ESCOLA
BÁSICA 1,2,3/PE DO PORTO DA CRUZ

PLANO ANUAL DE ESCOLA
2019-2020

Índice

1 - Nota Introdutória 2

2 - Objetivos 3

3 - Direções de Turma 4

4 - Calendário Escolar 5

5 - Horários das Turmas 6

6 - Órgãos de Gestão 14

7 - Projetos a desenvolver 16

8 - Atividades a desenvolver 26

9 - Avaliação do Plano 43

10 - Conclusão 44

1 - Nota Introdutória

O Plano Anual de Escola (PAE) surge como um instrumento de trabalho para o presente ano letivo, permitindo a operacionalidade do Projeto Educativo de Escola (PEE), com base nos seus eixos: sucesso educativo, atitudes e valores, práticas educativas e práticas organizacionais.

No PAE estão definidas as formas de organização e de programação das atividades a implementar, facultando uma visão global das várias áreas/projetos existentes na escola. As propostas de atividades têm como base os conteúdos programáticos e as aprendizagens essenciais das várias disciplinas, sugestões da comunidade educativa, as vivências culturais do meio onde a escola se insere, bem como as suas tradições.

Pretende-se, com este plano, ir ao encontro das expetativas da comunidade educativa, promovendo, igualmente, o sucesso escolar dos alunos e a sua formação integral, enquanto cidadãos intervenientes e ativos na sociedade.

2 - Objetivos

- Promover o sucesso educativo;
- Consciencializar para a importância da escola e do gosto pelo saber;
- Incutir valores e consciência cívica;
- Incentivar o envolvimento dos pais e dos Encarregados de Educação na escola;
- Tornar a escola mais atrativa para os alunos, de forma a proporcionar-lhes oportunidades de desenvolvimento da autoestima, autoconfiança, respeito mútuo e comportamentos sociais, minimizando o risco de emergência de comportamentos desviantes;
- Desenvolver a autonomia, criatividade e espírito crítico nos alunos;
- Envolver a comunidade local nas iniciativas escolares;
- Contribuir para uma melhor integração dos alunos na escola;
- Adquirir hábitos de vida saudável;
- Promover a formação de toda a comunidade escolar nas novas tecnologias educativas;
- Proporcionar à comunidade envolvente a formação e a aquisição de competências no âmbito da Educação e Formação para Adultos (EFA);
- Contribuir para o enriquecimento sociocultural da comunidade educativa.

3 - Direções de Turma

Turma	Nº de Alunos	Diretor de Turma	Secretário
Pré- Escolar (Sala Azul)	12	Célia Andrade e Natércia Silva	Natércia Silva
Pré- Escolar (Sala verde)	16	Dina Vares e Bernardete Basílio	Bernardete Basílio
1.º Ano	13	Sónia Chaves	Ana Pontes
2.º Ano	19	Carla Araújo	Ivone Perestrelo
3.º Ano	17	Tânia Alves	Rubina Fernandes
4.º Ano	19	Helena Cabral	Gorete Vieira
5.º1	20	Elisabete Castro	Rui Sobral
6.º1	14	Sónia Gomes	Nuno Moita
6.º2	13	Celeste Silva	Ana Rita Almeida
7.º1	20	Dina Vieira	Patrícia Ramos
8.º1	21	Óscar Costa	Filomena Ramos
9.º1	11	Carla Viveiros	Davide Silva
9.º2	14	Rubina Ferreira	Domingos Noia
		Mediador	
EFA1 B2+B3 - iniciação (noturno)	17	Márcia Gomes	Lúcio Perestrelo
EFA2 B3 - continuação (noturno)	7	Márcia Gomes	Elda Almada
EFA3 Secundário Tipo A - iniciação (noturno)	17	Susana Gonçalves	Manuel Capelo
EFA4 Secundário Tipo A - continuação (diurno)	6	Susana Gonçalves	Sérgio Freitas

4 - Calendário Escolar

Pré-Escolar

Períodos	Início	Termo
1.º	4 de setembro	17 de dezembro
2.º	06 de janeiro	27 de março
3.º	14 de abril	31 de julho

1.º, 2.º e 3.º ciclos

Períodos	Início	Termo
1.º	16 de setembro	17 de dezembro
2.º	06 de janeiro	27 de março
3.º	14 de abril	17 de junho

Semestres	Início	Termo
1.º	16 de setembro	31 de janeiro
2.º	03 de fevereiro	17 de junho

5 - Horários das Turmas

HORÁRIO DAS ATIVIDADES - PRÉ-ESCOLAR

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
	Sala Azul	Sala Verde		Sala Azul	Sala Verde		Sala Azul	Sala Verde		Sala Azul	Sala Verde		Sala Azul	Sala Verde
ATIVIDADES – TURNO DA MANHÃ														
8:00 9:00	AL		8:00 9:00	AL		8:00 9:00	AL		8:00 9:00	AL		8:00 9:00	AL	
9:00 10:00	B	B	9:00 9:45	B	B	9:00 10:00	B	B	9:00 10:00	B	B	9:00 10:00	B	B
10:00 10:30	LANCHE INTERVALO													
10:30 11:15	C	EMD	10:30 11:15	C	C	10:30 11:15	C	C	10:30 11:15	C	EFM	10:30 11:00	C	INGLÊS
11:15 12:00	EMD	C	11:15 12:00	C	C	11:15 12:00	C	C	11:15 12:00	C	C	11:00 11:30	INGLÊS	C
12:00 13:00	**ALMOÇO**													
ATIVIDADES – TURNO DA TARDE														
13:00 14:00	C	D	13:00 14:00	C	D	13:00 14:00	C	D	13:00 14:00	C	D	13:00 14:00	C	D
14:00 15:30	C	D	14:00 15:30	C	D	14:00 15:30	C	D	14:00 15:30	EFM 14:15 15:00	D	14:00 15:30	C	D
15:30 16:00	LANCHE INTERVALO													
16:00 17:00	C	C	16:00 17:00	C	C	16:00 17:00	C	C	15:30 17:00	C	C	16:00 17:00	C	C
17:00 18:00	AL		17:00 18:00	AL		17:00 18:00	AL		17:00 18:00	AL		17:00 18:00	AL	

LEGENDA:

EFM – Expressão Físico Motora
EMD – Expressão Musical Dramática
AL – Atividades Lúdicas
B – Acolhimento
C – Atividades Orientadas
D - Hora Descanso

HORÁRIO 1.º Ano

ATIVIDADES CURRICULARES

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
8:15 9:15	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular/Inglês	1.13	Aula Curricular	1.13
9:15 10:15	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular/Música	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13
10:15 10:45	INTERVALO									
10:45 12:15	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular	1.13
12:15 13:15	Aula Curricular/Tic	1.13	Aula Curricular	1.13	Curricular / Educação Física	Gin.	Aula Curricular	1.13	Aula Curricular/Música	1.13

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala
13:15 14:15	ALMOÇO													
14:15 15:15	Estudo	1.13	14:15 15:15	Estudo	1.13	14:15 15:15	Estudo	1.13	14:15 15:15	Ex.PL	1.12	14:15 15:15	Projeto	Gin.
15:15 16:15	Inglês	1.13	15:15 16:15	Projeto	1.13	15:15 16:15	TIC	3.6	15:15 16:15	Estudo	1.13	15:15 16:15	E.F.M	1.13
16:15 16:45	INTERVALO													
16:45 18:15	Projeto Natação	Pisci.	16:45 17:45	EX.PL	1.12	16:45 17:45	M.A	1.12						
			17:45 18:15	O.T.L		17:45 18:15	O.T.L							

HORÁRIO 2.º Ano

ATIVIDADES CURRICULARES

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
8:15 9:15	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11
9:15 10:15	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11
10:15 10:45	INTERVALO									
10:45 11:45	Aula Curricular/ Tic	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular/ Educação Física	Gin.
11:45 13:15	Aula Curricular/Música	1.11	Aula Curricular/Música	1.11	Aula Curricular/Inglês	1.11	Aula Curricular	1.11	Aula Curricular	1.11

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala
13:15 14:15	ALMOÇO													
14:15 15:15	Projeto	1.11	14:15 15:15	Estudo	1.11	14:15 15:15	EFM	Gin.	14:15 15:15	Estudo	1.1	14:15 15:15	Inglês	1.13
15:15 16:15	Estudo	1.11	15:15 16:15	Projeto/Tic	1.11 3.8	15:15 16:15	Estudo	1.11	15:15 16:15	M.A	1.11	15:15 16:15	Exp.PL	1.12
16:15 16:45	INTERVALO													
16:45 17:45	Projeto Natação	Pisci.	16:45 17:45	Projeto/Tic	1.11 3.8	16:45 17:45			16:45 17:45	Exp.PL	1.12			
17:45 18:15			17:45 18:15	OTL		17:45 18:15			17:45 18:15	OTL				

HORÁRIO 3.º Ano

ATIVIDADES CURRICULARES

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
8:15 9:15	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12
9:15 10:15	Aula Curricular/Tic	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular/ Educação Física	Gin.	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12
10:15 10:45	INTERVALO									
10:45 11:45	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular/Música	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12
11:45 13:15	Aula Curricular	1.12	Aula Curricular	1.12	12:15 Curricular / Inglês	1.12	12:15 Curricular Inglês	1.12	Aula Curricular	1.12

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala
13:15 14:15	ALMOÇO													
14:15 15:15	Estudo	1.12	14:15 15:15	Estudo	1.12	14:15 15:15	MA	1.11	14:15 15:15	Estudo	1.13	14:15 15:15	M.A	1.11
15:15 16:15	TIC	3.6	15:15 16:15	Inglês	1.12	15:15 16:15	Estudo	1.12	15:15 16:15	Exp.Pl	1.12	15:15 16:15	Projeto	1.1
16:15 16:45	INTERVALO													
16:45 17:45	EFM (Natação)	Pisc		EFM	Gin.				16:45 17:45	TIC	3.6	16:45 17:45		
17:45 18:15	OTL			OTL					17:45 18:15	OTL		17:45 18:15		

HORÁRIO 4.º Ano

ATIVIDADES CURRICULARES

segunda-feira			terça-feira		quarta-feira		quinta-feira		sexta-feira	
Hora	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala	Atividade	Sala
8:15 9:15	Aula Curricular/Tic	1.1	Aula Curricular/Música	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1
9:15 10:15	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1
10:15 10:45	INTERVALO									
10:45 11:45	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular/Inglês	1.1	Aula Curricular/Inglês	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1
11:45 13:15	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular	1.1	Aula Curricular/ Educação Física	Gin.

