

EB1/PE do Estreito de Câmara de Lobos



Plano TIC

Ano letivo 2020 | 2021



TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome | Morada | Email | Telefone

EB1/PE do Estreito de Câmara de Lobos;

Rua João Augusto de Ornelas, n.º 45;

eb1peeclobos@live.madeira-edu.pt ou eb1peecamlobos@gmail.com ;

Telef. 291948671

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Nome |Email

Maria Carmina Ornelas de Sousa;

carmina.sousa@hotmail.com

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Maria Carmina Ornelas de Sousa	Coordenadora TIC	Carmina.sousa@hotmail.com
Anabela Fernandes	Diretora	eb1peecamlobos@gmail.com
Ana Luísa Pio dos Santos Pereira Póvoa	Professora Titular de Turma [1.º Ciclo]	alpspp@hotmail.com
Isabel Medeiros Barros	Técnica de Biblioteca [1.º Ciclo]	Isamedeiros74@hotmail.com
Marta Solange Marques	Professora de TIC e Exp. Plástica (polo do Garachico)	mssmarques@hotmail.com

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	4
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	5
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	5
4. DIAGNÓSTICO.....	6
5. PLANO DE AÇÃO	7
6. PROJETOS DA DRE.....	9
7. OUTROS PROJETOS.....	10
8. CRONOGRAMA.....	11
9. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	12
10. ANEXOS	13

1. INTRODUÇÃO

Este plano foi elaborado de acordo com o Despacho Normativo nº 3/2010 de 2010 que regulamenta a figura do Coordenador das Tecnologias da Informação e Comunicação.

Com este plano TIC pretende-se que os recursos da escola em termos de computadores e Internet sejam utilizados e rentabilizados, em especial pelos discentes. Considerando que o Projeto Educativo da EB1/PE do Estreito de Câmara de Lobos tem como lema: “Juntos Conseguimos”, é pertinente que os alunos de um modo mais particular sejam beneficiados com o recurso e utilização das Novas Tecnologias de Educação e que sejam preparados para os desafios do futuro, que cada vez mais englobam a Internet e os computadores, bem como diversos dispositivos que permitem aceder rapidamente à mesma. Tendo em conta os objetivos do PEE, que passam por melhorar o sucesso escolar dos alunos; promover o direito à igualdade de oportunidades, respeitando as diferenças individuais; implementar de forma sistemática medidas/procedimentos tendentes a diminuir os níveis de indisciplina; desenvolver nos discentes hábitos de solidariedade e cidadania; promover a educação ambiental; reforçar a relação entre as famílias e a escola e promover a atualização de conhecimentos, é relevante que se interliguem todos estes aspetos e que seja implementado este plano e as atividades presentes no mesmo que constarão no PAA, com vista à consecução dos objetivos delineados no PEE.

Ao longo do ano letivo os discentes irão participar no Projeto: “A Hora do Código”, e no projeto “Educamédia -Aprender com o cinema”, onde serão trabalhados filmes de acordo com o lema do PEE e em consonância com as áreas onde os alunos revelam mais fragilidades.

Com este plano TIC pretende-se que os alunos adquiram mais competências nesta área, bem como desenvolver atividades que se interligam nas diversas áreas, em articulação com o PEE em vigor nesta escola para o quadriénio 2019/2023.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A escola tem dois edifícios em funcionamento, um situado no Garachico, onde funciona uma turma de Pré, uma turma mista de 1º e 2º ano, uma turma de 3º ano e outra de 4º ano, bem como uma turma de EBR. Neste edifício existem 68 discentes na Pré e 1º Ciclo, incluindo 11 formandos, 14 docentes, 1 Técnica Superior de Biblioteca e 6 elementos não docentes.

