

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ



Plano TIC

Ano letivo 2021 | 2022

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Escola Básica e Secundária de Santa Cruz | Avenida 2 de Agosto de 1996, nº 9

9100 - 235 Santa Cruz - Madeira | ebsscruz@edu.madeira.gov.pt | 291520050

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Élia Vanda dos Santos Freitas | eliafreitas@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Élia Freitas	Coordenadora TIC	eliafreitas@edu.madeira.gov.pt
Rui Freitas	Presidente do C. Executivo	ruislb@edu.madeira.gov.pt
Ana Lígia Rodrigues	Técnico de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	ligiarster@edu.madeira.gov.pt
Nuno Vieira	Delegado do grupo disciplinar de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	nunijv@edu.madeira.gov.pt
Mónica Velosa	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo]	monicafilipa@edu.madeira.gov.pt
Guilherme Santos	Aluno [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	gmrs0331@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Ambientes Inovadores de Aprendizagem
Eco-Escolas
Erasmus+
Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas (GMTE)
DECOJovem

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>
- <https://aia.madeira.gov.pt/>

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	6
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	6
4. DIAGNÓSTICO.....	7
5. PLANO DE AÇÃO	8
6. CRONOGRAMA.....	24
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	27
8. ANEXOS.....	28

1. INTRODUÇÃO

De acordo com os princípios consignados no Despacho Legislativo Regional Nº 3/2010 de 21 de outubro, encontra-se regulamentada a figura do Coordenador das Tecnologias da Informação e Comunicação. Esta estrutura de gestão intermédia, presente em cada estabelecimento de ensino possibilita a coordenação e execução de projetos e iniciativas em curso que envolvem toda a comunidade educativa, respeitantes ao uso de computadores, redes e Internet e outros equipamentos tecnológicos que se integrem nos objetivos apontados no Projeto Educativo de Escola e no Plano Anual de Atividades.

Este plano de ação TIC evidenciará a continuação da gestão eletrónica dos documentos, facilitando tarefas de arquivo, pesquisa, distribuição ou extração de documentos, contribuindo para a sua desmaterialização, a escola tecno(eco)lógica, diligenciando o trabalho cooperativo entre membros da comunidade escolar na utilização de ferramentas comuns a todos, e também, difundir a escola tecno(eco)lógica, como forma de cativar e motivar novos alunos.

Este plano TIC enquadra-se nos três grandes propósitos do Projeto Educativo:

O1 - A melhoria do sucesso educativo;

O2 - A aposta numa oferta formativa / curricular tão diversificada quanto possível, considerando o eventual prosseguimento de estudos por parte dos nossos alunos e visando a sua futura integração na vida ativa;

O3- A promoção dos princípios de solidariedade social, regras de funcionamento coletivo, responsabilização e interiorização de valores, pedras basilares de um desenvolvimento harmonioso e responsável.

O plano TIC para o ano letivo 2021/2022 contempla um conjunto de atividades específicas, independentes, subordinadas a diferentes áreas/temas das tecnologias educativas.

O plano TIC contempla uma diversidade de atividades, subordinadas aos seguintes eixos 1- Tecnologia; 2- Segurança; 3- Formação | Apoio e 4- Criação | Inovação, procurando desenvolver as seguintes áreas de competência: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções. (Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1).

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

No que concerne ao espaço físico, a escola, é composta por um bloco de quatro pisos, um campo polivalente e um Pavilhão Gimnodesportivo, espaço que é gerido pela escola e que, em grande parte, se encontra ao seu serviço.

Em relação aos recursos humanos a escola possui 139 docentes e, em termos, de pessoal não docente, a escola conta com 54 funcionários.

No presente ano letivo encontram-se matriculados na nossa escola 755 discentes, distribuídos pelos diferentes níveis de escolaridade e modalidades de ensino, num total de 42 turmas.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Em relação aos espaços e os recursos tecnológicos neles existentes, consta a seguinte distribuição:

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	3 (39)
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	78
Portáteis	70
Tablets	223
Robôs (especificar modelos)	9
Ecrã Interativo	11
Projetores	36
Impressoras	0
Impressoras 3D	2
Fotocopiadoras	5
Kit's Arduino	5
Kit's Microbit	5
Máquinas Fotográficas	4
Sala de Aula do Futuro (Ambientes Inovadores de Aprendizagem)	1

4. DIAGNÓSTICO

Seria necessária uma reestruturação urgente da nossa rede administrativa, precisaria de ser dotada ou requalificada para assegurar níveis de serviços adequados, visto que, a atual apresenta imensas deficiências, que se vem acumulando ao longo dos anos e que se está a revelar inapta para suportar as exigências atuais e futuras.

