



## Escola Básica de 1º Ciclo Com Pré-Escolar Ribeiro Domingos Dias

Caminho das Voltas  
Santa Maria Maior  
9050 – 252 Funchal  
Tel. – 291 241123/20

# Plano Anual de Atividades



Ano Letivo 2018/2019

## Introdução

O Plano Anual de Atividades é o meio privilegiado que a escola tem à sua disposição para a efetiva concretização do seu Projeto Educativo, visando o desenvolvimento integral dos alunos.

A escola é, entendida por nós como um espaço e tempo de vida, onde nos parece fazer todo o sentido a construção da criança na sua totalidade e é neste contexto que assumimos os 4 Pilares da Educação para o século XXI como, um referencial e prática a ser exercida.

Aprender a conhecer:

- Dominar instrumentos do conhecimento;
- Desenvolver capacidades e competências;
- Ampliar as possibilidades de comunicação;
- Despertar para a curiosidade intelectual

Aprender a fazer:

- Aceder às tecnologias digitais;
- Desenvolver competências e aplicar saberes

Aprender a ser:

- Desenvolver a dimensão holística do indivíduo;
- Desenvolver a autonomia;
- Assumir responsabilidades;
- Valorizar potencialidades.

Aprender a viver juntos:

- Descobrir o outro;
- Aprender a viver na diferença;
- Perceber a interdependência humana;
- Gerir conflitos;
- Participar, cooperar e partilhar.

O presente Plano Anual de Atividades encontra-se estruturado em torno de seis Prioridades Estratégicas<sup>1</sup>(PE), decorrentes do Projeto Educativo de Escola, desdobrados em Objetivos Operacionais<sup>2</sup> (OO), havendo uma articulação entre as Prioridades Estratégicas e as dimensões que constam na avaliação da Carreira Docente.

---

<sup>1</sup> 1. Manter a qualidade do ensino e os bons resultados escolares; 2. Afirmar-se como uma escola inclusiva onde todos encontrem oportunidade de sucesso e progresso no sistema educativo; 3. Reforçar a relação entre os diferentes agentes educativos, promovendo a colaboração e a partilha de saberes; 4. Promover experiências significativas com recurso a tecnologias, metodologias e estratégias diversificadas (reconhecendo em cada criança ritmos e estilos de aprendizagem distintos); 5. Promover formas de desenvolver a Cidadania Ativa; 6. Persistir na aprendizagem ao longo da vida de toda a comunidade educativa. 6. Persistir na aprendizagem ao longo da vida de toda a comunidade educativa.

<sup>2</sup> A – Científica Pedagógica; B- Participação nas atividades desenvolvidas no estabelecimento; C- Formação contínua e desenvolvimento profissional.

## **Enquadramento legal**

“**Plano Anual de Escola** – o documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do Projeto Educativo de Escola, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.”

**Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M** (Artigo 3.º)

### **Objetivo**

Cumprimento dos princípios apresentados, dos objetivos e metas estabelecidos no Projeto Educativo de Escola, da EB1/PE Ribeiro Domingos Dias.

MÊS	PROJETOS	OBJETIVOS OPERACIONAIS (OO)	DESTINATÁRIOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	RECURSOS	
					HUMANOS	MATERIAIS
Anual	<b>Site / Blogue / Facebook (B3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover a interação na Comunidade Educativa;</li> <li>- Partilha de informações úteis à comunidade;</li> <li>-Divulgar as atividades escolares à comunidade.</li> </ul>	-Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Divulgação de notícias, informações, eventos, atividades, ... através do site, blogue e Facebook;</li> <li>-Organização de placares informativos à Comunidade Educativa;</li> </ul>	-Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Computador</li> <li>-Máquina fotográfica</li> <li>- Smartphone</li> <li>- Câmara de filmar</li> </ul>
Anual	<b>Plano Nacional de Leitura (PNL) (A1, A4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uniformizar estratégias a serem implementadas na escola ao longo do ano letivo;</li> <li>- Explorar obras do PNL;</li> <li>- Promover o interesse pela leitura;</li> <li>-Dinamizar obras literárias recomendadas nas metas curriculares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alunos</li> <li>-Pessoal Docente</li> <li>-Pais/Enc.de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pesquisas;</li> <li>-Elaboração de mini - projetos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conselho Escolar</li> <li>-Alunos</li> <li>-Pessoal Docente</li> <li>-Pais /Encarregados de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Livros</li> <li>-Revistas</li> <li>-Computador</li> <li>-Internet</li> </ul>
Anual	<b>Visitas de Estudo (A1, A2, A3, A4, A5, B3 e B5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Contribuir para o enriquecimento pessoal e social;</li> <li>-Consolidar conhecimentos.</li> </ul>	-Alunos	- A agendar no Plano Anual da Turma (PAT) /dossiê de cada turma ao longo do ano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunidade Escolar</li> <li>-Entidades Públicas/Privadas</li> </ul>	-Meios de transporte