No edifício principal, localizado no Estreito de Câmara de Lobos existem 31 discentes, distribuídos por 2 salas de Pré, 2 turmas de 1º ano, 2 turmas de 2º ano, 2 turmas de 3º ano, 2 turmas de 4º ano e 2 turmas do EBR. Também tem 1 Técnica Superior de Biblioteca e 17 elementos não docentes. Existem 184 discentes, distribuídos pela Pré e pelo 1º Ciclo e 25 formandos no EBR.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	Polo do Garachico: 1 sala com 11 PCs Polo do Estreito: 1 sala com 14 PCS Total: 2 salas TIC e 25 PCs
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Polo do Garachico: 3 (Direção, serviços administrativos, sala dos Professores) Polo do Estreito: 3 (Direção, serviços administrativos, sala dos Professores) Total: 6
Portáteis	2 (1 em cada edifício)
Tablets	0
Robôs (especificar modelos)	8 Lego WeDo 2.0 (Estreito)+ 4 Lego WeDo 2.0 (Garachico) 4 Blue Bot (Estreito + 2 Blue Bot (Garachico) 2 InO Bot (Estreito) + 1 InO Bot (Garachico)
Ecrã Interativo	0
Projetores	Polo do Garachico: 2 Polo do Estreito: 2 Total: 4
Impressoras	Polo do Garachico: 2 Polo do Estreito: 5 Total: 7

Impressoras 3D	0
Especificar outros equipamentos	Polo do Garachico: Máquina Fotográfica Digital (1) e 1 Quadro Interativo Polo do Estreito: Máquina Fotográfica Digital (2) Total: 4

4. DIAGNÓSTICO

Relativamente à TIC na componente curricular, é lecionada 1 hora semanal a cada uma das turmas do 1º Ciclo, havendo articulação entre a docente de TIC e os docentes titulares de turma. Nestas aulas há sobretudo recurso a plataformas digitais de aprendizagem, pesquisas e uso de alguns dos programas abordados nas aulas de TIC nas AECs.

Nas aulas de AEC é lecionada uma hora para cada uma das turmas de 1º e 2º ano de escolaridade e 2 horas para as turmas de 3º e 4º anos de escolaridade. De uma forma geral os alunos gostam das atividades que envolvam as TIC.

No respeitante à comunidade escolar, a maioria tem acesso a telemóveis e Internet, mas são poucos os que possuem computadores e impressoras. Observa-se que os alunos até se sentem à-vontade para trabalhar com os computadores, mas revelam falta de conhecimento de muitos dos programas trabalhados, como o Processador de texto e aceder ao Correio Eletrónico, usufruindo das suas funcionalidades, referindo que as redes sociais e jogos jogados em Smartphones e Tablets são o que mais manuseiam.

Desse modo, também muitos não demonstram saber algumas das regras para o uso da Internet em Segurança. Torna-se necessário dotar os alunos de alguns destes conhecimentos, de modo a que sejam eles a fazer a ponte entre a escola e a família/comunidade escolar acerca destes assuntos no presente, para preparar o futuro.

5. PLANO DE AÇÃO

EIXO 1
TECNOLOGIA
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.
Gestão dos espaços/ Manutenção
PÁGINA WEB | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AMBIENTES INOVADORES DE APRENDIZAGEM | Requisit@M

EIXO 2
SEGURANÇA
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa
SEGURANET | ESAFETY LABEL
Documento de Políticas de Escola e de Políticas de Utilização Aceitável (PUA).

EIXO 3
FORMAÇÃO | APOIO
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa
FORMAÇÃO | WORKSHOP | @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO | ENSINO A DISTÂNCIA

EIXO 4
CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)
PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | APPS FOR GOOD | FEIRA TECNOLÓGICA

TIC
Coordenação

Plano de Ação
Eixos

1.ª ATIVIDADE - Gamification

Eixo(s):	Eixo 1 e Eixo 2
Descrição da atividade:	Realização de atividades lúdico-didáticas maioritariamente online em sites educativos; utilização da Internet e dos seus recursos para melhorar as aprendizagens
Data início Data fim:	Ao longo do ano letivo (setembro a junho)
Destinatários:	Discentes do 1º CEB
Dinamizadores:	CTIC e Professora de TIC
Recursos TIC:	Computadores e Internet
Avaliação:	Observação direta, autoavaliação
Competências a adquirir:	A2 e A3

2.ª ATIVIDADE – Plataformas Digitais Educativas

Eixo(s):	Eixo 1 e Eixo 2
Descrição da atividade:	Melhoria das competências nas áreas de Português, Matemática e Estudo do Meio; usar a Internet como ferramenta de pesquisa; realização de trabalhos individuais e em grupo, usando os programas abordados nas aulas de TIC
Data início Data fim:	Ao longo do ano letivo (setembro a junho)
Destinatários:	Discentes do 1º CEB
Dinamizadores:	CTIC + Docentes titulares de turma