Em relação à componente de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), integrada na matriz-curricular dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, vem aprofundar e alargar as literacias digitais básicas adquiridas ao longo do 1.º ciclo, “[...] avançando para o domínio do desenvolvimento das capacidades analíticas dos alunos, através da exploração de ambientes computacionais apropriados às suas idades e proporcionando a abordagem de tecnologias emergentes.” Atualmente, a componente de TIC funciona no 2.º ciclo numa organização anual e, no 3.º ciclo num regime semestral. No que concerne ao 3.º Ciclo, a componente de TIC, também surge integrada na matriz curricular dos Cursos de Educação e Formação (CEF), com percurso de Formação Tipo 2 – constituindo uma das disciplinas da componente de formação Sociocultural.

No âmbito do nível secundário de educação, a disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação integra a componente de formação sociocultural dos cursos profissionais, por forma a garantir aos jovens a aprendizagem de ferramentas diversificadas na ótica do utilizar, indispensáveis ao sucesso pessoal e profissional.

No que concerne à forma como a comunidade escolar encara a utilização das TIC, regista alguns casos, em que, a utilização efetiva ainda não é uma realidade para muitos dos elementos da comunidade educativa. Alguns elementos são mais resistentes à mudança, à uniformização de documentos e à mudança de procedimentos. Mas, constitui, nosso propósito combater a iliteracia digital dos docentes, promovendo atividades de aquisição de conhecimento nas ferramentas digitais e fomentar padrões/hábitos de trabalho digital comuns a toda a comunidade escolar.

5. PLANO DE AÇÃO



1.ª ATIVIDADE - Conferência digital “Consumers Go Green”	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	A DECOJovem está a realizar um conjunto de conferências digitais em contexto escolar sobre o tema da sustentabilidade e consumo sustentável. As conferências CONSUMERS GO GREEN têm como objetivo informar e promover a reflexão dos alunos relativamente aos impactes e benefícios das suas escolhas, enquanto consumidores, para o planeta. Aliar a tecnologia na implementação de conferências como uma forma de inovação permitindo que todos participem apesar da localização geográfica.
Data:	19 de outubro de 2021
Destinatários:	Alunos do 3.º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet, com câmara; Projetor, colunas e microfone.
Avaliação:	Participação dos alunos
Competências a adquirir/atingir:	PEE -O2 e O3, PAE e as <u>Áreas de Competências</u> (Anexo 1): A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3] A4 – Segurança e Privacidade [A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.3]
Parcerias:	DECOJovem

2.ª ATIVIDADE – Concurso “Cria o logótipo para Clube Europeu”

Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	<p>O Clube Europeu necessitava de um logótipo que o representasse junto dos outros clubes já existentes na escola. Assim, surgiu a ideia de criar um concurso para a criação do melhor logótipo que irá representar o nosso Clube Europeu.</p> <p>A iniciativa partiu da Coordenadora, no sentido não só de criar um logótipo para o clube, mas também para dar a conhecer a sua existência e cativar os alunos a integrar-se no clube.</p> <p>Esta iniciativa destina-se a todos os alunos que podem participar, obedecendo ao cumprimento dos requisitos especificados no regulamento deste concurso, nomeadamente a originalidade, criatividade e o enquadramento na temática.</p> <p>A coordenadora TIC procederá à criação do cartaz informativo e do regulamento para respetiva divulgação, quer seja online, bem como, no placard alusivo ao Clube Europeu.</p>
Data:	Durante o mês de outubro de 2021
Destinatários:	Todos os alunos e Coordenadora do Clube Europeu
Dinamizadores:	CTIC+ Coordenadoras Clube Europeu/Erasmus+
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet; MS Word; MS Excel; Editor de logótipos; Editor de imagem
Avaliação:	N.º de participantes e escolha do logótipo vencedor
Competências a adquirir/atingir:	<p>PEE -O2 e O3, PAE e as <u>Áreas de Competências</u> (Anexo 1):</p> <p>A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4]</p> <p>A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.3]</p> <p>A4 – Segurança e Privacidade [A4.4]</p> <p>A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]</p>
Parcerias:	Clube Europeu Erasmus +

3.ª ATIVIDADE - Semana da Internet Mais Segura

Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	<p>No mês de fevereiro, celebra-se o Dia da Internet Mais Segura. Pretendemos envolver a nossa escola, abordando e reforçando os temas da segurança digital entre alunos, professores, assistentes operacionais, encarregados de educação e pais, através da realização das seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projeção contínua no hall da escola de vídeos sobre segurança digital; - Realização de Quiz, para testar os conhecimentos dos alunos sobre a Internet, constante na página da Internet Segura; - Abordagem durante as aulas aos jogos educativos digitais - o Pineco referentes à Segurança na Internet, - Divulgação de conteúdos de segurança na internet. Esta é a oportunidade perfeita para introduzir, ou reforçar, os temas da segurança digital entre alunos, professores, assistentes operacionais, encarregados de educação e pais.