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO

segunda-feira			terça-feira			quarta-feira			quinta-feira			sexta-feira		
Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala	Hora	Atividade	Sala
13:15 14:15	ALMOÇO													
14:15 15:15	Projeto	1.1	14:15 15:15	EFM	Gin	14:15 15:15	Estudo	1.1	14:15 15:15	TIC	3.6	14:15 15:15	EX. Plástica	1.12
15:15 16:15	Inglês	1.1	15:15 16:15	Estudo	1.1	15:15 16:15	MA	1.11	15:15 16:15	Estudo	1.1	15:15 16:15	MA	1.11
16:15 16:45	INTERVALO													
16:45 17:45	EFM (Natação)	Pisc	16:45 17:45			16:45 17:45	TIC	3.6	16:45 17:45	Projeto	1.1			
17:45 18:15	OTL		17:45 18:15			17:45 18:15	OTL		17:45 18:15	OTL				

Horário da turma: 5.º 1

Ano letivo: 2019 - 2020

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Estrela 5º1	3.9	EM	3.4	Ciências Nat	3.5	HGP	3.5	PlnmA2	3.11
09:00 - 09:45	Mat	3.5							Port	3.5
10:00 - 10:45	Estrela 5º1	3.15	Ing	3.5	Mat	3.5	Coadj E.T.	2.21	Mat	3.5
10:45 - 11:30	PlnmA2 Port	3.11 3.5					ET	2.21		
11:45 - 12:30	Ap. Est.M Ap.Est.C	3.5 3.5	F.P.S.(DT)	3.5	PlnmA2	3.11	Ing	3.5	Ed. F.	Ginásio
12:30 - 13:15			Ed. F.	Ginásio	Port	3.5				
13:20 - 14:05										
14:05 - 14:50	EMRC	3.5					Ap. Est.P Ap.E.Ing.	3.5 3.5		
15:00 - 15:45	Coadj.E.V.	2.21					Cidadania De	3.5		
15:45 - 16:30	EV	2.21					Tic	3.5		
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
18:10 - 18:55										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Horário da turma: 6.º 1

Ano letivo: 2019 - 2020

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Mat	3.1	Ing	3.1	Port	3.1	HGP	3.1	ET	2.21
09:00 - 09:45										
10:00 - 10:45	Ciências Nat	3.10	EM	3.4	Estrela 6º1	3.9	F.P.S.(DT)	3.1	Estrela 6º1	3.9
10:45 - 11:30					Mat	3.1	Ing	3.1	Port	3.1
11:45 - 12:30	Port	3.1	Ap.E. Port Ap.E.HGP	3.1 3.1	Ciências Nat	3.1	Tic	3.6	Mat	3.5
12:30 - 13:15			HGP	3.1	Ed. F.	Ginásio			Ap. Est.M Ap.Est.C	3.5 3.5
13:20 - 14:05										
14:05 - 14:50	Cidadania De	3.1					EV	2.21		
15:00 - 15:45	Ed. F.	Ginásio								
15:45 - 16:30							EMRC	3.4		
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
18:10 - 18:55										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Horário da turma: 6.º 2

Ano letivo: 2019 - 2020

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Ciências Nat	3.10	HGP	3.20	EM	3.4	F.P.S.(DT)	3.10	Cidadania De	3.20
09:00 - 09:45							Ciências Nat	3.10	Ap.E. Mat Ap.Est.C	3.20 3.20
10:00 - 10:45	Mat	3.20	Ap.E. Port Ap.E.HGP	3.20 3.20	Plnm B1	3.11	Ing	3.20	EV	2.21
10:45 - 11:30			Plnm B1 Port	3.11 3.20	Port	3.20				
11:45 - 12:30			Ing	3.20	Estrela 6º2	3.9	Ed. F.	Ginásio	Estrela 6º2	3.9
12:30 - 13:15			EMRC	3.4	Mat	3.20			Plnm B1 Port	3.11 3.20
13:20 - 14:05	ET	2.21								
14:05 - 14:50							HGP	3.20		
15:00 - 15:45	Ed. F.	Ginásio					Tic	3.8		
15:45 - 16:30							Mat	3.20		
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
18:10 - 18:55										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Horário da turma: 7.º 1

Ano letivo: 2019 - 2020

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Port	3.3	Fran	3.3	Mat	3.3	História	3.3	Ciênc. Nat	3.10
09:00 - 09:45									FQ	3.15
10:00 - 10:45	Ing	3.3	Ciênc. Nat	3.10	Estrela 7º1	3.15A	Geografia	3.3	Estrela 7º1	3.15A
10:45 - 11:30	At.Letras	3.3			Port	3.3			Mat	3.3
11:45 - 12:30	Mat	3.3	FQ	3.15	EV	2.21	Fran	3.3	Ing	3.3
12:30 - 13:15	Of.Matem.	3.3					Ed. F.	Ginásio		
13:20 - 14:05										
14:05 - 14:50	Cidadania De	3.3	F.P.S.(DT)	3.3			EMRC	3.4		
15:00 - 15:45	EM	3.4	Ed. F.	Ginásio			Port	3.3		
15:45 - 16:30	Tic	3.8					At.Letras	3.3		
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
18:10 - 18:55										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Horário da turma: 8.º 1

Ano letivo: 2019 - 2020

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	História	3.2	Geografia	3.2	Mat	3.2	Ing	3.2	Port	3.2
09:00 - 09:45							At.Letras	3.2	At.Letras	3.2
10:00 - 10:45	Mat	3.2	Ciênc. Nat	3.2	Port	3.2	Fran	3.2	Ciênc. Nat	3.10
10:45 - 11:30	Of.Matem.	3.2	FQ	3.2						
11:45 - 12:30	Estrela 8º1	3.20	F.P.S.(DT)	3.2	EMRC	3.4	Geografia História	3.2 3.2	FQ	3.15
12:30 - 13:15	Port	3.10	Ing	3.2	Ed. F.	Ginásio				
13:20 - 14:05							EV	3.9		
14:05 - 14:50	Fran	3.10	Cidadania De	3.10						
15:00 - 15:45	Ed. F.	Ginásio	EM	3.4			Estrela 8º1	3.1		
15:45 - 16:30			Tic	3.8			Mat	3.2		
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
18:10 - 18:55										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Horário da turma: 9.º 1

Ano letivo: 2019 - 2020

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Ap.E. Port	3.20	FQ	3.15	Mat	3.20	Ing	3.20	Ap.E. Mat	3.3
09:00 - 09:45	Port	3.20							Mat	3.3
10:00 - 10:45	Mat	3.1	História	3.1	Ciênc. Nat	3.10	FQ	3.15	Estrela 9º1	3.4
10:45 - 11:30							Ciênc. Nat	3.10	Port	3.20
11:45 - 12:30			Fran	3.3	Port	3.3	Ed. F.	Ginásio	Geografia	3.2
12:30 - 13:15	História	3.2								
13:20 - 14:05	Ap.E.Ing.	3.9					Fran	3.1		
14:05 - 14:50	Ing	3.9	F.P.S.(DT)	3.2			Geografia	3.1		
15:00 - 15:45	EMRC	3.2	Ed. F.	Ginásio			EV	3.9		
15:45 - 16:30	EV	3.9								
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
18:10 - 18:55										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Horário da turma: 9.º 2

Ano letivo: 2019 - 2020

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	Mat	3.15	Ciências Nat	3.10	Port	3.9	FQ	3.15	Geografia	3.1
09:00 - 09:45										
10:00 - 10:45	Estrela 9º2	3.4	Fran	3.3	Mat	3.15	Ing	3.9	Ap.E. Mat	3.2
10:45 - 11:30	Port	3.9	FQ	3.3					Mat	3.2
11:45 - 12:30	Geografia	3.9			História	3.10	Ciências Nat	3.10	Ap.E. Port	3.1
12:30 - 13:15			Ap.E.Ing.	3.3					Port	3.1
13:20 - 14:05	História	3.2	Ing	3.3						
14:05 - 14:50	F.P.S.(DT)	3.2	EMRC	3.4			Fran	3.3		
15:00 - 15:45	EV	3.9	EV	3.9			Ed. F.	Ginásio		
15:45 - 16:30	Ed. F.	Ginásio								
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
18:10 - 18:55										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Horário da turma: EFA1 B2

Ano letivo: 2019 - 2020

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00										
09:00 - 09:45										
10:00 - 10:45										
10:45 - 11:30										
11:45 - 12:30										
12:30 - 13:15										
13:20 - 14:05										
14:05 - 14:50										
15:00 - 15:45										
15:45 - 16:30										
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
18:10 - 18:55										
19:00 - 19:45	CE	3.1	LC	3.1	MV	3.1	LC	3.1	LC-LE	3.1
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30	MV	3.1	Tic	3.6	Tic	3.6	CE	3.1	ApAut	3.1
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Horário da turma: EFA2 B3

