

EB1/PE DA ASSOMADA



Plano TIC

Ano letivo 2022 | 2023

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

EB1/PE da Assomada

Estrada do Aeroporto, Assomada, 9125-079 Caniço

eb1peassomada@edu.madeira.gov.pt

(+351) 291 935051

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Daniel Fernando Gomes Rodrigues | danielrodrigues@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Daniel Fernando Gomes Rodrigues	Professor e Coordenador TIC	danielrodrigues@edu.madeira.gov.pt
Marisa José Camacho Neves	Diretora da Escola	marisaneves@edu.madeira.gov.pt
Sérgio Emanuel Fernandes da Costa Andrade	Professor de TIC	sergioandr@edu.madeira.gov.pt
Mariana Fabíola Fernandes dos Santos	Professora de Apoio	marianaffs@edu.madeira.gov.pt
Lia Rute Jerónimo Costa Oliveira	Professor Titular de Turma	liaoliveira@edu.madeira.gov.pt
Conceição Ivone Perestrelo	Professora de Expressão Plástica	profivoneperes@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade

Projeto CAP3R

Clube Código

Polícia Judiciária

Direção de Serviços de Investigação Formação e Inovação Educacional (entidade certificadora)

P.S.P. de Santa Cruz (Programa Falco)

ÍNDICE

1.	INTRODUÇÃO	5
8.	CARATERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	7
9.	ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	8
10.	DIAGNÓSTICO	9
11.	PLANO DE AÇÃO	10
12.	CRONOGRAMA.....	16
13.	AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP	17

1. INTRODUÇÃO

De acordo com o Despacho Normativo n.º 3/2010, de 21 de outubro de 2010, depois de designado o Coordenador TIC, deve ser elaborado um Plano TIC, definindo-se, de igual modo, uma equipa de apoio à implementação do mesmo.

Na elaboração de um Plano TIC, é imprescindível ter em conta as diversas prioridades, metas e objetivos de uma escola, formalizados no Projeto Educativo de Escola. Assim, este Plano TIC constitui uma espécie de estratégia global de escola, onde o âmbito tecnológico é um instrumento privilegiado no trabalho dessas prioridades, metas e objetivos.

Objetivos Específicos do PEE	Metas Específicas
1. Melhorar o sucesso escolar e educativo;	1.1. Aumentar em 2% os resultados das provas de aferição nas áreas de Matemática, no final dos 4 anos;
	1.2. Aumentar em 2% os resultados das provas de aferição no Português, no final dos 4 anos;
	1.3. Aumentar em 2% o desenvolvimento global dos alunos/crianças, no final dos 4 anos;
	1.4. Elevar os resultados Bom e Muito Bom no Português em 2%, no final do quadriénio;
	1.5. Elevar os Bom e Muito Bom na Matemática em 2%, no final do quadriénio;
2. Promover o trabalho cooperativo e interdisciplinar entre os docentes;	2.1. No final do ano letivo, ter realizado/participado em 5 reuniões de Conselho de Ano;
3. Aumentar o número de estratégias de implementação de diferenciação pedagógica em todas as turmas;	3.1. No final do ano letivo, adotar 2 dos instrumentos facilitadores da implementação da diferenciação pedagógica;
4. Promover uma cultura de partilha e colaboração dentro da comunidade escolar;	4.1. Promover a partilha de experiências e trabalhos realizados nos diferentes grupos/turmas, em 3 momentos diferentes (Pré-escolar e 1º ciclo);
5. Potenciar a formação integral do aluno, recorrendo a parcerias da comunidade envolvente;	5.1. No decorrer de cada ano letivo, desenvolver 2 atividades relacionadas com a implementação do Projeto ESPR;
	5.2. No decorrer de cada ano letivo, desenvolver 2 atividades relacionadas com o projeto da Prevenção Rodoviária;
6. Envolver os pais/ encarregados de educação em atividades estabelecidas pela escola;	6.1. Participar em 3 eventos, dinamizados pela comunidade, por ano letivo;
7. Promover atitudes de cidadania e respeito pelos outros;	7.1. No final de cada ano letivo, o número de advertências escritas em documento próprio, relacionadas com comportamentos desadequados, não deverá exceder os 30% do número total de alunos por turma;

As atividades contempladas neste Plano TIC serão parte integrante do PAA.