Data:	Entre 7 e 11 de fevereiro de 2022
Destinatários:	Toda a Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Grupo de Informática
Recursos TIC:	TV no hall de entrada; portal web e rede social da escola; https://www.seguranet.pt/fevereiro2020/recursos-de-apoio
Avaliação:	
Competências a adquirir/atingir:	PEE -O1, O2 e O3, PAE e as <u>Áreas de Competências</u> (Anexo 1): A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.3] A4 – Segurança e Privacidade [A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
Parcerias:	Projeto SeguraNet

4.ª ATIVIDADE – Desafios Seguranet	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	O concurso Desafios Seguranet dinamizado no âmbito do Centro de Sensibilização SeguraNet, contempla alguns desafios mensais sobre temas relacionados com a Cidadania Digital, dirigidas, respetivamente, aos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ainda a pais/encarregados de educação.
Data:	2.º ciclo: 1 de outubro de 2021 a 30 de junho de 2022 3.º ciclo: 1 de outubro de 2021 a 30 de junho de 2022
Destinatários:	Equipas de Professores e alunos do 2.º ciclo; Equipas de Professores e alunos do 3.º ciclo
Dinamizadores:	CTIC + Elementos do Grupo 550
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet; Plataforma online https://www.seguranet.pt/pt/desafios-2o-e-3o-ciclos ;
Avaliação:	Pontuação obtida pela escola através da soma dos pontos de cada desafio
Competências a adquirir/atingir:	PEE -O2 e O3, PAE e as <u>Áreas de Competências</u> (Anexo 1): A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.3; A2.5] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.4]
Parcerias:	Projeto SeguraNet

5.ª ATIVIDADE – Dia da Internet + Segura	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	No dia 9 de fevereiro de 2022, comemora-se o Dia da Internet Mais Segura. Para que este dia seja assinalado na nossa comunidade escolar, vamos dinamizar

	atividades sobre as temáticas relacionadas com a Segurança Digital, durante o mês de fevereiro de 2022.
Data:	Preparação das atividades: outubro, novembro, dezembro, janeiro Realização da atividade: fevereiro
Destinatários:	Toda a Comunidade Educativa
Dinamizadores:	Professoras Sónia Rodrigues e Mónica Velosa e respetivos alunos do Telejornal Digital. Líderes Digitais e Linha do Saber
Recursos TIC:	Vídeo projetor, Internet, telemóvel, tablet e computador
Avaliação:	Todo o trabalho realizado pelos alunos é avaliado.
Competências a adquirir/atingir:	PEE -O2 e O3, PAE e as <u>Áreas de Competências</u> (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.2] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3- Criação de Conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.3]
Parcerias:	Projeto SeguraNet

6.ª ATIVIDADE – Líderes Digitais	
Eixo(s):	2 – Segurança
Descrição da atividade:	<p>A iniciativa Líderes Digitais tem como principal objetivo motivar os alunos para a divulgação de temáticas que incentivem à utilização segura e responsável das tecnologias e ambientes digitais, contribuindo, ainda, para o desenvolvimento da literacia para os media.</p> <p>No decorrer da iniciativa, os alunos, na qualidade de Líderes Digitais, promovem, com o apoio do SeguraNet, campanhas de sensibilização dirigidas à comunidade educativa em que se inserem. As atividades decorrerão ao longo do ano letivo e serão utilizadas dinâmicas síncronas e assíncronas, a distância.</p> <p>A seleção dos temas terá em conta os pressupostos definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, bem como os referenciais e estratégias educativas em vigor. Pretende-se, assim, envolver os jovens em situações que contribuam para a formação de cidadãos confiantes e aptos a lidar com os desafios do digital, de forma segura e responsável.</p>
Data:	Ao longo do ano
Destinatários:	Alunos pertencentes à equipa Líderes Digitais
Dinamizadores:	Professoras Sónia Rodrigues e Mónica Velosa
Recursos TIC:	Vídeo projetor, Internet, telemóvel, ferramentas de edição de vídeo, tablet e computador
Avaliação:	Todo o trabalho realizado pelos alunos é avaliado.
Competências a adquirir/atingir:	PEE -O2 e O3, PAE e as <u>Áreas de Competências</u> (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.2] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5]

	A3- Criação de Conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.3]
Parcerias:	Projeto SeguraNet

