



Plano TIC

Ano letivo 2022 | 2023

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

EB1/PE do Monte
Estrada do Livramento
9050-231 Funchal
Email: eb1pemonte@edu.madeira.gov.pt
Telefone: 291782844

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Maria Manuela Faria Figueira Silva
Email: manuela.silva@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Manuela Silva	Coordenador TIC	manuela.silva@edu.madeira.gov.pt
António Girão	Diretor da Escola	girao77@edu.madeira.gov.pt
Filipe Escaleira	Professor de Inglês	filipescaleira@edu.madeira.gov.pt
António Pimenta	Técnico Superior de Biblioteca	antoniopimenta@edu.madeira.gov.pt
Sónia Ferreira	Professora da Componente Curricular	soniaf21@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Projeto CAP3R
Eco-Escolas
Erasmus +
Autoavaliação das Escolas
Ciências da Computação
Seguranet

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	7
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	7
4. DIAGNÓSTICO.....	8
5. PLANO DE AÇÃO	9
6. CRONOGRAMA.....	17
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	19
8. ANEXOS.....	20

1. INTRODUÇÃO

O Plano TIC é elaborado pela equipa TIC, em articulação com o PEE e o PAA, no sentido de promover a transversalidade das TIC e garantir a melhor rentabilização dos meios tecnológicos da escola, bem como o envolvimento de toda a Comunidade Educativa, em práticas de trabalho colaborativo.

O Projeto Educativo de Escola define diversos objetivos em que o Plano TIC serve de meio para a sua concretização:

A1 - Promover o progresso e sucesso educativo valorizando os interesses, necessidades e características individuais de cada aluno.

-
- a)** - Nivelar para o máximo potencial os resultados escolares entre as áreas nucleares de Português e Matemática, por turma, anualmente.
 - b)** - Mobilizar medidas de reforço das aprendizagens para os alunos que apresentam dificuldades.
 - c)** - Criar estratégias para a melhoria contínua das aprendizagens a partir dos relatórios de Avaliação interna e Avaliação externa.
-

A2 - Assegurar a eficiente Gestão Estratégica da escola por meio da articulação entre os documentos estratégicos (PEE, PAA, RI, AA) e os instrumentos do Planeamento Curricular de escola (PCE, PCT, PCG).

-
- a)** - Proceder ao supervisionamento de todos os documentos nas suas diferentes fases de elaboração, todos os anos de vigência do Projeto Educativo de escola.
 - b)** - Verificar anualmente a articulação entre os vários documentos estratégicos (PEE, PAA, AA).
 - c)** - Garantir que todos os documentos de Planeamento Curricular de Escola estejam bem definidos e elaborados por forma a assegurar a eficiente gestão estratégica anualmente.
-

A3 - Construir uma cultura organizacional alicerçada na inovação, no trabalho colaborativo e num currículo internacional, que singularize a escola pela sua qualidade educativa.

-
- a)** - Participação de todos os grupos/turmas em atividades, projetos e eventos de internacionalização do currículo, durante os quatro anos de vigência do PEE. (salas pré-escolar – uma participação/ano, 1º e 2º anos de escolaridade – duas participações/ano e 3º e 4º anos de escolaridade – três participações/ano).
 - b)** - Participação em dois projetos anuais por grupo/turma associados à inovação, tecnologia e ciências experimentais.
-

A4 - Reforçar e incentivar a participação ativa das famílias na gestão organizacional da instituição e no processo educativo dos seus educandos.

-
- a)** - 80% dos EE/Famílias participam num evento escolar em cada ano de vigência do PEE.
 - b)** - 80% dos EE/famílias participam nas reuniões e horas de atendimentos aos pais.
-

c) - 90% dos EE/Famílias respondem a inquéritos realizados pela escola acerca das propostas de melhoria, no segundo e no quarto ano de vigência do PEE.

A5 - Fomentar a Educação Ambiental na comunidade educativa de forma a consciencializar para a sustentabilidade ecológica, como garante de qualidade de vida.

a) - Dinamizar quatro atividades de carácter ambiental por grupo/turma, em cada ano letivo, para melhoria de boas práticas ambientais, aumentando uma atividade por ano.

b) - Incrementar os índices dos temas do Programa Eco-Escolas.

c) - Criar Brigadas Verdes para monitorização das práticas ambientais na Escola, uma vez por mês.

d) - Promover duas ações de sensibilização para os Encarregados de Educação, anualmente.

