

Escola básica 2º/3ºciclos Cónego João Jacinto  
Gonçalves de Andrade



# Plano TIC

Ano letivo 2020 | 2021



## IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

---

Escola básica 2º/3ºciclos Cónego João Jacinto Gonçalves de Andrade | Estrada da Lapa 9350-079 Campanário | eb23jgandrade@edu.madeira.gov.pt | (+351) 291 950 310

## IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

---

Vera Susana da Silva Martins | veramartins@edu.madeira.gov.pt

## IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

---

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
<b>Vera Susana da Silva Martins</b>	Coordenadora TIC	veramartins@edu.madeira.gov.pt
<b>João Alberto Coelho de Sousa</b>	Presidente do Conselho Executivo	joaoacs71@edu.madeira.gov.pt
<b>Maria Cecília Rodrigues Mendes</b>	Técnica de Informática	ceciliamendes@edu.madeira.gov.pt
<b>Susana Alexandra Sousa Gomes</b>	Representante da Disciplina de Informática	susanaasgomes@edu.madeira.gov.pt
<b>Ana Bela Relvas de Sousa</b>	Coordenadora dos Manuais Digitais	anabelars@edu.madeira.gov.pt
<b>Víctor Domingos Gonçalves de Queirós Martins</b>	Comissão de Formação	victor.1599@edu.madeira.gov.pt
<b>João Duarte Silva Correia</b>	Aluno	jdsc0726@edu.madeira.gov.pt

---

# ÍNDICE

---

1. INTRODUÇÃO .....	4
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	5
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES .....	5
4. DIAGNÓSTICO.....	6
5. PLANO DE AÇÃO .....	7
6. PROJETOS DA DRE.....	12
7. OUTROS PROJETOS.....	15
8. CRONOGRAMA.....	16
9. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	18
10. ANEXOS .....	19

# 1. INTRODUÇÃO

---

Ao abrigo do Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 de outubro de 2010, cumpre ao Coordenador TIC de entre outras funções pedagógicas e técnicas, elaborar um plano de ação anual para as TIC. O Plano TIC visa promover a utilização das tecnologias de informação e comunicação nas atividades letivas e não letivas, rentabilizando os meios informáticos e audiovisuais existentes e generalizando a sua utilização por todos os elementos da comunidade educativa.

Assim sendo, o presente plano procura definir de entre as necessidades e ideias recolhidas, um conjunto de prioridades que se consideram de possível resolução durante o presente ano letivo, tendo por base o plano de atividades e o projeto educativo da própria escola. A inserção das TIC no contexto educativo traduzirá sem dúvidas, benefícios para o sistema educativo no seu conjunto. Assim, de forma a articular a prática educativa com os constantes desafios da sociedade contemporânea e o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, o Plano TIC pretende contribuir para:

- Dotar a comunidade educativa de autonomia no manuseamento dos recursos TIC (*hardware* e *software*), de forma a poderem utilizá-los na sua prática educativa.
- Criar condições de utilização de todos os recursos TIC existentes na escola e promover a sua utilização nas diversas atividades.
- Promover o uso de *software* livre freeware por parte da comunidade educativa nas diversas atividades letivas e não letivas e integrar as TIC na sala de aula (Transdisciplinaridade das TIC ao nível curricular).
- Desenvolver as competências do aluno à saída da escolaridade obrigatório: Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.

O plano TIC para o ano letivo 2020/2021 contempla um conjunto de atividades específicas, independentes, subordinadas a diferentes áreas/temas das tecnologias educativas.

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

No presente ano letivo 2020/2021, a Escola Básica 2º/3ºciclos conta com 52 elementos no corpo docente, 34 elementos no corpo não docente e um total de 268 alunos.

