

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

ANO LETIVO 2021/2022

DISCIPLINA: Inglês

ANO DE ESCOLARIDADE: CEF 3º Ciclo

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<p>A - Linguagens e Textos</p> <p>B - Informação e Comunicação</p> <p>C - Raciocínio e Resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e Pensamento criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p> <p>J - Consciência e domínio do corpo</p>	<p><u>Módulo 1: O Mundo Pessoal e Quotidiano</u></p> <p><u>Módulo 2: Vivências e Convivências</u></p> <p><u>Módulo 3: Padrões de Vida</u></p> <p><u>Módulo 4: Comunicação e Sociedade</u></p> <p><u>Módulo 5: A Vida Profissional</u></p> <p><u>Módulo 6: O Ambiente e o Consumo</u></p> <p><u>Módulo 7: O Mundo Tecnológico</u></p> <p><u>Módulo 8: Os Jovens na Era Global</u></p> <p><u>Módulo 9: O Mundo do Trabalho</u></p> <p><u>Módulo 10: Línguas e Cidadania</u></p>	<p><u>Compreensão e expressão oral</u> 15%</p> <p><u>Compreensão e expressão escrita</u> 50%</p>	<p>Observação em aula, avaliações orais, interação oral em contexto de aula, apresentação de trabalhos / resultados de pesquisa.</p> <p>Testes de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa, fichas, exercícios de produção escrita, questionário escrito, textos e trabalhos produzidos dentro e fora da aula.</p> <p>Grelhas de registo: testes, autoavaliação, trabalhos de casa; trabalhos individuais ou de grupo e participação em atividades.</p>

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)

PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E - Relacionamento Interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia J - Consciência e domínio do corpo	Competência atitudinal	Responsabilidade e integridade	8%	<ul style="list-style-type: none">▪ Participação nas atividades▪ Grelha de registo da observação direta (Registo de atitudes/valores e registo de ocorrência)▪ Registos de auto e heteroavaliação▪ Registo de assiduidade e pontualidade▪ Organização do caderno diário
		Cidadania e participação	8%	
		Excelência e exigência	7%	
		Curiosidade, reflexão e inovação	6%	
		Liberdade	6%	

DESCRITORES DE DESEMPENHO	NÍVEL
Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	90 a 100
Desempenho bom relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	70 a 89
Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	50 a 69
Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio	0 a 49

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: **Matemática Aplicada**

ANO DE ESCOLARIDADE: 8.º OI – Operador/a de Informática

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo I - Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 8 – Geometria Intuitiva	40%	Testes Minitestes Questões-Aula Trabalhos de Pesquisa
	Módulo 9 – Das Equações aos Números		
	Módulo 10 – Do Plano ao Espaço	25%	Atividades Práticas Fichas de Trabalho
	Módulo 11 – Estatística e Probabilidades		

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material para as aulas; - Assiduidade e pontualidade	10%	Grelhas de Observação e Registo Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho/ Interesse	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: **Matemática Aplicada**

ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º OI – Operador/a de Informática

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 12 – Funções e Gráficos	40%	Testes Minitestes Questões-Aula Trabalhos de Pesquisa
	Módulo 13 – Triângulo Retângulo		
	Módulo 14 – Geometria do Círculo	25%	Atividades Práticas Fichas de Trabalho
	Módulo 15 – Aproximações e Inequações		

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material para as aulas; - Assiduidade e pontualidade	10%	Grelhas de Observação e Registo Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho/ Interesse	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: Tecnologias de Informação e Comunicação

ANO DE ESCOLARIDADE: 8º OI – Operador/a de Informática

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	MÓDULO 1 - Conceitos Essenciais e Sistema Operativo em Ambiente Gráfico. MÓDULO 2 - Processamento de Texto.	15%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais
		50%	Projetos individuais e/ou em grupo
	MÓDULO 3 - Utilização da Internet.		

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: **Tecnologias de Informação e Comunicação**

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º OI – Operador/a de Informática

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	MÓDULO A2 - Páginas Web (HTML).	15%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais.
		50%	Projetos individuais e/ou em grupo.