Recursos TIC:	Computadores e Internet
Avaliação:	...
Competências a adquirir:	A1, A2, A3, A5

3.ª ATIVIDADE – Serviços Cloud	
Eixo(s):	Eixo 3
Descrição da atividade:	Partilha de documentos relativos à dinâmica escolar e funcionamento da escola
Data início Data fim:	Ao longo do ano letivo (setembro a junho)
Destinatários:	Docentes e TSB
Dinamizadores:	Docentes e TSB
Recursos TIC:	Computadores e Internet
Avaliação:	...
Competências a adquirir:	A1, A, A3, A4 e A5

PROJETOS DA DRE

PROJETO DRE 1 – **Seguranet**

Eixo(s):	Eixo 2
Descrição da atividade:	Realização de atividades orientadas e não só, acerca da Segurança na Internet (sensibilização, atividades do portal Seguranet, exploração de cartazes, visualização e exploração oral de vídeos, troca de ideias e opiniões acerca desta temática).
Data início Data fim:	Ao longo do ano letivo (setembro a junho)
Destinatários:	Alunos do 1º CEB
Dinamizadores:	CTIC e Professora de TIC
Recursos TIC:	Computadores e Internet
Avaliação:	Observação direta, autoavaliação
Competências a adquirir:	A1, A2, A4, A5

PROJETO DRE 2 – **Educamédia – Aprender com o Cinema**

Eixo(s):	Eixo 4
Descrição da atividade:	Projeção de filmes e sua conseqüente exploração, de acordo com algumas das orientações do livro: “Aprender com o cinema”, realização de atividades diversas, que se demonstrem pertinentes e exequíveis
Data início Data fim:	Ao longo do ano letivo, uma vez em cada período
Destinatários:	Alunos do 1º CEB
Dinamizadores:	CTIC, Professora de TIC e docentes titulares de turma
Recursos TIC:	Computadores, colunas, Internet e videoprojector
Avaliação:	Observação direta, autoavaliação, trabalhos produzidos
Competências a adquirir:	A1, A2, A3

6. OUTROS PROJETOS

PROJETO 1 – Hora do Código	
Eixo(s):	Eixo 4
Descrição da atividade:	Praticar a capacidade de conceber estratégias e programação, recorrendo a atividades online
Data início Data término:	Dezembro de 2020
Destinatários:	Alunos do 1º CEB
Dinamizadores:	CTIC e Professora de TIC
Recursos TIC:	Computadores e Internet
Avaliação:	Observação direta, autoavaliação e heteroavaliação
Competências a adquirir:	A2, A3 E A5

7. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE - NOME		Seguranet									
2ª ATIVIDADE - NOME			Educamédia								
3ª ATIVIDADE - NOME				Hora do Código							
4ª ATIVIDADE - NOME						Educamédia					
5ª ATIVIDADE - NOME									Educamédia		
6ª ATIVIDADE - NOME											
7ª ATIVIDADE - NOME											
8ª ATIVIDADE - NOME											
PROJETO DRE 1 - NOME											
PROJETO DRE 2 - NOME											
PROJETO 1 – Nome do projeto											

8. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

O plano TIC será apresentado em reunião de Conselho Escolar para ser aprovado e as atividades constantes no mesmo serão objeto de avaliação em conselho escolar e também no Plano Anual de Atividades, uma vez que todas as atividades realizadas na escola são apresentadas e posteriormente avaliadas no PAA, estando a docente/coordenadora de TIC disponível para trabalhar em coadjuvância com todos os colegas e assim, melhor responder às necessidades das turmas e atender às áreas que devem ser mais exploradas e trabalhadas.

