



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E DISTRIBUIÇÃO PERCENTUAL DEFINIDOS POR DEPARTAMENTO E/OU GRUPO DISCIPLINAR

7.º/8.º anos

2014/ 2015

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLÓGICAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	MATEMÁTICA	FÍSICO- QUÍMICA	CIÊNCIAS NATURAIS
Fichas de avaliação e Trabalhos	70%	75%	70%
Atitudes e Valores: - Comportamento (empenho, interesse e respeito mútuo) - Posse e organização do material - Responsabilidade e autonomia	10%	10%	10%
Realização de trabalhos de casa	5%	5%	5%
Participação nas atividades da aula (oral e trabalhos realizados na aula)	15%	10%	15%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	TIC
• Competências cognitivas: - Fichas de avaliação - Trabalhos práticos	70%
• Competências Atitudinais: - Trabalhos de casa - Trabalhos de aula - Respeito pelos outros - Posse do material - Pontualidade	10% 11% 3% 3% 3%

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	GEOGRAFIA	HISTÓRIA	E.M.R.C.
• Trabalhos escritos: - Testes de avaliação - Trabalhos de investigação - Outros trabalhos escritos/ orais	70%	65%	50%
• Participação nas atividades da aula: - Trabalhos de casa - Participação oral - Participação nos trabalhos da aula	20%	25%	25%
• Atitudes e Valores: - Comportamento (empenho/ interesse/ respeito mútuo) - Posse e organização do material - Responsabilidade/autonomia	10%	10%	25%

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	PORTUGUÊS	INGLÊS	FRANCÊS
• Testes	60%	60%	60%
• Expressão oral	6%		
• Expressão escrita	10%		
• Expressão oral e escrita		12,5%	12,5%
• Compreensão do oral	6%		
• Compreensão do oral e escrita		12,5%	12,5%
• Leitura	3%		
• Participação nas atividades	5%	5%	5%
• Atitudes e Valores: - Comportamento (empenho/interesse/respeito mútuo) - Posse e organização do material - Responsabilidade/Autonomia	5%	5%	5%
• Trabalhos de Casa	5%	5%	5%

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	EDUCAÇÃO MUSICAL
Domínio Cognitivo (teórico): - Fichas de avaliação; Fichas de trabalho; - Testes formativos; Trabalhos de grupo.	25%
Domínio Motor (prático): - Leitura rítmica; Leitura melódica; - Execução de flauta; Canto coral; - Instrumentação orff; Apresentação de trabalhos.	50%
Domínio Social (atitudes e valores): - Comportamento, empenho, interesse e respeito mútuo; - Posse e organização do material; - Responsabilidade, autonomia e participação.	25%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	EDUCAÇÃO VISUAL
Domínio cognitivo (teoria): - Fichas de avaliação/trabalhos escritos	15%
Domínio psicomotor (trabalhos práticos): - Conceitos/ conhecimentos 10% - Compreensão/ percepção do real 5% - Execução 15% - Criatividade/ originalidade 20% - Técnicas/ expressão/ rigor 10%	60%
Domínio socioafetivo (atitudes e valores): - Posse e organização do material 10% - Comportamento, empenho e respeito mútuo 10% - Responsabilidade, autonomia e participação 5%	25%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	EDUCAÇÃO FÍSICA
Domínio Cognitivo: - Ficha de avaliação 10% - Trabalho escrito 5% - ou - Ficha de avaliação 15%	15%
Domínio sócioemocional: - Comportamento 10% - Empenho 10% - Pontualidade e assiduidade 3% - Regras de higiene 2%	25%
Domínio motor: - Aptidão física 10% - Modalidades 50%	60%

PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

DOMÍNIO COGNITIVO	DOMÍNIO SÓCIOEMOCIONAL
50%	50%
Ficha de avaliação 50%	- Comportamento 30% - Pontualidade e assiduidade 20%



ESCALA DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos é expressa qualitativa e/ ou quantitativamente, atendendo à seguinte escala:

Avaliação qualitativa	Avaliação quantitativa	Níveis correspondentes
Não Satisfaz -	0% ⇔ 19%	1
Não Satisfaz	20% ⇔ 44%	2
Não Satisfaz +	45% ⇔ 49%	
Satisfaz -	50% ⇔ 54%	3
Satisfaz	55% ⇔ 65%	
Satisfaz +	66% ⇔ 69%	
Bom -	70% ⇔ 75%	4
Bom	76% ⇔ 85%	
Bom +	86% ⇔ 89%	
Muito Bom	90% ⇔ 100%	5

Nota: A divulgação das percentagens aos alunos fica ao critério de cada Professor e/ ou da decisão do Conselho de Turma.

CRITÉRIOS DE PROGRESSÃO / RETENÇÃO

1. Relativos ao aproveitamento:

- A avaliação realizada no final de cada ano letivo dá origem à progressão ou retenção do aluno através das menções de **Transitou** ou **Não Transitou**, e de **Aprovado(a)** ou **Não Aprovado(a)**, no final de cada ciclo.
- A decisão de transição e de progressão do aluno para o ano de escolaridade seguinte e para o ciclo subsequente é uma decisão de carácter pedagógico e deverá ser tomada sempre que o Conselho de Turma, no 3.º ciclo, considere:
 - no ano terminal de ciclo, que o aluno adquiriu os conhecimentos e desenvolveu as capacidades necessárias para progredir com sucesso os seus estudos no ciclo subsequente;
 - no ano não terminal de ciclo, que o aluno demonstra ter adquirido os conhecimentos e desenvolvido as capacidades essenciais para transitar para o ano de escolaridade seguinte.

1.1 – No 3.º Ciclo são retidos os alunos:

- com classificação inferior a 3 nas disciplinas de Português e de Matemática em simultâneo;
- com classificação inferior a 3 em três disciplinas.



CONTACTOS

Telefone: 291 563 053

Página da Internet: <http://escolas.madeira-edu.pt/ebpcruz>

E-mail: esc.b.port.cruz@mail.telepac.pt