

Externato Princesa Dona Maria Amélia

Plano Anual de Atividades



Ano letivo 2016/2017



Segundo a legislação em vigor

Regime de Criação e Funcionamento das Escolas a Tempo Inteiro
(aprovado pela Portaria nº 110/2002, de 14 de agosto)

Artigo 13º

Conselho Escolar

1 - Compete ao Conselho Escolar designadamente:

a) Aprovar o Projeto Educativo de Escola, Plano Anual de Turma, Regulamento Interno e Plano Anual de Atividades;



Índice

Introdução.....	3
1. Plano de Ação	4
2. Objetivos/Metas gerais	4
3. Calendário Escolar	6
4. Projetos Temáticos.....	8
5. Atividades	10
5.1.1. 1º Período	10
5.1.2. 2º Período	17
5.1.3. 3º Período	19
6. Visitas de Estudo.....	25
7. Ações de Sensibilização/Formação	27
8. Interdisciplinaridade.....	29
9. Projetos de Escola.....	30
10. Plano TIC	30
11. Outros Projetos	31
11.1. Cariz Interno.....	31
11.2. Cariz Externo	34
12. Avaliação do Plano.....	37
12.1. Das Atividades	37
13. Conclusão	38
14. Síntese legislativa	39



Introdução

O Plano Anual de Atividades é um instrumento de organização e gestão da escola, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2016/2017. Apresenta um conjunto de intenções, projetos, metas e objetivos pedagógicos, delineados a partir de um trabalho colaborativo de diferentes equipas.

O documento foi elaborado em conformidade com a legislação em vigor do Sistema Educativo Regional, uma vez que a escola deverá ter em atenção a observância efetiva das suas finalidades e objetivos, operacionalizados na lógica de um serviço educativo de referência.

Pretende-se que o Plano Anual de Atividades seja transparente e transversal às diferentes modalidades presentes, quer na vida escolar, quer na comunidade envolvente, apelando à participação ativa de toda a comunidade educativa.

Acreditamos que o presente plano apoia-se numa filosofia de ação colaborativa, nos valores propostos, na motivação de todos os agentes educativos, o qual constituir-se-á como ponto de partida a um ensino de qualidade, transformando a nossa escola cada vez mais cativante, dinâmica, significativa e participativa.



1. Plano de Ação

O Plano de Ação representa a planificação de todas as ações necessárias para alcançar os resultados ambicionados pela escola. Tendo por base esta ideia e refletindo sobre a responsabilidade a que nos propomos, o grupo de trabalho delineou este Plano Anual de Atividades, através da consulta e implicação de todos os intervenientes e também identificou e relacionou as atividades prioritárias para o ano em curso.

Em relação ao Projeto Educativo de Escola, cujo tema é “Sou criança, cresço feliz...”, a prioridade está centralizada em ações que garantam o desenvolvimento harmonioso da criança.

Tentámos com este Plano de Ação clarificar tudo o que deverá ser feito, como e quando, para que seus objetivos e metas sejam cumpridos.

O Plano de Ação deverá ser elaborado considerando as avaliações de todos os intervenientes e o contexto em que estão inseridos e o seu grau de envolvimento.

Quanto maior o envolvimento dos responsáveis pela sua execução, maior é o significado das aprendizagens e relações estabelecidas.

2. Objetivos/Metas gerais

A partir deste plano pretendemos desenvolver nas crianças capacidades cognitivas e sociais, de forma a torná-las conscientes, críticas, criativas, conhecedoras e dinâmicas, tendo como linha orientadora os objetivos presentes no Projeto Educativo de Escola.

Pretende-se, acima de tudo, desenvolver um conjunto de iniciativas e atividades por parte dos docentes e não docentes, alunos, pais e restante comunidade educativa, de forma empenhada e cooperada, contribuindo para o sucesso escolar e educativo de todos os alunos na perspetiva de uma verdadeira Escola Inclusiva.

O Projeto Educativo de Escola intitula-se “**Sou criança, cresço feliz...**”. Apresentamos abaixo o subtema deste ano escolar, os objetivos e metas a alcançar ao longo do mesmo.



Subtema	Sou criança, cresço feliz ... na minha Região
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer e vivenciar os costumes e tradições caraterísticos da nossa região; ✓ Identificar as caraterísticas geográficas da Região Autónoma da Madeira; ✓ Identificar os principais símbolos da nossa região (hino e bandeira); ✓ Conhecer a história da descoberta da região.
Metas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Até ao final do ano letivo 2016/2017 que 70% das crianças conheça as principais tradições regionais; ✓ Até ao final do ano letivo 2016/2017 que 70% das crianças identifique e cante o hino e reconheça os símbolos regionais; ✓ Até ao final de 2016/2017 que 60% das crianças conheça a história da Descoberta da Madeira.

Para alcançarmos estes objetivos e metas gerais é fundamental que:

- ✚ Toda a comunidade escolar seja envolvida na organização das atividades a desenvolver;
- ✚ A responsabilidade pela organização dos projetos/atividades que decorram do Plano Anual de Atividades seja atribuída a um grupo orientador;
- ✚ Todos os projetos/atividades a promover obedeçam a critérios de transversalidade;



3. Calendário Escolar

Neste ponto serão apresentadas algumas datas comemorativas.