Ano letivo: 2019 - 2020

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00										
09:00 - 09:45										
10:00 - 10:45										
10:45 - 11:30										
11:45 - 12:30										
12:30 - 13:15										
13:20 - 14:05										
14:05 - 14:50										
15:00 - 15:45										
15:45 - 16:30										
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
18:10 - 18:55										
19:00 - 19:45	Tic	3.6	LC-LE	3.3	ApAut	3.3	MV	3.3	Tic	3.6
19:45 - 20:30					CE	3.3				
20:45 - 21:30	CE	3.3	LC	3.3			LC	3.3	MV	3.3
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

Horário da turma: EFA3 Sec

Ano letivo: 2019 - 2020

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00										
09:00 - 09:45										
10:00 - 10:45										
10:45 - 11:30										
11:45 - 12:30										
12:30 - 13:15										
13:20 - 14:05										
14:05 - 14:50										
15:00 - 15:45										
15:45 - 16:30										
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
18:10 - 18:55										
19:00 - 19:45	CP	3.8	STC	3.8	CLC	3.8	PRA	3.8	CP	3.8
19:45 - 20:30							CLC-LE	3.8		
20:45 - 21:30	STC	3.8	CLC	3.2	CP	3.2	STC	3.2		
21:30 - 22:15									CLC	3.8
22:15 - 23:00										

Horário da turma: EFA4 Sec

Ano letivo: 2019 - 2020

Tempos	Segunda	Sala	Terça	Sala	Quarta	Sala	Quinta	Sala	Sexta	Sala
08:15 - 09:00	CP	3.8	STC	3.8	STC	2.21	CP	3.8	CLC	3.8
09:00 - 09:45										
10:00 - 10:45			CLC	3.8	CP	2.21	CLC	3.15A	STC	3.8
10:45 - 11:30	PRA	3.8								
11:45 - 12:30					CLC-LE	3.15A				
12:30 - 13:15										
13:20 - 14:05										
14:05 - 14:50										
15:00 - 15:45										
15:45 - 16:30										
16:40 - 17:25										
17:25 - 18:10										
18:10 - 18:55										
19:00 - 19:45										
19:45 - 20:30										
20:45 - 21:30										
21:30 - 22:15										
22:15 - 23:00										

6 - Órgãos de Gestão

6.1 - Conselho da Comunidade Educativa

Presidente	Rita Vieira
Presidente do Conselho Executivo	Manuel Luís Andrade
Representantes Corpo Docente	Ana Pontes Caldeira
»	Felisbela Ornelas
»	Geraldo Dória
»	João Lino Moreira
»	Célia Andrade
»	João Carlos Teixeira
Representante das modalidades especiais da educação escolar	Otília Berenguer
Representante Pessoal Não Docente	Gorete Freitas
»	Anália Almada
Representante dos Alunos EFA Secundário	Manuel Duarte Freitas
»	Igor David Abreu
Representante dos Pais e Encarregados de Educação	João Inácio Freitas
»	Lisandra Tavares
Representante Área da Saúde	Gonçalo Jardim
Representante da Autarquia Local	Duarte Fernandes

6.2 - Conselho Executivo

Presidente	Manuel Luís Andrade
Vice-presidente	José Américo Mendonça
Vice-presidente	António Zeferino Nóbrega

6.3 - Conselho Administrativo

Presidente	Manuel Luís Andrade
Vice-presidente	José Américo Mendonça
Secretário	Gorete Freitas

6.4 - Conselho Pedagógico

Presidente (Presidente do Conselho Executivo)	Manuel Luís Andrade
Coordenador Pré-escolar e 1.º ciclo	Hugo Bento/Manuel Filipe Barreiro
Coordenador dos 2.º e 3.º ciclos	Elsa Gonçalves
C. Departamento Línguas / C. Núcleo Apoio Educativo	Felisbela Ornelas
Coordenador Departamento Ciências Exatas	Geraldo Dória
Coordenador Departamento de Expressões	Luís Rocha
Coordenador Departamento Ciências Humanas e Sociais	João Lino Moreira
C. da Formação Pessoal e Social / Apoio ao Estudo	Óscar Costa
Pres. C. C. Educativa / C. A. Enriquecimento Currículo	Rita V. Vieira
Coordenador Ensino Recorrente EFA	Otília Berenguer
Vice-presidente do Conselho Executivo	José Américo Mendonça/ António Zeferino Nóbrega

7 - Projetos a desenvolver

7.1 - Clubes

De modo a proporcionar um ensino de qualidade a nossa escola mantém, este ano letivo, um processo de maturação das inovações introduzidas de alguns anos a esta parte, os clubes à quarta-feira à tarde. Um espaço que se pretende um importante trunfo na formação académica e, sobretudo, na valorização pessoal dos nossos discentes.

Ao nível da oferta e numa tentativa de ir ao encontro da realização pessoal daqueles, mantém-se uma extensa e variada panóplia de clubes, de modo que cada discente tenha oportunidade de, no momento da escolha, encontrar, entre o rol de clubes, aquele com o qual se identifique e sinta realizado.

São oito as possibilidades de escolha que a escola oferece no presente ano letivo. Quatro constituem a oferta exclusiva da escola, às quais se agregam quatro modalidades artísticas em parceria com a Direção de Serviços das Atividades Artísticas. A saber:

Clube de Fotografia – O clube pretende abordar, de forma teórica e prática, o ato fotográfico e respetivas ferramentas, no contexto da fotografia digital. Aspetos como os conceitos básicos de fotografia, a introdução às ferramentas digitais e as possibilidades de apresentação das mesmas serão itens a analisar.

Clube de Música – Pretende o Clube de Música aprimorar a sensibilidade artística e a habilidade dos seus membros para tocar um instrumento musical. Sensibilizar os alunos para a aprendizagem de um instrumento musical a seu gosto, prepará-los e proporcionar-lhes situações em que os mesmos possam apresentar os seus trabalhos aos seus pares e demais comunidade são também objetivos deste clube.

Clube Unidos Por Um Sorriso – Este clube, como o próprio nome sugere, pretende incutir nos alunos a solidariedade para com aqueles que mais necessitam. Várias ações de solidariedade estão previstas para fazer despertar um sorriso no rosto daqueles a quem a vida menos favoreceu.

EPC-Robotics - procura promover o sucesso dos alunos, através da exploração da robótica, cujas atividades, entre outras, permitem o desenvolvimento do raciocínio lógico dos alunos. Estas atividades aliam trabalho colaborativo, partilha de tarefas, bem como o desenvolvimento de projetos próprios, incentivando os alunos a se tornarem autónomos e indivíduos preparados para a sociedade dos dias de hoje.

Pretende-se ainda que tenha uma forte colaboração com o primeiro ciclo de forma a introduzir mais precocemente os conceitos iniciais de robótica.

Estão previstas atividades de montagem e programação de robôs, 2 Workshops (dinamizados pelo projeto CAP3R e equipa SPAR) e a participação num torneio de robótica na ESFF (a convite da equipa SPAR).

PCTV – este clube de Ciências da Terra e da Vida visa promover o ensino experimental a todos os alunos da Escola, fomentando o gosto pela Ciência, desenvolvendo e consolidando aprendizagens diversas. Por outro lado os alunos desenvolverão o espírito de equipa e de entreajuda, independentemente do nível de ensino, favorecendo a sua maturidade cívica, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação.

Europeu – este clube não passará apenas por dar a oportunidade aos alunos da nossa escola de participar nos concursos que são exclusivos às escolas que possuem um Clube Europeu, mas será sobretudo fundamental para desenvolver as atividades previstas no Projeto Erasmus+ em que a escola estará envolvida e que se desenvolverá ao longo dos próximos dois anos letivos. O seu principal objetivo é incutir uma cultura de integração e de identidade europeia, fomentando a tolerância, o respeito e o interesse por diferentes países e culturas, expandindo, simultaneamente, o conhecimento acerca dos mesmos.

Modalidades artísticas no âmbito do Gabinete Coordenador das Atividades Artísticas:

Expressão Musical (Coro e instrumental) – Pretende este clube congregar em torno de um projeto um conjunto de interesses que possibilite aos seus membros o aperfeiçoamento da sua sensibilidade artística e a oportunidade de os mesmos apresentarem o fruto do seu trabalho aos seus pares e demais comunidade.

Expressão Dramática (Teatro) – Pretende este espaço assumir-se como uma viagem iniciática ao mundo da representação/dramatização. Noções básicas de teatro, os textos, as personagens, os cenários, os adereços, entre outros, são elementos aos quais serão dedicadas as sessões desta modalidade artística.

Ateliê de Artes Plásticas – Este ateliê procura explorar e aprimorar as capacidades artísticas dos seus membros promovendo atividades de natureza artística, lúdica e formativa, propiciadoras de uma formação integral. Pretende também esta iniciativa proporcionar simultaneamente aos seus membros o desenvolvimento de projetos conjuntos com suas congéneres de outras escolas.

Dança – Pretende despertar o gosto e a curiosidade pela aquisição de conhecimentos sobre dança e simultaneamente incrementar a motricidade, o sentido rítmico, a concentração e o sentido de responsabilidade nos seus membros.

7.2 - Baú de Leitura

O Projeto Baú de Leitura, tutelado pela Secretaria Regional de Educação – Direção Regional de Educação, tem como principal missão incentivar os jovens à leitura e à criatividade, cujos objetivos acordados para este ano letivo são: ler obras integrais de qualidade literária, selecionadas pelo Plano Nacional de Leitura e nas Metas Curriculares de Português para o ensino básico; conhecer textos em termos pessoais e criativos de diversas tipologias, respeitando as normas de português padrão; expressar conhecimentos sobre temas, obras e autores propostos; Valorizar os trabalhos produzidos pelos alunos no âmbito do projeto; proporcionar momentos de reflexão e partilha de ideias, recursos e experiencias.

