

SREC

Secretaria Regional de Educação e Cultura



PLANO TIC

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

2010-2011

O Coordenador TIC

Sofia Afonso

Escola Básica 
1º Ciclo com Pré
Campo de Baixo 



IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Sofia de Fátima Pires Afonso | 924175257 | sfpa@sapo.pt

CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

ESCOLA

EB1/PE do Campo de Baixo | eb1pecbaixo@madeira-edu.pt

DESCRIÇÃO

Era um edifício antigo do tipo “planos centenários” constituído por dois pisos com duas escadas interiores que dão acesso ao segundo piso. A entrega do edifício escolar à Câmara Municipal ocorreu no dia 16 de Maio de 1972, estando presente nessa altura o Sr. Presidente da Câmara Municipal, José António Taboada. Dispõe de duas salas de aulas curriculares, duas salas onde funcionam o Pré-escolar e duas salas destinadas às Actividades de Enriquecimento do Currículo.

Em 1998, dois gabinetes foram criados, sendo um deles destinado ao Órgão de Gestão da Escola e o outro às aulas de apoio. Este estabelecimento de ensino funciona no regime de Escola a Tempo Inteiro desde Janeiro de 1999. Em 2002, foi criada uma sala para aulas de apoio junto à cantina. A cozinha e o refeitório foram construídos aquando das obras de redimensionamento da rede escolar. Nesses espaços é preparado e distribuído o suplemento alimentar aos alunos. As instalações sanitárias foram também remodeladas e adaptadas a todos os grupos etários. A escola dispõe ainda de um campo de jogos, de um parque lúdico e de um jardim onde as crianças podem brincar.

A Escola foi redimensionada em 2009, através de uma obra da Secretaria Regional do Equipamento Social, um investimento avultado, inaugurado a 5 de Outubro de 2009. É frequentado, no presente ano lectivo, por 129 alunos que estão distribuídos por quatro turmas do 1.º Ciclo, duas turmas do Pré-escolar e uma turma do Ensino Recorrente.

COMUNIDADE ESCOLAR

ALUNOS	129
PROFESSORES TITULARES DE TURMA	4
PROFESSORES DAS ÁREAS DE COMPLEMENTO CURRICULAR	5
PROFESSORES DO APOIO EDUCATIVO	1
EDUCAÇÃO ESPECIAL (EDUCADORAS/PSICÓLOGA)	2+1
FUNCIONÁRIOS ADMINISTRATIVOS	1
AUXILIARES DE ACÇÃO EDUCATIVA	4+1
PESSOAL PROGRAMAS DE DESEMPREGO	4

ESTRUTURA TECNOLÓGICA

ESPAÇOS

SALAS DE AULA DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	2
SALAS DE AULA DAS ÁREAS CURRICULARES	2
SALA DE AULA DE TIC	1
BIBLIOTECA	1
SALA DE PROFESSORES	1
GABINETE DO DIRECTOR/ SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS	1/1
GABINETE DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	1
OUTROS...	

RECURSOS TIC

	RECURSOS	LOCALIZAÇÃO
DESKTOPS	18	12 na sala TIC + 1 gabinete de Direcção+1gabinete administração+2 nas salas da curricular+1 sala professores+1biblioteca
LAPTOPS	0	
LABORATÓRIOS MÓVEIS	0	
VIDEOPROJECTOR FIXOS	0	
VIDEOPROJECTORES MÓVEIS	2	Sala TIC
QUADROS INTERACTIVOS MULTIMÉDIA FIXOS	0	
QUADROS INTERACTIVOS MULTIMÉDIA MÓVEIS	0	
TELEVISÃO	4	2 em cada sala das prés+1sala curricular+ LCD no refeitório
LEITOR DE DVD	3	Em cada sala das prés + 1gabinete ensino especial

SCANNERS	2	Gabinete da Director, Biblioteca
MÁQUINAS FOTOGRAFICAS DIGITAIS	1	Sala dos professores
MÁQUINA DE FILMAR	1	Sala dos professores
ACESSO WIRELESS	2	Sala de Professore e sala TIC
OUTROS...		

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

NOME	CARGO/FUNÇÕES QUE DESEMPENHA	CONTACTO TELFÓNICO	ENDEREÇO DE CORREIO ELECTRÓNICO
Élvio Sousa	Director de Escola	966027929	elviosousa@gmail.com
Sofia Afonso	Coordenadora TIC	924175256	sfpa@sapo.pt
Helena Pinto	Professora de apoio/substituição	917127663	helenacpinto@sapo.pt
Miguel Pereira	Técnico de informática	291980030	pereiracm@gmail.com

DIAGNÓSTICO

O corpo docente desta escola é composto maioritariamente por docentes jovens que já possuem conhecimentos em TIC e gostam de utilizar recursos e estratégias de aprendizagem relacionadas com esta área.