7.ª ATIVIDADE – Mês da Cibersegurança nas Escolas	
Eixo(s):	2 – Segurança
Descrição da atividade:	<p>O Mês Europeu da Cibersegurança é comemorado, com diversos eventos e atividades, em toda a Europa, desde 2012.</p> <p>Todos os anos, esta campanha promove, não só, a utilização mais segura da Internet nos cidadãos europeus, mas também incentiva todas as entidades que fornecem o conhecimento e as ferramentas a fazerem-no.</p> <p>Para que este mês seja assinalado na comunidade escolar, iremos dinamizar na nossa escola atividades sobre Cibersegurança, durante os meses de outubro e novembro de 2021.</p> <p>Vamos envolver a escola! Esta é a oportunidade perfeita para introduzir, ou reforçar, os temas da Cibersegurança entre alunos, professores, assistentes operacionais, encarregados de educação e pais.</p>
Data:	Mês de outubro
Destinatários:	Alunos do Telejornal Digital. Líderes Digitais e Linha do Saber
Dinamizadores:	Professoras Sónia Rodrigues e Mónica Velosa e Alunos do Telejornal Digital. Líderes Digitais e Linha do Saber
Recursos TIC:	Vídeo projetor, Internet, telemóvel, tablet e computador
Avaliação:	Todo o trabalho realizado pelos alunos é avaliado.
Competências a adquirir/atingir:	PEE -O2 e O3, PAE e as <u>Áreas de Competências</u> (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.2] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3- Criação de Conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.3]
Parcerias:	Projeto SeguraNet

8.ª ATIVIDADE – Diploma de Competências Básicas	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	<p>Atualmente, é imprescindível que qualquer cidadão adquira, logo a partir do Ensino Básico, um conjunto de competências básicas em tecnologias da informação como instrumento de combate à infoexclusão.</p> <p>Na Região Autónoma da Madeira foi lançado por iniciativa da Direção Regional de Educação, através da Direção de Serviços de Investigação, Formação e</p>

	Inovação Educacional, entidade acreditada como instituição de certificação, um projeto com vista à promoção a validação de competências básicas em TI nas escolas, de forma a preparar, de forma controlada e avaliada, o processo de reconhecimento destas competências no quadro do sistema nacional.
Data:	Maio e junho de 2022 (provisório)
Destinatários:	Toda a comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC + Diretores das turmas envolvidas + Professores de TIC
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet
Avaliação:	Escrever, imprimir e guardar um texto; Pesquisar informação na Internet; Receber e enviar uma mensagem de correio eletrónico; Criar e nomear uma pasta; Digitar e gravar um texto; Aceder à World Wide Web; Entrar num motor de busca; Pesquisar sobre um tema dado e imprimir páginas; Entrar na caixa de correio eletrónico; Ler uma mensagem de correio eletrónico; Enviar uma mensagem, anexando um ficheiro. Emissão dos certificados aos alunos com aprovação
Competências a adquirir/atingir:	PEE -O1, O2 e O3, PAE e as <u>Áreas de Competências</u> (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.2.; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.3; A5.4]
Parcerias:	GMTE

9.ª ATIVIDADE – Apoio informático aos docentes	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Apoiar a comunidade escolar na utilização das TIC, divulgando as tecnologias adequadas aos que necessitam.
Data:	Durante o ano letivo 2021 2022
Destinatários:	Todos os docentes interessados e que revelem dificuldades no manuseamento dos recursos da informática.
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet
Avaliação:	Observação direta da afluência de interessados

Competências a adquirir/atingir:	PEE -O1, O2 e O3, PAE e as <u>Áreas de Competências</u> (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	GMTE

10.ª ATIVIDADE – Gestão da Avaliação Intercalar no 2.º Ciclo	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	A gestão da avaliação intercalar constitui, uma excelente forma de promover o acesso e o uso das TIC, no processo de avaliação, por parte dos docentes que lecionam o 2.º ciclo, na perspetiva de que fomenta a cooperação virtual e promove o usufruto da plataforma Microsoft Teams. O documento base é partilhado numa pasta no MS Teams pelo Diretor de Turma ao respetivo Conselho de Turma e após o seu preenchimento é enviado para a CTIC de forma a produzir os documentos através da impressão em série. Esta iniciativa também pretende reduzir os gastos do consumo de papel e de outros consumíveis de impressão.
Data:	Durante o ano letivo 2021 2022
Destinatários:	Docentes/Alunos/Encarregados de Educação do 2.º Ciclo
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet; MS Word, MS Excel; @EDU; Microsoft Teams
Avaliação:	Avaliação Intercalar Semestral
Competências a adquirir/atingir:	PEE -O1, O2 e O3, PAE e as <u>Áreas de Competências</u> (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	

11.ª ATIVIDADE - Formação - Manuais e Plataformas Digitais	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Pretende-se dotar os professores de competências para explorar os manuais digitais, os recursos educativos digitais, as ferramentas de acompanhamento e

	a monitorização das aprendizagens, disponibilizadas nas plataformas Escola Virtual e Aula Digital, apoiando-os na implementação de estratégias inovadoras. A sessão assíncrona agendada será posteriormente acertada com a formadora. As sessões de 14 e 15 de outubro são assíncronas e serão acertadas com a formadora.
Data:	06-10-2021 - 14:30 às 17:30 13-10-2021 - 14:30 às 17:30 20-10-2021 - 14:30 às 17:30
Destinatários:	Professores da EBSSC
Dinamizadores:	Professora Mónica Velosa
Recursos TIC:	Vídeo projetor, Internet, tablet e computador
Avaliação:	Trabalho realizado ao longo das sessões e um trabalho final
Competências a adquirir/atingir:	PEE -O1, O2 e O3, PAE e as <u>Áreas de Competências</u> (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	Ambientes Inovadores de Aprendizagem - Projeto Manuais Digitais