## 3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	2 salas de TIC, cada uma com 13 computadores.
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Todas as salas de aula dos 4º e 5º pisos têm um computador; Todos os gabinetes (Departamentos, Psicólogo e Técnica de informática) têm um computador; Sala de Diretores de Turma, Sala de Professores, Conselho Executivo, Secretaria, Reprografia, Ateliê, Biblioteca, Sala de reuniões e PBX.
Portáteis	2
Tablets	166
Robôs (especificar modelos)	4 kits Mindstorms EV3
Ecrã Interativo	4 (2 dos quais estão inativos)
Projetores	20
Impressoras	9
Impressoras 3D	0
Especificar outros equipamentos	-----

## 4. DIAGNÓSTICO

---

Fazendo o diagnóstico da situação atual, no que diz respeito à utilização e integração das TIC na nossa escola, salienta-se que ao nível da componente curricular, existe a disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação no 2º ciclo (5º e 6º anos), em formato semestral, com uma carga horária de 90 minutos. No 1º semestre, serão os alunos do 6º ano a frequentar a disciplina de TIC e no 2º semestre, os alunos do 5º ano.

No 3º ciclo, apenas existe a disciplina de TIC nos 7º e 8º anos, em formato semestral. No 1º semestre metade da turma, frequentará a disciplina de TIC e a outra metade a disciplina de Técnicas de Comunicação Artística ou Educação Tecnológica e no 2º semestre alternará.

Em pleno século XXI as escolas deparam-se com uma geração digital que enfrenta novos desafios, por isso é imperativo que se formem jovens capazes e competentes, para no futuro desempenharem funções que estarão obrigatoriamente ligadas às novas tecnologias.

Tendo em conta estas características, há que fomentar uma alteração no modo de funcionamento da sala de aula, através da introdução de novas metodologias de trabalho que permitam simultaneamente a flexibilidade curricular, o princípio da educação inclusiva e a diferenciação pedagógica. Por todos os motivos assinalados, surgiu o projeto Manuais Digitais, um projeto da Secretaria Regional da Madeira que teve início no ano letivo 2019/2020 e na nossa escola foi implementado apenas nas turmas do 5º ano. No presente ano letivo, será dada continuidade a este projeto e será implementado nas turmas dos 5º, 6º e 7º anos.

No que diz respeito à utilização das TIC nas atividades de enriquecimento curricular, várias são as atividades/projetos que integram as mesmas na sua realização, como se pode verificar no plano Anual de Atividades da Escola.

De uma forma geral, a nível de literacia digital da comunidade educativa, e tendo em conta a situação atual da Covid19, verifica-se que há uma maior necessidade, preocupação e interesse, em adquirir mais conhecimentos no que diz respeito à utilização das TIC, como foi constatado, aquando do levantamento das necessidades de formação, pela equipa da comissão de formação.

## 5. PLANO DE AÇÃO

**EIXO 1**  
**TECNOLOGIA**  
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.  
Gestão dos espaços/ Manutenção  
PÁGINA WEB | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AMBIENTES INOVADORES DE APRENDIZAGEM | Requisit@M

**EIXO 2**  
**SEGURANÇA**  
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa  
SEGURANET | ESAFETY LABEL  
Documento de Políticas de Escola e de Políticas de Utilização Aceitável (PUA).

**EIXO 3**  
**FORMAÇÃO | APOIO**  
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa  
FORMAÇÃO | WORKSHOP | @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO | ENSINO A DISTÂNCIA

**EIXO 4**  
**CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO**  
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)  
PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | APPS FOR GOOD | FEIRA TECNOLÓGICA

**TIC**  
Coordenação

**Plano de Ação**  
**Eixos**

1.ª ATIVIDADE - Atividades festivas da escola em vídeo	
<b>Eixo(s):</b>	Eixo 1: Tecnologia
<b>Descrição da atividade:</b>	Utilizar as novas tecnologias para a criação de pequenos vídeos que registem atividades que se destacam no plano anual de atividade da escola (aniversário da escola, Halloween, Pão-Porte-Deus, Natal, Dia de São Valentim, Carnaval, Páscoa, etc.); Divulgar na página <i>WEB</i> da escola; Integrar as TIC no PAA/PEE e trabalhar/ explorar vários recursos Multimédia.
<b>Data início   Data fim:</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa.
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + alunos + professores de vários grupos disciplinares.
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, internet, programas de edição de vídeo, programas de edição de imagem, Microsoft PowerPoint, página <i>WEB</i> da escola.
<b>Avaliação:</b>	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida/ final do ano letivo.
<b>Competências a adquirir:</b>	A1.1; A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A3.1; A4.1 (Anexo 1)

