Número XX

O Marinheir

Jornal Escolar da Escola Básica da Marinheira, Madeira

f marinheira

em DESTAQUE!

Mais uma vez, comemorámos o carnaval aqui na escola, no dia **13 de fevereiro**. A festa começou com um desfile em que todas as turmas mostraram os seus fatos. No final foram atribuídos prémios ao disfarce mais original assim como ao melhor fato elaborado com materiais reciclados. Os vencedores foram: a Diana Henriques (Pré) na categoria de fato reciclado e o Guilherme Rodrigues (4ºA) na categoria de fato mais original.

Também houve um prémio para o concurso que decorreu ao longo da semana, ***O Meu Sapato de Palhaço***. Os alunos, juntamente com os seus encarregados de educação, elaboraram um sapato de palhaço com material reutilizável e de desperdício. Esses trabalhos estiveram expostos e o júri decidiu atribuir um pequeno prémio aos três sapatos que considerou mais originais e criativos. Os vencedores foram a Sofia Santos (3ºA), o Tiago Afonso Freitas (1ºA) e o Ricardo Jesus (Pré). Parabéns aos vencedores!

No final da festa os alunos dançaram livremente ao som de música carnavalesca. Depois do almoço ainda houve tempo para provar as tradicionais malassadas. Foi uma manhã bastante animada e colorida, como é próprio daquela época festiva.

CARNAVAL

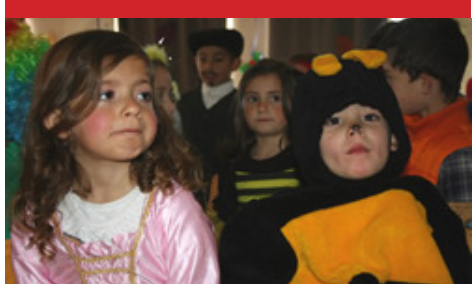
// p.6

Aconteceu

Destacamos algumas atividades do 2º período como o S.to Amaro, o desporto ou as visitas de estudo.

// p.2

Carnaval



Veja algumas das fotos da nossa divertida festa de carnaval, cada vez com mais cor e animação.

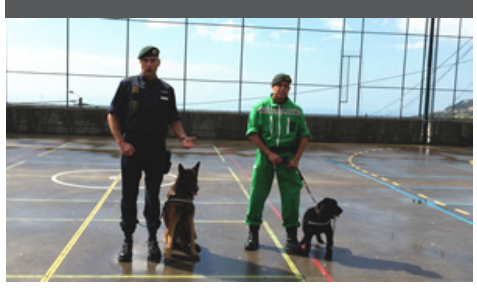
// p.6

Trabalhos dos alunos

Mais uma vez, apresentamos alguns dos muitos trabalhos realizados pelas turmas.

// p.7

Últimas



Terminámos estes período letivo com a presença na escola da Equipa Cinotécnica da GNR.

// p.13

Dia de Sto Amaro

Reza a tradição que no dia **15 de janeiro**, dia de Santo Amaro, varrem-se os armários. A equipa do Pré-Escolar assinalou a data, com a realização de vassourinhas artesanais, elemento que acompanhou as crianças na procura de algumas guloseimas escondidas nos armários. Ao som de músicas alusivas, as crianças foram encontrando pequenos biscoitos, com os quais se deliciaram.

Triatlo Literário

Decorreu no dia **19 de janeiro**, a fase escolar do ***Triatlo Literário***. Na prova estiveram envolvidos os alunos do 4º ano de escolaridade, nomeadamente o Pedro Diogo, a Laura Beatriz e o Francisco Figueira.

Esta atividade contemplou a realização de três momentos: leitura, escrita e cultura geral. Os alunos deram o seu melhor, contudo, após o apuramento dos resultados o júri verificou que a melhor pontuação foi obtida pelo Francisco Figueira.

Por sua vez, no dia **24 de fevereiro** realizou-se a final concelhia.

Aos participantes, foi solicitado a realização de uma prova oral (leitura de um excerto da obra ***O Zé das Moscas***), de uma prova escrita e outra de conhecimento geral. Apurados os resultados, o Francisco não venceu mas merece os nossos parabéns pois representou com dignidade a nossa escola.

No final, todos os concorrentes receberam um prémio de participação!

Desporto Escolar

Futebol

5 de fevereiro

A escola participou com duas equipas, uma masculina e outra feminina, cada uma com 8 elementos.