Annual	<b>Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (A5; B3; C6)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamizar os temas e conteúdos curriculares;</li> <li>- Continuar o Plano de Prevenção e Emergência Escolar.</li> </ul>	- Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plano Anual de Atividades da Segurança.</li> <li>- Realização de ação de formação para os EE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Delegado de Segurança – Coordenador Prof. Alberto Gonçalves</li> <li>- Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador</li> <li>- Internet</li> <li>- Documentação em formato digital</li> <li>- Sinalética</li> </ul>
Annual	<b>Prevenção Rodoviária (A5 e B5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a reflexão dos alunos sobre os perigos que ocorrem no trajeto para a escola;</li> <li>- Conhecer normas e regras de segurança.</li> </ul>	- Alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ação de sensibilização;</li> <li>- Realização de uma prova escrita e de uma prova prática (a agendar);</li> <li>- Realização da Prova Concelhia de Prevenção Rodoviária.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunidade Escolar</li> <li>- Coordenador Prof. Alberto Gonçalves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pinos</li> <li>- Fitas</li> <li>- Bicicletas</li> <li>- Triciclos</li> <li>- Sinais de trânsito</li> </ul>
Annual	<b>Eco - Escolas (A3; B3; B4; B5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a preservação, conservação e respeito pela Natureza.</li> <li>- Educar par ao desenvolvimento sustentável.</li> </ul>	- Comunidade Educativa	- Ver projeto Eco - Escolas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenador: Prof. Rui Vieira</li> <li>- Comunidade Educativa</li> <li>- Entidades Públicas/Privadas</li> </ul>	ABAE
Annual	<b>Brigadas de Vigilância (B4; B5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a segurança;</li> <li>- Promover autonomia e responsabilidade;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Pessoal docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo de situações de comportamento e atitudes a evitar;</li> <li>- Contabilização de situações menos agradáveis;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos</li> <li>- Docentes</li> <li>- Coordenador: Prof. Rui Vieira Prof. Pedro Cunha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crachás</li> <li>- Tabelas de registo</li> </ul>

Anual	<b>Escola SEA UNESCO (B4; B5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover hábitos de vida saudáveis;</li> <li>- Promover a autonomia, independência e responsabilidade;</li> <li>- Promover a educação ambiental.</li> </ul>	- Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender a realizar projetos;</li> <li>- Identificação de formas de atuar com sustentabilidade;</li> <li>- Organizar formas de celebrar eventos;</li> </ul> <p>Ex: Dia da alimentação e dia do coração.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenador Prof. Joel Dimitri</li> <li>-Comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agenda</li> <li>- Internet</li> </ul>
Anual	<b>Campeonato Regional de Jogos Matemáticos (A1; A4; B5)</b>	- Fomentar o interesse pela aprendizagem da Matemática.	Alunos do 3º e 4º anos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de sessões de treino dos campeonatos;</li> <li>- Campeonato intra - turma;</li> <li>- Campeonato escolar;</li> <li>- Campeonato Regional.</li> </ul>	-Coordenador Prof. Rui Vieira	Jogos de tabuleiro.
Anual	<b>Programa Educamedia "Projeto Aprender com o cinema" (A1, B4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer a análise crítica de filmes.</li> <li>- Compreender a linguagem audiovisual mediante a análise dos respetivos códigos.</li> </ul>	Alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeção de três filmes durante o ano letivo.</li> <li>- Análise guias curriculares.</li> <li>- Debates coletivos.</li> <li>- Elaboração de trabalhos em formato digital/papel.</li> <li>- Pintura de imagens relacionadas com o tema de cada filme.</li> </ul>	Coordenadores: Prof. Juliano Silva e Técnicas Superiores de Biblioteca Elisabete Brito Rubina Silva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Filmes Temáticos em formato AVI</li> <li>- Computador portátil e projetor de vídeo</li> </ul>
Anual	<b>Projeto Autonomia e Flexibilização Curricular (A1, A2, A3, A4, B3, B5, C6)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidar aprendizagens de forma efetiva;</li> <li>- Desenvolver competências que requerem mais tempo;</li> <li>- Valorizar a dimensão holística do aluno.</li> </ul>	Alunos do 1º e 2º anos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar a diferenciação pedagógica na sala de aula;</li> <li>- Promover o trabalho de equipa;</li> <li>- Fomentar a interdisciplinaridade.</li> </ul>	Todos os docentes que trabalham com as turmas do 1º e 2º anos.	Material diversificado