Todos têm computador em casa e utilizam-no para diversificar as suas práticas pedagógicas.

Em relação aos alunos, a maior parte não possui recursos tecnológicos em casa. Como tal, revelam grande interesse e curiosidade em aprender e aplicar conhecimentos relacionados com a tecnologia digital.

Actualmente, a escola tem um problema relacionado com a gestão da rede, pois o serviço de internet falha constantemente o que muitas vezes condiciona as aulas.

OBJECTIVOS GERAIS

1. Sensibilizar os organismos responsáveis para uma maior eficácia no serviço de distribuição de sinal de distribuição de sinal de internet às escolas.
2. Apostar na sensibilização da comunidade escolar para a necessidade de formação nas TIC.
3. Promover atitudes de maior abertura ao uso das TIC por parte da Comunidade Escolar.
4. Fomentar a integração ao nível do Projecto Educativo de Escola e Plano Anual de Actividades de um Plano TIC transversal.

PARCERIAS COM OUTRAS ENTIDADES/INSTITUIÇÕES

ESCOLARES

IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE/INSTITUIÇÃO ESCOLAR	TIPO DE PARCERIA	DURAÇÃO	AVALIAÇÃO FINAL
DSTE- Direcção de Tecnologias Educativas	Projecto Educamédia "Aprender com o cinema"	Ao longo do ano	Inquérito
DSTE- Direcção de Tecnologias Educativas	Projecto "Pensarápido"	Ao longo do ano	curso
DSTE- Direcção de Serviços de Tecnologias Educativas	DCB- Diploma de Competências Básicas	Final do ano	exame
Câmara Municipal do porto Santo - Depto Ambiente	Projecto "Eco-escolas"	Ao longo do ano	inquérito
Ministério da Educação	Projecto "Media smart"	Ao longo do ano	curso

ÍNDICE

1. Introdução	7
2. Eixos	7
2.1 Objectivos Centrais	8
3. Actividades	8
4. Cronograma TIC	12
5. Avaliação do Plano TIC	12
6. Divulgação do Projecto	13

1. INTRODUÇÃO

Actualmente, a vida social não pode ser dissociada das Tecnologias da Comunicação (TIC), uma vez que estas estão presentes no nosso dia-a-dia ao nível profissional, educacional, social e pessoal.

Assim sendo, é fundamental conhecer novas formas de ensinar e aprender, produzir e representar conhecimentos, favorecendo a integração social.

A rentabilização das TIC na escola deverá começar desde cedo e, por isso, o Pré-escolar e o 1º Ciclo do Ensino Básico são ciclos de excelência para desenvolver competências e atitudes neste âmbito.

O presente Plano TIC visa definir e planificar a acção do coordenador TIC, na EB1/PE do Campo de Baixo, tendo em conta a rentabilização das suas potencialidades e o colmatar das suas fragilidades.

A escola encontra-se de alguma forma apetrechada com materiais TIC e recursos humanos que deverão ser rentabilizados da melhor forma, como se constatará no presente plano.

2. EIXOS

Eixo 1: FORMAÇÃO (estratégias de promoção das TIC para toda a comunidade escolar)

Eixo 2: RECURSOS TIC (estratégias de disponibilização dos recursos)

Eixo 3: WEB 2.0 (estratégias de promoção de utilização de ferramentas da Web 2.0)

2.1 OBJECTIVOS CENTRAIS

Eixo 1: FORMAÇÃO – Divulgar acções de formação à comunidade escolar no âmbito das TIC.

Eixo 2: RECURSOS TIC – Rentabilizar os recursos TIC existentes na escola

Eixo 3: WEB 2.0 – Promover a utilização de ferramentas web 2.0

3. ACTIVIDADES

FORMAÇÃO – Divulgar acções de formação à comunidade escolar no âmbito das TIC.

