

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ

Plano TIC

Ano letivo 2022 | 2023

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Escola Básica e Secundária de Santa Cruz | Avenida 2 de Agosto de 1996, nº 9
9100 - 235 Santa Cruz - Madeira | ebsscruz@edu.madeira.gov.pt | 291520050

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Élia Vanda dos Santos Freitas | eliafreitas@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Élia Freitas	Coordenador TIC	eliafreitas@edu.madeira.gov.pt
Rui Freitas	Presidente do C. Executivo	ruislb@edu.madeira.gov.pt
Ana Lígia Rodrigues	Técnico de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	ligiarster@edu.madeira.gov.pt
Nuno Vieira	Delegado do grupo disciplinar de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	nunijv@edu.madeira.gov.pt
Mónica Velosa Sónia Rodrigues	Coordenador dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo]	monicafilipa@edu.madeira.gov.pt sonia.4962@edu.madeira.gov.pt
Guilherme Santos	Aluno [2.º, 3.º Ciclo e Secundário]	gmrs0331@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Eco-Escolas
Educamedia
Seguranet
Erasmus+
DECOJovem
Ambientes Inovadores de Aprendizagem - Projeto Manuais Digitais

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoiescolaronline.madeira.gov.pt/>

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	5
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	6
4. DIAGNÓSTICO.....	6
5. PLANO DE AÇÃO	7
6. CRONOGRAMA.....	20
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	22
8. ANEXOS.....	23

1. INTRODUÇÃO

De acordo com os princípios consignados no Despacho Legislativo Regional Nº 3/2010 de 21 de outubro, encontra-se regulamentada a figura do Coordenador das Tecnologias da Informação e Comunicação. Esta estrutura de gestão intermédia, presente em cada estabelecimento de ensino possibilita a coordenação e execução de projetos e iniciativas em curso que envolvem toda a comunidade educativa, respeitantes ao uso de computadores, redes e Internet e outros equipamentos tecnológicos que se integrem nos objetivos apontados no Projeto Educativo de Escola e no Plano Anual de Atividades.

Este plano de ação TIC evidenciará a continuação da gestão eletrónica dos documentos, facilitando tarefas de arquivo, pesquisa, distribuição ou extração de documentos, contribuindo para a sua desmaterialização, a escola tecno(eco)lógica, diligenciando o trabalho cooperativo entre membros da comunidade escolar na utilização de ferramentas comuns a todos, e também, difundir a escola tecno(eco)lógica, como forma de cativar e motivar novos alunos.

Este plano TIC enquadra-se nos três grandes propósitos do Projeto Educativo:

O1 – Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;

O2 – Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;

O3- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;

O4- Investimento na educação ambiental, promovendo a literária dos oceanos em prol de um desenvolvimento sustentável e de uma “economia azul” e estimulando o lazer, o desporto e um maior conhecimento das nossas áreas marinhas protegidas.

O plano TIC para o ano letivo 2022/2023 contempla um conjunto de atividades específicas, independentes, subordinadas a diferentes áreas/temas das tecnologias educativas.

O plano TIC contempla uma diversidade de atividades, subordinadas aos seguintes eixos 1- Tecnologia; 2- Segurança; 3- Formação | Apoio e 4- Criação | Inovação, procurando desenvolver as seguintes áreas de competência: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções. (Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1).

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

No que concerne ao espaço físico, a escola, é composta por um bloco de quatro pisos, um campo polivalente e um Pavilhão Gimnodesportivo, espaço que é gerido pela escola e que, em grande parte, se encontra ao seu serviço.

Em relação aos recursos humanos a escola possui 157 docentes e, em termos, de pessoal não docente, a escola conta com 58 funcionários.

No presente ano letivo encontram-se matriculados na nossa escola 717 discentes, distribuídos pelos diferentes níveis de escolaridade e modalidades de ensino, num total de 43 turmas.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Em relação aos espaços e os recursos tecnológicos neles existentes, consta a seguinte distribuição:

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	3 (39)
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	76
Portáteis	92
Tablets	385
Robôs (especificar modelos)	9
Ecrã Interativo	16
Projetores	36
Impressoras	0
Impressoras 3D	2
Fotocopiadoras	5
Kit's Arduino	5
Kit's Microbit	5
Máquinas Fotográficas	4
Sala de Aula do Futuro (Ambientes Inovadores de Aprendizagem)	1

4. DIAGNÓSTICO

Seria necessária uma reestruturação urgente da nossa rede administrativa, precisaria de ser dotada ou requalificada para assegurar níveis de serviços adequados, visto que, a atual

apresenta imensas deficiências, que se vem acumulando ao longo dos anos e que se está a revelar inapta para suportar as exigências atuais e futuras.

