



ESCOLA BÁSICA 123/PE BARTOLOMEU PERESTRELO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2015/2016

Rua Bartolomeu Perestrelo n.º 3 e 5.º,
9054-520 Imaculado Coração de Maria
Funchal - Madeira
Contribuinte: 671000217

Contactos

Geral - Telefone: 291 203 400 | Fax: 291 982 255
Fax Secretaria: 291 203 404 | Fax Conselho Executivo: 291 203 405
Email: bartolomeuperestrelo@madeira-edu.pt

ÍNDICE

ENQUADRAMENTO LEGAL	3
INTRODUÇÃO	3
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	4
1.º CICLO	4
2.º CICLO	15
2.º CICLO – PORTUGUÊS	15
2.º CICLO – INGLÊS	17
2.º CICLO – HGP	18
2.º CICLO – MATEMÁTICA	18
2.º CICLO – CIÊNCIAS NATURAIS	20
2.º CICLO – EDUCAÇÃO VISUAL	22
2.º CICLO – EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	22
2.º CICLO – EDUCAÇÃO MUSICAL	23
2.º CICLO – EDUCAÇÃO FÍSICA	23
2.º CICLO – E.M.R.C.	24
3.º CICLO	24
3.º CICLO – PORTUGUÊS	24
3.º CICLO – INGLÊS	25
3.º CICLO – FRANCÊS	26
3.º CICLO – HISTÓRIA	27
3.º CICLO – GEOGRAFIA	28
3.º CICLO – MATEMÁTICA	28
3.º CICLO – CIÊNCIAS NATURAIS	29
3.º CICLO – FÍSICO-QUÍMICA	31
3.º CICLO – EDUCAÇÃO VISUAL	32
3.º CICLO – EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	33
3.º CICLO – EDUCAÇÃO FÍSICA	33
3.º CICLO – T.I.C.	34
EDUCAÇÃO ESPECIAL	35
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	37
ORGÂNICA	37
ATIVIDADES SUJEITAS A INSCRIÇÕES POR PARTE DOS ALUNOS	37
ATIVIDADES NÃO SUJEITAS A INSCRIÇÕES POR PARTE DOS ALUNOS:	37
CALENDARIZAÇÃO DE REUNIÕES E ATIVIDADES	37
<i>Reuniões e principais atividades...</i>	37
DOCENTES RESPONSÁVEIS PELOS PROJETOS/CLUBES	38
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - AEC	40
01 - “Atlante”	40
02 - “Baú de Leitura”	40
03 - “BiaVerde”	40
04 - “Capacitação”	41
05 - “Carta de Convivialidade”	41
06 - “Desporto Escolar”	42
08 - “Eco-Escolas”	44
08 - “English Rocks”	45
09 - “Escola Saudável Bartolomeu Ativa”	46

10 - “Informática”	46
11 - “Modalidades Artísticas - Artes Decor’Ativas”	46
12 - “Modalidades Artísticas - Clube de Teatro”	47
13 - “Modalidades Artísticas - Dança”	47
14 - “Oficina de Cerâmica”	47
17 - “Parlamento Jovem”	48
16 - “Património- Tradição e Modernidade”	49
17 - “Plano Regional de Educação Rodoviária”	50
18 - “RBES”	50
19 - “Revista Bartolomeu”	52
20 - “Segurança e Prevenção de Riscos”	52
HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DAS AEC	53
PLANO ANUAL DE TIC	59

Enquadramento Legal

“Plano anual de atividades – é o documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que **define, em função do Projeto Educativo**, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.”

Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M (Artigo 3.º)

Introdução

O presente documento, tal como a dinâmica subjacente às múltiplas variáveis do processo educativo, é um documento em aberto, sujeito à construção e revisão permanentes, procurando ser ao mesmo tempo um retrato fiel do contributo, esforço, vontades e ambições de todos os agentes educativos e parcerias que, ao longo do corrente ano letivo, pugnaram para melhorar a realidade educativa da nossa escola.

Assim sendo, este documento pretende ser orientador das atividades a realizar ao longo do ano letivo, sendo estas avaliadas no final. Pretende-se desta forma a reflexão para melhorar a ação educativa e motivar cada vez mais os alunos. As diferentes atividades serão planificadas tendo em conta um conjunto de tradições, as quais constituem um ex-libris da nossa sociedade. Deste modo, as mesmas manterão uma matriz, nomeadamente: objetivos, recursos humanos e materiais necessários à prossecução da mesma, destinatários e respetiva avaliação interna das atividades realizadas. Para a sua concretização contamos com a participação de toda a comunidade escolar (pais, encarregados de educação, parceiros sociais, etc...) que assumem um papel de extrema importância na aplicação destas.

Plano Anual de Atividades

1.º Ciclo

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades da EB123/PE Bartolomeu Perestrelo reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade da escola no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente. Trata-se de um “documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho). Por isso, é importante o empenho e entusiasmo colocado na sua elaboração, para que se possa contribuir para a construção de uma escola de sucesso e qualidade, inclusiva para todos.

Enquanto instrumento de gestão e documento diferenciado, o Plano Anual de Atividades obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo. Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e assiduidade, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Deste modo, desenvolver-se-ão laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, pesquisa e de ajuda. Com este Plano, procura-se fomentar o gosto pela escola, pela língua materna, matemática, educação para a Cidadania, bem como desenvolver aptidões e competências ligadas às várias literacias (incluindo a científica, digital, da informação, media,...). Pretende-se, também, incidir na melhoria dos processos de ensino e aprendizagem, convictos que são fatores importantes na promoção da qualidade de ensino ministrado por esta instituição, possibilitando a criação de espaços de crescimento, integração e partilha de saberes e experiências.

A escola oferece atividades curriculares e de enriquecimento do currículo, sendo estas últimas de carácter facultativo.

Através de um diagnóstico mais rigoroso dos problemas, pela implementação de diversas medidas de apoio e diferenciação do ensino, da inter e transdisciplinaridade, da contextualização das aprendizagens, de um ensino assente em metodologias práticas e de valorização do conhecimento científico e da diversificação das ofertas, estratégias e materiais didáticos certamente será mais fácil proporcionar as aprendizagens fundamentais à vida.

A formação dos vários agentes envolvidos no processo educativo, o trabalho conjunto entre as várias instituições locais serão também aspetos a que o Plano de Atividades estará atento, havendo a possibilidade de integrar novas propostas de atividades que visem o enriquecimento das aprendizagens dos alunos.

Saliente-se que é no desenvolvimento das atividades de um Projeto Educativo abrangente que pode residir o verdadeiro motor da mudança da Escola, fator de inovação e de rompimento das rotinas, contribuindo para o sucesso educativo. Isto implica continuar a trabalhar na consciencialização para a problemática da igualdade de oportunidades na educação e para o papel importante que todos nós temos no que se refere à importância da escolarização do cidadão, dando assim o nosso contributo para evitar o abandono escolar nos anos escolares seguintes.

Este documento é o resultado de reflexão e debate de ideias entre todos os seus atores. É imperioso que professores, alunos, pais, encarregados de educação e toda a Comunidade Educativa possam refletir e discutir a Escola nas suas diversas vertentes, na certeza que promovem o ensino de qualidade.

Calendarização	Atividades	Objetivos	Destinatários	Recursos	Equipa/Coordenador
4 de setembro	Reunião de encarregados de educação do pré escolar	Informar sobre o Plano de funcionamento do estabelecimento escolar, esclarecer dúvidas e apresentar a equipa. Clarificar, através da síntese do regulamento interno a orgânica escolar.	Encarregados de educação e alunos do Pré-Escolar	Anfiteatro Equipa docente	Coordenadora do 1.º Ciclo/PE Educadoras e Técnica Superior de Animação de Biblioteca
setembro	Adaptação	Promover a integração das crianças no seio escolar; Sensibilizar para as regras de sala / escola.	Alunos do pré escolar	Sala de aula	Educadoras
18 de Setembro	Reunião de encarregados de educação do 1º Ciclo	Informar sobre o Plano de funcionamento do estabelecimento escolar, esclarecer dúvidas e apresentar a equipa. Clarificar, através da síntese do regulamento interno a orgânica escolar.	Encarregados de Educação e alunos do 1º Ciclo.	Anfiteatro Equipa docente	Coordenadora do 1.º Ciclo/PE Docentes e Técnica Superior de Animação de Biblioteca
Outubro	Outono	Sensibilizar para as características da estação; Promover o conhecimento de noções temporais.	Sala Azul	A definir	Educadoras da sala Azul
12 outubro (sala verde) 14 outubro (sala azul)	Visita de estudo ao Poço da Câmara	Proporcionar a exploração de espaços verdes; Facultar a observação de elementos da estação "Outono"; Promover jogos lúdicos-didáticos com elementos da Natureza	Alunos do Pré escolar	A definir	Educadoras
13 de outubro	Participação na atividade "Viagem ao Espaço"	Promover o conhecimento do Espaço	Alunos do 2ºB e 3º anos de escolaridade	Madeira Shopping Autocarro C.M.F.	Docente: Cristina Cotrim TSBE: Sofia Pereira Responsáveis Câmara Municipal do Funchal

16 de outubro	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Realizar atividades lúdico/didáticas	Todos os anos de escolaridade	Cantina da escola.	Clube Bartolomeu Saudável
26 a 30 de outubro	Feira do Livro	Sensibilizar para a importância do livro; Promover o livro como estímulo à imaginação; Incentivar a leitura como forma de enriquecer o vocabulário e melhorar a escrita; Proporcionar o contacto direto e entre escritor/leitor e contador/ouvidor; Contribuir para a formação e desenvolvimento pessoal	Pré e 1º ciclo	Auditório, Cartolinas, velcro, colas, cartolinas Eva, tintas Escritora Anabela Machado	Técnica Superior de Animação de Biblioteca e Equipa responsável pela Feira
31 de outubro	Pão por Deus	Divulgar e preservar as tradições existentes no meio; Avivar a importância da partilha.	1º ano	Pintura de frutos História do Pão por Deus Saquinhas	Docente titular
30 de outubro	Pedir o Pão-por-Deus	Conhecer e preservar as tradições e costumes da nossa cultura; Desenvolver atividades interativas com o 1º ciclo e meio circundante	Alunos do Pré escolar	Salas do 1º e 2ºA	Educadoras
30 de outubro	Participação na atividade “Viagem ao espaço”	Promover o conhecimento do Espaço	Alunos do 2ºano de escolaridade, turma A.	Madeira Shopping Autocarro C.M.F.	Docente Teresa Faria Responsáveis Câmara Municipal do Funchal
30 de outubro	Pão por Deus	Promover o conhecimento dos frutos da época; Preservar tradições	Pré e 1º ciclo	Alimentos e respetivo cesto alusivos a esta época festiva;	Todos os docentes do Pré Escolar, 1º Ciclo e Técnica Superior de Animação de Biblioteca
30 de outubro/ 2 de novembro	Halloween	Identificar e verbalizar vocabulário alusivo a esta festividade	Todos os anos de escolaridade	Sala de aula Cartolina	Docente da disciplina de Inglês e Técnica

				Materiais diversificados	Superior de Animação de Biblioteca
novembro	Prova Escolar Baú de leitura	Seleção de um aluno para representação no Triatlo Literário.	Alunos do 4º ano	Prova escolar de conhecimentos - livro “ Mistérios”	Técnica Superior de Animação de Biblioteca
4 de novembro	Participação na atividade “Viagem ao espaço”	Promover o conhecimento do Espaço	Alunos do 4º ano de escolaridade	Madeira Shopping Autocarro C.M.F.	Docente Susana Sousa Responsáveis Câmara Municipal do Funchal
10 de novembro	Demonstração Cinotécnica	Sensibilizar a comunidade escolar para as atividades: Resgate e socorro de pessoas perdidas; Detecção de estupefacientes; Manutenção de ordem pública.	1º ano	GNR Cães	Docente do 1º ano
novembro	Visita de Estudo ao Museu Etnográfico da Madeira	Sensibilizar as crianças para a cultura regional; Promover o conhecimento do passado mais longínquo.	2.º e 3º anos de escolaridade	Autocarro	Docentes Titulares
2 a 10 de dezembro	Semana da pessoa com deficiência: Peça de teatro Atividades desportivas adaptadas	Promover o respeito pelo outro; Promover valores de tolerância , solidariedade e de respeito pelos outros; Sensibilizar a comunidade escolar para a problemática da pessoa com NEE.	Todos os anos de escolaridade	Ginásio Bolas Vendas Autocarro Docentes Discentes com NEE	Docente do 1º ano Docentes de EE
12 de novembro	Multiatividades desportivas e atletismo jogado	Promover: o exercício físico; a competição desportiva e a socialização;	Oito alunos do terceiro ano de escolaridade.	Parque de Santa Catarina Autocarro Docentes de Educação Física	Direção de Serviços de Desporto Escolar (DSDE)
novembro	São Martinho	Conhecer tradições da nossa cultura (assar castanhas); Conhecer a lenda.	Alunos do pré escolar	Edifício do pré escolar	Educadoras e ajudantes das salas

De novembro a março	“Hora do conto do Luzinhas”	Promover a sensibilização e a consciencialização para a prevenção de acidentes rodoviários	Alunos do pré escolar	Salas do Edifício do pré escolar	Educadoras e ajudantes das salas
19 novembro	Visita ao Fórum Madeira	Despertar o interesse pelas nossas tradições; Promover a solidariedade através da partilha de brinquedos com crianças desfavorecidas; Entregar nos correios a carta ao Pai Natal.	alunos do pré escolar	Fórum Madeira Autocarro	Educadoras
1 de dezembro	Futebol	Promover: o exercício físico; a competição desportiva e a socialização	4º ano	Docete de Educação Física	Direção de Serviços de Desporto Escolar (DSDE)
Dezembro	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Sensibilizar para a pessoa com deficiência; Promover o respeito pelo outro.	Alunos do pré escolar	A definir	Docente de Educação Especial
dezembro	Natal	Identificar o Natal como uma época festiva da nossa cultura; Decorar a escola de acordo com a época natalícia.	Alunos do pré escolar	A definir	Educadoras
10 dezembro	Observação das decorações natalícias no Funchal	Proporcionar vivências e experiências diversificadas para enriquecer o processo de ensino/aprendizagem. Sensibilizar para a época natalícia	Alunos do pré escolar	Autocarro	Educadoras
dezembro	Visualização do filme: “ O principezinho”	Desenvolver a capacidade de observação; Promover experiências socioculturais.	Alunos do 2º e 3º anos	Autocarro	Docentes titulares
16 de dezembro	Festa de Natal	Preservar as tradições; Estimular o trabalho em grupo;	Alunos do pré escolar e do 1º ciclo	Ginásio cenário Adereços	Equipa responsável pela preparação da festa Comunidade educativa.

