



## Competências Específicas e Conteúdos das Áreas Curriculares

### GRUPO 200 – LÍNGUA PORTUGUESA - 2.º CICLO

Conteúdos	Competências específicas
<u>Texto Narrativo:</u> Acção / Espaço / Tempo / Personagens Retrato Físico / Psicológico / Narrador/ Narração / Diálogo.	<b>Compreensão do Oral:</b> Escutar para aprender e construir conhecimento (Ouvir / Compreensão de Enunciados Oraís).
<u>Plano Nacional de Leitura:</u> Selecção de uma obra por aluno para apresentação oral.	<b>Expressão do Oral:</b> Falar para construir e expressar conhecimento; Participar em situações de interacção oral (Falar / Comunicação Oral Regulada por Técnicas).
<u>O conto:</u> Leitura orientada de conto (s): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentido global;</li> <li>- Valores estéticos / Semânticos;</li> <li>- Relevância dos acontecimentos;</li> <li>- Ordenação dos acontecimentos;</li> <li>- Recriação de textos.</li> </ul>	<b>Leitura:</b> Ler para construir conhecimento (s); Ler para apreciar textos variados; Ler textos literários. (Leitura Recreativa / Leitura Orientada / Leitura para Informação e Estudo.
<u>A Fábula.</u>	<b>Escrita:</b> Escrever para construir e expressar conhecimento (s); Escrever em termos pessoais e criativos. (Escrita Expressiva e Lúdica / Aperfeiçoamento de Texto / Escrita para Apropriação de Técnicas e Modelos).
<u>O Texto Poético:</u> Sentido (s); Jogos de sons. Recursos Expressivos.	
Período / Parágrafo; Sinais Gráficos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acentos: (Grave, Agudo e Circunflexo);</li> <li>- Sinais Auxiliares de Escrita: cedilha, hífen, til e apóstrofe;</li> <li>- Sinais de Pontuação (Ponto final, vírgula, ponto e vírgula, pontos de Interrogação e exclamação, reticências, dois pontos, parêntesis, travessão e aspas).</li> </ul>	<b>Conhecimento explícito da língua:</b> Plano da língua, variação e mudança; Plano fonológico; Plano morfológico;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Ordem Alfabética;</li> <li>- Regras de translineação;</li> <li>- A sílaba: Tónica / Átona;</li> <li>- Classificação de Palavras quanto: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ao n.º de sílabas: (Monossílabos, Dissílabos, Trissílabos e Polissílabos);</li> <li>- à posição da sílaba tónica (Palavras Agudas, Graves e Esdrúxulas).</li> </ul> </li> <li>- Sinónimos;</li> <li>- Antónimos;</li> <li>- Área Vocabular;</li> <li>- Família de Palavras;</li> <li>- Formação de Palavras;</li> <li>- Palavras Homófonas e Homógrafas;</li> <li>- Tipos / Formas de Frase: (Interrogativo, Exclamativo, Declarativo, Imperativo /Afirmativo e Negativo).</li> <li>- Frase simples;</li> <li>- Funções sintáticas: (Sujeito, Predicado, Complemento Directo, Complemento Indirecto,</li> <li>- Complementos Circunstanciais de Lugar e de Tempo).</li> </ul> <p>Classe Aberta de Palavras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nome [número, género e grau] (Próprio, Comum / Colectivo);</li> <li>- Verbo [Tempos, Modos, Formas Nominais]; Verbo principal, transitivo e intransitivo, auxiliar e copulativo (3 Conjugações, Verbos regulares e Irregulares, Tempos Simples e Compostos, Conjugação pronominal);</li> <li>- Adjectivo [número, género e grau], Adj. Qualificativo e numeral;</li> <li>- Advérbio de negação, inclusão, exclusão e interrogativo;</li> <li>- Interjeição.</li> </ul> <p>Classe Fechada de Palavras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronome [número e género]: Pessoal, demonstrativo, Possessivo, indefinido, Relativo;</li> <li>- Determinantes [número, género e pessoa] (Artigo Definido e Indefinido, Demonstrativo, Possessivo, Interrogativo, Quantificador numeral;</li> <li>- Preposição (Formas contraídas);</li> <li>- Conjunção coordenativa (copulativa, adversativa e disjuntiva) e conjunção subordinativa (temporal, causal, final condicional e completiva)</li> </ul>	<p>Plano da classe de palavras;</p> <p>Plano sintático;</p> <p>Plano lexical e semântico;</p> <p>Plano discursivo e textual;</p> <p>Plano da representação gráfica e ortografia.</p>
---	--

A Delegada de Disciplina

---

(Elsa Maria Dantas Andrade)