

EB1/PE do Monte



# Plano TIC

Ano letivo 2024 . 2025

# TIC

*Coordenação*

## IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

---

Nome: EB1/PE do Monte

Morada: Estrada do Livramento- 9050-231 Funchal

Email: eb1pemonte@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291146004

## IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

---

Maria Manuela Faria Figueira Silva

Email: manuela.silva@edu.madeira.gov.pt

## IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

---

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
<b>Manuela Silva</b>	Coordenadora TIC/Professora TIC	manuela.silva@edu.madeira.gov.pt
<b>António Girão</b>	Diretor da Escola	girao77@edu.madeira.gov.pt
<b>Filipe Escaleira</b>	Professor de Inglês	filipescaleira@edu.madeira.gov.pt
<b>António Pimenta</b>	Técnico Superior de Biblioteca	antoniopimenta@edu.madeira.gov.pt
<b>Sónia Ferreira</b>	Professora da Componente Curricular	soniaf21@edu.madeira.gov.pt

## PARCERIAS

---

Nome da entidade
Projeto CAP3R
Eco-Escolas
Erasmus +
UMA
Ciências da Computação
Seguranet

# ÍNDICE

---

1. INTRODUÇÃO .....	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	7
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES .....	7
4. DIAGNÓSTICO.....	8
5. PLANO DE AÇÃO .....	9
6. CRONOGRAMA.....	21
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	23
8. ANEXOS.....	24

# 1. INTRODUÇÃO

---

O Plano TIC é elaborado pela equipa TIC, em articulação com o PEE, o PAA e com o Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 outubro de 2010, no sentido de promover a transversalidade das TIC e garantir a melhor rentabilização dos meios tecnológicos da escola, bem como o envolvimento de toda a Comunidade Educativa, em práticas de trabalho colaborativo.

O Projeto Educativo de Escola define diversos objetivos em que o Plano TIC serve de meio para a sua concretização:

**A1** - Promover o progresso e sucesso educativo valorizando os interesses, necessidades e características individuais de cada aluno.

---

**b)** - Mobilizar medidas de reforço das aprendizagens para os alunos que apresentam dificuldades.

**A2** - Assegurar a eficiente Gestão Estratégica da escola por meio da articulação entre os documentos estratégicos (PEE, PAA, RI, AA) e os instrumentos do Planeamento Curricular de escola (PCE, PCT, PCG).

---

**a)** - Proceder ao supervisionamento de todos os documentos nas suas diferentes fases de elaboração, todos os anos de vigência do Projeto Educativo de escola.

**b)** - Verificar anualmente a articulação entre os vários documentos estratégicos (PEE, PAA, AA).

**c)** - Garantir que todos os documentos de Planeamento Curricular de Escola estejam bem definidos e elaborados por forma a assegurar a eficiente gestão estratégica anualmente.

---

**A3** - Construir uma cultura organizacional alicerçada na inovação, no trabalho colaborativo e num currículo internacional, que singularize a escola pela sua qualidade educativa.

---

**a)** - Participação de todos os grupos/turmas em atividades, projetos e eventos de internacionalização do currículo, durante os quatro anos de vigência do PEE. (salas pré-escolar – uma participação/ano, 1º e 2º anos de escolaridade – duas participações/ano e 3º e 4º anos de escolaridade – três participações/ano).

**b)** - Participação em dois projetos anuais por grupo/turma associados à inovação, tecnologia e ciências experimentais.

---

**A4** - Reforçar e incentivar a participação ativa das famílias na gestão organizacional da instituição e no processo educativo dos seus educandos.

---

**a)** - 80% dos EE/Famílias participam num evento escolar em cada ano de vigência do PEE.

**b)** - 80% dos EE/famílias participam nas reuniões e horas de atendimentos aos pais.

**c)** - 90% dos EE/Famílias respondem a inquéritos realizados pela escola acerca das propostas de melhoria, no segundo e no quarto ano de vigência do PEE.

---

**A5** - Fomentar a Educação Ambiental na comunidade educativa de forma a consciencializar para a sustentabilidade ecológica, como garante de qualidade de vida.