		Estimular o desenvolvimento da sensibilidade estética e de aptidões artísticas.			
janeiro	Cantar os Reis	Promover o convívio e a partilha de experiências ; Preservar as tradições.	Pré e 1º Ciclo	Algumas divisões da escola	Equipa docente e Técnica Superior de Animação de Biblioteca
6 de janeiro	Cantar os Reis	Valorizar as tradições.	Pré (3 anos) 1º e 4º anos	Educadora Docentes Instrumentos musicais	Educadora Docente do 1º ano Docente do 4º ano
a agendar	Atividades programadas pela SRE e pelos responsáveis do Projeto Prevenção de Riscos	Promover o conhecimento e adquirir competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à segurança e aos riscos.	Todos os anos de escolaridade	Auditório	Delegados de Segurança da escola 1º ciclo - Sara Dantas
janeiro	Taça Escolar 1º ciclo	Promover a sensibilização e a consciencialização para a prevenção de acidentes rodoviários.	Todos os anos de escolaridade	A definir	Equipa Responsável pela Prevenção Rodoviária
janeiro	inverno	Caracterizar a estação do ano; Promover uma atividade que vise a reciclagem (eco escolas).	Alunos da Sala Azul	A definir	Educadoras da sala Azul
14 janeiro	TEF "O Gato da Botas"	Promover o gosto pelo teatro; Desenvolver a observação; Promover o contacto com o "mundo cultural"	Alunos do pré escolar	Autocarro	Educadoras
janeiro	Santo Amaro	Preservar tradições; Promover o convívio entre as salas da Pré.	Alunos do pré escolar	A definir	Educadoras
fevereiro	Projeto Carnaval (uma semana)	Proporcionar momentos de alegria e fantasia; Promover a desinibição e socialização; Conhecer os costumes desta época festiva	Alunos do Pré escolar	A definir	Educadoras

5 de fevereiro	Carnaval Desfile na placa central	Conhecer os costumes e tradições do carnaval; Cooperar e participar em atividades Participar em projetos culturais promovidos por organismos culturais do nosso meio.	Todos os anos de escolaridade (junção de turnos - manhã)	Disfarces de Carnaval Autocarro	Educadoras Docentes do 1.º Ciclo e Técnica Superior de Animação de Biblioteca
fevereiro	Visita de estudo aos bombeiros	Conhecer instituições e serviços existentes na comunidade; Contactar e recolher dados sobre serviços e coletividades; Identificar atividades humanas, comparando-as, relacionando-as e caracterizando-as; Promover uma boa imagem do exercício da profissão de bombeiro.	2.º e 3.º anos de escolaridade	Autocarro/percurso pedestre Quartel dos bombeiros	Docentes Titulares do 2º e 3º anos
14 de fevereiro	Saint Valentines	Promover a cultura de língua inglesa; Realizar trabalhos diversos relacionados ao tema; Incentivar a interculturalidade.	Todos os anos de escolaridade	Projektor Vídeo Texto alusivo ao tema Materiais diversificados	Docente de Língua inglesa
2 março	Visita à fábrica das Amêndoas e à dos rebuçados	Conhecer como se fazem os rebuçados/amêndoas; Motivar para o tema da Páscoa.	Alunos do Pré escolar	Autocarro	Educadoras
17 março	Parque de Santa Cruz	Promover tradições da nossa cultura; Realizar o jogo "procura de ovos de Pascoa".	Alunos do Pré escolar	Autocarro	Educadoras
17 de março	Saint Patrick`s day	Promover a cultura de língua inglesa; Realizar trabalhos diversos relacionados ao tema; Incentivar a interculturalidade.	3.º e 4.º anos de escolaridade	Projektor Vídeo Texto alusivo ao tema Materiais diversificados	Docente de Língua inglesa
19 março	Dia do Pai	Enaltecer a figura paterna; Realizar a prenda para o dia do Pai.	Alunos do Pré escolar	A definir	Educadoras

19 março	Dia do Pai	Valorizar a família.	1º ano	Materiais diversos	Docente titular
março	Visita de estudo à cidade do Funchal	Conhecer vestígios do passado; Reconhecer a importância do património histórico; Identificar figuras da história local; Conhecer fatos e datas importantes para a história local.	3.º anos	Monitora Autocarro	Docentes titulares de turma Docente de estudo
março	Visita de estudo ao Jardim Botânico	Dar a conhecer as diferentes espécies de plantas endémicas da ilha Identificar seres vivos e plantas; Conhecer cores/sons/cheiros da natureza; Observar diretamente diferentes tipos de árvores (troncos e folhas.	Alunos do 1.º e 2.º anos de escolaridade	Jardim botânico Autocarro	Docentes do Projeto Eco-Escolas Docentes titulares Coordenador do Projeto Eco-Escolas
março	Aula de trânsito real	Promover a sensibilização e a consciencialização para a prevenção de acidentes rodoviários	Alunos do 4º ano	Via pública junto à Escola EB123/PE Bartolomeu Perestrelo	Docentes Equipa Responsável pela Prevenção Rodoviária
março	primavera	Identificar características da estação Desenvolver o sentido de responsabilidade perante a natureza (eco escola)	Alunos da sala Azul	A definir	Educadoras da sala Azul
março	Páscoa	Promover as tradições Elaborar o cesto da Páscoa	Alunos do Pré escolar	A definir	Educadoras
7 abril	Visita à Biblioteca Municipal	Sensibilizar para o livro e a sua utilidade; Desenvolver o gosto em saber ouvir, através de contos natalícios.	Alunos do Pré escolar	Autocarro	Educadoras

abril	Visita de estudo ao Parque de Santa Catarina	Descrever itinerários diários; Regras de conduta cívica; Sensibilizar para os comportamentos a ter na via pública; Identificar situações problemáticas no âmbito rodoviário.	Alunos do 2.º anos de escolaridade	Autocarro Parque de Santa Catarina	Docente do Projeto Eco-escolas Docentes titulares Coordenadora do Projeto Eco-Escolas
abril	Visita de estudo ao Laboratório de Biologia Marítima	Conhecer os animais marítimos da nossa costa Identificar fatores e o ambiente que condicionam a vida dos animais Comparar e classificar animais segundo as suas características.	Alunos 3º ano de escolaridade	Autocarro Instalações do Laboratório de Biologia Marítima	Docente titular de turma Monitor
abril	Escolinha de Trânsito	Promover a sensibilização e a consciencialização para a prevenção de acidentes rodoviários	Crianças da sala verde do Pré escolar	Escola EB123/PE Bartolomeu Perestrelo	Educadoras Ajudantes Equipa Responsável pela Prevenção Rodoviária
abril	Animais Domésticos	Reconhecer os animais domésticos e seu habitat	Sala Azul	A definir	Educadoras da sala Azul
abril	Dia da Mãe	Valorizar a família.	1º ano	Materiais diversos	Docente titular
maio	Dia da Mãe	Enaltecer a figura materna Realizar a prenda para o dia da Mãe	Alunos do Pré escolar	A definir	Educadoras
maio	Visita de estudo à UMA (Laboratório de Ciência)	Realizar experiências com diferentes materiais	Alunos do 3.º ano de escolaridade	Autocarro	Docentes titulares de turma

		Conhecer um laboratório de experimentação		Instalações da Universidade da Madeira	
maio	A Família	Saber identificar os membros da sua família mais próxima; Reconhecer a importância da família	Alunos do Pré escolar	A definir	Educadoras
15 maio	Dia da Família	Promover o convívio entre a escola e família.	Alunos do Pré escolar	A definir	Educadoras
30 maio	Visita aos armazéns do Mercado. Atividades com os Gatafunhos.	Promover a sensibilidade artística na criança. Desenvolver a imaginação, o sentido estético e a criatividade.	Alunos do Pré escolar	Autocarro	Educadoras
30 de maio a 3 junho	Projeto “Semana da Criança”	Valorizar a criança; Proporcionar momentos lúdicos; Contactar com diferentes formas de arte.	Alunos do Pré escolar	A definir	Educadoras
1 junho	Cinema no Madeira Shopping	Desenvolver a capacidade de observação; Promover experiências socioculturais.	Alunos do Pré escolar	Autocarro	Educadoras
2 Junho	Prevenção Rodoviária “Dia das Rodinhas”	Promover noções alusivas à prevenção rodoviária; Desenvolver o conhecimento de alguns sinais de trânsito.	Alunos do Pré escolar	A definir	Educadoras
9 junho	Visita à “Quinta Leonor”. – (Jardim da serra)	Proporcionar a observação da apanha das cerejas. Aumentar conhecimentos culturais do nosso meio.	Alunos do Pré escolar	Autocarro	Educadoras

junho	O verão	Caracterizar a estação do ano Promover a reciclagem (Eco escola)	Sala Azul	A definir	Educadoras da Sala Azul
junho	Visita de estudo à Empresa de eletricidade da Madeira	Conhecer indústrias transformadoras; Entender a produção de energia; Conhecer a produção de energia de forma alternativa.	Alunos 3.º ano de escolaridade	Autocarro Instalações da Empresa de eletricidade da Madeira	Docentes titulares de turma Guia
23 junho	Festa final	Promover o convívio entre a comunidade educativa; Despedida dos alunos finalistas.	Todos os anos de escolaridade (junção de turnos - manhã)	Ginásio cenário Adereços Cartolas Diplomas	Equipa Coordenadora Comunidade educativa
6 julho	Passeio à Quinta Pedagógica dos Prazeres e circuito dos pés descalços.	Promover o contacto com elemento da natureza (animais / vegetais); Desenvolver noções sensoriais. Descobrir e explorar o meio ambiente	Alunos do Pré escolar	Autocarro	Educadoras
julho	Apanha da Cereja	Promover o conhecimento de atividades características da nossa região	Alunos do Pré escolar	A definir	Educadoras
julho	Conhecimento do Meio	Promover novas experiências Proporcionar a observação direta do meio ambiente Desenvolver atividades lúdicas	Alunos do Pré escolar	A definir	Educadoras

2.º Ciclo

2.º Ciclo – Português

GRUPO	TEMA /CONTEÚDO	DESCRIPTORES DE DESEMPENHO	ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS	INTERVENIENTES	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO
PORTUGUÊS (200)	Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenvolver capacidades de Comunicação 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sessões de leitura e poesia na Biblioteca/Auditório ➤ Intercâmbio com o Departamento Cultural da Câmara Municipal do Funchal. ➤ Participação em atividades a incluir no Plano Regional de Leitura. ➤ Participação nas atividades a desenvolver pelo Departamento de Línguas. 	Comunidade Escolar	Biblioteca- escola	outubro
	Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover o gosto pela leitura, escrita e oralidade. ➤ Promover a interdisciplinaridade, com articulação de diversas áreas do saber. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura orientada na sala de aula. • Leitura recreativa-PRL/PNL • <i>Intercâmbios PRL/PNL</i> • <i>Semana da poesia/declamações.</i> • <i>Semana do contador de histórias.</i> • <i>Semana da gramática Gramatizar”;</i> • <i>Concursos de portefólios;</i> • <i>Concurso “Um conto que contas”;</i> • <i>Semana das profissões / convites a encarregados de educação e outros a partilhar as suas experiências profissionais.</i> 		Computadores	Novembro
	Património Cultural	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preservar o Património Cultural 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposições: Placares da escola, placar da biblioteca, placar da sala de aula - textos, trabalhos de grupo, ilustrações 		Placares	Livros da biblioteca pessoal dos alunos.
					Utilização de diversos espaços na escola	

<p>PORTUGUÊS (200)</p>	<p>Património Cultural</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comparar e divulgar costumes e tradições ➤ Desenvolver a comunicação oral e escrita e o envolvimento dos alunos na vida da turma e da escola ➤ Desenvolver o espírito crítico ➤ Educar para a Cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A tradição oral e escrita. ➤ Recolha e produção de texto. ➤ Comemoração de datas alusivas a épocas festivas e a acontecimentos marcantes: <ul style="list-style-type: none"> • Estações do ano • Lenda de S. Martinho • Pão por Deus • Natal • Carnaval • Dia dos Namorados • Festa da Flor • Outras comemorações e festividades. ➤ Dramatizações_. ➤ Intercâmbio com outras turmas (produção de cartas, postais, recados...). ➤ Debates: ambiente, saúde cidadania... ➤ Participação nas festas da escola de final de período. 	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Material diverso dos alunos</p>	<p>novembro/ dezembro</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>
-----------------------------------	----------------------------	--	--	---------------------------	------------------------------------	---

2.º Ciclo – Inglês

CONTEÚDOS		METAS CURRICULARES DE APRENDIZAGEM/OBJETIVOS	ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS	PÚBLICO-ALVO/ INTERVENIENTES	RECURSOS
Épocas festivas /comemorativas					
<i>Halloween</i>		Conhecer costumes e tradições portuguesas e anglo-americanas	Elaboração de cartazes e objetos alusivos às datas festivas e tradições (Halloween; Valentine's day, Carnival, Easter, Mother's Day), nas salas de aula, no hall junto à biblioteca; Canções e troca de mensagens e postais alusivas às épocas festivas, na sala de aula ou em festas da turma; Pequenas dramatizações na sala de aula ou em festas da turma relacionadas com os temas lecionados; Leitura extensiva, com elaboração de trabalhos e realização de atividades sobre os livros lidos. Exposições de trabalhos de acordo com as temáticas abordadas nas aulas, audição de música, visualização de vídeo clips; filmes, nas salas de aula; Organização do portefólio, seguindo-se as orientações do Portefólio Europeu das Línguas"; Concurso de portefólios de inglês;	Comunidade e Educativa	Fichas informativas e de trabalho; Puzzles, Crosswords. DVDs, Cassetes vídeo, CDs áudio Pen drive Vídeo-projetor, Internet...
<i>Thanksgiving</i>					
<i>Christmas</i>		Selecionar informação e comparar tradições			
<i>Carnival</i>		Comparar e divulgar costumes e tradições			
<i>Valentine's day</i>		Promover a tolerância e o respeito pela diversidade cultural			
Easter		Participar em atividades que envolvam e dinamizem a vida cultural na escola			
Dia do Inglês		Desenvolver, estimular e aprofundar de forma estruturada e sustentada o domínio da língua inglesa			

2.º Ciclo – HGP

TEMA	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	RECURSOS	CALENDÁRIO
Lendas e expressões com História	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recolher Lendas relacionadas com factos históricos marcantes da História de Portugal. • Recorrer à tradição oral. ▪ Pesquisar expressões, algumas do quotidiano, que tiveram origem em acontecimentos e determinados períodos do passado. • Reconhecer na lenda importantes marcas de cultura. • Criar situações de aprendizagem a partir de narrativas diversas. ▪ Fomentar a comunicação em História. ▪ Utilizar diversos tipos de expressão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jornal de parede ▪ Exposição temática ▪ Colaboração na Revista da escola 	Alunos do 5º e do 6º ano.	Computador, fotocopiadora, folhas A4, cartolinas, marcadores e cores.	1º, 2º e 3º períodos. (Exposição temática no 3º período a agendar)

2.º Ciclo – Matemática

Introdução

Considerando as Metas Curriculares definidas no Programa de Matemática 2013 definido pelo ME para a Matemática, os professores de matemática do 2º, planificaram o desenvolvimento programático, conforme está nas planificações colocadas na pasta do computador do grupo. Para cada unidade temática serão desenvolvidas atividades diversificadas, centradas no trabalho do aluno, de modo a incentivar o interesse pela disciplina, promovendo a participação ativa na sala de aula. Com esta atuação pretende-se que os alunos adquiram atitudes que os torne autónomos, responsáveis e intervenientes na vida em sociedade e, sobretudo, tornar a aprendizagem mais aliciante e conducente ao sucesso da disciplina.

