

INFORMAÇÃO

Prova de Equivalência à frequência de Ciências Naturais
Prova 10/2020
9º ano de escolaridade

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais do ensino básico, a realizar em 2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;
- Ponderação.

Importa referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelas metas curriculares em vigor e em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

De acordo com as orientações curriculares para o terceiro ciclo da disciplina de Ciências Naturais, serão avaliados conteúdos de quatro temas organizadores: Terra no Espaço; Terra em Transformação; Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

Neste exame de equivalência será avaliada a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Interpretação de dados e de representações gráficas;
- Formulação de problemas e de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

CONTEÚDOS

I – Terra em transformação

A Terra conta a sua história.

Dinâmica interna da terra.

Consequências da dinâmica interna da terra.

Estrutura externa da Terra.

I – Sustentabilidade na Terra

Ecosistemas.

Gestão Sustentável de recursos.

III – Viver melhor na Terra

Saúde Individual e Comunitária.

Organismo Humano em equilíbrio.

Transmissão de vida.

3. Caracterização da prova escrita

A prova escrita está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

O teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

Quadro 1: Tipologia, número de itens e cotação da prova

Tipologia de Itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (pontos)
Itens de Seleção	Escolha múltipla	16 a 20	60 a 70
	Associação /Correspondência		
	Ordenação		
	Verdadeiro / Falso		
Itens de Construção	Resposta Curta	2 a 6	30 a 40
	Resposta restrita	3 a 5	

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Nos itens com cotação de 15 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	<p>Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.</p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.</p>
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.