

EB1/PE e Creche Eng. Luís Santos Costa



Plano TIC

Ano letivo 2023 | 2024

TIC

Coordenação

EB1/PE e Creche Eng. Luís Santos Costa, Rua do Sr. dos
Milagres 12, 9200-090 Machico,
eb1peengluissantoscosta@edu.madeira.gov.pt, 291967679

Amândio José Dengucho Barreiras,
amandio1@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Amândio Barreiras	Coordenador TIC	amandio1@edu.madeira.gov.pt
Patrícia Vieira	Presidente do C. Executivo	pattyvieira@edu.madeira.gov.pt
Jacinta Ferreira	Professor Titular de Turma	jacintaferreira@edu.madeira.gov.pt
Nuno Tedim	Professor de TIC/ESPR	nunotedim@edu.madeira.gov.pt
Nuno Sendas	Professor de TIC/Inglês	nunosendas@edu.madeira.gov.pt
Alcides Ramos	Professor de Exp. Musical	cides79@edu.madeira.gov.pt
Nuno Silva	Técnico Superior de Biblioteca	nunolim@edu.madeira.gov.pt
Dalila Jarimba	Professor de Apoio/Substituição	dalijarimba@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Projeto CAP3R
Eco-Escolas
Educamedia
Ciências da Computação
Microsoft Showcase Schools
Seguranet

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	5
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	6
4. DIAGNÓSTICO.....	7
5. PLANO DE AÇÃO	7
6. CRONOGRAMA.....	13
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	15
8. ANEXOS.....	16

1. INTRODUÇÃO

Ao abrigo do Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 outubro de 2010, é uma das funções do Coordenador TIC *“Elaborar um plano de ação anual para as TIC (Plano TIC) que promova a integração da utilização das TIC nas atividades letivas e não letivas do respetivo estabelecimento de educação, rentabilizando os meios informáticos e audiovisuais disponíveis e generalizando a sua utilização por todos os elementos da comunidade educativa, o qual deve ser concebido no quadro do Projeto Educativo da Escola e do respetivo Plano Anual, em conjunto com os órgãos de administração e gestão,...”*

Assim sendo, a elaboração do Plano TIC para o ano letivo de 2023/2024 pretende continuar a contribuir para uma reflexão sobre a importância da utilização das TIC na escola, ajudando à sua implementação nas práticas letivas das diferentes áreas curriculares e de enriquecimento curricular.

O Plano TIC tem também como objetivo desenvolver nos alunos hábitos de trabalho e competências de pesquisa, seleção e tratamento da informação, tendo em vista a produção de conhecimentos transversais a várias áreas do conhecimento.

Pretende ainda ser uma ferramenta educacional importante para promover a prevenção na utilização consciente e em segurança das novas tecnologias.

Foi concebido com base na visão do novo Projeto Educativo de Escola, elaborado para o quadriénio 2021-2025, que tem como objetivo geral fomentar um espírito de superação no que respeita à aquisição de conhecimentos, hábitos e atitudes saudáveis, nas suas variadas dimensões.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A EB1/PE e Creche Eng. Luís Santos Costa dispõe de um espaço amplo e adequadamente equipado, sendo composta por três edifícios: o edifício principal, sito à Rua Senhor dos Milagres, n.º 12; o anexo 1, localizado na Ribeira Seca, e o anexo 2, localizado no sítio da Graça.

Uma vez que as TIC apenas são lecionadas no edifício principal, o espaço ocupado pela Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche Eng. Luís Santos Costa tem três pisos:

No primeiro piso do bloco A existe um gabinete de administração, um gabinete do núcleo de conciliação, seis salas do ensino pré-escolar, uma sala de trabalho de professores do pré-escolar, uma sala de professores, uma sala de apoio educativo, uma sala de Educação Especial e casas de banho.

No segundo piso do bloco A, há sete salas da componente curricular, uma sala do gabinete de gestão, uma sala da Unidade Especializada e balneários (para professores e alunos), uma arrecadação para material didático, e casas de banho.

No terceiro piso do bloco A existe uma sala de Expressão Plástica, uma sala de Inglês, uma sala de Estudo, uma sala de TIC, uma sala de Ambientes Inovadores (sótão), uma sala de apoio, uma sala de arquivo, um bar para professores, uma arrecadação de material didático e casas de banho.

No primeiro piso do bloco B situa-se a cantina da escola. No segundo piso do bloco B existe o ginásio e uma arrecadação de apoio ao ginásio.

No primeiro piso do bloco C existe um hall de entrada e um elevador. No terceiro piso do bloco C existe uma sala de Educação Musical e Dramática, uma sala de Ludoteca e Videoteca e uma sala de Biblioteca.

