

ANO LETIVO 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

DISCIPLINA: Criação e Tratamento de Imagem e Som

ANO DE ESCOLARIDADE: 11.º Técnico de Multimédia

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
(A) Linguagens e textos (B) Informação e comunicação (C) Raciocínio e resolução de problemas (D) Pensamento crítico e pensamento criativo (G) Bem-estar, saúde e ambiente (I) Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 9954 - Fotografia e imagem digital; UFCD 9960 - Edição bitmap; UFCD 9960 - Comunicação visual e abordagem da Gestalt; UFCD 9961 - Edição vetorial; UFCD 9962 - Técnicas de animação Interativa; UFCD 9974 - Tratamento de imagem avançado.	70%	Fichas de avaliação Sumativa Fichas de trabalho / Fichas de avaliação Formativa Trabalhos práticos por módulo Portefólio

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
(C) Raciocínio e resolução de problemas (E) Relacionamento interpessoal (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia (G) Bem-estar, saúde e ambiente (I) Saber científico, técnico e tecnológico	Assiduidade e Pontualidade	- É assíduo - É pontual	5%	- Grelhas de observação e registo - Observação direta do desempenho do aluno
	Participação	- Interesse pelas atividades da aula	5%	
	Respeito por normas e valores (Comportamento)	- Não causa situações de conflitos - Respeita opiniões/Intervém oportunamente - Cumpre as regras estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Executa as tarefas propostas - Traz o material necessário - É organizado	10%	
	Autonomia	- Tenta superar as dificuldades - Organiza o seu espaço de trabalho - Demonstra método de trabalho	5%	

DESCRITORES DE DESEMPENHO	NÍVEL
Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	17,5 a 20
Desempenho bom relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio	13,5 a 17,4
Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio	9,5 a 13,4
Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio	0 a 9,4

ANO LETIVO 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

DISCIPLINA: Introdução à multimédia

ANO DE ESCOLARIDADE: 11.º ano - Técnico/a de Multimédia

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 9955 – Projeto de design UFCD 9958 – Arquitetura de informação UFCD 9604 – Comunicação visual – o guião e o storyboard UFCD 0328 – Comunicação interpessoal e institucional	70%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais Projetos individuais e/ou em grupo Aplicação prática de conhecimentos e de experimentação

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

DESCRITORES DE DESEMPENHO	NÍVEL
Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	17,5 a 20
Desempenho bom relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio	13,5 a 17,4
Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio	9,5 a 13,4
Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos e capacidades e atitudes previstos para cada domínio	0 a 9,4

ANO LETIVO 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

DISCIPLINA: Matemática Aplicada

ANO DE ESCOLARIDADE: 11.º TM– Técnico/a de Multimédia

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 20 – Estatística	60%	Testes Minitestes Questões-Aula Trabalhos de Pesquisa
	Módulo 21 – Funções Polinomiais		
	Módulo 22 – Funções Periódicas e não Periódicas	10%	Atividades Práticas Fichas de Trabalho

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade/Pontualidade	5%	Grelhas de Observação e Registo Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

ANO LETIVO 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

DISCIPLINA: Conceção e Desenvolvimento de Produtos Multimédia

ANO DE ESCOLARIDADE: 11.º Técnico/a de Multimédia

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS 70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>UFCD 0159 - Guionismo</p> <p>UFCD 9953 - Produção e Promoção de Produtos Multimédia</p>	70%	<p>Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais</p> <p>Projetos individuais e/ou em grupo.</p>

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

ANO LETIVO 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

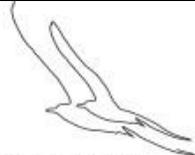
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

ANO DE ESCOLARIDADE: 11.ºano Técnico/a de Multimédia

ANO LETIVO 2022/2023

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
Linguagens e textos	- MÓDULO 22 – TEXTOS DOS MEDIA.	15%	-Leitura em voz alta. -Leitura silenciosa. - Leitura orientada. - Leitura expressiva, dramatizada. - Testes de avaliação.
Informação e comunicação	- MÓDULO 21 – TEXTOS LÍRICOS.	15%	- Fichas de compreensão oral/escrita. - Audição de textos e fichas de compreensão oral. - Testes de avaliação.
Raciocínio e resolução de problemas	- MÓDULO 24 - TEXTOS DE TEATRO.	15%	- Apresentações orais planificadas.
Pensamento crítico e pensamento criativo	-MÓDULO 25 - TEXTOS NARRATIVOS / DESCRITIVOS E TEXTOS LÍRICOS.	15%	- Exercícios de produção escrita e aperfeiçoamento de técnicas. - Trabalhos individuais. - Testes de avaliação.
Sensibilidade estética e artística		10%	- Fichas de avaliação de conhecimentos sobre gramática. - Testes de avaliação.
Saber científico, técnico e tecnológico			