---

**a)** - Dinamizar quatro atividades de carácter ambiental por grupo/turma, em cada ano letivo, para melhoria de boas práticas ambientais, aumentando uma atividade por ano.

**b)** - Incrementar os índices dos temas do Programa Eco-Escolas.

**B1** - Potenciar e flexibilizar as boas práticas pedagógicas, otimizando a sua divulgação, partilha e o trabalho interpares

---

**a)** - Implementar e dinamizar a criação de momentos específicos de troca e partilha de informação e de estratégias pedagógicas entre a equipa docente (1 por período letivo para cada docente durante os 4 anos de vigência do PEE).

**b)** - 100% dos docentes consolidam e o utilizam corretamente as plataformas digitais, Dropbox e One Drive.

**c)** - Potenciar o ensino prático e experimental, visando a aprendizagem criativa e ativa em 60% dos docentes nos dois primeiros anos do PEE e 65% nos restantes dois anos.

---

**B2** - Promover mais e melhores parcerias estratégicas com o intuito de aumentar a qualidade e eficácia da ação educativa.

---

**a)** - Aumentar o número de parcerias existentes, com um acréscimo de 2% ao ano.

**b)** - Garantir que 70% dos projetos da escola sejam desenvolvidos em parceria com entidades externas, aumentando 2% ao ano.

**c)** - Refletir e verificar o contributo dos parceiros externos para garantir a qualidade da ação educativa.

---

**C1** - Implementar um plano de formação que promova o desenvolvimento profissional, pessoal e organizacional de qualidade para toda a comunidade educativa.

**a)** - Elaborar anualmente um plano de formação da escola que venha colmatar as necessidades formativas da comunidade educativa.

**b)** - Garantir a promoção de três ações de formação contínua para cada grupo de atores educativos, por ano de vigência.

**c)** - Promover uma ação de formação na área das TIC para o pessoal docente, por ano letivo.

---

A proposta pedagógica incentiva uma atitude de descoberta e experimentação através das TIC para o Pré-Escolar. É notória a aceitação natural das novas tecnologias e o modo como compreendem a utilidade das mesmas. Estes aspetos refletem-se logo no 1º ciclo, onde se

percebe de forma imediata o resultado desta sensibilização e onde se colhem bons frutos deste trabalho.

Ao nível do 1º ciclo desenvolve-se uma utilização crítica das TIC como ferramenta transversal ao currículo. Apoia-se o recurso das TIC nas Atividades Curriculares e nas de Enriquecimento Curricular. Fomenta-se a articulação com o Projeto Educativo de Escola e o Plano Anual de Atividades de um Plano TIC transversal. Dá-se enfoque à Robótica Educativa que possibilita a aquisição de conhecimentos inestimáveis e habilidades para a vida. Preconiza-se a diversificação de situações pedagógicas como: trabalho em equipe, autodesenvolvimento, capacidade de solucionar problemas, senso crítico, integração de disciplinas, exposição de pensamentos, criatividade, autonomia e responsabilidade, postura empreendedora. Em síntese, o Plano TIC pretende trabalhar as seguintes áreas de competência: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções, de acordo com Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal

---

## 2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

---

A escola tem um total de 122 alunos, 85 frequentam o 1º ciclo e 37 o Pré-Escolar. O número total de professores é de 29 e o de pessoal não docente é de 16.

Existem 5 turmas de 1º Ciclo, uma de 1º ano de escolaridade, duas de 2º ano; uma de 3ºano e uma de 4º ano. No Pré-Escolar existem 2 turmas (Pré I e Pré II).

No turno da manhã, das 8h:30m às 13h:30m, funcionam as Atividades Curriculares e no turno da tarde, das 14h.30m às 18h:30m, as Atividades de Enriquecimento Curricular

## 3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

---

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	13 PCs, 1 computador portátil
Outros espaços com PCs	Secretaria, Sala de apoio
Portáteis	3 e 26 Surfaces.