Quanto aos recursos humanos, a EB1/PE e Creche Eng. Luís Santos Costa tem 87 docentes, 524 discentes e 59 não docentes.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 Sala TIC (16 PCs)
Outros espaços com PCs (Biblioteca, Gab. de Gestão, Videoteca, Sala Professores, Gab. Administrativo)	Videoteca (5 PCs); Sala de Professores (2 PCs); Gabinete administrativo (3 PCs); Gabinete de Gestão (2 PCs); Todas as salas de trabalho estão equipadas com 1 PC.
Portáteis	12
Tablets	14
Robôs (especificar modelos)	12 Lego WeDo; 6 Blue-Bot; 3 Ino-Bot; 12 Lego Spike Essential; 6 Mtiny Makeblock.
Ecrã Interativo	1
Projetores	9
Impressoras	2
Impressoras 3D	1
Especificar outros equipamentos	Fotocopiadora; 1 Câmara fotográfica digital; 1 gravadora a laser.

4. DIAGNÓSTICO

Na EB1/PE e Creche Eng. Luís Santos Costa todas as turmas do 1.º ciclo possuem 1h das TIC integradas na componente curricular, sendo esta hora utilizada para dinamizar em exclusivo a área de Estudo do Meio, numa parceria com o respetivo docente da atividade curricular. Na pré-escolar as crianças de 5 anos, estão divididas em 3 grupos, com o horário TIC de 0,5 hora semanal, em aulas lecionadas na sala de Informática.

No que respeita às atividades de enriquecimento curricular, todas as turmas têm atribuída pelo menos 1h das TIC no seu horário. Em alguns casos, foram atribuídas mais horas, desenvolvendo-se outros projetos relacionados com as TIC, como é o caso do Projeto Educamedia, do Projeto Cap3r e do Projeto Ciências da Computação.

Por ser uma comunidade escolar com um grande número de docentes e discentes, a sua literacia digital é bastante diferenciada. No caso dos docentes, de uma forma geral, podemos dizer que, na sua maior parte, possuem o conhecimento básico na ótica do utilizador das principais ferramentas do Windows Office (Word, Excel, PowerPoint) e Microsoft Outlook (correio eletrónico e Teams).

5. PLANO DE AÇÃO



1.ª ATIVIDADE - “CodeWeek”	
Eixo(s):	4
Descrição da atividade:	Jogo de perguntas e respostas no programa “Scratch”;
Data início Data fim:	outubro de 2023
Destinatários:	Todos os alunos do 1º ciclo.
Dinamizadores:	Coordenador TIC.
Recursos TIC:	PC; Internet.
Avaliação:	Número de participantes; Nível de empenho e participação dos alunos.
Competências a adquirir:	A3: 1 e A5: 3
Parcerias:	Ciências de Computação; Projeto Cap3r

2.ª ATIVIDADE – “Hora do Código”	
Eixo(s):	4
Descrição da atividade:	Realização de atividades online do site code.org
Data início Data fim:	dezembro 2023
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC; docentes TIC
Recursos TIC:	PC; Internet
Avaliação:	Nível de empenho e participação dos alunos
Competências a adquirir:	A5: 4
Parcerias:	Ciências da Computação

3.ª ATIVIDADE – Portal Escolar	
Eixo(s):	1
Descrição da atividade:	Atualização da página da escola na internet com informação e documentação pertinente para toda a comunidade escolar
Data início Data fim:	setembro 2023 / julho de 2024
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	PC; Internet

Avaliação:	Atualização e pertinência da informação disponibilizada / Mensalmente
Competências a adquirir:	A1: 1, 2, 3 E A2: 1, 2, 5
4.ª ATIVIDADE – Informação sobre a plataforma “Teams”	
Eixo(s):	3
Descrição da atividade:	Ação de informação e esclarecimento de dúvidas aos enc. de educação sobre o funcionamento da plataforma “Teams”.
Data início Data fim:	outubro de 2023
Destinatários:	Encarregados de educação..
Dinamizadores:	Professor Nuno Sendas.
Recursos TIC:	PC; Internet; Microsoft Teams; Projetor
Avaliação:	Nível de empenho e participação dos enc.de educação.
Competências a adquirir:	A2: 1, 3 e A5: 2, 4

5.ª ATIVIDADE – Flyer “Segurança na internet”	
Eixo(s):	2
Descrição da atividade:	Produção de um flyer com recomendações sobre a segurança na internet.
Data início Data fim:	fevereiro de 2024
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	CTIC; alunos.
Recursos TIC:	PC; Câmara Fotográfica Digital; Digitalizador; Smartphone; Internet; Word; Publisher
Avaliação:	Nível de empenho e participação dos alunos.
Competências a adquirir:	A2: 2, 3 e A4: 1, 2

6.ª ATIVIDADE – “Desafios SeguraNet”	
Eixo(s):	2
Descrição da atividade:	Participação nos desafios SeguraNet, dirigidos ao 1º Ciclo.
Data início Data fim:	Ao longo do ano letivo.
Destinatários:	Alunos, professores, encarregados de educação.
Dinamizadores:	CTIC; alunos.
Recursos TIC:	PC; projetor; Câmara Fotográfica Digital; Smartphone; Windows Fotos
Avaliação:	Nível de empenho e participação dos alunos, professores e enc. de educação.