Em relação à componente de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), integrada na matriz-curricular dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, vem aprofundar e alargar as literacias digitais básicas adquiridas ao longo do 1.º ciclo, “[...] avançando para o domínio do desenvolvimento das capacidades analíticas dos alunos, através da exploração de ambientes computacionais apropriados às suas idades e proporcionando a abordagem de tecnologias emergentes.” Atualmente, a componente de TIC funciona no 2.º ciclo numa organização anual e, no 3.º ciclo num regime semestral. No que concerne ao 3.º Ciclo, a componente de TIC, também surge integrada na matriz curricular dos Cursos de Educação e Formação (CEF), com percurso de Formação Tipo 2 – constituindo uma das disciplinas da componente de formação Sociocultural.

No âmbito do nível secundário de educação, a disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação integra a componente de formação sociocultural dos cursos profissionais, por forma a garantir aos jovens a aprendizagem de ferramentas diversificadas na ótica do utilizar, indispensáveis ao sucesso pessoal e profissional.

No que concerne à forma como a comunidade escolar encara a utilização das TIC, regista alguns casos, em que, a utilização efetiva ainda não é uma realidade para muitos dos elementos da comunidade educativa. Alguns elementos são mais resistentes à mudança, à uniformização de documentos e à mudança de procedimentos. Mas, constitui, nosso propósito combater a iliteracia digital dos docentes, promovendo atividades de aquisição de conhecimento nas ferramentas digitais e fomentar padrões/hábitos de trabalho digital comuns a toda a comunidade escolar.

5. PLANO DE AÇÃO

The infographic is titled "TIC Coordenação" and "Plano de Ação Eixos". It is divided into four quadrants, each representing an axis of the action plan. The background is a light orange color.

- EIXO 1: TECNOLOGIA**
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.
Gestão dos espaços/ Manutenção
PÁGINA WEB | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AMBIENTES INOVADORES DE APRENDIZAGEM | Requisit@M
- EIXO 2: SEGURANÇA**
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa
SEGURANET | ESAFETY LABEL
Documento de Políticas de Escola e de Políticas de Utilização Aceitável (PUA).
- EIXO 3: FORMAÇÃO | APOIO**
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa
FORMAÇÃO | WORKSHOP | @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO | ENSINO A DISTÂNCIA
- EIXO 4: CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO**
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)
PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | APPS FOR GOOD | FEIRA TECNOLÓGICA

1.ª ATIVIDADE – Portal WEB	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Atualização e publicação de notícias em http://escolas.madeira-edu.pt/ebsscruz/P%C3%A1ginaInicial/tabid/8101/Default.aspx
Data:	Durante o ano letivo 2022 2023
Destinatários:	Toda a Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC + Coordenadora dos Manuais Digitais
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet; Ferramentas Web 2.0.
Avaliação:	Relatório final da atividade
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
Parcerias:	Projeto Websites Escolares - GMTE

2.ª ATIVIDADE – “Criação de Banners digitais”	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Criação de banners digitais, para assinalar algumas datas comemorativas e para atualização da foto de capa da rede social Facebook
Data:	Durante o ano letivo 2022 2023
Destinatários:	Toda a Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet; Ferramentas Web 2.0.
Avaliação:	Número de visualizações; comentários/gostos; partilha das publicações; feedback da comunidade educativa
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2; A.3.3] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4]

	A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
--	---

3.ª ATIVIDADE – “Matrículas dos alunos no Place”	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Efetuar através da plataforma Place os pedidos e renovação de matrículas dos alunos.
Data:	Julho de 2023
Destinatários:	Encarregados de Educação Alunos da EBSSC
Dinamizadores:	CTIC+ Técnico de Informática + Equipa de docentes responsáveis pelas matrículas
Recursos TIC:	Internet, computador e impressora.
Avaliação:	Inscrição dos alunos na escola
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competências (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
Parcerias:	Plataforma Place