Anual	<b>Saúde Oral (A1, B5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilizar para a importância da saúde oral.</li> <li>- Adquirir conhecimento e aplicar normas de higiene no seu quotidiano.</li> </ul>	-Alunos	-Lavagem diária e orientada dos dentes após o almoço.	Coordenadores: Ana Paula Maria Rita	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Escovas de dentes</li> <li>-Pasta dentífrica</li> <li>-Copos e caixas de arrumação</li> <li>-Mapas de controlo</li> </ul>
Anual	<b>Hortas Biológicas (A1, B4; B5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rentabilizar os espaços;</li> <li>-Despertar o gosto pela Natureza;</li> <li>-Fomentar o sentido de responsabilidade e o respeito pela Natureza;</li> <li>-Adquirir e aplicar conhecimentos.</li> </ul>	-Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Recolha de plantas;</li> <li>-Arranjo e manutenção dos jardins.</li> <li>- Manutenção de uma horta em suportes reutilizáveis;</li> <li>- Manutenção de horta biológica;</li> <li>- Participação em concurso “uma escola um jardim”.</li> </ul>	Coordenadores: - - Rui Vieira - Pedro Cunha -Pedro Lameirinhas - Ana Costa - Juliano Silva - Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Plantas</li> <li>-Terra</li> <li>-Instrumentos de jardinagem</li> </ul>
Anual	<b>Clube dos Cordofones-Braguinhas (A1; B4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconhecer a importância desta área artística no desenvolvimento harmonioso do ser humano;</li> <li>-Sensibilizar a comunidade para as expressões artísticas e para as tradições;</li> <li>-Aprender a tocar braguinha;</li> <li>-Desenvolver a autoconfiança.</li> </ul>	-Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizagem dos mecanismos essenciais da braguinha;</li> <li>-Execução musical em conjunto;</li> <li>-Participar no encontro organizado pela DSEAM;</li> <li>- Execução de música tradicional.</li> </ul>	- Coordenador: Prof. Dimitri Lopes -Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Instrumentos musicais tradicionais</li> </ul>

Anual	<b>Clube RDD+</b> ( A1; A2; B4; B5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a criatividade;</li> <li>- Promover a autonomia;</li> <li>- Fortalecer as relações interpessoais.</li> </ul>	- Alunos do 1º e 2º Ano	-Realização de atividades lúdicas;	- Coordenadores: - Técnica Superior de Biblioteca Elisabete Brito - Rui Vieira - Ana Paula -Maria Rita -Pedro Lameirinhas -Alberto Gonçalves - Ana Costa - Juliano Silva - Comunidade Educativa	- Material diversificado; - Jogos didáticos.
Anual	<b>Clube à Descoberta</b> (A1; A2; A4; B4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estimular a curiosidade dos alunos;</li> <li>-Desenvolver o gosto pelo conhecimento científico;</li> <li>- Estimular sentido crítico.</li> </ul>	- Todos os alunos	- Realização de experiências simples de Química/Física.	- Coordenadora: - Técnicas Superiores de Biblioteca Elisabete Brito e Rubina Silva -Ana Paula	- Material diversificado
Anual	<b>Clube de Programação</b> (A1; A2; A4; B5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estimular a curiosidade dos alunos;</li> <li>-Desenvolver o gosto pelo conhecimento científico;</li> <li>- Estimular sentido crítico.</li> </ul>	- Alunos do 3º Ano	- Realização de atividades sem utilização do computador.	- Coordenador: - Juliano Silva	- Material diversificado

Anual	<b>Formação Contínua (A6;B6;C6)</b>	-Participar em ações de formação e em processos de atualização do conhecimento profissional	- Pessoal docente e não docente	- Realização de uma ação de formação/sensibilização promovida pela escola.	Pessoal docente Pessoal Não docente	- Computador portátil e projetor de vídeo - Material diversificado
-------	-------------------------------------	---	---------------------------------	--	--	---

MÊS	EVENTO *	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	RECURSOS	
					HUMANOS	MATERIAIS
SETEMBRO	<b>Reunião de Pais / Receção aos alunos (A3; B3)  04/09 – Pré Escolar  13/09- 1º ciclo</b>	-Acolher os encarregados de educação; - Promover trabalho cooperativo e ativo com os pais e encarregados de educação; -Fazer a articulação entre a escola, a família e o meio; -Promover a formação pessoal e social dos alunos; -Informar os encarregados de educação sobre o funcionamento geral da escola, do Regulamento Interno e do Projeto Educativo; -Fazer da escola um local de interajuda; -Dar a conhecer a escola aos novos alunos; - Eleger o representante de pais.	-Comunidade Educativa	- Acolhimento; - Apresentação do pessoal docente e não docente; - Informações sobre todo o funcionamento da escola; - Eleição dos representantes dos pais; - Apresentação, debate e aprovação do Regulamento Interno da Escola.	-Comunidade Educativa	-Projetor -Tela -Computador -Brochura