	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Mai	Junho	Julho
SÁB		1						1			1
DOM		2			1			2			2
SEG		3			2			3	Dia do Trabalhador		3
TER		4	Todos os Santos		Início 2º Período	Início 2º Período		Fim 2º Período	Fim 2º Período	2	4
QUA		Implantação República	2		4	1	1	5	3		5
QUI	Início 1º Período	6	3	Restauração Independência	5	2	2	6	4	1	6
SEX	2	7	4	2	6	3	3	7	5	2	7
SÁB	3	8	5	3	7	4	4	8	6	3	8
DOM	4	9	6	4	8	5	5	9	7	4	9
SEG	5	10	7	5	9	6	6	10	8	5	10
TER	6	11	8	6	10	7	7	11	9	6	11
QUA	7	12	9	7	11	8	8	12	10	7	12
QUI	8	13	10	N.ª S.ª Conceição	12	9	9	13	11	8	13
SEX	9	14	11	9	13	10	10	Sexta-feira Santa	12	9	14
SÁB	10	15	12	10	14	11	11	15	13	Dia de Portugal	15
DOM	11	16	13	11	15	12	12	Páscoa	14	11	16
SEG	12	17	14	12	16	13	13	17	15	12	17
TER	13	18	15	13	17	14	14	18	16	13	18
QUA	14	19	16	14	18	15	15	Início 3º Período	Início 3º Período	17	14
QUI	15	20	17	15	19	16	16	20	18	Corpo de Deus	20
SEX	16	21	18	Fim 1º Período	Fim 1º Período	20	17	17	21	19	16
SÁB	17	22	19	17	21	18	18	22	20	17	22
DOM	18	23	20	18	22	19	19	23	21	18	23
SEG	Início 1º Período	24	21	19	23	20	20	24	22	19	24
TER	20	25	22	20	24	21	21	Dia da Liberdade	23	20	25
QUA	21	26	23	21	25	22	22	26	24	21	26
QUI	22	27	24	22	26	23	23	27	25	22	27
SEX	23	28	25	23	27	24	24	28	26	Fim 3º Período	Fim 3º Período
SÁB	24	29	26	24	28	25	25	29	27	24	29
DOM	25	30	27	Natal	29	26	26	30	28	25	30
SEG	26	31	28	26	30	27	27		29	26	31
TER	27		29	27	31	Carnaval	28		30	27	
QUA	28		30	28			29		31	28	
QUI	29			29			30			29	
SEX	30			30			31			30	
SÁB				31							
DOM											

Legenda:

Início/término dos períodos letivos - 1º ciclo
 Início/término dos períodos letivos - Pré

Feriados Nacionais/Regionais
 Interrupções Letivas



Interrupções letivas			
Níveis de ensino	1ª Natal	2ª Carnaval	3ª Páscoa
Pré-escolar	26 de dezembro	28 de fevereiro	13 e 14 de abril
1º Ciclo	De 19 de dezembro a 02 de janeiro	De 27 de fevereiro a 01 de março	De 05 a 18 de abril

Dias Comemorativos da Escola						
setembro	19 – Regresso à Escola					
outubro	1- Dia Mundial da Música	4 – Dia Mundial do Animal	16– Dia Mundial da Alimentação	30- Pão-por-Deus		
novembro	11 – Dia de São Martinho	16 – Dia Internacional da Tolerância	17 – Dia do Não Fumador	24 – Dia Mundial da Ciência		
dezembro	3 – Dia Internacional da Pessoa com Necessidades Educativas Especiais					
janeiro	6 – Dia de Reis		15 – Dia de Santo Amaro			
fevereiro	14 – Dia da Amizade		28 - Carnaval			
março	19 – Dia do Pai	21 – Dia Mundial da Floresta	22 – Dia Mundial da Água			
abril	18 – Páscoa	18 – Dia Mundial dos Monumentos e Sítios	25 – Dia da Liberdade			
maio	07 – Dia da Mãe	9 – Dia da Europa	13- Nossa Senhora de Fátima	15 – Dia Internacional da Família	18 – Dia dos Museus	17 – Festa do Desporto Escolar
junho	1 – Dia da Criança	5 – Dia Mundial do Ambiente	13 – Dia de Santo António	24 – Dia de São João	29 – Dia de São Pedro	

Feridos Nacionais/Regionais					
setembro	outubro	novembro	dezembro	janeiro	fevereiro
	05 - Implementação da República	01 - Dia de todos os Santos	1 – Restauração da Independência	1 – Ano Novo e Dia Mundial da Paz	28 – Carnaval
			8 – Imaculada Conceição		
			25 – Natal		



Feriados Nacionais/Regionais					
março	abril	maio	junho	julho	agosto
	14 – Sexta-feira Santa	1 – Dia do Trabalhador	10 – Dia de Camões e de Portugal	1 – Dia da Região Autónoma da Madeira	15 – Assunção de Nossa Senhora
	16 – Páscoa		15 – Corpo de Deus		
	25 – Dia da Liberdade				

4. Projetos Temáticos

Calendarização dos projetos

	Calendarização	Colaboradores
--	----------------	---------------

1º Período	São Vicente de Paulo	27 de setembro	Tatiana e Márcia
	Pão-por-Deus	1 de novembro	Carla, Guida e Vítor
	São Martinho	11 de novembro	Bárbara e Isabel
	Medalha Milagrosa	27 de novembro	Rita e Roberto
	Natal	12, 13 e 14 de dezembro	Adriana e Patrícia

2º Período	Dia de Reis	6 de janeiro	Cláudia e Petra
	Princesa D ^a Maria Amélia	4 de fevereiro	Rita e Roberto
	Carnaval	28 de fevereiro	Bárbara e Isabel
	Santa Luísa de Marillac	15 de março	Tatiana e Márcia
	Dia do Pai	19 de março	Carla, Guida e Vítor
	Semana da Árvore	21 de março	Ed. Gonçalo, Joana e Sandra
	Páscoa	16 de abril	Ed. Elsa e Fátima



Plano Anual de Atividades

3º Período	Festa da Flor	06 maio	Milene e Andreia
	Dia da Mãe	01 maio	Pedro Barroso e Pedro Guia
	Dia da Criança	1 de junho	Sofia e Raquel
	Dia da Família	15 de maio	Petra, Cláudia e Rubina
	Festa Final	junho	Adriana e Patrícia



5. Atividades

Serão desenvolvidas as seguintes atividades de caráter mais significativo:

5.1.1. 1º Período

Atividade	Objetivos	Data	Local	Turmas	Dinamizadores / responsáveis	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Avaliação
Receção aos alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciar contactos entre a escola e a família; - Estimular a efetiva participação dos pais/encarregados de educação nas atividades escolares; - Apresentação da direção e docentes de grupos/turmas; - Apresentação dos projetos; 	<p>01 de setembro</p> <p>19 de setembro</p>	<p>Pré-escolar</p> <p>1º Ciclo</p>	Todas	<p>Diretora</p> <p>Professores</p> <p>Educadores</p>	<p>Diretora</p> <p>Docentes</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Auxiliares</p>	<p>Canetas</p> <p>Questionário</p>	
São Vicente de Paulo	Ver miniprojeto							
Multiatividades Desportivas	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver o gosto pela modalidade. -Demonstrar o Espírito Desportivo e o Espírito de Equipa. -Demonstrar empenho e esforço. -Demonstrar conhecimento e respeito pelas regras desportivas e de disciplina. 	12 a 14 de outubro	Parque de Santa Catarina	1.º e 2.º anos	Professores de Expressão Físico-Motora	Professores e alunos	Equipamentos desportivos do Externato	



