

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - 2017/2018

Domínios de referência			Aspetos que serão objeto de observação.	Possíveis instrumentos de avaliação	Distribuição dos factores de ponderação															
					PORTUGUÊS						INGLÊS						FRANCÊS			
					5º	6º	7º	8º	9º	CEF	5º	6º	7º	8º	9º	CEF	7º	8º	9º	CEF
DOMÍNIO COGNITIVO	Oralidade	Compreensão	Compreensão de diferentes tipos de texto adequados ao nível de conhecimento do aluno. Interpretação do discurso com diferentes graus de formalidade e complexidade.	Grelhas de observação direta	6	6	6	6	6	10	10	10	10	10	10	7,5	15	15	10	10
		Produção e interação	Produção de textos orais corretos em diferentes situações de interação oral.		6	6	6	6	6	10	15	15	15	15	15	12,5	10	10	15	15
	Leitura	Leitura de textos diversos; com a precisão, velocidade e expressividade de acordo com o seu nível de escolaridade; Leitura e capacidade de compreensão / interpretação de textos de diferentes tipologias e graus de complexidade; Utilização de dicionários diversificados para consulta	Grelhas de Registo do desenvolvimento dos diferentes domínios	13	13	13	13	13	10	15	15	15	15	15	12,5	10	10	10	10	
		Escrita		Redação de textos de diferentes tipologias com coerência e correção linguística (sintaxe, ortografia, morfologia, ortografia e pontuação) Utilização com progressiva autonomia o aperfeiçoamento de texto. Diversificação do vocabulário adequando a finalidades comunicativas diferenciadas.	Fichas de avaliação diagnóstica / formativa / Testes escritos de verificação da aprendizagem	16	16	16	16	16	10	15	15	15	15	15	12,5	15	15	15
	Educação Literária	Leitura e interpretação de textos literários Tomar consciência do contexto social , histórico e cultural representados nos textos literários/atualidade. Leitura e escrita para fruição estética.	Trabalhos de pesquisa escritos	16		16	16	16	16											
		Dominio intercultural		(Re)Conhecimento de aspetos geograficos, culturais e civilizacionais de países de expressão inglesa e francesa. Conhecimento do seu meio e o dos outros para compreender /comparar diferentes formas de estar e viver. Descrição de temas da atualidade. Reconhecimento da diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos.	Projetos							5	5	5	5	5	7,5	10	10	10
	Gramática	Compreensão de forma de organização do léxico Conhecer estrutura do funcionamento da língua com diferentes graus de formalidade e complexidade.	Apresentações orais	13		13	13	13	13	10	10	10	10	10	10	7,5	10	10	10	5
					10	10	10	10	10	10	10	8	8	8	8	8	10	8	8	8
DOMÍNIO SÓCIO - AFETIVO		Competências Relacionais (cooperação, respeito pelos outros e interajuda)		Portefólio	10	10	10	10	10	15	14	14	14	14	14	20	12	12	12	15
		Responsabilidade (Cumprimento de regras, organização, pontualidade, material, hábitos de trabalho)			10	10	10	10	10	15	8	8	8	8	8	10	10	10	10	15
		Disponibilidade para a aprendizagem (empenho, interesse,iniciativa, criatividade, autonomia)			10	10	10	10	10	15	8	8	8	8	8	10	10	10	10	15