O grupo irá ainda realizar reuniões ordinárias de grupo, entre o delegado e os professores do grupo, para fazer o ponto da situação relativamente ao cumprimento dos programas, dificuldades sentidas, definição de estratégias a adotar e análise de resultados obtidos pelos alunos.

Além das atividades curriculares, o grupo propõem outras atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, envolvendo a comunidade escolar, conforme tabela em anexo.

CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO
Agente X	Sensibilização dos alunos para a resolução de problemas, desenvolvendo o gosto pela matemática.	Divulgação do Agente X pelos alunos; Supervisão dos alunos inscritos e a sua participação mensal; Participação na final.	Alunos e professores de matemática do 2º ciclo.	novembro 2015 a abril 2016
Semana da Matemática	Divulgação na escola dos trabalhos dos alunos “A Arte e a Matemática” A matemática no dia a dia dos alunos.	Em contexto de sala de aula / trabalho autónomo em casa, os alunos irão trabalhar em grupo para apresentarem na turma o seu trabalho; Votação em turma para a escolha do melhor trabalho para representar a turma na exposição; Sessões sobre a aplicação da matemática no quotidiano.	Alunos e professores de matemática do 2º ciclo.	fevereiro a maio 2016

2.º Ciclo – Ciências Naturais

CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	1º PERÍODO
Dia Mundial da Alimentação	Sensibilização dos alunos para a importância de uma alimentação equilibrada.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboração de cartazes a colocar na sala de aula.e placar das ciências no 4º andar, sala de professores. ✓ Discussão com os alunos sobre o conceito de uma alimentação saudável. ✓ Elaboração de ementas de um lanche saudável nas turmas de 9º ano (1 e 2), sua análise, seleção e confeção, na aula de ciências, de duas das propostas. ✓ Passagem de documentários alusivos ao tema. 	Alunos e professores de ciências do 2º e 3º ciclo.	16/10/2014	
Dia Mundial do Não Fumador	Sensibilização dos alunos para a prática de uma vida saudável e para os malefícios do tabaco. Decorar o 4º e 5º andar,	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mensagens a colocar na sala de aula e em diversos espaços escolares. ✓ Discussão com os alunos sobre os malefícios do tabaco. 	Alunos e professores do 2º e 3º ciclo.	17/11/2014	
Natal	/reutilizando materiais apelando ao trabalho em equipa, Desenvolver a criatividade responsabilidade e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construir decorações natalícias a colocar nas portas das salas do 4º andar, pelas turmas que ocupam as salas, reutilizando materiais recolhidos previamente. 	Alunos do 3º ciclo e professores de Ciências Naturais.	Última semana de novembro e primeira de dezembro.	

CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	
Suporte Básico de Vida	✓ Sensibilizar alunos, professores e restante comunidade escolar para a importância da atuação imediata e correta em caso de acidente ou doença súbita.	Palestras sobre as técnicas do Suporte Básico de Vida e sua importância.	Alunos do 3º ciclo, professores e funcionários. Equipa da Madeira Emergência	Março (em data a definir)	2º PERÍODO
Semana das Ciências	Sensibilização dos alunos para a importância da ciência na sociedade e na evolução do conhecimento científico. Promover a autonomia e a criatividade nos alunos. Envolver a comunidade escolar nas atividades.	Exposições nas áreas da Biologia e da Geologia; Feira de Minerais Atividades experimentais. Palestras sobre a Geologia Madeira; Parque Natural e outras com interesse e possíveis de realizar.	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo. Professores de Ciências do 2º e 3º ciclo Comunidade escolar e Encarregados de educação	Semana do Desporto Escolar (Maio)	
Dia Mundial do Ambiente	Sensibilização dos alunos para a proteção do meio ambiente. Conhecer algumas Reservas Naturais locais.	Apresentação de filmes alusivos à importância da preservação do ambiente.. Possíveis visitas de estudo à Reserva do Garajau, Rocha do Navio (Santana) ou outras mais viáveis.	Alunos e professores do 3º ciclo	Junho	3º PERÍODO

2.º Ciclo – Educação Visual

	ATIVIDADE:
1.º Período	<p>Outubro/novembro- sensibilização para a recolha de tampas. 3 de dezembro- Dia Internacional das Pessoas com Deficiência -Entrega na Delegação da Associação Portuguesa de Deficientes das tampas recolhidas. Dezembro: Natal. -Exposições alusivas ao tema com trabalhos dos alunos. -Decoração da árvore e sala de professores. -Festa de Natal: Turma-6º1 (interdisciplinaridade com Educação Musical, na realização de adereços para a canção: "We are the World".</p>
2.º Período	<p>Fevereiro: Carnaval -Participação no desfile com algumas turmas de 5º ano. -Exposições/decoração com trabalhos dos alunos.</p>
3.º Período	<p>Maior: Visita de estudo –Turma 5º3- Museu da Eletricidade da Madeira Junho: Santos Populares. -Interdisciplinaridade com Educação Musical e o Projeto da Carta da Convivialidade - confeção dos fatos e adereços para as marchas populares - 5ºanos. Colaboração da turma do 5º1 com o projeto da Carta da Convivialidade na elaboração de trabalhos. Festa fim do ano letivo: -Desfile de moda/pintura - (6º1) -Trabalho conjunto com ED. Musical, EV e ET. Semana das Artes: -Exposições de trabalhos. -Colaboração com a Equipa de Formação -realização de um workshop sobre diferentes técnicas de expressão.</p>

2.º Ciclo – Educação Tecnológica

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO
Conteúdos da disciplina	Dar a conhecer os trabalhos à comunidade educativa.	Exposição de trabalhos	Professores e alunos	Final do ano letivo

2.º Ciclo – Educação Musical

	Atividade:
1.º Período	Festa de Natal com os alunos * Canções de Natal. *Outras melodias (interdisciplinaridade das disciplinas de Português, ET e EV) Pesquisa documental sobre as canções. *Elaboração de coreografias realizadas pelos alunos, para a concretização de danças criativas - Modalidade Artística – Dança
2.º Período	Festa de Carnaval *Canções. Pesquisa documental sobre as canções. *Danças Criativas. Modalidade Artística *Desfile de Carnaval.
3.º Período	Festa de Encerramento Final letivo *Participação na Semana Regional das Artes - Modalidade Artística – Dança * Participação na festa de encerramento do ano letivo com a realização das marchas dos Santos Populares pelos alunos do 2º ciclo, dinamizada pelo projeto Carta da Convivialidade e Professores de Educação Musical.

2.º Ciclo – Educação Física

	Atividade:
1.º Período	Prova de Orientação e convívio – 7 de Novembro (comunidade escolar) Dia da deficiência – 7 a 11 de Dezembro – Jogos de adaptados (Boccia; Goalball, Voleibol sentado) Festa de Natal – 18 de Dezembro – jogo de voleibol profs/alunos
2.º Período	Ação de formação de “Frisby” - (professores de Educação física da RAM) – possivelmente no final de janeiro – formador profº Nuno Caçador Atividades na Feira da Saúde - 22 a 26 de fevereiro
3.º Período Semana das expressões	Ação de formação de dança – a agendar data - (professores de Educação física da RAM) – a confirmar o formador Ação de formação de padddel – julho – formador Treinador Paulo Ferraz (professores de educação física da escola e outros) Sarau desportivo - 3 de junho , para proporcionar aos alunos finalistas do 9º ano, encarregados de educação e toda a comunidade educativa um momento desportivo inesquecível

Observações: Para além destas atividades, o grupo participa nas atividades do desporto escolar externa e internamente, nas atividades do projeto escola saudável bartolomeu ativa e projeto prevenção rodoviária

2.º Ciclo – E.M.R.C.

Conteúdos	Objetivos	Atividades / Estratégias	Intervenientes	Recursos	Calendarização

3.º Ciclo

3.º Ciclo – Português

TEMA / CONTEÚDO	OBJETIVOS	ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS	PÚBLICO-ALVO/ INTERVENIENTES	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO
<p>Comemoração de épocas festivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Natal • Dia da Poesia • Dia da Liberdade • Dia do autor português • Dia de Camões <p>Participação na revista da escola com trabalhos variados.</p>	<p>Pesquisa para informação e estudo</p> <p>Seleção de informação</p> <p>Recriação e divulgação de costumes e tradições portuguesas</p> <p>Promoção da tolerância e do respeito pela diversidade cultural</p> <p>Partilha de experiências vivenciadas</p> <p>Desenvolvimento da criatividade expressiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa • Pequenas dramatizações na sala de aula ou em festas da turma/ escola; • Audição de músicas variadas; • Troca de mensagens e postais; • Visionamento crítico de filmes alusivos às festividades; • Exposição de trabalhos na sala de aula, na biblioteca e/ou outro local da escola alusivos a temas variados. 	<p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>Enc. de Educação</p> <p>Funcionários</p> <p>Outros</p>	<p>Fichas informativas e de trabalho;</p> <p>DVDs,</p> <p>CDs áudio</p> <p>Vídeo-projetor,</p> <p>Livros variados de diferentes autores portugueses e estrangeiros (traduzidos);</p>	<p>Ao longo do ano, de acordo com as datas comemorativas:</p> <p>Natal</p> <p>21 de março</p> <p>25 de abril</p> <p>22 de maio</p> <p>10 de junho</p> <p>Ao longo do ano</p>

<p>Concursos variados na turma.</p> <p>Participação nos concursos desenvolvidos pelo projeto regional “Baú de Leitura” e noutros projectos desenvolvidos na escola.</p> <p>Divulgação/exposição dos textos escritos (Biografias, recolhas, pesquisas, textos narrativo, dramático e poético) na biblioteca da escola e/ou noutro local da escola.</p> <p>Visitas de estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • R.T.P • R.D.P • Biblioteca Pública • Diário/Jornal Madeira • Feira do livro • Teatro • Museus 	<p>Partilha e elaboração de materiais; reflexão sobre as experiências desenvolvidas</p> <p>Enriquecimento cultural</p> <p>Desenvolvimento do gosto pela leitura e pela escrita</p> <p>Desenvolvimento do gosto pela representação teatral.</p>	<p>. Produção de materiais, deliberações, planificações variadas</p> <p>. Visitas de estudo guiadas</p>		Internet...	Ao longo do ano de acordo com a planificação de cada ano de escolaridade;
---	--	---	--	-------------	---

3.º Ciclo – Inglês

CALENDARIZAÇÃO	CONTEÚDOS	METAS CURRICULARES DE APRENDIZAGEM/OBJETIVOS	ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS	PÚBLICO-ALVO/ INTERVENIENTES	RECURSOS
----------------	-----------	--	--------------------------	------------------------------	----------

1º PERÍODO	Épocas festivas/comemorativas				
31 de outubro	<i>Halloween</i>	Conhecer costumes e tradições portuguesas e anglo-americanas Selecionar informação e comparar tradições Comparar e divulgar costumes e tradições Promover a tolerância e o respeito pela diversidade cultural	Elaboração e organização de cartazes com mensagens e objetos alusivos às épocas festivas, na sala de aula; • Pequenas dramatizações na sala de aula ou em festas da turma; • Audição de músicas variadas; • Troca de mensagens e postais; • Fichas informativas; • Pesquisa; • Visionamento crítico de filmes alusivos às festividades; • Corrida das panquecas	Comunidade Educativa	Fichas informativas e de trabalho; Puzzles, Crosswords. DVDs, Cassetes vídeo, CDs áudio Pen drive Vídeo-projetor, Internet...
5 de novembro	<i>Guy Fawkes</i>				
Fins de novembro	<i>Thanksgiving</i>				
dezembro	<i>Christmas</i>				
2º PERÍODO		Participar em atividades que envolvam e dinamizem a vida cultural na escola	•Elaboração e exposição de slogans - como preservar o planeta terra		
13 de fevereiro	<i>Valentine's day</i> <i>Carnival-Pancake race</i>				
3º PERÍODO		Desenvolver, estimular e aprofundar de forma estruturada e sustentada o domínio da língua inglesa	• 5 o'clock tea e outras atividades		
abril	<i>Earth Day</i>				
maio	Dia do Inglês				
Ao longo do ano de acordo com a planificação de cada ano de escolaridade;	Leitura de pequenos contos ou leitura extensiva de acordo com cada nível de ensino: 7º - <i>Robin Hood; Wonders down under</i> 8º - <i>The hound of the Baskervilles,</i> 9º - <i>Smoke and Fire</i>	Promover o gosto pela leitura.	• Leitura de pequenos contos;		Pequenos contos, Livros de diferentes autores;

3.º Ciclo – Francês

TEMA / CONTEÚDO (selecionar o que interessa)	COMPETÊNCIAS / OBJETIVOS	ATIVIDADES / ESTRATÉGIAS	PÚBLICO-ALVO/ INTERVENIENTES	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO
--	--------------------------	--------------------------	------------------------------	----------	----------------

	(selecionar o que interessa)	(selecionar o que interessa)	(selecionar o que interessa)		
Participação nas atividades da Escola. Comemoração de épocas festivas: Natal, Carnaval e Páscoa.	Sensibilização e divulgação de costumes e tradições franceses e sua comparação com os portugueses. Conhecimento de hábitos e tradições franceses.	Pesquisa documental sobre tradições e costumes. Elaboração de cartazes alusivos à época. Produção de textos. Exposições. Dinamização/realização de eventos relacionados com as temáticas abordadas. Troca de experiências didáticas entre turmas.	Alunos Professores Enc. Educação Comunidade Educativa	Cartolinas DVDs Vídeos Textos fotocopiados Placards Salas de aula	Ao longo do ano letivo Natal Carnaval Páscoa

3.º Ciclo – História

TEMA	OBJETIVOS	ATIVIDADES /	INTERVENIENTES	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO
À mesa com...	<ul style="list-style-type: none"> •Aplicar métodos e técnicas de ensino na perspectiva da descoberta. •Desenvolver o espírito crítico incentivando a comparação passado/presente. Desenvolver nos alunos <i>História ...</i>). as capacidades de pesquisa, análise e síntese. 	<p><i>Atividade de Natal relacionado com o tema à mesa com...</i></p> <p>→ Jornal de parede - Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos 7º ano</p> <p>-Visitas de Estudo:</p>	Alunos de 7º, 8º e 9º anos, Professores Serviços Educativos dos Museus	Vitrine/Placards da sala de aula 1 e 2º andares PowerPoint feitos pelos alunos Cartolinas, computador, folhas A4, tesoura, cola ...	1º, 2º e 3º Períodos

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização de diferentes formas de comunicação escrita. • Recriação de situações históricas e expressão de ideias e situações, sob a forma escrita e plástica 	<p>-Museu do exército; .Museu de Arte Sacra; . Igrejas da Sé e do Colégio; .Museu Quinta das Cruzes . Fundação Berardo Jardins «Monte Palace»; .Museu da Electricidade Casa da Luz» - Museu Frederico de Freitas -Solar do Ribeirinho-Machico -Engenho do Mel-Calheta/Ribeiro Seco</p>			
--	--	--	--	--	--

3.º Ciclo – Geografia

TEMA	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	RECURSOS	CALENDÁRIO

3.º Ciclo – Matemática

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO
Agente X	Sensibilização dos alunos para a resolução de problemas, desenvolvendo o gosto pela matemática.	Divulgação do Agente X pelos alunos; Supervisão dos alunos inscritos e a sua participação mensal; Participação na final.	Alunos e professores de matemática do 3º ciclo.	novembro 2015 a abril 2016
Dia da Matemática	Promover nos alunos a vontade de aprender e o gosto pela Matemática, apreciar o contributo da Matemática para a compreensão e resolução de problemas do dia-a-dia.	Divulgação das atividades; realização de uma gincana Matemática; Campeonato de damas; Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo, etc.	Alunos e professores de matemática do 3º ciclo.	Um dos dias do desporto escolar.