OUTUBRO	<b>Halloween</b> <b>(A1; B3; B5)</b>  <b>15/10 a 31/10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as tradições do Halloween;</li> <li>- Conhecer o universo cultural do Halloween;</li> <li>- Comparar tradições dos países de Língua Inglesa;</li> <li>- Identificar vocabulário relacionado com o tema;</li> <li>- Promover a interação entre toda a comunidade educativa;</li> <li>- Cooperar com os princípios delineados pelo projeto Eco-Escolas.</li> </ul>	-Alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa de informação;</li> <li>- Elaboração de atividades plásticas;</li> <li>- Preparação dos trajes Halloween com ajuda dos pais, através do uso de materiais reutilizáveis e recicláveis</li> <li>- Ensaio do desfile no palco por turmas;</li> <li>- Desfile Halloween.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenadora Prof. Alexandra Pinheiro</li> <li>- Comunidade Educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trajes</li> <li>- Máscaras</li> <li>- Materiais reutilizáveis e recicláveis</li> </ul>
OUTUBRO	<b>Dia Internacional das Bibliotecas Escolares</b> <b>(A1;A2;A3;B3)</b>  <b>22/10 a 26/10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto pela leitura;</li> <li>- Valorizar e divulgar o livro por toda a comunidade;</li> <li>- Promover a cultura e a literatura, infanto-juvenil.</li> <li>- Conhecer autores;</li> </ul>	-Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gincanas literárias;</li> <li>- Dramatizações;</li> <li>- Jogos lúdicos ou didáticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenadoras: Elisabete Brito e Rubina Silva</li> <li>- Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livros</li> <li>- Revistas</li> <li>- Jornais</li> <li>- Fichas</li> <li>- Guiões de leitura</li> <li>- Puzzles</li> <li>- Material de desgaste.</li> </ul>

NOVEMBRO	<p><b>Pão por Deus</b> (A1;A5; B3; B5)</p> <p><b>24/10 a 31/10</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer a tradição do Pão por Deus;</li> <li>-Manter a tradição;</li> <li>-Promover a interação entre a escola e a família;</li> <li>-Promover a formação pessoal e social dos alunos;</li> <li>-Observar, identificar e explorar os frutos da época;</li> <li>-Estimular e fomentar o sentimento de partilha;</li> <li>-Aprender que a fruta é essencial para uma alimentação saudável.</li> </ul>	-Alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observação direta dos frutos da época</li> <li>- Pesquisa sobre valor nutritivo dos frutos;</li> <li>-Recolha e leitura de textos, histórias...</li> <li>-Partilha de frutos diversos;</li> <li>-Desenho, recorte, colagem, modelagem e carimbagem de frutos;</li> <li>-Entoação de canções do Pão por Deus;</li> <li>-Confeção de sacos para partilha e distribuição de frutos;</li> <li>-Lanche convívio.</li> </ul>	- Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Frutos</li> <li>-Cartazes</li> <li>-Cabazes</li> <li>-Sacos</li> </ul>
NOVEMBRO	<p><b>S. Martinho</b> (A1, A3; B3 e B5)</p> <p><b>05/11 a 09/11</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explorar a lenda de São Martinho;</li> <li>-Incutir valores de partilha, interajuda, solidariedade e amizade;</li> <li>-Preservar a cultura popular;</li> <li>-Fazer a articulação entre a escola e o meio;</li> <li>-Conhecer as tradições;</li> <li>- Promover a formação pessoal e social dos alunos.</li> </ul>	-Alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura de histórias e de textos;</li> <li>-Entoação de canções;</li> <li>-Divulgação da lenda;</li> <li>- Apresentação de um teatro de sombras;</li> <li>- Realização do Magusto /lanche/ convívio.</li> </ul>	-Comunidade Educativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Caruma</li> <li>-Castanhas</li> <li>-Rede</li> <li>-Cartuchos de cartolina</li> <li>- Biombo</li> </ul>