4.ª ATIVIDADE – “Divulgação do Clube/Projeto Erasmus”	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Criação de um cartaz para divulgar o clube e de uma ficha de inscrição (Google Forms) através de QR Code, de forma a proporcionar a todos os alunos a oportunidade de integrar o clube Europeu e o Projeto Erasmus+ e contribuir para incutir nos discentes uma cultura de integração e de identidade europeia, fomentando a tolerância, o respeito e o interesse por diferentes países e culturas e expandindo, simultaneamente, o conhecimento acerca dos mesmos.
Data:	Setembro e outubro de 2022
Destinatários:	Todos os alunos interessados em frequentar o Clube Europeu
Dinamizadores:	CTIC + Elementos da equipa do Clube Europeu Erasmus+
Recursos TIC:	Internet, computador
Avaliação:	Verificação da adesão por parte dos alunos
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1 e O2 PAE

Áreas de Competência:	<p>Áreas de Competências (Anexo 1):</p> <p>A1 – Literacia da Informação [A1.2; A1.3]</p> <p>A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5]</p> <p>A3 - Criação de conteúdos [A3.1]</p> <p>A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4]</p> <p>A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]</p>
Parcerias:	<p>Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia Parceria Estratégica Erasmus+ 2022-1-AT01-KA220-SCH-000088978 com o título "Improving Digital Education to Apprise of the Surroundings-IDEAS"</p>

5.ª ATIVIDADE – “Mobilidade à Roménia, Turquia e Sicília- Projeto Erasmus+ 'Improving Digital Education to Apprise of the Surroundings - Ideas’”	
Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	<p>Os principais objetivos deste projeto IDEAS são:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Desenvolver as habilidades digitais de alunos e professores 2) Aumentar o interesse e expandir o conhecimento sobre como as pessoas podem se envolver na solução de problemas ambientais <p>Durante a mobilidade os alunos envolvidos tiveram oportunidade de realizar algumas atividades que visam desenvolver as suas habilidades digitais.</p> <p>Através do site da escola e da rede social Facebook, foi publicado um “diário de bordo” das atividades desenvolvidas ao longo da mobilidade.</p>
Data:	Outubro de 2022 fevereiro de 2023 maio de 2023
Destinatários:	Alunos selecionados para participar nesta primeira mobilidade.
Dinamizadores:	CTIC + Elementos da equipa do Clube Europeu Erasmus+
Recursos TIC:	Internet, computador
Avaliação:	Através do preenchimento de um formulário criado pelas escolas parceiras que acolheram a mobilidade
Objetivos/ Metas PEE:	<p>PEE - O1 e O2</p> <p>PAE</p>
Áreas de Competência:	<p>Áreas de Competências (Anexo 1):</p> <p>A1 – Literacia da Informação [A1.2; A1.3]</p> <p>A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5]</p> <p>A3 - Criação de conteúdos [A3.1]</p> <p>A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4]</p> <p>A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]</p>
Parcerias:	<p>Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia Parceria Estratégica Erasmus+ 2022-1-AT01-KA220-SCH-000088978 com o título "Improving Digital Education to Apprise of the Surroundings-IDEAS"</p>

6.ª ATIVIDADE – “Sessão de Divulgação das atividades realizadas na mobilidade à Roménia, Turquia e Sicília”

Eixo(s):	1 - TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	<p>Pretendemos com esta atividade, dar a conhecer os acontecimentos mais marcantes da mobilidade à Roménia; sensibilizar para os valores e consciência cívica no que respeita ao meio ambiente; partilhar experiências e conhecimentos adquiridos em termos culturais.</p> <p>Os alunos envolvidos nesta mobilidade irão preparar a apresentação de divulgação, desenvolvendo, assim, as suas capacidades digitais.</p>
Data:	Novembro de 2022 março de 2023 maio de 2023
Destinatários:	Alunos que participaram na mobilidade
Dinamizadores:	CTIC + Elementos da equipa do Clube Europeu Erasmus+
Recursos TIC:	Internet, computador
Avaliação:	A efetuar após a realização da sessão
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1 e O2 PAE
Áreas de Competência:	<p>Áreas de Competências (Anexo 1):</p> <p>A1 – Literacia da Informação [A1.2; A1.3]</p> <p>A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5]</p> <p>A3 - Criação de conteúdos [A3.1]</p> <p>A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4]</p> <p>A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]</p>
Parcerias:	Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia Parceria Estratégica Erasmus+ 2022-1-AT01-KA220-SCH-000088978 com o título "Improving Digital Education to Apprise of the Surroundings-IDEAS"