## 2.ª ATIVIDADE - Operacionalização do Office 365

<b>Eixo(s):</b>	<b>Eixo 1: Tecnologia</b> <b>Eixo 3: Formação/Apoio</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Utilizar as novas tecnologias para suprimir o uso de papel na escola e facilitar o acesso a documentos através da nuvem; Fornecer os dados de acesso às contas institucionais (edu.madeira.gov.pt), a todos os docentes da escola; Incentivar, habilitar e apoiar os professores e alunos de competências no uso das ferramentas e funcionalidades do Office 365, Microsoft Teams de forma a agilizar o trabalho docente e as aprendizagens dos alunos.
<b>Data início   Data fim:</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Destinatários:</b>	Docentes, Não docentes e alunos do 7º e 8º anos.
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Professora TIC.
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, internet, plataforma Office365 e Google Drive.
<b>Avaliação:</b>	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida no final do ano letivo.
<b>Competências a adquirir:</b>	A1.3; A2.1; A2.2; A2.4; A2.5; A5.1; A5.2; A5.3; A4.4 (Anexo 1)

## 3.ª ATIVIDADE - Blogue “Internet Segur@”

<b>Eixo(s):</b>	<b>Eixo 1: Tecnologia</b> <b>Eixo 2: Segurança</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Promover uma utilização esclarecida, crítica e segura da Internet, quer pelas crianças e jovens, quer pelas suas famílias; Alertar para os perigos da má utilização da Internet; Divulgar e dinamizar passatempos e concursos do projeto Seguranet através do blogue; Promover a utilização de software livre e serviços web.
<b>Data início   Data fim:</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa.
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Blogue, computador e internet., software livre e serviços web.
<b>Avaliação:</b>	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida no final do ano letivo.
<b>Competências a adquirir:</b>	A2; A3; A4 (Anexo 1)

#### 4.º ATIVIDADE - Blogue “Eco-Escolas”

<b>Eixo(s):</b>	<b>Eixo 1: Tecnologia</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	<p>Articular as TIC com outros projetos/atividades da escola, divulgando as atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo junto da comunidade educativa e local (Integrar as TIC no PAA/PEE);</p> <p>Promover o maior envolvimento da comunidade escolar nas atividades e iniciativas desenvolvidas no decorrer do ano letivo no âmbito do clube Eco-Escolas;</p> <p>Suscitar a opinião e o debate de ideias entre os alunos;</p> <p>Despertar a consciencialização e responsabilização ecológicas;</p> <p>Realizar passatempos / concursos de auscultação de opinião no blogue Eco-Escolas e página web da escola;</p> <p>Envolver toda a comunidade escolar no programa Eco-Escolas.</p>
<b>Data início   Data fim:</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa.
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC.
<b>Recursos TIC:</b>	Blogue, computador e internet., software livre e serviços web.
<b>Avaliação:</b>	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida no final do ano letivo.
<b>Competências a adquirir:</b>	A1.1; A2.1; A2.2; A2.3; A3.1; A4.1; A5.3 (Anexo 1)

#### 5.º ATIVIDADE - Política “tolerância zero” aos gastos do papel

<b>Eixo(s):</b>	<b>Eixo 1: Tecnologia</b> <b>Eixo 3: Formação/Apoio</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	<p>Aplicar uma política de “tolerância zero” aos gastos de papel através da utilização das plataformas Moodle, páginas web e diversos blogues para divulgação de informação; elaboração de arquivos digitais, fichas de trabalho em suporte digital, ficheiros autocorretivos e PowerPoint; redução das dimensões da generalidade das fotocópias de documentos para tamanho A5 e aplicação de questionários on-line; projeto manuais digitais;</p> <p>Promover a utilização de software livre e serviços web.</p>
<b>Data início   Data fim:</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa.
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenadora, Professores de vários grupos disciplinares; Responsáveis pelo Programa Eco-Escolas.
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, Tablets, Internet, software livre e serviços Web (Plataforma Moodle, Plataforma Office 365, etc).
<b>Avaliação:</b>	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida no final do ano letivo.
<b>Competências a adquirir:</b>	A1.3; A2.1; A2.2; A2.4; A4.4; A5.3 (Anexo 1)