<b>DEZEMBRO</b>	<p><b>Comemoração da Semana Regional da Pessoa com Necessidades Especiais</b></p>	<p>Contribuir para o reforço dos níveis de inclusão social, da participação e da igualdade de oportunidades;</p> <p>Promover a reflexão e a consciencialização para a temática das necessidades especiais;</p>	<p>- Comunidade educativa</p>	<p>- Vídeos de sensibilização na área das necessidades educativas especiais;</p> <p>- Exposição de trabalhos que expressem os conceitos de inclusão e de igualdade de oportunidades realizados pelos nossos alunos;</p>	<p>- Coordenadoras: Docentes Educação Especial</p>	<p>-Placards</p> <p>-Sala da biblioteca;</p> <p>-Sala de expressão plástica;</p>
	<p><b>Natal (A1; A2, A3,A4 B3 ; B5)</b></p> <p><b>12/11 a 14/12</b></p>	<p>-Descobrir o significado do Natal;</p> <p>-Conhecer os costumes e tradições do Natal;</p> <p>-Identificar os símbolos do Natal;</p> <p>- Vivenciar o espírito Natalício;</p> <p>-Promover a interação entre a comunidade educativa.</p>	<p>-Comunidade Educativa</p>	<p>- Realização de pesquisas;</p> <p>-Decoração da escola;</p> <p>-Elaboração do Presépio;</p> <p>-Confeção de motivos alusivos à quadra natalícia;</p> <p>- Leitura e interpretação de textos;</p> <p>- Criação de textos;</p> <p>-Elaboração de postais;</p> <p>- Elaboração de prendas;</p> <p>-Dinâmica de socialização “Amigo Secreto”;</p> <p>-Realização da Festa de Natal;</p> <p>- Lanche convívio.</p>	<p>-Comunidade Educativa</p>	<p>-Placards</p> <p>-Cartolinas</p> <p>-Tecidos e Aparelhagem Sonora</p> <p>- Brinquedos</p> <p>- Prendas</p> <p>- Lanche</p>

<b>DEZEMBRO</b>	<b>Avaliação 1º período (A1, A2, A3, A4, B3, B4 e B5) 10/12 a 14/12</b>	- Dar a conhecer o percurso escolar dos educandos. - Monitorizar e refletir sobre o processo ensino/aprendizagem - Envolver alunos e encarregados de educação no processo de avaliação. - Proceder a ajustes e atualizações no Plano Anual de Turma.	- Comunidade Educativa	-Fichas diagnósticas - Preenchimento de grelhas - Avaliação formativa - Avaliação sumativa (Registo trimestral de avaliação). - Autoavaliação e heteroavaliação; - Contributo dos Encarregados de Educação no processo de Avaliação; - Reuniões de Conselho de Turma; - Reunião de Avaliação	- Corpo docente - Encarregados de Educação. -Alunos	- Trabalhos diários; - Fichas de avaliação; - Registos de autoavaliação - Registo do contributo dos E.E - Plataforma interna de avaliação - Plataforma avaliar + - Registo trimestral
		<b>MÊS</b>	<b>EVENTO *</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>DESTINATÁRIOS</b>	<b>ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS</b>
<b>JANEIRO</b>	<b>Os Reis (B3) 3/01 a 04/01</b>	-Preservar as tradições; -Promover a interação entre a escola e a comunidade envolvente; -Vivenciar o Dia de Reis.	-Comunidade educativa	-Visita aos presépios; -Entoação de canções; -Dramatizações; - Elaboração de coroas; -Lanche convívio.	- Coordenador Dimitri Lopes -Comunidade Escolar	-Instrumentos Musicais -Cartolinas

<p style="text-align: center;"><b>JANEIRO</b></p>	<p><b>Santo Amaro (B3)</b>  <b>07/01 a 14/01</b></p>	<p>-Preservar as tradições.</p>	<p>-Comunidade educativa</p>	<p>- Realização de pesquisas; -Construção de vassouras e pás reutilizando materiais; -Entoação de canções. -Interação entre turmas.</p>	<p>- Corpo docente -Comunidade Escolar.</p>	<p>-Vassouras -Pás -Doçaria de Natal</p>
<p style="text-align: center;"><b>FEVEREIRO</b></p>	<p><b>São Valentim/ Dia da amizade (B3; B5)</b>  <b>11/02 a 14/02</b></p>	<p>-Valorizar a amizade; -Desenvolver a criatividade.</p>	<p>-Comunidade educativa</p>	<p>- Realização de pesquisas -Elaboração de postais; -Troca de correspondência.</p>	<p>- Coordenador Alexandra Pinheiro -Comunidade Escolar.</p>	<p>-Material de desgaste -Marco do Correio</p>
<p style="text-align: center;"><b>FEVEREIRO</b></p>	<p><b>Carnaval (B3; B5)</b>  <b>25/02 a 01/03</b></p>	<p>-Vivenciar costumes e tradições; -Promover a envolvimento entre toda a comunidade educativa; -Reforçar a ligação entre a Escola e outras instituições; -Desenvolver a criatividade, o sentido estético e o gosto pelo trabalho. - Inculcar o espírito carnavalesco; -Cantar e dramatizar canções carnavalescas.</p>	<p>-Comunidade Educativa</p>	<p>-Pesquisa, leitura e interpretação de textos alusivos ao tema; -Elaboração de acrósticos, poesias e textos pelos alunos; -Confeção de máscaras e adereços, a partir de materiais reutilizáveis; -Decoração da Escola; -Ensaio de canções de Carnaval; -Ensaio para o desfile, por turma; -Desfile Carnavalesco (comunidade educativa). -Lanche /convívio.</p>	<p>-Comunidade Educativa</p>	<p>-Máscaras -Adereços -Malassadas -Sonhos - Mel - Meios Audiovisuais</p>