Eixo 1 – 1ª Actividade	
NOME DA ACTIVIDADE:	Acções de Formação
OBJECTIVOS ESPECÍFICOS:	Divulgar acções de formação promovidas na região
DATA DESTINATÁRIOS:	Ano lectivo 2010/2011 Docentes e não Docentes
DINAMIZADORES:	Coordenadora TIC
FORMA DE ACOMPANHAMENTO:	Através de pesquisa na internet e ofícios recebidos na escola.
RECURSOS:	E-mail site da escola Placar exposto na sala de professores
METAS A ATINGIR:	Criar interesse nos docentes e não docentes para actualizarem e melhorarem os seus conhecimentos no âmbito das TIC.
Eixo 1 – 2ª Actividade	
NOME DA ACTIVIDADE:	Eu Vou
OBJECTIVOS ESPECÍFICOS:	Promover Workshops no âmbito das TIC .
DATA DESTINATÁRIOS:	Ao longo do ano 2010/2011 Docentes e não docentes
DINAMIZADORES:	Equipa TIC
FORMA DE ACOMPANHAMENTO:	Folhas de inscrição
RECURSOS:	E-mail Site da escola Placar afixado na sala de professores
METAS A ATINGIR:	Promover interesse e motivação dos destinatários em actualizar e melhorar os seus conhecimentos no âmbito das TIC.
Eixo 1 – 3ª Actividade	
NOME DA ACTIVIDADE:	Diploma de Competências Básicas
OBJECTIVOS ESPECÍFICOS:	Certificar alunos e restante Comunidade Escolar no âmbito dos seus conhecimentos em TIC
DATA DESTINATÁRIOS:	3º Período Alunos e Comunidade Escolar
DINAMIZADORES:	Equipa TIC
FORMA DE ACOMPANHAMENTO:	Actividades que irão ao encontro do DCB
RECURSOS:	E-mail Site da escola Placar afixado na sala de

	professores Computador
METAS A ATINGIR:	Dotar os alunos do 4º ano e restante Comunidade Educativa de uma certificação de competências básicas em TIC

RECURSOS TIC – Rentabilizar os recursos TIC existentes na escola

Eixo 2 – 1ª Actividade	
NOME DA ACTIVIDADE:	Vamos usar e abusar dos recursos das TIC
OBJECTIVOS ESPECÍFICOS:	Promover uma maior adesão na utilização dos recursos TIC existentes na escola Controlar essa utilização
DATA DESTINATÁRIOS:	Ano lectivo 2010/2011 Corpo Docente e Direcção
DINAMIZADORES:	Equipa TIC
FORMA DE ACOMPANHAMENTO:	Grelhas de requisição dos recursos Utilização de recursos nas aulas Tic Curriculares e de Complemento de Currículo Exposição de trabalhos através de recursos TIC
RECURSOS:	Computadores, Datashow, Máquina Digital, jornal online
METAS A ATINGIR:	Maior utilização dos recursos das TIC
Eixo 2 – 2ª Actividade	
NOME DA ACTIVIDADE:	Ofício aos organismos responsáveis pela distribuição de rede
OBJECTIVOS ESPECÍFICOS:	Aumentar a eficácia no acesso à internet
DATA DESTINATÁRIOS:	Novembro delegação escolar entidade de distribuição
DINAMIZADORES:	Equipa TIC
FORMA DE ACOMPANHAMENTO:	Contacto permanente
RECURSOS:	e-mail fax
METAS A ATINGIR:	Maior e melhor eficácia no acesso ao serviço de internet
Eixo 2 – 3ª Actividade	
NOME DA ACTIVIDADE:	“Aprender com o cinema”
OBJECTIVOS ESPECÍFICOS:	Rentabilizar os recursos audiovisuais da escola
DATA DESTINATÁRIOS:	Ao longo do ano lectivo 1º Ciclo
DINAMIZADORES:	Equipa TIC
FORMA DE ACOMPANHAMENTO:	Guias curriculares
RECURSOS:	TV DVD computadores
METAS A ATINGIR:	Sensibilizar os alunos para os audiovisuais
Eixo 2 – 4ª Actividade	
NOME DA ACTIVIDADE:	“Pensarápido”
OBJECTIVOS ESPECÍFICOS:	Rentabilizar os recursos TIC Promover o trabalho cooperativo em rede
DATA DESTINATÁRIOS:	Ao longo do ano lectivo alunos do 3ºe 4º anos do 1º Ciclo
DINAMIZADORES:	Equipa TIC
FORMA DE ACOMPANHAMENTO:	Observação directa