04 de novembro de 2020

A coordenadora

Maria Carmina Ornelas de Sousa

9. ANEXOS

1. Áreas de Competência
2. Projetos desenvolvidos pela DRE

A1

LITERACIA DA INFORMAÇÃO

1. Pesquisa e filtragem de informação
2. Avaliação da informação
3. Armazenamento e recuperação da informação

A2

COMUNICAÇÃO E CIDADANIA

1. Interação através de tecnologias digitais
2. Partilha de informação e conteúdo
3. Cidadania através de tecnologias digitais
4. Colaboração através de tecnologias digitais
5. Código de conduta em ambiente digital
6. Gestão de identidade digital

A3

CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS

1. Produção de conteúdos digitais
2. Integração e reelaboração
3. Direitos de autor e licenças

A4

SEGURANÇA E PRIVACIDADE

1. Proteção de dispositivos
2. Proteção de dados pessoais
3. Proteção da saúde
4. Proteção do meio ambiente

A5

DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES

1. Resolução de problemas técnicos
2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>

ANEXO 2 |

PROJETOS DESENVOLVIDOS PELA DRE

Divisão das Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem

AEO [3.º Ciclo e Secundário]

APOIO ESCOLAR ONLINE

O AEO visa prestar apoio escolar a todos os alunos da Região Autónoma da Madeira (RAM) que frequentam o 3.º ciclo ou secundário, contribuindo para o seu sucesso educativo.

AEO dispõe de uma plataforma e de uma equipa de professores que, recorrendo à metodologia de e-learning, proporciona um apoio extraescolar a todos os alunos da RAM, promovendo assim a igualdade de oportunidades.

APPS FOR GOOD [2.º, 3.º Ciclos e Secundário]

Um programa educativo tecnológico, que desafia alunos e professores a desenvolverem aplicações para smartphones ou tablets, mostrando-lhes o potencial da tecnologia na transformação do mundo e das comunidades onde se inserem. Com uma metodologia de projeto, os alunos têm oportunidade de experienciar o ciclo de desenvolvimento do produto.

O Apps for Good é um programa internacional sediado em Londres desde 2010 e fundado por Iris Lapinski. Em parceria com os Ambientes Inovadores de Aprendizagem, foi lançado o projeto piloto na Região em janeiro de 2018.

CAP3R [TODOS]

Capacitar a Aprendizagem Promovendo Estratégias de 3D e 3R's (Robótica, Realidade Aumentada e Realidade Virtual)

O Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas através da Direção de Serviços de Investigação, Formação e Inovação Educacional propõe uma iniciativa, onde a tecnologia assume um papel fulcral quer no sucesso escolar quer na formação dos jovens para o empreendedorismo digital.

No Projeto CAP3R- propomos a criação de projetos multidisciplinares de turma, durante o ano letivo que sejam fruto da exploração de conceitos relacionados com as diferentes áreas do saber, nomeadamente, com a informática, o design, a matemática, a geometria, a música, o inglês, a física e outros que sejam necessários na implementação de cada projeto na:

- A modelagem por fusão e deposição (MFD)
- Robótica Educacional)
- Realidade Aumentada
- Realidade Virtual

CLUBE CÓDIGO [2.º, 3.º Ciclos e Secundário]

Através do lúdico e de atividades criativas, os alunos terão a oportunidade de aprender programando. A programação ajuda a potenciar diferentes formas da utilização dos computadores e de outros equipamentos tecnológicos, desenvolvendo também o pensamento computacional das crianças, ou seja, “usar computadores, e redes de computadores, para aumentar nossa produtividade, inventividade e criatividade” (Blinkstein, 2008). Tal como destaca Wing (2006:35) onde o “...pensamento computacional é a forma como os humanos resolvem problemas; não é tentar com que os humanos pensem como os computadores.”

Nesta perspetiva, lançamos o desafio aos professores para a criação do Clube Código e que pode ser explorada pelas escolas dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e secundário. Para que seja possível às escolas e aos respetivos professores desenvolverem o clube sobre esta temática, naturalmente que terão o apoio do Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas, da Direção de Serviços de Investigação, Formação e Inovação Educacional da Direção Regional de Educação.

EDUCAMEDIA [TODOS]

A Secretaria Regional de Educação, através da Direção Regional de Educação, dá-lhe a conhecer o “Educamedia” - Um programa de educação para os media e audiovisuais que visa introduzir novos métodos pedagógicos na sala de aula, promover novas técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa, através do contacto com as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), com os media e com o audiovisual.

Pretende também propiciar a flexibilidade curricular procurando melhores aprendizagens indutoras do desenvolvimento de competências fundamentais.