Tablets	3
Robôs (especificar modelos)	4 kits Wedo 2.0; 3 robôs Blue Bot; 1 robô Inbot; 1 robô Doc
Painel Interativo	5
Projetores	1
Impressoras	3
Especificar outros equipamentos	4 televisões, 2 Makey-Makey, 1 recordable pegs,

## 4. DIAGNÓSTICO

Oferta de escola	
<b>Componente curricular</b>	Número de horas: 1 hora semanal para cada turma de 1º ciclo e para a Pré II (5 anos)  Organização: A lecionação na componente curricular segue as orientações do DoTIC RAM, dinamizada em par pedagógico pelo docente titular de turma e o professor TIC, de forma transversal com as diversas áreas académicas.
<b>Componente de enriquecimento curricular</b>	Número de horas: Duas horas semanais para o 3º e 4º ano. Uma hora semanal para o 1º e 2º ano.  Organização: A lecionação segue as diretrizes do DoTIC Ram e é dinamizada no turno da tarde, pelo professor TIC.
<b>Plataformas utilizadas na escola:</b>	Teams; Aula Digital; Escola Virtual; ClassDojo

A escola inclui no seu Plano TIC o objetivo de promover a utilização das TIC e a rentabilização dos meus tecnológicos disponíveis, definindo anualmente uma diversidade de estratégias que promovem valiosas experiências num universo tecnológico repleto de desafios, que permitem reconstruir o processo de ensino/aprendizagem e criar novos cenários pedagógicos, fazendo face às atuais exigências de competências digitais e constante adaptação à mudança.

Recebeu o Selo de Escola Tecnológica em 2021/2022; 2022/2023 e 2023/2024, alcançando o Selo de Escola de Referência em 2023/2024.



## 5. PLANO DE AÇÃO

**EIXO 1**  
**TECNOLOGIA**  
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.  
Gestão dos espaços/ Manutenção  
PÁGINA WEB | ESCOLA DIGITAL | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AIA | Requisit@M

**EIXO 2**  
**SEGURANÇA**  
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa  
SEGURANET | ESAFETY LABEL | CIBER.EDU

**EIXO 3**  
**FORMAÇÃO | APOIO**  
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa  
FORMAÇÃO | WORKSHOP | ESPAÇO @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO

**EIXO 4**  
**CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO**  
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)  
PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | CODEWEEK | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | FEIRA TECNOLÓGICA

**TIC**  
*Coordenação*

**Plano de Ação**  
**Eixos**

1.ª ATIVIDADE – CodeWeek	
<b>Eixo(s):</b>	<b>4 – Criação e Inovação</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inscrição da escola no Evento Codeweek CAP3R</li> <li>Apresentação da atividade aos alunos.</li> <li>Realização das atividades disponibilizadas, pelo projeto CAP3R, no âmbito da CodeWeek durante as aulas.</li> <li>Emissão dos certificados para os alunos e professores.</li> </ul>
<b>Data:</b>	Outubro/Novembro de 2024
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 1º Ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Tablets, computador com ligação à Internet, Painel Interativo, Aplicação Quiver Masks,
<b>Avaliação:</b>	Todos os alunos participam na atividade e é feita uma publicação na página da escola.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	A3.a; A3.b; B2.a; B2.b; B2.c
<b>Áreas de Competência:</b>	A5.3
<b>Parcerias:</b>	Projetos DRE /Caper

## 2.º ATIVIDADE – Hora do Código

<b>Eixo(s):</b>	<b>4 – Criação e Inovação</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Inscrição da escola no evento; Apresentação da atividade aos alunos; Realização das atividades na Plataforma Code.org; Emissão de certificados aos alunos; Publicação da atividade na página da escola,
<b>Data:</b>	Dezembro de 2024
<b>Destinatários:</b>	Alunos do Pré-escolar e do 1º Ciclo
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores e tablets com ligação à Internet, painel interativo.
<b>Avaliação:</b>	Número de alunos a participarem na hora do código, número de atividades desenvolvidas. Certificados obtidos.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	A3.a; A3.b; B2.a; B2.b; B2.c
<b>Áreas de Competência:</b>	A5.3
<b>Parcerias:</b>	Projetos DRE / Hora do Código.