Preparação das aulas com o novo programa de 8ºano	Reflexão e partilha de estratégias e metodologias em contexto de sala de aula.	Reuniões quinzenais de preparação de aulas para o 9ºano	Professores que lecionam o nível	Ao longo do ano letivo
---	--	---	----------------------------------	------------------------

3.º Ciclo – Ciências Naturais

CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	1º PERÍODO
Dia Mundial da Alimentação	Sensibilização dos alunos para a importância de uma alimentação equilibrada.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboração de cartazes a colocar na sala de aula.e placar das ciências no 4º andar, sala de professores. ✓ Discussão com os alunos sobre o conceito de uma alimentação saudável. ✓ Elaboração de ementas de um lanche saudável nas turmas de 9º ano (1 e 2), sua análise, seleção e confeção, na aula de ciências, de duas das propostas. ✓ Passagem de documentários alusivos ao tema. 	Alunos e professores de ciências do 2º e 3º ciclo.	16/10/2014	
CONTEÚDOS	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO	

<p>Dia Mundial do Não Fumador</p>	<p>Sensibilização dos alunos para a prática de uma vida saudável e para os malefícios do tabaco.</p> <p>Decorar o 4º e 5º andar,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mensagens a colocar na sala de aula e em diversos espaços escolares. ✓ Discussão com os alunos sobre os malefícios do tabaco. 	<p>Alunos e professores do 2º e 3º ciclo.</p>	<p>17/11/2014</p>	
<p>Natal</p>	<p>/reutilizando materiais apelando ao trabalho em equipa,</p> <p>Desenvolver a criatividade responsabilidade e autonomia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construir decorações natalícias a colocar nas portas das salas do 4º andar, pelas turmas que ocupam as salas, reutilizando materiais recolhidos previamente. 	<p>Alunos do 3º ciclo e professores de Ciências Naturais.</p>	<p>Última semana de novembro e primeira de dezembro.</p>	
<p>Suporte Básico de Vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizar alunos, professores e restante comunidade escolar para a importância da atuação imediata e correta em caso de acidente ou doença súbita. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Palestras sobre as técnicas do Suporte Básico de Vida e sua importância. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Alunos do 3º ciclo, professores e funcionários. ✓ Equipa da <i>Madeira Emergência</i> 	<p>Março (em data a definir)</p>	

Semana das Ciências	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilização dos alunos para a importância da ciência na sociedade e na evolução do conhecimento científico. ✓ Promover a autonomia e a criatividade nos alunos. ✓ Envolver a comunidade escolar nas atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposições nas áreas da Biologia e da Geologia; ✓ Feira de Minerais ✓ Atividades experimentais. ✓ Palestras sobre a Geologia Madeira; Parque Natural e outras com interesse e possíveis de realizar. 	<p>Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo.</p> <p>Professores de Ciências do 2º e 3º ciclo Comunidade escolar e Encarregados de educação</p>	Semana do Desporto Escolar (Maio)
Dia Mundial do Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilização dos alunos para a proteção do meio ambiente. ✓ Conhecer algumas Reservas Naturais locais. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apresentação de filmes alusivos à importância da preservação do ambiente.. ✓ Possíveis visitas de estudo à Reserva do Garajau, Rocha do Navio (Santana) ou outras mais viáveis. 	<p>Alunos e professores do 3º ciclo</p>	Junho

3.º Ciclo – Físico-Química

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO
Universo/Sistema Solar	<p>Identificar algumas constelações no céu noturno.</p> <p>Visualização de alguns astros do sistema solar.</p> <p>Aprofundar e consolidar conteúdos sobre o universo.</p>	Elaboração de cartazes a colocar na sala de aula	Alunos e professores de 7ºano	1º Período

Circuitos elétricos	Conhecer a história da produção da eletricidade na RAM. Compreender a produção /distribuição atual da eletricidade e sensibilização para a importância das energias renováveis.	Visita de estudo à Casa da Luz ou central elétrica	Alunos e professores de 9º ano	2º Período
Som e Luz	Conhecer o material usado de forma a evitar a reflexão do som e aparelhos usados para a produção e propagação do mesmo. Compreender a escolha das luzes e seus efeitos.	Visita de estudo ao espaço Copacabana	Alunos e professores de 8º ano	3º Período
Semana das Ciências	Relacionar as propriedades dos sons com as características das ondas sonoras	Conferência sobre o som	Alunos e professores de 8º ano.	3º Período
	Motivação dos alunos para a disciplina.	Rali pedipaper Atividades experimentais Palestras sobre a Química	Alunos e professores de Físico-Química.	Semana do desporto escolar
Classificação dos materiais	Acerto de equações químicas para a verificação da lei de Lavoisier	Construção de uma maquete da Tabela Periódica com materiais reciclados	Alunos de 9º ano	Entre Abril e Maio

3.º Ciclo – Educação Visual

	Atividade:
1.º Período Dezembro	<p>Novembro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pão-por-Deus - Hábitos e costumes populares - Apresentação de trabalhos em vídeo – Plasma Piso 1 <p>Dezembro -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema: Natal - Construção de uma árvore de Natal: com ornamentos tridimensionais ligados ao património; - Exposição de ornamentos/elementos decorativos natalícios: “mandalas”, etc.

	<ul style="list-style-type: none"> - Hábitos e costumes ligados ao património popular (Lapinha, ornamentos decorativos, gastronomia) - Exposição em espaço a definir - Apresentação de um Vídeo no Plasma Piso 1
2.º Período Carnaval Páscoa	<p>Janeiro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cantares dos Reis - Atividade nas salas de aula <p>Fevereiro –</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema: Carnaval - Exposição de ornamentos e máscaras - Apresentação de um Vídeo no Plasma Piso 1 <p>Abril –</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema: Páscoa - Participação nas atividades do Museu das Cruzes - Workshop sobre Palmitos com os alunos do Projeto de Património – Tradição e Modernidade - Apresentação de um Vídeo no Plasma Piso 1
3.º Período Semana das Expressões	<p>Início do 3º período -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semana das Artes – interdisciplinaridade com Grupos Disciplinares do Departamento de Expressões e outros, clubes/Projetos - O Museu na Escola – estudo de uma peça - Auditório - Workshop sobre Bonecas de Massa - Atividade na sala de aula - Exposição Coletiva de Trabalhos - Festa de Encerramento do Ano Letivo <p>* Participação na Semana Regional das Artes</p>
<p>Nota: pela carência de materiais de registo e de suporte à disposição do Grupo, só se contará com os materiais dos alunos, o que levanta muitas dificuldades na organização e feitura de trabalhos para atividades de grupo, pois é certo e sabido que os pais também não têm disponibilidade para comprar materiais.</p>	

3.º Ciclo – Educação Tecnológica

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO

3.º Ciclo – Educação Física

	Atividade:
1.º Período	Prova de Orientação e convívio – 7 de Novembro (comunidade escolar) Dia da deficiência – 7 a 11 de Dezembro – Jogos de adaptados (Boccia; Goalball, Voleibol sentado) Festa de Natal – 18 de Dezembro – jogo de voleibol profs/alunos
2.º Período	Ação de formação de “Frisby” - (professores de Educação física da RAM) – possivelmente no final de janeiro – formador profº Nuno Caçador Atividades na Feira da Saúde - 22 a 26 de fevereiro
3.º Período Semana das expressões	Ação de formação de dança – a agendar data - (professores de Educação física da RAM) – a confirmar o formador Ação de formação de paddel – julho – formador Treinador Paulo Ferraz (professores de educação física da escola e outros)

Sarau desportivo - 3 de junho , para proporcionar aos alunos finalistas do 9º ano, encarregados de educação e toda a comunidade educativa um momento desportivo inesquecível

3.º Ciclo – T.I.C.

TEMA/ CONTEÚDO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	RECURSOS / PARCERIAS	INTERVENIENTES	CALENDARIZAÇÃO
Formação	Dotar os docentes de ferramentas para criação de materiais diferenciados para um aluno com necessidades educativas especiais.	Workshop “Controlos no Microsoft Office Word”	- Computador e videoprojector. - Docentes do grupo 550.	Docentes do conselho de turma 7.º4	30 de setembro de 2015
Cyberbullying	Sensibilização da Comunidade Educativa para a utilização da Internet e cyberbullying.	Palestra “Segurança na Internet”	- Computador e videoprojector. - Chefe Luís Telo (Polícia de Segurança Pública)	Docentes da Escola Básica 123/PE Bartolomeu Perestrelo	2.º Período (dependente da disponibilidade do Chefe Luís Telo)
Segurança na Internet	Sensibilização da Comunidade Educativa para a utilização da Internet e cibercrime.	Conferência sobre “Cibercrime”	- Computador e videoprojector. - Inspetor Custódio (Polícia Judiciária)	Alunos e docentes da Escola Básica 123/PE Bartolomeu Perestrelo	2.º Período (dependente da disponibilidade do Inspetor Custódio)
Exposição	Promover os trabalhos dos alunos junto da Comunidade Educativa	Exposição de Trabalhos dos alunos da Escola	- PC do hall de entrada da escola. - Docentes do grupo 550.	Comunidade educativa	De 4 a 15 de abril
Formação	Dinamização as novas tecnologias de informação	Workshop “Google Docs”	- Computador e videoprojector. - Docentes do grupo 550	Alunos e docentes da Escola Básica 123/PE Bartolomeu Perestrelo	3.º período

Educação Especial

TEMA	OBJECTIVOS	ACTIVIDADES	INTERVENIENTES	RECURSOS	CALENDÁRIO
Semana Regional da Pessoa com Necessidades Especiais	Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática das pessoas com necessidades especiais; Promover a valorização das capacidades dos alunos com necessidades especiais; Promover a interação com os alunos com necessidades educativas especiais partilhando experiências através de atividades lúdicas Promover o intercâmbio estimulando a integração e confraternização entre os alunos do CAO e da Escola Básica 1º2º3º/PE Bartolomeu Perestrelo Promover a semana regional da pessoa com necessidades educativas especiais	Intercâmbio com alunos do CAO Funchal (St.António) demonstração de jogos adaptados: boccia demonstração de artes marciais dramatização de uma peça de teatro demonstração da escrita em braille -lanche convívio -demonstração de atividades de relaxamento/ioga - visionamento de um filme alusivo às necessidades especiais. Elaboração de cartazes e divulgação nos espaços da escola – sobre o tema semana da pessoa com necessidades especiais.	alunos do 1º e 2º ciclos docentes 1º e 2º ciclos pessoal auxiliar utentes do CAO Funchal Docente do CAO Funchal Alunos do 1º 2º e 3º ciclos com NEE;	material desportivo adaptado cartolinas; canetas de feltro; lápiz de pau; -cola;	1º Período:
Natal	Desenvolver a motricidade fina; Desenvolver as competências de escrita; Estimular a capacidade criativa;	Criação de uma árvore de Natal (cartolina) decorada com pequenas mensagens	Alunos do 1º 2º 3º ciclos com NEE;	cartolina canetas de feltro; bostique;	1º Período
Dia do pai	Desenvolver a competências de expressão escrita;	Elaboração de postais;	Alunos do 1º 2º e 3º ciclos com NEE;		
Visitas de Estudo	Dar a conhecer o local e um contacto mais direto com os cavalos; Promover a auto-estima;	Visita de Estudo ao Centro Hípico da quinta de S. Jorge, Santo da serra	docentes especializados alunos de 1º 2º e 3º ciclos com NEE		2º Período

Jogos Especiais	Promover o espírito desportivo e de competição;	Atividades desportivas	Alunos de 1º 2º e 3º ciclos com NEE; Docentes especializados;	papel; caneta; envelopes;	3º Período
A inclusão	Sensibilizar para a problemática dos alunos com NEE; Sensibilizar a comunidade educativa para as questões que se prendem com as crianças e jovens com NEE;	Apresentação de artigos para a revista da escola. Disponibilização de informação e documentação na Página Web da Escola. Visionamento de filmes/leitura de livros infanto-juvenis alusivos ao tema – pessoas com necessidades especiais;	comunidade escolar e docentes especializados; docente de EMR;	página web da escola; revista da escola; filmes; televisão;	Ao longo de todo o ano;
Os caminhos da escrita	Desenvolver competências de expressão escrita; Conhecer outros percursos curriculares/outras realidades;	Troca de correspondência com alunos da escola Básica dos Louros e com o Externato de Bom Jesus	Alunos de 1º 2º e 3º ciclos com NEE; Docentes especializados; Alunos e docentes especializados da escola	papel; caneta; envelopes;	Ao longo de todo o ano;
Comemoração de dias referentes às seguintes problemáticas: dislexia; autismo;	Sensibilizar a comunidade educativa para as questões que se prendem com as crianças e jovens com NEE;	Apresentação de cartazes e trabalhos alusivos às diferentes problemáticas	Sensibilizar a comunidade educativa para as questões que se prendem com as crianças e jovens com NEE;	Placard; papel; caneta; envelopes	Ao longo de todo o ano

Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)

ORGÂNICA

As atividades extracurriculares, no presente ano letivo, dividem-se em dois grupos:

ATIVIDADES SUJEITAS A INSCRIÇÕES POR PARTE DOS ALUNOS

- BIAVERDE
- ENGLISH ROCKS
- MA-ARTES DECORATIVAS
- MA-CLUBE DE TEATRO
- MA-DANÇA
- OFICINA DE CERÂMICA
- PARLAMENTO JOVEM
- PATRIMÓNIO-TRADIÇÃO E MODERNIDADE
- PLANO REGIONAL DE ED. RODOVIÁRIA
- RBES-BARTOLOMEU SAUDÁVEL - BUFFETS

ATIVIDADES NÃO SUJEITAS A INSCRIÇÕES POR PARTE DOS ALUNOS:

- ATLANTE
- BAÚ DE LEITURA 1C
- CAPACITAÇÃO
- CARTA DA CONVIVIALIDADE
- DESPORTO ESCOLAR
- INFORMÁTICA
- REVISTA ESCOLAR BARTOLOMEU
- Segurança e Prevenção de Riscos

A apresentação dos dados relativos a esta coordenação, e conseqüente decisão de viabilidade dos projetos e clubes (em consonância com o número de alunos inscritos), serão apresentados na próxima reunião do Conselho Pedagógico, à semelhança do que tem sido feito em anos anteriores.

Após entrega dos respetivos horários de funcionamento, com as respetivas salas, e após aprovação no Conselho Pedagógico, serão divulgados na página da internet da Escola, em local próprio.

Os projetos/clubes em que os alunos se podem inscrever funcionam nas duas horas de componente não letiva dos docentes, à exceção dos Diretores de Turma que utilizam essas duas horas para construção e elaboração do PCT.

As atividades extracurriculares e sua orgânica, aprovadas em Conselho Pedagógico no ano letivo 2015/2016, vão de encontro aos interesses dos alunos e às necessidades diagnosticadas por vários docentes desta Escola para complemento de um bom processo de Ensino aprendizagem.

Calendarização de reuniões e atividades

Reuniões e principais atividades...

Períodos	Momentos	Reuniões	A reter...	Datas
1.º	Início	1.ª		23-09-2015

			Cartaz de divulgação para clubes/proj. sujeitos a inscrição	De 25/09/2015 A 09/10/2015
			Enviar horário atividade Horário_clube.docx	Até 02/10/2015
			Informar alunos inscritos Modelo_Registo_Alunos.dotx	Até 16/10/2015
			Planificação Anual de Atividades Plano_Anual.docx	Até ao dia 09/10/2015
			Preencher ofício a enviar para a SER OFICIO.xls	Até 09/10/2015
	Reunião - Final 1.º P	2.º	Preparação Festa de Natal	25/11/2015
			Entrega de relatórios e registo de presenças dos alunos Relatório_Crítico.docx Registo_Presenças_Alunos.docx	Até dia 21/12/2015
2.º	Carnaval (08, 09 e 10 de fevereiro)		Afixar/expor atividades	Até 01/02/2016
	Reunião Final 2.º P 10/03/2016 Possivelmente às 18:00h (quinta-feira)	3.º	Entrega de relatórios e registo de presenças dos alunos Relatório_Crítico.docx Registo_Presenças_Alunos.docx Preparação das atividades de final de ano letivo; Apresentação de novos projetos para 2016/2017 (data a definir pelo Conselho Executivo)	21/03/2016 (relatórios e registo de presenças até ao dia 21/03/2016
3.º	Reunião Final do ano letivo 16/06/2016 Possivelmente às 18:00h (quinta-feira)	4.º	Balanço geral e Preparação da festa de encerramento do ano letivo	16/06/2016
			Entrega dos relatórios finais e breve balanço das atividades	Até 30/06/2016

Docentes responsáveis pelos projetos/clubes

	Nome do Projeto	Nome docentes
1	ATLANTE	Higino Rodrigues
2	BAÚ DE LEITURA 1C	Sofia Pereira
		Dulce silva
3	BIAVERDE	Maria Zélia Abreu
		Gisela M. Silva

		Sónia Lopes
4	CAPACITAÇÃO	Higino Rodrigues
5	CARTA DA CONVIVALIDADE	Maria Christina Ramos
		Higino Rodrigues
6	DESPORTO ESCOLAR	Paula Nunes Fagundes
		Tânia Ribeiro
		Helder Vasconcelos (Coordenador)
		Iolanda Sousa
		Pedro Granja
		Cristina Pereira
		Kelly Freitas
		César Gonçalves
		Pedro Miguel Araújo Vieira
		Alexandre vieira
7	ECO-ESCOLAS	César Gonçalves
8	ECO-ESCOLAS 1C	Sofia Pereira
9	English Rocks	Alzira Mendes
10	ESCOLA SAUDÁVEL BARTOLOMEU ATIVA	Paula Nunes Fagundes
		Tânia Ribeiro
		Helder Vasconcelos
		Iolanda Sousa
		Cristina Pereira
		Kelly Freitas
		Pedro Miguel Araújo Vieira
11	INFORMÁTICA	Ana Cristina Silva
		Ana Lourenço
12	MA-ARTES DECORATIVAS	José Devesa
		Luísa Pereira
13	MA-CLUBE DE TEATRO	Leandra Moniz
		Alexandra Aragão
14	MA-DANÇA	Cecília Atanásio
15	OFICINA DE CERÂMICA	Fátima Caldeira
16	PARLAMENTO JOVEM	Élia Fernandes
17	PATRIMÓNIO-TRADIÇÃO E MODERNIDADE	Daniela Dionísio
		Élia Fernandes
		Susana Sargo
18	PLANO REGIONAL DE ED. RODOVIÁRIA	Francisco Drumond
		Pedro Granja
19	RBES-BARTOLOMEU SAUDÁVEL - BUFFETS	Luísa Pereira
		Fátima Caldeira
20	REVISTA ESCOLAR BARTOLOMEU	Cecília Vieira
		Jorge Antunes
21	Segurança e Prevenção de Riscos	José Diamantino Ramos
		Jorge Antunes

Plano Anual de Atividades - AEC

01 - “Atlante”

Atividade/Clube/Projeto: Higino Rodrigues	
	Atividade:
1.º Período	Dado que é um projeto regional, encontra-se a aguardar indicações da SER à data da reunião.
2.º Período	
3.º Período	

02 - “Baú de Leitura”

Atividade/Clube/Projeto: Sílvia Mata e Dulce Silva	
	Atividade:
A definir...	Enquadramento: Este projeto tem como principal objetivo incentivar os alunos para a leitura e escrita lúdicas, através de jogos, concursos, teatro, entre outras atividades. Além disso, pretende divulgar a literatura madeirense, fazendo com que os alunos tenham um contato mais próximo com os livros e escritores madeirenses.
1.º Período	<ul style="list-style-type: none">• Divulgação do Projeto.• Abertura do Baú de Leitura a toda a comunidade escolar.• Campanha “Traga um livro para o Baú”.
2.º Período	<ul style="list-style-type: none">• Triatlo literário• Comemoração da uma efeméride: Dia Internacional da Língua Materna• Animação Itinerante – Exposição do concurso Flashes Literários de anos anteriores• Passatempo de fotografia “Flashes Literários” (a partir de excertos literários de escritores madeirenses) e• Passatempo Escrita Criativa (2º e 3º ciclos)
3.º Período	<ul style="list-style-type: none">• Concurso de Declamação de Poesia (2.º, 3.º ciclo)• Rotação dos baús.• Palestra com escritor madeirense• Relatório final de atividades, mencionando os aspetos positivos e negativos
Nota:	O Plano Anual de Atividades não foi apresentado no modelo que já está definido há alguns anos.

03 - “BiaVerde”

Atividade/Clube/Projeto: Maria Zélia Abreu; Gisela M. Silva; Sónia Lopes	
	Atividade:
1.º Período	<p>Elaboração dos depósitos para as tampas plásticas a recolher ao longo do ano letivo e sua colocação em locais estratégicos; Elaborar uma circular a passar pelas turmas sensibilizando para o clube, para a recolha de tampas plásticas e a informar dos locais de entrega; Organização de equipas para, diariamente, fazerem uma recolha de material passível de ser usado nesta oficina;</p> <p>Recolha de papel durante o ano letivo que será revertida em produtos alimentares (apoio à campanha “Troque Papel por Alimento...”</p> <p>Elaboração de porta-moedas-ecológico, de embalagens para guardar pequenos objetos, de vasos e outros objetos, para “pequena venda” no Natal</p> <p>Elaboração de embalagens ecológicas com doçaria natalícia</p> <p>Decoração natalícia de um local a determinar (escadas do 2ºciclo?) com material reciclado e reutilizado;</p> <p>Venda de alguns dos produtos produzidos pelos alunos durante o período (os € serão para a compra de material para a elaboração do projeto final)</p>
2.º Período	<p>Elaboração de máscaras, acessórios ou fantasias para o desfile de Carnaval;</p> <p>Participação no desfile/concurso de Carnaval (caso este ocorra) e/ou exposição de máscaras;</p>

	Exposição do Parque Natural “Usos das plantas da Laurissilva da Madeira” Conferência sobre “Importância e utilização das Ervas Aromáticas” Visita de estudo à Estação de Transferência de Resíduos Sólidos do Funchal (Viveiros);
3.º Período	Palestra “ O lobo marinho na RAM” Confeção de acessórios ou elementos de cenário para uma peça de teatro, utilizando material reciclado Visita de estudo à Estação de Biologia Marinha Composição do projeto final – PAINEL “SALTOU-ME A TAMPA...PARA AQUI”

04 - “Capacitação”

Atividade/Clube/Projeto: Higino Rodrigues; Miguel Fagundes	
	Atividade:
1.º Período	
2.º Período	
3.º Período	

05 - “Carta de Convivialidade”

Atividade/Clube/Projeto: Maria Christina Ramos; Higino Rodrigues	
	Atividade:
1.º Período	<ul style="list-style-type: none"> -Interação com a disciplina de Formação Pessoal e Social (FPS): -Implementação das sessões da carta da convivialidade. Tendo em conta a nossa realidade escolar, haverá a necessária adaptação das referidas sessões. - Quadro de Comportamento Meritório, a expor na sala de convívio dos alunos; - Dar continuidade ao Gabinete de Promoção da Disciplina – com o objetivo de orientar os alunos indisciplinados, com base no diagnóstico/diálogo. - Estender a área de atuação dos dinamizadores e os orientadores do GPD a outros espaços da Escola (espaços exteriores, cantina e sala de convívio dos alunos) -Gestão dos painéis, manutenção e colocação dos mesmos nos respetivos espaços, com a sensibilização dos alunos (Frases no âmbito da Amizade, Partilha, Saber-Estar, Saber-Ouvir, Cooperação, Respeito, Solidariedade, Sociabilidade e Normas, (Regulamento Interno da Escola). - Dar continuidade ao espaço existente na sala de convívio dos alunos para jogos: de damas (tabuleiros construídos pelos alunos no ano transato), cartas, dominó, etc - Assinalar efemérides (painel). - Implementação de espaços exteriores de convívio, dispondo de equipamento (mesas e bancos) construídos com paletes, com o contributo dos docentes de Educação Visual, Tecnológica e do Clube de Artes Decorativas. - Divulgação de frases de personalidades célebres. (através do Painel). - Dar início à construção (por parte dos alunos) do jogo de xadrez com material de desperdício, para a construção de tabuleiros e peças. - Apoio na orientação e organização dos alunos, na festa de Natal a realizar provavelmente no ginásio. - Colaboração com os projetos da escola. -Divulgação dos eventos na Revista Bartolomeu.
2.º Período	<ul style="list-style-type: none"> Dar continuidade à interação com a disciplina de Formação Pessoal e Social (FPS). - Jogos tradicionais no Pátio (jogo do lenço, do anel, etc.) - Jogos, damas, xadrez, cartas, dominó, etc. (sala de convívio). - Continuação da criação e execução de jogos pelos alunos. - Acompanhamento das efemérides (colocação no painel). - Jogos e dinâmicas que estimulem a amizade, cooperação e o respeito pelas diferenças. - Concurso de jogos de mesa. - Apoio na orientação e organização dos alunos, na festa de Carnaval. - Colaboração com os projetos da escola. - Divulgação dos eventos na Revista Bartolomeu.
3.º Período	<ul style="list-style-type: none"> Dar continuidade à interação com a disciplina de Formação Pessoal e Social (FPS). - Análise e tratamento das sugestões dadas pelos alunos e professores no âmbito das sessões dinamizadas em F.P.S - Acompanhamento das efemérides (colocação no painel)

	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos e dinâmicas que estimulem a amizade, cooperação e o respeito pelas diferenças. -Jogos, damas, xadrez, cartas, dominó, etc. - Elaboração de frases e histórias que enfatizem a convivência adequada no grupo. Colaboração com os projetos da escola - Dinamização das Marchas, no âmbito das festividades dos Santos Populares”, com interdisciplinaridade das disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical e de Português. - Apoio na orientação e organização dos alunos, na festa de encerramento do ano escolar. - Divulgação dos eventos na Revista Bartolomeu online. <p>RELATÓRIO FINAL A APRESENTAR AOS COORDENADORES DA D.R.E</p>
Nota:	O Plano Anual de Atividades não foi apresentado no modelo que já está definido há alguns anos.

06 - “Desporto Escolar”

Docente(s): Hélder Freitas Santos	
	<p>O Plano abaixo, cumpre a integração das duas áreas de desenvolvimento do Desporto Escolar, sempre com o intuito de incrementar a adesão e participação efetiva de alunos, no sentido de promover os estilos de vida saudável e a vida ativa, num clima de respeito mútuo e de realização pessoal e desportiva. O Plano por nós desenvolvido, mais precisamente no âmbito dos núcleos desportivos, desenvolve-se em duas vertentes, a do treino semanal, que nos núcleos com apenas um crédito horário os alunos devem cumprir no mínimo dois tempos letivos, e a da competição formal e regular aos sábados, que tem caráter obrigatório. Relativamente à atividade interna, às atividades do grupo, e aos eventos da Escola Saudável, o papel dos docentes do desporto escolar será mais no sentido da cooperação e colaboração, em função da sua disponibilidade e da sua vontade.</p> <p>As datas assinaladas, são meras referências, uma vez que as questões logísticas, ambientais, as parcerias, e as diretrizes da Direção de Serviço do Desporto Escolar, podem de alguma forma condicionar a realização das mesmas.</p>

1.1 - Formação

Temas	Duração (h)	Calendarização	População alvo	Prefeitos
Árbitros de Voleibol	2h	Outubro 2015	Alunos da escola	Prof. do núcleo
Árbitros de Andebol	2h	Outubro 2015	Alunos da escola	Prof. do núcleo
Árbitros de Basquetebol	2h	Outubro 2015	Alunos da escola	Prof. do núcleo
Árbitros de Futsal	2h	Outubro 2015	Alunos da escola	Prof. do núcleo

1.2 - Atividades Inter-turmas

Atividades/Modalidade	Data/Período de realização	População alvo
Andebol e Futsal (INIC)	1º período	Alunos da escola
Futsal (INF2)	2º período	Alunos da escola (Inf2)
Voleibol	2º período	Alunos da escola
Basquetebol (Compal Air)	2º período	Alunos da escola
Futsal (Inf1)	3º período	Alunos da escola (inf1)
Orientação	3º período	Alunos da escola

1.3 - Atividades Inter-escolas

Atividades/Modalidade	Data/Período de realização	População alvo	Escolas envolvidas
Torneio de Bilhar	A definir	Comunidade escolar	A definir

Torneio de Voleibol	Outubro 2014	Comunidade Escolar	Diversas
Patinagem Outdoor	Maio de 2016	Alunos dos M.D.O.	A convida

1.4 - Dias/Semana das modalidades e outras atividades

Atividades/Modalidade	Data/Período de realização	População alvo
Semana de Divulgação do DE (todas do DE)	28/09/15 a 02/10/15	Alunos
"Orienta-te!" - Orientação	Novembro de 2015	Alunos
Corta-Mato Escolar	Outubro de 2016	Alunos
Torneio relâmpago Badminton e Ténis de Mesa	Novembro/Dezembro de 2015	Alunos
Torneios de Futsal(1)/Andebol	Outubro a Dezembro de 2015	Alunos
Torneio de Bilhar Interno 2015/2016	Ao longo do ano letivo	Funcionários + Professores
Finalíssimas de Futsal(1) e Andebol	Festa de Natal – 18/12/15	Alunos
3x3 Basquetebol Compal-Air	2º período (dia a definir)	Alunos 2º e 3º Ciclo
Torneio Inter-turmas voleibol/Futsal(2)	2º período (dia a definir)	Alunos
Frisby	Janeiro de 2016	Alunos 1º Ciclo
Vamos a Remos	2º período (Março)	Alunos 3º ciclo
RollerFest	2º Período (Fevereiro)	Todos alunos
FutGolf	Abril de 2016	Alunos 2º Ciclo
Dia do Bilhar	3º período (dia a definir)	Alunos 3º ciclo
Multiatividades Desportivas – Just Move (Megasprint/zumba/Desportos Radicais/Desportos combate/Jogos tradicionais/Padel)	2 e 3º período (Semanas a definir)	Comunidade Escolar
Sarau Desportivo 2016 – Gin. Massiva, Aeróbica, finalíssimas Futsal, Bilhar, outras	Junho de 2016	Comunidade Educativa

Núcleos de Desporto Escolar

2.1 Treinos e Competição externa

Os treinos decorrem conforme tabela abaixo, enquanto a competição externa decorrerá entre Novembro de 2015 e Maio de 2016 aos Sábados das 9:00 às 13:00, culminando com a realização da Festa do Desporto Escolar prevista para 31/05/16 a 3/06/16.

HORÁRIO DOS NÚCLEOS - Treinos

NÚCLEO	ORIENTADOR NÚCLEO	HORÁRIO
MDO	Hélder Santos	2ª feira 11:30 – 13:00 3ª feira 13:05 – 13:50 5ª feira 13:05 – 13:50
Futsal	Pedro Granja	2ª feira 11:30 – 12:15 – 13:50 – 14:35 3ª feira 13:50 – 14:35 4ª feira 11:30 – 12:15 – 13:50 – 14:35 5ª feira 11:30 – 12:15 – 13:50 – 14:35 6ª feira 11:30 – 12:15
Futsal	Filipe Lopes	3ª feira 11:30 – 12:15 5ª feira 11:30 – 13:00
Futsal	Paulo Vieira	5ª feira 13:05 – 14:35 6ª feira 11:30 – 13:00
Ténis de Mesa	Filipe Lopes	2ª feira 13:05 – 14:35 4ª feira 12:15 – 13:00 6ª feira 13:05 – 13:50
Ténis de Mesa	Valdemar Gomes	3ª feira 13:05 – 14:35 5ª feira 13:05 – 14:35
Andebol	António Vieira	4ª feira 13:05 – 14:35 5ª feira 13:05 – 13:50 6ª feira 13:05 – 13:50
Basquetebol	César Gonçalves	2ª feira 13:05 – 13:50

		3ª feira 13:05 – 13:50 5ª feira 13:05 – 13:50 6ª feira 13:05 – 13:50
Basquetebol	Kelly Freitas	2ª feira 13:05 – 14:35 3ª feira 11:30 – 12:15 – 13:50 – 15:35 5ª feira 11:30 – 12:15 – 13:50 – 14:35 6ª feira 13:05 – 14:35
Desporto Adaptado	Cristina Pereira	2ª feira 10:30 – 11:15 5ª feira 13:50 – 16:20
Voleibol	Cristina Pereira	2ª feira 13:05 – 14:35 4ª feira 13:05 – 14:35
Voleibol	Francisco Figueiredo	2ª feira 12:15 – 13:50 3ª feira 13:05 – 14:35 4ª feira 12:15 – 13:50 5ª feira 13:05 – 14:35
Badminton	Iolanda Sousa	2ª feira 12:15 – 13:50 4ª feira 12:15 – 13:50 5ª feira 12:15 – 13:50 6ª feira 12:15 – 13:50
Gin. Aeróbica	Tânia Gonçalves	3ª feira 13:05 – 14:35 5ª feira ?
Atletismo	Tânia Gonçalves	4ª feira 13:05 – 14:35 ? 4ª feira 13:05 – 14:35 ?
Gin. Massiva	Paula Fagundes=	3ª feira 10:30 – 13:00 6ª feira 12:15 – 13:00

1. Apoios/Protocolos com clubes, associações ou outras entidades

<p>À semelhança do que tem acontecido contamos com a colaboração da DSDE e seus Coordenadores de Modalidade. Para além desta entidade teremos ainda parcerias com:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Associação de Ténis de Mesa da Madeira - Associação de Patinagem da Madeira - Associação Madeirense de Bilhar - Radio "MetronicFM" - Clube Desportivo Bartolomeu Perestrelo – - Direção de Serviços do Desporto Escolar (Atletismo) - Ferraz Ténis Clube - Associação de Pais - ATMAD – Associação de Ténis - Clube Desportivo São Roque - Combate Junta de Freguesia Imaculado Coração de Maria

08 - “Eco-Escolas”

Atividade/Clube/Projeto: Coordenadores - Sofia Pereira	
	Atividade:
1.º Período	Concursos, de sopas de letras, da hora do conto, de caça ao erro ou ao livro, entre outras atividades. Leitura e exploração do livro para realização da Prova Escolar Prova Triatlo Literário Correção coletiva da Prova.
2.º Período	Concursos, de sopas de letras, da hora do conto, de caça ao erro ou ao livro, entre outras atividades. Leitura e exploração do livro para realização da Prova Escolar Prova Triatlo Literário Criação de textos coletivos /individual
3.º Período	Concursos, de sopas de letras, da hora do conto, de caça ao erro ou ao livro, entre outras atividades. Leitura e exploração do livro para realização da Prova Escolar Prova de Concelhia Triatlo Literário Os alunos realizaram um trabalho de grupo a partir de um livro à escolha de cada baú consoante a sua rotatividade.

Atividade/Clube/Projeto: Coordenadores - Filipe Lopes

“Eco-Escolas 2C”

	Atividade:
1.º Período	
2.º Período	
3.º Período	

08 - “English Rocks”

Atividade/Clube/Projeto: Alzira Mendes; Sandra Dias	
	Atividade:
1.º Período	<p>Visita de estudo ao museu Universo de Memórias; Concurso “The most original witch hat”; Hallowe’en selfies; Elaboração de doces alusivos ao Hallowe’en, em colaboração com a Rede de Bufetes Escolares Saudáveis</p> <p>Visionamento do filme “V For Vendetta”; no auditório; Projeção de um “prezi” alusivo ao Guy Fawkes Day.</p> <p>Celebração do Harvest Festival através da recolha de frutos e vegetais pela comunidade escolar; entrega dos mesmos a uma instituição de cariz social.</p> <p>Divulgação da festividade, através de um prezi; oferta de apple pies, em parceria com a RBES, pela comunidade escolar.</p> <p>Dinamização da atividade Christmas songs rhapsody;</p> <p>Elaboração de Christmas crackers/cards;</p> <p>Dinamização da atividade de solidariedade social “English rocks shares”;</p> <p>Divulgação de tradições natalícias/gastronomia (em parceria com RBES);</p> <p>Realização de um concurso de spelling</p>
2.º Período	<p>Elaboração de cartazes / apresentações em PowerPoint ou Prezi acerca das tradições e celebrações de Ano Novo nos países de expressão inglesa.</p> <p>Recolha (colaboração da comunidade escolar) e exposição de resoluções de Ano Novo</p> <p>Dinamização de uma “Pancake Race”, em colaboração com o grupo 330</p> <p>Realização de um concurso de spelling</p>
3.º Período	<p>Dinamização de um Peddy Paper</p> <p>Dinamização da atividade “Tea Time” – Chá das Cinco em parceria com o grupo 330</p> <p>Exposição fotográfica das atividades dinamizadas ao longo do ano lectivo.</p>

ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA	RECURSOS NECESSÁRIOS À ATIVIDADE PROPOSTA	CALENDARIZAÇÃO PERÍODO E DATA
Hallowe’en - Visita de estudo ao museu Universo de Memórias	Clique aqui para introduzir texto.	1.º P – 31 de outubro
Concursos “The most original witch hat”; Hallowe’en selfies	Placar; mesas do átrio de entrada	1.º P – 31 de outubro
Elaboração de doces alusivos ao Halloween	Clique aqui para introduzir texto.	1.º P – 31 de outubro
Guy Fawkes Day - Visionamento do filme “V For Vendetta”; projeção de um “prezi” alusivo ao Guy Fawkes Day.	Auditório; ecrã do átrio de entrada	1.º P – 5 de novembro
Spelling Bee – Concurso de Soletrar	Clique aqui para introduzir texto.	Ao longo do ano letivo
Elaboração de cartazes / apresentações em PowerPoint ou Prezi acerca das tradições e celebrações de Ano Novo nos países de expressão inglesa.	Placares; mesas no átrio de entrada; ecrã do átrio de entrada	2.º P – 1ª/2ª semanas de janeiro

Participação no desfile da festa de carnaval da escola com dinamização de uma “Pancake Race”, em colaboração com o grupo 330	Clique aqui para introduzir texto.	2.º P – 5 de fevereiro
Dinamização de um Peddy Paper	Clique aqui para introduzir texto.	3.º P – Semana do Desporto Escolar
Dinamização da atividade “Tea Time” – Chá das Cinco	Bar dos Alunos ou Bar dos Professores	3.º P – Semana das Artes
Photo Exhibition	Átrio de entrada	3º P – Última semana

09 - “Escola Saudável Bartolomeu Ativa”

Atividade/Clube/Projeto: Iolanda Sousa; Cristina Pereira; Kelly Freitas; Paula Fagundes; Paula Vieira	
	Atividade:
1.º Período	Sala da musculação Futsal Madeirabol Caminhada BARTOLOMEU* Aula de Zumba Atividades lúdico desportivas. Trabalho aeróbio Aulas de Manutenção Criação de um ranking dos dois melhores alunos por anos de escolaridade e por sexo dos testes do vaivém e do senta e alcança.
2.º Período	Acção de formação “análise postural”. Acção de formação “ O Golfe na escola” Feira da Saúde Rastreio da visão e audição Rastreio saúde oral, Rastreio cardiorrespiratório, rastreio da escoliose, rastreio cancro de pele etc. Testes de laboratório
3.º Período	A caça ao tesouro Aplicação da bateria do Fitnessgram Apresentação/divulgação dos resultados individuais do Fitnessgram Avaliação Professores/Funcionários
Nota:	O Plano Anual de Atividades não foi apresentado no modelo que já está definido há alguns anos.

10 - “Informática”

Atividade/Clube/Projeto: Ana Lourenço; Ana Cristina	
	Atividade:
1.º Período	
2.º Período	
3.º Período	

11 - “Modalidades Artísticas - Artes Decor’Ativas”

Atividade/Clube/Projeto: José António Fonseca Devesa; Luísa Pereira	
	Atividade:
1.º Período	• Apresentação e Visionamento de Imagens diversas do universo da arte decorativa. • Fichas de informação e ampliação e reforço.
2.º Período	• Troca de experiências com recurso ao diálogo.

	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de experiências práticas de técnicas.
3.º Período	<ul style="list-style-type: none"> • Exemplificação de procedimentos técnicos e da utilização dos diversos materiais. • Recursos Materiais. • Realização de propostas de trabalho. <p>Teórico práticas a serem apresentadas aos alunos, uma por período letivo;</p>

12 - “Modalidades Artísticas - Clube de Teatro”

Atividade/Clube/Projeto: Leandra Moniz; Alexandra Aragão	
	Atividade:
1.º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios de: respiração, colocação de voz, desinibição/descontração, expressão corporal e de memorização; - Produção de peças de teatro pelos alunos sob orientação das professoras;- Adaptação de peças de teatro pelos alunos, sob a orientação das professoras; - Memorização e exercícios de dramatização; - Idealização e criação de cenários e adereços; - Produção, pelos alunos, de peças de teatro relacionadas com a comemoração da época a celebrar; - Deslocação ao ateliê de costura do gabinete para buscar e entregar as roupas.
2.º Período	<p>Temas:</p> <p>Celebrar o Carnaval</p> <p>Festival Regional de Teatro Escolar Carlos Varela.</p>
3.º Período	Participação na semana das Artes, no Teatro Baltazar Dias

13 - “Modalidades Artísticas - Dança”

Atividade/Clube/Projeto: M ^a Cecília de Barros Atanázio	
	Atividade:
1.º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Preparação de coreografias; -Sessões regulares de prática e ensaio; Exploração de jogos e danças rítmicas; - Apresentação de coreografias em ocasiões especiais ao longo do ano escolar; - Atividades individuais e em grupo;- Visionamento de filmes, relacionados com a dança.
2.º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Preparação de coreografias; -Sessões regulares de prática e ensaio; Exploração de jogos e danças rítmicas; - Apresentação de coreografias em ocasiões especiais ao longo do ano escolar; - Atividades individuais e em grupo;- Visionamento de filmes, relacionados com a dança.
3.º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Preparação de coreografias; - Sessões regulares de prática e ensaio; Exploração de jogos e danças rítmicas; - Apresentação de coreografias em ocasiões especiais ao longo do ano escolar; - Atividades individuais e em grupo;- Visionamento de filmes, relacionados com a dança.

14 - “Oficina de Cerâmica”

Atividade/Clube/Projeto: Fátima Diniz	
	Atividade:
1.º Período	<p>Realização de cartaz.</p> <p>Investigação das turmas com horário compatível. Contatos com os Diretores de turma. Sensibilização aos alunos e professores. Organização do espaço de trabalho/oficina. Apresentação dos materiais e instrumentos de trabalho.</p> <p>Apresentação de trabalhos já realizados no ano anterior, como forma de motivação.</p> <p>Primeiro contacto com a roda de oleiro.</p> <p>Colaboração nas atividades do workshop.</p> <p>Elaboração de projetos para execução de peças decorativas e ou utilitárias de acordo com os interesses dos alunos. Aplicação de técnicas; Observação de exemplos/Demonstração das técnicas de modelação e de decoração; Experimentação/exploração da Roda de Oleiro; Orientação e apoio individualizado na elaboração das peças.</p> <p>Modelação de bruxas para os alunos e exposição.</p> <p>Visualização de diferentes presépios executados por diferentes artistas e de outras culturas.</p> <p>Demonstração das técnicas de modelação e de decoração; Modelação de presépios.</p> <p>Acabamentos. Decoração.</p>

	Preparação e organização da exposição e do mercadinho.
2.º Período	Contextualização sobre o tema, através do diálogo. Execução de peças alusivas: colares, anéis, veleiros, caixas decorativas... Organização do mercadinho e venda dos artigos. Realização de peças. Venda à comunidade escolar. Execução de peças segundo as diferentes técnicas de modelação e decoração. (Peças utilitárias e de decoração.)
3.º Período	Organização do mercadinho e venda dos artigos. Abertura do ateliê à comunidade escolar, com os alunos em atividade. Visualização de exemplos. Recriação e realização de peças. Acabamentos. Organização e montagem da exposição. Preparação e organização da exposição e do mercadinho. Local a definir.)

