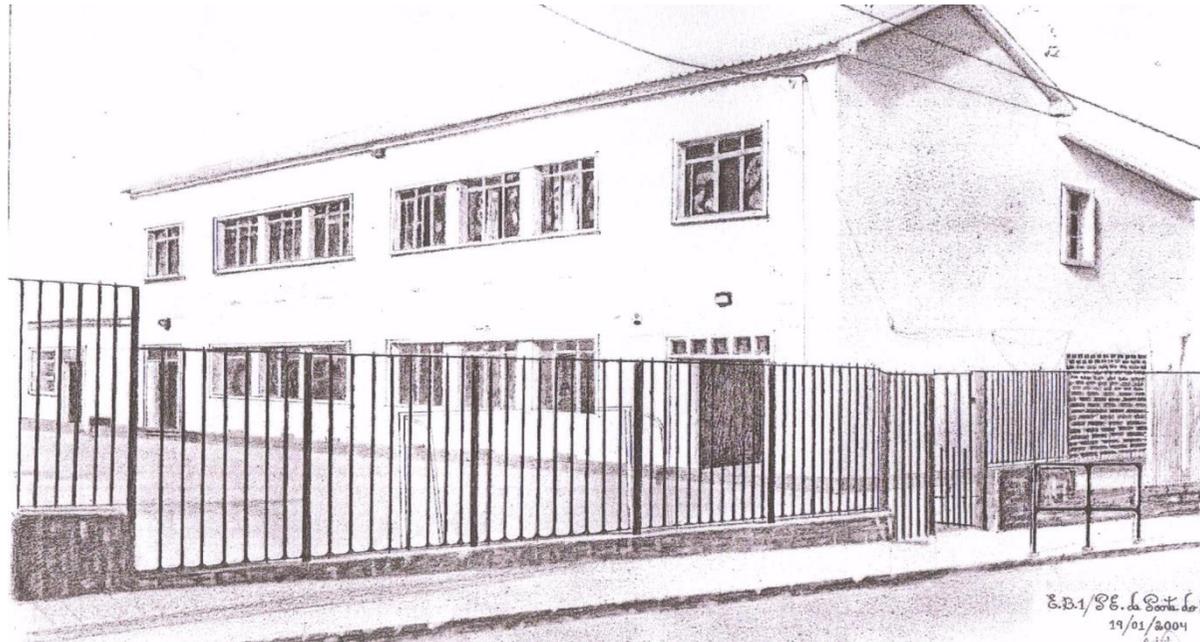


# PLANO ANUAL DE ESCOLA

## EB1/PE da Ponta do Pargo



**2014/2015**

---

## Introdução

No âmbito do Projeto Educativo, instrumento de carácter pedagógico elaborado pela comunidade educativa que estabelece a identidade própria da escola, adequando o quadro legal em vigor à sua situação concreta, surge este documento que pretende ir ao encontro do Projeto Educativo para o ano letivo 2014/2015, tanto nos seus princípios norteadores como nos objetivos nele definidos.

À Escola cabe a tarefa fundamental de desenvolver e despertar valores e atitudes capazes de desencadear comportamentos eticamente adequados ao mundo/realidade em que vivemos.

Nesse sentido foi propósito deste conselho escolar, privilegiar neste projeto atividades que achamos fundamentais para a formação pessoal e social dos alunos e ao mesmo tempo permitir o desenvolvimento de competências que visam a participação e a ação, assim como a vivência de uma cidadania responsável, tanto ao nível local como global.