12.ª ATIVIDADE - TICultura	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO 4- CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	<p>O projeto "TICultura" visa o desenvolvimento de trabalhos com base em duas grandes dimensões: Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)/Multimédia e a Educação para a Cultura.</p> <p>Constitui basicamente um conjunto de atividades, procedimentos, ferramentas, temáticas e fundamentação, no sentido de se poder trabalhar, em contexto escolar, assuntos relacionados com a cultura da Região Autónoma da Madeira (RAM), a partir da utilização do elemento TIC/Multimédia.</p> <p>O projeto pretende ainda constituir um contributo para o aprofundamento de estudos nesta área, que visem a promoção de aprendizagens sobre Cultura, potenciadas pela utilização das TIC.</p> <p>O conceito de Educação para a Cultura é hoje um elemento fundamental no desenvolvimento do processo educativo e tem sido, de resto, debatido na maioria dos países europeus. As crianças, sob o ponto de vista das aprendizagens, estão confinadas a um contexto educacional quase exclusivamente orientado aos programas curriculares, não os articulando convenientemente com uma dimensão cultural que lhes permita uma formação integral e mais abrangente.</p>
Data:	Ao longo do ano
Destinatários:	Toda a Comunidade Educativa

Dinamizadores:	Professoras Sónia Rodrigues e Mónica Velosa e alunos pertencentes à Linha do Saber
Recursos TIC:	Vídeo projetor, Internet, telemóvel, ferramentas de edição de vídeo, tablet e computador
Avaliação:	Todo o trabalho realizado pelos alunos é avaliado.
Competências a adquirir/atingir:	PEE -O1, O2 e O3, PAE e as <u>Áreas de Competências</u> (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	GMTE - Programa Educamedia

13.ª ATIVIDADE – Oficina de formação “Vídeo Mobile”	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO 4- CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Esta oficina de formação promovida pelo Projeto EDUCAmédia sobre Vídeo Mobile teve lugar na sala do futuro da nossa escola. A oficina incidiu no desenvolvimento de competências específicas nos alunos relativamente à expressividade, leitura e dicção, mas também em aspetos técnicos relativos à produção audiovisual. O Vídeo Mobile tem como intuito fornecer competências para a criação de vídeos com o smartphone. Está orientada para utilizadores de Android e iOS, onde se pretende explorar aplicações e técnicas de produção de vídeo. Recomendado para alunos do 3º Ciclo e Secundário.
Data:	08 de outubro de 2021
Destinatários:	Alunos pertencentes ao Telejornal Digital, Linha do Saber e Líderes Digitais e Professoras Sónia Rodrigues e Mónica Velosa
Dinamizadores:	Formadores David Atouguia e Fernando Alves
Recursos TIC:	Vídeo projetor, Internet, telemóvel, ferramentas de edição de vídeo, tablet e computador
Avaliação:	Todo o trabalho realizado pelos alunos é avaliado.
Competências a adquirir/atingir:	PEE -O1, O2 e O3, PAE e as <u>Áreas de Competências</u> (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	GMTE - Programa Educamedia

14.ª ATIVIDADE – Oficina de formação “Noticiário Escolar”	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO 4- CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	<p>Esta oficina de formação promovida pelo Projeto EDUCAMedia sobre Noticiário Escolar teve lugar na sala do futuro da nossa escola.</p> <p>Esta oficina incidiu no desenvolvimento de competências técnicas específicas nos professores e alunos ao nível da criação de noticiários escolares. Serão explorados conceitos relacionados com a comunicação, filmagem, edição. É montado um pequeno estúdio.</p>
Data:	08 de outubro de 2021
Destinatários:	Alunos pertencentes ao Telejornal Digital, Linha do Saber e Líderes Digitais e Professoras Sónia Rodrigues e Mónica Velosa
Dinamizadores:	Formadores David Atouguia e Fernando Alves
Recursos TIC:	Vídeo projetor, Internet, telemóvel, ferramentas de edição de vídeo, tablet e computador
Avaliação:	Todo o trabalho realizado pelos alunos é avaliado.
Competências a adquirir/atingir:	<p>PEE -O1, O2 e O3, PAE e as <u>Áreas de Competências</u> (Anexo 1):</p> <p>A1 – Literacia da Informação [A1.1]</p> <p>A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2]</p> <p>A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2]</p> <p>A4 – Segurança e Privacidade [A4.4]</p> <p>A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]</p>
Parcerias:	GMTE - Programa Educamedia

