

Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar de São Vicente
Plano Anual de Actividades 2007/2008

Objectivos gerais:

- Proporcionar o diálogo e o respeito pelas pessoas mais velhas.
- Desenvolver o espírito de socialização.
- Promover uma melhoria no relacionamento com a comunidade.
- Estabelecer regras básicas que promovam o desenvolvimento de valores.
- Interiorizar regras de grupo.

Mês: Setembro	Estratégia / Actividades	Recursos	Intervenientes	Avaliação
<p>- Regresso às aulas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reunião de pais. - Conhecer o espaço físico. - Apresentação da comunidade Educativa aos alunos e Encarregados de Educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Edifício escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade Escolar. - Encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação. - Criação de textos. - Responder a questionários. - Registo. - Trabalho de grupo. - Fichas de trabalho de avaliação.
<p>Mês: Outubro - Implantação da Republica. (5 de Outubro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer factos significativos da nossa história. - Pesquisar em jornais, revistas e Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livros. - Papel. - Canetas. - Material de desperdício. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos. - Professores. - Comunidade local. 	

Mês: Outubro	Estratégia / Actividades	Recursos	Intervenientes	Avaliação
<p>- Dia da Alimentação (16 de Outubro)</p> <p>- Dia Mundial contra a pobreza e a exclusão social. (17 de Outubro)</p> <p>- Outono.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de decisão na escolha de alimentos. - Reconhecer a importância vital dos alimentos e bebidas. - Conhecer a roda dos alimentos. - Adquirir/manter hábitos de vida saudável. - O reconhecimento de situações e problemas do quotidiano. - Motivação para o valor da partilha. - Considerar e respeitar as diferenças entre as pessoas. - Respeitar a diversidade, aprendendo a projectar-se no outro. - Recolher folhas e elementos naturais. - Observação directa das mudanças físicas e climatéricas da época. - Elaborar cartazes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Frutos. - Cartazes da roda alimentar. - Revistas. - Embalagens. - Tesoura, cola. - Folhas secas. - Cartolina. 		<ul style="list-style-type: none"> - Observação. - Criação de textos. - Responder a questionários. - Registo. - Trabalho de grupo. - Fichas de trabalho de avaliação.

<p>- As Vindimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogo acerca dos frutos da época. - Partilhar as experiências vividas na vindima. - Visita ao meio 			
------------------------------	--	--	--	--

Mês: Novembro	Estratégia / Actividades	Recursos	Intervenientes	Avaliação
<p>- Pão-por-Deus. (1 de Novembro)</p> <p>- Dia contra o racismo. (9 de Novembro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recolha e partilha de frutos. - Elaboração de sacos para a recolha do Pão-por-Deus. - Motivar para o valor da partilha. - Pesquisa sobre a origem do Pão-por-Deus. - Considerar e respeitar as diferenças entre as pessoas. - Respeitar a diversidade cultural, religiosa ou outra 	<ul style="list-style-type: none"> - Frutos secos. - Livros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade envolvente. - Alunos. - Professores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação. - Criação de textos. - Responder a questionários. - Registo. - Trabalho de grupo. - Fichas de trabalho de avaliação.

<p>- São Martinho. (11 de Novembro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento do significado da lenda de São Martinho. - Recolha de castanhas e caruma. - Realização do Magusto. - Recolha de lendas e tradições. 			
<p>- Dia Mundial da Tolerância. (16 de Novembro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descobrir, conhecer e aplicar os valores da compreensão, tolerância e partilha. - Respeitar a diversidade cultural, religiosa ou outra. - Aprender a participar na vida em comunidade 			
<p>- Dia Mundial do Não Fumador. (17 de Novembro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para os perigos do tabaco. - Realização de cartazes alusivos. 			
<p>- Dia Mundial da televisão. (21 de Novembro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar os programas adequados à sua idade. - Conhecer e perceber a diversidade do mundo. 			