Andebol

27 de fevereiro

Nesta atividade, foi dada a oportunidade aos alunos que ainda não tinham participado nestes eventos.

Ensaio

13 de março

Primeiro ensaio parcial para a Festa de Abertura do Desporto Escolar, no pavilhão da escola da Torre. Os alunos da nossa escola tiveram oportunidade de, em conjunto com outras escolas, melhorar os movimentos que têm de fazer nas coreografias, no dia da abertura.

Visita de Estudo à PSP

No passado dia **23 de fevereiro** os alunos do 1ºA e do 2ºA realizaram uma visita de estudo ao Comando da Polícia de Segurança Pública (PSP) do Funchal. Com esta visita, pretendíamos levar os alunos a conhecer a importância desta Instituição e da profissão de agente de polícia, bem como conhecer algumas rotinas associadas à profissão, para posterior aplicação de algumas regras de prevenção e segurança.

A visita coincidiu com uma sessão de treino por parte dos agentes de polícia, pelo que os alunos puderam observar e até experimentar algumas técnicas de defesa pessoal e objetos associados à profissão (algemas, cordas, entre outros).

A receção por parte dos agentes não poderia ser melhor. Acolheram-nos com grande simpatia e utilizaram uma linguagem muito adequada e percetível pelos alunos desta faixa etária (6 a 8 anos).

Em síntese, foi formidável ver o entusiasmo que as crianças demonstraram pelas testemunhos dos profissionais e a forma entusiástica com que ouviram e colocaram questões.

Visita de Estudo (produção da cerveja Coral)*

** Francisco Figueira (4ºA)*

No dia **23 de janeiro** de 2015 a turma do 4ºA visitou a Empresa de Cervejas da Madeira.

Começámos por conhecer a nossa guia que se chamava Carina. Ela começou por nos apresentar as marcas que produzem: Brisa Maracujá, Brisa Laranja, Brisa Maçã, Brisol, Laranjada, Água Atlântida, Fonte Viva, Cerveja Coral e Cerveja Tónica. E que engarrafam a Pepsi e a Sumol. Ela explicou-nos que a "Laranjada" apareceu em 1872 e que foi o primeiro refrigerante Português, a "Brisa" em 1969. Também explicou que a Fábrica tem dois laboratórios.

Depois fomos a um lugar onde a senhora disse que havia um bloco "silar" onde guardavam 120 toneladas de cereais, e cubas de fermentação onde está a cerveja e onde se junta a levedura à cerveja, que serve para colocar o álcool e o CO2 na cerveja para fazer a fermentação e maturação. De seguida fomos à sala de controlo que fica ao lado da sala de brassagem "Steinecker Freising", que é onde é fabricada a cerveja em passos:

-> juntar a água e milho que é fervido durante 50 minutos a 1 hora.

-> juntar a cevada, que faz uma solução viscosa e nutritiva que chama-se "mosto";

-> filtrar o mosto, o que resta "dreche" que é utilizada para ração de animais;

-> ebulição, no unitanque de ebulição, junta-se uma planta "lúpulo" que é responsável pelo amargo da cerveja, e que cria uma goma chamada "trub";

- decantação, serve para separar a "trub" da cerveja;
- retirar a levedura, que é reutilizada;
- a cerveja fica escura e turva e vai para a última infiltração;
- a cerveja vai para o engarrafamento;
- o CO2 é reaproveitado para o gás da "Brisa" e "Laranjada".

No final da visita a Senhora Carina ofereceu-nos um sumo e fizemos um pequeno convívio.

Foi uma visita muito interessante para mim, porque aprendi coisas novas e adquiri conhecimentos.

Visita de Estudo (Aquário & Centro de Ciência Viva)

No dia **25 de fevereiro** de 2015, a turma do 4º ano de escolaridade, realizou uma visita de estudo, associada ao Projeto Eco-Escolas, ao Aquário da Madeira e Centro de Ciência Viva, em Porto Moniz.

O principal objetivo desta Visita, prendeu-se com o facto de se ter constatado que os alunos detêm um conhecimento muito limitado acerca da biodiversidade existente na Região Autónoma da Madeira, tanto no que diz respeito aos aspetos de fauna marinha como no que se refere à flora madeirense protegida, nomeadamente acerca da Floresta Laurissilva.