Atividade	Objetivos	Data	Local	Turmas	Dinamizadores / responsáveis	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Avaliação
Atletismo	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver o gosto pela modalidade. -Demonstrar o Espírito Desportivo e o Espírito de Equipa. -Demonstrar empenho e esforço. -Demonstrar conhecimento e respeito pelas regras desportivas e de disciplina. -Aplicar as habilidades técnicas (Corrida, Saltos e Lançamentos). 	07 a 11 de novembro	Pista de atletismo de Câmara de Lobos	3.º e 4.º anos	Professores de Expressão Físico-Motora	Professores e alunos	Equipamentos desportivos do Externato	
Projeto de Inglês	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma relação positiva com a aprendizagem da língua; -Promover a educação para a comunicação, motivando para valores como o respeito pelo outro, a ajuda mútua, a solidariedade e a cidadania; -Proporcionar experiências de aprendizagem significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras; -Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural; -Promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural através do confronto com uma língua estrangeira e a(s) cultura(s) por ela veiculada(s). 	Durante todo o ano letivo	Escola	Salas Vermelha Azul	Educadores Gonçalo Serrão e Fátima Ferreira	Educadores, auxiliares, encarregados de educação e crianças	Computadores, livros, histórias em PowerPoint, etc.	
Projeto de Espanhol	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver uma relação positiva com a aprendizagem da língua; -Promover a educação para a comunicação, motivando para valores como o respeito pelo outro, a ajuda mútua, a solidariedade e a cidadania; -Proporcionar experiências de aprendizagem significativas, diversificadas, integradoras e 	Durante o ano letivo	Escola	Sala Vermelha	Educador Gonçalo Serrão	Educador, auxiliares, encarregados de educação e crianças	Computadores, livros, histórias em PowerPoint, etc.	



Atividade	Objetivos	Data	Local	Turmas	Dinamizadores / responsáveis	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Avaliação
	socializadoras; -Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural; - Promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural através do confronto com uma língua estrangeira e a(s) cultura(s) por ela veiculada(s).							
Saquinho de histórias	-Incentivar a participação da família no processo educativo da criança; -Motivar a interação verbal entre as crianças e adultos; -Desenvolver a consciência fonológica e a imaginação/criatividade; -Estimular comportamentos emergentes de leitura e escrita.	Durante o ano letivo	Escola/ Família	Sala Laranja	Educadora Joana Sousa	Educadora, auxiliares, encarregados de educação e crianças	Saquinho de histórias, livro "Afinal o Caracol"	
Uma estação, um móbil	-Identificar as principais características das estações do ano; -Utilizar diversos materiais com intencionalidade; -Decorar a sala de atividades, mantendo-a organizada e estruturada ao longo de todo o ano letivo.	Durante o ano letivo	Escola	Salas Laranja e Amarela	Educadoras Joana Sousa e Sandra Silva	Educadoras, auxiliares e crianças.	Material de expressão plástica; material de desperdício, entre outros.	
Vamos reciclar (vidrão e pilhão)	-Consciencializar para a importância de separar os vários resíduos; -Contribuir para a mudança de comportamento com relação ao meio ambiente.	Durante o ano letivo	Escola	Sala Amarela	Educadora Sandra Silva	Educadora auxiliares e crianças	Caixas de fotocópia, jornal, cola branca, tinta, entre outros	



Atividade	Objetivos	Data	Local	Turmas	Dinamizadores / responsáveis	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Avaliação
Intercâmbio com a Escola EB1 23 do Curral das Freiras	<ul style="list-style-type: none"> -Trocar experiências -Conhecer novos espaços, amigos -Promover a partilha e a socialização entre as duas valências 	Durante o ano letivo	Escolas	Sala Azul	Educadora Fátima Ferreira	Educadoras, auxiliares e crianças	Folhas, lápis, fotos, emails, encomendas.	
Projeto “Unidos com a família	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto entre a escola e família -Partilhar conhecimentos -Promover a partilha entre as duas valências 	Durante o ano letivo	Escola	Sala Azul	Educadora Fátima Ferreira	Educadora, auxiliares, crianças e famílias	Folhas, cola, materiais recicláveis...	
Projeto “Crescemos saudáveis se soubermos comer bem”- alimentação	<ul style="list-style-type: none"> -Despertar na criança o interesse por uma alimentação saudável e de alto valor nutritivo -Desenvolver hábitos alimentares saudáveis através de uma boa alimentação e identificar quais alimentos que não podem faltar no nosso dia-a-dia -Adquirir hábitos para uma boa alimentação 	Durante o ano letivo	Escola	Sala Azul	Educadora Fátima Ferreira	Educadora, auxiliares e crianças	Folhas, lápis, fotos, cartazes, material desperdício, jogos	
Confeção de uma espetada de fruta e sumo de fruta natural	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar diferentes frutos da época; -Conhecer e aplicar regras de higiene e segurança, antes, durante e após utilizar os instrumentos e os frutos. -Conhecer e adquirir gosto por todos os frutos 	outubro	Escola	Sala azul	Educadora Fátima Ferreira	Educadora, auxiliares e crianças auxiliares da cozinha.	Frutos, Utensílios de cozinha necessários à preparação da salada e sumo de fruta	