Durante este ano letivo serão dinamizadas diferentes atividades de forma a cativar os alunos para o prazer da leitura e da escrita. Assim, serão dinamizados os concursos, a nível externo: Triatlo Literário; Flashes Literários e Escrita criativa. A nível interno trabalharemos os concursos de leitura, de soletração, de declamação de poesia. Incentivaremos e daremos a conhecer autores madeirenses e a comemoração de efemérides.

7.3 - Jornal da Escola “Palavras Vivas”

O jornal “Palavras Vivas” é um jornal trimestral, que tem por intuito estreitar os laços de comunicação entre os membros da comunidade educativa e dar a conhecer a toda a comunidade escolar e local o trabalho realizado por alunos e professores.

O jornal é, essencialmente, constituído por notícias acerca dos eventos mais marcantes/relevantes desenvolvidos na Escola, bem como por trabalhos elaborados pelos alunos, sendo a sua coordenação técnica, composição gráfica e correção ortográfica da responsabilidade da equipa multidisciplinar.

7.4 - Prevenção Rodoviária

No presente ano letivo, a Escola Básica 1,2,3/PE do Porto da Cruz volta a fazer parte da rede de escolas envolvidas no Plano Regional de Educação Rodoviária. Este

projeto, desenvolvido pela Direção Regional de Educação – Divisão de Projetos de Complemento Curricular, tem como objetivo proporcionar aos jovens os conhecimentos e competências necessárias a uma adequada integração na circulação rodoviária e promover a sensibilização e consciencialização para a Prevenção Rodoviária, enquanto peões e futuros condutores.

Esta sensibilização traduz-se através da realização de várias atividades, entre elas a prova de orientação rodoviária e a taça escolar de educação rodoviária. Para além destas atividades, pretende-se organizar ações de sensibilização sobre esta temática e dinamização de placares informativos.

7.5 - Formação Contínua e Permanente

A coordenação de formação pretende levar a cabo algumas formações para os diversos membros da comunidade escolar. Aos professores, em especial os diretores de turma e professores titulares de turma, serão solicitadas sugestões de formação nas áreas relacionadas com o desenvolvimento do Projeto Educativo de Escola. Destinadas aos docentes, serão divulgadas as formações dinamizadas por diversas entidades como Sindicatos, DRE ou outras escolas. Pretende-se, igualmente, dinamizar na escola uma formação.

Os funcionários beneficiarão de formação nas áreas sugeridas pela tutela ou naquelas exigidas pelo seu desempenho profissional. Por sua vez, os encarregados de educação terão ao seu dispor uma série de ações de sensibilização ao longo do ano letivo. Por último, os alunos receberão formação no âmbito da educação para a saúde, através da participação ativa do Centro de Saúde do Porto da Cruz, bem como noutras áreas, de acordo com uma perspetiva plurianual, como até aqui tem sido concretizado.

7.6 - Tecnologias de Informação e Comunicação

A coordenação das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) visa essencialmente propiciar uma eficaz utilização das TIC no processo ensino-aprendizagem. Ao longo deste ano, serão desenvolvidas diversas atividades, tendo em vista estimular e formar para uma melhor utilização das TIC, promover a utilização dos recursos TIC existentes na escola e participar em projetos e concursos que envolvam as tecnologias educativas.

7.7 - Desporto Escolar

O Desporto escolar é dinamizado pelo Gabinete do Desporto Escolar da Madeira, sendo implementado pelo grupo de Educação Física na escola, em estreita colaboração com a mesma.

O objetivo do desporto escolar é proporcionar aos alunos da escola um conjunto de modalidades desportivas (voleibol, badminton, ténis de mesa e multiatividades ao ar livre), podendo aqueles escolher o que mais lhes interessa.

A prática desportiva visa desenvolver as capacidades motoras, psicológicas, incrementar a prática de uma atividade física e hábitos de higiene que serão aplicados nas atividades internas e externas (concentrações, campeonatos e a festa do desporto escolar).

7.8 - Educação para a Sexualidade e Afetos

Este projeto é desenvolvido nas aulas de Formação Pessoal e Social, das turmas do 5.º ao 9.º ano de escolaridade, visando uma abordagem ao tema de forma explícita, intencional e pedagogicamente estruturada.

O ESA tem como finalidade não só atenuar os comportamentos de risco, como a gravidez não desejada e precoce, as doenças sexualmente transmissíveis e os abusos sexuais, mas também promover a qualidade das relações interpessoais, a qualidade da vivência da intimidade e a contextualização destas na sua raiz cultural e socio-histórica.

Deste modo, numa perspetiva sistémica e numa conceção holística do ser humano, pretende-se que os nossos alunos vivenciem a sua Sexualidade de forma mais informada, saudável, responsável e gratificante.

7.9 - Projeto Atlante

O Atlante é promovido pela Unidade Operacional de Intervenção em Comportamentos Aditivos e Dependências, Instituto de Administração de Saúde e Assuntos Sociais, e implementado nas aulas de Formação Pessoal e Social, do 6.º ao 9.º ano de escolaridade.

Este projeto visa dotar os alunos de informação, atitudes, valores e competências pessoais necessárias para decidir de forma racional e autónoma perante a oferta de drogas.

No âmbito deste projeto estão previstas atividades destacando-se o assinalar do dia mundial do não fumador.

7.10 - Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos

Trata-se de um projeto orientado para todos os níveis de ensino, implementado nas aulas de Formação Pessoal e Social, e que visa dotar os alunos dos conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à segurança e aos riscos. Pretende-se, com este projeto, a dinamização do Plano de Prevenção e Emergência da escola e o desenvolvimento de conteúdos temáticos na área da segurança.

7.11 – Carta da Convivialidade

A Carta da Convivialidade é uma iniciativa da Secretaria Regional da Educação que visa proporcionar um ambiente escolar seguro, inclusivo, respeitador e propício às aprendizagens.

Este projeto é implementado nas turmas dos 5º, 6.º e 8.º anos, nas aulas de Formação Pessoal e Social, tendo como principal desígnio combater fenómenos de violência e desenvolver estratégias de intervenção com vista ao sucesso educativo dos alunos.

Outra vertente deste projeto prende-se com o Gerir e Potenciar o Sucesso do Aluno que tem por missão a construção de sinergias promotoras do desenvolvimento educativo de cada aluno, mitigando os fatores de risco facilitadores do insucesso escolar e incrementar os seus fatores de proteção que promovam uma educação inclusiva, asseverando as melhores condições biopsicossociais, potenciando o desenvolvimento educativo nos domínios da aprendizagem e das relações interpessoais reforçando a relação escola-família-comunidade educativa.

O GPS-Aluno visa promover e proteger os superiores interesses do aluno em situação de vulnerabilidade socioeducativa; otimizar o processo ensino-aprendizagem, bem como, incrementar a cooperação institucional promovendo equidade e justiça social, envolvendo a família no sucesso educativo do aluno. Tem em vista igualmente proporcionar nas escolas a construção de contextos promotores da igualdade de oportunidades tendentes a reforçar a realidade de uma escola inclusiva.

7.12 – Ler com Amor

Este projeto é coordenado pela Companhia Contigo Teatro, em parceria com a Direção Regional de Educação e tem como tema central a leitura em voz alta.

Esta prática de leitura configura um importante veículo de compreensão e de interpretação de textos, nomeadamente em contexto de sala de aula. Alguns dos objetivos

deste projeto prendem-se com a valorização do ensino da literatura, a promoção de diferentes abordagens ao texto literário e o melhoramento de competências de leitura.

Neste ano letivo, o projeto “Ler com Amor” será desenvolvido nas turmas dos 2.º e 3.º ciclos, designadamente nas aulas de Português, de Apoio ao Estudo de Português e Formação Pessoal e Social.

Esta experiência alargar-se-á, também, aos idosos do Centro de Dia do Lar do Porto da Cruz, com o intuito de promover o encontro e leituras performativas entre gerações.

7.13 – Profissão estudante

O Programa “Profissão: Estudante” destina-se aos alunos dos 5.º, 7.º e 8.º anos, sendo implementado nas aulas de Formação Pessoal e Social. Como objetivos primordiais, destacam-se a promoção de um clima relacional favorável às aprendizagens; o desenvolvimento de estratégias de estudo adequadas a cada estilo de aprendizagem, bem como de mecanismos de tomada de decisão na profissão de estudante.

7.14 – Educação e Formação de Adultos

A Escola Básica 1,2,3/PE do Porto da Cruz decidiu abrir Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) de modo a possibilitar ao núcleo populacional de cariz rural, sem rede de transportes públicos, o acesso à escolaridade ao nível do terceiro ciclos e ensino secundário.

Este ano funcionam duas turmas de nível básico (B2+B3- Iniciação e B3 continuação) e outras duas (secundário tipo A, uma de iniciação e outra de continuação), sendo esta última em regime diurno e as restantes noturno. A coordenação destes cursos está a cargo da professora Otília Berenguer, assessora do Conselho Executivo.

7.15 - Educação Especial

No âmbito da Educação Especial, os objetivos gerais de intervenção, ao longo do ano letivo, são os seguintes:

- Promover/facilitar a inclusão dos alunos com NEE;
- Promover o seu desenvolvimento pessoal e social;
- Promover o seu sucesso escolar;
- Sensibilizar a comunidade escolar para a inclusão dos alunos NEE e para as práticas inclusivas.

7.16 - Modalidades de Apoio

Apoio Pedagógico Personalizado (NEE)

Os alunos com Necessidades Educativas Especiais beneficiam de um apoio semanal, de 90 minutos, personalizado a Matemática e a Inglês. Os docentes destas disciplinas procuram ir ao encontro das necessidades específicas de cada um dos referidos alunos, tentando encontrar as respostas pedagógicas mais adequadas a cada situação.