Assim, a referida Visita constituiu um avanço muito importante nestes contextos, uma vez que os alunos puderam observar uma grande quantidade de espécies marinhas (cerca de 90), no Aquário da Madeira, cujo habitat reside nas águas da RAM. Os vários espaços do denominado Aquário, representaram uma mais-valia e uma aproximação de contacto entre a realidade que os alunos idealizavam e a verdadeira interação com as espécies mais importantes.

No que diz respeito à Floresta Laurissilva, os alunos tiveram a oportunidade de visitar a Exposição permanente do Centro de Ciência Viva, em que são apresentadas as espécies predominantes da área protegida, assim como

as suas principais características; esta visita permitiu um aumento de conhecimento cultural assim como um incremento de valores de proteção do património natural da RAM.

De uma maneira geral, a visita foi muito profícua em novas aprendizagens e experiências.

Visita de Estudo (Museu da Baleia)

No dia **11 de março** de 2015, a turma do 3º B, realizou uma visita de estudo, associada ao Projeto Eco-Escolas, ao Museu da Baleia, em Caniçal.

O principal objetivo desta Visita, prendeu-se com o facto de se ter constatado que os alunos detêm um conhecimento muito limitado acerca da biodiversidade existente na Região Autónoma da Madeira, tanto no que diz respeito aos aspetos de fauna marinha, nomeadamente cetáceos, como no que se refere à importância do elemento baleia para o desenvolvimento económico e social da RAM.

Assim, a referida Visita constituiu um avanço muito importante nestes contextos, uma vez que os alunos puderam constatar, através de uma apresentação por parte das técnicas educativas, do Museu, as principais diferenças entre cetáceos e peixes, assim como puderam aumentar o seu nível de conhecimento de espécies. Para além disso, os alunos tiveram a oportunidade de realizar algumas atividades lúdio-pedagógicas, em que colocaram à prova os seus conhecimentos acerca das temáticas abordadas.

Os vários espaços do denominado Museu, representaram uma mais-valia e uma aproximação de contacto entre a realidade que os alunos idealizavam e a verdadeira interação com as espécies mais importantes.

No que diz respeito ao elemento "baleia", a turma pode assistir a uma visita áudio-guiada, em que puderam apreender os elementos históricos mais importantes, que relacionam esta espécie matinha, à vida económica e social da RAM.

Efetivamente, os elementos expostos e uma viagem-simulação num submarino, permitiram um aumento de conhecimento cultural assim como um incremento de valores de proteção do património natural da RAM.

De uma maneira geral, a Visita foi muito profícua em novas aprendizagens e experiências.

CARNAVAL 2015*

13 FEV

*** Todas as fotos da Festa de Carnaval em http://1drv.ms/1vBlq9r**

VISITE
os MARINHEIROS
As últimas notícias da nossa escola na internet. Visite-nos e deixe o seu comentário.
eb1marinheira.blogspot.pt

O MARINHEIRO é um projeto da área **TIC** da escola da Marinheira.

TIC coordenador

ILUSTRAÇÕES

1ºA

Afonso Tomás

Daniel Rodrigo

Trabalhos realizados pelos alunos do 1º ano sobre a visita de estudo ao Comando da PSP no dia 23 de fevereiro.

Rodrigo Neves

Andreia Matilde

No âmbito do **Plano Nacional de Leitura**, os alunos do 1º ano trabalharam, neste segundo período, algumas das obras propostas para leitura. Deste modo, durante o mês de janeiro, a obra "***Mais Lengalengas***", de **Luísa Ducla Soares** foi parcialmente lida e trabalhada pela turma. Realizaram-se ilustrações, memorização de lengalengas e citação de outras de e para os colegas da sala.

No decorrer do mês de fevereiro, os alunos familiarizaram-se com outra escritora portuguesa. Tratou-se de **Alice Vieira** e a história tradicional "***Corre, Corre, Cabacinha***". Primeiramente os alunos ouviram e visualizaram a história com recurso às TIC. Depois, os alunos puderam manusear o livro e pesquisar informação sobre a história e a escritora.

ilustrações Corre, Corre, Cabacinha

Ana Maria

Leonardo Jardim

Pedro Pestana

Rodrigo Miguel

Tatiana Vieira

Textos Coletivos

2ºA

Visita de estudo à PSP do Funchal

No dia vinte e três de fevereiro os alunos do 1ºA e 2ºA realizaram uma visita de estudo à P.S.P. do Funchal.

Nós preparámos a nossa ida à P. S.P. no dia vinte de fevereiro.