### 6.ª ATIVIDADE - Página web do projeto "Salut!"

<b>Eixo(s):</b>	<b>Eixo 1: Tecnologia</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Integrar as TIC no PAA/PEE/; Realizar a manutenção da página web do projeto "Salut!" ao longo do ano letivo; Divulgar as atividades realizadas ao longo do ano letivo, no âmbito do projeto de forma a permitir que todos os alunos tenham acesso a todos os materiais e recursos do projeto "Salut".
<b>Data início   Data fim:</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa.
<b>Dinamizadores:</b>	Coordenadora TIC e responsáveis pelos projetos "Salut!".
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, internet, processador de texto, plataforma <i>DotNetNuke</i> .
<b>Avaliação:</b>	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida no final do ano letivo.
<b>Competências a adquirir:</b>	A2.2; A2.4 (Anexo 1)

### 7.ª ATIVIDADE - Mês Europeu da Cibersegurança (outubro)

<b>Eixo(s):</b>	<b>Eixo 1: Tecnologia</b> <b>Eixo 2: Segurança</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Implementar boas práticas para a utilização do ciberespaço; Sensibilizar para os comportamentos que devem ter no que respeita à segurança online; Desenvolver a educação e competências digitais dos alunos; Reconhecer esquemas de fraudes.
<b>Data início   Data fim:</b>	Outubro.
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa.
<b>Dinamizadores:</b>	Grupo de informática.
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Internet, Colunas, Aplicações Web2.0.
<b>Avaliação:</b>	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida.
<b>Competências a adquirir:</b>	A1; A2; A3; A4 (Anexo 1)

### 8.ª ATIVIDADE – Natal Digital

<b>Eixo(s):</b>	<b>Eixo 1: Tecnologia</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Utilizar as novas tecnologias para a criação de postais de natal; Estimular a criatividade dos alunos; Estimular a curiosidade dos alunos na utilização de software gratuito e/ou aplicações web 2.0;

	Ensinar os alunos a criar vídeos em diferentes formatos.
<b>Data início   Data fim:</b>	Dezembro.
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa.
<b>Dinamizadores:</b>	Alunos 2º e 3º ciclos, Professores de vários grupos disciplinares.
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Internet, Aplicações Web2.0.
<b>Avaliação:</b>	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida.
<b>Competências a adquirir:</b>	A1.1; A2; A3.1; A3.3 (Anexo 1)

### 9.º ATIVIDADE – Dia da Internet Mais Segura 2021

<b>Eixo(s):</b>	<b>Eixo 1: Tecnologia</b> <b>Eixo 2: Segurança</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Promover e participar em atividades no âmbito do dia da “Internet Mais Segura”; Alertar para os riscos existentes na internet; Sensibilizar para uma utilização segura da internet; Fornecer informação pertinente sobre o que se pode/ deve ou não fazer na internet.
<b>Data início   Data fim:</b>	Fevereiro.
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa.
<b>Dinamizadores:</b>	Alunos 2º e 3º ciclos, Professores do grupo de informática.
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Internet, Aplicações Web2.0.
<b>Avaliação:</b>	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida.
<b>Competências a adquirir:</b>	A1; A2; A3; A4 (Anexo 1)

## 6. PROJETOS DA DRE

PROJETO DRE 1 – Projeto “Moodle Escolas”	
<b>Eixo(s):</b>	Eixo 1: Tecnologia Eixo 3: Formação/Apoio
<b>Descrição da atividade:</b>	Administrar a gerir a plataforma de acordo com as necessidades da Comunidade Escolar e promover a utilização de plataformas digitais educativas.
<b>Data início   Data fim:</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa.
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Plataforma Moodle, computador, internet.
<b>Avaliação:</b>	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida no final do ano letivo.
<b>Competências a adquirir:</b>	A1.1; A2.1;A2.2; A2.4;A3.1;A4.1;A5 (Anexo1)

