

OBJETO DE AVALIAÇÃO	ESTRUTURA DA PROVA	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO	MATERIAL NECESSÁRIO
<p>CONTEÚDOS Movimentos periódicos Estatística/Modelos de probabilidades Modelos discretos. Sucessões Modelos contínuos não lineares</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funções polinomiais - Funções racionais - As funções exponencial e logarítmica - Modelo logístico <p>Geometria Problemas de otimização</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicação das taxas de variação. - Programação linear 	<p>A prova contém 6 grupos de itens, subdivididos em várias alíneas.</p> <p>Alguns dos itens podem ter como suporte tabela(s), figura(s) e/ou gráfico(s).</p> <p>Considerando que o tema central do programa é «Aplicações e Modelação Matemática», na generalidade, os itens aparecem contextualizados em situações (simplificadas) da vida real. A tecnologia desempenha um papel muito importante no programa. Por este motivo, a utilização da calculadora gráfica é fundamental na resolução de grande parte dos itens.</p> <p>A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação das unidades temáticas no programa da disciplina.</p> <p>O programa dá grande ênfase às conexões entre os diferentes temas, pelo que alguns itens podem envolver competências e conteúdos de mais do que um tema.</p> <p>A prova tem um formulário anexo. A quantidade de fórmulas incluídas ultrapassa o número das que serão eventualmente necessárias à realização da prova.</p> <p>Valorização dos temas na prova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Movimentos periódicos (20 a 30 pontos) - Estatística/Modelos de probabilidades (20 a 30 pontos) - Modelos discretos. Sucessões (20 a 30 pontos) - Modelos contínuos não lineares (40 a 70 pontos) - Funções polinomiais - Funções racionais - As funções exponencial e logarítmica - Modelo logístico - Geometria (20 a 30 pontos) - Problemas de otimização (20 a 30 pontos) - Aplicação das taxas de variação. - Programação linear 	<p>A classificação a atribuir a resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro não negativo.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zeros pontos.</p> <p>Em todas as respostas, devem ser indicados todos os cálculos e todas as justificações necessárias.</p> <p>Sempre que, na resolução de um problema, houver recurso à calculadora devem ser apresentados todos os elementos recolhidos na sua utilização.</p> <p>Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por etapas e/ou níveis de desempenho. A cada etapa e a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.</p> <p>Nos itens de resposta aberta de composição extensa orientada com cotação igual ou superior a quinze pontos e que impliquem a produção de texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.</p>	<p>O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.</p> <p>O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho, devendo o resultado final ser passado a tinta.</p> <p>O examinando deve ser portador do seguinte material de desenho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - régua; - compasso; - esquadro; - transferidor; - calculadora gráfica. <p>A calculadora gráfica deve ter capacidades que permitam a resolução adequada da prova, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gráficas; - de cálculo estatístico; - de utilização das diferentes regressões lineares (linear, exponencial, logarítmica e logística), para obter modelos abstratos a partir de dados apresentados. <p>A lista das calculadoras admissíveis é fornecida pela Direção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular. Da lista, deve ser selecionada apenas uma calculadora gráfica com as capacidades acima enunciadas.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p>