



Escola Básica e Secundária do Carmo

Ano Lectivo 2010/2011

DEPARTAMENTO CIÊNCIAS HUMANAS SOCIAIS

GRUPO 420- GEOGRAFIA Secundário

Competências Específicas e conteúdos das áreas curriculares

Conteúdos	Competências específicas áreas curriculares
<ul style="list-style-type: none">- A constituição do território nacional- A posição geográfica de Portugal- A inserção de Portugal em diferentes espaços- A população: evolução e diferenças regionais. A evolução da população na 2ª metade do séc..XX. As estruturas e comportamentos sociodemográficos. Principais problemas sociodemográficos. O rejuvenescimento e a valorização da população- A distribuição da população. Os condicionantes da distribuição da população. Os problemas na distribuição da população- Os recursos do subsolo. Áreas de exploração dos recursos minerais. A exploração e distribuição dos recursos energéticos. Os problemas na exploração dos recursos do subsolo. Novas perspectivas de exploração e utilização	<ul style="list-style-type: none">- Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas.- Demonstrar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico.- Aceitar desafios, partilhando riscos e dificuldades.- Desenvolver a percepção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida.- Avaliar o contributo das Tecnologias da Informação e Comunicação como factor de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico.- Interessar-se pela conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural.- Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões.- Utilizar correctamente os conceitos geográficos.- Descrever e interpretar situações geográficas.- Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico.- Participar, através da procura e da apresentação de soluções fundamentadas, na resolução de problemas espaciais.

<p>dos recursos do subsolo</p> <p>A radiação solar</p> <ul style="list-style-type: none"> . A acção da atmosfera sobre a radiação solar . A variabilidade da radiação solar . A distribuição da temperatura . A valorização económica da radiação solar <p>Os recursos hídricos</p> <ul style="list-style-type: none"> . A especificidade do clima português . As disponibilidades hídricas . A gestão dos recursos hídricos <p>Os recursos marítimos</p> <ul style="list-style-type: none"> . As potencialidades do litoral . A actividade piscatória . A gestão do espaço marítimo . A rentabilização do litoral e dos recursos Marítimos <p><input type="checkbox"/> As fragilidades dos sistemas agrários</p> <p><input type="checkbox"/> A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum</p> <p><input type="checkbox"/> As novas oportunidades para as áreas rurais</p> <p><input type="checkbox"/> A organização das áreas urbanas</p> <p><input type="checkbox"/> A expansão urbana</p> <p><input type="checkbox"/> Problemas urbanos</p> <p><input type="checkbox"/> As características da rede urbana</p> <p><input type="checkbox"/> A reorganização da rede urbana</p> <p><input type="checkbox"/> As parcerias entre cidades e mundo rural</p> <p>. A competitividade dos diferentes modos de transporte</p> <p>. A distribuição espacial das redes de transporte</p> <p>. A inserção nas redes transeuropeias</p> <p><input type="checkbox"/> A distribuição espacial das redes de comunicação</p> <p>. O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar os métodos indutivo e dedutivo no estudo de fenómenos geográficos. - Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, encaminhar a pesquisa, responder a problemas ou levantar novos problemas. - Sistematizar dados, dando-lhes coerência e organizando-os em categorias na procura de modelos explicativos de organização do território. - Rentabilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica desenvolvidas ao longo do processo de aprendizagem. - Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação, nomeadamente os meios informáticos, telemáticos e vídeo. - Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico. - Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos. - Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico - Relacionar transformações na organização do espaço geográfico com as potencialidades e as limitações das Novas Tecnologias da Informação. - Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local e/ou regional. - Reconhecer a importância do ordenamento do território no atenuar das desigualdades de desenvolvimento. - Compreender a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise, assim como as suas interações com outros espaços, particularmente com os espaços ibérico e europeu. - Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas. - Demonstrar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico. - Aceitar desafios, partilhando riscos e dificuldades. - Desenvolver a percepção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida. - Avaliar o contributo das Tecnologias da Informação e Comunicação como factor de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico.
---	---

<p>Geográficos</p> <p><input type="checkbox"/> A multiplicidade dos espaços de vivência</p> <p><input type="checkbox"/> Os problemas de segurança, de saúde e ambientais</p> <p>Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia</p> <p>A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária</p> <p><input type="checkbox"/> As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - o reforço da mundialização - novas dinâmicas espaciais - a reinvenção do local num mundo global - a partilha do mundo no final da 2ª Grande Guerra - a reafirmação da Europa e a consolidação do Japão - o Terceiro Mundo e a emergência das semi-periferias - um novo mapa político - a rápida transformação dos mapas económicos - o Terceiro Mundo e a nova ordem global - organizações formais - organizações informais - os fundamentalismos - os nacionalismos - as guerras da água - tendências migratórias no mundo contemporâneo - circulação de capitais - comércio internacional de bens e de serviços - circulação da informação - o protagonismo crescente das cidades - o reforço das macro-regiões - estabilização da população no Norte - crescimento acelerado da população no Sul - população e recursos globais - emprego e exclusão social - fome e má nutrição - pobreza e saúde 	<ul style="list-style-type: none"> - Interessar-se pela conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural. - Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões. - Utilizar correctamente os conceitos geográficos. - Descrever e interpretar situações de carácter geográfico. - Identificar situações problemáticas relativas às espacialidades e aos territórios. - Perspectivar a análise da realidade em termos sistémicos. - Participar, através da procura e da apresentação de soluções fundamentadas, na resolução de problemas espaciais. - Utilizar os métodos indutivo e dedutivo no estudo de fenómenos geográficos. - Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, encaminhar a pesquisa, responder a problemas ou levantar novos problemas. - Sistematizar dados, dando-lhes coerência e organizando-os em categorias, na procura de modelos explicativos de organização dos territórios. - Rentabilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica desenvolvidas ao longo do processo de aprendizagem. - Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação, nomeadamente os meios informáticos, telemáticos e vídeo. - Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico. - Compreender a necessidade de articular diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo. - Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos. - Compreender alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade. - Compreender que a mundialização se reflecte na construção social e cultural dos lugares e regiões, a diferentes escalas. - Compreender a interacção entre os processos globais e as suas manifestações locais. - Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - questões ambientais globais e internacionais - ambiente urbano 	<p>científico e tecnológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial. - Compreender as inter-relações entre as novas redes de comunicação, as tecnologias de informação e comunicação, o espaço, os lugares e a sociedade.
---	--