Conscientes do papel das TIC no processo de construção de conhecimentos, pretendemos que este Plano TIC apresente também oportunidades para o desenvolvimento de competências digitais. Concomitantemente, é nosso objetivo que estas competências sejam conducentes com o exercício de uma cidadania ativa, crítica e responsável.

Resumindo, temos como principais objetivos deste Plano:

- Potenciar as TIC de forma a trabalhar os objetivos e metas do PEE;

- Proporcionar aos alunos o contacto com novas tecnologias e/ou ferramentas, tornando-os mais criativos e capazes de gerar conhecimentos;

- Alertar para as potencialidades e problemáticas da tecnologia, proporcionando o desenvolvimento de uma cidadania ativa nos alunos;

- *- Trabalhar as seguintes áreas de competência: A1. Literacia da Informação; A2. Comunicação e Cidadania; A4. Segurança e Privacidade; A5. Desenvolvimento de Soluções.

*(Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030)

8. CARATERIZAÇÃO DA ESCOLA

A escola EB1/PE da Assomada funciona num edifício construído de raiz que foi inaugurado no dia 30 de setembro de 2004.

A escola está localizada no sítio da Assomada, freguesia do Caniço, concelho de Santa Cruz, pertencendo à Delegação Escolar deste concelho.

Engloba os níveis de ensino do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo.

Caraterização da Escola	
N.º crianças do Pré-Escolar	67
N.º crianças do 1.º ciclo	187
Docentes	7 educadoras 34 professoras do 1º Ciclo do Ensino Básico
Não docentes	13 auxiliares de ação educativa 1 administrativa

9. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 sala de TIC (14 desktop's)
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	8 salas de aula (1 desktop em cada uma) Secretaria (1 desktop) Gabinete da Diretora (1 desktop)
Portáteis	2 Portáteis
Tablets	1
Robôs (especificar modelos)	2-InO-Bot ; 4- Blue-Bot ; 8- WeDo 2.0
Quadro Interativo	1 (sala de TIC)
Projetores	6 projetores fixos em salas de aula 1 projetor móvel
Impressoras	3 impressoras
Especificar outros equipamentos	1 impressora 3d (cedida por empréstimo do CAP3R)

No que diz respeito à componente curricular, cada uma das dez turmas do 1.º ciclo usufrui de uma hora semanal de TIC. A mesma, sempre que possível, é lecionada na sala TIC.

Quanto às atividades de enriquecimento curricular, tal como o estipulado, as turmas dos 3.º e 4.º anos têm duas horas semanais de TIC e as turmas dos 1.º e 2.º anos usufruem de uma hora da referida atividade.

No que se refere ao Pré-Escolar, todas as crianças com 5 anos têm 30 minutos semanais de TIC.

Ainda no que se refere aos discentes, torna-se importante proporcionar experiências inovadoras de aprendizagem, proporcionando-lhes o contacto com algumas tecnologias emergentes (como é o caso da modelagem e impressão 3d). É de extrema importância que percebam a utilidade da tecnologia no nosso dia a dia, conscientes dos riscos que a mesma nos traz.

Paralelamente, é nosso objetivo alargar ao pessoal não docente a realização do Exame para obtenção do Diploma de Competências Básicas em Tecnologias da Informação e Comunicação.

Falando agora da realidade atual relativamente aos equipamentos existentes na escola, ultrapassadas as carências de cobertura de rede wifi, o objetivo será continuar este esforço de melhoria das condições tecnológicas dos diferentes espaços, nomeadamente através da instalação de projetores de vídeo e respetivo computador nas salas de aula em falta.

Por fim, foi detetada a necessidade de modernizar e uniformizar os instrumentos de recolha das informações relativas à avaliação dos alunos na vertente curricular. Será importante realçar que no ano letivo anterior este processo já foi levado a cabo no que diz respeito às atividades de enriquecimento curricular. Assim, na vertente curricular, estão a ser criadas Aplicações em Excel de forma a tornar o processo de avaliação dos alunos mais moderno e intuitivo, permitindo a consulta dos diversos instrumentos de avaliação de uma forma rápida. Pretende-se também uma forte uniformização, sendo fácil exportar e/ou partilhar dados de avaliação entre os diferentes professores que lecionam a mesma turma.