MARÇO	<p><b>Feira do Livro</b> (A1; A3, A4; A5; B3;B4;B5)</p> <p>18/03 a 22/03</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto pela leitura;</li> <li>- Valorizar e divulgar o livro por toda a comunidade;</li> <li>- Promover a cultura e a literatura, infante-juvenil.</li> <li>- Conhecer autores;</li> </ul>	<p>-Comunidade Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração do espaço;</li> <li>- Visitas guiadas à biblioteca da escola;</li> <li>-Leitura orientada e livre;</li> <li>-Elaboração de dossiês de fichas biobibliográficas;</li> <li>-Concursos de leitura e escrita;</li> <li>-Exposição de trabalhos;</li> <li>- Exposição de livros;</li> <li>- Participação em palestras;</li> <li>- Ouvir histórias;</li> <li>- Venda de livros;</li> <li>-Receção de contadores de histórias;</li> <li>- Realização da noite da partilha.</li> </ul>	<p>Coordenadoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas Superiores de Biblioteca Elisabete Brito e Rubina Silva</li> <li>-Comunidade Educativa</li> <li>-Escritor/ilustrador</li> <li>-Contador de histórias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Livros</li> <li>-Revistas</li> <li>-Jornais</li> <li>-Fichas</li> <li>-Guiões de leitura</li> </ul>
MARÇO	<p><b>Dia do Pai</b></p> <p>(B3; B5)</p> <p>11/03 a 19/03</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o valor da família, valorizando a figura paterna;</li> <li>- Reconhecer a importância do pai na família;</li> <li>-Incutir o respeito mútuo;</li> <li>- Conhecer a origem do Dia do Pai;</li> <li>-Homenagear os pais.</li> </ul>	<p>- Comunidade Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Recolha e seleção de diferentes materiais (textos, gravuras, ...)</li> <li>- Elaboração de postais;</li> <li>-Realização de uma prenda.</li> </ul>	<p>- Comunidade Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Computador</li> <li>-Material de desgaste</li> </ul>

MARÇO	<p><b>Dia Internacional da Floresta</b> (A1;A4;A5;B3; B5) <b>18/03 a 22/03</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valorizar a importância da floresta;</li> <li>-Desenvolver a capacidade de observação;</li> <li>-Conscientizar para a importância das plantas na preservação do ambiente;</li> <li>Conhecer a floresta madeirense “Laurissilva”;</li> <li>-Despertar para a necessidade de renovação da Natureza.</li> </ul>	<p>- Comunidade Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de pesquisas;</li> <li>-Exploração de textos alusivos ao tema;</li> <li>-Plantação de árvores;</li> <li>- Realização de visitas de Estudo;</li> <li>-Realização de sementeiras;</li> <li>-Entoação de Canções.</li> </ul>	<p>- Comunidade Educativa -Técnicos Florestais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Árvores</li> <li>-Sementes</li> <li>-Fotos</li> <li>-Livros</li> </ul>
ABRIL	<p><b>Páscoa</b> (B3; B5) <b>01/04 a 05/04</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vivenciar a Páscoa;</li> <li>-Enumerar valores relacionados com esta festividade;</li> <li>- Conhecer os usos e costumes Pascais, típicos do meio onde vivem;</li> <li>-Promover a interação entre a escola e a comunidade envolvente;</li> <li>- Promover a formação pessoal e social dos alunos;</li> </ul>	<p>-Comunidade Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Recolha de textos sobre a Páscoa;</li> <li>-Pesquisa de costumes e tradições relacionados com a festividade da Páscoa;</li> <li>-Construção do cesto das amêndoas;</li> <li>-Entoação de canções alusivas à Páscoa;</li> <li>-Dramatizações;</li> <li>- Caça ao ovo de Páscoa;</li> </ul>	<p>-Comunidade Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ovos</li> <li>-Amêndoas</li> <li>-Material de desgaste</li> </ul>