## 3.º ATIVIDADE – Ativação/Gestão das Contas Microsoft dos Alunos

<b>Eixo(s):</b>	<b>2.- SEGURANÇA</b> <b>3 – FORMAÇÃO   APOIO</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Ativação das contas Microsoft de todos os alunos de 1º ciclo e professores (Email institucional e Office 365); apoio à criação de passwords seguras, apoio à utilização do correio eletrónico e outras ferramentas da conta Microsoft (One Drive, Office 365, etc)
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 1º Ciclo, educadores e professores.
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + equipa TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores com ligação à Internet.
<b>Avaliação:</b>	Número de contas ativadas, número de utilizadores de contas Microsoft, número de atividades digitais desenvolvidas na escola com recurso às contas Microsoft.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	A3.b; B1.a; B1.b; B1.c; C1.c

Áreas de Competência:	A1.2; A1.3, A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5 e A2.6, A3.1; A3.2; A4.2
Parcerias:	Projetos DRE / Conta Microsoft

4.º ATIVIDADE – <b>Manutenção/Gestão da Sala TIC</b>	
<b>Eixo(s):</b>	1–TECNOLOGIA
<b>Descrição da atividade:</b>	Manutenção da sala TIC, enquanto sala de atividades curriculares no turno da manhã e sala TIC no turno da tarde, manutenção do painel interativo e do polo armazenador de Surfaces. Instalação/manutenção de impressoras. Manutenção das ligações de Internet por cabo e wireless. Manutenção e verificação técnica de dispositivos como ratos, teclados, monitores e CPU's.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + equipa TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, monitores, ratos, teclados, cabos, painel interativo, etc...
<b>Avaliação:</b>	Funcionalidade dos recursos TIC da sala.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	B1
<b>Áreas de Competência:</b>	A5.1; A5.2

5.º ATIVIDADE – <b>Microsoft Forms</b>	
<b>Eixo(s):</b>	1 – Tecnologia 3- Formação e Apoio
<b>Descrição da atividade:</b>	Criação de inquéritos/questionários no Microsoft Forms, no âmbito do desenvolvimento de projetos da escola, em atividades de administração escolar e ainda no âmbito do plano de formação da escola.

	Respostas on line dos destinatários. Recolha das informações e inserção dos dados numa plataforma digital.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Equipa TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores com ligação à Internet, painel interativo.
<b>Avaliação:</b>	Número de inquéritos/questionários criados, número de feedbacks obtidos. Resultados inseridos na plataforma.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	A4.c; A5.a; B1.a; B1.b
<b>Áreas de Competência:</b>	A1.1; A1.2; A2.1; A2.2; A2.3; A2.4 e A4.2
<b>Parcerias:</b>	Projeto Eco-Escolas. Erasmus+

<b>6.º ATIVIDADE – Página Web/ Redes Sociais</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1 e 2- Tecnologia/ Segurança</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Organização, manutenção e atualização do site da escola e da página do Facebook.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Equipa TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores com ligação à internet.
<b>Avaliação:</b>	Páginas atualizadas, número de publicações realizadas, número de visualizações.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	A4.a; A4.c
<b>Áreas de Competência:</b>	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6; A4.2

7ª. ATIVIDADE – Whorshop “O Poder da Criação Infinita”	
<b>Eixo(s):</b>	4-Criação/ Inovação
<b>Descrição da atividade:</b>	Com o objetivo de despertar o interesse e a curiosidade dos alunos pelo campo da Inteligência Artificial (IA), neste workshop poderão compreender os seus fundamentos e explorar as suas capacidades, preparando-se para o futuro com o ChatGPT, um modelo de linguagem avançado, que se destaca como uma ferramenta poderosa para auxiliar na aprendizagem e na expansão do conhecimento de forma interativa.
<b>Data:</b>	Janeiro de 2024
<b>Destinatários:</b>	Alunos da turma do 4º ano
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC e Coordenador Regional das Ciências da Computação.
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores com ligação à Internet, painel interativo.
<b>Avaliação:</b>	Relatório sobre a atividade desenvolvida (grelha em anexo).
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	A3.a; A3.b; B2.a; B2.b: B2.c
<b>Áreas de Competência:</b>	A5.1; A5.2; A5.3; A5.4
<b>Parcerias:</b>	Projetos DRE / Ciências da Computação

