

Cursos Profissionais – Matemática – 10.º Ano

Carga horária: 100 horas

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/Estratégias de avaliação	Percentagem
<p>• Módulo A1: Geometria</p> <p>- Resolução de problemas de Geometria no plano e no Espaço</p> <p>- O método das coordenadas para estudar Geometria no Plano e no Espaço</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer termos, noções, propriedades e formas de representação matemática. • Dominar rotinas e automatismos essenciais à atividade matemática, com rigor científico. • Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes com questões de resposta <ul style="list-style-type: none"> - aberta - múltipla - direta 	50%
<p>• Módulo A3: Estatística</p> <p>- Carateres estatísticos</p> <p>- Organização, apresentação e interpretação de dados</p> <p>- Resolução de problemas envolvendo procedimentos estatísticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas graficamente, fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjeturas. • Reconhecer e apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências. • Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Pelo menos um dos seguintes:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Questões aula. - Composições matemáticas. - Relatórios. - Trabalhos de pesquisa. - Outras tarefas avaliativas. 	40%
<p>• Módulo B4: Programação Linear</p> <p>- Resolução de problemas de programação linear</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicar, utilizando linguagem matemática, descrevendo, explicando e justificando procedimentos, raciocínios e conclusões, oralmente e por escrito. • Analisar criticamente dados, informações e resultados obtidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta 	10%
<p>Transversal a todos os módulos</p> <p>- Raciocínio matemático</p> <p>- Comunicação matemática</p>	<p>Atitudes e valores</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cumprimento dos deveres escolares. ▪ Empenho/Interesse. ▪ Participação/ Cooperação. 		

<https://anqep.gov.pt/np4/476.html>