



## Competências Específicas e Conteúdos de Psicologia B

### GRUPO 410 – GRUPO DISCIPLINAR DE FILOSOFIA.

Conteúdos	Competências específicas
<p><b><u>Tema 1- Antes de mim: A</u></b></p> <p><b><u>Genética, o cérebro e a cultura.</u></b></p> <p><b><u>1.1-A GENÉTICA</u></b></p> <p><b>1.1.1-Agentes responsáveis pela transmissão genética:</b></p> <p>-ADN, Genes e Cromossomas; Genótipo e Fenótipo.</p> <p><b>1.1.2-Influências genéticas e epigenéticas no comportamento.</b></p> <p>-Hereditariedade específica e individual.</p> <p>-Preformismo e pigénese.</p> <p><b>1.1.3- A complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico.</b></p> <p>-Filogénese e ontogénese</p> <p>-Programa fechado e aberto.</p> <p>- Prematuridade e neotenia.</p> <p><b><u>1.2- O Cérebro.</u></b></p> <p><b>1.2.1-Elementos estruturais e funcionais do sistema nervoso.</b></p> <p>- Neurónio.</p> <p>- Sinapse.</p> <p>-Comunicação nervosa.</p> <p><b>1.2.2- O funcionamento global do cérebro.</b></p> <p>- Funcionamento sistémico.</p> <p>-Papel das áreas pré – frontais.</p> <p><b>1.2.3-O cérebro e as capacidades de adaptação e autonomia do ser humano.</b></p>	<p>- Caracteriza os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas.</p> <p>- Explica as influências genéticas e epigenéticas no comportamento .</p> <p>- Analisa as relações entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico.</p> <p>- Caracteriza os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervosos humano.</p> <p>- Explica o funcionamento global do cérebro.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lentificação e individuação.</li> <li>- Plasticidade e aprendizagem.</li> </ul> <p><b>1.3- A Cultura.</b></p> <p><b>1.3.1- Factores no processo de tornar-se humano.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-socialização.</li> <li>- Cultura e padrões culturais.</li> </ul> <p><b>1.3.2- A História Pessoal- factores internos e externos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Papel dos significados atribuídos à experiência.</li> <li>- Auto- organização e criação sociocultural.</li> </ul> <p><b>1.3.3- A riqueza da diversidade humana.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversidade biológica, funcional e cultural.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa a relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano.</li> <li>- Caracteriza os factores fundamentais no processo de tornar-se humano.</li> <li>- Explica a história pessoal como um contínuo de organização entre factores internos e externos.</li> <li>- Analisa a riqueza da diversidade humana.</li> </ul>
<p><b><u>TEMA 2 –Eu:A mente e os processos mentais(integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa).</u></b></p> <p><b>2.1- A mente: processos cognitivos, emocionais e conativos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o saber, o sentir e o fazer.</li> </ul> <p><b>2.2-O carácter específico dos processos cognitivos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- percepção, aprendizagem e memória.</li> </ul> <p><b>2.3- Carácter específico dos processos emocionais.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afecto, emoção e sentimento.</li> <li>-Marcador – somático.</li> </ul> <p><b>2.4- O carácter específico dos processos conativos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intencionalidade e tendência.</li> <li>-Esforço de realização.</li> </ul> <p><b>2.5- Dimensões biológicas e sociais dos processos mentais.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-natureza biológica e sociocultural da mente.</li> <li>-Necessidade e desejo.</li> </ul> <p><b>2.6- O papel dos processos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracteriza a mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos.</li> <li>- Explica o carácter específico dos processos cognitivos.</li> <li>- Explica o carácter específico dos processos emocionais.</li> <li>- Explica o carácter específico dos processos conativos.</li> <li>-Identifica as dimensões biológicas e sociais nestes processos.</li> </ul>