8.ª ATIVIDADE – Workshop Cibersegurança	
<b>Eixo(s):</b>	2- Segurança 3- Formação/Apoio
<b>Descrição da atividade:</b>	Promoção da segurança digital, através de um workshop para os alunos e restante comunidade educativa.
<b>Data:</b>	Novembro
<b>Destinatários:</b>	Professores e alunos da turma do 3º e 4º anos, pais/encarregados de educação.
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC e Embaixador Seguranet
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores com ligação à Interne, painel interativo.
<b>Avaliação:</b>	Relatório sobre a atividade desenvolvida (grelha em anexo).
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	A3.b
<b>Áreas de Competência:</b>	A4.1; A4.2; A4.3
<b>Parcerias:</b>	Projetos DRE / Seguranet

9.ª ATIVIDADE – Diploma de Competências Básicas em TI	
<b>Eixo(s):</b>	2- Segurança 3- Formação/Apoio
<b>Descrição da atividade:</b>	Promoção da certificação das competências básicas em TI.
<b>Data:</b>	Maio/Junho
<b>Destinatários:</b>	Alunos da turma do 4º ano e demais elementos da C. Educativa
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores com ligação à Internet.
<b>Avaliação:</b>	Relatório e emissão de certificados aos candidatos aprovados.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	A3.b
<b>Áreas de Competência:</b>	Todas as alíneas de A1; A2; A3; A4
<b>Parcerias:</b>	Projetos DRE / DCB.

10.ª ATIVIDADE – Recolha on-line das atividades do PAA -OneDrive	
<b>Eixo(s):</b>	1-Tecnologia 3-Formação/Apoio
<b>Descrição da atividade:</b>	Disponibilização de instrumentos de monitorização/verificação das atividades do Plano Anual de Atividades, aos professores, para preenchimento na OneDrive. Recolha das informações lançadas para a autoavaliação da escola.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo.
<b>Destinatários:</b>	Corpo Docente
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + equipa Tic + equipa da autoavaliação da escola
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores com ligação à Internet, projetor, tela, formulários, Dropbox.
<b>Avaliação:</b>	Formulários atualizadas (modelos em anexo), relatório da autoavaliação da escola atualizado.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	A2.a; A2.b; A2.c; B1.a; B1.b
<b>Áreas de Competência:</b>	A1 A2 e A3

11.º ATIVIDADE –Gestão da Avaliação Trimestral dos Alunos -OneDrive	
<b>Eixo(s):</b>	1-Tecnologia 3-Formação/Apoio
<b>Descrição da atividade:</b>	Elaboração dos relatórios de avaliação trimestral dos alunos de todas as turmas da escola, em parceria digital, na OneDRIVE.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Corpo Docente
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Equipa TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, painel Interativo, Conta Microsoft.
<b>Avaliação:</b>	Relatórios atualizados e arquivados na OneDrive ao longo do ano letivo.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	B1.a; B1.b
<b>Áreas de Competência:</b>	A1 A2 e A3

12.º ATIVIDADE – Provas de Aferição	
<b>Eixo(s):</b>	1-Tecnologia 3-Formação/Apoio
<b>Descrição da atividade:</b>	Realização das Provas de Aferição em formato digital, nos computadores da sala TIC.
<b>Data:</b>	Terceiro Período
<b>Destinatários:</b>	Alunos do 4º ano
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Equipa TIC+ professora da curricular
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores, portáteis, painel interativo, ligação à Internet.
<b>Avaliação:</b>	Relatório sobre a atividade desenvolvida (grelha em anexo).
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	A1.a; A1.c; A3.b; B1.c; B2.a; B2.c
<b>Áreas de Competência:</b>	A5.1; A5.2; A5.3; A5.4
<b>Parcerias:</b>	IAVE

### 13.ª ATIVIDADE – Plataforma Educacional ClassDojo

<b>Eixo(s):</b>	1-Tecnologia 3-Formação/Apoio
Descrição da atividade:	Plataforma digital educativa que facilita a comunicação entre professores, alunos e pais, promovendo um ambiente colaborativo e de gestão de sala de aula. Permite aos professores compartilhar atividades, fotos, vídeos e feedback em tempo real com os pais, além de atribuir pontos aos alunos com base em comportamentos positivos ou áreas de melhoria.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Professores, alunos e pais.
Dinamizadores:	Professor da componente curricular
Recursos TIC:	Computador, painel Interativo, ligação à Internet, Conta ClassDojo
Avaliação:	Maior envolvimento familiar, maior motivação dos alunos, melhoria do comportamento e da aprendizagem, monitorização simplificada do comportamento e atividades dos alunos.
Objetivos/ Metas PEE:	A1.b; A3.a; A3.b; A4.b; B1.c
Áreas de Competência:	A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5



