



## Competências Específicas e Conteúdos das Áreas Curriculares

### GRUPO 400 - HISTÓRIA 3º CICLO

Conteúdos	Competências específicas
<p><b>7ºAno</b>            Unidade Temática A1-“As Sociedades Recolectoras e as primeiras sociedades produtoras “</p> <p>Contributos das primeiras Civilizações            A-2. As primeiras Civilizações</p> <p>A Civilização Egípcia            Os novos contributos Civilizacionais.</p> <p>A Herança do Mediterrâneo Antigo</p> <p>Unidade Temática B-“A Herança do Mediterrâneo Antigo”</p> <p>B1-Os Gregos no Século V a. C            B2-O Mundo Romano no Apogeu do Império            B3-Origem e difusão do Cristianismo            Unidade temática C-“A Formação da Cristandade Ocidental e a expansão Islâmica”</p> <p>C1 – A Europa do século VI ao século IX            C2-O Mundo Muçulmano em Expansão            C3- A sociedade europeia nos séculos IX a XII            Unidade temática C-“A Formação da Cristandade Ocidental e a expansão Islâmica “</p> <p>C4-A Península Ibérica: Dois mundos em presença            Unidade Temática D -“Portugal no Contexto Europeu dos Séculos XII a XIV”</p> <p>D1-Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político            D2-Cultura, arte e religião            D3-Crises e revolução no século XIV</p>	<p><b>Tratamento de informação/utilização de fontes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na selecção de informação adequada aos temas em estudo; interpretar documentos;</li> <li>-inferir conceitos históricos a partir da interpretação cruzada de fontes;</li> <li>- utilizar meios informáticos no tratamento de informação</li> </ul> <p><b>Compreensão histórica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Temporalidade</u>: localizar no tempo; explicitar dinâmicas temporais;</li> <li>- <u>Espacialidade</u>: localizar e situar no espaço;</li> <li>- <u>Contextualização</u>:distinguir aspectos de ordem demográfica, económica e social, política e cultural e estabelecer relações entre eles; interpretar o papel dos indivíduos e dos grupos; Relacionar a História Nacional com a História Universal.</li> </ul> <p><b>Comunicação em História:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar diversas formas de comunicação escrita;</li> <li>-utilizar correctamente a língua portuguesa na expressão oral e na emissão de opiniões fundamentadas;</li> <li>-analisar e produzir materiais iconográficos;</li> <li>-utilizar os meios informáticos como suporte de comunicação.</li> </ul>
<p><b>8ºANO</b>  <u>Tema E</u> -            Expansão e Mudança nos Séculos XV-XVI  <u>Tema F</u> –            Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII  <u>Tema G</u> –            O arranque da Revolução Industrial e o triunfo das Revoluções Liberais  <u>Tema H</u> –            A civilização industrial no século XIX</p>	<p><b>Tratamento de informação/utilização de fontes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar na selecção de informação adequada aos temas em estudo; interpretar documentos;</li> <li>-inferir conceitos históricos a partir da interpretação cruzada de fontes;</li> <li>- utilizar meios informáticos no tratamento de informação</li> </ul> <p><b>Compreensão histórica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Temporalidade</u>: localizar no tempo; explicitar</li> </ul>

	<p>dinâmicas temporais;</p> <p>- <u>Espacialidade</u>: localizar e situar no espaço;</p> <p>- <u>Contextualização</u>: distinguir aspectos de ordem demográfica, económica e social, política e cultural e estabelecer relações entre eles; interpretar o papel dos indivíduos e dos grupos; Relacionar a História Nacional com a História Universal.</p> <p><b>Comunicação em História:</b></p> <p>- Utilizar diversas formas de comunicação escrita;</p> <p>-utilizar correctamente a língua portuguesa na expressão oral e na emissão de opiniões fundamentadas;</p> <p>-analisar e produzir materiais iconográficos;</p> <p>-utilizar os meios informáticos como suporte de comunicação.</p>
<p><b>9º ANO</b></p> <p>TEMA I – E EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX</p> <p>1.1. HEGEMONIA E DECLÍNIO DA INFLUÊNCIA DA EUROPA</p> <p>1.2 A REVOLUÇÃO SOVIÉTICA (De abordagem sucinta)</p> <p>1.3 PORTUGAL : DA 1ª REPÚBLICA À DITADURA MILITAR</p> <p>1.4 SOCIEDADE E CULTURA NUM MUNDO EM MUDANÇA</p> <p>TEMA J – DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL</p> <p>J.1. AS DIFICULDADES ECONÓMICAS DOS ANOS 30 (De abordagem Sucinta)</p> <p>J.2. REGIMES DITATORIAIS NA EUROPA</p> <p>J.3. A 2ª GUERRA MUNDIAL</p> <p>TEMA K – DO SEGUNDO APÓS-GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO</p> <p>K.1. O MUNDO SAÍDO DA GUERRA</p> <p>K.3. PORTUGAL: DO AUTORITARISMO À DEMOCRACIA</p>	<p><b>Tratamento de informação/utilização de fontes:</b></p> <p>- Participar na selecção de informação adequada aos temas em estudo; interpretar documentos;</p> <p>-inferir conceitos históricos a partir da interpretação cruzada de fontes;</p> <p>- utilizar meios informáticos no tratamento de informação</p> <p><b>Compreensão histórica:</b></p> <p>- <u>Temporalidade</u>: localizar no tempo; explicitar dinâmicas temporais;</p> <p>- <u>Espacialidade</u>: localizar e situar no espaço;</p> <p>- <u>Contextualização</u>: distinguir aspectos de ordem demográfica, económica e social, política e cultural e estabelecer relações entre eles; interpretar o papel dos indivíduos e dos grupos; Relacionar a História Nacional com a História Universal.</p> <p><b>Comunicação em História:</b></p> <p>- Utilizar diversas formas de comunicação escrita;</p> <p>-utilizar correctamente a língua portuguesa na expressão oral e na emissão de opiniões fundamentadas;</p> <p>-analisar e produzir materiais iconográficos;</p> <p>-utilizar os meios informáticos como suporte de comunicação.</p>

O(A) Delegado de Disciplina

\_\_\_\_\_  
Ana Brito