Mês: Dezembro	Estratégia / Actividades	Recursos	Intervenientes	Avaliação
<p>-Dia Internacional do Deficiente. (3 de Dezembro)</p> <p>- Dia da Declaração Universal dos Direitos Humanos (10 de Dezembro)</p> <p>- Natal.</p>	<p>- Respeitar a diferença.</p> <p>- Aumentar a auto-estima, fazendo amigos diferentes.</p> <p>- Integrar alunos portadores de N.E.E.</p> <p>- Conhecer e aplicar competências no âmbito: Respeito pelos outros; Direito do homem.</p> <p>- Expressar sentimentos, opiniões e críticas construtivas.</p> <p>- Reconhecer o Natal como a festa da família.</p> <p>- Conhecer tradições do Natal desta região e compara-las com outras.</p> <p>- Construir o Presépio.</p> <p>- Decorar a Escola.</p> <p>- Elaboração de postais.</p> <p>- Conto e reconto de histórias relacionadas com o Natal.</p>	<p>- Papel fantasia.</p> <p>- Tesoura.</p> <p>- Cola.</p> <p>- Barro.</p> <p>- Tintas.</p> <p>- Pincéis.</p> <p>- Motivos de Natal.</p> <p>- Pinheiro.</p>	<p>- Alunos.</p> <p>- Professores.</p> <p>- Auxiliares de acção Educativa.</p>	<p>- Observação.</p> <p>- Criação de textos.</p> <p>- Responder a questionários.</p> <p>- Registo.</p> <p>- Trabalho de grupo.</p> <p>- Fichas de trabalho de avaliação.</p>

Mês: Janeiro	Estratégia / Actividades	Recursos	Intervenientes	Avaliação
<p>- Dia dos Reis. (6 de Janeiro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recolher Canções tradicionais. - Elaboração de quadras. - Elaboração de coroas. - Conhecer a lenda dos Reis e do bolo Rei. - Cantar os Reis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Livros. - Cartolinas. - Canetas de feltro. - Cola. - Tesoura. - Revista. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos. - Professores. - Comunidade envolvente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação. - Criação de textos. - Responder a questionários. - Registo. - Trabalho de grupo. - Fichas de trabalho de avaliação.
<p>- Santo Amaro (15 de Janeiro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa de canções. - Produção de textos. - Elaboração de desenhos. 			
<p>- Dia do Concelho. (22 de Janeiro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogar sobre o porquê desta data. - Investigar a história local. - Audição da lenda de São Vicente. - Identificação dos símbolos locais (bandeira, brasão). - Elaboração de trabalhos para exposição. 			
<p>- Dia Mundial da Liberdade. (23 de Janeiro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicação do significado da palavra. - Leitura de textos. - Observação de imagens. 			

		- Criação de textos.			
Mês: Janeiro/Fevereiro	Estratégia / Actividades	Recursos	Intervenientes	Avaliação	
<ul style="list-style-type: none"> - Inverno. - Carnaval. (5 de Fevereiro) - Dia Mundial do doente. (11 de Fevereiro) - Dia dos Namorados. (14 de Fevereiro) 	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever situações de vida quotidiana desta época. - Pinturas, colagens. - Elaboração de painéis. - Dialogo sobre esta época do ano. - Recolher tradições próprias. - Recolher gastronomia e diversões. - Participar no Cortejo de Carnaval. - Confeção de mascaras e fatos. - Decoração da escola. - Conhecer a origem da festa. - Confeção de malassadas. - Produção de textos e poesias. - Conto de histórias. - Conhecer a lenda de São Valentim. - Canções. - Troca de correspondência e cartões. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolina. - Tesoura. - Material de desperdício. - Tecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos. - Professores. - Comunidade envolvente. - Auxiliares de acção Educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação. - Criação de textos. - Responder a questionários. - Registo. - Trabalho de grupo. - Fichas de trabalho de avaliação. 	

Mês: Março	Estratégia / Actividades	Recursos	Intervenientes	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Dia da Mulher (8 de Março) - Dia Mundial dos Direitos do Consumidor. (15 de Março) - Dia do Pai (19 de Março) - Dia Mundial da Floresta (21 de Março) 	<ul style="list-style-type: none"> - A importância da mulher na sociedade e família. - Conhecer o impacto ambiental provocado pelas embalagens. - Reconhecer a informação básica nos rótulos dos alimentos. - Ser capaz de perceber as mensagens implicadas nos anúncios. - Elaboração de uma prenda para oferecer ao pai. - Confecção de postais. - Elaboração de cartazes. - O papel do pai na vida familiar. - Plantação de árvores. - Saída para observação de diferentes espécies. - Realização e participação em palestras. Reconhecer a importância das árvores. - Realização de visitas de estudo. - Pinturas, cartazes, criação de textos, dramatizações, canções. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cartolinas. - Tesoura. - Gravuras. - Sementes. - Marcadores. - Plantas. - Vasos. - Papel diversos. - Textos. - Poesias. - Historias, manuais escolares. 		<ul style="list-style-type: none"> - Observação. - Criação de textos. - Responder a questionários. - Registo. - Trabalho de grupo. - Fichas de trabalho de avaliação

