

Competências Específicas e Conteúdos das Áreas Curriculares GRUPO 320 - FRANCÊS 3º CICLO

Conteúdos						Competências específicas
7.º ano		8.º ano		9.º ano		
Temáticos	Morfossintáticos	Temáticos	Morfossintáticos	Temáticos	Morfossintáticos	
Módulo 0 – A França e a Cultura Francesa - Aspectos gerais da cultura e civilização francesas Módulo 1 –Saudações ➤ O Francês ➤ Identificação Pessoal (nome, idade, filiação, residência, telefone, local e data de nascimento, nacionalidade e ocupação) ➤ Caracterização: - Corpo humano - Descrição Física e Psicológica -Gostos pessoais Módulo 2 – A Festa ➤ Os Cantores ➤ O cinema ➤ A festa Módulo 3 – “Duplo-clic” ➤ A Escola - Situação escolar - Quotidiano Escolar - Organização espaço-escola - Horas ➤ A Família - Membros da família - Laços de parentesco	. Sons e grafias francesas . Grafema / fonema . Alfabeto . Saudações . Conjugação verbal: Os verbos “être”, “avoir”,s’appeller e outros do 1º grupo do presente do indicativo . Pronomes pessoais . Números cardinais (0 à 13) . Adjectivo interrogativos . Artigos definidos e indefinidos . Frase interrogativa . Preposições de lugar: “sur”, “sous”, “dans”, “entre” . Nacionalidades (feminino e masculino) . O feminino e o masculino dos adjectivos . “il est” + adjectif . “c’est” + un + nom . Números cardinais (14 à 69) . A forma negativa “ne...pas” - Artigos definidos . O imperativo . Pronome “on” . Conjugação verbal: Os verbos “aller” e “venir” no presente do indicativo . « il y a »+ quelqu’un . « il y a »+ quelque chose . A forma interrogativa: “Est-ce que”/ “Qu’est-ce que » . Números cardinais (69 à 100) .Conjugação dos verbos : “commencer”, ”finir” e “travailler” no presente do indicativo . Conjugação de verbos pronominais . “aller au... / aller à la...”	A França -Cultura e civilização Os Jovens de hoje 1- Os jovens de hoje Hábitos e costumes 2 – A moda 3- Alimentação e saúde 4- A habitação Serviços 5- Transportes e comunicações Vida Económica 6 - As compras Quotidiano ambiental 7 – O nosso meio ambiente	- Consolidação do sistema fonético do francês - Presente do Indicativo - Os Determinantes Possessivos - os determinantes demonstrativos - expressão de Lugar(1) - Passé-composé - Expressão de causa - Expressão de negação - Feminino dos nomes e dos adjectivos - Plural dos nomes e adjectivos - Artigos partitivos - Pronomes pessoais COD e COI - Advérbios de modo - Imperativo - Il a / il ya - Expressões de Lugar (2) - Futuro Simple - A expressão da condição (si + présent - impératif Si+ présent - futur) - Pronomes Relativos - Graus dos adjectivos - Expressão da finalidade - “Imparfait de l’Indicatif” - “Futur porche”	Revisão 0 – Vocabulário geral de 7º e 8º ano - Aspectos gerais da cultura e civilização francesas Escolha da Carreira 1 -Preparar o futuro 2 - O que farás mais tarde? Cultura e Estética 3- (Não) gosto da cultura 4 - O que é a arte? Ciência e Tecnologia 5 - Viagem ao passado 6 - Em direcção ao Futuro	Numerais cardinais Adjectivo Tempos verbais Palavras interrogativas Determinantes e Pronomes interrogativos variáveis Futuro simples Possessivos: determinantes e pronomes Nome: flexão em género e número relativo a profissões Frase relativa Forma passiva Gerúndio / Participe Présent Expressão de oposição Expressão de tempo Presente do conjuntivo Forma perifrástica: “Il faut que...”	COMPREENDER : OUIR / VER textos orais e audiovisuais de natureza diversificada adequados ao aluno. LER textos escritos de natureza diversificada adequados ao aluno. Compreender um texto em língua corrente sobre aspectos do quotidiano e da actualidade. INTERAGIR: OUIR/FALAR em situações de comunicação diversificadas. Participar numa conversa simples sobre assuntos de interesse pessoal ou geral da actualidade. LER/ESCREVER em situações de comunicação diversificadas Compreender mensagens, cartas pessoais e formulários e elaborar respostas adequadas nestas situações de interacção PRODUZIR: FALAR/PRODUZIR textos escritos correspondendo a necessidades específicas de

<ul style="list-style-type: none"> - Profissões / passatempos - Quotidiano familiar - Festas familiares ➤ <u>Correio electrónico</u> - Comunicação electrónica - Internet - Actividades de rotina - Felicitações Módulo 4 – o mundo dos adolescentes ➤ <u>Os grupos (la bande)</u> - Comunicação Interpessoal - Contactos/ Convívio - Locais de encontro <u>O Meio Envolvente</u> . Os animais . As estações - Condições climáticas - Meses do ano 	<ul style="list-style-type: none"> . “il faut” + infinitivo . “devoir” + infinitivo . Os adjectivos possessivos (até à 3ª pessoa do singular) . faire du.../ jouer à... . As preposições de tempo . Os verbos: “habiter” / “faire “ no presente . As preposições de Lugar: “à”, “chez” . Expressões de felicitação . A negativa : ne...pas - Expressão de quantidade : « un peu (de) », « beaucoup (de) », « très » . Adjectivos demonstrativos - artigos indefinidos . O passé récent “venir de...” . O “futur proche” . Pronoms relatifs : que, qui, où . Expressão de causa : « parce que » e « à cause de » . “il y a + temps” . Expressões interrogativas: “Est-ce que”/ “qui”/ “c’est quoi” . Expressão da condição (si + présent + présent) . Expressão de intensidade (verbo + “un peu” / “beaucoup”) / “c’est + trop + adjectif) . Os adjectivos: masculino, feminino e plural 		<ul style="list-style-type: none"> - Pronomes <i>en / y</i> - Pronomes demonstrativos - “Conditionnel présent - Expressão da condição (Si+ Imparfait de l’indicatif / Conditionnel présent) - Expressão da obrigação 			<p>comunicação.</p> <p>Produzir enunciados para narrar, descrever, expor informações e pontos de vista.</p> <p>ESCREVER/PRODUZIR textos orais, correspondendo a necessidades específicas de comunicação.</p> <p>Escrever textos estruturados sobre assuntos conhecidos e do seu interesse.</p>
--	--	--	--	--	--	--

A Delegado de Disciplina

Lúcia Fernandes