O grupo deslocou-se ao local no transporte da Câmara Municipal de Câmara de Lobos.

No momento da chegada à P.S.P. do Funchal nós fomos recebidos pelos agentes da Escola Segura que orientaram/guiaram a nossa atividade.

Iniciámos com uma formação sobre a segurança na sala de conferências.

Os agentes abordaram vários temas e nós aprendemos muitas coisas novas sobre a segurança de todos os seres vivos.

Seguidamente, visitámos a central de comunicação onde são atendidos todos os pedidos de ajuda feitos através do número de emergências 112.

Posteriormente fomos ao ginásio e participámos numa aula de treino.

Assistimos a uma simulação de técnicas de defesa e tivemos momentos de participação nas atividades.

Seguimos para a salinha de aproximação e observámos o plano diário e mensal dos agentes e o cantinho adaptado para as crianças.

Depois estivemos numa pequenina sala onde lanchámos.

No final nós tivemos acesso ao local onde estão os meios de transporte da P.S.P. e tivemos a oportunidade de entrar no carro da Escola Segura.

O sonho do João Verdinho

O João Verdinho vivia num planeta chamado Terra. O menino viajava por todos os cantinhos do mundo.

O seu sonho era colorir o planeta com tom verde.

João Verdinho fez várias tentativas, mas era difícil conseguir um plano perfeito para concretizar o seu sonho.

Um dia resolveu reunir com os animais na esperança de que juntinhos encontrassem uma solução.

Na reunião todos os animais participaram com as suas ideias.

O golfinho Guilherme surpreendeu com a apresentação de um plano brilhante. Ele sugeriu um pedido de ajuda a todas as plantinhas.

Os animais pediram ajuda a todas as plantas.

As plantinhas decidiram ajudar a concretizar o sonho do João Verdinho com o apoio da água, do sol e do ar.

Juntinhos conseguiram criar uma magia que deu o tom verde ao planeta.

João Verdinho está feliz.

O planeta transformou-se num paraíso verdinho.

A bicicleta

A bicicleta é um meio de transporte privado.

Esse meio de transporte é composto por duas ou quatro rodas, uma buzina, um guiador, dois travões, alguns suportes, um banco, dois pedais, uma corrente, amortecedores, velocidades, …

A bicicleta é utilizada em caminhadas ou passeios, competições desportivas, treinos e outros.

A manutenção é fácil. É necessário estar atento a todas as peças e quando há desgastes fazer a sua substituição e colocar o óleo.

O referido meio de transporte deve ser mantido em boas condições de modo a permitir a segurança.

Sempre que andamos de bicicleta devemos usar os acessórios considerados importantes (capacete, luvas e outras proteções).

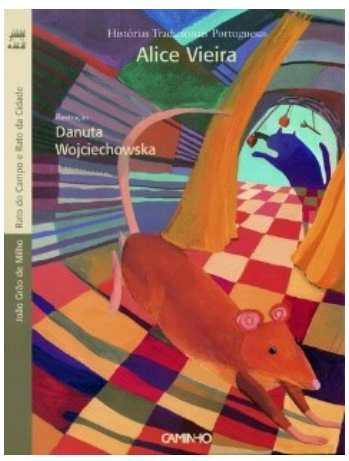
A bicicleta é um meio de transporte amigo do ambiente.

Sessões de Promoção da Saúde

Durante cinco sessões os alunos do 3ºA tiveram a oportunidade de receber na sala uma enfermeira e uma médica do Centro de Saúde do Estreito de Câmara de Lobos a fim de realizarem atividades relacionadas com a saúde.

Nestes cinco dias realizaram atividades lúdicas interessantes, relacionadas com comportamentos mais ou menos corretos que os alunos experienciam no meio escolar e familiar.

Todas as atividades mereceram a atenção dos alunos e uma participação ativa por parte dos mesmos. Foram sessões direcionadas mais concretamente para a parte emocional e afetiva, que apesar de serem assuntos abordados frequentemente nas aulas foram complementados por estas atividades.



Ler é o melhor que há!

No âmbito do Projeto Educativo de Escola, os alunos Milton e Valéria deslocaram-se à sala dos alunos do 2ºA, a fim de contarem/lerem a história do PNL "O Rato do Campo e o Rato da Cidade".

Esta atividade foi preparada pelos alunos, com o apoio da professora da curricular e teve uma boa aceitação por parte da turma a que se destinou. Depois, os alunos do 2ºA tiveram a oportunidade de realizar outras atividades relacionadas com a obra apresentada.