B1 - Potenciar e flexibilizar as boas práticas pedagógicas, otimizando a sua divulgação, partilha e o trabalho interpares

a) - Implementar e dinamizar a criação de momentos específicos de troca e partilha de informação e de estratégias pedagógicas entre a equipa docente (1 por período letivo para cada docente durante os 4 anos de vigência do PEE).

b) - 100% dos docentes consolidam e o utilizam corretamente as plataformas digitais, Dropbox e Google Drive.

c) - Potenciar o ensino prático e experimental, visando a aprendizagem criativa e ativa em 60% dos docentes nos dois primeiros anos do PEE e 65% nos restantes dois anos.

B2 - Promover mais e melhores parcerias estratégicas com o intuito de aumentar a qualidade e eficácia da ação educativa.

a) - Aumentar o número de parcerias existentes, com um acréscimo de 2% ao ano.

b) - Garantir que 70% dos projetos da escola sejam desenvolvidos em parceria com entidades externas, aumentando 2% ao ano.

c) - Refletir e verificar o contributo dos parceiros externos para garantir a qualidade da ação educativa.

C1 - Implementar um plano de formação que promova o desenvolvimento profissional, pessoal e organizacional de qualidade para toda a comunidade educativa.

a) - Elaborar anualmente um plano de formação da escola que venha colmatar as necessidades formativas da comunidade educativa.

b) - Garantir a promoção de três ações de formação contínua para cada grupo de atores educativos, por ano de vigência.

c) - Promover uma ação de formação na área das TIC para o pessoal docente, por ano letivo.

A proposta pedagógica incentiva uma atitude de descoberta e experimentação através das TIC para o Pré-Escolar. É notória a aceitação natural das novas tecnologias e o modo como compreendem a utilidade das mesmas. Estes aspetos refletem-se logo no 1º ciclo, onde se percebe de forma imediata o resultado desta sensibilização e onde se colhem bons frutos deste trabalho.

Ao nível do 1º ciclo desenvolve-se uma utilização crítica das TIC como ferramenta transversal ao currículo. Apoia-se o recurso das TIC nas Atividades Curriculares e nas de Enriquecimento Curricular. Fomenta-se a articulação com o Projeto Educativo de Escola e o Plano Anual de Atividades de um Plano TIC transversal. Dá-se enfoque à Robótica Educativa que possibilita a aquisição de conhecimentos inestimáveis e habilidades para a vida. Preconiza-se a diversificação de situações pedagógicas como: trabalho em equipe, auto-desenvolvimento, capacidade de solucionar problemas, senso crítico, integração de disciplinas, exposição de pensamentos, criatividade, autonomia e responsabilidade, postura empreendedora. Em síntese, o Plano TIC pretende trabalhar as seguintes áreas de competência: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções, de acordo com Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A escola tem um total de 117 alunos, 73 frequentam o 1º ciclo e 44 o Pré -Escolar. O número total de professores é de 28 e o de pessoal não docente é de 19.

Existem 4 turmas de 1º Ciclo, uma de cada ano de escolaridade (1ºA; 2ºA; 3ºA e 4ºA) e duas turmas de Pré-Escolar (Pré I e Pré II).

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 sala TIC com 15 PCs
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Secretaria, Sala de Expressão Plástica, Sala de Componente Curricular, 2 salas de Pré escolar.
Portáteis	4

Tablets	3
Robôs (especificar modelos)	4 kits Wedo 2.0; 3 robôs Blue Bot; 1 robô Inbot; 1 robô Doc
Ecrã Interativo	1
Projetores	2
Impressoras	5
Especificar outros equipamentos	5 televisões, 2 Makey-Makey, 1 recordable pegs,

4. DIAGNÓSTICO

A escola inclui no seu Projeto Educativo o objetivo de promover a utilização das TIC e a rentabilização dos seus tecnológicos disponíveis, definindo anualmente uma diversidade de estratégias que promovem valiosas experiências num universo tecnológico repleto de desafios, que permitem reconstruir o processo de ensino/aprendizagem e criar novos cenários pedagógicos, fazendo face às atuais exigências de competências digitais e constante adaptação à mudança.

As TIC na componente curricular são desenvolvidas de forma transversal com as diversas áreas académicas, tendo cada turma do 1º Ciclo uma hora semanal de atividades na sala TIC, dinamizadas em par pedagógico pelo docente titular de turma e o professor TIC.

As turmas do Pré-Escolar também são alvo de uma sensibilização para as TIC, realizando semanalmente atividades na sala TIC (1 hora), com os computadores e robôs, dinamizadas em par pedagógico pelo professor TIC e a educadora da sala. Devido à idade das crianças, o grupo é dividido em dois.

