

EB1 Com PE e Creche da Quinta Grande



Plano TIC

Ano letivo 2020 | 2021

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

EB1 Com PE e Creche da Quinta Grande

Estrada Padre António Silvino de Andrade

Email: eb1peqgrande@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291941384

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Ana Maria Reis Santos

anamreisantos@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Ana Santos	Coordenador TIC	anamreisantos@edu.madeira.gov.pt
Rosélia Gordon	Diretora	ebpequintagrande@gmail.com
Susana Maia	Professor Titular de Turma [1.º Ciclo]	ebpequintagrande@gmail.com
Maria José	Técnica de Biblioteca [1.º Ciclo]	ebpequintagrande@gmail.com
Isaurinda	Professora da Educação Especial	ebpequintagrande@gmail.com

Nome da entidade

EB1 com PE da Lombada – Ponta do Sol

Polícia de Segurança Pública de Câmara de Lobos (Escola Segura)

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	5
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	6
4. DIAGNÓSTICO.....	7
5. PLANO DE AÇÃO	7
6. PROJETOS DA DRE.....	11
7. OUTROS PROJETOS.....	12
8. CRONOGRAMA.....	13
9. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	14
10. ANEXOS	15

1. INTRODUÇÃO

As atividades desenvolvidas no Plano TIC visam contribuir para um bom desenvolvimento no uso das tecnologias de toda a comunidade educativa e levar a uma aprendizagem mais abrangente em matérias que não seriam possíveis sem estes meios, colimam acordar com as atividades do Plano Anual de Atividades, desenvolve temas nele contidos, e procura integrar-se no tema do Projeto Educativo “Gerir as emoções”, assim como contribuir para colmatar alguns dos problemas nele identificados, como por exemplo, a dificuldade na utilização de plataformas digitais.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

Recursos humanos	
Crianças na Creche	21 (2 grupos)
Pré-escolar	46 (2 grupos)
1.º ano	14
2.º ano A	12
2.º ano B	12
3.º ano	14
4.º ano	22
Pessoal docente	10 professores + 10 educadoras
Pessoal não docente	1 Técnica Superior de Biblioteca 1 Assistente Técnica 6 Assistentes Socioeducativas da Pré 6 Assistentes Operacionais
Pessoal de Empresa Concessionada	1 Cozinheira de 3.ª 1 Preparadora de cozinha

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 (14)
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	1 (secretaria), 1 (direção).
Portáteis	2
Tablets	1
Robôs (especificar modelos)	7 (4 Lego Education, 2 Blue – Bot, 1 Ino -Bot)
Ecrã Interativo	0
Projetores	6 fixos 2 portáteis
Impressoras	2
Impressoras 3D	0
Especificar outros equipamentos	----

4. DIAGNÓSTICO

Devido à nova realidade e às novas regras, como por exemplo evitar que os alunos troquem de sala, e uma vez que todas as salas curriculares estão equipadas com projetor e internet, as aulas curriculares com recurso às TIC são lecionadas pelos professores titulares de turma. A maior parte dos alunos do 1.º Ciclo frequenta as atividades de TIC de enriquecimento curricular. A maior dificuldade será na turma de 4.º ano que é composta por 22 alunos, além de dificultar o distanciamento, só há 13 computadores na sala para uso destes, o que implica menos tempo de utilização dos mesmos pelos alunos. Tem-se notado uma melhoria na literacia digital da comunidade educativa, mas ainda é necessário um esforço para continuar a evoluir, por exemplo, alguns docentes, sentem alguma dificuldade na utilização de plataformas digitais, contudo procuram se informar e formação nesta área.

5. PLANO DE AÇÃO



1.ª ATIVIDADE -Plataforma Teams	
Eixo(s): 3	Formação/Apoio
Descrição da atividade:	Explorar a plataforma Teams, como por exemplo, criar equipas, trocar mensagens, atribuir tarefas, anexar ficheiros, realizar e enviar tarefas. Adequando as atividades a cada grupo (pessoal docente ou discente).
Data início Data fim:	1.º período
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo e pessoal docente
Dinamizadores:	CTIC + professora da educação especial
Recursos TIC:	Computadores, internet projetor, ferramenta Teams
Avaliação:	Realização das tarefas na plataforma/ empenho/ colaboração.
Competências a atingir/aplicar:	. A2; A5-3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa 4. Identificação de lacunas na competência digital; . Adquirir competências na utilização da plataforma; . Capacitar os docentes de competências digitais que se traduzam numa melhoria do processo de ensino aprendizagem (pessoal docente).