11. PLANO DE AÇÃO



1.ª ATIVIDADE - “Aplicação de Gestão da Avaliação Curricular”	
Eixo(s):	1- TECNOLOGIA 3- FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	- Criação de Aplicações em Excel de forma a tornar o processo de avaliação dos alunos mais moderno e intuitivo, permitindo a consulta dos diversos instrumentos de avaliação de uma forma rápida. - Realização de uma pequena formação sobre a utilização das mesmas Aplicações em Excel.
Data:	- 1 de setembro a 5 de novembro de 2022;
Destinatários:	- Todos os professores que lecionam atividades curriculares;
Dinamizadores:	- Coordenador TIC;
Recursos TIC:	- Hardware (computador e vídeo projetor); - Software (Microsoft Excel);
Avaliação:	- Instrumento: Inquérito realizado aos professores utilizadores; - Critério: Grau de satisfação apresentado na resposta ao inquérito;
Objetivos/ Metas PEE:	- Objetivo 4;
Áreas de Competência:	- A2. Comunicação e Cidadania (2. Partilha de informação e conteúdo); - A5. Desenvolvimento de Soluções (2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas);

2.ª ATIVIDADE - “A página Web da escola”	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA (Página Web)
Descrição da atividade:	- Manutenção e atualização da página Web da escola e reorganização da mesma a fim de tornar a procura de informação mais intuitiva. https://escolas.madeira-edu.pt/eb1peassomada/
Data:	- 1 de setembro de 2022 a 31 de julho de 2023;
Destinatários:	- Toda a comunidade educativa;
Dinamizadores:	- Membro da equipa TIC (Prof. Mariana Santos);
Recursos TIC:	- Hardware (computadores); - Software (browser de internet; software de edição de imagem);
Avaliação:	- Instrumento: Inquérito realizado a alguns encarregados de educação; - Critério: Grau de satisfação apresentado na resposta ao inquérito;
Objetivos/ Metas PEE:	- Objetivo 4 (Meta 4.1);
Áreas de Competência:	- A2. Comunicação e Cidadania (2. Partilha de informação e conteúdo);

3.ª ATIVIDADE - “Encontra-nos no Facebook”	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA (redes sociais)
Descrição da atividade:	-Divulgação no Facebook das principais atividades desenvolvidas na escola, assim como de informações genéricas.
Data:	-1 de setembro de 2022 a 31 de julho de 2023;
Destinatários:	- Toda a comunidade educativa;
Dinamizadores:	- Membro da equipa TIC (Prof. Sérgio Andrade) e Coordenador TIC;
Recursos TIC:	- Hardware (smartphone e computador); -Software (browser de internet, Facebook, programa de edição de foto e vídeo);
Avaliação:	- Instrumento: Inquérito realizado a alguns encarregados de educação; - Critério: Grau de satisfação apresentado na resposta ao inquérito;
Objetivos/ Metas PEE:	- Objetivo 4 (Meta 4.1);
Áreas de Competência:	- A2. Comunicação e Cidadania (2. Partilha de informação e conteúdo);

4.ª ATIVIDADE – “Viajando Virtualmente”	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	- Proporcionar aos alunos experiências de visita a monumentos e locais distantes através da realidade virtual.

Data:	- Novembro a dezembro de 2022;
Destinatários:	- Alunos do 4.º ano;
Dinamizadores:	- Coordenador TIC;
Recursos TIC:	- Hardware (smartphone e óculos de realidade virtual); - Software (“Sites in VR”; ...);
Avaliação:	- Instrumento: Registo de Avaliação da Atividade do PAA; - Critério: Que pelo menos 80% dos alunos participantes consigam utilizar a tecnologia de uma forma autónoma e eficiente;
Objetivos/ Metas PEE:	- Objetivo 1; - Objetivo 3;
Áreas de Competência:	- A5. Desenvolvimento de soluções (3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa);

5.ª ATIVIDADE – “Vamos aprender com os robôs”