15.ª ATIVIDADE – Hora do Código	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Introduzir uma hora à ciência da computação, criada para desmistificar a programação e mostrar que qualquer pessoa pode aprender os fundamentos básicos e ampliar a participação na área desta ciência. Esta atividade proporciona aos alunos a oportunidade de aprender a programar, pois ela ajuda a desenvolver habilidades de resolução de problemas, lógica e criatividade.
Data:	6 a 12 de dezembro de 2021
Destinatários:	Todos os alunos que frequentam as aulas de TIC
Dinamizadores:	CTIC + Elementos do grupo 550
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet; URL: https://hourofcode.com/br/learn
Avaliação:	Envolvimento dos alunos durante a atividade
Competências a adquirir/atingir:	<p>PEE -O1, O2 e O3, PAE e as <u>Áreas de Competências</u> (Anexo 1):</p> <p>A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.3; A2.4]</p> <p>A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.3]</p> <p>A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.3]</p>

Parcerias:	Hour of Code
-------------------	--------------

16.ª ATIVIDADE - Implementação do Inquérito de Satisfação online

Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	<p>Criação de alguns inquéritos de satisfação através das funcionalidades do Microsoft Forms, dada a sua facilidade de criação, preenchimento por parte do utilizador e obtenção dos resultados e consequente tratamento estatístico.</p> <p>O email oficial @edu foi o espaço escolhido para disponibilizar os respetivos formulários aos alunos, docentes e encarregados de educação.</p> <p>Uma vez que, nem todo o pessoal não docente revela destreza suficiente para efetuar o preenchimento deste inquérito, este será acompanhado com a ajuda da CTIC durante as horas disponíveis para apoio.</p>
Data:	A partir do mês de janeiro
Destinatários:	Comunidade educativa (Alunos, Docentes, Encarregados de Educação e Funcionários)
Dinamizadores:	CTIC + Elemento do Conselho Executivo - Prof.ª Norberta Fernandes
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet; @EDU
Avaliação:	Tratamento estatístico das respostas obtidas através do formulário
Competências a adquirir/atingir:	<p>PEE -O1, O2 e O3, PAE e as <u>Áreas de Competências</u> (Anexo 1):</p> <p>A1 – Literacia da Informação [A1.3]</p> <p>A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4]</p> <p>A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2]</p> <p>A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4]</p> <p>A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.4]</p>
Parcerias:	

17.ª ATIVIDADE – Telejornal Digital - TVSCruz

Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	<p>Este projeto (TVSCruz) pretende oferecer aos alunos uma alternativa nas atividades extracurriculares, conforme os objetivos do Projeto Educativo de Escola, pontos 1, 2 e 3. Assumimos como objetivos não só promover a utilização das TIC em contexto escolar, mas também desenvolver as capacidades de utilização das ferramentas de manipulação e tratamento de vídeo digital como instrumentos fundamentais para estimular a capacidade criativa dos alunos.</p> <p>Outro propósito que nos norteia, passa por fomentar o trabalho em equipa, incentivando o espírito de entreajuda, e, ao mesmo tempo, estimular a responsabilidade individual na perspetiva de atingir um objetivo comum, ou seja, que os alunos, em equipa, produzam filmes em formato digital devidamente enquadrados nos mais variados temas lançados a concurso. Ao longo do ano letivo, promoveremos uma utilização criativa da tecnologia como</p>

	promotora da reflexão em torno dos valores fundamentais da Humanidade (e.g. Direitos da Criança, Direitos Humanos, Dia da Liberdade, Dia da Escola e outras comemorações válidas), da nossa cultura (e.g. ser português, família, etc.), do ambiente, da ética desportiva e da vida saudável.
Data:	Durante o ano letivo 2021 2022
Destinatários:	Alunos do 2.º Ciclo
Dinamizadores:	Professoras Mónica Velosa e Sónia Rodrigues
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet
Avaliação:	
Competências a adquirir/atingir:	PEE -O1, O2 e O3, PAE e as <u>Áreas de Competências</u> (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2; A3.3] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	Projeto EducaMedia - GMTE

18.ª ATIVIDADE – **Produção de documentos digitais para a equipa de autoavaliação**

Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Para a realização das várias tarefas de autoavaliação estão a ser implementadas metodologias diversificadas a fim de recolher os dados de vários prismas e de várias fontes. Assim, a Coordenadora TIC em conjunto com a equipa CAI está a desenvolver um conjunto de ficheiros “referência” fundamentais para a organização e gestão de documentos orientadores da escola. O objetivo primordial assenta em promover trabalho colaborativo através das tecnologias digitais. Simultaneamente, está a ser elaborado e aplicado um formulário online para aferição das áreas prioritárias de atuação a constar no próximo Projeto Educativo de Escola.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Todos os professores
Dinamizadores:	CTIC, Presidente do Conselho Executivo da EBSSC; Equipa da Autoavaliação da escola; Equipa do Projeto Educativo de Escola.
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet; @EDU; Forms; Ferramentas do Office
Avaliação:	Reuniões de Conselho Pedagógico; Facilidade proporcionada pelos documentos em aceder à informação.
Competências a adquirir/atingir:	PEE -O1, O2 e O3, PAE e as <u>Áreas de Competências</u> (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4; A2.5]