7.ª ATIVIDADE – “Desafios Seguranet”

Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	O concurso Desafios Seguranet dinamizado no âmbito do Centro de Sensibilização SeguraNet, contempla alguns desafios mensais sobre temas relacionados com a Cidadania Digital, dirigidas, respetivamente, aos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ainda a pais/encarregados de educação.
Data:	2.º ciclo: 1 de outubro de 2022 a 30 de junho de 2023 3.º ciclo: 1 de outubro de 2022 a 30 de junho de 2023
Destinatários:	Equipas de Professores e alunos do 2.º ciclo; Equipas de Professores e alunos do 3.º ciclo
Dinamizadores:	CTIC + Elementos do Grupo 550
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet; Plataforma online https://www.seguranet.pt/pt/desafios-2o-e-3o-ciclos

Avaliação:	Pontuação obtida pela escola através da soma dos pontos de cada desafio
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.3; A2.5] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.4]
Parcerias:	Projeto SeguraNet

8.ª ATIVIDADE – Conferência online “Navega em Boas Marés”

Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	Sendo o mês de fevereiro o Mês da Internet Segura, pretende-se em parceria com a DECOJovem e a Google, promover uma conferência online, de forma a sensibilizar para a importância da proteção da privacidade nas redes sociais. Atualmente, tudo é digital e muito “funcional”, mas todos os dias somos confrontados com muitas armadilhas no campo virtual. A internet está presente, cada vez mais, na vida dos jovens! Saber usufruir ao máximo de forma segura da utilização da internet e das suas plataformas é um assunto deveras prioritário e crucial no presente e no futuro.
Data:	Durante o mês de fevereiro de 2023
Destinatários:	Alunos do 3.º Ciclo e Secundário
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador, Acesso à Internet; Projetor de vídeo; Colunas
Avaliação:	Participação dos alunos durante a conferência
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.4]
Parcerias:	DECOJovem

9.ª ATIVIDADE – “Líderes Digitais”

Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	A iniciativa Líderes Digitais tem como principal objetivo motivar os alunos para a divulgação de temáticas que incentivem à utilização segura e responsável das tecnologias e ambientes digitais, contribuindo, ainda, para o desenvolvimento da literacia para os media.

	<p>No decorrer da iniciativa, os alunos, na qualidade de Líderes Digitais, promovem, com o apoio do SeguraNet, campanhas de sensibilização dirigidas à comunidade educativa em que se inserem. As atividades decorrerão ao longo do ano letivo e serão utilizadas dinâmicas síncronas e assíncronas, a distância.</p> <p>A seleção dos temas terá em conta os pressupostos definidos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, bem como os referenciais e estratégias educativas em vigor. Pretende-se, assim, envolver os jovens em situações que contribuam para a formação de cidadãos confiantes e aptos a lidar com os desafios do digital, de forma segura e responsável.</p>
Data:	Ao longo do ano
Destinatários:	Alunos pertencentes à equipa Líderes Digitais
Dinamizadores:	Professoras Sónia Rodrigues e Mónica Velosa
Recursos TIC:	Vídeo projetor, Internet, telemóvel, ferramentas de edição de vídeo, tablet e computador
Avaliação:	Todo o trabalho realizado pelos alunos é avaliado.
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2; O3 e O4 PAE
Áreas de Competência:	<p>Áreas de Competência (Anexo 1):</p> <p>A1- Literacia da Informação [A1.1; A1.2]</p> <p>A2 - Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5]</p> <p>A3 - Criação de Conteúdos [A3.1]</p> <p>A4 - Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3; A4.4]</p> <p>A5 - Desenvolvimento de Soluções [A5.3]</p>
Parcerias:	Projeto SeguraNet

10.ª ATIVIDADE – “Webinar-Lançamento da iniciativa Desafios SeguraNet”	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA
Descrição da atividade:	O Centro de Competência TIC de Santarém, em colaboração com a Direção-Geral da Educação, no âmbito do Centro de Sensibilização SeguraNet, promoveu o encontro de lançamento da 16.ª edição dos “Desafios SeguraNet”, no dia 12 de outubro, entre as 18h:00 e as 19h:30. Este encontro contou com um painel de professores e de alunos que deram os seus testemunhos sobre a experiência e as aprendizagens realizadas no âmbito dos Desafios SeguraNet. O evento teve também como objetivos divulgar as novidades lançadas, junto das comunidades educativas, e sensibilizar para o envolvimento de professores, pais e alunos nesta iniciativa dirigida à educação pré-escolar e aos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico.
Data:	12 de outubro de 2022, entre as 18h e as 19h30
Destinatários:	Toda a comunidade Educativa
Dinamizadores:	Equipa Líderes Digitais e o Seguranet
Recursos TIC:	Computador; Internet; PowerPoint e vídeos criados pelos alunos