Ponta do Pargo, 10 de outubro 2014

A Diretora

---

Projeto	Data	Intervenientes	Objetivos	Conteúdos	Atividades	Recursos materiais	Responsáveis	Avaliação
Dia da Alimentação	16 De outubro	Discentes	<p>Sensibilizar para a importância de uma alimentação correta e equilibrada;</p> <p>Descobrir o valor nutricional dos alimentos;</p> <p>Criar na criança hábitos alimentares saudáveis;</p> <p>Promover hábitos de higiene alimentar;</p> <p>Identificar problemas de saúde relacionados com a alimentação;</p> <p>Explorar a importância de uma alimentação variada.</p>	<p>Alimentação saudável;</p> <p>Roda dos alimentos;</p> <p>Doenças de comportamento alimentar;</p> <p>Importância da água para o nosso organismo.</p>	<p>Observação e diálogo sobre a Roda dos Alimentos;</p> <p>Identificação dos alimentos indispensáveis a uma vida saudável;</p> <p>Conhecimento de doenças de comportamento alimentar;</p> <p>Verificação da importância da água para o nosso organismo;</p> <p>Exposição de cartazes;</p> <p>Preparação de uma salada de fruta (lanche convívio);</p> <p>Jogo lúdico;</p> <p>Apresentação de uma peça de teatro;</p> <p>Palestra orientada por um profissional de saúde.</p>	<p>Projetor multimédia</p> <p>PC</p> <p>Internet</p> <p>Material estruturado e não estruturado</p>	<p>Professora titular 1º e 2º anos</p> <p>Professora de educação especial</p>	<p>Aquisição de saberes (50%)</p> <p>Participação (20%)</p> <p>Criatividade (30%)</p>

<b>Projeto</b>	<b>Data</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Recursos materiais</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Avaliação</b>
<b>Semana Regional da Pessoa com Necessidades Especiais</b>	1ª semana de dezembro de 2014	Toda a comunidade educativa escolar	<p>Assinalar a Semana Regional da Pessoa com Necessidades Especiais;</p> <p>Sensibilizar a comunidade escolar para questão da diferença;</p> <p>Vivenciar/experimentar, em diferentes situações de jogo, as dificuldades e limitações que as pessoas portadoras de deficiência sentem nas suas funções diárias.</p>	<p>Descoberta, conhecimento e manuseamento de diferentes materiais e objetos;</p> <p>Coordenação visual/auditiva/motora;</p> <p>Respeito pela diferença;</p> <p>Comunicação;</p> <p>Tolerância;</p> <p>Participação;</p> <p>Envolvimento;</p> <p>Cooperação.</p>	<p>Pesquisa e tratamento de informação acerca de algumas deficiências;</p> <p>Audição/Visualização de um vídeo sobre a diferença (sensibilização);</p> <p>Atividades diversas “SENSIBILIZAR PARA A DIFERENÇA”.</p>	<p>Computador, projetor e tela;</p> <p>Material de desgaste.</p>	Docente de Educação Especial	<p>Interesse (30%)</p> <p>Participação (40%)</p> <p>Socialização (30%)</p>

<b>Projeto</b>	<b>Data</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Recursos materiais</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Avaliação</b>
<b>Semana da Internet Segura</b>	11 a 15 de fevereiro de 2015	Alunos Docentes	Sensibilizar para a importância da navegação na Internet em segurança  Informar sobre mecanismos e soluções para a navegação segura na Internet  Formar cidadãos e profissionais na utilização segura da Internet	Combate a conteúdos ilegais;  Minimização dos efeitos de conteúdos ilegais e lesivos nos cidadãos;  Promoção de uma utilização segura da Internet;  Consciencialização da sociedade para os riscos associados à utilização da Internet	Apresentação de vídeos promocionais ou de sensibilização para a Segurança na Internet;  Debates em sala de aula sobre estas temáticas utilizando, por exemplo, os ALERTAS "O que farias?", ou vídeos;  Explorar com os alunos os Jogos Educativos SeguraNet;	PC  Projetor multimédia  Material de desgaste	Docente de TIC	Aquisição dos saberes (40%)  Interesse (40%)  Participação (20%)