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: HSST

ANO DE ESCOLARIDADE: 8º OI – Operador/a de Informática

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 3 (18h) Introdução à Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho II Módulo 4 (12h) Prevenção de riscos profissionais II	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo
		25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material para as aulas; - Assiduidade e pontualidade	10%	Grelhas de observação e registo Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho/ Interesse	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: Aplicações Informáticas de Escritório

ANO DE ESCOLARIDADE: 8º OI – Operador/a de Informática

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo	UFCD 0754 - Processamento de texto. UFCD 0755 - Processamento de texto –funcionalidades avançadas.	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo
H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 0779 - Operação com aplicações de apresentação gráfica.	25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: Aplicações Informáticas de Escritório

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º OI – Operador/a de Informática

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas	UFCD 0778 - Folha de cálculo.	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo.
D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 0757- - Folha de cálculo – funcionalidades avançadas.	25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo.

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO) - ENSINO À DISTÂNCIA

DISCIPLINA: Educação Física

ANO DE ESCOLARIDADE: 1º e 2º ano

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I – Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	DOMÍNIO PSICOMOTOR – 1º Ano - Atletismo - Desportos Raquete - Voleibol - Futebol - Orientação / Pedestrianismo - Dança DOMÍNIO PSICOMOTOR – 2º Ano - Atletismo - Desportos Raquete - Andebol - Basquetebol - Orientação / Pedestrianismo - Dança	55%	Grelhas de registo e avaliação Fichas de observação e verificação Ficha de auto avaliação

	DOMÍNIO COGNITIVO Desenvolvimento e manutenção da condição física; Contextos onde se realizam as actividades físicas.	10%	Trabalhos de pesquisa e/ou teste escrito Teste oral e/ou questão aula.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-------------------------------------------------------------------------------

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
DOMÍNIOS	AÇÕES	PERFIL DO ALUNO	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente J - Consciência e domínio do corpo	10%	Grelhas de observação e registo Grelhas de Avaliação Mensal Ficha de auto avaliação
Participação	- Empenho/ Interesse.		10%	
Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.		10%	
Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.		5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: **Físico-Química**

ANO DE ESCOLARIDADE: 8º OI – Operador/a de Informática

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo	-A medida -Movimentos e forças -Circuitos elétricos -Luz e som -Segurança em laboratórios de química	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo
H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	-Materiais -Elementos químicos -Reações químicas	25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material para as aulas; - Assiduidade e pontualidade	10%	Grelhas de observação e registo Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho/ Interesse	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: **Físico-Química**

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º OI – Operador/a de Informática

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas	-Circuitos elétricos	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo
D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	-Elementos químicos -Reações químicas	25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material para as aulas; - Assiduidade e pontualidade	10%	Grelhas de observação e registo Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho/ Interesse	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: : **Instalação e Manutenção de Computadores**

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º OI – Operador/a de Informática

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 0751 - Sistemas Operativos.	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo
	UFCD 0752 - Sistemas Operativos Multitarefa. UFCD 0753 - Sistemas Operativos Utilitários Complementares.	25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

ANO DE ESCOLARIDADE: 8º OI – Operador/a de Informática

ANO LETIVO 2021/2022

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
Linguagens e textos	1ºAno Módulo 10 Textos Informativos Diversos Módulo 11- Textos Narrativos e de Teatro Módulo 12 – Textos dos Media	40%	Testes escritos/ Testes de compreensão do oral/ Trabalhos de grupo, pares ou individuais.
Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico			

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
Relacionamento interpessoal	Responsabilidade	- Material para as aulas; - Assiduidade e pontualidade	10%	Grelhas de observação e registo Grelhas de Avaliação Mensal
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação	- Empenho/ Interesse	10%	
Bem-estar, saúde e ambiente	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
Consciência e domínio do corpo	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º OI – Operador/a de Informática

ANO LETIVO 2021/2022

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
Linguagens e textos	Módulo 14 – Textos Narrativos/ Descritivos	40%	Testes escritos/ Testes de compreensão do oral/ Trabalhos de grupo, pares ou individuais.
Informação e comunicação			
Raciocínio e resolução de problemas	Módulo 15 – Textos de Teatro	25%	Fichas de trabalho/ Apresentações orais.
Pensamento crítico e pensamento criativo			
Sensibilidade estética e artística	Módulo 16 – Textos Épicos		
Saber científico, técnico e tecnológico			

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
Relacionamento interpessoal	Responsabilidade	- Material para as aulas; - Assiduidade e pontualidade	10%	Grelhas de observação e registo Grelhas de Avaliação Mensal
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação	- Empenho/ Interesse	10%	
Bem-estar, saúde e ambiente	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
Consciência e domínio do corpo	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: **Sistemas de Gestão de Bases de Dados**