Avaliação:	N.º de visualizações no canal Youtube
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1, O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.3; A2.5] A4 – Segurança e Privacidade [A4.1; A4.2; A4.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.4]
Parcerias:	Seguranet

11.º ATIVIDADE – “Diploma de Competências Básicas”

Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Atualmente, é imprescindível que qualquer cidadão adquira, logo a partir do Ensino Básico, um conjunto de competências básicas em tecnologias da informação como instrumento de combate à infoexclusão. Na Região Autónoma da Madeira foi lançado por iniciativa da Direção Regional de Educação, através da Direção de Serviços de Investigação, Formação e Inovação Educacional, entidade acreditada como instituição de certificação, um projeto com vista à promoção a validação de competências básicas em TI nas escolas, de forma a preparar, de forma controlada e avaliada, o processo de reconhecimento destas competências no quadro do sistema nacional
Data:	Maio e junho de 2023 (provisório)
Destinatários:	Toda a comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC + Diretores das turmas envolvidas + Professores de TIC
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet
Avaliação:	Pauta de correção facultada pelo GMTE (Critérios de avaliação; Pauta de Correção e Pauta Final)
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.2.; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.3; A5.4]
Parcerias:	GMTE SIGO

12.º ATIVIDADE – “Apoio informático aos docentes”

Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
-----------------	-----------------------------

Descrição da atividade:	Apoiar a comunidade escolar na utilização das TIC, divulgando as tecnologias adequadas aos que necessitam.
Data:	Durante o ano letivo 2022 2023
Destinatários:	Toda a comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet
Avaliação:	Observação direta do número de pessoas que procuram este tipo de ajuda
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.1; A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	GMTE

13.ª ATIVIDADE – “Gestão da Avaliação Intercalar no 2.º Ciclo”	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	A gestão da avaliação intercalar constitui, uma excelente forma de promover o acesso e o uso das TIC, no processo de avaliação, por parte dos docentes que lecionam o 2.º ciclo, na perspetiva de que fomenta a cooperação virtual e promove o usufruto da plataforma Microsoft Teams. O documento base é partilhado numa pasta no MS Teams pelo Diretor de Turma ao respetivo Conselho de Turma e após o seu preenchimento é enviado para a CTIC de forma a produzir os documentos através da impressão em série. Esta iniciativa também pretende reduzir os gastos do consumo de papel e de outros consumíveis de impressão
Data:	10 de novembro de 2022 30 de março de 2023
Destinatários:	CTIC
Dinamizadores:	CTIC+ Coordenadora Diretores de Turma 2.º Ciclo
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet; MS Word, MS Excel; @EDU; Microsoft Teams
Avaliação:	Avaliação Intercalar Semestral
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.3]

	<p>A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4]</p> <p>A3 - Criação de conteúdos [A3.1]</p> <p>A4 – Segurança e Privacidade [A4.4]</p> <p>A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3; A5.4]</p>
--	--

14.ª ATIVIDADE – “Moodle Escolas”	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	O Moodle Escolas integra um projeto da Secretaria Regional de Educação, que visa disponibilizar a todas as escolas da Região Autónoma da Madeira (RAM) um espaço de aprendizagem dinâmico, interativo e eficaz, constituindo uma ferramenta importante de apoio ao trabalho. Compete ao CTIC administrar e gerir a plataforma de acordo com as necessidades da comunidade educativa.
Data:	Durante o ano letivo 2022 2023
Destinatários:	Professores interessados em usufruir deste espaço e respetivos alunos
Dinamizadores:	CTIC
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet; Plataforma online de ensino-aprendizagem com recursos educativos digitais.
Avaliação:	Observação direta do desempenho dos alunos e registo na grelha de avaliação
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	<p>Áreas de Competência (Anexo 1):</p> <p>A1 – Literacia da Informação [A1.3]</p> <p>A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4]</p> <p>A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2]</p> <p>A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4]</p> <p>A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]</p>
Parcerias:	Projeto Moodle Escolas GMTE

