

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS - 2º Ciclo

DOMÍNIOS	COMPETÊNCIAS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES (5º ano) DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO (5º ano) UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS (5º ano) PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS (6º ano) AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO (6º ano) •Conceitos, leis e princípios e teorias científicas •Trabalho Prático/Experimental •Natureza do conhecimento científico	CONHECIMENTOS	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado	(A, B, G, I, J)	50%	Fichas de Verificação das Aprendizagens Trabalhos individuais/grupo Trabalho Projeto Participação Grelhas de Observação Auto e heteroavaliação
	CAPACIDADES	Criativo	(A, C, D, J)	30%	
		Crítico/Analítico	(A, B, C, D, G)		
		Indagador/ Investigador	(C, D, F, H, I)		
		Sistematizador/ organizador	(A, B, C, I, J)		
		Questionador	(A, F, G, I, J)		
		Comunicador	(A, B, D, E, H)		
		Autoavaliador	(transversal às áreas)		
	ATITUDES	Respeitador da diferença/ do outro	(A, B, E, F, H)	20%	
		Participativo/ colaborador	(B, C, D, E, F)		
		Responsável/ autónomo	(C, D, E, F, G, I, J)		
		Cuidador de si e do outro	(B, E, F, G)		

A - Linguagem e textos / B- Informação e comunicação / C- Raciocínio e resolução de problemas / D- Pensamento crítico e pensamento criativo / E - Relacionamento interpessoal / F- Desenvolvimento pessoal e autonomia / G - Bem-estar Saúde e Ambiente / H- Sensibilidade estética e artística / I- Saber científico, técnico e tecnológico / J- Consciência e domínio do corpo.

PERFIS DE APRENDIZAGEM

	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado	Não domina conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.	Revela dificuldades no domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.	Revela domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.	Revela bom domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.	Revela muito bom domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.
Criativo	Não revela criatividade.	Revela pouca criatividade.	Revela criatividade.	Revela boa criatividade.	Revela muito boa criatividade.
Crítico/Analítico	Não revela pensamento crítico/analítico.	Revela pouco pensamento crítico/analítico.	Revela pensamento crítico/analítico.	Revela bom pensamento crítico/analítico.	Revela muito bom pensamento crítico/analítico.
Indagador/ Investigador	Não revela ser indagador/investigador.	Revela ser pouco indagador/investigador.	Revela ser indagador/investigador.	Revela ser bom indagador/investigador.	Revela ser muito bom indagador/investigador.
Sistematizador/ organizador	Não revela ser sistematizador e organizador.	Revela ser pouco sistematizador e organizador.	Revela ser sistematizador e organizador.	Revela ser bom sistematizador e organizador.	Revela ser muito bom sistematizador e organizador.
Questionador	Não revela capacidade de questionar situações.	Revela pouca capacidade de questionar situações.	Revela capacidade de questionar situações.	Revela boa capacidade de questionar situações.	Revela muito boa capacidade de questionar situações.
Comunicador	Não revela capacidade de comunicação.	Revela pouca capacidade de comunicação.	Revela capacidade de comunicação.	Revela boa capacidade de comunicação.	Revela muito boa capacidade de comunicação.
Autoavaliador	Não revela capacidade de autoanálise.	Revela pouca capacidade de autoanálise.	Revela capacidade de autoanálise.	Revela boa capacidade de autoanálise.	Revela muito boa capacidade de autoanálise.
Respeitador da diferença/ do outro	Não revela respeito da diferença/ do outro.	Revela raramente respeito da diferença/ do outro.	Revela às vezes respeito da diferença/ do outro.	Revela muitas vezes respeito da diferença/ do outro.	Revela sempre respeito da diferença/ do outro.
Participativo/ colaborador	Não é participativo/ colaborativo.	Revela raramente, ser participativo/ colaborativo.	Revela às vezes, ser participativo/ colaborativo.	Revela muitas vezes, ser participativo/ colaborativo.	Revela sempre, ser participativo/ colaborativo.
Responsável/ autónomo	Não é responsável/ autónomo.	Revela raramente, ser responsável/ autónomo.	Revela às vezes, ser responsável/ autónomo.	Revela muitas vezes, ser responsável/ autónomo.	Revela sempre, ser responsável/ autónomo.
Cuidador de si e do outro	Não é cuidador de si e do outro.	Revela raramente, ser cuidador de si e do outro.	Revela às vezes, ser cuidador de si e do outro.	Revela muitas vezes, ser cuidador de si e do outro.	Revela sempre, ser cuidador de si e do outro.