PROJETO DRE 2 – Sítio Web da Escola	
<b>Eixo(s):</b>	Eixo 1: Tecnologia
<b>Descrição da atividade:</b>	Administrar e gerir o sítio web da escola ao longo do ano letivo.
<b>Data início   Data fim:</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa.
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Professor Paulo Cardoso
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, internet, plataforma DotNetNuke, serviços web.
<b>Avaliação:</b>	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida no final do ano letivo.
<b>Competências a adquirir:</b>	A1; A2; A3; A4 (Anexo 1)

PROJETO DRE 3 – Educamedia “Aprender com o cinema”	
<b>Eixo(s):</b>	Eixo 1: Tecnologia Eixo 4: Criação/Inovação
<b>Descrição da atividade:</b>	Projetar filmes durante o ano letivo, que foram selecionados segundo o conteúdo temático a ser desenvolvido na sala de aula e a idade do aluno. Desenvolver atividades variadas, relacionadas com as diferentes áreas do currículo.
<b>Data início   Data fim:</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Destinatários:</b>	Alunos 2º/3ciclos.

<b>Dinamizadores:</b>	Professores de vários grupos
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, colunas, projetor, ferramentas Web
<b>Avaliação:</b>	Ficha de avaliação da atividade
<b>Competências a adquirir:</b>	A1.1;A1.2;A2.1;A2.2;A3.4;A3.5;A3A5.3 (Anexo 1)

<b>PROJETO DRE 4 – Desafios SeguraNet 2020/2021</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>Eixo 1: Tecnologia</b> <b>Eixo 2: Segurança</b> <b>Eixo 4: Criação/Inovação</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Participar ao longo do ano letivo nos desafios Seguranet. Alertar os alunos/comunidade educativa para a relevância das questões relacionadas com a utilização esclarecida, crítica e segura da internet e dos dispositivos móveis; Fomentar o debate de questões relacionadas com a segurança na internet; Estimular o sentido crítico dos alunos enquanto utilizadores de meios tecnológicos.
<b>Data início   Data fim:</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Destinatários:</b>	Alunos 2º,3ºciclos e encarregados de Educação.
<b>Dinamizadores:</b>	Grupo de Informática
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, Internet e plataforma da Seguranet.
<b>Avaliação:</b>	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida no final do ano letivo.
<b>Competências a adquirir:</b>	A1; A2; A3; A4 (Anexo 1)
<b>PROJETO DRE 5 – Hora do Código - Hour of Code</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>Eixo 4: Criação/Inovação</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Participar nas atividades da hora do código. Proporcionar aos jovens uma oportunidade de aprender de forma divertida alguns conceitos fundamentais de programação: o que é um ciclo, uma decisão condicional, ou como descobrir erros de lógica em processamento computacional de informação. O objetivo fundamental é que todos os envolvidos tenham a oportunidade de melhor compreender a importância das competências associadas ao pensamento computacional (“Computational Thinking”) entendida como uma nova literacia fundamental para o futuro.
<b>Data início   Data fim:</b>	7 a 11 de dezembro.
<b>Destinatários:</b>	Alunos 2º e 3ºciclos.

<b>Dinamizadores:</b>	Grupo de Informática.
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, internet.
<b>Avaliação:</b>	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida.
<b>Competências a adquirir:</b>	A2.1; A2.4; A3.1; A5.3_ (Anexo 1)