Apoio Pedagógico Acrescido

Esta modalidade de apoio destina-se aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos com dificuldades efetivas de aprendizagem nas disciplinas de Matemática e Inglês. Os alunos são propostos pelos diversos Conselhos de Turma, sendo este apoio de caráter obrigatório, pelo que é registada a assiduidade. A seleção dos alunos para apoio deve ser feita após uma análise criteriosa da parte dos docentes, nas coordenações pedagógicas, nas reuniões de Conselho de Turma e Grupo Disciplinar.

Sala Aprender +

A Escola proporciona, ainda, um espaço de estudo, entre as 16:40 e as 18:10 horas, nos dias em que os alunos ficam na escola com atividades letivas à tarde. Este espaço *Aprender* + conta com a presença de diversos professores, onde os alunos podem simplesmente estudar, tirar dúvidas e realizar os trabalhos de casa em diversas áreas disciplinares.

Projeto Estrela

O Projeto Estrela visa configurar-se um valioso instrumento na consecução de diversas metas do Projeto Educativo da escola, mormente “Melhorar os resultados escolares da disciplina de Português e Matemática”; “Promover o sucesso escolar dos alunos com dificuldades” e “Melhorar as médias dos alunos”.

Assim, este projeto proporcionará condições para que todos os alunos possam efetuar aprendizagens e consolidar saberes, almejando a melhoria de resultados. Deste modo, terá como objetivo basilar reduzir as taxas de retenção e elevar a qualidade e o nível de sucesso dos alunos, dando-lhe novas dimensões e horizontes de sustentabilidade.

Este projeto consiste na divisão temporária das turmas, mais especificamente num bloco semanal de 90 minutos, com o intuito de, por um lado, facultar um apoio mais individualizado aos alunos que evidenciam dificuldades de aprendizagem e, por outro, permitir a consolidação de conhecimentos, melhorando as performances individuais da cada discente, rumo ao mérito. Ao longo do ano, os alunos serão selecionados para o Grupo Estrela, com base no seu progresso e nos diversos domínios em abordagem na disciplina. Deste modo, os alunos que integrarem o Grupo Estrela continuarão a trabalhar os mesmos conteúdos que a sua turma de origem, podendo beneficiar de um apoio individualizado, mais harmonizado em termos de ritmos de aprendizagem e sem sobrecarga de horas semanais. Para tal, os mesmos serão agrupados, temporariamente, em grupos de dimensão reduzida, num outro espaço-sala, onde usufruirão do referido apoio, mas no mesmo tempo letivo das disciplinas de Português e Matemática.

7.17 – Projeto de Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável

Este projeto envolve diversas valências que poderão ser desenvolvidas na escola com o intuito de refletir sobre a biodiversidade, a conservação e a responsabilidade, incentivando a um novo olhar sobre a sustentabilidade e o impacto negativo das decisões tomadas no dia a dia, no âmbito da valência da biodiversidade.

No que concerne ao Eco Escolas, saliente-se que este é um Programa Internacional da responsabilidade da Fundação para a Educação Ambiental, coordenado a nível Nacional pela Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), destinado preferencialmente às escolas do ensino básico, que pretende encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade.

A escola participa neste projeto há alguns anos, tendo já recebido anualmente a bandeira verde, pelo que se considera que o mesmo é relevante, uma vez que este estabelecimento de ensino é uma Escola da reserva da biosfera da UNESCO. A educação ambiental pode ser desenvolvida com o objetivo de informar, sensibilizar e divulgar o património natural do arquipélago.

7.18 - Parlamento Jovem Regional

Iniciativa promovida pela Secretaria Regional da Educação em parceria com a Assembleia Legislativa da Madeira (ALM), em que os alunos do 3.º ciclo do ensino básico participam num exercício de simulação do processo legislativo, com o objetivo de os incentivar para uma participação cívica, critica, interventiva e política mais ativa. Este ano

será desenvolvida a décima oitava edição do projeto sobre a temática: “"Energias Alternativas e Desenvolvimento Sustentável".

7.19 – Gabinete de Intervenção e Orientação Pedagógica (GIOP)

O **Gabinete de Intervenção e Orientação Pedagógica** (**GIOP**) é uma estrutura com a finalidade de promover uma intervenção pedagógico-disciplinar que contribua para a melhoria do comportamento dos alunos dentro e fora da sala de aula. Nesse sentido, afigura-se um valioso instrumento para auxiliar na consecução de diversas metas do Projeto Educativo da escola, mormente “Promover o sucesso escolar”; “Incutir valores e consciência cívica” e “Promover o bom funcionamento das atividades escolares”.

O **GIOP** assume-se como um espaço de acolhimento aos alunos que manifestam um comportamento de indisciplina no contexto de sala de aula e que, face a esse comportamento, são alvo da medida disciplinar corretiva de ordem de saída da sala. Além disso, procura ser, também, um espaço de reflexão sobre atitudes, comportamentos e emoções que possam ter contribuído para o desencadear da referida situação.

Este gabinete procura estabelecer com os alunos um sentimento de pertença à realidade escolar e fomentar a importância do desempenho e motivação de cada um no seu progresso educativo e na construção de uma escola de qualidade, reduzindo, assim, o índice de comportamentos desviantes.

No presente ano letivo, o **GIOP** funcionará na Biblioteca, num espaço delimitado para o mesmo.

Os discentes com ordem de saída da sala de aula serão encaminhados para o **GIOP**, aí permanecendo durante o tempo remanescente da atividade da qual foram excluídos, ou por outro período indicado pelo professor da referida aula.

8 - Atividades a Desenvolver

Calenda-rização	Atividade	Conteúdo	Objetivos	Intervenientes	Recursos	Meta PEE	Avaliação
26 setembro	Formação 4CRJM	• Jogos do 4CRJM	• Promover o desenvolvimento de competências matemáticas nomeadamente ao nível da concentração na dinâmica de um jogo de tabuleiro.	Formadores do projeto 4CRJM, dinamizadores do projeto, alunos do 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º ano e professores acompanhantes	Sala 3.4	B4	• N.º de alunos envolvidos • Inquérito de satisfação
setembro	Visita de Estudo – Observação do Património Geológico do Porto da Cruz	• Geologia, ambiente e sociedade: Paisagens • Geológicas (Geodiversida-de da R.A.M)	• Conhecer a geodiversidade local em articulação com os conteúdos programáticos. • Valorizar o património geológico local.	Docente de Ciências Naturais e alunos do 7.º ano	Lápis e bloco de apontamen-tos Máquina fotográfica/ filmar	C1 B4	• Inquérito de satisfação
setembro	Jogos livres e orientados Elaboração das regras da sala e espaços comuns	• Adaptação • Regras	• Estabelecer relações entre crianças e adultos. • Integrar as crianças no meio escolar. • Interiorizar regras de comportamento.	Crianças Equipa pedagógica (pré-escolar)	Materiais diversos	A2.4	• Avaliação descritiva na plataforma GERE
outubro	Elaboração do saco do pão-por-Deus Partilha dos frutos trazidos de casa	• Outono • Pão-por-Deus	• Dar a conhecer as caraterísticas da estação do ano. • Desenvolver o espírito de partilha.	Crianças Equipa pedagógica Famílias	- Materiais diversos -Frutos	B4	• Avaliação descritiva na plataforma GERE
outubro	Ação de sensibilização	• A importância da escola no	• Reconhecer o papel da escola/educação no projeto de	Alunos 8.º e 9.º (Formação)	Computa-dor	B3 B4	• Participação (interesse,

		meu futuro	vida individual.		Projetor vídeo		empenho e respeito)
outubro	Ação de sensibilização	• Saúde e bem- • estar	• Sensibilizar para os corretos e saudáveis hábitos alimentares e de higiene pessoal.	Alunos 1.º ciclo (Formação)	Computa-dor Projetor vídeo	B4	• Participação (interesse, empenho e respeito)
outubro	Recolha de lixo na praia da Alagoa no âmbito do projeto "Apanhar Solixo"	• Sustentabilida de da vida na Terra	• Contribuir para a adoção de comportamento ambientalmente corretos e reduzir o lixo que é gerado nas praias.	Docente de Ciências Naturais/alunos do 7.ºano e comunidade escolar	Luvas sacos de lixo	B4 C1	• Grelhas de observação • (n.º de participantes envolvidos)
outubro	Encontro com a escritora são-tomense Olinda Beja Leituras performativas	• Texto poético • Texto narrativo	• Desenvolver o gosto pela leitura; • Conhecer novas culturas através da narração oral de histórias da lusofonia.	Alunos dos 5.º e 6.º anos Escritora (Ler com Amor)	Textos diversos Djembê	A1.3 A2.3 B1 B4	• Relatório periódico • Balanço no Grupo Disciplinar
outubro	Realização da auditoria ambiental	• Auditoria Ambiental	• Conhecer a situação ambiental da escola. • Divulgar os resultados da auditoria ambiental.	Coordenadores Eco-Escolas Professor TIC Comunidade escolar	Computa-dor Material diverso	B1 B4	• Resultados do Inquérito da auditoria
outubro	Apresentação/ Exposiçao: Gastronomia, Monumentos, Música, Vestuário, Perfumaria, Revistas. Degustação: Iguarias francesas	• "Le Français au quotidien" • Aspetos civilizacionais/ culturais	• Promover aspetos culturais e civilizacionais (influência do francês no nosso dia a dia). • Cooperar para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos. • Ajudar a consolidar aprendizagens e a desenvolver competências.	Professores do grupo disciplinar de francês e outros Alunos (2.º e 3.ºciclos) Comunidade escolar	Material diverso: Leitor de CDs comida placar / cartolinas Trabalhos dos alunos	A2.1 A2.3 B4	• Grau de participação dos alunos • Envolvimen-to da Comunidade escolar
outubro	Formação CAP3R	• Demonstra-ção robótica	• Sensibilizar os alunos para esta área do conhecimento.	Formador do projeto CAP3R, dinamizador do	Sala 3.4	B4	• N.º de alunos envolvidos