O carnaval

Valéria Abreu

O Carnaval é uma época festiva que não tem data fixa, uns anos comemora-se em fevereiro, outros anos comemora-se em março.

No Carnaval é costume as pessoas se disfarçarem para se divertirem. Também há desfiles com grupos organizados que dançam e divertem quem os vê.

Nas nossas casas fazemos malassadas ou sonhos, depende das preferências, e comemos com mel. É delicioso!

Na escola costumamos fazer uma festa onde os alunos vão disfarçados com os fatos que mais gostam, há um desfile e muita alegria.

O Carnaval é uma festa fantástica.

A viagem da maçã dentro do corpo

Texto Coletivo

Eu era uma maçã redondinha, vermelha e apetitosa. Certo dia, o João pegou em mim, lavou-me muito bem e deu-me uma valente dentada. Dentro da **boca** do João andei de um lado para o outro, mastigada pelos **dentes** e pela **língua**. Também me misturei com um líquido chamado **saliva**. Fiquei numa papa e passei a chamar-me **bolo alimentar**. Depois fui empurrada pela língua para um "tubo" chamado **faringe** e desci pelo **esófago** até chegar a um "saco" chamado **estômago**. Lá encontrei um líquido chamado **suco gástrico** que tanto gostou de mim que se misturou comigo. Fiquei aí durante algum tempo e mudei, novamente, de nome, passei a chamar-me **quimo**.

De seguida, fui para o **intestino delgado** onde fui banhada pelos **sucos intestinais** e fui transformada em **quilo**. O **sangue** que por ali passava retirou a parte de mim que continha **nutrientes** e levou para todas as partes do corpo do João para lhe dar energia.

Também descobri que parte de mim não é aproveitada pelo corpo do João e vai para o **intestino grosso** onde é transformada em **fezes**, que se armazenam no **reto** e saem pelo **ânus**. Gostei da minha viagem e sei que fui importante para o crescimento saudável do João.

No dia 23 de janeiro as turmas do 3ºB e do 4ºA foram a uma visita de estudo à Empresa de Cervejas da Madeira, situada em Câmara de Lobos.

Nesta fábrica trabalham 219 funcionários e a guia que fez a visita chama-se Carina. Aprendemos que o primeiro sumo a ser fabricado em Portugal foi a Laranjada em 1872 e o segundo sumo foi a Brisa Maracujá, em 1969.

Para fazer cerveja são necessários os seguintes ingredientes: água, milho, cevada, álcool e dióxido de carbono. Ela é feita em 5 unitanques, todos diferentes, cada qual com sua função. A seguir, a mistura é filtrada e o que não é aproveitado (dreche) vai ser vendido como ração animal.

Logo depois fomos a um local onde se encontra uma máquina de lavar garrafas muito grande, e também onde os sumos são engarrafados.

A senhora Carina foi muito simpática porque ainda nos ofereceu à nossa escolha e uma caneta. De seguida, fomos lanchar ao ar livre.

Gostámos muito desta visita, porque aprendemos muitas coisas novas.

Trabalhos Soltos

A professora Carla trouxe para a sala de aula três bonecos (um cão, um pato e um dinossauro) e nós inventámos um texto narrativo em conjunto.

Era uma vez, um pato pequeno e gordo, com bico cor de laranja e penas amarelas, que vivia num grande e límpido lago.

Numa manhã de sol, o pato resolveu ir passear. Encontrou o seu amigo cão, que já não via há muito tempo. Falaram e foram brincar às escondidas. O pato foi procurar o cão mas não conseguia encontrá-lo.

De repente, apareceu um grande urso castanho que assustou o pato. Este desatou a fugir e a grasnar ao mesmo tempo. O cão, ao ouvir a aflição do pato, foi ver o que se passava. Viu o pato a fugir do urso e, rapidamente, disse:

- Espera, pato! Esse urso é meu amigo, não faz mal a ninguém. Não fujas!

O pato parou e, quase sem fôlego, perguntou:

- Tens a certeza que este urso é teu amigo?