	A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3]
Parcerias:	

19.º ATIVIDADE – Moodle Escolas	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA 3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	O Moodle Escolas integra um projeto da Secretaria Regional de Educação, que visa disponibilizar a todas as escolas da Região Autónoma da Madeira (RAM) um espaço de aprendizagem dinâmico, interativo e eficaz, constituindo uma ferramenta importante de apoio ao trabalho. Compete ao CTIC administrar a gerir a plataforma de acordo com as necessidades da comunidade educativa.
Data:	Durante o ano letivo 2021 2022
Destinatários:	Professores interessados em usufruir deste espaço e respetivos alunos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet; Plataforma online de ensino-aprendizagem com recursos educativos digitais.
Avaliação:	Observação direta do desempenho dos alunos e registo na grelha de avaliação; Empenho e responsabilidade dos intervenientes.
Competências a adquirir/atingir:	PEE -O1, O2 e O3, PAE e as <u>Áreas de Competências</u> (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
Parcerias:	Projeto Moodle Escolas - GMTE

20.º ATIVIDADE – “Sabias que... Questões sobre os países União Europeia”	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	"Sabias Que..." - rubrica mensal com diversas questões sobre os países da União Europeia, sendo que, todos os meses são selecionados três países por ordem alfabética. Esta iniciativa permite a participação de toda a comunidade escolar, incutindo, desta forma, uma cultura de integração e de identidade europeia, fomentando a tolerância, o respeito e o interesse por diferentes países e culturas e expandindo, simultaneamente, o conhecimento acerca dos mesmos. A realização desta atividade implica o recurso a ferramentas digitais (Google Forms) que favorecem e facilitam a participação, o tratamento de dados e o

	apuramento dos vencedores, para além de evitar a impressão em papel, poupando recursos.
Data:	Durante o ano letivo 2021 2022
Destinatários:	Toda a comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC+ Coordenadoras Clube Europeu/Erasmus+
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet; GoogleForms; Site da escola; rede social Facebook
Avaliação:	A efetuar após a realização da atividade tendo em conta o número de participantes e respetivo feedback
Competências a adquirir/atingir:	PEE -O1, O2 e O3, PAE e as <u>Áreas de Competências</u> (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
Parcerias:	Clube Europeu Erasmus +

21.ª ATIVIDADE – Portal WEB	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Atualização e publicação de notícias em http://escolas.madeira-edu.pt/ebsscruz/P%C3%A1ginaInicial/tabid/8101/Default.aspx
Data:	Durante o ano letivo 2021 2022
Destinatários:	Toda a Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Coordenadora dos Manuais Digitais
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet; Ferramentas Web 2.0.
Avaliação:	Relatório final da atividade
Competências a adquirir/atingir:	PEE -O1, O2 e O3, PAE e as <u>Áreas de Competências</u> (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
Parcerias:	Projeto Websites Escolares - GMTE

22.ª ATIVIDADE – Banners digitais	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Criação de <i>banners</i> digitais, para assinalar algumas datas comemorativas e para atualização da foto de capa da rede social Facebook
Data:	Durante o ano letivo 2021 2022
Destinatários:	Toda a Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet; Ferramentas Web 2.0.
Avaliação:	
Competências a adquirir/atingir:	PEE - O1, O2 e O3, PAE e as <u>Áreas de Competências</u> (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2; A.3.3] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
Parcerias:	

23.ª ATIVIDADE – Atividade Formativa “Tablets e Active Panel, a nova sala de aula”	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA 3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	<p>A introdução de manuais digitais nas escolas trouxe novos desafios à educação regional, desde logo a atualização dos docentes para operarem os equipamentos e orientarem atividades letivas.</p> <p>Assim, a capacidade de operar <i>Active Panels</i> (quadros interativos de nova geração) e conjugá-los com os tablets que suportam os manuais digitais, conduz à utilização de metodologias ativas e coloca ênfase na avaliação formativa.</p> <p>A aplicação dos D.L. n.º 55/2018 e n.º 54/2018 abrem portas para uma personalização da aprendizagem muito maior, mas esta só se consegue com meios técnicos que potenciem o trabalho docente e motivem os alunos. Neste sentido, a utilização de <i>Active Panels</i> conjugado com tablets ou telemóveis aportam novas dinâmicas ao nível da didática.</p> <p>Assim, a formação dos professores neste tipo de ferramentas torna-se imperativo no sentido de poderem potenciar os materiais disponíveis nos estabelecimentos de ensino.</p>
Data:	23-10-2021
Destinatários:	Professores da EBSSC
Dinamizadores:	Professoras Sónia Rodrigues e Mónica Velosa
Recursos TIC:	Vídeo projetor, Internet, telemóvel, tablet e computador