PROJETO DRE 6 – Projeto Cap3r	
<b>Eixo(s):</b>	<b>Eixo 4: Criação/Inovação</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Realizar atividades em sala de aula com recurso a robôs. Potenciar o uso da robótica no âmbito da sala de aula; Desenvolver raciocínio lógico na construção de algoritmos e de programas; Apelar aos princípios da ciência e tecnologia; Estimular o hábito do trabalho organizado e colaborativo; Estimular a criatividade no âmbito curricular; Desenvolver capacidades autodidáticas.
<b>Data início   Data fim:</b>	3º período.
<b>Destinatários:</b>	Alunos 2º e 3º ciclos.
<b>Dinamizadores:</b>	Grupo de Informática.
<b>Recursos TIC:</b>	Robôs, computador e internet.
<b>Avaliação:</b>	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida no final do ano letivo.
<b>Competências a adquirir:</b>	A2.1; A2.4; A4.1; A5.3_ (Anexo 1)

PROJETO DRE 7 – Diploma de Competências Básicas	
<b>Eixo(s):</b>	<b>Eixo 3: Formação/Apoio Eixo 4: Criação/Inovação</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Aplicar o diploma de competências básicas na comunidade escolar. Validar formalmente as competências básicas em tecnologias de informação que contribuam para o exercício pleno da cidadania; Promover a obtenção do certificado de competências básicas em tecnologias de informação e comunicação.
<b>Data início   Data fim:</b>	3º período.
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa.
<b>Dinamizadores:</b>	Grupo de Informática.
<b>Recursos TIC:</b>	Computador e internet.
<b>Avaliação:</b>	Ficha de avaliação da atividade desenvolvida.
<b>Competências a adquirir:</b>	A1; A2; A3; A4; A5.4 (Anexo 1)

## 7. OUTROS PROJETOS

PROJETO 1 – Desafios Bué Seguro 2020/2021	
<b>Eixo(s):</b>	Eixo 1: Tecnologia Eixo2: Segurança Eixo 4: Criação/Inovação
<b>Descrição da atividade:</b>	Promover o saber-fazer, o espírito de iniciativa e a criatividade, nomeadamente no âmbito da disciplina de TIC; Motivar os alunos a criar produtos nos quais evidenciam os conhecimentos, capacidades e valores para ser e estar em ambientes digitais; Divulgar e partilhar, com a comunidade educativa e civil os projetos desenvolvidos nas escolas; Valorizar trabalho desenvolvido pro alunos e as práticas dos professores.
<b>Data início   Data término:</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Destinatários:</b>	Alunos 2º e 3ºciclos.
<b>Dinamizadores:</b>	Grupo de Informática.
<b>Recursos TIC:</b>	Computador; Internet; Aplicações Web2.0.
<b>Avaliação:</b>	Ficha de avaliação de atividades.
<b>Competências a adquirir:</b>	A1;A2;A3;A4;A5 (Anexo 1)

## 8. CRONOGRAMA

ATIVIDADE   MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE - Atividades festivas da escola em vídeo											
2ª ATIVIDADE - Operacionalização do Office 365											
3ª ATIVIDADE - Blogue "Internet Segur@"											
4ª ATIVIDADE - Blogue "Eco-Escolas"											
5ª ATIVIDADE - Política "tolerância zero" aos gastos do papel											
6ª ATIVIDADE - Página web do projeto "Salut!"											
7ª ATIVIDADE - Mês Europeu da Cibersegurança (outubro)											
8ª ATIVIDADE - Natal Digital											
9ª ATIVIDADE - Dia da Internet Mais Segura 2021											

PROJETO DRE 1 - Projeto "Moodle Escolas"												
PROJETO DRE 2 - Sítio Web da Escola												
PROJETO DRE 3 - Educamedia												
PROJETO DRE 4 - Desafios SeguraNet 2020/2021												
PROJETO DRE 5 - Hora do Código - Hour of Code												
PROJETO DRE 6 - Projeto Cap3r												
PROJETO DRE 7 - Diploma de Competências Básicas												
PROJETO 1 – Desafios Bué Seguro 2020/2021												

## 9. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

---

Para avaliação e acompanhamento do Plano TIC ao longo do ano letivo, aquando o término de uma atividade será preenchida a respetiva ficha de avaliação da atividade desenvolvida (Anexo 3).

Nas reuniões do Conselho de Professores de Disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, será feito o balanço das atividades desenvolvidas e será apresentado um relatório no final do ano letivo, com a avaliação de todas as atividades planeadas e realizadas, bem como os seus resultados e grau de sucesso.