Atividade	Objetivos	Data	Local	Turmas	Dinamizadores / responsáveis	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Avaliação
Projeto: Através dos sons desenvolve a linguagem- 1º lenga lengas/som das letras	-Desenvolver a linguagem oral -Aumentar o repertório linguístico -Desenvolver a consciência fonológica.	1.º período	Escola	Sala azul	Educadora Fátima Ferreira	Educadora, auxiliares e crianças	Lengas-lengas; imagens, áudio, músicas...	
Projeto “Um livro, um amigo”	- Fomentar o gosto pela leitura; -Ouvir ler e ler obras de literatura para a infância; -Conhecer textos da tradição popular.	Ao longo do ano	Sala de aula	Todas as turmas do 1º ano	Professoras titulares de turma	Professoras e alunos	Obras literárias; manual de Português; fichas de leitura e de trabalho	
Projeto “Matemática divertida”	-Recolher e registar dados utilizando gráficos; -Interpretar e resolver diferentes situações problemáticas. -Compreender a importância da Matemática no quotidiano.	Ao longo do ano	Sala de aula	Todas as turmas do 1º ano	Professoras titulares de turma	Professoras e alunos	Materiais manipuláveis; manuais; fichas de trabalho	
Visita à Feira do Livro/ Apresentação de uma obra	-Desenvolver o gosto pela leitura e escrita; -Ouvir o conto da história;	A definir	Placa central da Avenida Arriaga	Todas as turmas do 1º ano	Professores Titulares	Professoras e alunos	Máquina fotográfica e materiais de escrita e desenho	



Atividade	Objetivos	Data	Local	Turmas	Dinamizadores / responsáveis	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Avaliação
Workshop de chocolate “Uau cacau”	-Conhecer um local de comércio de artigos regionais. -Participar, ativamente, num workshop de chocolate	Data a definir	Uau Cacau	1º Ciclo Pré-escolar	Professores titulares	Professoras alunos pasteleiro	Chocolate, utensílios de cozinha, etc.	
Visita ao Museu da Baleia ou à Quinta Pedagógica dos Prazeres	-Reconhecer os diferentes animais; -Classificar os animais vertebrados de acordo com o grupo a que pertencem; -Identificar o tipo de alimentação dos animais	Data a definir	Cançal/ Prazeres	3.º ano	Professores titulares	Professores e alunos	Máquina fotográfica	
São Martinho	Ver miniprojeto							
Medalha Milagrosa	Ver miniprojeto							
Futebol	-Desenvolver o gosto pela modalidade. -Demonstrar o Espírito Desportivo e o Espírito de Equipa. -Demonstrar empenho e esforço. -Demonstrar conhecimento e respeito pelas regras desportivas e de disciplina. -Aplicar as habilidades técnicas (Passe, Remate, Receção e Condução).	28 a 30 de novembro	Campo do Marítimo		Professores de Expressão Físico-Motora	Professores e alunos	Equipamento desportivo do Externato	



Atividade	Objetivos	Data	Local	Turmas	Dinamizadores / responsáveis	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Avaliação
Semana Regional da Pessoa com Necessidades Especiais	-Sensibilizar e divulgar a semana da pessoa com deficiência; - Promover o respeito pela diferença.	dezembro	Escola	Pré-escolar e 1.º Ciclo	Professora do Ensino Especial	Professora do Ensino Especial e alunos		
Prenda/postal de Natal	-Desenvolver a criatividade; -Sensibilizar para a reciclagem de materiais; -Fomentar o gosto de construir para oferecer.	dezembro	Escola	1º Ciclo	Professoras titulares de turma, professoras de estudo e professora de Expressão Plástica	Professores titulares de turma, professoras de estudo e professora de Expressão plástica e alunos	Tesoura Cola Goma Eva Pratos de bolos rendilhados	
Concurso Internacional de desenho e pintura da Bielorrússia (Na minha Terra Natal)	-Promover o sucesso, a inovação e o desenvolvimento educativo, nomeadamente na vertente artística e cultural; -Desenvolver as capacidades artísticas das crianças, incentivando-as a participar em projetos de natureza artística a nível internacional; -Fomentar o trabalho colaborativo e de investigação, em situações de desenvolvimento do pensamento criativo;	dezembro	Sala de Expressão Plástica	1º Ciclo	Professora de Expressão Plástica	Professora Alunos	Papel de desenho Lápis de cor Tintas	



Atividade	Objetivos	Data	Local	Turmas	Dinamizadores / responsáveis	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Avaliação
Caderno "Memórias da escola que me viu crescer"	-Registo de momentos marcantes do percurso escolar dos alunos neste externato; -Aperfeiçoamento das competências da escrita e da oralidade.	Durante o ano letivo	Escola	4.º anos	Professores titulares	Professores e alunos	Papel Cores Cartolina	
Projeto "Heróis da Fruta - Lanche Escolar Saudável"	- Promover a ingestão de fruta todos os dias, na escola e em casa; - Dar a conhecer a importância da alimentação para a manutenção da saúde; - Encorajar as crianças a orgulharem-se de praticar um estilo de vida saudável; - Motivar alunos a incentivar familiares e amigos a adotar hábitos diários mais saudáveis.	Durante o ano letivo	Escola	4.º anos	Professora Sofia Costa	Professora e alunos	fruta	
Festa de Natal	Ver miniprojeto							

5.1.2. 2º Período

Atividade	Objetivos	Data	Local	Turmas	Dinamizadores / responsáveis	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Avaliação
Dia de Reis	Ver miniprojeto							



Atividade	Objetivos	Data	Local	Turmas	Dinamizadores / responsáveis	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Avaliação
Cantinho da Escrita e da Matemática	-Criar em conjunto um espaço com objetivos específicos, utilizando as suas potencialidades; -Desenvolver projetos e tarefas em conjunto; -Estimular comportamentos emergentes de leitura e escrita; -Desenvolver o raciocínio lógico matemático.	Data a definir	Escola	Sala Laranja	Educadora Joana Sousa	Educadora, auxiliares e crianças	Material diverso	
Iniciação ao Inglês	-Sensibilizar para a aprendizagem de uma língua estrangeira – Inglês; -Conhecer diferentes tradições e costumes.	2º e 3º período	Escola	Sala Verde	Educadora Elsa Baptista	Educadora, auxiliares e alunos	Leitor de cd's, histórias, imagens e computador.	
Andebol	- Desenvolver o gosto pela modalidade. - Demonstrar o Espírito Desportivo e o Espírito de Equipa. - Demonstrar empenho e esforço. - Demonstrar conhecimento e respeito pelas regras desportivas e de disciplina. - Aplicar as habilidades técnicas (Passe, Remate, Recepção e Drible).	16 a 20 de jan.	Campo do Marítimo	3.º e 4.º anos	Professores de Expressão Físico-Motora	Professores de Expressão Físico-Motora e alunos	Equipamentos desportivos do Externato	
Carnaval	Ver miniprojeto							
Princesa Dona Maria Amélia	Ver miniprojeto							
Dia do Pai	Ver miniprojeto							
Basquetebol e Voleibol	-Desenvolver o gosto pela modalidade. -Demonstrar o Espírito Desportivo e o Espírito de Equipa. -Demonstrar empenho e esforço. -Demonstrar conhecimento e respeito pelas	semana de 13 a 17 fevereiro	Campo do Marítimo	Alunos dos 3.º e 4º anos	Professores de Expressão Físico-Motora	Professores de Expressão Físico-Motora e Alunos	Equipamentos desportivos do Externato	