Competências a adquirir:	A1: 1, 2; A2: 1, 3, 4, 5; A4: 1, 2.
--------------------------	-------------------------------------

7.ª ATIVIDADE – Palestra “ Utilização responsável das novas tecnologias ”	
Eixo(s):	2
Descrição da atividade:	Ação de sensibilização dedicada ao tema dos cuidados a ter na utilização das novas tecnologias.
Data início Data fim:	A definir
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	PC; Internet; Projetor
Avaliação:	Nível de empenho e participação da comunidade escolar.
Competências a adquirir:	A2: 2, 3, 4, 5; e A4: 1, 2.
Parcerias:	Polícia de Segurança Pública

8.ª ATIVIDADE – “ Diploma de Competências Básicas em TI (DCB) ”	
Eixo(s):	1
Descrição da atividade:	Realização do DCB
Data início Data fim:	Maió/ junho de 2022
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	PC
Avaliação:	Grelhas / Aproveitamento dos alunos.
Competências a adquirir:	A1: 1, 2 e A5: 4

9.ª ATIVIDADE – “ Curta Metragem Escolar ”	
Eixo(s):	4
Descrição da atividade:	Produção de uma curta metragem.
Data início Data fim:	Janeiro 2022 / abril 2022
Destinatários:	Alunos; Comunidade
Dinamizadores:	Equipa TIC;
Recursos TIC:	PC; Câmara Fotográfica Digital; Smartphone; Internet; Davinci Resolve

Avaliação:	Nível de empenho e participação dos alunos; Produção de uma curta.
Competências a adquirir:	A3: 1, 2, 3 e A5: 3
Parcerias:	Projeto Educamédia

10.ª ATIVIDADE – Criar com o “Scratch”	
Eixo(s):	4
Descrição da atividade:	Exploração e criação de pequenos programas lúdicos no programa “Scratch”
Data início Data fim:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	PC; Câmara Fotográfica Digital; Smartphone; Internet
Avaliação:	Nível de empenho e participação dos alunos
Competências a adquirir:	A3: 1, 2, 3 e A5: 3

11.ª Atividade – “Robótica”	
Eixo(s):	4
Descrição da atividade:	Exploração da robótica educacional através da programação, realização de percursos e implementação de projetos diversos.
Data início Data fim:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	PC; Robôs; Internet
Avaliação:	Nível de empenho e participação dos alunos
Competências a adquirir:	A1: 1, 2, 3; A2: 4; A4: 1 e A5: 3
Parcerias:	Ciências de Computação; Projeto Cap3r

12.ª ATIVIDADE – “Microsoft Showcase Schools”	
Eixo(s):	3 e 4
Descrição da atividade:	Divulgação e apoio na realização das atividades formativas do projeto.
Data início Data fim:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	CTIC; docente Nuno Sendas

Recursos TIC:	PC; Internet.
Avaliação:	Nível de empenho e participação dos alunos
Competências a adquirir:	A1: 2; A2: 3 e 6; A5: 2 e 4
Parcerias:	Microsoft Showcase Schools

13.ª ATIVIDADE – “Gestão escolar”	
Eixo(s):	1 e 3
Descrição da atividade:	Gestão do trabalho escolar sob diferentes vertentes (Realização de reuniões escolares; Promoção do trabalho colaborativo através das tecnologias digitais; criação de questionários e bases de dados com informações fundamentais na organização e gestão de documentos orientadores da escola; supervisão de etapas e de trabalhos realizados).
Data início Data fim:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	docente Nuno Sendas; direção da escola.
Recursos TIC:	PC; Internet; Microsoft Teams; Forms; Word; Excell;
Avaliação:	Qualidade dos instrumentos/documentos criados; Facilidade na consulta de documentação/arquivos
Competências a adquirir:	A1: 2 e 3; A2: 1, 2 e 4;
Parcerias:	Microsoft Showcase Schools

6. CRONOGRAMA

[illegible]

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC será divulgado em reunião de Conselho Escolar e no portal da escola. A realização das atividades contempladas no Plano TIC serão igualmente difundidas através desse mesmo portal e através da página do Facebook da escola.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

31 de outubro de 2023

Amândio José D. Barreiras

A1

LITERACIA DA INFORMAÇÃO

1. Pesquisa e filtragem de informação
2. Avaliação da informação
3. Armazenamento e recuperação da informação

A2

COMUNICAÇÃO E CIDADANIA

1. Interação através de tecnologias digitais
2. Partilha de informação e conteúdo
3. Cidadania através de tecnologias digitais
4. Colaboração através de tecnologias digitais
5. Código de conduta em ambiente digital
6. Gestão de identidade digital

A3

CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS

1. Produção de conteúdos digitais
2. Integração e reelaboração
3. Direitos de autor e licenças

A4

SEGURANÇA E PRIVACIDADE

1. Proteção de dispositivos
2. Proteção de dados pessoais
3. Proteção da saúde
4. Proteção do meio ambiente

A5

DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES

1. Resolução de problemas técnicos
2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>