



**Projeto Cidadania e
Desenvolvimento
Ensino Secundário**

Escola Básica e Secundária Padre Manuel Álvares

Enquadramento

- A imprevisibilidade, a complexidade e a acelerada transformação, características do mundo atual, colocam novos desafios à educação.
- Cabe à escola criar um ambiente propício à aprendizagem e à mobilização de múltiplas literacias, na tentativa de responder aos desafios relacionados com a sustentabilidade, interculturalidade, igualdade, entre outros, do mundo atual.
- Neste contexto, o Projeto Educativo da Escola assume como missão qualificar a população escolar, educar para os valores humanistas e dinamizar culturalmente a comunidade, em consonância com a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, na expectativa de preparar os alunos para enfrentarem os desafios de um mundo global e em constante mudança

Propósito

- Integrar um conjunto de direitos e deveres que devem estar presentes na formação cidadã dos adolescentes/jovens, para que, no futuro, sejam adultos com uma conduta cívica que privilegie a igualdade nas relações interpessoais, a integração da diferença, o respeito pelos Direitos Humanos e a valorização de conceitos e valores de cidadania democrática.

Missão do Professor

- Preparar os alunos para serem cidadãos participativos, democráticos e humanistas, numa época de diversidade social e cultural crescente, no sentido de serem promovidas, a tolerância, a não discriminação, bem como os radicalismos violentos.

Objetivos

- Integrar a abordagem dos temas no currículo, nas atividades letivas e não letivas, nas rotinas escolares e na articulação com a comunidade;
- Desenvolver práticas sustentadas no tempo e não meras intervenções pontuais;
- Promover o desenvolvimento profissional contínuo dos docentes;
- Fomentar práticas educativas promotoras da inclusão;
- Concretizar práticas educativas que conduzam ao perfil do aluno esperado à saída da escolaridade obrigatória;
- Envolver os alunos em metodologias ativas e facilitar o desenvolvimento de competências pessoais e sociais;

Objetivos

- Integrar as ações a desenvolver nas políticas e práticas da escola democrática, envolvendo toda a comunidade escolar;
- Contribuir para a concretização de metas definidas no PEA;
- Envolver no trabalho, em parceria, famílias e comunidades;
- Alinhar as práticas com as especificidades dos alunos e as prioridades da comunidade educativa;
- Promover o bem-estar e a saúde individual e coletiva;
- Apoiar na monitorização a avaliação, de forma a garantir efetividade da participação dos alunos e da comunidade.

Aprendizagens esperadas

- Atitude cívica individual – identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos;
 - Relacionamento interpessoal – comunicação, diálogo;
 - Relacionamento social e intercultural – democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos.
- 
- Desenvolver competências pessoais, sociais e de participação ativa;
 - Desenvolver atitudes de sociabilidade e responsabilidade ambiental;
 - Promover conhecimento em áreas não formais;
 - Cooperar em tarefas e projetos comuns.

Estratégia para a Cidadania na Escola

Domínios	10º Ano	11º Ano	12º Ano
Direitos Humanos	X	X	X
Igualdade de Género			X
Interculturalidade	X		X
Desenvolvimento Sustentável		X	
Educação Ambiental		X	
Saúde	X		
Empreendedorismo			
Mundo do Trabalho			
Segurança, defesa e Paz			
Bem-estar animal			
Voluntariado			
Outras			

OPCIONAL

Áreas de competências a desenvolver no **ALUNO**

- **Linguagens e Textos**
- **Informação e Comunicação**
- **Raciocínio e Resolução de Problemas**
- **Pensamento Crítico e Pensamento criativo**
- **Relacionamento interpessoal**
- **Desenvolvimento Pessoal e Autonomia**
- **Bem estar, saúde e ambiente**
- **Sensibilidade Estética e Artística**
- **Saber Científico, Técnico e Tecnológico**
- **Consciência e Domínio do Corpo**

Data: 10 de dezembro

Projeto
Direitos
Humanos –
Algo que é
meu e teu

Horário: 9h30 às 12h30

12º ano :

**Atividade com os lares /
centros de dia**

11º ano :

**Atividade na serra / ribeiras /
praias**

10º ano :

**Pintura de mural na praia, faixa
para escola, câmara**

Metodologia de Trabalho 12º Ano

Turmas	Compromisso	Atividade
CT1	Planear o posto da Saúde	Dinamizar o posto da Saúde
CT2	Criar o gesto a oferecer a todos os participantes	Acompanhamento dos centros
LH1	Contactar, convidar e mobilizar os centros	Acompanhamento dos centros
LH2	Texto para o site da escola e comunicação social	Acompanhamento dos centros
CSE	Criar cartaz da atividade	Acompanhamento dos centros
TD	Planeamento da atividade	Dinamizadores da Atividade
TM	Vídeo da atividade	Reportagem e recolha de imagens /fotografia
TT	Planeamento da atividade	Dinamizadores da Atividade