2.ª ATIVIDADE - Página Web e Rede Social	
Eixo(s): 1	Tecnologia
Descrição da atividade:	Registar em formato digital, selecionar e publicar trabalhos realizados nas aulas curriculares ou nas atividades de enriquecimento curricular. Publicar documentos e informações da escola.
Data início Data fim:	Todo o ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + diretora
Recursos TIC:	Telemóvel (fotos), computador, internet
Avaliação:	Envolvimento dos alunos nas atividades propostas para publicação, análise dos gostos os e comentários.
Competências a atingir/aplicar:	A2

3.ª ATIVIDADE – Postais digitais	
Eixo(s): 1	Tecnologia
Descrição da atividade:	Elaboração no Paint, Paint 3D, ou Scratch de postais digitais de Natal e de Amizade. Seleção de um postal de Natal e envio para as entidades locais. Troca de postais de amizade entre alunos/alunos e alunos/professores através dos emails.
Data início Data fim:	Dezembro e fevereiro
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	Equipa TIC
Recursos TIC:	Computadores, internet. Programas Paint, Scratch.
Avaliação:	Interesse, empenho, destreza na ferramenta utilizada.
Competências a atingir/aplicar:	Promover a aquisição de competências de cada aluno de forma a poder gerir positivamente as suas emoções relativamente a si e ao outro. A2 – 1. Interação através de tecnologias digitais 2. Partilha de informação e conteúdo 3. Cidadania através de tecnologias digitais A3 - 1. Produção de conteúdos digitais 2. Integração e reelaboração

4.ª ATIVIDADE – Biblioteca digital	
Eixo(s): 1	Tecnologia
Descrição da atividade:	Publicação de links na página da escola e na plataforma Teams para consulta de obras digitais e de ferramentas que permitam acompanhar melhor o processo de ensino e de aprendizagem dos alunos. Publicação de trabalhos relacionados com as obras literárias.
Data início Data fim:	Todo o ano letivo
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC + Técnica Superior de Biblioteca
Recursos TIC:	Computador, internet, telemóvel (fotos)
Avaliação:	Envolvimento, interesse dos alunos pelas obras, empenho nos trabalhos. Envolvimento da Comunidade Educativa.
Competências a atingir/aplicar:	A1 e A2

5.ª ATIVIDADE - Segurança na Internet	
Eixo(s):	Segurança
Descrição da atividade:	Visualização de animações/vídeos sobre o tema. Criação de PowerPoints Criação de uma história no Scratch sobre Segurança na Internet. Apresentação de uma história aos alunos da EB1/PE da Lombada Ponta do Sol através da Plataforma Teams. Ação de sensibilização sobre o tema (PSP) Publicação dos trabalhos.
Data início Data fim:	Janeiro e fevereiro
Destinatários:	Comunidades educativa
Dinamizadores:	CTIC da EB1 Com PE e Creche da Quinta Grande + CTIC da EB1 com PE da Ponta do Sol + alunos do 3.º e 4.º anos + agente da PSP
Recursos TIC:	Computadores, software Scratch, PC portátil com câmara, plataforma Teams, internet
Avaliação:	Preenchimento de um questionário no Google forms - Participação e interesse dos alunos.
Competências a atingir/aplicar:	Promover a aquisição de competências de cada aluno de forma a poder gerir positivamente as suas emoções relativamente a si e ao outro. Maior consciencialização no uso da Internet. A2 e A4

6.ª ATIVIDADE – Realização do DCB.	
Eixo(s): 3	Formação/Apoio
Descrição da atividade:	Realização do Diploma
Data início Data fim:	maio/junho
Destinatários:	4.º ano
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores com Internet
Avaliação:	Avaliação dos itens do diploma e aproveitamento dos alunos.
Competências a atingir/aplicar:	Aquisição de competências básicas em TI