Para divulgação do plano, este será disponibilizado na página *web* da escola, área de Coordenação das TIC, onde poderá ser consultado por toda a comunidade educativa, assim como no Plano Anual de Escola, onde constará todas as atividades a realizar no âmbito do plano TIC.

O Plano TIC não é estanque de forma que poderá sofrer alterações ao longo do ano letivo e é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

**10 de novembro de 2020**

O (A) Coordenador (a)

1. Áreas de Competência
2. Projetos desenvolvidos pela DRE
3. Ficha de Avaliação de Atividades

# A1

---

## LITERACIA DA INFORMAÇÃO

1. Pesquisa e filtragem de informação
2. Avaliação da informação
3. Armazenamento e recuperação da informação

# A2

---

## COMUNICAÇÃO E CIDADANIA

1. Interação através de tecnologias digitais
2. Partilha de informação e conteúdo
3. Cidadania através de tecnologias digitais
4. Colaboração através de tecnologias digitais
5. Código de conduta em ambiente digital
6. Gestão de identidade digital

# A3

---

## CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS

1. Produção de conteúdos digitais
2. Integração e reelaboração
3. Direitos de autor e licenças

# A4

---

## SEGURANÇA E PRIVACIDADE

1. Proteção de dispositivos
2. Proteção de dados pessoais
3. Proteção da saúde
4. Proteção do meio ambiente

# A5

---

## DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES

1. Resolução de problemas técnicos
2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
4. Identificação de lacunas na competência digital

**REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos**  
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>

## ANEXO 2 |

### PROJETOS DESENVOLVIDOS PELA DRE

#### Divisão das Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem

##### **CAP3R**

###### Capacitar a Aprendizagem Promovendo Estratégias de 3D e 3R's (Robótica, Realidade Aumentada e Realidade Virtual)

O Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas através da Direção de Serviços de Investigação, Formação e Inovação Educacional propõe uma iniciativa, onde a tecnologia assume um papel fulcral quer no sucesso escolar quer na formação dos jovens para o empreendedorismo digital.

No Projeto CAP3R- propomos a criação de projetos multidisciplinares de turma, durante o ano letivo que sejam fruto da exploração de conceitos relacionados com as diferentes áreas do saber, nomeadamente, com a informática, o design, a matemática, a geometria, a música, o inglês, a física e outros que sejam necessários na implementação de cada projeto na:

- A modelagem por fusão e deposição (MFD)
- Robótica Educacional)
- Realidade Aumentada
- Realidade Virtual

##### **EDUCAMEDIA**

A Secretaria Regional de Educação, através da Direção Regional de Educação, dá-lhe a conhecer o “Educamedia” - Um programa de educação para os media e audiovisuais que visa introduzir novos métodos pedagógicos na sala de aula, promover novas técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa, através do contacto com as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), com os media e com o audiovisual.

Pretende também propiciar a flexibilidade curricular procurando melhores aprendizagens indutoras do desenvolvimento de competências fundamentais.

O programa apresenta os seguintes projetos: TV Escola, Cinedesafios, aprender com o cinema, Webradio, TICultura, certificação Escola Educamedia, Madeira Curtas, Educamedia - Aprende Online e Festival de Audiovisual e Cinema Escolar.

##### **MANUAIS DIGITAIS [2.º e 3.º CICLOS]**

É um projeto da Secretaria Regional da Madeira assumido por todas as escolas do 2.º e 3.º Ciclos da Região. O projeto visa fornecer aos alunos da região um tablet com todos os manuais digitais e acesso a uma plataforma online de ensino-aprendizagem com recursos educativos digitais. Estes são uma ferramenta estruturante do currículo, potenciadores de uma participação ativa na construção do conhecimento, uma vez que permitem implementar metodologias inovadoras, valorizando o trabalho colaborativo e promovendo uma maior motivação por parte dos alunos. Estes recursos permitem ainda incentivar a resolução de problemas, a interajuda e o aumento do espírito crítico dos alunos.

