



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA 2º e 3º CICLOS CÓNEGO JOÃO JACINTO GONÇALVES ANDRADE

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Critérios de Avaliação

Disciplina: Português

Ano de escolaridade: 5º ano

		Domínios	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Áreas de competências	Capacidades/Conhecimentos	Oralidade	- Fichas de verificação das aprendizagens. -Fichas e outras atividades de compreensão oral -Atividades individuais e/ou em grupo de apresentação oral -Intervenções orais de aula. -Exposições detemas/trabalhos de natureza disciplinar e interdisciplinar realizados individualmente e/ou em grupo	12%
		Leitura	- Momentos de leitura em voz alta. - Fichas de verificação das aprendizagens. - Questionários de natureza diversa. - Atividades diversas de leitura de textos para a concretização de tarefas e projetos de natureza disciplinar e interdisciplinar.	13%
		Escrita	- Fichas de verificação das aprendizagens - Questionários de natureza diversa. - Textos diversos realizados como tarefa autónoma de escrita ou no âmbito de projetos de trabalho	16%
		Educação Literária	- Fichas de verificação das aprendizagens - Roteiros de leitura realizados no âmbito das obras lidas. - Projetos de leitura autónoma (PRL) - Atividades diversas de leitura de textos literários para a concretização de tarefas e projetos de trabalho disciplinar e interdisciplinar.	16%
		Gramática	- Fichas de verificação das aprendizagens. - Mini testes de gramática - Exercícios práticos de aula.	13%
Atitudes / Valores	Responsabilidade e integridade	Observação direta (Registo de atitudes/valores e registo de ocorrência) Auto e heteroavaliação	10%	
	Excelência e exigência		10%	
	Curiosidade, reflexão e inovação		10%	

Classificação a utilizar nos instrumentos de avaliação.

Os desempenhos dos alunos são descritos na escala mais adequada ao instrumento de avaliação utilizado: percentagem; menção ou nível.

Classificação no instrumento de avaliação		
Percentagem	Menção	Nível
0% a 19,9%	Insuficiente	1
20% a 49,9%	Insuficiente	2
50% a 69%	Suficiente	3
70% a 89%	Bom	4
90% a 100%	Muito Bom	5

Perfil de aprendizagens.

As percentagens; as menções qualitativas ou os níveis em cada um dos domínios correspondem a um determinado perfil de aprendizagem, tendo esses perfis sido definidos a partir das aprendizagens Essenciais previstas para cada ano de escolaridade.

Perfis de aprendizagens – Inglês					
Níveis	1	2	3	4	5
Domínios	Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Oralidade	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.
Leitura					
Escrita					
Competência Intercultural					
Léxico e Gramática					