**14.ª ATIVIDADE – Plataformas Educacional Aula Digital Leya e Escola Virtual**

<b>Eixo(s):</b>	1-Tecnologia 3-Formação/Apoio
<b>Descrição da atividade:</b>	Plataformas digitais educativas online que oferecem recursos digitais para apoio ao ensino, integrando materiais interativos para alunos e ferramentas de gestão para professores. Estão alinhadas com os currículos escolares e abrangem diversas disciplinas, facilitando a aprendizagem através de conteúdos multimédia, exercícios e avaliações.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Professores, alunos e pais.
<b>Dinamizadores:</b>	Professores da componente curricular
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, painel Interativo, ligação à Internet, Conta Aula Digital
<b>Avaliação:</b>	Maior envolvimento familiar, maior motivação dos alunos, melhoria do comportamento e da aprendizagem, monitorização simplificada do comportamento e atividades dos alunos.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	A1.b; A3.a; A3.b; A4.b; B1.c
<b>Áreas de Competência:</b>	A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5

<b>15.ª ATIVIDADE – Robótica no Pré-Escolar e no 1º Ciclo- Oficina de Formação</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>3-Formação/Apoio</b> <b>4- Criação/Inovação</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Formação docente em robótica educativa no Pré-Escolar e no 1º Ciclo, para a consciencialização da importância desta área no desenvolvimento de capacidades de resolução de problemas, bem como do raciocínio lógico. Os docentes necessitam de formação no âmbito da programação de Robots. O potencial educativo dos Robots para a aprendizagem, em diversas áreas, é grande, contudo, ainda existem constrangimentos por parte de alguns docentes em os utilizar na sala de aula. Esta oficina de formação surge para apoiar os professores a ultrapassar esses constrangimentos através da utilização e programação de robots educativos e do debate acerca das potencialidades e desafios de utilizá-los nos diversos contextos educativos.
<b>Data:</b>	Fevereiro
<b>Destinatários:</b>	Corpo Docente
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Equipa TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computador, tablets, painel interativo, kits Wedo 2.0, robô Blue Bot, Robô Inobot, Robô Doc.
<b>Avaliação:</b>	Relatório sobre a atividade desenvolvida (grelha em anexo).
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	C1.c
<b>Áreas de Competência:</b>	A5.1; A5.2; A5.3; A5.4

<b>16.ª ATIVIDADE – Criação de Microsite para divulgação de projeto Erasmus +</b>	
<b>Eixo(s):</b>	<b>1 e 2- Tecnologia/ Segurança</b>
<b>Descrição da atividade:</b>	Criação, organização, manutenção e atualização de microsite do Projeto Erasmus+ “Dinâmicas Digitais Para Ti”, em <a href="http://www.webador.com">www.webador.com</a> .
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Comunidade Educativa
<b>Dinamizadores:</b>	CTIC + Equipa TIC
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores com ligação à internet.
<b>Avaliação:</b>	Publicação do site, hiperligação no site principal da escola, páginas atualizadas, número de publicações realizadas, número de visualizações.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	A4.a; A4.c
<b>Áreas de Competência:</b>	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6; A4.2

17º. ATIVIDADE – **Divulgação e Comunicação do Projeto Erasmus + KA220-  
Wonder Learning for Digital Natives**

<b>Eixo(s):</b>	4-Criação/ Inovação
<b>Descrição da atividade:</b>	Criação de cartazes, brochuras, convites, flyers na Plataforma online Canva, para divulgação e comunicação do Projeto Erasmus+.
<b>Data:</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Destinatários:</b>	Comunidade educativa e parceiros do projeto.
<b>Dinamizadores:</b>	Equipa TIC, Equipa Erasmus+.
<b>Recursos TIC:</b>	Computadores com ligação à Internet, painel interativo.
<b>Avaliação:</b>	Número de publicações/criações realizadas, impacto das criações na divulgação do projeto, eficácia na comunicação do projeto.
<b>Objetivos/ Metas PEE:</b>	B2.a; B2.b
<b>Áreas de Competência:</b>	A3.1
<b>Parcerias:</b>	Projeto Erasmus+