A Escola desenvolve anualmente projetos de robótica/programação e nos últimos anos aderiu a atividades da nova atividade criada para o 1º Ciclo “Ciências da Computação, desenvolvida na turma do terceiro ano.

5. PLANO DE AÇÃO

EIXO 1
TECNOLOGIA
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.
Gestão dos espaços/ Manutenção
PÁGINA WEB | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AMBIENTES INOVADORES DE APRENDIZAGEM | Requisit@M

EIXO 2
SEGURANÇA
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa
SEGURANET | ESAFETY LABEL
Documento de Políticas de Escola e de Políticas de Utilização Aceitável (PUA).

EIXO 3
FORMAÇÃO | APOIO
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa
FORMAÇÃO | WORKSHOP | @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO | ENSINO A DISTÂNCIA

EIXO 4
CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)
PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | APPS FOR GOOD | FEIRA TECNOLÓGICA

TIC
Coordenação

Plano de Ação
Eixos

1.ª ATIVIDADE – Codeweek	
Eixo(s):	4 – Criação e Inovação
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> Inscrição da escola no Evento Codeweek CAP3R Apresentação da atividade aos alunos. Realização das atividades disponibilizadas, pelo projeto CAP3R, no âmbito da CodeWeek durante as aulas. Emissão dos certificados para os alunos e professores.
Data:	Outubro de 2022
Destinatários:	Alunos do Pré escolar, 1º, 2º, 3º e 4º ano de escolaridade.
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Tablets, computador com ligação à Internet e projetor.
Avaliação:	Todos os alunos participam na atividade e é feita uma publicação na página da escola.
Objetivos/ Metas PEE:	A3.a; A3.b; B2.a; B2.b; B2.c
Áreas de Competência:	A5.3
Parcerias:	Projetos DRE /Caper

2.º ATIVIDADE – Hora do Código

Eixo(s):	4 – Criação e Inovação
Descrição da atividade:	Inscrição da escola no evento; Apresentação da atividade aos alunos; Realização das atividades na Plataforma Code.org; Emissão de certificados aos alunos; Publicação da atividade na página da escola,
Data:	Dezembro de 2022
Destinatários:	Alunos do Pré escolar e do 1º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores e tablets com ligação à Internet, projetor e tela.
Avaliação:	Número de alunos a participarem na hora do código, número de atividades desenvolvidas. Certificados obtidos.
Objetivos/ Metas PEE:	A3.a; A3.b; B2.a; B2.b; B2.c
Áreas de Competência:	A5.3
Parcerias:	Projetos DRE / Hora do Código.

3.º ATIVIDADE – Ativação/Gestão das Contas Microsoft dos Alunos

Eixo(s):	2.- SEGURANÇA 3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Ativação das contas Microsoft de todos os alunos de 1º ciclo e professores (Email institucional e Office 365); apoio à criação de passwords seguras, apoio à utilização do correio eletrónico e outras ferramentas da conta Microsoft (One Drive, Office 365, etc)
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 1º Ciclo, educadores e professores.
Dinamizadores:	CTIC + equipa TIC
Recursos TIC:	Computadores com ligação à Internet.
Avaliação:	Número de contas ativadas, número de utilizadores de contas Microsoft, número de atividades digitais desenvolvidas na escola com recurso às contas Microsoft.
Objetivos/ Metas PEE:	A3.b; B1.a; B1.b; B1.c; C1.c
Áreas de Competência:	A1.2; A1.3, A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5 e A2.6, A3.1; A3.2; A4.2
Parcerias:	Projetos DRE / Conta Microsoft

4.ª ATIVIDADE – Manutenção/Gestão da Sala TIC

Eixo(s):	1–TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Aquisição e montagem de um novo equipamento/sistema de som para a sala TIC ligado ao projetor do teto.
Data:	Setembro de 2022
Destinatários:	Comunidade Escolar
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Aparelho de som, cabos....
Avaliação:	Funcionalidade de um sistema de som na sala TIC, para uso toda a comunidade escolar.
Objetivos/ Metas PEE:	B1
Áreas de Competência:	A5.1; A5.2

5.ª ATIVIDADE – Google Forms/ Auditoria Ambiental

Eixo(s):	1 – Tecnologia 3- Formação e Apoio
Descrição da atividade:	Criação de inquéritos/questionários no Google Forms. Respostas on line dos destinatários. Recolha das informações e inserção dos dados numa plataforma digital.
Data:	Ao longo do 1º período
Destinatários:	Alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Computadores com ligação à Internet, projetor e tela.
Avaliação:	Número de inquéritos/questionários criados, número de feedbacks obtidos. Resultados inseridos na plataforma.
Objetivos/ Metas PEE:	A5.a
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A2.1; A2.2; A2.3; A2.4 e A4.2
Parcerias:	Projeto Eco-Escolas.