MÊS	EVENTO *	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	RECURSOS	
					HUMANOS	MATERIAIS
ABRIL	<b>Caça Talentos/Festival RDD</b> (A3;A4; A5;B3;B4;B5)  25/03 a 03/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o auto conceito positivo;</li> <li>- Incrementar a cooperação e amizade entre toda a Comunidade Educativa;</li> <li>- Incentivar uma intervenção contínua e organizada dos pais e encarregados de educação na vida escolar;</li> <li>- Desenvolver a criatividade;</li> <li>- Descobrir talentos.</li> </ul>	- Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparação de atuações;</li> <li>- Seleção de atuações;</li> <li>- Apresentação pública de canções, danças, teatro, anedotas, declamação de poemas...</li> <li>- Atribuição de certificados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenador: Dimitri Lopes</li> <li>- Comunidade Educativa</li> <li>- Júri</li> <li>- Técnicos de Som</li> </ul>	- Meios audiovisuais
ABRIL	<b>Avaliação 2º período</b> (A1, A2, A3, A4, B3, B4 e B5)  01/04 a 06/04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer o percurso escolar dos educandos.</li> <li>- Monitorizar e refletir sobre o processo ensino/aprendizagem</li> <li>- Envolver alunos e encarregados de educação no processo de avaliação.</li> <li>- Proceder a ajustes e atualizações no Plano Anual de Turma.</li> </ul>	- Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fichas diagnósticas</li> <li>- Preenchimento de grelhas</li> <li>- Avaliação formativa</li> <li>- Avaliação sumativa (Registo trimestral de avaliação).</li> <li>- Autoavaliação e heteroavaliação;</li> <li>- Contributo dos Encarregados de Educação no processo de Avaliação;</li> <li>- Reuniões de Conselho de Turma;</li> <li>- Reunião de Avaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corpo docente</li> <li>- Encarregados de Educação.</li> <li>-Alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos diários;</li> <li>- Fichas de avaliação;</li> <li>- Registos de autoavaliação</li> <li>- Registo do contributo dos E.E</li> <li>- Plataforma interna de avaliação</li> <li>- Plataforma avaliar +</li> <li>- Registo trimestral</li> </ul>
MAIO	<b>Dia da Mãe</b> (B3; B5)  29/04 a 04/05	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fortalecer os laços familiares valorizando a figura materna;</li> <li>- Reconhecer a importância da mãe na família;</li> <li>-Incutir o respeito mútuo;</li> <li>- Conhecer a origem do Dia da Mãe;</li> <li>-Homenagear as mães.</li> </ul>	- Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Recolha de material (textos, gravuras);</li> <li>-Elaboração de uma prenda e de um postal para oferecer à mãe;</li> <li>-Recitação de poemas e entoação de canções;</li> <li>-Escrita de textos dedicados à mãe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Livros</li> <li>-Material de desgaste</li> </ul>

MAIO	<b>Dia da Família</b> <b>(A1;A2;A3;A4;A5;B3;B4;B5)</b> <b>02/05 a 15/05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o valor da família na sociedade contemporânea;</li> <li>-Reconhecer a importância de todos os elementos da família;</li> <li>-Fortalecer os laços familiares;</li> <li>-Promover interação escola/família.</li> </ul>	-Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Recolha de materiais (textos, gravuras);</li> <li>-Recitação de poemas e entoação de canções;</li> <li>-Escrita de textos;</li> <li>-Exposição de trabalhos;</li> <li>-Ensaios por turma e gerais das atividades para o convívio escola/família;</li> <li>-Convívio escola/família.</li> </ul>	-Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bolos</li> <li>-Aperitivos</li> <li>-Bebidas</li> <li>-Cartazes</li> <li>-Textos</li> <li>-Meios áudio visuais</li> </ul>
MAIO	<b>Criarte</b> <b>(B3;B4;B5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fomentar a criatividade;</li> <li>-Desenvolver técnicas de expressão plástica.</li> </ul>	-Comunidade Educativa	-Pintura de uma tela.	-Junta de Freguesia Coordenadora Ana Luísa Costa -Comunidade Educativa	-Material de pintura
MAIO	<b>Desporto Escolar</b> <b>(A3;A4;A5;B3;B4;B5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a socialização;</li> <li>- Desenvolver as habilidades desportivas básicas das diferentes modalidades desportivas;</li> <li>- Promover o gosto pela atividade física e desportiva;</li> <li>-Educar para a saúde.</li> </ul>	-Comunidade Educativa - Alunos apurados / modalidades	- Realização de ensaios; -Participação na semana do Desporto Escolar.	- Coordenador: - Alberto Novais - Comunidade Educativa - Alunos apurados / modalidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Material desportivo</li> <li>-Meios audiovisuais</li> <li>-Adereços</li> <li>-Autocarro</li> </ul>

