

Atividades a desenvolver - 1ºano

| <b>Dia 1 de junho – segunda-feira</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Dia 2 de junho – terça-feira</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Dia 3 de junho – quarta-feira</b>                                                                                                                                                                | <b>Dia 4 de junho – quinta-feira</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Dia 5 de junho – sexta-feira</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9h – <b>Português</b><br>“Corre, corre, cabacinha”,<br>(Caminho)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9h - Estudo do Meio e<br>Cidadania<br>“Corre, Corre, tecnologia”                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9h – <b>Português</b><br>“Corre, corre,<br>cabacinha”,<br>(Caminho)                                                                                                                                 | 9h - Estudo do Meio<br>“Corre, Corre para a tecnologia”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9h – <b>Matemática</b><br>“Corre, corre, Cabacinha”, in Histórias<br>tradicionais portuguesas                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>9h40 – Hora de Leitura</b><br>“Há contar e contar”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>9h40 – Educação Artística</b><br>“Narrativa – Artes Visuais”                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>9h40 – Matemática</b><br>“Corre, Corre,<br>Cabacinha”                                                                                                                                            | <b>9h40 – Educação Artística</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>9h40 – Educação Física</b><br>“Achas que sabes dançar?”                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b><u>Hoje é o teu dia:</u></b><br><b>Dia Mundial da Criança</b><br><br>Faz uma composição gráfica e escolhe 1, 2 ou 3 emojis que exprimam o <u>que tens sentido nestes dias de aulas à distância</u> , separado(a) dos colegas e dos professores mas perto da tua família!<br>No final, escreve a mensagem e falaremos sobre este trabalho na aula online.<br><br><i>O trabalho é individual.</i> | <b>Português</b><br><b>Aula online – 10h30</b><br><br>É necessário o trabalho do <b>Dia da Criança</b> , lápis, borracha e o <b>manual de português</b> (páginas 156 e 157).<br><br>Terminar a <b>página 157</b> do manual de português.<br><br><b>Nota:</b> Depois de realizar a <b>página 157</b> , tirar fotografia e enviar à professora através da plataforma da Leya. | <b>Português</b><br><br>Realizar a <b>Ficha nº 43</b> do <b>caderno de fichas de português</b> .<br><br>Escrever no caderno 8 frases aplicando as palavras do crucigrama ( <b>exercício n.º 5</b> ) | <b>Matemática</b><br><b>Aula online – 10h</b><br><br>É necessário o <b>manual de matemática</b> para realizarmos as <b>páginas 134, 136 e 137</b> .<br><br>Terminar a <b>página 137</b> do <b>manual de matemática</b> .<br><br><b>Nota:</b> Depois de realizar a <b>página 137</b> , tirar fotografia e enviar à professora através da plataforma da Leya.               | <b>Português/TIC</b><br><br><b><u>Aceder à Escola Virtual</u></b> – Português - 1ºano – <b>Casos de Leitura: Ch</b> - Realizar as atividades propostas<br><br>Ler o texto da <b>página 158</b> do <b>Manual de português</b> várias vezes, em voz alta e em voz baixa.<br><br>Realizar as <b>páginas 158 e 159</b> do <b>Manual de português</b> . |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Matemática/TIC</b><br><br><b><u>Aceder à Escola Virtual</u></b> – Matemática - 1ºano– Números até 100: <b>Números 41 a 50</b> - Realizar as atividades propostas<br><br>Realizar a <b>página 135</b> do <b>manual de matemática</b> .                                                                                                                                    | <b>Educação Física</b><br><br>Execução do jogo de tabuleiro: “Bingo Donaolga ” - <b>em anexo</b>                                                                                                    | <b>Inglês</b><br><br><b>Pupil's Book</b><br><b>Página 66</b> - Exercício 7- Ouve e identifica as imagens depois canta a música.<br><br><br>Page 66 Unit 11 Ex 7.mp3<br><i>O áudio também vai estar disponível na aula digital.</i><br><br><b>Página 67</b> -Faz os exercícios todos. | <b>Estudo do Meio/TIC</b><br><br><b><u>Aceder à Escola Virtual</u></b> – Estudo do Meio - 1ºano – <b>À Descoberta de si mesmo</b> – <b>Atividade: A minha identificação</b> - Realizar as atividades propostas<br><br>Realizar no <b>caderno de Estudo do Meio</b> uma <b>ficha de identificação pessoal</b> ;<br>- Nome completo:                 |

|  |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                         | <b>Activity Book</b><br><u>Páginas 52, 53, 54 e 55</u><br>Faz os exercícios todos, tira apenas <b>foto do exercício 3 da página 54</b> , e envia para o e-mail:<br><br><a href="mailto:prof.antoniojorge75@gmail.com">prof.antoniojorge75@gmail.com</a> | - Data de nascimento:<br>- Sexo:<br>- Nome completo do pai:<br>- Nome completo da mãe:<br>- Nome dos irmãos:<br>- Morada completa: |
|  |  | <b>Artes Visuais</b><br><br>Aula online –<br>14h30<br><b>Atividade:</b> Origami<br>É necessário:<br>✓ Folha branca A4<br>✓ Lápis de cor |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |



- Apoio de emissão televisiva (RTP Memória);