ANO LETIVO 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: **Matemática Aplicada**

ANO DE ESCOLARIDADE: 9.º OI – Operador/a de Informática

<table>
<tr><th colspan="4">DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)</th></tr>
<tr><th rowspan="2">PERFIL DO ALUNO</th><th rowspan="2">DOMÍNIOS CURRICULARES</th><th colspan="2">AVALIAÇÃO</th></tr>
<tr><th>PONDERAÇÃO</th><th>INSTRUMENTOS</th></tr>
<tr><td rowspan="2">A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico</td><td rowspan="2">Módulo 12 – Funções e Gráficos
Módulo 13 – Triângulo Retângulo
Módulo 14 – Geometria do Círculo
Módulo 15 – Aproximações e Inequações</td><td>40%</td><td>Testes
Minitestes
Questões-Aula
Trabalhos de Pesquisa</td></tr>
<tr><td>25%</td><td>Atividades Práticas
Fichas de Trabalho</td></tr>
</table>

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material para as aulas; - Assiduidade e pontualidade	10%	Grelhas de Observação e Registo Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho/ Interesse	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

ANO LETIVO 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: **Tecnologias de Informação e Comunicação**

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º OI – Operador/a de Informática

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	MÓDULO A2 - Páginas Web (HTML).	15%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais.
		50%	Projetos individuais e/ou em grupo.

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

ANO LETIVO 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: Aplicações Informáticas de Escritório

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º OI – Operador/a de Informática

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 0778 - Folha de cálculo.	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo.
	UFCD 0757- - Folha de cálculo – funcionalidades avançadas.	25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo.

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: **Físico-Química**

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º OI – Operador/a de Informática

<table>
<tr><th colspan="4">DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)</th></tr>
<tr><th rowspan="2">PERFIL DO ALUNO</th><th rowspan="2">DOMÍNIOS CURRICULARES</th><th colspan="2">AVALIAÇÃO</th></tr>
<tr><th>PONDERAÇÃO</th><th>INSTRUMENTOS</th></tr>
<tr><td rowspan="2">A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico</td><td rowspan="2">-Circuitos elétricos
-Elementos químicos
-Reações químicas</td><td>40%</td><td>Testes
e/ou
Projetos individuais e/ou em grupo</td></tr>
<tr><td>25%</td><td>Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo</td></tr>
</table>

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material para as aulas; - Assiduidade e pontualidade	10%	Grelhas de observação e registo Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho/ Interesse	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

ANO LETIVO 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: **Instalação e Manutenção de Computadores**

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º OI – Operador/a de Informática

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 0751 - Sistemas Operativos. UFCD 0752 - Sistemas Operativos Multitarefa. UFCD 0753 - Sistemas Operativos Utilitários Complementares.	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo
		25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

ANO LETIVO 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: **Língua Portuguesa**

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º OI – Operador/a de Informática ANO LETIVO 2022/2023

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico	**Módulo 14** – Textos Narrativos/ Descritivos **Módulo 15** – Textos de Teatro **Módulo 16** – Textos Épicos	40%	Testes escritos/ Testes de compreensão do oral/ Trabalhos de grupo, pares ou individuais.
		25%	Fichas de trabalho/ Apresentações orais.

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
Relacionamento interpessoal	Responsabilidade	- Material para as aulas; - Assiduidade e pontualidade	10%	Grelhas de observação e registo Grelhas de Avaliação Mensal
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Participação	- Empenho/ Interesse	10%	
Bem-estar, saúde e ambiente	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
Consciência e domínio do corpo	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

ANO LETIVO 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: **Sistemas de Gestão de Bases de Dados**

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º OI – Operador/a de Informática

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (65%)			
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS CURRICULARES**	**AVALIAÇÃO**	
		PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
A - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 0761 - Aplicações de Gestão Administrativa suportadas em SGBD.	40%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo
		25%	Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	

Região Autónoma da Madeira
Governo Regional

Secretaria Regional
de Educação, Ciência
e Tecnologia

escola básica e secundária
Padre Manuel Alvares

ANO LETIVO 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

DISCIPLINA: Instalação e Configuração de Computadores

ANO DE ESCOLARIDADE: 9º OI – Operador/a de Informática

<table>
<tr><th colspan="4">DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS 65%)</th></tr>
<tr><th rowspan="2">PERFIL DO ALUNO</th><th rowspan="2">DOMÍNIOS CURRICULARES</th><th colspan="2">AVALIAÇÃO</th></tr>
<tr><th>PONDERAÇÃO</th><th>INSTRUMENTOS</th></tr>
<tr><td rowspan="2">A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico</td><td rowspan="2">UFCD 0765
- Administração de redes.

UFCD 0766
- Internet – evolução.

UFCD 0767
- Internet – navegação.

UFCD 0768
- Criação de sites WEB.</td><td>40%</td><td>Testes de avaliação formativos
e/ou trabalhos/projetos
individuais e/ou
em grupo</td></tr>
<tr><td>25%</td><td>Fichas de trabalho individuais
e/ou
em grupo</td></tr>
</table>

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (35%)				
PERFIL DO ALUNO	**DOMÍNIOS**	**AÇÕES**	**AVALIAÇÃO**	
			PONDERAÇÃO	**INSTRUMENTOS**
E - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material; - Assiduidade e pontualidade.	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	- Empenho; - Interesse.	10%	
	Sociabilidade	- Respeito mútuo; - Respeito pelas normas estabelecidas.	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa; - Capacidade de resolução de problemas.	5%	