Atividade	Objetivos	Data	Local	Turmas	Dinamizadores / responsáveis	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Avaliação
	regras desportivas e de disciplina. -Aplicar as habilidades técnicas (Passe, Lançamento, Recepção e Drible).							
Páscoa	Ver miniprojeto							

5.1.3. 3º Período

Atividade	Objetivos	Data	Local	Turmas	Dinamizadores / responsáveis	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Avaliação
Diploma de Competências Básicas em TIC	-Combater a info-exclusão, reforço da cidadania e de promoção da coesão social, no contexto da Sociedade da Informação.	Mês de Maio	Escola	4º ano	Professor de TIC	Crianças	Modelo da prova	



Atividade	Objetivos	Data	Local	Turmas	Dinamizadores / responsáveis	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Avaliação
Circuito Lúdico e gímico	<ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver o gosto pela modalidade. -Demonstrar o Espírito Desportivo e o Espírito de Equipa. -Demonstrar empenho e esforço. -Demonstrar conhecimento e respeito pelas regras desportivas e de disciplina. -Aplicar as habilidades técnicas (Rolamentos, Posições de Flexibilidade e Equilíbrio, Saltos, Voltas e Roda). 	semana de 26 a 28 de abril	Pavilhão do Nacional	Alunos do pré escolar (4 e 5 anos)	Professores de Expressão Físico-Motora	Professores de Expressão Físico-Motora Alunos	Equipamentos desportivos do Externato	
Dia das Experiências	<ul style="list-style-type: none"> - Fornecer um conhecimento que facilite a interação com o mundo - Saber produzido através do raciocínio lógico, aliado à experimentação prática, caracterizando-se por um conjunto de paradigmas para a observação, identificação, descrição, investigação experimental e explicação teórica de fenómenos - Explorar a consciência de que a finalidade primordial deve incidir no processo de aprendizagem, e não tanto no seu desfecho, devendo este processo ser ativo, significativo e lúdico. 	Durante o 3.º Período (uma vez por semana)	Escola	Salas Vermelha, Laranja, Amarela	Educadores Gonçalo Serrão, Joana Sousa e Sandra Silva	Educadores, auxiliares e crianças.	Material diverso	
Festa da Flor	Ver miniprojecto							
Dia da Mãe	Ver miniprojecto							
Dia da Família	Ver miniprojecto							



Atividade	Objetivos	Data	Local	Turmas	Dinamizadores / responsáveis	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Avaliação
Nossa Senhora de Fátima	<ul style="list-style-type: none"> - Manter viva as tradições religiosas; - Despertar para os valores humanos e cristãos da alegria, da escuta e fraternidade; - O abrir-se à comunicação com Deus e ao serviço dos outros. 	13-05	Capela	Todas	Professores Sr. Padre Manuel Ornelas	Diretora Docentes Auxiliares da ação educativa	Andor Flores Peças de vestuário	
Cerimónia de Abertura da Festa do Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> -Demonstrar empenho e esforço. -Demonstrar conhecimento e respeito pelas regras desportivas e de disciplina. -Aplicar as habilidades técnicas (Coreografias Gímnicas). 	24 de maio	Estádio dos Barreiros	Alunos dos 3.º e 4.º anos	Professores Expressão Físico-Motora	Professores de Expressão Físico-Motora, alunos e auxiliares	Roupas e Adereços da Direção do Desporto Escolar	
Passeio de finalistas da Pré	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a partilha e o convívio entre o grupo 	maio	Grutas de S. Vicente	Sala Amarela	Educadora Sandra Silva	Educadora, crianças e auxiliares da ação educativa	Máquina fotográfica	
Dia Mundial da Criança	Ver miniprojeto							



Atividade	Objetivos	Data	Local	Turmas	Dinamizadores / responsáveis	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Avaliação
Passeio escolar	- Promover a partilha e o convívio entre a comunidade educativa;	junho	A definir	Todas	Diretora Professores	Professores Alunos Auxiliares da ação educativa	Bolas Cordas	
Torneio de Judo	-Desenvolver o gosto pela modalidade. -Demonstrar o Espírito Desportivo e o Espírito de Equipa. -Demonstrar empenho e esforço. -Demonstrar conhecimento e respeito pelas regras desportivas e de disciplina. -Aplicar as habilidades técnicas (Projeções).	junho	Ginásio	Todas as turmas do 1º Ciclo	Professor de Expressão Físico-Motora	Associação de Judo da Madeira Clube Judo Madeira, professor de Expressão Físico-Motora e alunos	Colchões Folhas de registo Medalhas Fatos de Judo	



Atividade	Objetivos	Data	Local	Turmas	Dinamizadores / responsáveis	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Avaliação
Concurso de Expressão e Educação Plástica de desenho e pintura (Tema: “Um mundo para eu morar”)	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o sucesso, a inovação e o desenvolvimento educativo, nomeadamente na vertente artística e cultural; -Desenvolver as capacidades artísticas das crianças, incentivando-as a participar em projetos de natureza artística; -Fomentar o trabalho colaborativo e de investigação, em situações de desenvolvimento do pensamento criativo; -Proporcionar a apresentação à comunidade educativa e ao meio envolvente, o trabalho desenvolvido nas escolas e a consequente partilha de ideias, experiências e métodos de resolução de problemas. 	5 a 13 de junho	Sala de Exp. Plástica	1º Ciclo	Professora de Exp. Plástica	Professora Alunos	Papel de desenho Lápis de cor Tintas	
18.ª Exposição Regional de Expressão e Artes Plásticas (Tema: “Esta nossa brincadeira”)	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar o gosto pela participação na exposição; - Desenvolver a criatividade; -Valorização de reciclagem de materiais de desperdício; -Promover atividades fora da escola. 	5 a 13 de junho	Sala de Exp. Plástica/Avenida Arriaga	1º Ciclo	Professora de Exp. Plástica	Professora Alunos	Cola branca Tintas acrílicas Marcadores Tela 20 tubos de cartão Outros materiais de desperdício	
Viagem de Finalistas do 1.º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> -Conhecer a ilha do Porto Santo e seus costumes; -Conviver com os colegas finalistas e professores 	junho	Porto Santo	4º ano	Professoras titulares	Diretora Profº. titulares e coadjuvantes Alunos	Bilhetes Malas Produtos alimentícios	



Atividade	Objetivos	Data	Local	Turmas	Dinamizadores / responsáveis	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Avaliação
Festa Final	Ver miniprojeto							



6. Visitas de Estudo

Estas visitas irão decorrer ao longo do ano letivo de acordo com as atividades desenvolvidas na sala de aula e sujeitas à autorização dos encarregados de educação.