<b>Projeto</b>	<b>Data</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Recursos materiais</b>	<b>Responsável</b>	<b>Avaliação</b>
<b>Dia do Pai</b>	16-03-2015 - 20-03-2015	Alunos Docentes Clube Desportivo Nacional da Madeira Ou Club Sport Marítimo	Sensibilizar para o desporto profissional e as suas exigências. Promover a atividade física e o desporto. Promover o relacionamento entre os pais e os alunos numa modalidade desportiva.	O futebol como modalidade desportiva. Importância da cooperação nas modalidades desportivas coletivas. Deporto de alta competição.	Apresentação do clube presente e a sua atividade. Realização de alguns exercícios de futebol com os jogadores profissionais. Jogo de futebol entre pais alunos e jogadores convidados do clube presente.	- Bolas de Futebol. - Maquina fotografia. - Coletes - Cones.	Professor de Expressão e Educação Físico Motora	Interesse (30%)  Participação (40%)  Socialização (30%)

Projeto	Data	Intervenientes	Objetivos	Conteúdos	Atividades	Recursos Materiais	Responsáveis	Avaliação
Dia mundial Teatro	Ao longo do mês de março	Docentes Alunos Assistentes Operacionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular o desenvolvimento da competência do saber fazer;</li> <li>- Enriquecer e valorizar o património físico, cultural e artístico;</li> <li>- Desenvolver a consciência e o sentido estético;</li> <li>- Desenvolver a expressão e interpretação oral e escrita.</li> <li>- Desenvolver a criatividade e a imaginação;</li> <li>- Promover o gosto pelas expressões artísticas;</li> </ul>	<p>Experiências e saberes;</p> <p>Texto dramático.</p> <p>Vocabulário</p> <p>Performance Artística;</p>	<p>Visita de estudo ao teatro</p> <p>Assistir a uma peça de teatro</p> <p>Interpretação de um texto dramático.</p> <p>Apresentação de um texto dramático à comunidade.</p>	<p>Material de desgaste</p> <p>Material reciclado</p>	Docente de Expressão Artística e Docente Titular do 1º e 2º anos	<p>Criatividade (40%)</p> <p>Empenho na sala de aula (30%)</p> <p>Participação (30%)</p>

<b>Projeto</b>	<b>Data</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Recursos materiais</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Avaliação</b>
<b>Semana da Europa</b>	11 a 16 de maio de 2015	Alunos Docentes	<p>Estimular os alunos para o conhecimento da U.E.;</p> <p>Divulgar a origem do nome continente europeu;</p> <p>Dar a conhecer as tradições e culturas de diversos países europeus;</p> <p>Dar a Conhecer a mitologia grega;</p> <p>Articular os conhecimentos de diferentes áreas em torno de uma temática.</p>	<p>Aquisição de saberes;</p> <p>A posição da Europa no mundo;</p> <p>Tradições e costumes de outros países;</p> <p>Reconhecimento da diferença entre a União Europeia e a Europa.</p>	<p>Pesquisa sobre a União Europeia;</p> <p>Pesquisa das tradições e culturas de diversos países europeus;</p> <p>Apresentação, por turma, das tradições de alguns países em diferentes dias da semana.</p> <p>Apresentação de trabalhos sobre a Lenda da Europa.</p>	<p>PC</p> <p>Projetor multimédia</p> <p>Material de desgaste</p>	Docente de TIC	<p>Aquisição dos saberes (35%)</p> <p>Interesse (30%)</p> <p>Trabalhos apresentados (35%)</p>

Projeto	Data	Intervenientes	Objetivos	Conteúdos	Atividades	Recursos materiais	Responsáveis	Avaliação
Dia da família	15 de maio	Discentes	<p>Identificar o amor como elo de harmonia na família.</p> <p>Reconhecer o papel e as funções de cada família.</p> <p>Descobrir a importância dos vários membros da família.</p> <p>Desenvolver, nos alunos, conhecimentos, competências, atitudes e valores da cultura para se tornarem agentes transformadores da realidade social.</p>	<p>Funções da família</p> <p>Importância da família</p>	<p>Diálogo acerca do papel da família e quais as suas funções.</p> <p>Identificação da importância dos vários elementos da família.</p> <p>Realização de quadras/poemas sobre esta data comemorativa.</p> <p>Elaboração de uma lembrança /postal alusivo ao dia da família.</p> <p>Exposição dos trabalhos realizados.</p>	<p>Projetor multimédia</p> <p>PC</p> <p>Internet</p> <p>Material estruturado e não estruturado</p>	Professora titular 1º e 2º anos	<p>Aquisição de saberes (40%)</p> <p>Participação (30%)</p> <p>Criatividade (30%)</p>