6.º ATIVIDADE – Ciências da Computação

Eixo(s):	4- Criação/Inovação
Descrição da atividade:	Promoção do ensino das Ciências da Computação com e sem tecnologia.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Computadores, robôs e respetivos softwares,, ligação à internet, projetor, tela, material UNPLUGGED /Offline (fichas, jogos, quebra-cabeças)
Avaliação:	Relatório (Grelha em anexo). Número de atividades/projetos realizados pelos alunos.
Objetivos/ Metas PEE:	A3.a; A3.b; B2.a; B2.b; B2.c
Áreas de Competência:	A5.1; A5.2; A5.3; A5.4
Parcerias:	Projetos DRE / Ciências da Computação.

7.º ATIVIDADE – Página Web/ Redes Sociais

Eixo(s):	1 e 2- Tecnologia/ Segurança
Descrição da atividade:	Organização, manutenção e atualização do site da escola e da página do Facebook.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Computadores com ligação à internet.
Avaliação:	Páginas atualizadas, número de publicações realizadas, número de visualizações.
Objetivos/ Metas PEE:	A4.a; A4.c
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6; A4.2

8ª. ATIVIDADE – Whorshop Inteligência Artificial	
Eixo(s):	4-Criação/ Inovação
Descrição da atividade:	“Inteligência Artificial- Um Mundo Repleto de Dados” e “Ciências da Computação no Universo do mais pequenos”, no âmbito das atividades propostas pela disciplina das Ciências da Computação.
Data:	14 de Fevereiro
Destinatários:	Alunos da turma do 3º ano e Pré II
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores com ligação à Internet, projetor, tela.
Avaliação:	Relatório sobre a atividade desenvolvida (grelha em anexo).
Objetivos/ Metas PEE:	A3.a; A3.b; B2.a; B2.b: B2.c
Áreas de Competência:	A5.1; A5.2; A5.3; A5.4
Parcerias:	Projetos DRE / Ciências da Computação

9.ª ATIVIDADE – Workshop Cibersegurança	
Eixo(s):	2- Segurança 3- Formação/Apoio
Descrição da atividade:	Promoção da segurança digital, através de um workshop para os alunos e professores da escola.
Data:	Março
Destinatários:	Professores e alunos da turma do 3º e 4º anos.
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores com ligação à Interne, tela e projetor.
Avaliação:	Relatório sobre a atividade desenvolvida (grelha em anexo).
Objetivos/ Metas PEE:	A3.b
Áreas de Competência:	A4.1; A4.2; A4.3
Parcerias:	Projetos DRE / Seguranet

10.ª ATIVIDADE – Diploma de Competências Básicas em TI	
Eixo(s):	2- Segurança 3- Formação/Apoio
Descrição da atividade:	Promoção da certificação das competências básicas em TI.
Data:	Maio/Junho
Destinatários:	Alunos da turma do 4º ano e demais elementos da C. Educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computadores com ligação à Internet.
Avaliação:	Relatório e emissão de certificados aos candidatos aprovados.
Objetivos/ Metas PEE:	A3.b
Áreas de Competência:	Todas as alíneas de A1; A2; A3; A4
Parcerias:	Projetos DRE / DCB.

11.ª ATIVIDADE – Recolha on-line das atividades do PAA -Dropbox/Drive	
Eixo(s):	1-Tecnologia 3-Formação/Apoio
Descrição da atividade:	Disponibilização de instrumentos de monitorização/verificação das atividades do Plano Anual de Atividades, aos professores, para preenchimento na Dropbox. Recolha das informações lançadas para a autoavaliação da escola.
Data:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Corpo Docente
Dinamizadores:	CTIC + equipa Tic + equipa da autoavaliação da escola
Recursos TIC:	Computadores com ligação à Internet, projetor, tela, formulários, Dropbox.
Avaliação:	Formulários atualizadas (modelos em anexo), relatório da autoavaliação da escola atualizado.
Objetivos/ Metas PEE:	A2.a; A2.b; A2.c; B1.a; B1.b
Áreas de Competência:	A1 A2 e A3