Pretende-se desta forma fomentar uma alteração no modo de funcionamento da sala aula, através da introdução de novas metodologias de trabalho que permitam simultaneamente a flexibilidade curricular, o princípio da educação inclusiva e a diferenciação pedagógica.

No âmbito deste projeto a Secretaria Regional da Educação disponibiliza aos alunos:

- Manuais digitais e suporte móvel para a sua utilização através de uma tablet;
- Acesso à Escola Virtual e a Recursos Educativos Digitais.

- Assegura ainda às escolas:
- A gestão e acompanhamento do projeto;
- Segurança e proteção de dados;
- Opções tecnológicas - reforço da rede de internet nas salas destinadas às turmas abrangidas pelo projeto;
- Formação docente;
- Atribuição de horas para o Coordenador do projeto na Escola

Objetivos do projeto:

- Reconhecer os recursos educativos digitais como ferramentas estruturantes do currículo, potenciadoras de uma participação ativa na construção do conhecimento;
- Refletir sobre a urgência e as vantagens da utilização de recursos educativos digitais para implementar metodologias inovadoras;
- Valorizar o trabalho cooperativo e a partilha de práticas pedagógicas no desenvolvimento profissional dos docentes;
- Diminuir o peso das mochilas;
- Promover a educação inclusiva e a diferenciação pedagógica;
- Preparar jovens capazes e competentes para as incertezas no mercado de trabalho.

Pretende-se que as escolas envolvidas no projeto:

- Se apropriem do projeto e se empenhem no seu sucesso;
- Promovam a inovação pedagógica;
- Implementem medidas facilitadoras do trabalho colaborativo e cooperativo dos professores;
- Mobilizem os recursos do projeto para melhorar a qualidade da educação dos alunos e o desenvolvimento profissional dos docentes.

## **MOODLE ESCOLAS**

---

O Moodle Escolas é um projeto da Secretaria Regional de Educação, que visa disponibilizar a todas as escolas da Região Autónoma da Madeira (RAM) um espaço de aprendizagem dinâmico, interativo e eficaz.

## **SEGURANET**

---

Este projeto tem como missão promover, na comunidade educativa, a navegação segura, crítica e esclarecida na Internet e dos dispositivos móveis. A sua ação passa pela formação de professores, pela disponibilização de conteúdos e de recursos educativos digitais, pela dinamização de sessões de sensibilização, pela dinamização das iniciativas: Desafios SeguraNet, Líderes Digitais e Semana da Internet Mais Segura.

No contexto do Seguranet, a Equipa dos Ambientes Inovadores de Aprendizagem, assegura a dinamização de outras duas iniciativas:

- Líderes Digitais: visa a promoção de comportamentos de utilização segura da internet e dos dispositivos móveis, dinamizados por jovens de referência na Comunidade Educativa, que receberão formação específica; em cada comunidade haverá pelo menos um professor responsável pelos jovens e pelas atividades.
- Selo de Segurança Digital: dirigida às escolas, visa promover e certificar práticas de segurança digital.

## ANEXO 3 | FICHA DE AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

ESCOLA BÁSICA 2º E 3º CICLOS CÓNEGO JOÃO JACINTO GONÇALVES ANDRADE		
	PAE – AVALIAÇÃO DE ATIVIDADES	
Ficha de avaliação da atividade desenvolvida	Ano letivo 2020/2021	

### 1. Identificação da Atividade

Atividade:

Responsáveis:

Local:

Data (s):                      Duração:

### 2. Número de Participantes/Intervenientes:

Alunos	Professores	Funcionários	Pais/Enc. Ed.	Outros

2.1 Colaboradores Externos (entidades/indivíduos): Orador convidado Francisco Lufinha

3. Consecução dos objetivos:                      SIM                       NÃO

4. Recursos – Adequação:                      SIM                       NÃO

### 5. Classificação (1-Mau a 5-Muito Bom):

Aspetos a avaliar	Classificação				
	1	2	3	4	5
Consequência Pedagógica - Didática					
Avaliação Global					

### 6. Apreciação Global:

Data:

Assinatura: