

Ano letivo 2021/2022

Critérios de avaliação na Disciplina de: Educação Moral Religiosa e Católica – 6.º Ano

| ÁREAS DE COMPETÊNCIA | INDICADORES | | INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO | PONDERAÇÃO (%) |
|--|--|---|---|----------------|
| Atitudes e Valores | <ul style="list-style-type: none"> Relacionamento interpessoal | <p>Adequa comportamentos em diferentes contextos;</p> <p>Trabalha em equipa;</p> <p>Interage com tolerância.</p> | Registo de Observação das estratégias e processos utilizados | 50% |
| | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolvimento pessoal e autonomia | <p>Estabelece relações entre conhecimento e comportamento;</p> <p>Consolida e aprofunda as competências adquiridas;</p> <p>Identifica a necessidade de aquisição de novas competências.</p> | | |
| Domínio cognitivo-conhecimento e responsabilidade | <ul style="list-style-type: none"> Aquisição/ Relação e aplicação dos conhecimentos/ conceitos. Domínio progressivo de técnicas e procedimentos. Comunicação, expressão oral e escrita. Utilização de ferramentas nas tarefas do conhecimento. | <p>Interpreta e relaciona conceitos, aplicando o vocabulário específica da disciplina, imitando opiniões fundamentadas;</p> <p>Mobiliza informação e adequada os princípios fundamentais veiculados;</p> <p>Seleciona, identifica, recolhe e produz informação adequada;</p> <p>Aplica os conteúdos abordados a novas situações;</p> <p>Utiliza adequadamente as tecnologias de informação e comunicação.</p> | <p>Registo de trabalhos de casa/trabalhos da aula.</p> <p>Observação direta na participação oral e qualidade das intervenções.</p> <p>Comunicação e questionamento oral (diálogo, debate).</p> <p>Registo de trabalhos individuais produzidos pelos alunos.</p> | 50% |