JUNHO	<b>Dia da Criança</b> <b>(A2; A3; A4; A5; B3; B4; B5)</b> <b>01/06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Consciencializar a comunidade escolar para os seus direitos e deveres;</li> <li>-Reconhecer o papel da criança na sociedade;</li> <li>-Refletir sobre os motivos que impedem outras crianças de usufruírem dos direitos que lhe assistem;</li> <li>-Propiciar situações de socialização mais alargadas;</li> <li>- Promover o convívio.</li> </ul>	-Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de composições escritas e gráficas;</li> <li>-Exposição de trabalhos;</li> <li>-Participação em atividades lúdicas;</li> <li>- Ida ao cinema.</li> </ul>	-Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Textos</li> <li>-Jogos</li> <li>-Material de desgaste</li> </ul>
JUNHO	<b>Passeio Escolar</b> <b>(A3; B3; B5)</b> <b>14/06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover o convívio;</li> <li>- Desenvolver a socialização;</li> <li>- Contactar com a natureza e espaços lúdicos.</li> </ul>	- Comunidade Educativa	-Passeio escolar	-Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Autocarros</li> <li>-Lanche</li> </ul>
JUNHO	<b>E.R.M.A.</b> <b>Encontro Regional de</b> <b>Modalidades Artísticas –</b> <b>Braguinhas.</b> <b>(A3, A4; B3;B5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconhecer a importância desta área artística no desenvolvimento harmonioso do ser humano;</li> <li>-Sensibilizar a comunidade para as expressões artísticas;</li> <li>-Desenvolver a autoconfiança.</li> </ul>	-Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ensaios;</li> <li>-Cantar e dramatizar;</li> <li>-Participar no encontro organizado pela DSEAM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Coordenador: Dimitri Lopes</li> <li>-Comunidade Educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Instrumentos musica- braguinha</li> </ul>

<p style="text-align: center;">JUNHO</p>	<p><b>Encerramento do Ano Letivo (A1;A3;A4;A5;B3;B5)</b></p> <p><b>17/06 a 21/06</b></p> <p><u>19/06 -16:30</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estimular o sentido de partilha;</li> <li>-Promover a participação da Comunidade Educativa;</li> <li>-Incentivar os alunos para a excelência;</li> <li>-Promover a interação entre a escola e a família.</li> </ul>	<p>-Comunidade Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Decoração do espaço para a festa final de ano;</li> <li>-Distribuição e organização das turmas;</li> <li>- Ensaios gerais;</li> <li>-Realização de jogo de futebol entre docentes e EE;</li> <li>- Apresentação das atividades de encerramento do ano letivo;</li> <li>- Entrega de certificados (finalistas do pré escolar, do 4º ano e de excelência);</li> <li>- Convívio com toda a Comunidade Educativa;</li> <li>-Lanche.</li> </ul>	<p>-Comunidade Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Material audiovisual</li> <li>-Adereços</li> <li>-Material de desgaste</li> </ul>
<p style="text-align: center;">JUNHO</p>	<p><b>Santos Populares – ARRAIAL RDD (B3)</b></p> <p><u>21/06 19.30</u></p>	<p>-Promover a participação da Comunidade Educativa no evento;</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Elaboração da ementa;</li> <li>-Confeção da comida;</li> <li>-Decoração do espaço escolar;</li> <li>-Convívio com toda a Comunidade Educativa;</li> <li>-Jantar convívio.</li> </ul>	<p>-Comunidade Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Adereços</li> <li>-Comida</li> <li>-Bebida</li> </ul>

<b>JUNHO</b>	<p><b>Avaliação 3º período</b> (A1, A2, A3, A4, B3, B4 e B5)</p> <p><b>28/06 a 02/07</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer o percurso escolar dos educandos.</li> <li>- Monitorizar e refletir sobre o processo ensino/aprendizagem</li> <li>- Envolver alunos e encarregados de educação no processo de avaliação.</li> <li>- Proceder a ajustes e atualizações no Plano Anual de Turma.</li> </ul>	<p>- Comunidade Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fichas diagnósticas</li> <li>- Preenchimento de grelhas</li> <li>- Avaliação formativa</li> <li>- Avaliação sumativa (Registo trimestral de avaliação).</li> <li>- Autoavaliação e heteroavaliação;</li> <li>- Contributo dos Encarregados de Educação no processo de Avaliação;</li> <li>- Reuniões de Conselho de Turma;</li> <li>- Reunião de Avaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corpo docente</li> <li>- Encarregados de Educação.</li> <li>-Alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos diários;</li> <li>- Fichas de avaliação;</li> <li>- Registos de autoavaliação</li> <li>- Registo do contributo dos E.E</li> <li>- Plataforma interna de avaliação</li> <li>- Plataforma avaliar +</li> <li>- Registo trimestral</li> </ul>
--------------	--	---	-------------------------------	---	---	---

Aprovado em Conselho Escolar no dia 1 de outubro de 2018

Diretor do Estabelecimento

Paulo Jorge Dinis Dias Vitória