## 6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE   MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – Codeweek											
2ª ATIVIDADE – Hora do Código											
3ª ATIVIDADE – Ativação das Contas Microsoft											
4ª ATIVIDADE – Manutenção/Gestão da sala TIC											
5ª ATIVIDADE – Microsoft Forms											
6ª ATIVIDADE – Página web/Redes Sociais											
7ª ATIVIDADE – Workshop “Ciências da Computação”											
8ª ATIVIDADE – Workshop “Cibersegurança”											
9ª ATIVIDADE – Diploma de Competências Básicas											
10ª ATIVIDADE- Recolha Online das atividades do PAA- OneDrive											

11ª ATIVIDADE – Gestão da Avaliação dos Alunos- OneDrive											
12ª ATIVIDADE- Provas de Aferição											
13ª ATIVIDADE – Plataforma Educacional ClassDojo											
14ª ATIVIDADE – Plat. Ed. Aula Digital Leya e Escola Virtual (P. Editora)											
15ª ATIVIDADE – Formação Docente- "Robótica no Pré-Escolar e no 1º Ciclo"											
16ª ATIVIDADE – Criação de Microsite Erasmus+ Dinâmicas Digitais para Ti											
17ª ATIVIDADE – Divulgação e Comunicação do Projeto Erasmus+ Wonder Learning for Digital Natives											

## 7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

---

O Plano TIC será divulgado na escola através da reunião de Conselho Escolar e da página web da escola. Será contemplado no PAA e acompanhado ao longo do ano letivo em reuniões de Conselho Escolar.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Este Plano TIC será apresentado e **proposto para aprovação** em Reunião de Conselho Escolar no dia *4 de novembro de 2024*, constará na ata lavrada na reunião e enviado à Direção Regional de Educação.

**31 de outubro de 2024**

O (A) Coordenador (a)

Manuela Siva

## ANEXO 1 | Áreas de Competência

<b>A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO</b>	
<b>A1</b>	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
<b>A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA</b>	
<b>A2</b>	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
<b>A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS</b>	
<b>A3</b>	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
<b>A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE</b>	
<b>A4</b>	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
<b>A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES</b>	
<b>A5</b>	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

**REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos**  
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>



**Grelha de Monitorização I**  
Ações de Formação/Sensibilização  
e Atividades Externas

**EB1/PE do Monte**  
**2024-2025**



**Nome da Ação/Atividade Externa**  
Clique aqui para introduzir texto.

<b>Tipo</b>	Escolha um item.	<b>Âmbito</b>	Escolha um item.	<b>Data de Realização</b>
			Escolha um item.	
			Escolha um item.	

**Ação/Atividade no âmbito do PEE**  **Calendarizada no âmbito do PAA**

**Entidade Promotora/Dinamizadora** Clique aqui para introduzir texto.

**Parcerias e Protocolos** Clique aqui para introduzir texto.

**Turmas Participantes** Clique aqui para introduzir texto.

<b>Nº. Participantes</b>	<b>Alunos/Crianças</b>		<b>Docentes</b>		<b>P. Não Docente</b>		<b>Comunidade Educativa</b>	
	<input type="checkbox"/>	Clique aqui para introduzir texto.	<input type="checkbox"/>	Clique aqui para introduzir texto.	<input type="checkbox"/>	Clique aqui para introduzir texto.	<input type="checkbox"/>	Clique aqui para introduzir texto.

<b>Objetivos</b>	<b>Metas</b>
Escolha um item.	Escolha um item.
	Escolha um item.
	Escolha um item.
Escolha um item.	Escolha um item.
	Escolha um item.
	Escolha um item.
Escolha um item.	Escolha um item.
	Escolha um item.
	Escolha um item.
Escolha um item.	Escolha um item.
	Escolha um item.
	Escolha um item.
Escolha um item.	Escolha um item.
	Escolha um item.