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	- Exploração dos diversos robôs existentes e execução de desafios lançados.
Data:	- Janeiro a março de 2023;
Destinatários:	- Todos os alunos da escola (Pré-escolar e 1.º Ciclo);
Dinamizadores:	- Coordenador TIC, equipa TIC e professores titulares de turma;
Recursos TIC:	- Hardware (computadores com ligação bluetooth, smartphone e robôs); - Software (aplicações relativas a cada modelo de robô);
Avaliação:	- Instrumento: Registo de Avaliação da Atividade do PAA; - Critério: Que pelo menos 80% dos alunos participantes consigam utilizar os robôs de uma forma autónoma e eficiente;
Objetivos/ Metas PEE:	- Objetivo 1 - Objetivo 3
Áreas de Competência:	- A5. Desenvolvimento de Soluções (3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa);

6.ª ATIVIDADE – “Dia Internacional da Internet Segura”

Eixo(s):	2 – SEGURANÇA 3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	- Ação de sensibilização relativa aos perigos relacionados com a internet;
Data:	- Entre 6 e 10 de fevereiro de 2023
Destinatários:	- Todos os encarregados de educação;
Dinamizadores:	- Coordenador TIC e Inspetor da Polícia Judiciária;

Recursos TIC:	- Hardware (computador e vídeo projetor); - Software (Microsoft Powerpoint);
Avaliação:	- Instrumento: Registo de Avaliação da Atividade do PAA; - Critério: Presença de pelo menos 50 encarregados de educação;
Objetivos/ Metas PEE:	Objetivo 6 (Meta 6.1);
Áreas de Competência:	- A2. Comunicação e Cidadania (5. Código de conduta em ambiente digital); - A4. Segurança e Privacidade (1. Proteção de dispositivos; 2. Proteção de dados pessoais);
Parcerias:	Polícia Judiciária

7.ª ATIVIDADE – “Segurança na Internet”

Eixo(s):	2 – SEGURANÇA 3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	- Ação de sensibilização relativa aos perigos relacionados com a internet;
Data:	- Fevereiro de 2023
Destinatários:	- Alunos do 4.º ano
Dinamizadores:	- Membro da equipa TIC (Sérgio Andrade) e Agentes da PSP;
Recursos TIC:	- Hardware (computador e vídeo projetor) - Software (Microsoft Powerpoint)
Avaliação:	- Instrumento: Registo de Avaliação da Atividade do PAA; - Critério: Que pelo menos 80% dos alunos reconhecem cuidados básicos de segurança na utilização da internet;
Objetivos/ Metas PEE:	- Objetivo 5
Áreas de Competência:	- A2. Comunicação e Cidadania (5. Código de conduta em ambiente digital); - A4. Segurança e Privacidade (1. Proteção de dispositivos; 2. Proteção de dados pessoais);
Parcerias:	P.S.P. de Santa Cruz (Programa Falco)

8.ª ATIVIDADE – “Desenho/ modelagem de um objeto do futuro”

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	- Exploração de um software de desenho/ modelagem 3D (Tinkercad); - Desenho/ modelagem (no software “Tinkercad”) das diversas partes do objeto do futuro; - Uso do software “Cura” para preparar o desenho/modelagem elaborado a fim de ser impresso; - Impressão das peças numa impressora 3D;
Data:	- Janeiro a junho de 2023;

Destinatários:	- Alunos do 3.º ano;
Dinamizadores:	- Coordenador TIC e equipa TIC;
Recursos TIC:	- Hardware (computadores e impressora 3D) - Software (Tinkercad e Ultimaker Cura)
Avaliação:	- Instrumento: Registo de Avaliação da Atividade do PAA; - Critério: Que pelo menos 80% dos alunos participantes dominem o software trabalhado;
Objetivos/ Metas PEE:	- Objetivo 1 (Meta 1.3) - Objetivo 5
Áreas de Competência:	A5. Desenvolvimento de Soluções (3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa)
Parcerias:	Projeto CAP3R

9.ª ATIVIDADE – “Exame para obtenção do Diploma de Competências Básicas em Tecnologias da Informação e Comunicação”

Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	- Realização de vários exercícios de treino para o exame do DCB; - Realização do exame para obtenção do Diploma de Competências Básicas em Tecnologias da Informação e Comunicação;
Data:	- Maio e junho de 2023;
Destinatários:	- Alunos do 4.º ano;
Dinamizadores:	- Coordenador TIC e membro da equipa TIC (Prof. Sérgio Andrade);
Recursos TIC:	- Hardware (computadores); - Software (Microsoft Word, Browser de internet e caixa de correio eletrónico).
Avaliação:	- Instrumento: Registo de Avaliação da Atividade do PAA; - Critério: Que pelo menos 90% dos alunos participantes obtenham aprovação na prova;
Objetivos/ Metas PEE:	- Objetivo 1 (Meta 1.3)
Áreas de Competência:	- A2. Comunicação e Cidadania (1. Partilha de informação e conteúdo; 3. Cidadania através de tecnologias digitais); - A1. Literacia da Informação (1. Pesquisa e filtragem de informação);
Parcerias:	- Direção de Serviços de Investigação Formação e Inovação Educacional (entidade certificadora)

10.ª ATIVIDADE – “Questionários Digitais”

Eixo(s):	1- TECNOLOGIA
-----------------	---------------

Descrição da atividade:	- Elaboração de questionários digitais, na APP Plickers, sobre os temas estudados ao longo do ano no âmbito do projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos; - Apresentação dos questionários aos restantes alunos;
Data:	- Fevereiro a junho de 2023;
Destinatários:	- Alunos dos 2.ºs, 3.ºs e 4.ºs anos;
Dinamizadores:	- Coordenador TIC e membro da equipa TIC (Prof. Sérgio Andrade);
Recursos TIC:	- Hardware (computadores, tablet, smartphone e vídeo projetor); - Software (App Plickers);
Avaliação:	- Instrumento: Registo de Avaliação da Atividade do PAA; - Critério: Que pelo menos 80% dos alunos participantes consigam responder ao questionário de uma forma assertiva;
Objetivos/ Metas PEE:	- Objetivo 1 (Meta 1.3) - Objetivo 5 (Meta 5.1)
Áreas de Competência:	- A2. Comunicação e Cidadania (3. Cidadania através de tecnologias digitais); - A3. Criação de Conteúdos (1. Produção de conteúdos digitais); - A4. Segurança e Privacidade (3. Proteção da saúde);

12. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1.ª ATIVIDADE - “Aplicação de Gestão da Avaliação Curricular”											
2.ª ATIVIDADE - “A página Web da escola”											
3.ª ATIVIDADE - “Encontra-nos no Facebook”											
4.ª ATIVIDADE – “Viajando Virtualmente”											
5.ª ATIVIDADE – “Vamos aprender com os robôs”											
6.ª ATIVIDADE – “Dia Intemacional da Internet Segura”											
7.ª ATIVIDADE – “Segurança na Internet”											
8.ª ATIVIDADE – “Desenho/ modelagem de um objeto do futuro”											
9.ª ATIVIDADE – “Exame para obtenção do Diploma de Competências Básicas em TIC”											
10.ª ATIVIDADE -											

NOTA: Este cronograma pode sofrer alterações ao longo do ano, nomeadamente através da alteração de datas ou a inserção de novas atividades.

13. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

Depois de devidamente aprovado pelo Conselho Escolar no dia 19 outubro de 2021, este Plano TIC foi enviado à Direção Regional de Educação. Posteriormente, passou a integrar o Plano Anual de Atividades, passando a estar acessível a todos os elementos da comunidade escolar no site web da escola.

Sempre que se justificar, a Equipa TIC reunir-se-á para avaliar a aplicação do Plano TIC, analisando e/ou elaborando os instrumentos previstos para a avaliação de cada uma das atividades previstas.

O Plano TIC será objeto de apreciação por parte da DRE, sendo que ao longo do ano letivo a mesma analisará o seu processo de implementação em cada escola bem, como os resultados obtidos.

Por uma questão de organização, este mesmo Plano TIC será arquivado num dossiê e, à medida que as atividades do mesmo se realizam, o mesmo será complementado com a avaliação dessas atividades.

2 de novembro de 2022

O Coordenador

Daniel Fernando Gomes Rodrigues