Avaliação:	Realização de uma pequena tarefa – Elaboração de uma planificação em que o uso dos painéis é fundamental.
Competências a adquirir/atingir:	PEE - O1, O2 e O3, PAE e as <u>Áreas de Competências</u> (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2; A3.3] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
Parcerias:	Ambientes Inovadores de Aprendizagem - Projeto Manuais Digitais

24.ª ATIVIDADE – Matrículas dos alunos no Place	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Efetuar através da plataforma Place os pedidos e renovação de matrículas dos alunos.
Data:	Julho de 2022
Destinatários:	Encarregados de Educação Alunos da EBSSC
Dinamizadores:	CTIC+ Técnico de Informática + Equipa de docentes responsáveis pelas matrículas
Recursos TIC:	Internet, computador e impressora.
Avaliação:	Inscrição dos alunos na escola
Competências a adquirir/atingir:	PEE - O1, O2 e O3, PAE e as <u>Áreas de Competências</u> (Anexo 1): A2.1.; A2.3.; A2.5.; A4.1.; A4.2.; A4.3. A1 – Literacia da Informação [A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
Parcerias:	Plataforma Place

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – Conferência digital “Consumers Go Green”											
2ª ATIVIDADE - Concurso “Cria o logótipo para Clube Europeu”											
3ª ATIVIDADE - - Semana da Internet Mais Segura											
4ª ATIVIDADE - – Desafios SeguraNet											
5ª ATIVIDADE - – Dia da Internet + Segura											
6ª ATIVIDADE - – Líderes Digitais											
7.ª ATIVIDADE – Mês da Cibersegurança nas Escolas											
8ª ATIVIDADE – Diploma de Competências Básicas											
9ª ATIVIDADE - Apoio informático aos docentes											

10ª ATIVIDADE - Gestão da Avaliação Intercalar no 2.º Ciclo											
11ª ATIVIDADE – Formação “Inovação - Manuais e Plataformas Digitais”											
12ª ATIVIDADE - “TICultura”											
13ª ATIVIDADE – Oficina de formação “Vídeo Mobile”											
14ª ATIVIDADE – Oficina de formação “Noticiário Escolar”											
15ª ATIVIDADE - Hora do Código											
16ª ATIVIDADE - Implementação do Inquérito de Satisfação online											
17ª ATIVIDADE - Telejornal Digital - TVSCruz											
18ª ATIVIDADE - Produção de documentos digitais para a equipa de autoavaliação											
19ª ATIVIDADE - Moodle Escolas											

20ª ATIVIDADE - Sabia que? Questões sobre os países União Europeia												
21ª ATIVIDADE - Portal WEB												
22ª ATIVIDADE - Banners digitais												
23ª ATIVIDADE - Atividade Formativa "Tablets e Active Panel, a nova sala de aula"												
24ª ATIVIDADE - Matrículas dos alunos no Place												

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC é objeto de apreciação pelos órgãos competentes do meio escolar e após a sua aprovação será enviado à Direção Regional de Educação (DRE).

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

O Plano TIC será contemplado no PAE e pode ser encontrado para consulta no sítio Web da escola, na seguinte localização:

<http://escolas.madeira-edu.pt/ebsscruz/Escola/CoordenadorTIC/tabid/7953/Default.aspx>

As atividades atrás descritas serão publicadas atempadamente no site da escola.

No que respeita a avaliação da atividade de Coordenação TIC esta será efetuada pelo Coordenador TIC, pelos órgãos de gestão e administração das escolas e pelo conselho pedagógico, no final do ano letivo.

26 de outubro de 2021

O (A) Coordenador (a)

Élia Freitas

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1

LITERACIA DA INFORMAÇÃO

1. Pesquisa e filtragem de informação
2. Avaliação da informação
3. Armazenamento e recuperação da informação

A2

COMUNICAÇÃO E CIDADANIA

1. Interação através de tecnologias digitais
2. Partilha de informação e conteúdo
3. Cidadania através de tecnologias digitais
4. Colaboração através de tecnologias digitais
5. Código de conduta em ambiente digital
6. Gestão de identidade digital

A3

CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS

1. Produção de conteúdos digitais
2. Integração e reelaboração
3. Direitos de autor e licenças

A4

SEGURANÇA E PRIVACIDADE

1. Proteção de dispositivos
2. Proteção de dados pessoais
3. Proteção da saúde
4. Proteção do meio ambiente

A5

DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES

1. Resolução de problemas técnicos
2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>