				projeto, aluno do 4.º ano, 5.º ano, 6.º ano, 7.º ano e 8.º ano e professores acompanhantes			• Inquérito de satisfação
31 de outubro	Comemoração do Halloween, Decoração da escola (trabalhos elaborados pelos alunos, reutilização de materiais)	• Halloween • Escrita • (Textos informativos)	• Vivenciar algumas tradições e costumes do Reino Unido e dos E.U.A. • Aperfeiçoar modelos e técnicas de escrita. • Desenvolver atitudes de sociabilidade e de solidariedade. • Expor à comunidade escolar trabalhos efetuados no âmbito da disciplina. • Sensibilizar a comunidade escolar para a utilização de material reciclado.	Grupo disciplinar de Inglês Professores de Educação Visual/ Tecnológica e Alunos dos 1.º/ 2.º/ 3.º Ciclos Equipa Multidisciplinar	Cartolinas Papel crepe Papel origami Cola Fita-cola Fio de pesca Bostik Aparelhagem de som	A2.1 A2.3 B4 C3	• Grau de participação dos alunos • Envolvimen-to da Comunidade escolar
novembro	"Valoriza-te" Campanha Anti-Tabágica no âmbito do projeto "Liga-te" da LPCC	• Saúde Individual e Comunitária	• Sensibilizar toda a comunidade escolar para a importância de atitudes promotoras da saúde. • Promover a participação dos alunos de forma interventiva, crítica e responsável	Docente de Ciências Naturais e alunos do 9.ºano e comunidade escolar	Folhetos sobre os malefícios do tabaco Aplicação que mostra os efeitos físicos do tabaco	B4	• Grelhas de observação • (n.º de participantes envolvidos
novembro	Química é Divertida	• Programa de Química	• Despertar o gosto pela ciência. • Promover a Química.	FQ e alunos do 9.º ano	Transporte	A1.3 A2.3	• Questionário aos participantes
novembro	Magusto Atividades alusivas ao tema	• Magusto/ S. Martinho • Dia do Pijama	• Conhecer a Lenda de S. Martinho. • - Sensibilizar as crianças e as suas famílias para o serviço de acolhimento familiar.	Crianças Equipa pedagógica Famílias (pré-escolar)	Materiais diversos	B4	• Avaliação descritiva na plataforma GERE

1 de novembro	Pão por Deus	• Pão por Deus	• Recordar as tradições da nossa terra.	Equipa multidisciplinar	Material diverso	B4	• Ata de coordenação
11 de novembro	São Martinho	• São Martinho	• Promover o convívio e a socialização na comunidade escolar. • Recordar as tradições da nossa terra.	Equipa multidisciplinar Todos os alunos	Material diverso	B4	• Grau de participação dos alunos
20 novembro	Ação de sensibilização	• Adolescer saudável	• Prevenir comportamentos de risco.	Alunos 9.º (Formação)	Projetor Computa-dor	B4	• Participação e atitudes (interesse, empenho)
25 novembro	Ação de sensibilização	• Consumismo nos jovens: hábitos e riscos	• Promover hábitos de consumo responsáveis.	Alunos 7.º (Formação)	Computa-dor Projetor vídeo	B4	• Participação (interesse, empenho e respeito)
novembro	Palestra	• Perturbação do espetro do autismo	• Identificar sinais de alerta e estratégias de intervenção	Docentes (Ed Especial)	Projetor Computa-dor	B4	• Participação e atitudes (interesse, empenho)
novembro	Ação de informação	• Funcionamen-to da CPCJ	• Conhecer os novos procedimentos de sinalização de crianças e jovens para a CPCJ.	Professores titulares e diretores de turma (Formação)	Projetor Computa-dor	B4	• Participação
3 dezembro	Ação de sensibilização	• “Jogos dos direitos”	• Informar e sensibilizar para os direitos da criança.	Alunos 7.º (Formação)	Computado r Projetor vídeo	B4	• Participação (interesse, empenho e respeito)
3 dezembro	Ação de sensibilização	• “Entre pares”	• Promover interações saudáveis na adolescência.	Alunos 8.º (Formação)	Computado r Projetor vídeo	B4	• Participação (interesse, empenho e respeito)
dezembro	Missa	• Natal	• Sensibilizar para os valores inerentes à quadra natalícia.	Comunidade educativa (EMRC)	-	B4	• Participação e atitudes (interesse, empenho e respeito)

dezembro	Rastreios/Campa-nha de sensi-bilização no âmbito do projeto "Liga-te" da LPCC	• Saúde Individual e Comunitária	• Implementar ações/medidas na promoção da saúde individual e comunitária.	Docente de Ciências Naturais e alunos do 9.ºano e comunidade escolar	Esfigmoma nómetro; Balança digital; Laboratório de CN	B4C1	• Grelhas de observação
dezembro	Clube Código	• Hora do código	• Participar no evento internacional "Hora do código".	Dinamizador do projeto, aluno do 4.º ano, 5.º ano, 6.º ano, 7.º ano, 8.º ano	Sala de informática	B4	• N.º de alunos envolvidos
dezembro	Elaboração do presépio Elaboração do quadro do advento Elaboração da prenda e postal Festa de Natal	• Natal	• Conhecer a tradição do natal. • Valorizar o natal. • Sensibilizar a criança para a amizade e a solidariedade.	Crianças Equipa pedagógica Famílias (pré-escolar)	Materiais diversos	B4	• Avaliação descritiva na plataforma GERE
dezembro	Atividades Alusivas ao Natal	• A quadra natalícia e as suas tradições	• Sensibilizar para as tradições da Festa. • Decorar a biblioteca com mensagens alusivas ao Natal.	Equipa Multidisciplinar e toda a comunidade escolar	Material diverso	B4	• Grau de participação dos alunos
dezembro	Comemoração da época Natalícia Elaboração de postais e mensagens de Natal Dinamização do placar com trabalhos alusivos à época Divulgação de músicas/canções	• Natal	• Desenvolver atitudes de sociabilidade e de solidariedade; • Expor à comunidade escolar trabalhos efetuados no âmbito da disciplina; • Estimular a imaginação e a criatividade; • Sensibilizar para a audição de músicas / canções natalícias.	Alunos do 3.º ciclo Professores de Francês.	Cartolinas Papel colorido Materiais diversos	A2.1 A2.3 B4	• Grau de participação dos alunos.

	de Natal, nos intervalos, na biblioteca.						
janeiro	Elaboração de coroa Cantar os Reis Atividades alusivas ao tema Ação de Sensibilização aos encarregados de educação:"Altera-ções Sensoriais"	• Dia de Reis • Inverno	• Conhecer a lenda dos 3 Reis; • Participar nas tradições do meio sócio cultural. • Dar a conhecer as caraterísticas da estação do ano. • Fortalecer a relação escola/família.	Crianças Equipa pedagógica Comunidade escolar circundante Terapeuta Ocupacional Luísa Caldeira Encarregados de educação (pré-escolar)	Materiais diversos Material audiovisual	B3 B4	• Avaliação descritiva na plataforma GERE
23 janeiro	Ação de sensibilização	• Primeiros socorros: porquê e como	• Conhecer as técnicas básicas de socorrismo.	Alunos 8.º (Formação)	Computa-dor Projetor vídeo		• Participação (interesse, empenho e respeito)
dezembro (Festa de Natal)	Leituras performativas/ dramatizadas	• Texto poético • Texto narrativo • Texto dramático	• Motivar para a leitura de tipologias textuais diversas. • Reconhecer a importância da postura corporal e da colocação de voz na expressividade comunicativa. • Explorar diferentes vozes e registos para comunicar vivências e emoções. • Aperfeiçoar as competências de interpretação e compreensão de textos literários, valorizando a leitura performativa.	Alunos dos 6.º e 8.º anos Comunidade escolar e local (Ler com Amor)	Textos e adereços diversos	A1.3 A2.3 B1 B2 B4	• Relatório periódico • Balanço no Grupo Disciplinar