<p><b>mentais na vida quotidiana.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer o mundo.</li> <li>-Relacionar-se com o mundo.</li> <li>-Agir sobre o mundo.</li> </ul> <p><b>2.7- A mente, sistema de construção do mundo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pensamento e acção.</li> <li>-Auto- organização e imaginação.</li> </ul> <p><b>2.8- A identidade, factor distintivo entre os seres humanos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Unidade e diversidade dos seres humanos.</li> <li>-Inscrição mental das histórias da vida.</li> <li>-Identidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa o papel destes processos na vida quotidiana.</li> <li>-Analisa a mente como um sistema de construção do mundo.</li> <li>-Analisa a identidade como um factor distintivo entre os seres humanos.</li> </ul>
<p><b><u>Tema 3 – Eu com os outros.</u></b></p> <p><b>3.1- As relações precoces.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Imaturidade do bebé humano.</li> <li>-Competências básicas do bebé e da mãe.</li> </ul> <p><b>3.2- A Estrutura da relação do bebé com a mãe.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A importância da relação de vinculação.</li> <li>- Experiências com primatas.</li> <li>-Observações com bebés humanos.</li> </ul> <p><b>3.3- As relações precoces no tornar-se humano.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Da díade à tríade.</li> <li>-Consequências no desenvolvimento da perturbação deste tipo de relações.</li> </ul> <p><b>3.4- Processos fundamentais de cognição social.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impressões, expectativas, atitudes e representações sociais.</li> </ul> <p><b>3.5- Processos de influência entre os indivíduos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normalização, conformismo, e obediência.</li> </ul> <p><b>3.6- processos de relação entre os indivíduos e grupos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atração, agressão e intimidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica as características das relações precoces.</li> <li>- Explica a estrutura da relação do bebé com a mãe.</li> <li>- Analisa o papel das relações precoces no tornar-se humano.</li> <li>- Caracteriza os processos fundamentais de cognição social.</li> <li>- Explica os processos de influência entre os indivíduos.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estereótipos, preconceitos e discriminação.</li> <li>- Conflito e cooperação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisa os processos de relação entre os indivíduos e grupos.</li> </ul>
<p><b><u>TEMA 4 – Eu nos contextos.</u></b></p> <p><b>4.1- Os diferentes contextos de existência dos indivíduos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Micros sistema</li> <li>- Mesossistema.</li> <li>- Exossistema.</li> <li>-Macrossistema.</li> </ul> <p><b>4.2- As inter – relações entre os contextos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Influências recíprocas entre os diferentes contextos</li> </ul> <p><b>3.3- O papel dos contextos no comportamento dos indivíduos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Influência dos contextos no comportamento individual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracteriza os diferentes contextos de existência dos indivíduos.</li> <li>- Analisa as inter – relações entre os contextos.</li> <li>- Analisa o papel dos contextos no comportamento dos indivíduos.</li> </ul>
<p><b><u>TEMA 5 – Problemas e Conceitos Teóricos</u></b></p> <p><b><u>Estruturadores de Psicologia: Do mentalismo do séc XIX ao metalismo do sécXXI.</u></b></p> <p><b>5.1- As grandes dicotomias relacionadas com a explicação do comportamento humano.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inato – adquirido.</li> <li>- Interno – Externo.</li> <li>- Individual – Social.</li> <li>- Estabilidade – Mudança.</li> <li>- Continuidade.</li> <li>- Descontinuidade.</li> </ul> <p><b>5.2- Diferentes concepções de homem.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciência.</li> <li>- Inconsciente.</li> <li>- Comportamento observável.</li> <li>-Cognição.</li> <li>- Mente.</li> </ul> <p><b>5.3- Tendências da Psicologia na actualidade.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resgate do conceito de mente.</li> <li>-Importância das significações.</li> <li>- A narrativa como construtora de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica as grandes dicotomias relacionadas com a explicação do comportamento humano.</li> <li>- Explica como certos conceitos estruturam diferentes concepções de homem.</li> <li>- Analisa as tendências da Psicologia na actualidade.</li> </ul>

