

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 5º Ano

	PESO	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA / ACPA (1)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO (%)
COGNITIVO	70%	- Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; (A, B, C, I) - Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; (A, B, C, I) - Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo; (A, B, C, D, F, G, I) - Identificar fontes históricas, de tipologia diferente; (A, B, C, D, F, I) - Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia; (C, D, F, I) - Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade; (A, B, C, D, F, G, I) - Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda; (A, B, D, E, F, G, H, I) - Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território; (A, B, C, D, F, G, H, I) - Desenvolver a sensibilidade estética; (A, B, D, F, H, I, J) - Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual; (A, B, C, D, E, F, G, H, I) - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. (A, B, C, D, E, F, G, H, I)	<i>Testes/ Fichas de Avaliação</i>	50%
			<i>Fichas de Trabalho</i>	10%
VALORES / ATITUDES	30%	- Critérios Gerais: - Empenho - Postura na aula - Responsabilidade	<i>Grelhas de observação direta</i>	15%
		- Critérios específicos da disciplina - Participação oportuna na sala de aula - Realização dos TPC's - Pontualidade - Assiduidade	<i>Grelhas de observação direta</i>	7% 7% 0,5% 0,5%

(1) ACPA – Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

