

Perfil de Aprendizagens Específicas

Educação Moral Religiosa Católica – 5.º Ano

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as **Aprendizagens Essenciais**, que constituem orientação curricular base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**. (Portaria 223-A/2018 de 3 de agosto, artigo 16.º)

A **avaliação formativa** é a principal modalidade de avaliação e permite obter informação privilegiada e sistemática nos diversos domínios curriculares. (DL n.º 55/2018, artigo 24º)

Variedade de procedimentos, técnicas e instrumentos de recolha de informação:

- Participação Oral
- Apresentações Orais
- Trabalhos individuais/grupo
- Registo de observação em contexto de sala de aula
- Autoavaliação
- Observação Direta;
- Questões Orais

A avaliação sumativa realiza -se no final de cada período letivo e dá origem, no final do ano letivo, a uma tomada de decisão quanto à transição/aprovação. Na avaliação sumativa, a recolha de informação sobre o desempenho de cada aluno enquadrá-lo-á num dos perfis de aprendizagem:

Importância relativa	Domínio	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
30%	Atitudes e valores transversais	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trata com respeito colegas, professores e funcionários; - Respeita os equipamentos e os espaços escolares; - Faz-se sempre acompanhar do material necessário; - Realiza as atividades da sala de aula com empenho; - Quando solicitado, realiza os trabalhos de casa; - É assíduo; - É pontual; - Participa ativamente ao longo das aulas; 	N í v e l l n t e r c	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	N í v e l l n t e r c	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.

Importância relativa	Domínio	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
		- Colabora com os colegas e os professores.	a l a r		a l a r	
70%	Viver Juntos	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: -Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; -Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; -Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.		Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.		Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.
	A Família	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: -Identificar as funções da família; -Assumir valores e gestos do amor na vida familiar.		Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.		Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.
	Construir a Fraternidade	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso; - Promover o valor do perdão nas relações interpessoais; -Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro		Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio		Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.

São trabalhadas transversalmente, Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A- Linguagens e textos;

B- Informação e comunicação;

C- Raciocínio e resolução de problemas;

E- Relacionamento interpessoal;

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G- bem-estar, saúde e ambiente;

H- Sensibilidade estética e artística;

I- Saber científico, técnico e tecnológico;

J- Consciência e domínio do corpo.

D- Pensamento crítico e pensamento criativo		
---	--	--