15.ª ATIVIDADE – “Formação - Manuais e Plataformas Digitais”	
Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Pretende-se dotar os professores de competências para explorar os manuais digitais, os recursos educativos digitais, as ferramentas de acompanhamento e a monitorização das aprendizagens, disponibilizadas nas plataformas Escola Virtual e Aula Digital, apoiando-os na implementação de estratégias inovadoras.
Data:	<p>08-10-2022 - Grupo 13 - 09:30 às 12:30 Grupo 14 - 14:30 às 17:30</p> <p>15-10-2022 - Grupo 13 - 09:30 às 12:30 Grupo 14 - 14:30 às 17:30</p> <p>22-10-2022 - Grupo 13 - 09:30 às 12:30 Grupo 14 - 14:30 às 17:30</p> <p>23-10-2022 até 28-10-2022 - online</p>

Destinatários:	Professores da EBSSC/Canical
Dinamizadores:	Coordenadora dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo]
Recursos TIC:	Vídeo projetor, Internet, tablet e computador
Avaliação:	Trabalho realizado ao longo das sessões e um trabalho final
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	Ambientes Inovadores de Aprendizagem - Projeto Manuais Digitais

16.ª ATIVIDADE – “Hora do Código na EBSSC”

Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Introduzir uma hora à ciência da computação, criada para desmistificar a programação e mostrar que qualquer pessoa pode aprender os fundamentos básicos e ampliar a participação na área desta ciência. Esta atividade proporciona aos alunos a oportunidade de aprender a programar, pois ela ajuda a desenvolver habilidades de resolução de problemas, lógica e criatividade.
Data:	5 a 9 de dezembro de 2022
Destinatários:	Todos os alunos que frequentam as aulas de TIC
Dinamizadores:	CTIC + Elementos do grupo 550
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet; URL: https://hourofcode.com/br/learn
Avaliação:	Envolvimento dos alunos durante a atividade
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.3; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.3]
Parcerias:	Hour of Code

17.ª ATIVIDADE – “Semana da Programação”

Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Todas as tecnologias digitais são alimentadas por linhas de código, desde a aplicação com a qual encomenda refeições até ao GPS que utiliza para encontrar o caminho. Aprender a programar dá-lhe uma vantagem neste mundo digital, permitindo-lhe controlá-lo, alterá-lo e até torná-lo melhor. A Semana da Programação ajuda-o a entender o presente e mudar o futuro. Porquê participar na semana europeia da programação? A programação estimula a criatividade A programação capacita as pessoas A programação é literacia moderna A programação abre novas oportunidades A programação é para todos É a maior iniciativa de programação da Europa
Data:	17 de outubro
Destinatários:	Turma do 5.ºA
Dinamizadores:	Professora Mónica velosa
Recursos TIC:	Computador, internet, PowerPoint e vídeos criados pela docente
Avaliação:	
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.3; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.3] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.3]

18.ª ATIVIDADE – “Telejornal Digital – TVScruz”	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Este projeto (TVScruz) pretende oferecer aos alunos uma alternativa nas atividades extracurriculares, conforme os objetivos do Projeto Educativo de Escola, pontos 1, 2 e 3. Assumimos como objetivos não só promover a utilização das TIC em contexto escolar, mas também desenvolver as capacidades de utilização das ferramentas de manipulação e tratamento de vídeo digital como instrumentos fundamentais para estimular a capacidade criativa dos alunos. Outro propósito que nos norteia, passa por fomentar o trabalho em equipa, incentivando o espírito de ajuda, e, ao mesmo tempo, estimular a responsabilidade individual na perspetiva de atingir um objetivo comum, ou seja, que os alunos, em equipa, produzam filmes em formato digital devidamente enquadrados nos mais variados temas lançados a concurso. Ao longo do ano letivo, promoveremos uma utilização criativa da tecnologia como promotora da reflexão em torno dos valores fundamentais da Humanidade (e.g. Direitos da Criança, Direitos Humanos, Dia da Liberdade, Dia da Escola e outras comemorações válidas), da nossa cultura (e.g. ser português, família, etc.), do ambiente, da ética desportiva e da vida saudável
Data:	Durante o ano letivo 2022 2023
Destinatários:	Toda a Comunidade Educativa
Dinamizadores:	Professoras Mónica Velosa e Sónia Rodrigues

Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet
Avaliação:	
Objetivos/ Metas PEE:	PEE -O1; O2 e O3 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.1; A1.2; A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2; A3.3] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3; A5.4]
Parcerias:	Projeto EducaMedia GMTE

19.ª ATIVIDADE – “Sabias que... Questões sobre os países União Europeia”	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	"Sabias Que..." - rubrica mensal com diversas questões sobre os países da União Europeia, sendo que, todos os meses são selecionados três países por ordem alfabética. Esta iniciativa permite a participação de toda a comunidade escolar, incutindo, desta forma, uma cultura de integração e de identidade europeia, fomentando a tolerância, o respeito e o interesse por diferentes países e culturas e expandindo, simultaneamente, o conhecimento acerca dos mesmos. A realização desta atividade implica o recurso a ferramentas digitais (Google Forms) que favorecem e facilitam a participação, o tratamento de dados e o apuramento dos vencedores, para além de evitar a impressão em papel, poupando recursos.
Data:	Durante o ano letivo 2022 2023
Destinatários:	Toda a comunidade educativa
Dinamizadores:	CTIC+ Coordenadoras Clube Europeu/Erasmus+
Recursos TIC:	Computador; Acesso à Internet; GoogleForms; Site da escola; rede social Facebook
Avaliação:	A efetuar após a realização da atividade tendo em conta o número de participantes e respetivo feedback
Objetivos/ Metas PEE:	PEE - O1; O2, O3 e O4 PAE
Áreas de Competência:	Áreas de Competência (Anexo 1): A1 – Literacia da Informação [A1.3] A2 – Comunicação e Cidadania [A2.1; A2.2; A2.4] A3 - Criação de conteúdos [A3.1; A3.2] A4 – Segurança e Privacidade [A4.3; A4.4] A5 – Desenvolvimento de Soluções [A5.2; A5.3]
Parcerias:	Clube Europeu Erasmus + EuropeDirect

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE - "Portal WEB"											
2ª ATIVIDADE - "Criação de Banners digitais"											
3ª ATIVIDADE - "Matrículas dos alunos no Place"											
4ª ATIVIDADE - "Divulgação do Clube/Projeto Erasmus"											
5ª ATIVIDADE - "Mobilidade à Roménia, Turquia e Sicília- Projeto Erasmus+ 'Improving Digital Education to Apprise of the Surroundings - Ideas"											
6ª ATIVIDADE - "Sessão de Divulgação das atividades realizadas na mobilidade à Roménia, Turquia e Sicília"											
7ª ATIVIDADE - "Desafios Seguranel"											

8ª ATIVIDADE - Conferência online "Navega em Boas Marés"												
9ª ATIVIDADE - "Líderes Digitais"												
10ª ATIVIDADE - "Webinar- Lançamento da iniciativa Desafios SeguraNet"												
11ª ATIVIDADE - "Diploma de Competências Básicas"												
12ª ATIVIDADE - "Apoio informático aos docentes"												
13ª ATIVIDADE - "Gestão da Avaliação Intercalar no 2.º Ciclo"												
14ª ATIVIDADE - "Moodle Escolas"												
15ª ATIVIDADE - "Formação - Manuais e Plataformas Digitais"												
16ª ATIVIDADE - "Hora do Código na EBSSC"												
17ª ATIVIDADE - "Semana da Programação"												
18ª ATIVIDADE - "Telejornal Digital – TVSCruz"												
19ª ATIVIDADE - "Sabias que... Questões sobre os países União Europeia"												

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC é objeto de apreciação pelos órgãos competentes do meio escolar e após a sua aprovação será enviado à Direção Regional de Educação (DRE).

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

O Plano TIC será contemplado no PAE e PEE e pode ser encontrado para consulta no sítio Web da escola, na seguinte localização:

<http://escolas.madeira-edu.pt/ebsscruz/Escola/CoordenadorTIC/tabid/7953/Default.aspx>

As atividades atrás descritas serão publicadas atempadamente no site da escola.

No que respeita a avaliação da atividade de Coordenação TIC esta será efetuada pelo Coordenador TIC, pelos órgãos de gestão e administração das escolas e pelo conselho pedagógico, no final do ano letivo.

24 de outubro de 2022

O (A) Coordenador (a)

Élia Freitas

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>