

Atividades a desenvolver - 1ºano

Dia 25 de maio – segunda-feira	Dia 26 de maio – terça-feira	Dia 27 de maio – quarta-feira	Dia 28 de maio – quinta-feira	Dia 29 de maio – sexta-feira
9h – Português “O Têpluquê e outras histórias (Assírio & Alvim)”	9h - Estudo do Meio e Cidadania “O nosso lugar no Mundo”	9h - Português	9h - Estudo do Meio “Nós, no Mundo”	9h – Matemática “Gigões e Anantes, in Têpluquê e Outras Histórias – Divisão”
9h40 – Hora de Leitura “É ou Não É?”	9h40 – Educação Artística “Temas e Géneros”	9h40 – Matemática “O Têpluquê e Outras Histórias – Multiplicação”	9h40 – Educação Artística “Temas e Géneros- Música e Dança”	9h40 – Educação Física “Jogos de rua em casa”
<p>Matemática</p> <p>Realizar a <u>ficha nº 26</u> do caderno de fichas de matemática.</p> <p>Nota: Depois de realizar a ficha tirar fotografia e enviar à professora através da plataforma da Leya.</p>	<p>Português/ Artes Visuais Aula online – 10h30</p> <p>É necessário lápiz, borracha e o manual de português (páginas 154 e 155).</p> <p>Terminar a página 155 do manual de português.</p> <p><u>Copiar o texto</u> para o caderno e realizar uma ilustração.</p> <p>Praticar a leitura do texto em voz alta várias vezes.</p>	<p>Português</p> <p>Ler e copiar para o caderno o texto da <u>página 60</u> do caderno de fichas de português.</p> <p>No caderno, escrever frases aplicando as palavras do exercício n.º 2 e n.º 4 da página 60 do caderno de treino.</p>	<p>Matemática Aula online – 10h</p> <p>É necessário o caderno de fichas de matemática para realizarmos em conjunto a <u>ficha n.º 27</u>.</p> <p>Realizar a <u>página 27</u> do caderno de treino de matemática.</p>	<p>Português</p> <p>Realizar a <u>ficha nº 42</u> do caderno de fichas de português.</p> <p>Nota: Depois de realizar a ficha tirar fotografia e enviar à professora através da plataforma da Leya.</p>
<p>Expressão Dramática/Música/Dança Aula online – 14h30</p> <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do fantoche que criaram - Exercício com o instrumento musical reciclado que criaram - Esclarecimento de dúvidas <p>Recursos:</p> <p>Vais precisar do fantoche de vara que foi pedido para realizar nas atividades anteriores e do</p>	<p>Matemática</p> <p>Realizar as páginas 125, 126 e 127 do manual de matemática.</p>	<p>Educação Física</p> <p>Executa o Circuito, seguindo as instruções: coloca uma música a teu gosto e <u>dança até a música terminar</u>.</p> <p>De seguida, efetua os seguintes exercícios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.º Cinco burpees; 2.º Corre no lugar durante vinte segundos; 3.º Dribla a bola (6x com a mão direita e 6x com a mão esquerda); 4.º Lançar e apanhar uma bola no ar (10x); 5.º Sobe e desce uma cadeira (10x). 	<p>Inglês</p> <p>1- Vê e canta a música “Head, shoulders Knees and toes” https://www.youtube.com/watch?v=Za nHgPprl-0</p> <p>2- Vê os vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=xYk xpzM0sJU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6p LFXeumlpe</p> <p>Pupil’s Book Página 64</p>	<p>Estudo do Meio/TIC</p> <p>Aceder à Escola Virtual – Estudo do Meio - 1ºano_ – A Descoberta das inter-relações entre espaços – Atividade: Localização e Referência - Realizar as atividades propostas</p>

<p>Instrumento musical reciclado que foi pedido para realizar nas atividades anteriores.</p>		<p>Este circuito deve ser repetido quatro vezes consecutivas. No final executa exercícios de alongamento e relaxamento.</p> <p>Jogo da “Lava Quente”: O chão está coberto de lava quente, mas é preciso atravessar o quarto e chegar à sala ou vice-versa. Quem conseguir pisar só nas <i>almofadas, cartões espalmados, cadeiras, panelas ou bocados de tecido espalhados pelo chão</i> está safo. Este jogo pode ser repetido mais de uma vez até conseguires.</p>	<p><u>Exercício 1-</u> Ouvir o ficheiro mp3:</p> <p> Page 64 Unit 11 Ex 1.mp3</p> <p>Ouvir e repetir as palavras</p> <p><u>Exercício 2-</u> Ouvir a história:</p> <p> Page 64 Unit 11 Ex 2.mp3</p> <p>Ouvir a tradução da história</p> <p> Tradução.mp3</p> <p>Ouvir a história frase a frase e tentar repetir em Inglês.</p> <p>Página 65 Resolver o exercício 4 - Ouvir o ficheiro mp3 e numerar os desenhos:</p> <p> Page 65 Unit 11 Ex 4.mp3</p> <p>8- Explicar que: O verbo “Have got” é o verbo “Ter” I’ve got (Eu tenho).</p> <p>Imprime o anexo, recorta os quadrados e com a ajuda do pai/mãe joga o jogo, onde um faz as perguntas e o outro responde.</p>	
---	--	---	--	--

 - Apoio de emissão televisiva (RTP Memória);