As datas, objetivos, recursos e planos referentes a cada uma das visitas programadas, são da responsabilidade dos docentes responsáveis pelas mesmas.

Intervenientes	Local de Visita
Pré-escolar	Visita à Blandy
	Visita à fábrica dos doces regionais
	Visita ao Aeroporto da Madeira
	Visita ao Parque Temático da Madeira
	Viagem de catamarã
	Visita às Grutas de São Vicente
	Visita ao Museu da Baleia - Caniçal
	Visita ao Mercado dos Lavradores
1º Ano	Visita aos Presépios do Funchal
	Visita à Feira do Livro
	Visita ao Mercado dos Lavradores



Intervenientes	Local de Visita
2º Ano	Visita aos Presépios do Funchal
	Visita às instalações dos CTT-Correios de Portugal
	Visita aos Bombeiros Voluntários do Funchal
	Visita às instalações da Polícia de Segurança Pública
	Visita às instalações da Biblioteca Municipal
3º Ano	Visita de Estudo às Grutas de S. Vicente
	Visita de Estudo à Rota da Cal
	Visita aos Presépios do Funchal
	Visita ao Museu da Baleia ou Quinta Pedagógica
4º Ano	Visita aos Presépios do Funchal
	Ao encontro de grandes personalidades
	Viagem de Finalistas ao Porto Santo



7. Ações de Sensibilização/Formação

Ao longo do ano, pretendemos organizar algumas ações de sensibilização/formação dirigidas aos alunos, funcionárias e docentes, tendo em conta situações que se prendam com o quotidiano da vida escolar.

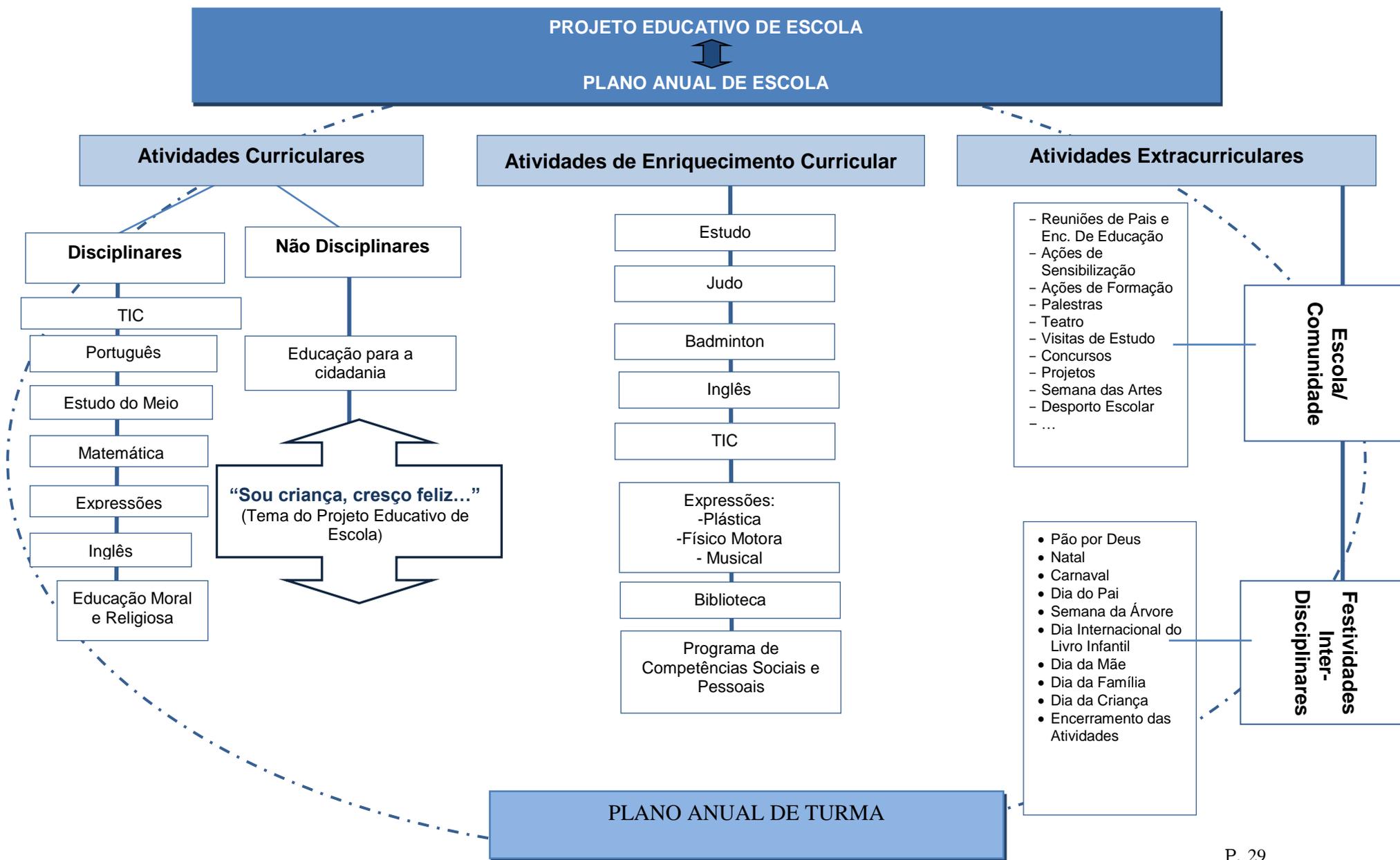
Entidade Formadora	Tema	Objetivos	Calendarização	Destinatários
Externato - Ação dinamizada pela docente Bárbara Gomes	Medidas de sensibilização e de autoproteção em edifícios	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar para a necessidade de conhecer os procedimentos de auto-proteção a adoptar em caso de acidente.- Co-responsabilizar toda a população escolar no cumprimento das normas de segurança- Preparar e organizar os meios humanos e materiais existentes, para garantir a salvaguarda de pessoas e bens em caso de ocorrência de uma situação perigosa.	<p>09 de novembro</p> <p>16 de novembro</p> <p>23 de novembro</p> <p>7 de fevereiro</p>	<p>9h30m às 10h30m - Salas do Pré-escolar;</p> <p>9h30m às 10h30m – Turmas do 1.º e 2.º anos;</p> <p>9h30m às 10h30m – Turmas do 3.º e 4.º anos;</p> <p>18:30 m às 20:30m Comunidade educativa</p>
Externato – Palestra dinamizada por um geólogo	Estudo das rochas e das plantas	<ul style="list-style-type: none">-Conhecer os diferentes tipos de rochas;-Identificar o tipo de rocha predominante na Região;-Identificar as plantas endémicas da Madeira	Data a definir	Turmas do 3.º ano



Plano Anual de Atividades

Externato – Ação dinamizada por uma docente de ciências	Demonstração de uma erupção vulcânica	-Adquirir novos conhecimentos -Promover a partilha de conhecimentos entre professor e alunos. -Reconhecer e identificar o que é um vulcão	Data a definir	Sala azul
Externato – Ação dinamizada por uma bióloga marinha Sara Jardim funcionária da VMT (Viagens Marítimas Turísticas) Catamarã	Palestra de sensibilização sobre os Cetáceos	- Conhecer os diferentes tipos de cetáceos (baleias, golfinhos) - Sensibilizar para a preservação do meio ambiente - Conhecer as consequências da poluição marítima	12 de janeiro	10h - Pré-escolar; 11h – 1º ano 11h 30mim. 2º ano
			13 de janeiro	11h – 3º ano 11h 45 mim. - 4º ano

8. Interdisciplinaridade





9. Projetos de Escola

Os projetos de gestão e administração escolar serão analisados por grupos de trabalho, como podemos verificar na tabela abaixo representada:

Horários	Plano Anual de Atividades	Regulamento Interno	Projeto Educativo de Escola	Gestão da página do Facebook e site	Plano de Intervenção e Emergência	Testes de Proficiência Linguística
Guida Andrade	Fátima Ferreira	Liliana Ferreira	Joana Sousa	Vítor Silva Roberto Castro	Bárbara Gomes	Tatiana Gonçalves Márcia Aguiar
Carla Ferreira	Elsa Baptista	Pedro Barroso	Petra Camacho			
Cláudia Pimenta	Paula Gomes /Milene Oliveira	Sandra Silva	Rubina Camacho			
	Andreia Perestrelo	Adriana Faria	Pedro Guia			
		Isabel Araújo	Patrícia Rêgo			
	Sofia Costa	Gonçalo Serrão				

10. Plano TIC

Neste ano letivo, e à semelhança de anos letivos anteriores, as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) serão trabalhadas nos mais diversos aspetos da vida escolar. Sendo assim, o coordenador TIC será o docente Roberto Castro, o qual será responsável pelas seguintes tarefas:

- ❖ Atualização constante da página oficial da escola na Internet;
- ❖ Organização do Jornal Escolar;
- ❖ Preparação dos DVDs dos finalistas e vídeos da festa final;
- ❖ Coordenação da plataforma Avaliar+;
- ❖ Impressão das avaliações trimestrais;
- ❖ Potencialização dos recursos existentes.



11. Outros Projetos

Ao longo do ano letivo, serão desenvolvidos alguns projetos no âmbito do tema do Projeto Educativo de Escola “**Sou criança, cresço feliz...**”, entre outros de caráter pedagógico.

11.1. Cariz Interno

Coordenadores	Designação do Projeto	Objetivos	Calendarização	Intervenientes
Educadores: Sandra Silva Elsa Baptista	Caderno “ As nossas receitas”	-Valorizar o sentido de família; -Contribuir para momentos de realização de atividades em conjunto pais/crianças; -Proporcionar a integração ativa da família no jardim-de-infância.	1.º Período	Salas Amarela e Verde
Educadores: Joana Sousa Fátima Ferreira Gonçalo Serrão	Caderno “A minha Região”	-Incentivar a participação da família no processo educativo da criança; -Partilhar conhecimentos e informação acerca de si mesmo e do meio envolvente; -Valorizar os costumes e tradições da região.	Durante o ano	Salas Laranja, Azul e Vermelha



Plano Anual de Atividades

Coordenadores	Designação do Projeto	Objetivos	Calendarização	Intervenientes
Educadora Fátima Ferreira	Baú de Histórias Regionais - Exposição	-Promover a partilha -Promover a participação dos pais na escola de forma autónoma - Valorizar o património oral da região.	2.ºe 3º Períodos	Sala azul
Educadores: Joana Sousa Sandra Silva Gonçalo Serrão Fátima Ferreira	Maquete da Ilha da Madeira	-Reconhecer e identificar as características de uma ilha; -Valorizar a região e o meio onde as crianças vivem; -Identificar os locais mais importante da ilha para as crianças (residência, escola, etc.); -Sensibilizar para a importância geográfica da ilha da madeira.	2.º Período	Sala Laranja, Amarela, Vermelha e Azul
Educadora Elsa Baptista	Festividades da nossa Região	-Conhecer e observar as festividades que são apresentadas no centro do Funchal; -Promover o gosto pelas nossas tradições.	Durante o ano	Sala Verde
Professora Andreia Perestrelo	Projeto “Conhecer a Ilha”	-Pesquisar a cultura, tradições, paisagens, arte, desportos, fauna, flora, gastronomia da região. -Compilação das imagens, por temáticas, num livro. -Apresentação do livro à turma e aos encarregados de educação.	Durante o ano	Alunos do 1.º ano



Plano Anual de Atividades

Coordenadores	Designação do Projeto	Objetivos	Calendarização	Intervenientes
Professoras titulares do 2º Ano	Projeto “A minha família e a minha região”	<ul style="list-style-type: none">-Promover a aproximação e interação escola-família-Proporcionar momentos de aprendizagem entre a comunidade educativa-Desenvolver o gosto pela etnografia e cultura regionais-Explorar diferentes formas de apresentação à turma (ex: dramatizações; apresentações PPT, etc...)	Durante o ano	Alunos do 2.º ano
Professoras titulares do 3º Ano	Pesquisa sobre a Gastronomia, Artesanato, usos e costumes da Região	<ul style="list-style-type: none">-Conhecer os usos e costumes da sua Região;-Partilhar conhecimentos com os colegas	Data a definir	Alunos do 3.º ano
	Palestra sobre rochas e plantas típicas da região Geólogo	<ul style="list-style-type: none">-Conhecer os diferentes tipos de rochas;-Identificar o tipo de rocha predominante na Região;-Identificar as plantas endémicas da Madeira	Data a definir	Alunos do 3.º ano
	Construção da Bandeira da Região Autónoma da Madeira	<ul style="list-style-type: none">-Identificar a bandeira regional	Data a definir	Alunos do 3.º ano



Plano Anual de Atividades

Coordenadores	Designação do Projeto	Objetivos	Calendarização	Intervenientes
Educadora Fátima Ferreira Docente de geografia/ ciências	Erupção vulcânica	-Adquirir novos conhecimentos -Promover a partilha de conhecimentos entre professor e alunos. -Reconhecer e identificar o que é um vulcão e como este surge - Demonstração de uma erupção vulcânica	Data a definir	Alunos sala azul (4 anos)
Professoras titulares do 4º Ano	Maqueta 3D da Região	-Registo de momentos marcantes no concelho e freguesia -Identificação da escola na Região	Durante o ano	Alunos do 4.º ano

11.2. Cariz Externo

Coordenadores	Designação do Projeto	Objetivos	Calendarização	Intervenientes
Docentes do 1º Ciclo	Visita aos presépios do Funchal	-Conhecer as tradições e costumes do Natal madeirense. -Valorizar o património regional; -Conviver com os colegas	Dezembro/Janeiro	Alunos do 1º Ciclo



Plano Anual de Atividades

Coordenadores	Designação do Projeto	Objetivos	Calendarização	Intervenientes
Docentes titulares do 2º ano	Visita aos Bombeiros Voluntários do Funchal Visita à Polícia de Segurança Pública Visita aos CTT- Correios de Portugal Visita à Biblioteca Municipal	- Conhecer Instituições e serviços existentes na região -Explorar obras literárias e estimular a fruição com os livros	Data a definir	Alunos do 2º ano
Docentes titulares do 1º e 3ºanos Educadores dos 5 anos	Visita ao Mercado dos Lavradores	-Conhecer e provar os frutos típicos da região -Identificar os costumes e tradições regionais.	A definir	Alunos do 1º e 3ºanos Alunos dos 5 anos (pré-escolar)
Docentes titulares do 3º ano	Visita à Câmara Municipal do Funchal	-Reconhecer Entidades Regionais	A definir	Alunos do 3º ano
Docente Milene Oliveira	Visita às Grutas de S. Vicente Rota da Cal	-Promover o conhecimento sobre a origem da ilha da Madeira; Identificar o tipo de rocha predominante na Região; -Conhecer o processo de extração da cal a partir do calcário; -Identificar situações de utilização do Basalto e do Calcário na Região e no dia-a-dia.	16 de novembro	Alunos do 3º ano



Plano Anual de Atividades

Coordenadores	Designação do Projeto	Objetivos	Calendarização	Intervenientes
Professores titulares do 4º ano	Visita de estudo “Ao encontro de grandes personalidades”	-Conhecer diversas personalidades influentes na região -Valorização do património regional;	Durante o ano letivo	Alunos do 4º ano
Educadores	Visitas de estudo: Aeroporto da Madeira Parque Temático Museu da Baleia Blandy – Vinhos regionais Fábrica de doces regionais Viagem de catamarã	- Conhecer Instituições e serviços existentes na região	Durante o ano letivo	Alunos do pré- escolar

12. Avaliação do Plano

O Plano Anual de Atividades poderá ser ou não reformulado trimestralmente de acordo com a concretização dos objetivos propostos inicialmente.

Crítérios:

- ❖ Se os recursos forem escassos ou inexistentes para a realização das atividades;
- ❖ Condições monetárias/climatéricas;
- ❖ Se as atividades propostas inicialmente tiveram ou não adesão por parte dos alunos e toda a comunidade educativa;
- ❖ Melhorar/enriquecer as atividades propostas.

12.1. Das Atividades

As atividades serão analisadas e avaliadas pelos docentes através de um relatório onde constam as observações críticas relativas a cada atividade proposta, com base nos projetos elaborados pelos grupos de trabalho referidos.

13. Conclusão

O Plano Anual de Atividades foi concebido tendo em consideração as necessidades da comunidade educativa. Este documento visa a construção de um saber significativo, dinâmico e eficiente, sem descurar o meio em que a escola está inserida.

As propostas apresentadas visam o enriquecimento global dos alunos, proporcionando-lhes experiências e vivências únicas e de aquisição de novos saberes. Pretende-se que em virtude destas iniciativas e projetos, o quotidiano escolar se torne mais estimulante, dinâmico e propício a um crescimento pessoal harmonioso.

O contributo da comunidade educativa para o sucesso deste plano será crucial, pois para que os objetivos e as metas sejam alcançados, todos os intervenientes do processo ensino/aprendizagem necessitam de participar ativamente para que todos juntos possam desfrutar de um ano letivo repleto de emoções, descobertas e partilhas.

Enquanto instrumento operacional e potenciador de oportunidades, o presente plano poderá ser revisto e alterado sempre que se considerar pertinente e benéfico a nível educacional.

14. Síntese legislativa

O Plano Anual de Atividades baseou-se na seguinte legislação:

- ❖ Despacho n.º 282/2016 de 7 de julho – Calendário Escolar 2016/2017

- ❖ Despacho nº13/2006, de 29 de maio - Organização do horário semanal do pessoal docente

- ❖ Portaria nº 110/2002, de 14 de agosto - Regime de Criação e Funcionamento das Escolas a Tempo Inteiro.