RECURSOS:	Computadores internet
METAS A ATINGIR:	Utilizar os recursos TIC na motivação dos alunos para a aprendizagem.
Eixo 2 – 5ª Actividade	
NOME DA ACTIVIDADE:	“Media Smart”
OBJECTIVOS ESPECÍFICOS:	Rentabilizar os recursos TIC da escola
DATA DESTINATÁRIOS:	Ao longo do ano lectivo 1º Ciclo
DINAMIZADORES:	Equipa TIC
FORMA DE ACOMPANHAMENTO:	Módulos curriculares
RECURSOS:	TV DVD computadores
METAS A ATINGIR:	Dotar as crianças de sentido crítico enquanto cidadãos activos Preparar as crianças para viverem num mundo comercial
Eixo 2 – 6ª Actividade	
NOME DA ACTIVIDADE:	“Eco-escolas”
OBJECTIVOS ESPECÍFICOS:	Utilizar as Tic na realização de actividades do projecto
DATA DESTINATÁRIOS:	Ao longo do ano lectivo 1º Ciclo
DINAMIZADORES:	Coordenadora TIC responsável pelo projecto
FORMA DE ACOMPANHAMENTO:	Observação directa
RECURSOS:	Máquina fotográfica digital computadores
METAS A ATINGIR:	Elaborar trabalhos através dos recursos da TIC

WEB 2.0– Promover a utilização de ferramentas web 2.0

Eixo 3 – 1ª Actividade	
NOME DA ACTIVIDADE:	Jornal online
OBJECTIVOS ESPECÍFICOS:	Incentivar o uso de ferramentas Web 2.0
DATA DESTINATÁRIOS:	Final de cada período lectivo Comunidade Educativa
DINAMIZADORES:	Equipa TIC
FORMA DE ACOMPANHAMENTO:	Captação de imagem registo de actividades dos alunos
RECURSOS:	Computadores internet ferramentas web2.0- Calameo/ISSUU máquina digital
METAS A ATINGIR:	Publicação do jornal no site da escola
Eixo 3 – 2ª Actividade	
NOME DA ACTIVIDADE:	“Reunir é definir”
OBJECTIVOS ESPECÍFICOS:	Partilhar o maior número de material (actividades, eventos) relacionados com os Projectos onde a escola está envolvida
DATA DESTINATÁRIOS:	Ano lectivo 2010/2011 Comunidade Escolar
DINAMIZADORES:	Equipa TIC responsáveis pelos Projectos
FORMA DE ACOMPANHAMENTO:	Reuniões contactos por email

RECURSOS:	Computadores Internet ferramenta Web 2.0: <u>Google docs</u>
METAS A ATINGIR:	Articular e rentabilizar as TIC com os Projectos escolares Partilhar e divulgar os projectos a toda a Comunidade Educativa através do recurso às TIC

4. CRONOGRAMA TIC

Actividades	Mês	2010				2011						
		Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul
Acções de Formação												
Eu Vou												
Diploma de Competências Básicas												
Vamos usar e abusar dos recursos das TIC												
Ofício aos organismos responsáveis pela distribuição de rede												
Jornal online												
Reunir é definir												
Media smart												
Pensarápido												
Eco-escolas												
Educamedia												

5. AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO PLANO TIC

1º - Momentos de Avaliação (quando vamos avaliar?): Este Plano TIC vai ser avaliado através de :

AVALIAÇÃO INTERMÉDIA a realizar no final do 1º e 2º períodos

AVALIAÇÃO FINAL a realizar no final do ano lectivo

2º - Objectos de Avaliação (o que vamos avaliar?):

- Aplicabilidade do Plano
- Evolução do Plano
- Materiais produzidos;
- Grau de literacia tecnológica do corpo docente e não docente;
- Novas metodologias de trabalho;
- DCB's atribuídos - (alunos do 4º ano, comunidade escolar em geral);
- Projectos implementados e desenvolvidos em parceria com outras entidades (ex. DSTE – DRE);

3º - Critérios de Avaliação (como vamos avaliar?):

- Quantidade e qualidade dos materiais produzidos;
- Grau de satisfação e número de docentes/não docentes que fizeram formação
- Taxa de utilização dos recursos TIC;
- Taxa de aprovação dos DCB's
- Número de projectos/parcerias desenvolvidas e o grau de satisfação dos intervenientes nos mesmos.

4º - Instrumentos de Avaliação:.

- Reuniões conselho escolar;
- Aplicação de questionários e entrevistas;
- Grelha de avaliação da qualidade e quantidade de materiais produzidos;
- Gráficos relativos à taxa de utilização dos equipamentos;
- Relatório anual sobre as actividades realizadas

6. DIVULGAÇÃO DO PROJECTO

Após ser aprovado pelo órgão de Direcção da escola e posterior envio à Direcção Regional de Educação, o Plano TIC será divulgado no site da escola e também colocado no dossier de TIC

Porto Santo, 02 de Dezembro de 2010

O (A) Coordenador (a)

Sofia Afonso