12.ª ATIVIDADE – Google Drive- Gestão da Avaliação Trimestral dos Alunos

Eixo(s):	1-Tecnologia 3-Formação/Apoio
Descrição da atividade:	Elaboração dos relatórios de avaliação trimestral dos alunos de todas as turmas da escola, em parceria digital, na GOOLE DRIVE.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Corpo Docente
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Computador, projetor e tela, Conta Google
Avaliação:	Relatórios atualizados e arquivados na Google Drive ao longo do ano letivo.
Objetivos/ Metas PEE:	B1.b
Áreas de Competência:	A1 A2 e A3

13.ª ATIVIDADE – Estudo Diagnóstico das Aprendizagens (IAVE)

Eixo(s):	1-Tecnologia 3-Formação/Apoio
Descrição da atividade:	Realização do Estudo Diagnóstico das Aprendizagens em formato digital,
Data:	Segundo Período
Destinatários:	Alunos do 3º ano
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC + professora curricular
Recursos TIC:	Computadores, portáteis, projetor, tela, ligação à Internet, sistema de som.
Avaliação:	Relatório sobre a atividade desenvolvida (grelha em anexo).
Objetivos/ Metas PEE:	A1.a; A1.c; A3.b; B1.c; B2.a; B2.c
Áreas de Competência:	A5.1; A5.2; A5.3; A5.4
Parcerias:	IAVE

14.º ATIVIDADE – Provas de Aferição	
Eixo(s):	1-Tecnologia 3-Formação/Apoio
Descrição da atividade:	Realização das Provas de Aferição em formato digital, nos computadores da sala TIC.
Data:	Terceiro Período
Destinatários:	Alunos do 2º ano
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC+ professora da curricular
Recursos TIC:	Computadores, portáteis, projetor, tela, ligação à Internet, sistema de som.
Avaliação:	Relatório sobre a atividade desenvolvida (grelha em anexo).
Objetivos/ Metas PEE:	A1.a; A1.c; A3.b; B1.c; B2.a; B2.c
Áreas de Competência:	A5.1; A5.2; A5.3; A5.4
Parcerias:	IAVE

15.º ATIVIDADE – Robótica Educativa com Wedo 2.0- Oficina de Formação	
Eixo(s):	3-Formação/Apoio 4- Criação/Inovação
Descrição da atividade:	Formação docente em robótica educativa com o WEDO 2.0 para a consciencialização da importância desta tecnologia no desenvolvimento de capacidades de resolução de problemas, bem como do raciocínio lógico. Os docentes necessitam de formação no âmbito da programação de Robots. O potencial educativo dos Robots para a aprendizagem, em diversas áreas, é grande, contudo, ainda existem constrangimentos por parte de alguns docentes em os utilizar na sala de aula. Esta oficina de formação surge para apoiar os professores a ultrapassar esses constrangimentos através da construção e programação de robots LEGO Wedo 2.0 e do debate acerca das potencialidades e desafios de utilizá-los nos diversos contextos educativos.
Data:	Terceiro Período
Destinatários:	Corpo Docente
Dinamizadores:	CTIC + Equipa TIC
Recursos TIC:	Computador, tablets, projetor e tela, kits Wedo 2.0.
Avaliação:	Relatório sobre a atividade desenvolvida (grelha em anexo).
Objetivos/ Metas PEE:	C1.c
Áreas de Competência:	A5.1; A5.2; A5.3; A5.4

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – Codeweek											
2ª ATIVIDADE – Hora do Código											
3ª ATIVIDADE – Ativ. Ctas Microsoft											
4ª ATIVIDADE – Manut/Gest sala Tic											
5ª ATIVIDADE – Google Forms											
6ª ATIVIDADE – Cienc Computação											
7ª ATIVIDADE – Pagina web/redes sc											
8ª ATIVIDADE – workshop IA											
9ª ATIVIDADE – workshop Cibersegur.											
10ª ATIVIDADE – DCB											
11ª ATIVIDADE – Aval/recolha at. PAA											
12ª ATIVIDADE – Google Drive											
13ª ATIVIDADE – Est. Diagnóstico											
14ª ATIVIDADE – Provas Aferição											

15ª ATIVIDADE – Oficina For.- R. Educ												
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Eliminar ou acrescentar linhas

[ELIMINAR TEXTO CINZA]

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC será divulgado na escola através da reunião de Conselho Escolar e da página web da escola. Será acompanhado ao longo do ano letivo em reuniões de Conselho Escolar.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

12 de dezembro de 2022

O (A) Coordenador (a)

Maria Manuela Faria Figueira Silva

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>



GM1-Sensibilização-
Formação%20e%20A



GM2-Projetos%20e%
20Atividades.docx