<b>Projeto</b>	<b>Data</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Recursos materiais</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Avaliação</b>
<b>Dia do Autor Português</b>	22 de maio de 2015	Alunos do 3º e 4ºanos  Docentes  Escritor(a)	Desenvolver o gosto pela leitura de autores portugueses;  Dar a conhecer autores portugueses e as suas obras à Comunidade Escolar;  Entrevistar um autor português;	Percepção de um autor português;  Apreciação de obras de autores portugueses;  Relevância destas obras /autores como meio de divulgação da cultura portuguesa.	Convite a um(a) autor(a) português(a);  Pesquisa e elaboração de uma biografia do(a) autor(a) convidado(a);  Análise e exploração de um excerto da obra do(a) autor(a) convidado(a);  Apresentação de uma dramatização e elaboração de um pequeno livro para dedicar ao autor(a).	livro  Materiais de desgaste  Computador Projetor e tela	Docente do 3º e 4ºanos	Participação (30%)  Criatividade (40%)  Empenho (30%)

<b>Projeto</b>	<b>Data</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Recursos materiais</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Avaliação</b>
<b>Dia da Criança</b>	1de junho de 2015	Alunos Docentes	<p>Desenvolver nas crianças o interesse pelos seus direitos e pelos dos outros;</p> <p>Consciencializar os alunos para a existência de países onde os direitos das crianças são permanentemente violados;</p> <p>Promover um relacionamento positivo entre alunos;</p> <p>Vincar os valores: amizade, partilha e respeito.</p>	<p>Direitos das crianças;</p> <p>A origem e significado da data.</p>	<p>Jogos Tradicionais;</p> <p>Pesquisas na internet;</p> <p>Exposição de trabalhos.</p>	<p>PC</p> <p>Projector multimédia</p> <p>Material de desgaste</p>	Docente de TIC	<p>Socialização (35%)</p> <p>Interesse nas atividades desenvolvidas (35%)</p> <p>Trabalhos apresentados (30%)</p>

<b>Projeto</b>	<b>Data</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Recursos materiais</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Avaliação</b>
<b>Dia Mundial do Ambiente</b>	5 de junho 2015	Discentes Docentes Assistentes Operacionais Encarregados de Educação	<p>Dar conhecimento da data;</p> <p>Divulgar e inculcar cuidados a ter com a preservação do ambiente;</p> <p>Consciencializar crianças, alunos e famílias para as questões ambientais;</p> <p>Formar os encarregados de educação, docentes, discentes e assistentes operacionais com ações de sensibilização sobre o Ambiente.</p>	<p>Comunicação</p> <p>Aquisição de saberes</p> <p>Respeito pelo ambiente</p>	<p>Ação de sensibilização sobre a preservação do ambiente;</p> <p>Elaboração de cartazes alusivos ao dia do Ambiente;</p> <p>Distribuição de um desdobrável alusivo ao Dia Mundial do Ambiente para os encarregados de educação.</p>	<p>Materiais de desgaste</p> <p>Computador Projetor e tela</p> <p>Placard</p> <p>Cartazes</p> <p>Luvas</p> <p>Sacos do lixo (azuis, verdes e amarelos)</p>	Docente do 3º e 4º anos	<p>Interesse (20%)</p> <p>Trabalhos apresentados (40%)</p> <p>Participação da comunidade escolar(40%)</p>