Metodologia de Trabalho Professores

Turmas	Compromisso	Atividade
CT1	Dina Fernandes	José Carlos Gonçalves
CT2	Roseta Constantino	José Sílvio de Jesus
LH1	Leontina Santos	Helena Sequeira
LH2	Cláudia Teixeira	Lila Abreu
CSE	Odília Silva	Paulo Lira
TD	Mário Pereira	Ana Rita Estácio
TM	José Augusto Pinhão	Marta Santos
TT	Mário Pereira	Ana Rita Estácio

Metodologia de Trabalho 11º Ano

Turmas	Compromisso	Atividade
CT1	Transportes	
CT2	Contactos com o Parque Ecológico	
CT3	Contactos com a Câmara Municipal	
LH1	Contactos com o Parque Natural	
LH2	Texto para o site da escola e comunicação social	
CSE	Cartas de agradecimento as entidades	
TD	Planeamento da atividade	
TM	Vídeo da atividade	Reportagem e recolha de imagens / fotografias
TC	Criar cartaz da atividade	

Metodologia de Trabalho Professores

Turmas	Compromisso	Atividade
CT1	Narciso Santos	Lucilina Gonçalves
CT2	Elisa Leitão	Lídia Baltazar
CT3	Nélio Teles	Bernardino Corte Milton Silva
LH1	Sara Conceição	Luís Ferreira
LH2	Lurdes Abilheira	Zélia Serrão
CSE	Graça Magalhães	Lucinda Chada
TD	Jorge Lobo	Vasco Abreu
TM	Paulo Pingo	Sofia Ferreira Duarte Gouveia
TC	Manuel Ramos	Fernando Gaspar Artur Silva

Metodologia de Trabalho 10º Ano

Turmas	Compromisso	Atividade
CT1	Faixa da Escola	Pintura
CT2	Faixa da Escola	Pintura
CT3	Faixa da Câmara	Pintura
LH1	Faixa da Câmara	Pintura + Textos para o site da escola e comunicação social
LH2	Pintura das letras nas faixas	Vídeo para o site da escola
TD1	Mural na praia	Pintura
TD2	Mural na praia	Pintura
CEF	Mural na praia	Pintura

Metodologia de Trabalho Professores

Turmas	Compromisso	Atividade
CT1	João Ponte	Paula Cristina Sousa Lídia Carvalho
CT2	Lucília Caires	Edite Gonçalves
CT3	Mónica Costa	Alexandra Freitas Gabriel Chada João Correia
LH1	Lisbeth Silva	Lídia Gonçalves Vanda Caixas Paz Pestana
LH2	Maria José Rodrigues	Almerinda Almada Fátima Setim
TD1	Thiago Rosa	Venâncio Abreu
TD2	Ricardo Fernandes	Elisa Correia Adriana Gomes
FC	Gina Henriques	José Carvalhal

12° ano :
Igualdade de Gênero

Conferências

2° Período:
CT1 e CT2 : Inglês
CSE, LH1 e LH2: Sociologia
TD: PRAFD
TM: INM TT: OPTET

1° Período:
CT1 e CT2 : Psicologia
LH1 e LH2: Psicologia
CSE: Economia
TD: GEID
TM: GED TT: TUAT

3° Período:
CT1 e CT2 : EDF
CSE, LH1 e LH2: EDF
TD: ESMO
TM: HAS TT: AINT

**11º ano :
Desenvolvimento Sustentável**

Conferências

**1º Período:
CT1, CT2 e CT3: Filosofia
CSE, LH1 e LH2: Filosofia
TD: GEID
TC: ORGEE TM: GED**

**2º Período:
CT1, CT2 e CT3: Inglês
LH1: Fr/Alm e CSE e LH2: Inglês
TD: PRAFD
TC: ECO TM: PRMJ**

**3º Período:
CT1, CT2 e CT3: EDF
CSE, LH1 e LH2: EDF
TD: ORGD
TC: COV TM: CDPM**

**10º ano :
Comportamentos de Risco**

Conferências

**1º Período:
CT1, CT2 e CT3: Filosofia
LH1 e LH2: Filosofia
TD1 e TD2: GEID
FC: GED**

**2º Período:
CT1, CT2 e CT3: Inglês
LH1: Fr/Alm e LH2: Inglês
TD1 e TD2: PRAFD
FC: EDF**

**3º Período:
CT1, CT2 e CT3: EDF
LH1 e LH2: EDF
TD1 e TD2: ORGD
FC: CS**

Reunião de Trabalho

10º Ano:
Definir datas
Local de trabalho
Estratégias de trabalho

11º Ano:
Definir datas
Estratégia de trabalho

12º Ano:
Definir data de apresentação da atividade
Definir data para apresentar o plano às turmas

**Obrigado pela
vossa
colaboração**

O valor das coisas não está no tempo que elas duram, mas na intensidade com que acontecem. Por isso existem momentos inesquecíveis, coisas inexplicáveis e pessoas incomparáveis.

FERNANDO PESSOA

“ PENSADOR