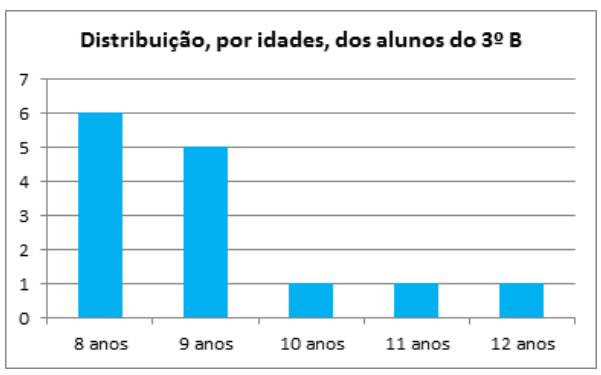
- Calma, ia dizer-te para não teres medo de mim – afirmou o urso.

Os três animais falaram mais um pouco. Brincaram juntos, foram até ao lago do pato e brincaram na água.

A partir desse dia, o pato e o urso ficaram amigos e, todos os dias, encontravam-se os três junto ao lago.

Foi feito um levantamento da idade dos alunos do 3ºB. De seguida, construímos a seguinte tabela e, posteriormente, o gráfico de barras.

Idade	Contagem do nº de alunos por idade	Frequência absoluta
8 anos	~~IIII~~ I	6
9 anos	~~IIII~~	5
10 anos	I	1
11 anos	I	1
12 anos	I	1



ACRÓSTICO

CARTAZ DAS EMOÇÕES

Responde às perguntas.

a) Quantos alunos tem a turma do 3ºB?

b) Qual é a moda da idade dos alunos desta turma?

Soluções.

a) 14 alunos.

b) 8 anos.

Carnaval

Pedro Santos

No dia 17 de fevereiro, celebra-se o "Carnaval". É nesse dia que nos lembramos dos palhaços, dos disfarces e das pessoas alegres.

A tradição do "Carnaval" é muito comum nos países da Europa. Mas há um país em que se celebra o "Carnaval" com muita diversão que é o Brasil.

Em Portugal, o "Carnaval" não se comemora como no Brasil. As pessoas fazem sátira. O "Carnaval" é diferente noutras cidades como: Ovar, Torres Vedras, Olhão, Funchal e Bragança. Em Trás-os-Montes as pessoas disfarçam-se através dos caretos.

No "Carnaval" há um provérbio que diz " No Carnaval ninguém leva a mal". O Carnaval é muito engraçado.

Na minha escola, este ano, comemorou-se no dia 13 de fevereiro. Eu no dia antes preparei tudo para ir disfarçado, muito bonito! Nesse dia todos os meus amigos foram disfarçados e muito originais. Também há anos que os professores vêm disfarçados!

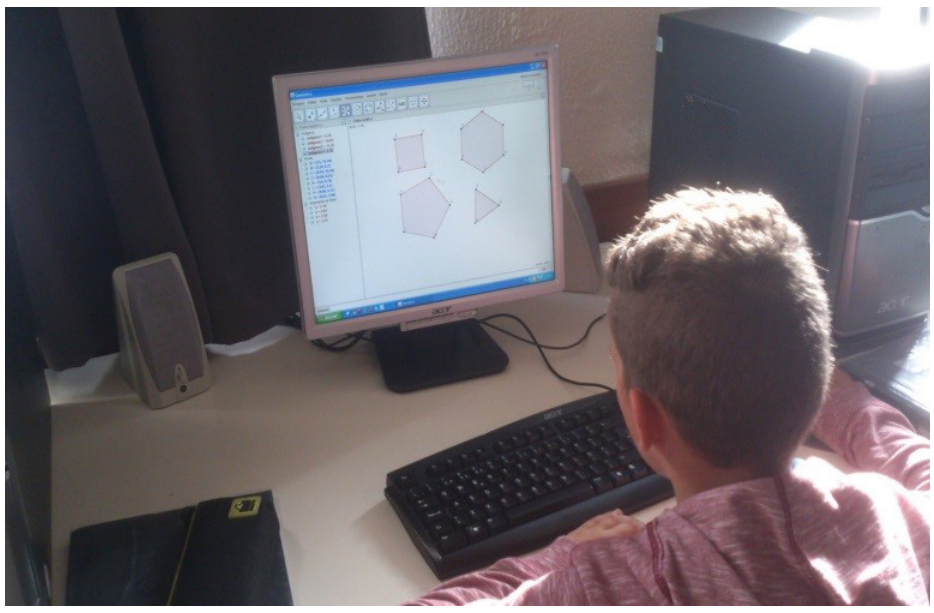
Quase todos os anos vou ao desfile no "Estreito de Câmara de Lobos". Existem muitas pessoas disfarçadas e divertidas nesse desfile.