<p>- A Páscoa (23 de Março)</p> <p>- A Primavera</p>	<p>- Dialogar sobre o significado da Páscoa.</p> <p>- Comparar os usos e costumes de agora com os antigos.</p> <p>- Elaboração de uma cesta, dramatizações.</p> <p>- Elaboração de cartazes e desenhos.</p> <p>- Observação das mudanças do ambiente.</p> <p>- Cartazes, poemas.</p> <p>- Criação de textos.</p>			
--	--	--	--	--

Mês: Abril	Estratégia / Actividades	Recursos	Intervenientes	Avaliação
<p>- Dia da Terra (22 de Abril)</p> <p>- Dia Mundial do Livro (23 de Abril)</p> <p>- Dia da Liberdade (25 de Abril)</p>	<p>- Conhecer a importância da terra.</p> <p>- Elaboração de desenhos e cartazes.</p> <p>- Produção de textos e poesias.</p> <p>- Leitura de textos.</p> <p>- A importância do livro.</p> <p>- Visita a biblioteca.</p> <p>- Leitura de textos, poesias, etc.</p> <p>- Conhecer factos da nossa história. Pesquisa e jornais, revistas e Internet.</p>	<p>- Livros.</p> <p>- Historias.</p> <p>- Cartolinas.</p>	<p>- Professores.</p> <p>- Alunos.</p> <p>- Comunidade envolvente</p>	<p>- Observação.</p> <p>- Criação de textos.</p> <p>- Responder a questionários.</p> <p>- Registo.</p> <p>- Trabalho de grupo.</p> <p>- Fichas de trabalho de avaliação</p>

Mês: Maio	Estratégia / Actividades	Recursos	Intervenientes	Avaliação
<p>- Dia do Trabalhador (1 de Maio)</p> <p>- Dia da Mãe. (4 de Maio)</p> <p>- Dia da Europa (9 de Maio)</p>	<p>- Identificação e importância desta data. - Leitura de textos.</p> <p>- Elaboração de uma oferta para a mãe, conhecer o significado. - Execução de um postal. - Conhecer o papel da mãe na vida familiar</p> <p>- A importância dos países da Europa.</p>	<p>- Cartolina. - Tesoura. - Livros. - Manuais Escolares. - Lápis. - Fitas. - Papel diverso.</p>	<p>- Professores. - Alunos. - Auxiliares de Acção Educativa.</p>	<p>- Observação. - Criação de textos. - Responder a questionários. - Registo. - Trabalho de grupo. - Fichas de trabalho de avaliação</p>

Mês: Junho	Estratégia / Actividades	Recursos	Intervenientes	Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Dia da Criança. (1 de Junho) - Dia Mundial do Ambiente. (5 de Junho) - Dia de Portugal (10 de Junho) - Santos Populares. - Musica EB. - Festa de fim de ano lectivo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do dia da criança com uma festa convívio. - Elaboração de uma prenda. - Conhecer os direitos das crianças. - Pesquisa e recolha de textos. - Leitura e produção de poesias. - Cartazes. - Conhecer factos da nossa história. - Pesquisar sobre o tema. - Conhecer as tradições. - Criação de quadras, marchas. - Conhecer tradições Musicais. - Participar em espectáculos em "grandes palcos". - Encerramento do ano lectivo com um espectáculo de variedades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Papel diverso. - Cartolina. - Manuais Escolares. - Cartolina. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores. - Alunos. - Auxiliares de Acção Educativa. - Comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação. - Criação de textos. - Responder a questionários. - Registo. - Trabalho de grupo. - Fichas de trabalho de avaliação