Janeiro (entrega avaliação)	Palestra	• Perturbação do Espetro do Autismo	• Identificar sinais de alerta e estratégias de intervenção.	Encarregados de educação (pré-escolar) (Formação)	Projetor Computa-dor	B3	• Participação
1.º semestre	Comemoração do Dia Internacional do Eco-Escolas Exposição de Informação	• Dia Internacional do Eco-Escolas	• Sensibilizar a comunidade escolar para os grandes temas a desenvolver no Eco-Escolas.	Coordenadores Eco-Escolas Comunidade escolar	Material diverso	B1 B4	• Envolvimen-to da Comunidade Escolar; • Registo fotográfico.
1.º semestre	Elaboração do Eco-código	• Eco-código	• Identificar um conjunto de atitudes e comportamentos conducentes à melhoria do ambiente na escola, em casa e na região; • Estimular a participação e a criatividade dos alunos envolvidos no Programa Eco-Escolas;	Alunos e professores do 3.º Ciclo (Eco-Escolas)	Material diverso	B1 B4	• Grau de participação de professores e alunos; • Apreciação do Ecocódigo.
fevereiro	Visita de estudo à Insular	• Reações Químicas	• Compreender as reações químicas no nosso quotidiano. • Aplicar conhecimentos na realização de atividades experimentais.	FQ/alunos 8.º ano	Transporte	A1.3 A2.3 C1	• Questionário aos participantes
fevereiro	Elaboração de adereços Ensaios da coreografia Desfile de carnaval na vila do Porto da Cruz	• Carnaval • Inverno (cont.)	• Vivenciar os costumes da quadra carnavalesca. • Estreitar relações com a comunidade escolar e o meio envolvente.	Crianças Equipa pedagógica Comunidade escolar circundante (pré-escolar)	Materiais diversos	B4	• Avaliação descritiva na plataforma GERE
fevereiro	Comemoração da efeméride: “La Chandeleur” Dinamização do	• “La Chandeleur” • (Crêpes), • Aspeto	• Assinalar data festiva da cultura francesa. • Saborear a gastronomia francesa.	Professores de Francês Alunos da escola	Cartolinas Papel colorido Ingrediente	B4 C3	• Grau de participação dos alunos • Envolvimen-

	placar Confecção de Crêpes	cultural / civilizacional / gastronómico			s/ utensílios de cozinha		to da Comunidade escolar
13 fevereiro	Ação de sensibilização	• Prevenção do cyberbullying e cuidados a ter com a internet	• Sensibilizar para os perigos da utilização da internet. • Prevenir comportamentos de risco.	Alunos 6.º e 7.º (Formação)	Computa-dor Projetor vídeo	B4	• Participação (interesse, empenho e respeito)
14 de fevereiro (São Valentim)	Leituras performativas e distribuição do Correio de São Valentim	• Texto poético	• Incutir o gosto pela poesia. • Reconhecer a importância da postura corporal e da colocação de voz na expressividade comunicativa. • Explorar diferentes vozes e registos para comunicar vivências e emoções.	Alunos dos 5.º e 7.º anos (Ler com Amor)	Textos poéticos e adereços diversos	A1.3 A2.3 B1 B2 B4	• Relatório periódico • Balanço no Grupo Disciplinar
14 de fevereiro (São Valentim)	Comemoração do Dia de São Valentim: Elaboração de cartas Troca de correspondência Leituras performativas (PLA)	• Escrita • (Modelos textuais: carta informal) • Leitura performativa	• Aperfeiçoar modelos e técnicas de escrita. • Estimular comportamentos amistosos e sociais. • Apreçar momentos de leitura.	Comunidade escolar (Dep. Línguas)	Papel Marco de correio Envelopes	A2.1 A2.3 B4 C3	• Grau de participação dos alunos; • Envolvimen-to da comunidade escolar

março	Canguru Matemático	• Programa de Matemática	• Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. • Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. • Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Professores e alunos do 1.º, 2º e 3º ciclo (Dep. C. Exatas)	Computadores com internet Sala de aula Prova	A1.1 A1.2 A1.3 B1 B4	• N.º de alunos envolvidos; • Inquérito aos participantes
5 março	Ação de sensibilização	• Educação financeira (gestão do orçamento, poupança, etc.)	• Promover hábitos de gestão dos recursos financeiros.	Alunos 9.º (Formação)	Computa-dor Projetor vídeo	B4	• Participação (interesse, empenho e respeito)
março	Saídas de campo (Porto da Cruz) no âmbito do conteúdo Gestão Sustentável dos Recursos	• Gestão Sustentável dos Recursos	• Identificar os diversos recursos naturais utilizados localmente. • Conhecer os diferentes modos de utilização dos recursos naturais a nível local.	Docente de Ciências Naturais e alunos do 8.ºano	Lápis e blocos de apontamen-tos e máquina fotográfica/ filmar	C1 B4	• • Relatório de avaliação
março	Atividades alusivas ao tema Elaboração de postal Elaboração de cesto da Páscoa	• Primavera • Dia da árvore • Dia do Pai • Páscoa	• Dar a conhecer as caraterísticas da estação do ano. • Despertar para hábitos de preservação e respeito pela natureza. • Fomentar o sentimento de amor filial/paternal. • Dar a conhecer as tradições da Páscoa.	Crianças Equipa pedagógica (pré-escolar)	Materiais diversos Material de desperdício	B4	• Avaliação descritiva na plataforma GERE
21 de março	Dia Mundial da Floresta	• Dia Mundial da Floresta	• A importância da floresta. • Divulgar atitudes de proteção da	Comunidade Escolar	Papel variado	**B4**	• Ata de coordenação

			floresta.		Fita-cola Placar		
março	Exposição de Informação alusiva à importância da água	• Dia Mundial da Água	• Despertar a comunidade educativa para a proteção e conservação da Natureza e da biodiversidade.	Alunos Professores (Eco-Escolas)	Material diverso	B1 B4	• Envolvimen-to da Comunidade escolar • Registo fotográfico
abril	Limpeza de espaços públicos na comunidade (parques infantis, praia…) Construção de eco jogos Visita de estudo ao Jardim Botânico da Madeira.	• Primavera (cont.)	• Favorecer atitudes de respeito e cuidados ecológicos. • Conhecer uma maior variedade de plantas endémicas.	Crianças Equipa pedagógica Técnicos do IFCN (pré-escolar)	Materiais diversos-Luvas de latex e sacos do lixo-Carrinha da CMM	B4 C1	• Avaliação descritiva na plataforma GERE
23 de abril	Atuações de grupos de alunos	• Dia da Língua Inglesa	• Contribuir para a divulgação da Língua e da Cultura Inglesa.	Alunos do 1.º Ciclo (Dep. Línguas)	Papel A4 Cartolinas Computa-dor/ Projetor Chá Utensílios diversos	B4	• Grau de participação dos alunos
23 abril	Ação de sensibilização	• Cuidados básicos de higiene e alimentação	• Sensibilizar para os corretos e saudáveis hábitos alimentares e de higiene pessoal.	Alunos 5.º ano (Formação)	Computa-dor Projetor vídeo	B4	• Participação (interesse, empenho e respeito)
Abril (interrup-ção Páscoa)	Ação de sensibilização	• Primeiros socorros	• Conhecer técnicas da prática dos primeiros socorros.	Funcionários (Formação)	Computa-dor Projetor vídeo	B4	• Participação
Abril/maio	Formação	• Inteligências	• Construir políticas educativas.	Docentes	Computa-	A1.3	• Participação

		múltiplas e estilos de aprendizagem	• Criar culturas educativas.	(Formação)	dor Projetor vídeo	B4	
abril/maio Feira do Livro	Leituras performativas/ dramatizadas	• Texto poético • Texto narrativo • Texto dramático	• Motivar para a leitura de tipologias textuais diversas; • Ler para entretenimento, concretização de tarefas e fruição estética; • Tomar consciência das especificidades dos diferentes modos de literatura.	- Turmas dos 5.º, 6.º, 7.º, 8.º anos e idosos do Centro de Dia do Lar do Porto da Cruz (Ler com Amor)	Textos e adereços diversos	A1.3 A2.3 B1 B2 B4	• Relatório periódico • Balanço no Grupo Disciplinar
maio	Visita de estudo ao Museu da Baleia	• Importância da proteção da biodiversidade animal	• Conhecer ações do ser humano que podem afetar a biodiversidade animal. • Valorizar a importância da proteção da biodiversidade animal.	Docente de Ciências da Natureza das turmas de 5.º ano	Transporte Lápis e blocos de apontamen-tos máquina fotográfica/ filmar	C1 B4	• • Inquérito de satisfação
maio	Feira tecnológica	• Vista/participa-ção na feira	• Troca de experiências com outras escolas enriquecendo assim o currículo dos alunos-	Alunos do Clube EPC-Robotics e alunos do 8.º ano	Transporte alimentação	C1	• N.º de alunos envolvidos; • Inquérito de satisfação
maio	Visita de estudo a ETRS da Meia Serra	• Gestão de resíduos e da água e desenvolvimento sustentável	• Observar “in locu ”as fases de tratamento e gestão dos resíduos sólidos.	Docente de Ciências Naturais e alunos do 8.ºano	Autocarro Lápis e blocos de apontamen-tos máquina fotográfica/ filmar.	C1 B4	• Relatório de avaliação
maio	Sessão de esclarecimento sobre medidas de Suporte Básico	• Organismo humano em equilíbrio	• Exemplificar medidas de 1.ºs socorros- Suporte Básico da Vida	Enfermeiros do Centro de saúde do Porto da Cruz Docente e alunos do	Lápis e blocos de apontamen-tos	B4	• • Relatório de avaliação

	da Vida no Centro de Saúde do Porto da Cruz			9.ºano (Dep. C. Exatas)	máquina fotográfica/ filmar		
maio	DCB em TIC	• Prova	• Aplicação da prova	Coordenador de TIC e discentes sem DCB	Sal de informática	A1.3	• % de aprovações
maio	Elaboração de postal para a Mãe Construção e decoração de um presente para a Família Festa da Família Visita de estudo à Estação de Biologia Marinha do Funcha Ateliê “Conheces o Lobo Marinho?” (IFCN)	• Dia da Mãe • Educação Ambiental • Dia da Família	• Fomentar o sentimento de amor filial/maternal. • Sensibilizar as crianças para a separação e reutilização dos materiais de desperdício. • Despertar as crianças para o valor da Família. • Dar a conhecer os diferentes tipos de família que podem existir. • Sensibilizar para a proteção das espécies marinhas da região.	Crianças Equipa pedagógica Famílias Técnicos da Estação de Biologia Marinha e do IFCN (pré-escolar)	Materiais diversos Material de desperdício Carrinha da CMM Material audiovisual	B4 C1	• Avaliação descritiva na plataforma GERE
junho	Comemoração do Dia da Criança Exploração dos direitos da criança Festa final	• Dia Mundial da Criança • Festa Final	• Conhecer e compreender os direitos das crianças. • Sensibilizar para o respeito pela diferença no outro. • Fomentar a socialização. • Participar em espetáculos orientados.	Crianças Equipa pedagógica Famílias (pré-escolar)	Materiais diversos	B4	• Avaliação descritiva na plataforma GERE
junho Cerimónia de encerramento do ano letivo	Leituras performativas/ dramatizadas	• Texto poético • Texto narrativo • Texto dramático • Texto argumentativo	• Dar a conhecer à comunidade educativa leituras performativas, realizadas no âmbito do Projeto, ao longo do ano letivo.	- Turmas dos 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º anos (Ler com Amor)	Textos e adereços diversos	A1.3 A2.3 B1 B2 B4	• Relatório periódico • Balanço no Grupo Disciplinar
julho	Atividades	• O Verão	• Dar a conhecer as caraterísticas	Crianças		A2.4	• Avaliação

