



Escola Básica e Secundária do Carmo

Ano Lectivo 2010/2011

DEPARTAMENTO CIÊNCIAS HUMANAS SOCIAIS

Competências Específicas e Conteúdos das Áreas Curriculares

GRUPO 420- GEOGRAFIA 3º CICLO

Conteúdos	Competências específicas áreas curriculares
<p><input type="checkbox"/> Descrição da paisagem:</p> <ul style="list-style-type: none">-Mapas como forma de representar a superfície terrestre-Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre <p><input type="checkbox"/> Clima e Formações Vegetais:</p> <ul style="list-style-type: none">- Estado do Tempo e Clima- Distribuição e características dos climas- Distribuição e características da vegetação <p><input type="checkbox"/> Relevo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Grandes conjuntos de relevo- Dinâmica de uma bacia hidrográfica- Dinâmica do litoral	<p>A localização</p> <p><i>Ser capaz de:</i></p> <p>Comparar representações diversas da superfície da Terra, utilizando o conceito de escala;</p> <p>Ler e interpretar globos, mapas e plantas de várias escalas, utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográficas;</p> <p>Localizar Portugal e a Europa no Mundo, completando e construindo mapas; Localizar lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas;</p> <p>Descrever a localização relativa do lugar onde vive, utilizando como referência a região do país onde se localiza, o país, a Europa e o Mundo.</p>

<p> <input type="checkbox"/> Riscos e Catástrofes: - Causas das catástrofes naturais - Efeitos sobre o homem e sobre o ambiente População - Distribuição e seus factores - Evolução da população e comportamento dos indicadores demográficos </p> <p> <input type="checkbox"/> Mobilidade: - Tipo de migrações - Fluxos migratórios - Causas e consequências das migrações </p> <p> <input type="checkbox"/> Diversidade cultural: - Factores de identidade e de diferenciação das populações </p> <p> <input type="checkbox"/> Áreas de fixação humana: - Urbanização e ruralidade - Estrutura das áreas urbanas - Modos de vida em meio urbano e em meio rural </p> <p> <input type="checkbox"/> Actividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade: - Agricultura e Pesca - Indústria - Serviços e Turismo - Impactes ambientais, sociais e económicos </p>	<p>O conhecimento dos lugares e regiões</p> <p><i>Ser capaz de:</i></p> <p>Utilizar o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas</p> <p>Formular e responder a questões geográficas (<i>Onde se localiza? Como se distribui? Porque se localiza/ distribui deste modo? Porque sofre alterações?</i>), utilizando atlas, fotografias aéreas, bases de dados, CD-ROM e internet;</p> <p>Discutir aspectos geográficos dos lugares/regiões/assuntos em estudo, recorrendo a programas de televisão, filmes, videogramas, notícias da imprensa escrita, livros e enciclopédias;</p> <p>Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, utilizando planisférios e mapas de diferentes escalas;</p> <p>Ordenar e classificar as características dos fenómenos geográficos, enumerando os que são mais importantes na sua localização;</p> <p>Seleccionar as características dos fenómenos geográficos responsáveis pela alteração das localizações;</p> <p>Realizar pesquisas documentais sobre a distribuição irregular dos fenómenos naturais e humanos a nível nacional, europeu e mundial, utilizando um conjunto de recursos que incluem material audiovisual, CD-ROM, internet, notícias da imprensa escrita, gráficos e quadros de dados estatísticos;</p> <p>Seleccionar e utilizar técnicas gráficas, tratando a informação geográfica de forma clara e adequada em gráficos (lineares, histogramas, sectogramas, pirâmides etárias), mapas (de manchas ou outros) e diagramas;</p> <p>Desenvolver a utilização de dados/índices estatísticos, tirando conclusões a partir de exemplos reais que justifiquem as conclusões apresentadas;</p>
---	---

<p><input type="checkbox"/> Redes e meios de transporte e telecomunicação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modos de transporte, produtos a transportar e distâncias a percorrer - Impactes do desenvolvimento das redes de transporte nos espaços envolventes - Importância das telecomunicações na sociedade actual <p><input type="checkbox"/> Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicadores de Desenvolvimento <p><input type="checkbox"/> Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obstáculos ao desenvolvimento - Soluções para atenuar os contrastes de Desenvolvimento <p><input type="checkbox"/> Ambiente e Desenvolvimento Sustentável:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alterações do ambiente global - Grandes desafios ambientais - Estratégias de preservação do património 	<p>Problematizar as situações evidenciadas em trabalhos realizados, formulando conclusões e apresentando-as em descrições escritas e/ou orais simples e ou em material audiovisual;</p> <p>Utilizar técnicas e instrumentos adequados de pesquisa em trabalho de campo (mapas, entrevistas, inquéritos), realizando o registo da informação geográfica;</p> <p>Analisar casos concretos e reflectir sobre soluções possíveis, utilizando recursos, técnicas e conhecimentos geográficos.</p> <p>O dinamismo das inter-relações entre espaços</p> <p><i>Ser capaz de:</i></p> <p>Interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos evidenciadas em trabalhos realizados, formulando conclusões e apresentando-as em descrições escritas e ou orais simples e ou material audiovisual; Analisar casos concretos de impacte dos fenómenos humanos no ambiente natural, reflectindo sobre as soluções possíveis;</p> <p>Reflectir criticamente sobre a qualidade ambiental do lugar/região, sugerindo acções concretas e viáveis que melhorem a qualidade ambiental desses espaços;</p> <p>Analisar casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável.</p>
--	---