

358

INGLÊS

INFORMAÇÃO SOBRE A PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE INGLÊS (Continuação LE I/II)

12ºANO – CURSOS CIENTÍFICO - HUMANÍSTICOS

PROVA ESCRITA DE 90 MINUTOS + PROVA ORAL DE 25 MINUTOS

OBJETO DE AVALIAÇÃO	ESTRUTURA DA PROVA	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO	MATERIAL NECESSÁRIO
OBJETIVOS • Demonstrar conhecimentos sobre os domínios de referência. • Interpretar corretamente um texto. • Revelar espírito crítico. • Usar a língua inglesa de forma apropriada, revelando interiorização das suas regras de funcionamento e selecionando vocabulário adequado ao tema proposto. • Produzir um texto que demonstre a sua capacidade de organizar ideias com coesão e coerência. CONTEÚDOS DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA A. A Língua Inglesa no Mundo B. Cidadania e Multiculturalismo C. Democracia na Era Global D. Culturas, Artes e Sociedade FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA • Verbos seguidos de preposição • Voz passiva • Tempos verbais • Conectores • Formação de palavras • Palavras Referenciais VOCABULÁRIO relacionado com os temas propostos	FASE DE PREPARAÇÃO Atividade A (40 pontos) Mobilização de competências e ativação de conhecimentos, aos níveis cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural. <i>Exemplos de atividades:</i> • agrupar/reagrupar palavras; • associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas; • criar frases a partir de palavras isoladas; • listar itens por ordem de interesse/importância/utilidade; • hierarquizar factos/ações; • organizar campos semânticos; FASE DE DESENVOLVIMENTO Atividade B (80 pontos) Análise e interpretação de texto. <i>Exemplos de atividades:</i> • completar frases/textos; • dar resposta a perguntas de interpretação; • identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto; • localizar informação num texto; • relacionar títulos e textos; Atividade C (80 pontos) Elaboração de um texto escrito, de acordo com a temática e a tipologia propostas. <i>Exemplos de atividades:</i> • dar opinião fundamentada sobre factos ou temas; • descrever situações, imagens, sensações; • narrar factos, acontecimentos, experiências; • redigir um texto argumentativo/persuasivo; Total: 200 pontos	A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação, organizados por níveis de desempenho, e é expressa por um número inteiro. Nos itens de resposta aberta, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. Nos itens de resposta fechada, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade. Na Atividade C, a competência linguística só será avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.	-Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta; -Dicionários monolíngues e/ou bilingues.