O programa apresenta os seguintes projetos: TV Escola, Cinedesafios, aprender com o cinema, Webradio, TICultura, certificação Escola Educamedia, Madeira Curtas, Educamedia - Aprende Online e Festival de Audiovisual e Cinema Escolar.

FEIRA TECNOLÓGICA [TODOS]

A Feira Tecnológica pretende apresentar e divulgar projetos que, integrando as tecnologias, promovam práticas inovadoras em contexto de sala de aula ou em extracurriculares que desenvolvam aprendizagens interdisciplinares.

Destinatários:

Todos as crianças e alunos do ensino pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário da Região Autónoma da Madeira.

MANUAIS DIGITAIS [2.º e 3.º CICLOS]

É um projeto da Secretaria Regional da Madeira assumido por todas as escolas do 2.º e 3.º Ciclos da Região. O projeto visa fornecer aos alunos da região um tablet com todos os manuais digitais e acesso a uma plataforma online de ensino-aprendizagem com recursos educativos digitais. Estes são uma ferramenta estruturante do currículo, potenciadores de uma participação ativa na construção do conhecimento, uma vez que permitem implementar metodologias inovadoras, valorizando o trabalho colaborativo e promovendo uma maior motivação por parte dos alunos. Estes recursos permitem ainda incentivar a resolução de problemas, a interajuda e o aumento do espírito crítico dos alunos.

Pretende-se desta forma fomentar uma alteração no modo de funcionamento da sala aula, através da introdução de novas metodologias de trabalho que permitam simultaneamente a flexibilidade curricular, o princípio da educação inclusiva e a diferenciação pedagógica.

No âmbito deste projeto a Secretaria Regional da Educação disponibiliza aos alunos:

- Manuais digitais e suporte móvel para a sua utilização através de uma tablet;
- Acesso à Escola Virtual e a Recursos Educativos Digitais.
- Assegura ainda às escolas:
- A gestão e acompanhamento do projeto;
- Segurança e proteção de dados;
- Opções tecnológicas - reforço da rede de internet nas salas destinadas às turmas abrangidas pelo projeto;
- Formação docente;
- Atribuição de horas para o Coordenador do projeto na Escola

Objetivos do projeto:

- Reconhecer os recursos educativos digitais como ferramentas estruturantes do currículo, potenciadoras de uma participação ativa na construção do conhecimento;
- Refletir sobre a urgência e as vantagens da utilização de recursos educativos digitais para implementar metodologias inovadoras;
- Valorizar o trabalho cooperativo e a partilha de práticas pedagógicas no desenvolvimento profissional dos docentes;
- Diminuir o peso das mochilas;
- Promover a educação inclusiva e a diferenciação pedagógica;
- Preparar jovens capazes e competentes para as incertezas no mercado de trabalho.

Pretende-se que as escolas envolvidas no projeto:

- Se apropriem do projeto e se empenhem no seu sucesso;
- Promovam a inovação pedagógica;
- Implementem medidas facilitadoras do trabalho colaborativo e cooperativo dos professores;
- Mobilizem os recursos do projeto para melhorar a qualidade da educação dos alunos e o desenvolvimento profissional dos docentes.

MOODLE ESCOLAS [TODOS]

O Moodle Escolas é um projeto da Secretaria Regional de Educação, que visa disponibilizar a todas as escolas da Região Autónoma da Madeira (RAM) um espaço de aprendizagem dinâmico, interativo e eficaz.

SEGURANET [TODOS]

Este projeto tem como missão promover, na comunidade educativa, a navegação segura, crítica e esclarecida na Internet e dos dispositivos móveis. A sua ação passa pela formação de professores, pela disponibilização de conteúdos e de recursos educativos digitais, pela dinamização de sessões de sensibilização, pela dinamização das iniciativas: Desafios SeguraNet, Líderes Digitais e Semana da Internet Mais Segura.

No contexto do Seguranet, a Equipa dos Ambientes Inovadores de Aprendizagem, assegura a dinamização de outras duas iniciativas:

- Líderes Digitais: visa a promoção de comportamentos de utilização segura da internet e dos dispositivos móveis, dinamizados por jovens de referência na Comunidade Educativa, que receberão formação específica; em cada comunidade haverá pelo menos um professor responsável pelos jovens e pelas atividades.
- Selo de Segurança Digital: dirigida às escolas, visa promover e certificar práticas de segurança digital.