Insuficiente	0 - 49,4

Classificação quantitativa do 2.º e 3.º ciclo

DESCRITORES DE DESEMPENHO	2.º e 3.º Ciclo		
	Qualitativa	Nível	Percentagem
O aluno evidencia elevadas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Satisfaz Plenamente	5	89,5 – 100
O aluno evidencia muitas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Satisfaz Bem	4	69,5 - 89,4
O aluno evidencia suficiente competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Satisfaz	3	49,5 - 69,4
O aluno evidencia poucas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Não Satisfaz	2	19,5 - 49,4
O aluno evidencia ausência de competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Fracó	1	0 - 19,4

Classificação quantitativa do ensino Secundário

DESCRITORES DE DESEMPENHO	Secundário	
	Nível	Valores
O aluno evidencia elevadas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Satisfaz Plenamente	17,5-20
O aluno evidencia muitas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Satisfaz Bem	13,5-17,4
O aluno evidencia suficiente competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Satisfaz	9,5-13,4
O aluno evidencia ausência de competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Não Satisfaz	0-9,4



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

NOTAS ESPECÍFICAS:

- 1 - A nota quantitativa tem de estar sempre presente nas fichas de avaliação/oralidades/trabalhos práticos/questão-aula/mini-testes/fichas de trabalho, etc, sendo que a avaliação qualitativa ficará ao critério de cada um.
- 2 – Todos os instrumentos de avaliação têm de conter a duração e a cotação das questões, sendo que os mini-testes têm uma duração máxima de 45 minutos nos 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário e de 60 minutos no 1.º ciclo. As questões-aula têm uma duração máxima de 25 minutos.
- 3 - Todos os instrumentos de avaliação que estão dentro do parâmetro “Conhecimentos e Capacidades”, salvo devidamente justificado, têm de ser desenvolvidos/aplicados em sala de aula.
- 4 - O critério de arredondamento dos momentos de avaliação, para o ensino básico, a avaliação quantitativa é arredondada às décimas.
- 5 – Os testes de avaliação, mini-testes, questão-aula, expressão do oral têm de ser averbados no Mapa de Testes.
- 6 - O critério de arredondamento dos momentos de avaliação para o ensino secundário, nas médias de cada parâmetro, são arredondadas às centésimas e na média final é às décimas.
- 7 - As salas de estudo específicas são de frequência obrigatória para todos os alunos, salvo se o Encarregado de Educação não o pretender.
- 8 – Todos os elementos constantes em “**Atitudes**” nos critérios de avaliação, são avaliados a partir de **10 de outubro**.
- 9 - As faltas de material, de trabalho de casa e de assiduidade, constantes nos parâmetros “Atitudes” dos Critérios de Avaliação, têm de ser descontadas por percentagem.
- 10 - O número máximo de faltas injustificadas que um aluno poderá dar aos Apoios pedagógicos Acrescidos / Projetos / Sala de estudo / Núcleo/ Clubes e Projeto da Matemática é o dobro da carga horária da atividade que frequenta, pelo que, a sua ultrapassagem, acarreta a exclusão de frequência nesse ano letivo, exceto o o apoio a Português Língua Não Materna.
- 11 - Os grupos disciplinares têm de elaborar grelhas de registo para todos os parâmetros de avaliação, nomeadamente participação, trabalhos de casa, material, assiduidade, comportamento (...).
- 12 - Os Titulares de Turma/Diretores de Turma têm de enviar aos Encarregados de Educação os Critérios de Avaliação de todas as disciplinas.
- 13 - Todos os docentes deverão explicar aos alunos os Critérios de Avaliação da sua disciplina assim como a aplicação dos instrumentos de avaliação (expressão oral, compreensão do oral, relatórios das atividades experimentais ...).

Porto Moniz 15 de setembro de 2023

A Presidente do Conselho Pedagógico
Maria Rita da Silva Mendonça