Eu gosto muito do "Carnaval", é muito engraçado e espero que todos os alunos da nossa escola se divirtam!

PROJETO CEM

Durante o segundo período, a turma do 4º continuou a desenvolver atividades propostas no **Projeto CEM** (Construindo o Êxito em Matemática), com o objetivo de proporcionar aos alunos uma aprendizagem mais lúdica, atrativa e empolgante dos conteúdos integrantes do programa/metas de aprendizagem do quarto ano escolaridade.

Neste período foram desenvolvidas atividades diversificadas para reforçar as aprendizagens dos sólidos/figuras geométricas e ângulos. Algumas atividades foram desenvolvidas com o apoio de materiais manipuláveis, geoplanos, construções e programas informáticos. Todos os alunos da turma revelaram entusiasmo durante os exercícios, pois assim torna-se mais fácil e divertido aprender matemática!



Cantinho da Educação Especial*

Com os alunos da Educação Especial a metodologia de intervenção e trabalho tem de ser dirigida para o seu diagnóstico. Para que tal seja possível existem vários métodos que auxiliam as aprendizagens e promovem o seu sucesso educativo, emocional e social.

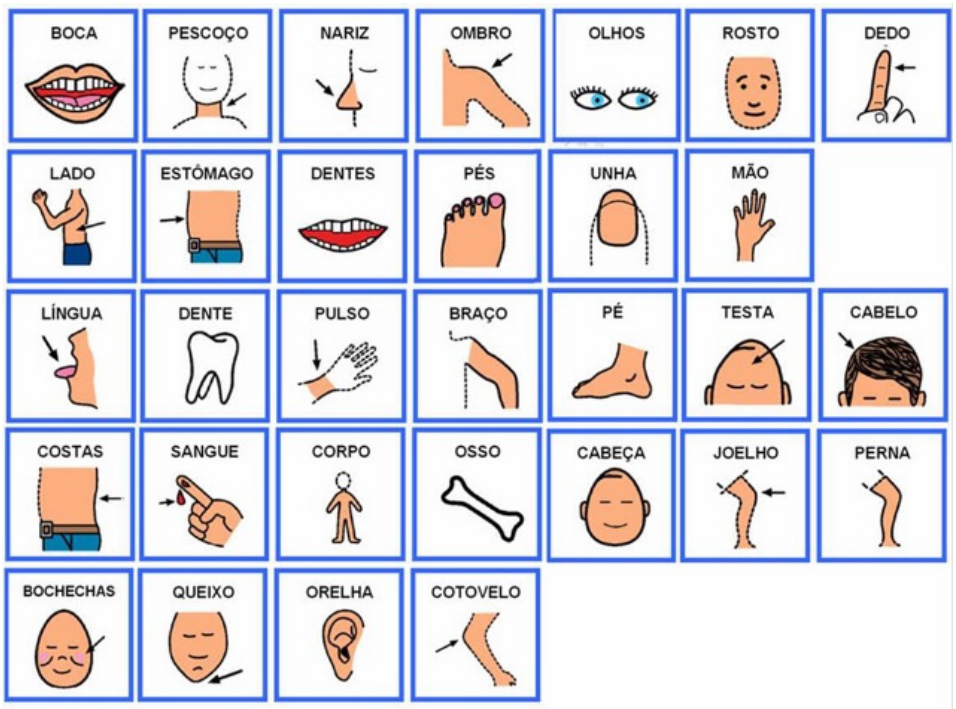
No que diz respeito à Perturbação do Espectro do Autismo e/ou deficiência intelectual, um dos sistemas simbólicos mais utilizados em todo o mundo é o **PCS - Picture Communication Symbols,** criado em 1980 pela fonoaudióloga estadunidense Roxanna Mayer Johnson.

O sistema PCS possui como características: desenhos simples e claros, fácil reconhecimento, adequados para utilização em qualquer idade, facilmente combináveis com outras figuras e fotos para a criação de recursos de comunicação individualizados.

São extremamente úteis para criação de atividades educacionais. Estes símbolos promovem o desenvolvimento da linguagem e da comunicação social e interpessoal dos alunos.