ANO DE ESCOLARIDADE: 8º OI – Operador/a de Informática

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos	UFCD 0759 - Sistemas de Gestão de Bases de Dados (SGBD).	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo
B - Informação e comunicação			
C - Raciocínio e resolução de problemas	UFCD 0760 - Automatização de Operações em SGBD.	25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo
D - Pensamento crítico e pensamento criativo			
H - Sensibilidade estética e artística			
I - Saber científico, técnico e tecnológico			

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: **Sistemas de Gestão de Bases de Dados**

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º OI – Operador/a de Informática

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 0761 - Aplicações de Gestão Administrativa suportadas em SGBD.	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo
		25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: **Cidadania e Mundo Atual**

ANO DE ESCOLARIDADE: 8º OI – Operador/a de Informática

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos	- A1 – EMPREGABILIDADE I : COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES INTERPESSOAIS	40%	Trabalhos individuais
B - Informação e comunicação	- C10 - PROMOVER A SAÚDE: AS DOENÇAS DO NOSSO TEMPO	25%	Atividades Práticas – Fichas de Trabalho
C - Raciocínio e resolução de problemas	- C2 - DISCRIMINAÇÃO E RACISMO: TODOS DIFERENTES, TODOS IGUAIS		
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	- D4 – CONSUMO ESCLARECIDO: TODOS SOMOS CONSUMIDORES		
	- B1 – ORGANIZAÇÃO DO ESTADO DEMOCRÁTICO: A NOSSA DEMOCRACIA		
	- B10 - GUERRA E PAZ: DA 2.ª GUERRA MUNDIAL AO 11 DE SETEMBRO		

	- B6 - FUNCIONAMENTO DA UE: A EUROPA UNIDA		
--	--------------------------------------------	--	--

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material para as aulas; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho/Interesse	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: **Cidadania e Mundo Atual**

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º OI – Operador/a de Informática

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos	<ul style="list-style-type: none"> - D8 - PREVENÇÃO E RISCOS: DESASTRES E CATÁSTROFES AMBIENTAIS - D5 - URBANIZAÇÃO SUSTENTÁVEL: VIVER (N)AS NOSSAS CIDADES 	40%	Trabalhos individuais
B - Informação e comunicação		<ul style="list-style-type: none"> - C9 - GÉNERO E IGUALDADE: TODOS OS HOMENS SÃO LIVRES, E AS MULHERES? - A4 - EMPREGABILIDADE IV: INTEGRAÇÃO NO MUNDO DO TRABALHO 	25%
C - Raciocínio e resolução de problemas			
D - Pensamento crítico e pensamento criativo			

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material para as aulas; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho/Interesse	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: Instalação e Configuração de Computadores

ANO DE ESCOLARIDADE: 8º OI – Operador/a de Informática

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS 65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 0762 - Redes de Computadores. UFCD 0763 - Hardware e tipologias de rede.	40%	Testes de avaliação formativos e/ou trabalhos/projetos individuais e/ou em grupo
		25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: Instalação e Manutenção de Computadores

ANO DE ESCOLARIDADE: 8º OI – Operador/a de Informática

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos	UFCD – 7846 - Informática - noções básicas.	65%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais
B - Informação e comunicação			
C - Raciocínio e resolução de problemas	UFCD – 0749 - Arquitetura de computadores.	65%	Projetos individuais e/ou em grupo
D - Pensamento crítico e pensamento criativo			
H - Sensibilidade estética e artística	UFCD – 0822 - Gestão e organização da informação.	65%	Projetos individuais e/ou em grupo
I - Saber científico, técnico e tecnológico			

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: Instalação e Configuração de Computadores

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º OI – Operador/a de Informática

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS 65%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos	UFCD 0765 - Administração de redes.	40%	Testes de avaliação formativos e/ou trabalhos/projetos individuais e/ou em grupo
B - Informação e comunicação	UFCD 0766 - Internet – evolução.		
C - Raciocínio e resolução de problemas	UFCD 0767 - Internet – navegação.	25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	UFCD 0768 - Criação de sites WEB.		
H - Sensibilidade estética e artística			
I - Saber científico, técnico e tecnológico			

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	