<b>Projeto</b>	<b>Data</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Recursos materiais</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Avaliação</b>
<b>Projeto de Educação para a Prevenção Rodoviária – Plano Regional de Educação Rodoviária 2014/2015</b>	De novembro 2013 a maio 2014	Comunidade Escolar	Desenvolver uma cultura de educação para a segurança rodoviária junto da comunidade educativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinais de Trânsito.</li> <li>- Regras de Trânsito.</li> <li>- Comportamentos dos ciclistas na faixa de rodagem.</li> <li>- Comportamentos dos peões, ciclistas e condutores no trânsito.</li> <li>- Concelhos básicos da educação rodoviária.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula de Trânsito Real (Educação Pré-Escolar)</li> <li>Escolinha de Trânsito (Educação Pré-Escolar)</li> <li>Ação de Intervenção (Escola – Comunidade Escolar)</li> <li>III Aventura Rodoviária (1ºCEB)</li> <li>VII Taça Escolar de Educação Rodoviária (1ºCEB)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Power Points cedidos pelo projeto de educação para a prevenção rodoviária</li> <li>Sinais de Trânsito da escola</li> <li>Bicicletas</li> <li>Cadeiras, mesas.</li> </ul>	Docente de expressão físico-motora.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Criatividade (20%)</li> <li>Empenho (40%)</li> <li>Participação (40%)</li> </ul>

<b>Projeto</b>	<b>Data</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Avaliação</b>
<b>DCB</b>	Junho 2015	Alunos Docente de Informática	Promover estratégias para obter o diploma de competências básicas na escola;  Dotar os alunos do 4ºano com as competências básicas em TIC;  Avaliar os Conhecimentos dos alunos ao longo do 1ºCiclo.	Conteúdos a nível informático;  Exploração de programas;  Material informático.	Provas de competências básicas em TIC.	Alunos PC Docente	Docente de Informática	Interesse (60%)  Resultados obtidos (40%)

---

<b>Projeto</b>	<b>Data</b>	<b>Intervenientes</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Recursos materiais</b>	<b>Responsáveis</b>	<b>Avaliação</b>
<b>Eco-Escolas</b>	Ao longo do ano letivo	Alunos Corpo docente Câmara Municipal da Calheta Junta de Freguesia da Ponta do Pargo Representante da Liga de Pais Representante das Assistentes Operacionais.	Incutir nos alunos as regras de preservação ambiental; Participar ativamente no dia do Ecoescolas; Consciencializar / Sensibilizar, crianças, alunos, família e comunidade em geral para as questões ambientais. Formar os encarregados de educação, docentes, não docentes com ações de sensibilização sobre o Ambiente.	Áreas de conhecimento de mundo; Civismo/ valores Estudo do Meio	Construção de eco - pontos nas salas de aula; Panfletos de sensibilização; Elaboração do Eco – código de conduta para a escola; Ações de sensibilização	Caixas de papelão Tintas Pincéis Embalagens de cereais vazias Pais Docentes Comunidade escolar Alunos	Coordenadora do projeto Eco-Escolas	Diminuição de despesas de energia, água...20% Aquisição de conhecimentos 20% Interesse dos alunos pelo projeto (30%) Atitudes 30%

## Notas Finais

**Avaliação** – O processo de avaliação respeitante às atividades desenvolvidas, ocorrerá de forma continuada e no final do ano letivo será realizada uma avaliação global de todo o Plano.

**Flexibilidade** – Este Plano poderá estar sujeito a alterações sempre que as mesmas se justifiquem podendo ainda integrar outras que venham a surgir por parte dos diferentes parceiros educativos e que se considerem de particular interesse para a comunidade educativa.

- Serão feitas saídas dentro da localidade, sempre que seja necessário fazer uma observação direta do Meio onde a Escola está inserida.

- Serão feitas deslocações dentro e fora do concelho sempre que se pretenda estabelecer contatos diretos com a Escola e o Meio envolvente e haja viabilidade.

---