17 - “Parlamento Jovem”

Atividade/Clube/Projeto: Élia Fernandes	
15 - “Parlamento Jovem - Regional”	
	Atividade:
1.º Período	1ª Reunião de Coordenação do Projeto 1ª FASE – DEBATE E PROCESSO ELEITORAL - Debate/reflexão do tema - Processo Eleitoral: - Formação da Lista (4 candidatos por lista)
2.º Período 11/01/2016	1ª Fase – Debate Processo Eleitoral 2ª Fase – Reuniões Preparatórias - março 2016 - Apresentação de 3 medidas por Lista ORGANIZAÇÃO DA SESSÃO ESCOLAR - Discussão e elaboração do Projeto de Recomendação da Escola - 4 Medidas Propostas e devida argumentação objetiva - Eleições na Escola 2ª FASE – REUNIÕES PREPARATÓRIAS - Debate na generalidade (esclarecimento sobre os projetos) - Votação na generalidade - Debate e Votação na especialidade - Redação final do Projeto com 4 Medidas 3ª FASE – REUNIÃO DE COMISSÃO - Eleição do Presidente, Vice-presidente, Secretários, Jovens Deputados que irão apresentar as Medidas e as Perguntas aos Deputados - Regras de Debate (as mesmas da reunião preparatória) - Redação Final do Projeto com 5 Medidas
3.º Período	SESSÃO PLENÁRIA - Participação de todos os jovens deputados eleitos PERÍODO ANTES DA ORDEM DO DIA - Abertura do PJR pelo Exmº Sr. Presidente da ALM - Passagem de testemunho à/ao Presidente dos Jovens Deputados PERÍODO DA ORDEM DO DIA - Apresentação das Medidas - Aprovação do Projeto de Recomendação à ALM

Atividade/Clube/Projeto: Élia Fernandes	
15 - “Parlamento Jovem - Nacional”	
	Atividade:
1.º Período	<p>1ª FASE – SESSÕES ESCOLARES 1º SESSÕES DE DEBATE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debate/reflexão do tema em duas sessões: Racismo, Preconceito e Discriminação - Conceitos - Formas - Consequências no indivíduo/sociedade - Como combater? - Debate e Conclusões <p>Constituição da Comissão Eleitoral Escolar Informação da Data Prevista para a Sessão Escolar Divulgação pela SER do Calendário das Sessões Distritais e Regionais</p>
2.º Período	<p>2º PROCESSO ELEITORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Campanha Eleitoral, eleições e realização da Sessão Escolar <p>Formação da Lista = 10 alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Campanha Eleitoral (Apresentação da Lista, Programa e Preparação da Lista Alunos 3º ciclo (Pedir secretaria) + boletins de voto + urnas) - Eleições (Constituição Mesa de Voto); Identificar os alunos no ato do voto pela Lista) - Ata das Operações Eleitorais <p>3º SESSÃO ESCOLAR (eleger os deputados à sessão regional, eleger o candidato à Mesa da Sessão Regional; propor 1 tema para 2015). Envio dos Resultados da Eleições da Sessão Escolar</p> <p>Envio do parecer das DSRE ao júri da AR sobre eventual exclusão de Escolas para a fase seguinte</p> <p>Divulgação das deliberações do júri sobre o número de escolas por círculo a eleger para a Sessão Regional e formato da sessão</p> <p>2ª SESSÕES DISTRITAIS/REGIONAIS Sessões Distritais e Regionais</p>
3.º Período	<p>3ª SESSÃO NACIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização das Comissões e do Plenário da Sessão Nacional - Sessão Nacional Básico <p>OBS: Participação de 1 Aluno na qualidade de Jornalista/Repórter Fotográfico</p>

16 - “Património- Tradição e Modernidade”

Atividade/Clube/Projeto: Élia Fernandes; Susana Sargo; Daniela Dionísio	
16 - “Património – Tradição e Modernidade”	
	Atividade:
1.º Período	
2.º Período	
3.º Período	
Nota:	<p>Quanto ao projeto Educar para o património, de acordo com a nossa proposta aprovada no CP, foi pedido para organizar os horários dos professores e alunos do 8.6 e 8.7 de modo a dar continuidade.</p> <p>Como isso não foi possível, já inscrevemos duas turmas de 9 ano, 9.6 e 9.7 e os objetivos vão ser aprovados no 1 conselho de turma.</p> <p>Todos os EE das duas turmas já autorizaram a participação dos alunos nas atividades de complemento curricular.</p> <p>Os conteúdos do projeto Educar para o Património foi definido de acordo com as linhas orientadoras do Projeto Educativo em curso e vão ser ajustados aos conteúdos das disciplinas de EV e de História.</p>

Portanto temos 50 alunos e já realizamos no passado dia 28 a 1 atividade.
A divulgação foi feita em vídeo no plasma do 1 Piso.

17 - “Plano Regional de Educação Rodoviária”

Atividade/Clube/Projeto: Pedro Granja; Francisco Drumond; Valdemar Gomes; Filipe Lopes	
Atividade:	
1.º Período	- Divulgação do Projeto através de cartazes. - Aulas teórico-práticas na ciclovia da Escola. - Aula de código da estrada na escola de condução “Progresso”. - Manutenção das bicicletas. Cedência de um PowerPoint aos DTs sobre segurança rodoviária
2.º Período	- Taça escolar de educação rodoviária. - Prova de orientação de Educação Rodoviária (Fase Escola) - Demonstração de Karting. - Palestra sobre “Segurança nos Transportes Públicos”.
3.º Período	- Taça escolar de educação rodoviária. - Prova de orientação de Educação Rodoviária (Fase Regional) - Atividade na Ciclovia do Lido. - Exposição de cartazes com informações e ilustrações sobre a Educação Rodoviária

18 - “RBES”

Atividade/Clube/Projeto: Fátima Diniz; Luísa Pereira	
18 - “RBES”	
Atividade:	
1.º Período	Apresentação do projeto à Comunidade Escolar. Workshop sobre alimentação com o chefe Yves Gautier - demonstração e degustação. Intervenção na cantina/sensibilização para o consumo da sopa. Jogo da glória sobre Alimentação Saudável. Cartaz sobre o tema no hall do 1º piso . Decoração do Hall do 1º piso. Confeção de bolo/queques de cenoura/abóbora; doce de abóbora. Venda de artigos confeccionados. Pesquisa acerca da Castanha a sua história e o seu valor nutricional. Assar castanhas. Confeção de um bolo de castanha. Elaboração de cartazes. Confeção de queques de iogurte para o lanche acompanhado de copo de leite/ iogurte). Bufete de iogurte com cereais no bar dos alunos. Confeção de broas de mel e outras. Fazer broas com formas/moldes. Vender as broas na sala dos profs. e bar dos alunos.
2.º Período	Fazer um bolo rei / rainha saudável (farinha integral, açúcar amarelo e com mais frutos secos, menos frutas cristalizadas). Confeção de saladas e crepes de vegetais para o bar dos professores e alunos. Elaboração de cartazes e jogos em colaboração com a Oficina de Cerâmica. Confeção de crepes com vegetais e venda no bar dos alunos. Realização de jogos no bar dos alunos sobre o tema. Organização/confeção e venda/promoção de iguarias saudáveis. Cartaz e confeção/ venda de biscoitos românticos. Seleção da receita. Ensaio para a gravação. Confeção da receita. Elaboração do CD. Fazer bolos retangulares, que possam ser divididos em porções, onde serão colocados os espetos com as quadras escritas (como bandeiras) Cada aluno leva para o seu pai uma porção. Venda no bar dos alunos e professores.
3.º Período	Preparação e confeção de pratos vegetarianos/alimentação biológica.

<p>Elaboração de cartaz e jogos para alertar sobre esta problemática.</p> <p>Criação e execução de jogos sobre a alimentação.</p> <p>Elaboração do cartaz promocional.</p> <p>Confeção de saladas de fruta estéticas, espetadas, gelatinas e gelados de fruta. Venda no bar dos alunos e professores. Visita ao mercado dos lavradores.</p> <p>Organização/confeção e venda/promoção de iguarias saudáveis.</p> <p>Local a definir, em conjunto com outros clubes.</p>
--

ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA	RECURSOS NECESSÁRIOS À ATIVIDADE PROPOSTA	CALENDARIZAÇÃO PERÍODO E DATA
Dia Mundial da Alimentação	Bar dos alunos. Chefe Yves Gautier	1.º P – 16 de OUTUBRO
Dia das Bruxas	Parede/Hall de entrada -1ºpisso.	1.º P - 31 de Outubro
Dia de S. Martinho	Sala de atividades do clube	1.º P - 10 de NOV. Clique aqui para introduzir texto.
Semana Promocional do Leite e do iogurte	Parede/Hall de entrada -1ºpisso	NOV.
Natal	Sala de atividades do clube	DEZ.
Dia de Reis	Sala de atividades do clube	2.º P - 6 de JAN
Semana Promocional dos Vegetais	Parede/Hall de entrada -1ºpisso.	2.º P - FEV.
VII Feira da Saúde	Pátio da escola	2ºP – 22 a 26 de Fev.
Dia de S. Valentim	Parede/Hall de entrada -1ºpisso.	2.º P - 14 de FEV
Concurso da RBES: “Delícias saudáveis” -Filme	Sala de atividades do clube	Entregar até ... de Março
Dia do Pai Dia Mundial da Poesia	Sala de atividades do clube	19 Março
Dia Mundial da Saúde	Clique aqui para introduzir texto.	3.º P - 7 de Abril
Dia Mundial da Terra	Parede/ Hall de entrada -1ºpisso	3.º P - 22 de ABRIL
Piquenique Saudável (RBES)	Sala de atividades do clube	3.º P - Fim de Abril
Semana Promocional da Fruta	Parede/Hall de entrada -1ºpisso	3.º P Maio -
Participação no II Sarau Bartolo	Pavilhão	3 de Junho
Passeio convívio/confraternização	Local exterior à escola	Fim de Junho

Observação: Algumas atividades do clube dependem das atividades programadas pelo Projeto da Rede de Bufetes Escolares Saudáveis da Secretaria. Até ao momento não recebemos nenhuma proposta de atividades, assim foi planificada de acordo com os anos anteriores, sem datas definidas nas atividades da RBES.

19 - “Revista Bartolomeu”

Atividade/Clube/Projeto: Cecília Vieira; Jorge Antunes	
	Atividade:
1.º Período	Divulgação do projeto Revista «Bartolomeu»; Contacto com os possíveis colaboradores; Recolha de informações acerca das atividades desenvolvidas e a desenvolver na escola; Seleção dos materiais a serem publicados; Elaboração da revista escolar;
2.º Período	Divulgação do projeto Revista «Bartolomeu»; Contacto com os possíveis colaboradores; Recolha de informações acerca das atividades desenvolvidas e a desenvolver na escola; Seleção dos materiais a serem publicados; Elaboração e publicação da revista escolar;
3.º Período	Divulgação do projeto Revista «Bartolomeu»; Contacto com os possíveis colaboradores; Recolha de informações acerca das atividades desenvolvidas e a desenvolver na escola; Seleção dos materiais a serem publicados; Elaboração e publicação da revista escolar;

20 - “Segurança e Prevenção de Riscos”

Atividade/Clube/Projeto: Jorge Antunes; José Diamantino Ramos	
	Atividade:
1.º Período	<ul style="list-style-type: none">- Análise de um PowerPoint sobre instruções gerais de segurança.- Visionamento de filme de evacuação de uma escola em caso de incêndio.- Reunião com pessoal não docente para a sensibilização e distribuição de funções- Exercício de evacuação (turma).- Atualização das fichas do fascículo III- Atualização dos registos de segurança- Avaliação permanente e sistemática do Plano de Prevenção e Emergência
2.º Período	Exercício interno de evacuação Análise de um PowerPoint e visionamento de filmes alusivos aos temas Análise de um PowerPoint e visionamento de filmes alusivos aos temas Análise de um PowerPoint e visionamento de filmes alusivos aos temas
3.º Período	Análise de um PowerPoint e visionamento de filmes alusivos aos temas Análise de um PowerPoint e visionamento de filmes alusivos aos temas

Horário de funcionamento das AEC

Atividade/Clube/Projeto:			
PROJETO ATLANTE			
Professores	Horário de Funcionamento		
	Dia Semana	Hora	Sala
Higino Rodrigues	3. ^a feira	13:05h – 14:35h	Gab. EVT / ET 2
Higino Rodrigues	3. ^a feira	16:35h – 17:20h	Gab. EVT
Professores	Tempos (45m = 1 tempo)		
	Dentro da componente letiva		Fora da Componente letiva
Higino Rodrigues	3 Tempos		-

Atividade/Clube/Projeto:			
BAÚ DE LEITURA			
Professores	Horário de Funcionamento		
	Dia Semana	Hora	Sala
Sílvia Mata	4. ^a feira	9:45h até 11:15h	Biblioteca ou gabinete de Português
Sílvia Mata	5. ^a feira	9:45h até 11:15h	Biblioteca ou gabinete de Português
Dulce Silva	4. ^a feira	10:30h até 12:15h	Biblioteca ou gabinete de Português
Dulce Silva	6. ^a feira	16:35h até 18:05h	Biblioteca ou gabinete de Português
Professores	Tempos (45m = 1 tempo)		
	Dentro da componente letiva		Fora da Componente letiva
Sílvia Mata	4 tempos		-
Dulce Silva	4 tempos		-

Atividade/Clube/Projeto:			
BIA VERDE			
Professores	Horário de Funcionamento		
	Dia Semana	Hora	Sala
Gisela Silva (com alunos)	6. ^a feira	15.35/16.20	Gab CN(provisoriamente)
Sónia Dias (com alunos)	2. ^a feira	14.50/15.35	Gab CN(provisoriamente)
Sónia Dias (com alunos)	4. ^a feira	11.30/12.15	Gab CN(provisoriamente)
Zélia Gonçalves (com alunos)	4. ^a feira	11.30/12.15	Gab CN(provisoriamente)
Zélia Gonçalves (com alunos)	6. ^a feira	10.30/11.15	Gab CN(provisoriamente)
Professores	Tempos (45m = 1 tempo)		
	Dentro da componente letiva		Fora da Componente letiva
Gisela Silva	6. ^a feira 15.35/16.20		-----
Sónia Dias	2. ^a feira 14.50/15.35		4. ^a feira 9.45/10.30
Sónia Dias	4. ^a feira 11.30/12.15		4. ^a feira 10.30/11.15
Zélia Gonçalves	4. ^a feira 11.30/12.15		4. ^a feira 12.15/13.00
Zélia Gonçalves	5. ^a feira 11.30/12.15		6. ^a feira 10.30/11.15

Atividade/Clube/Projeto:			
CARTA DA CONVIVIALIDADE			
Professores	Horário de Funcionamento		
	Dia Semana	Hora	Sala
Christina Ramos	3. ^a feira	8:45h – 9:30h	Gab. Ed. Musical
Christina Ramos	3. ^a feira	11:30h – 13:00h	Gab. Ed. Musical
Christina Ramos	5. ^a feira	8:00h – 11:15h	Gab. Ed. Musical
Higino Rodrigues	5. ^a feira	8:00h – 12:15h	Gab. Ed. Musical
Higino Rodrigues	6. ^a feira	15:35h – 16:20h	Gab. Ed. Musical

Professores	Tempos (45m = 1 tempo)	
	Dentro da componente letiva	Fora da Componente letiva
Christina Ramos	7 Tempos	-
Higino Rodrigues	6 Tempos	-

Atividade/Clube/Projeto:

Eco-Escolas (1.º e 2.º ciclos)

Professores	Horário de Funcionamento		
	Dia Semana	Hora	Sala
Sofia Pereira (1ºCiclo)			
Coordenação	2ª/4ª/6ªfeira	12h às 13h	Biblioteca 1ºCiclo
1ºano A	4ªfeira	16:45 às 17:45	Biblioteca 1ºCiclo
2ºano A	2ªfeira	15:45 às 16:45	Biblioteca 1ºCiclo
2ºano B	5ªfeira	9:30 às 10:30	Biblioteca 1ºCiclo
3ºano A	5ªfeira	8:30 às 9:30	Biblioteca 1ºCiclo
3ºano B	5ªfeira	11:00 às 12:00	Biblioteca 1ºCiclo
Maria José Nunes (1ºCiclo) 4ºano A	3ªfeira	16:45/17:45	Expressão Plástica
Filipe Lopes (2ºCiclo)			
Coordenação	4ªfeira	12h às 13h	Biblioteca 1ºCiclo
Alunos 5º4	3ªfeira	13:50 às 14:50	Horta
Horta	3ªfeira	14:50 às 16:20	Horta
César Gonçalves	2ªfeira	15:30 às 16:20	Horta
Professores	Tempos (60m = 1 tempo)		
	Dentro da componente letiva	Fora da Componente letiva	
Sofia Pereira (1ºCiclo)	1 hora	0 hora	

Atividade/Clube/Projeto:

PROJETO CAPACITAÇÃO DE ALUNOS

Professores	Horário de Funcionamento		
	Dia Semana	Hora	Sala
Miguel Fagundes	4.ª feira	8:45h – 13:00h	Biblioteca / GaP
Higino Rodrigues	4.ª feira	8:00h – 13:00h	Biblioteca / GaP
Professores	Tempos (45m = 1 tempo)		
	Dentro da componente letiva	Fora da Componente letiva	
Miguel Fagundes	5 Tempos	-	
Higino Rodrigues	6 Tempos	-	

Atividade/Clube/Projeto:

English Rocks!!