	alusivas ao tema Jogos livres e orientados Exploração livre das áreas pedagógicas Ação de Sensibilização aos encarregados de educação: "Gerir Emoções"	• Ocupação de tempos livres	da estação do ano. • Desenvolver a socialização, respeitando as normas de convivência em grupo. • Fortalecer a relação escola/família	Equipa pedagógica Psicóloga Ana Martins Encarregados de educação (pré-escolar)	Materiais diversos Material audiovisual	B3	descritiva na plataforma GERE
2.º semestre	Visita ao Teatro Municipal Baltazar Dias	• Teatro/ • Texto dramático	• Diversificar metodologias de ensino/ aprendizagem. • Fomentar o gosto pelo teatro. • Reconhecer e vivenciar especificidades do texto dramático. • Participar em atividades interpessoais e de grupo, dignificando regras e critérios de atuação e de convivência. • Favorecer a interligação e o conhecimento com o meio.	Alunos dos 2.º/ 3.º ciclos (Dep. Línguas)	Transporte	C1	• Grau de participação dos alunos; • Práxis dos valores enunciados no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*
2.º semestre	Feira do livro Recital de poesia Exposição de trabalhos diversos Atividades diversificadas (animação musical, palestras…) Lançamento das	• Leitura • Oralidade • Palestras	• Contactar com obras de autores nacionais e estrangeiros. • Incitar à prática diária da leitura. • Proporcionar a aquisição de livros diversos. • Opinar sobre o prazer da leitura. • Desenvolver a sensibilidade e o gosto pela poesia. • Aperfeiçoar técnicas de oralidade e declamação. • Contactar com escritores/	Professores do Departamento de Línguas Alunos dos 1.º / 2.º/ 3.º ciclos e do Pré-escolar Comunidade escolar e educativa Comunidade envolvente	Stands de vendas Plástico autocolante Placar Papel Computa-dor Projetor Poemas originais e/	A1.2 A2.1 A2.3 B2 B4 C3	• Grau de participação dos alunos; • Participação da Comunidade escolar e envolvente

	Histórias em cadeia		autores. • Desenvolver a sensibilidade e o gosto pela poesia.		ou de autor		
Anual	AgenteX	• Programa de Matemática	• Incutir espírito de competitividade. • Sensibilizar para a relevância pedagógica da resolução de problemas. • Desenvolver o gosto pela Matemática.	Professores e alunos do 2º e 3º ciclo (7.º e 8.º anos) (Dep. C. Exatas)	Computadores com internet Transporte	A1.1 A1.2 A1.3 B4 C1	• N.º de alunos envolvidos online; • Inquérito aos participantes
Anual	Brigadas de verificação/ Sensibilização	• Água, Energia e Resíduos	• Sensibilizar a comunidade escolar para a gestão sustentável dos recursos	Alunos Professores (Eco-Escolas)	Material diverso	B1 B4	• Envolvimento dos intervenien-tes • Documento de monitoriza-ção
Anual	Monitorização do consumo de água e de eletricidade	• Consumos de água e eletricidade	• Sensibilizar a comunidade escolar para a gestão sustentável dos recursos.	Grupo Disciplinar de Matemática (Eco-Escolas)	Material diverso	B1 B4	• Documento de monitoriza-ção
Anual	Divulgação da informação na página da escola, no jornal, e no placar	• Educação Ambiental	• Divulgar atividades realizadas pelo Eco-Escolas a nível interno e externo.	Comunidade escolar (Eco-Escolas)	Diversos	B1 B4	• Apreciação dos documentos • Apresen-tados nos vários meios de divulgação

Anual	Melhoria dos espaços exteriores	• Espaços exteriores	• Melhorar a qualidade dos espaços exteriores.	Coordenadores Eco-Escolas Comunidade escolar (Eco-Escolas)	Diversos	B1 B4	• Registo fotográfico
Anual	Apresentação / exposição e comemoração de datas festivas/efeméri-des em França	• Efemérides / datas importantes	• Divulgar aspetos culturais e civilizacionais.	Professores de francês Alunos	Material diverso	B4 A2.1 A2.3	• Grau de participação dos alunos
Anual	Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos	• Trabalhos realizados pelos alunos	• Desenvolver competências (interpretação, compreensão). • Estimular a imaginação e criatividade.	Professores de francês Alunos de francês	Material diverso	A2.1 A2.3 B4	• Grau de participação dos alunos
Anual	Elaboração e exposição de trabalhos sobre temas desenvolvidos nas aulas	• Cultura dos países de Língua Inglesa • Unidades trabalhadas nos vários anos de escolaridade	• Expor à comunidade trabalhos efetuados no âmbito da disciplina; • Estimular o gosto pela escrita e pela pesquisa. • Contribuir para a divulgação da Língua e da Cultura Inglesa.	Grupo disciplinar de Inglês Alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Cartolinas Papel A4 branco e colorido Papel crepe	A1.2 A2.1 A2.3 B4	• Grau de participação dos alunos
Anual	Plataforma GeRE	• Centralização de documentos e agilização e pedidos e reporte de avarias	• Partilhar informação entre docentes. • Centralizar a avaliação do 1.º ciclo e pré-escolar. • Gerir o dossiê de grupo disciplinar. Requisitar materiais e necessidades. • Requisitar/pedidos de materiais e necessidades dos bares e restantes serviços ao Serviço de	Todos os Docentes e Funcionários da cantina, bares, secretaria e aprovisionamento	Computa-dor com internet, adesão ao Google educação	C3	• Inquérito de satisfação

			aprovisionamento.				
Anual	Plataforma Moodle	• Manuais Digitais TIC para os alunos	• Aplicar conhecimentos informático. • Acesso à plataforma moodle e download e partilha de documentos.	Docentes e discentes da Escola	Computa-dor com internet	C3	• Inquérito de satisfação aos utilizadores ativos
Anual	Website	• Informações e Dados	• Publicar de documentos, informações e notícias oficiais.	Docentes e discentes da Escola	Computador com internet	B2	• N.º de acessos
Anual	Manuais Digitais	• Manuais Digitais TIC para os alunos	• Implementar o tablet como manual digital	Docentes e discentes do 5.º1	Sala 3.5	C3	• Inquérito de satisfação
Anual	Participação na 5.ª edição do concurso "LITERACIA 3Di O desafio pelo conhecimento", da Porto Editora	• Leitura	• Contribuir para elevar os níveis de literacia dos alunos. • Cooperar para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos alunos. • Ajudar a consolidar aprendizagens e a desenvolver competências.	Professores de Português Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Sala 3.6	A2.1 A2.3	• Grau de participação dos alunos • Práxis dos valores enunciados no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*
Anual	Ilustração, edição e publicação das *Histórias em cadeia* dos anos letivos anteriores	• Escrita criativa	• Praticar a fluência e correção do uso multifuncional do Português. • Fomentar o gosto pela escrita criativa. • Aperfeiçoar técnicas de escrita.	Professores de Português Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Quadro Papel Computador	A2.1 A2.3	• Grau de participação dos alunos • Práxis dos valores enunciados no *Perfil dos Alunos à Saída da*

							Escolaridade Obrigatória
Anual	Ilustração, edição e publicação das *Histórias em cadeia* dos anos letivos anteriores	• Escrita criativa	• Praticar a fluência e correção do uso multifuncional do Português. • Fomentar o gosto pela escrita criativa. • Aperfeiçoar técnicas de escrita.	Professores de Português Alunos dos 2.º e 3.º ciclos	Quadro Papel Computa-dor	A2.1 A2.3	• Grau de participação dos alunos • Práxis dos valores enunciados no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.*

9 - Avaliação do Plano

A avaliação deste plano anual far-se-á em diferentes fases. Numa primeira fase, será levada a cabo pelos dinamizadores das atividades, nos vários departamentos curriculares e nas restantes coordenações. A segunda fase da avaliação fica a cargo do Conselho Pedagógico e, por fim, numa terceira instância, merecerá o parecer do Conselho da Comunidade Educativa.

As formas de avaliação passam por uma observação direta aquando do desenvolvimento das atividades, com as formas e instrumentos indicados em cada uma das atividades, reflexão nas reuniões das várias coordenações e elaboração de relatórios. O balanço a nível do Conselho Pedagógico e do Conselho da Comunidade Educativa faz-se trimestralmente e/ou semestralmente com a apresentação dos relatórios das diversas estruturas de gestão intermédia.

Ao longo do ano letivo, caso surjam iniciativas científicas e pedagógicas pertinentes, proceder-se-á à sua inclusão no Plano Anual de Escola.

10 – Conclusão

As atividades contidas neste plano resultaram da auscultação dos departamentos curriculares da escola e das estruturas de gestão intermédia, intervenientes no processo educativo.

Com as atividades descritas neste documento pretende-se concretizar os objetivos inicialmente propostos e que vão ao encontro do Projeto Educativo da Escola.

No essencial, espera-se que o plano contribua para o sucesso educativo dos alunos e para tornar a escola mais atrativa, dando oportunidade aos alunos de partilharem vivências diversificadas de forma a se integrarem melhor na sociedade.