

Atividades a desenvolver - 2ºano

Dia 25 de maio – segunda-feira	Dia 26 de maio – terça-feira	Dia 27 de maio – quarta-feira	Dia 28 de maio – quinta-feira	Dia 29 de maio – sexta-feira
9h – Português “O Têpluquê e outras histórias (Assírio & Alvim)”	9h - Estudo do Meio e Cidadania “O nosso lugar no Mundo”	9h - Português	9h - Estudo do Meio “Nós, no Mundo”	9h – Matemática “Gigões e Anantes, in Têpluquê e Outras Histórias – Divisão”
9h40 – Hora de Leitura “É ou Não É?”	9h40 – Educação Artística “Temas e Géneros”	9h40 – Matemática “O Têpluquê e Outras Histórias – Multiplicação”	9h40 – Educação Artística “Temas e Géneros- Música e Dança”	9h40 – Educação Física “Jogos de rua em casa”
Matemática Realizar os exercícios da página 129 do manual de matemática . (Fotografa o teu trabalho e envia para a plataforma da *Aula Digital, tal como os fizeste)	Português Leitura e exploração do texto da página 140 do manual de português ; Realizar as perguntas de interpretação.	Matemática Aula online – 11h30 É necessário o manual de matemática (páginas 130 e 131), lápiz e borracha .	Português Realização da ficha nº 38 (páginas 69 e 70) do caderno de fichas de português . (Fotografa o teu trabalho e envia para a plataforma da *Aula Digital.)	Português/TIC Aula online – 11h É necessário o manual de português (páginas 138 e 139), lápiz e borracha .
Educação Física Executa o Circuito, seguindo as instruções: coloca uma música a teu gosto e <u>dança até a música terminar</u> . De seguida, efetua os seguintes exercícios: 1.º Cinco Burpees; 2.º Corre no lugar durante vinte segundos; 3.º Dribla a bola (6x com a mão direita e 6x com a mão esquerda); 4.º Lançar e apanhar uma bola no ar (10x); 5.º Sobe e desce uma cadeira (10x). Este circuito deve ser repetido quatro vezes consecutivas. No final executa exercícios de alongamento e relaxamento. Jogo da “Lava Quente”: O chão está coberto de lava quente, mas é preciso atravessar o quarto e chegar à sala ou vice-versa. Quem	Expressão Dramática/Música/Dança Atividade: Flauta “Funky Stuff” Recursos: Flauta e Voz. Orientação da professora: Nesta atividade vamos relembrar algumas notas que aprendemos na flauta na sala de aula. Serão necessárias apenas 2 notas nesta música: Si e Lá . Não te esqueças de colocar as mãos corretamente (esquerda em cima e direita em baixo) e de estar bem sentado na cadeira com as costas e as pernas direitas. Vamos aprender a música na flauta através do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=f97v3ETqDdE MAS... Antes de começares a tocar deves: - 1ª vez: Ouvir e observar a música e a pauta.	Estudo do Meio/TIC/ Cidadania e Desenvolvimento <i>Que meios de transporte podes utilizar?</i> Explora e realiza os exercícios em anexo .	Inglês Resolver os exercícios do Activity Book das páginas 56 e 57 . <i>Página 56</i> <u>Exercício 1-</u> Pinta as etiquetas “red” se o alimento vier dos animais, “green” se vier das plantas. <u>Exercício 2-</u> Rodeia o alimento correto e escreve o nome dele. <i>Página 57</i> <u>Exercício 1</u> - Escreve o nome dos alimentos. Depois descobre quem diz as frases. <u>Exercício 2-</u> Rodeia a palavra correta olhando para os desenhos.	Matemática <i>Números até 999</i> Realizar os exercícios que estão em anexo .

conseguir pisar só nas <i>almofadas, cartões espalmados, cadeiras, painéis ou bocados de tecido espalhados pelo chão</i> está safo. Este jogo pode ser repetido mais de uma vez até conseguires.	-- repara que a NOTA Si aparece pintada de cor rosa e a NOTA Lá de cor lilás -- está atento às várias barras de REPETIÇÃO que aparecem na música -- atenção às notas curtas e às notas longas  A Semínima “tá” - curta  A Mínima “tá-a” - longa - 2ª vez: Cantar as notas seguindo o vídeo. Lembra-te que as cores ajudam a distinguir as notas. - 3ª vez: Colocar a flauta no queixo e fazer os gestos com os dedos na flauta, sem tocar, seguindo a flauta do vídeo. Se tiveres dificuldade, volta a repetir. - 4ª vez: Vais tocar as notas na flauta seguindo o vídeo. Repete as vezes necessárias até conseguires. Sugestão: Sempre que tocares, verifica se a tua postura e as tuas mãos estão corretas, se os teus dedos estão a tapar bem os “buraquinhos” da flauta e se estás a soprar dizendo “du”, como aprendemos na sala de aula, pois só assim o som sairá afinado. Atenção: Se o som da flauta sair desafinado e ninguém te conseguir ajudar em casa, não desanimes. Continua a tentar e quando regressarmos à escola poderei ajudar-te. Por agora, o importante é tentares e não desistires. Se cumprires as dicas que te dei e, se treinares algumas vezes, sei que vais conseguir! Dá o teu melhor. Em seguida tens a pauta caso preferiras estudar mais devagar do que no vídeo (anexo)			
			Expressão Plástica Aula online – 14h30 Atividade: Ouve e desenha É necessário: ✓ Folha branca A4 ✓ Canetas ou lápis de cor	

 - Apoio de emissão televisiva (RTP Memória);