Critérios de Avaliação de Tecnologias da Informação e Comunicação
10.º Ano - Cursos Profissionais

Áreas de competência das aprendizagens essenciais (Domínios)	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Instrumentos/ Estratégias de avaliação	Percentagem
• **Literacia da informação e dos dados** Módulo base 1 - Pesquisar, Filtrar e Estruturar Informação e Conteúdos em Ambientes Digitais (MB1) Módulo base 2 - Organização e Tratamento de Dados (MB2) • **Criação de conteúdos e desenvolvimento de soluções** Módulo opcional 1 - Gestão de Base de Dados (MO1) Módulo opcional 3 - Criação de Páginas Web (MO3)	• Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa em ambientes digitais • Utilizar as potencialidades e as características das aplicações digitais para estruturar conteúdos • Manipular dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados • Utilizar as múltiplas funções de um SGBD (criar, editar e formatar tabelas, consultas, formulários e relatórios) • Desenvolver soluções através da criação de bases de dados para situações concretas • Saber criar e atualizar sites • Lembrar e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento, relativas à criação e publicação de recursos e conteúdos, que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio • Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais	• Teste Nota: Nos módulos B1 e O3, o teste será substituído por um projeto/produto • <u>Pelo menos um dos seguintes:</u> – Fichas de trabalho – Trabalhos de pesquisa – Relatórios – Apresentações multimédia – Portefólio digital – Outras tarefas avaliativas	**30%** **60%**
	Atitudes e valores ▪ Cumprimento dos deveres escolares ▪ Empenho/Interesse. ▪ Participação/ cooperação	• Observação direta	**10%**