6. PROJETOS DA DRE

PROJETO DRE 1 – Educamédia - Subprojeto: “Aprender com o Cinema”	
Eixo(s): 4	Criação/Inovação
Descrição da atividade:	Visualizar o filme, Realizar atividades propostas no guião.
Data início Data fim:	Todo o ano
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC + Professores de Estudo e Clube e Técnica Superior de Biblioteca.
Recursos TIC:	Computador, projetor, colunas.
Avaliação:	Questionários, interesse, empenho nos trabalhos.
Competências a atingir/aplicar:	Promover a aquisição de competências de cada criança/aluno de forma a poder gerir positivamente as suas emoções relativamente a si e ao outro.

7. OUTROS PROJETOS

PROJETO 1 – Plano Regional de Educação Rodoviária	
Eixo(s): 4	Criação/Inovação
Descrição da atividade:	Pesquisar sinais e regras de trânsito Criar apresentações em PowerPoint
Data início Data término:	2.º período
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC + professor de Educação Física
Recursos TIC:	Computadores, projetor.
00000Avaliação:	Interesse, empenho nos trabalhos, apresentação dos trabalhos oralmente.
Competências a atingir/aplicar:	Sentido de responsabilidade, consciência cívica e respeito pelos valores éticos fundamentais à convivência na estrada. A1; A2 2. Partilha de informação e conteúdo 3. Cidadania através de tecnologias digitais

8. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE - Plataforma Teams	X	X	X	X							
2ª ATIVIDADE – Página Web e Rede Social	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3ª ATIVIDADE – Postais digitais				X		X					
4ª ATIVIDADE – Biblioteca Digital			X	X	X	X	X	X	X	X	
5ª ATIVIDADE – Segurança na Internet						X					
6ª ATIVIDADE - DCB										X	
PROJETO DRE 1 – Aprender com o Cinema			X	X	X	X	X	X	X	X	
PROJETO 1 – Plano Regional de Educação Rodoviária			X	X	X	X	X	X	X	X	

Eliminar ou acrescentar linhas

9. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC é apresentado na reunião de Conselho Escolar de novembro, pode ser consultado pelos docentes na plataforma Teams e é publicado na página da escola.

Será avaliado nas reuniões de avaliação de projetos no final de cada período.

No final do ano letivo será elaborado um relatório.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

04 de novembro de 2020

A Coordenadora

Ana Maria Santos

1. Áreas de Competência
2. Projetos desenvolvidos pela DRE

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1

LITERACIA DA INFORMAÇÃO

1. Pesquisa e filtragem de informação
2. Avaliação da informação
3. Armazenamento e recuperação da informação

A2

COMUNICAÇÃO E CIDADANIA

1. Interação através de tecnologias digitais
2. Partilha de informação e conteúdo
3. Cidadania através de tecnologias digitais
4. Colaboração através de tecnologias digitais
5. Código de conduta em ambiente digital
6. Gestão de identidade digital

A3

CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS

1. Produção de conteúdos digitais
2. Integração e reelaboração
3. Direitos de autor e licenças

A4

SEGURANÇA E PRIVACIDADE

1. Proteção de dispositivos
2. Proteção de dados pessoais
3. Proteção da saúde
4. Proteção do meio ambiente

A5

DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES

1. Resolução de problemas técnicos
2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>

ANEXO 2 |

PROJETOS DESENVOLVIDOS PELA DRE

Divisão das Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem

EDUCAMEDIA

A Secretaria Regional de Educação, através da Direção Regional de Educação, dá-lhe a conhecer o “Educamedia” - Um programa de educação para os media e audiovisuais que visa introduzir novos métodos pedagógicos na sala de aula, promover novas técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa, através do contacto com as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), com os media e com o audiovisual.

Pretende também propiciar a flexibilidade curricular procurando melhores aprendizagens indutoras do desenvolvimento de competências fundamentais.

O programa apresenta os seguintes projetos: TV Escola, Cinedesafios, aprender com o cinema, Webradio, TICultura, certificação Escola Educamedia, Madeira Curtas, Educamedia - Aprende Online e Festival de Audiovisual e Cinema Escolar.