Para que tal seja possível, as estratégias de intervenção têm de se centrar na:

- Apresentação de atividades motivadoras, apelativas, criativas e diversificadas;
- Criar rotinas de trabalho todos os dias da semana;
- Permitir que os alunos trabalhem em tutoria de pares;
- Apresentar os conteúdos através de uma abordagem multissensorial (visual, auditiva e tactilocinestésica);



- Repetição dos conteúdos;
- Construção de livros personalizados (livros temáticos com fotografias de objetos, familiares, etc);
- Utilizar linguagem simples e acessível;
- Definir competências numéricas de acordo com as necessidades dos alunos;
- Utilizar diversas ferramentas de apoio (software educativo/fichas de atividades) no trabalho diário com os alunos;
- Dar *feedback* positivo frequente, de uma forma geral na sala de aula e de uma forma específica em privado;
- Permitir mais tempo dentro ou fora da sala de aula para a finalização das tarefas;
- Permitir que os alunos façam pausas entre as atividades, jogando um jogo ou fazendo um desenho no quadro.

De mãos dadas com os alunos, pessoal docente e não docente e família se vai acreditando nas qualidades de uma escola para todos, em que cada um terá a oportunidade de alcançar a felicidade e o sucesso que todos os seres humanos precisam!

* Professora da educação especial Sofia Melo

APOIO PEDAGÓGICO

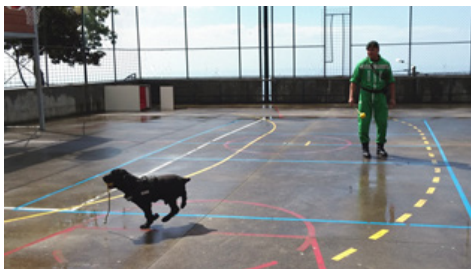
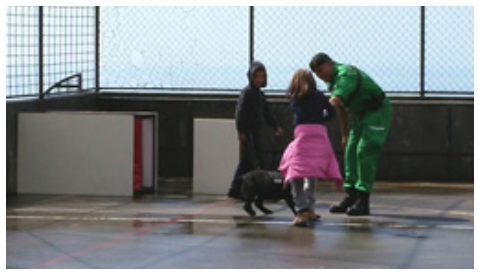
A Amizade é
Muito bonita
Inigualável é o seu valor.
Zela bem os teus
Amigos,
Dá-lhes muito carinho e atenção
E respeita-os com amor.

Trabalho realizado no Apoio pelos alunos
Gonçalo Ferreira, João Afonso e João Rodrigo (3ºA)

Demonstração: Equipa Cinotécnica da GNR

A terminar o 2º período, a nossa escola teve a oportunidade de assistir a uma pequena demonstração protagonizada por elementos da Equipa Cinotécnica da GNR. Estiveram presentes dois cães, o Zarco (pastor belga) e o Snoopy (cocker spaniel), que demonstraram algumas das vertentes de atuação da GNR, tais como guarda e patrulha, assim como busca e salvamento. Ficámos também a conhecer o sistema de treino através de recompensas, os comandos de voz e mais pormenores importantes relacionados com a atividade tão importante e essencial destes animais.

No final os alunos puderam interagir com o Snoopy o que causou bastante felicidade em todos. A nossa escola agradece a gentileza da Equipa Cinotécnica da GNR.

Suporte Básico de Vida

Decorreu no dia **20 de março** uma ação de sensibilização para toda a comunidade educativa, incluindo os alunos das turmas dos 3º e 4º anos de escolaridade. Esta atividade integra-se no Plano de Prevenção e Emergência e tem como objectivo dotar as pessoas de conhecimentos práticos que lhes permita uma acção eficaz na resolução de situações acidentais. Assim, os presentes aprenderam técnicas de reanimação em caso de desmaio e perda dos sentidos. Através de vídeos educativos, foram igualmente elucidadas da forma correta de agir em caso de engasgamento. Já na reta final do evento, o palestrante referiu-se aos acidentes mais corriqueiros entre as crianças, transmitindo alguns conhecimentos que certamente nos serão úteis no quotidiano da vida escolar. De salientar que esta ação de sensibilização foi promovida pela empresa **Madeira Emergência**, a quem endereçamos os nossos agradecimentos.

Desporto Escolar: Voleibol

Foi na escola da Torre que se realizou, na manhã do dia **16 de março**, a última atividade do desporto escolar para este segundo período. A modalidade de Voleibol reuniu todas as escolas do nosso concelho e fez com que se realizassem 80 jogos, distribuídos por masculino e feminino.

Parabéns a todos pela participação!