Professores	Horário de Funcionamento		
	Dia Semana	Hora	Sala
Alzira Mendes	3ª feira	11:30 – 12:15	Sala de grupo
Sandra Dias	3ª feira	14:50 – 15:35	Sala de grupo
Alzira Mendes	5ª feira	15:35 – 16:20	Sala de grupo
Professores	Tempos (45m = 1 tempo)		
	Dentro da componente letiva	Fora da Componente letiva	
Alzira Mendes	-	2 tempos	
Sandra Dias	1 tempo	-	

Atividade/Clube/Projeto:

Escola Saudável Bartolomeu Ativa

Professores	Horário de Funcionamento		
	Dia Semana	Hora	Sala
Iolanda Sousa	4ª feira	10.30 / 11.15	Gabinete

Iolanda Sousa	4ª feira	11.30 / 12.15	SM/Pav/Pol/Gin
Iolanda Sousa	6ª feira	9.45/ 10.30	SM/Pav/Pol/Gin
Iolanda Sousa	6ª feira	10.30 / 11.15	Gabinete
Iolanda Sousa	6ª feira	11.30 / 12.15	Gabinete
Cristina Pereira	3ª feira	11.30 / 12.15	SM/Pav/Pol/Gin
Cristina Pereira	4ª feira	14.50 / 15.35	SM/Pav/Pol/Gin
Cristina Pereira	4ª feira	15.35/16.20	SM/Pav/Pol/Gin
Kelly Freitas	5ª feira	9.45/ 10.30	SM/Pav/Pol/Gin
Kelly Freitas	5ª feira	10.30 / 11.15	SM/Pav/Pol/Gin
Paula Fagundes	2ª feira	11.30/12.15	SM/Pav/Pol/Gin
Paula Fagundes	2ª feira	12.15/13.00	SM/Pav/Pol/Gin
Paula Fagundes	3ª feira	08.00/08.45	Gabinete
Paula Fagundes	4ª feira	12.45/13.00	SM/Pav/Pol/Gin
Paula Vieira	2ª feira	14.50/15.35	Sala de bilhar
Professores	Tempos (45m = 1 tempo)		
	Dentro da componente letiva	Fora da Componente letiva	
Iolanda Sousa	5 Tempos	-	
Cristina Pereira	3 Tempos	-	
Kelly Freitas	2 Tempos	-	
Paula Fagundes	3 Tempos	1 Tempo	
Paula Vieira	-	1 Tempo	

Atividade/Clube/Projeto:			
Projeto Informática			
Professores	Horário de Funcionamento		
	Dia Semana	Hora	Sala
Ana Lourenço	2ª feira	11:30-13:00	Sala de Inform.
Ana Lourenço	5ª feira	11:30-12:15	Sala de Inform.
Ana Cristina	2ª feira	13:50-14:35	Sala de Inform.
Ana Cristina	3ª feira	13:50-14:35	Sala de Inform.
Professores	Tempos (45m = 1 tempo)		
	Dentro da componente letiva	Fora da Componente letiva	
Ana Lourenço	3	-	
Ana Cristina	2	-	

Atividade/Clube/Projeto:			
MA-Clube de Artes Decorativas			
Professores	Horário de Funcionamento		
	Dia Semana	Hora	Sala
José António Fonseca Devesa	2ºf	10:30/12:15	Atelier
Luísa Pereira	3ºf	14:50/16:20	Atelier
José António Fonseca Devesa	5ºf	9:45/12:15	Atelier
Luísa Pereira	5ºf	9:45/11:15	Atelier
Professores	Tempos (45m = 1 tempo)		
	Dentro da componente letiva	Fora da Componente letiva	
José António Fonseca Devesa	4	2	
Luísa Pereira	2	2	

Atividade/Clube/Projeto:			
MA-Clube de Teatro			
Professores	Horário de Funcionamento		
	Dia Semana	Hora	Sala
Leandra Moniz	5ªfeira	13h50	208
Alexandra Aragão	5ªfeira	13h50	208
Professores	Tempos (45m = 1 tempo)		
	Dentro da componente letiva	Fora da Componente letiva	

Leandra Moniz	2 Tempos	2 Tempos
Alexandra Aragão	2 Tempos	-

Atividade/Clube/Projeto:			
Modalidade Artística - Dança			
Professores	Horário de Funcionamento		
	Dia Semana	Hora	Sala
M ^a Cecília de Barros Atanázio	3	13h50 às 15.35m	M2
	4	11h30 às 13h	M2
Professores	Tempos (45m = 1 tempo)		
	Dentro da componente letiva	Fora da Componente letiva	
M ^a Cecília de Barros Atanázio	4	-	

Atividade/Clube/Projeto:			
Oficina de Cerâmica			
Professores	Horário de Funcionamento		
	Dia Semana	Hora	Sala
Fátima Diniz	6 ^a Feira	13:05- 14:35	Cantinho do clube
Professores	Tempos (45m = 1 tempo)		
	Dentro da componente letiva	Fora da Componente letiva	
Fátima Diniz	2 Tempos	-	

Atividade/Clube/Projeto:			
Projeto Regional Parlamento Jovem			
Professores	Horário de Funcionamento		
	Dia Semana	Hora	Sala
Élia Fernandes	3 ^a Feira	11:30/13:00	Sala EV livre
Professores	Tempos (45m = 1 tempo)		
	Dentro da componente letiva	Fora da Componente letiva	
Élia Fernandes	2	-	

Atividade/Clube/Projeto:			
Projeto Nacional Parlamento dos Jovens			
Professores	Horário de Funcionamento		
	Dia Semana	Hora	Sala
Élia Fernandes	4 ^a Feira	11:30/12:15	Sala EV livre
	4 ^a Feira	13:50/14:35	Sala EV livre
Professores	Tempos (45m = 1 tempo)		
	Dentro da componente letiva	Fora da Componente letiva	
Élia Fernandes	2	-	

Atividade/Clube/Projeto:			
Projeto Educação para o Património Tradição e Modernidade			
Professores	Horário de Funcionamento		
	Dia Semana	Hora	Sala
Élia Fernandes	2 ^a Feira	11:30/13:00	Biblioteca/Gab EVT
Élia Fernandes	4 ^a Feira	14:50/16:20	Biblioteca/Gab EVT
Susana Sargo	4 ^a Feira	14:50 às 16:20	?
	6 ^a Feira	13:50 às 14:35	?
Daniela Dionísio	4 ^a Feira	09:45 às 12:15	Biblioteca/Gab EVT
Professores	Tempos (45m = 1 tempo)		
	Dentro da componente letiva	Fora da Componente letiva	

Élia Fernandes	2 tempos	2
Susana Sargo	3 tempos	-
Daniela Dionísio	1 tempos	2

Atividade/Clube/Projeto:

Plano Regional de Educação Rodoviária

Professores	Horário de Funcionamento		
	Dia Semana	Hora	Sala
José Pedro Soares Ferreira Granja	2ª feira	14:50/15:35	Campos
	4ª feira	12:15/13:00	
Francisco José M. Drumond	3ª feira	13:50/14:35	Campos
Valdemar Nuno Ornelas Gomes	4ª feira	12:15/13:00	Campos
	5ª feira	12:15/13:00	
Filipe Ferreira de Freitas Lopes	?	?	Campos
Professores	Tempos (45m = 1 tempo)		
	Dentro da componente letiva		Fora da Componente letiva
José Pedro Soares Ferreira Granja	2 tempos		-
Francisco José M. Drumond	1 tempo		-
Valdemar Nuno Ornelas Gomes	2 tempos		-
Filipe Ferreira de Freitas Lopes	1 tempo		-

Atividade/Clube/Projeto:

RBES- Bartolomeu Saudável

Professores	Horário de Funcionamento		
	Dia Semana	Hora	Sala
Fátima Diniz	2ª Feira	13:05- 14:35	Cantinho do clube
Luísa Pereira	5ª Feira	13:05- 14:35	"
Professores	Tempos (45m = 1 tempo)		
	Dentro da componente letiva		Fora da Componente letiva
Fátima Diniz	2 tempos		-
Luísa Pereira	2 tempos		-

Atividade/Clube/Projeto:

Revista «Bartolomeu»

Professores	Horário de Funcionamento		
	Dia Semana	Hora	Sala
Cecília Vieira	5ª feira	10:30-13:00	Biblioteca
Jorge Antunes	5ª feira	11:30-13:00	Biblioteca
	6ª feira	11:30-12:15	
Professores	Tempos (45m = 1 tempo)		
	Dentro da componente letiva		Fora da Componente letiva
Cecília Vieira	3 tempos		-
Jorge Antunes	3 tempos		-

Atividade/Clube/Projeto:

ESPR – Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos

Professores	Horário de Funcionamento		
	Dia Semana	Hora	Sala
Jorge Antunes	3ª feira	8.00 - 11:15	ET1
	3ª feira	11:30 - 13:00	
	5ª feira	8.00 – 9.30	
	6ª feira	8.45 – 9.30	
Diamantino	2º feira	13.50 – 14.35	ET1
	3ª feira	11:30 - 13:00	

	3ª feira	14.50 – 17.20	
	5ª feira	15.35 – 18.05	
Professores	Tempos (45m = 1 tempo)		
	Dentro da componente letiva	Fora da Componente letiva	
Jorge Antunes	7 tempos	2 tempos	
Diamantino	7 tempos	2 tempos	

PLANO ANUAL DE TIC

Data de submissão submitdate	09/11/2015 09:53:09
Seção A1 - Identificação da Escola	
Nome	EB123 Bartolomeu Perestrelo [8]
Email	ebbartolomeuperestrelo@gmail.com
Seção A2 - Identificação do Coordenador TIC	
Nome	Marco Filipe Andrade Gonçalves
Email	bartolomeu.dt7.5@gmail.com
Seção A3 - Identificação da Equipa TIC	
Número de elementos	5 [5]
1 - Nome	Marco Filipe Andrade Gonçalves
1 - Email	bartolomeu.dt7.5@gmail.com
2 - Nome	Gualberto Soares
2 - Email	gualberto.soares@gmail.com
3 - Nome	Sónia Sousa
3 - Email	bartolomeuperestrelo@madeira-edu.pt
4 - Nome	Ana Maria Lourenço
4 - Email	Bartolomeu.dt7.8@gmail.com
5 - Nome	Diogo Fernandes Freitas
5 - Email	diogofernandes01@hotmail.com
Seção B - Plano TIC	
Selecione a estrutura do Plano TIC do seu estabelecimento de ensino	Atividades: o Plano TIC é constituído por atividades específicas, independentes, subordinadas a diferentes áreas/temas das tecnologias educativas. É obrigatório desenvolver uma atividade por período escolar. [2]
Seção B1 - Plano TIC - Atividades	
Indique o número de atividades a desenvolver ao longo do ano letivo:	6 [6]
Atividade 1 - Selecione o tema/área	Integração das TIC no PAA/PEE [6]
Atividade 1 - Descrição	Estrutura Tecnológica da Escola - Atualização, divulgação e manutenção da aplicação de apoio aos diretores de turma, com início no ano letivo 2015/2016 (FileMaker13)
Atividade 1 - Destinatários	Diretores de turma
Atividade 1 - Data	
Data de início	01-09-2015

Data de conclusão	31-10-2015
Atividade 2 - Seleccione o tema/área	Software Livre e Serviços Web [1]
Atividade 2 - Descrição	Implementação, utilização e gestão da Plataforma Moodle Formação em Moodle - por solicitação do Gabinete de Formação da Escola Bartolomeu.
Atividade 2 - Destinatários	Preparação da Plataforma Moodle – novo modelo 2013
Atividade 2 - Data	
Data de início	01-10-2015
Data de conclusão	31-06-2016
Atividade 3 - Seleccione o tema/área	Integração das TIC no PAA/PEE [6]
Atividade 3 - Descrição	Manutenção e gestão da aplicação da biblioteca.
Atividade 3 - Destinatários	Técnicos responsáveis pela gestão da Biblioteca. Nota: Já foram efetuadas as alterações referentes ao início do ano letivo.
Atividade 3 - Data	
Data de início	01-10-2015
Data de conclusão	29-05-2016
Atividade 4 - Seleccione o tema/área	Integração das TIC no PAA/PEE [6]
Atividade 4 - Descrição	Criação de dois inquéritos a serem apresentados em Conselho Pedagógico: 1.º Sobre a aplicação dos diretores de turma - a ser aplicado aos diretores de turma; 2.º Inquérito Moodle - a ser aplicado a todos os docentes da escola.
Atividade 4 - Destinatários	Docentes diretores de turma
Atividade 4 - Data	
Data de início	01-06-2016
Data de conclusão	30-06-2016
Atividade 5 - Seleccione o tema/área	Software Livre e Serviços Web [1]
Atividade 5 - Descrição	Implementação de base de dados para arquivo da documentação de todos os departamentos disciplinares.
Atividade 5 - Destinatários	Disponibilização de duas horas, por departamento, para inscrição e formação de todos os docentes e da funcionária responsável pelo espaço reprografia.
Atividade 5 - Data	
Data de início	01-02-2016
Data de conclusão	12-02-2016
Atividade 6 - Seleccione o tema/área	Tecnologias Móveis [2]
Atividade 6 - Descrição	Reparação de algumas fichas de rede das salas de aula, sobretudo do 4.º e 5.º pisos e montagem de router de linha aberta para os alunos

Atividade 6 - Destinatários	Toda a comunidade
Atividade 6 - Data	
Data de início	02-11-2015
Data de conclusão	30-11-2015

Apresentado a 19-10-2015
(Em Conselho Pedagógico)

Aprovado a 09-12- 2015
(Conselho da Comunidade Educativa)