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
Relacionamento interpessoal	Assiduidade e Pontualidade	-Assiduidade/Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas/Interesse	5%	
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
Consciência e domínio do corpo	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

 <p>Região Autónoma da Madeira Governo Regional</p>	<p align="center">Curso de Educação e Formação – Técnico de Multimédia - Tipo 05, nível 03 - Turma 11º TM Ano letivo 2022/2023</p> <p align="center">DISCIPLINA DE HIGIENE, SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO COMPONENTE DE FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL</p> <p align="center">(Decreto Legislativo Regional nº 17/2005/M, de 11 de Agosto)</p>	 <p>escola básica e secundária Padre Manuel Álvares</p>
--	--	--

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	Módulo 6 – INTRODUÇÃO À HIGIENE, SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO III	70%	Testes e/ou Projetos individuais e/ou em grupo
	MÓDULO 7 – PREVENÇÃO DE RISCOS PROFISSIONAIS III		Fichas de trabalho individuais e/ou em grupo Trabalho de casa e/ou trabalhos de pesquisa

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> – Material; – Assiduidade e pontualidade. 	10%	Grelhas de observação e registo
	Participação	<ul style="list-style-type: none"> – Empenho; – Interesse. 	10%	
	Sociabilidade	<ul style="list-style-type: none"> – Respeito mútuo; – Respeito pelas normas estabelecidas. 	5%	
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> – Espírito de iniciativa; – Capacidade de resolução de problemas. 	5%	

Ribeira Brava, 23 de setembro de 2022

A professora: Maria Lucilina Gonçalves

ANO LETIVO 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

DISCIPLINA: Introdução à multimédia

ANO DE ESCOLARIDADE: 11.º Técnico/a de Multimédia (1.º ano)

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 9955 – Projeto de design. UFCD 9958 – Arquitetura de informação. UFCD 9604 – Comunicação visual – o guião e o storyboard UFCD 0328 – Comunicação interpessoal e institucional	70%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais Projetos individuais e/ou em grupo Aplicação prática de conhecimentos e de experimentação

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	

ANO LETIVO 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

DISCIPLINA: Programação em multimédia

ANO DE ESCOLARIDADE: 11.º Técnico/a de Multimédia

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS (70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	UFCD 9948 Redes e protocolos multimédia. UFCD 9983 Desenvolvimento de base de dados. UFCD 9950 Conceitos fundamentais de programação. UFCD 9949 Construção de páginas web. UFCD 9963 Edição Web. UFCD 0153 Finalização de um sítio para Internet.	70%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais Projetos individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	



Secretaria Regional
**de Educação, Ciência
e Tecnologia**



ANO LETIVO 2022/2023

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

DISCIPLINA: Tecnologias de Informação e Comunicação

ANO DE ESCOLARIDADE: 11.º Técnico/a de Multimédia

DIMENSÃO – SABERES E COMPETÊNCIAS 70%)			
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS CURRICULARES	AVALIAÇÃO	
		PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico	MÓDULO 5 - Folha de Cálculo.	70%	Fichas e/ou trabalhos de avaliação (escritas e/ou práticas) individuais Projetos individuais e/ou em grupo

DIMENSÃO – ATITUDES E VALORES/CIDADANIA (30%)				
PERFIL DO ALUNO	DOMÍNIOS	AÇÕES	AVALIAÇÃO	
			PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente	Assiduidade e Pontualidade	- Assiduidade - Pontualidade	5%	Grelha de observação direta e/ou de aula Grelhas de Avaliação Mensal
	Participação	- Empenho nas aulas - Interesse	5%	
	Comportamento	- Respeito mútuo - Respeito pelas normas estabelecidas	5%	
	Responsabilidade	- Material para as aulas	10%	
	Autonomia	- Espírito de iniciativa - Capacidade de resolução problemas	5%	