

PLANO DE AÇÃO 2016/17

Tema	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
					Recursos	Intervenientes	Calendari-zação	
Resíduos	Consumo excessivo de papel; Poucos hábitos de reutilização de materiais; alguns alunos inquiridos não praticam a separação de resíduos em casa; Algum desrespeito na recolha seletiva de resíduos.	Sensibilizar a comunidade escolar para o consumo racional de papel; Sensibilizar a comunidade escolar para a reutilização de materiais; Aumentar o número de alunos que pratica a separação de resíduos em casa; Aumentar o número de alunos que conhece o significado dos 3 Rs; Incentivar uma correta utilização dos ecopontos; Identificar os ecopontos (vidrão, embalão e papelão) com as regras de separação; Identificar os papelões com as regras de separação; Sensibilizar para a necessidade de uma maior redução dos resíduos sólidos; Conhecer os diversos recursos naturais utilizados na região do Porto da Cruz; Reduzir a quantidade de lixo no terreno adjacente à escola.	100% de papelões nas salas de aula	Reutilização de caixas para construção de papelões para colocar em todas as salas de aula	Caixas de cartão; papel autocolante	Alunos do clube UPS e Artes Plásticas	Ao longo do ano letivo	Contagem e registo da percentagem
			Recolher até ao final do ano letivo 10Kg de pilhas usadas	Campanha de recolha de pilhas usadas e colocação de pilhões em espaços escolares	Recipientes de recolha e pilhões	Coordenadores do programa eco-escolas, Ecopilhas e comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Peso do material recolhido
			Dotar os dois gabinetes de trabalho com uma caixa promovendo a recolha e reutilização de papel usado	Reutilização de papel usado	Caixas de cartão e letreiro de papel	Alunos do clube UPS e Artes Plásticas	1.º Período	Verificação da sua existência
			Reutilização de 25% dos trajes de Carnaval	Elaboração dos trajes de Carnaval reutilizando sempre que possível trajes/tecidos de anos transatos	Materiais diversos	Comunidade Educativa	2.º Período	Observação direta da realização de trajes reutilizados

Sensibilizar 75% do pessoal não docente para a separação de resíduos através de uma ação	Ação de sensibilização sobre a separação de resíduos	Computador e projetor	Dra. Eunice Pinto e Pessoal não docente	1.º Período	Percentagem de participantes
Sensibilizar 45% dos encarregados de educação para a prática de separação de resíduos	Ação de sensibilização sobre a separação de resíduos e desperdício alimentar	Computador e projetor	Dra. Eunice Pinto e encarregados de educação	2.º Período	Percentagem de participantes
Atingir 80% dos alunos que conhece o significado dos 3 R's	Colocação de 2 folhetos informativos em expositores e visualização de um vídeo	Folhetos, computador e projetor	Alunos 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	Percentagem de alunos que sabe o significado dos 3 R,s por questionário
Não detetar mais de 6 falhas no uso de cada embalão, vidrão, papelão e pilhão	Constituição de uma brigada para sensibilização /verificação de boas práticas em termos de utilização dos ecopontos.	Grelha de registos	Clube Amigos por um Sorriso e Artes Plásticas	Ao longo do ano letivo	Análise da folha de registo e do conteúdo dos ecopontos
Manter afixadas as regras de separação em 100% dos ecopontos	Elaboração das regras com materiais diversos.	Materiais diversos	Clube Amigos por um Sorriso e Artes Plásticas	Ao longo do ano letivo	Percentagem de ecopontos com regras de separação nos embalões/vidrões e outros
Manter afixadas as regras de separação em 100% dos papelões	Elaboração das regras com materiais diversos.	Grelha de registos	Brigada verde	Ao longo do ano letivo	Percentagem de regras de separação papelões

			Recolher até ao final do ano letivo 25Kg de tampinhas	Campanha de recolha de tampinhas.	Recipientes de recolha	Clube Amigos por um Sorriso e comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	Peso do material recolhido
			Elaborar e expor 50 objetos diversos, com materiais reutilizados, no âmbito de vários temas trabalhados pela escola	Elaboração de objetos com recurso à reutilização de alguns materiais	Materiais diversos	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	N.º de objetos confeccionados
			Envolver toda a Comunidade escolar e envolvente na recolha de resíduos	Campanha de recolha de resíduos "A Separar e a Reciclar Ficamos Todos a Ganhar"	Folhetos de sensibilização; pilhão; óleo e recipiente para Raio X.	CEFA 6, coordenadores eco-escolas e serviços locais	Ao longo do ano letivo	Quantidades Recolhidas
			Sensibilizar 50% dos alunos do 3ºciclo sobre a problemática dos resíduos na protecção dos animais marinhos	Palestra sobre Cetáceos existentes na Madeira	Computador, projetor e panfletos	MT Madeira 8º, 9º anos em Ciências Naturais e Clube UPS	3ºPeríodo	Percentagem de participantes
Água	Existência de algumas torneias a pingar nas casas de banho; Falta de sensibilização para o uso racional da água.	Sensibilizar a comunidade educativa para a utilização racional da água; não aumentar o consumo de água.	Manter 100% dos lavatórios, bebedouros, duchas e w.c's com avisos alusivos à poupança de água/Não detetar mais de 10% de falhas (n.º de vezes que a torneira está aberta)	Criação/ manutenção de avisos alusivos à poupança de água e sua colocação	Autocolantes	Brigada verde	Ao longo do ano letivo	Número de avisos colocados/Análise da folha de registo
				Constituição de brigadas/equipes de monitorização que chamem a atenção para possíveis gastos desnecessários.	Material diverso	Pré-escolar/ Pessoal docente e não docente	Ao longo do ano letivo	

			Sensibilizar as turmas do 1.º ciclo e da Pré para a importância da água	Comemoração do Dia Mundial da Água/ Participação em jogos	Jogos/Material diverso	Engenheiro Cláudio e Alunos Pré-escolar, 1.º e 3.º anos	2.º Período	N.º de participantes
			Manter os valores do consumo de água do ano transato	Controlo mensal do consumo de água	Folhas de registo	Grupo de Matemática	Ao longo do ano letivo	Comparação do consumo total de água no presente ano letivo com o do ano anterior
Energia	Existem locais da escola que não estão a ser utilizados e as luzes estão acesas; alguns alunos dizem que não costumam pagar a luz quando abandonam um local durante um longo período; alguns alunos inquiridos afirmam ter o hábito de deixar a TV em standby; Consumo excessivo de energia elétrica.	Sensibilizar a comunidade educativa para a utilização racional de energia; Reduzir o consumo de energia elétrica; Divulgar e sensibilizar para a utilização de energias alternativas	Dotar 100% das salas com avisos alusivos à poupança de energia	Criação de avisos alusivos à poupança de energia e sua colocação	Autocolantes	Brigada verde e coordenadores eco-escolas	Ao longo do ano letivo	Percentagem de salas com avisos colocados
			Reduzir o consumo de energia elétrica em 0,5% relativamente ao ano letivo anterior.	Formatação de 90% computadores para desligarem automaticamente no final do dia e Controlo mensal do consumo de energia elétrica	Folhas de registo	Técnica de informática, professor de informática, brigada verde	Ao longo do ano letivo	Percentagem de computadores formatados; Comparação do consumo total de energia elétrica no presente ano letivo com o do ano anterior
				Ação de sensibilização sobre o tema "Boas Práticas Energéticas"	Computador e projetor	AREAM e alunos do 3.º, 4.º, 5.º e 6.º anos	1.º Período	N.º de alunos participantes
				Visualização de um vídeo sobre a importância das energias renováveis	Computador e projetor	Alunos 1.º e 3.º ciclos	2.º Período	N.º de alunos participantes

Espaços Exteriores	Necessidade de melhorar e embelezar os espaços exteriores.	Criar espaços exteriores mais envolventes e funcionais; Promover a reutilização de materiais.	Criar 3 espaços de convívio	Elaboração de 2 assentos	Paletes de madeira e verniz	Alunos CEFA	Ao longo do ano letivo	N.º de assentos, registo fotográfico			
				Elaboração de uma mesinha	Paletes de madeira e verniz	Alunos CEFA		Verificação da sua elaboração, registo fotográfico			
				Elaboração de um assento	Pneus e tinta	Alunos Artes Plásticas		N.º de assentos, registo fotográfico			
			Embelezar 3 espaço exterior	Pintura de um Mural	Tintas e pincéis	Educação Visual 3ºciclo	2.ºPeríodo	Verificação da sua elaboração, registo fotográfico			
				Realização de 8 recipientes para espécies de ervas aromática	Materiais reutilizados e plantas	alunos 6.º2 em Ciências da Natureza	3.º Período	Nº de recipientes Realizados			
				Introdução de 10 plantas endémicas	Ferramentas agrícolas e plantas	Grupo de Ciências Naturais Técnico da SRARN	3.º Período	Nº de plantas introduzidas			
				Identificar as espécies existentes na escola	Identificação e etiquetagem das plantas	Etiquetas	Grupo de Ciências Naturais Técnico da SRARN	3.º Período	Percentagem das espécies identificadas		
			Outro(s)	Falta de sensibilização da comunidade escolar para as questões ambientais	Promover campanhas de angariação de alguns resíduos em favor de causas sociais , aliando a vertente da solidariedade à educação ambiental; Sensibilizar a comunidade para a preservação do Ambiente.	Sensibilizar toda a comunidade escolar para a importância de ser uma Eco-Escola	Comemoração do Dia Internacional do Eco-Escolas: Elaboração de frases/ compromisso para com o ambiente.	Expositor da biblioteca	Coordenadores Eco-Escolas Comunidade escolar	1.º Período	Participação da comunidade escolar Registo fotográfico
						Sensibilizar mais de 50% do pessoal docente para o seu papel numa Eco-Escola	Ação de sensibilização: "Ser uma Eco-Escola"	Projektor de vídeo Computador	Dra. Eunice Pinto Coordenadores Eco-Escolas	1.º Período	Registo de presenças de docentes

Relembrar a toda a comunidade escolar o compromisso de ser uma Eco-Escola	Cerimónia de Hasteamento da bandeira incluindo canto do hino e dança	Bandeira Verde	Entidades Comunidade escolar	2.º Período	Participação da comunidade escolar. Registo fotográfico
Sensibilizar mais de 50% dos alunos do ensino regular para a importância da Laurissilva na nossa região	Palestra "Laurissilva Património Mundial da Humanidade" Dinamização do Dia Mundial da Floresta/Árvore,	Projektor de vídeo e computador	SRA, Equipa Multidisciplinar e Alunos do 3.º ao 8.º ano	20 de março	Registo de presenças de alunos
Sensibilizar os alunos do 5ºano para a preservação do Ambiente	Realização de 5 cartazes alusivos ao dia da Mundial da Floresta/Árvore	Papel e expositores	Alunos do 5º ano Educação Visual	março	N.º de cartazes
Sensibilizar os alunos do 1.º Ciclo para a preservação do Ambiente Dia Mundial do Ambiente (5 junho)	Limpeza da praia Alagoa. Músicas alusivas ao Ambiente	Luvas e sacos Leitor de CDs	Alunos e professores 1.º ciclo	3.º Período	N.º de participantes
Recolha de 50 peças de roupa	Recolha de objetos fora de uso: roupa.	Vestuário diverso	Clube UPS e coordenadores do Eco-Escolas	Ao longo do ano letivo	Contagem dos objetos recolhidos
Conhecer e valorizar o Património Geológico Local "GEA - Terra Mãe"	Visita de estudo	Máquina fotográfica	Alunos 7.º ano Ciências Naturais Clube de Fotografia	Ao longo do ano letivo	N.º de participantes Registo fotográfico Relatório